



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب / جامعة الموصل
2.	اسم المقرر
	الطب الباطني
3.	رمز المقرر
	MCMd601
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2025-2024
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024-9-11
6.	استمرارات الحضور المتوفرة
	حضورى
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	360
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	أ.م. د. محمد حارث الساعاتي Mohammedharith11@uomosul.edu.iq

9. اهداف الكورس

يهدف مقرر الطب الباطني للمرحلة السادسة لكلية طب الموصل الى تدريب الطالب على تشخيص و معالجة الامراض الباطنية سريريا و مراجعتها بصورة عامة اضافة الى إقامة سمنارات أسبوعية لمناقشة مواضيع مختلفة في الطب الباطني تحت اشراف الأساتذة و إقامة نقاشات شفوية مع الطلاب لاختبار معلوماتهم و طريقة التقديم .

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

طريق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
الامتحانات النظرية	أ. المعرفة والفهم 1. الاطلاع على الامراض الباطنية وتعريفها 2. تمكين الطالب من التعرف على الاعراض السريرية للأمراض الباطنية 3. تمكين الطالب من معرفة الطرق السريرية والمخبرية لتشخيص الامراض الباطنية 4. اختيار الفحوصات المختبرية اللازمة لتشخيص الامراض 5. القراءة على اختيار الادوية اللازمة لعلاج الامراض ومضاعفاتها
الامتحانات العملية السريرية والاوسكبي	ب. الاهداف المهاراتية المهنية ب1. القابلية على اجراء تقييم لشدة المرض ب2. تمكين الطالب من اختيار الادوية المناسبة حسب الاولوية ب3. تمكين الطالب من وضع خطة منطقية لعلاج الامراض الباطنية ب4. زيادة القدرة لدى الطالب على التعامل مع الحالات الطارئة وعلاجها
الקורס السريري والسمنارات	ج. الاهداف الفكرية النقدية ج1. القدرة على اخذ تاريخ مرضي جيد ج2. تمكين الطالب من فحص العلامات السريرية. ج3-القابلية على تحليل المعلومات المختبرية ج4- القابلية على تحليل ومعالجة الحالات السريرية.
النقاش المستمر مع الطلبة عن كيفية التعامل مع حالات يقترحها الاستاذ المشرف على التدريب	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة د1. ممارسة الطب بصورة آمنة د2. القدرة على تشخيص وتحديد الحالات الطارئة والخروج د3. تمكين الطالب من التعامل مع الحالات الطارئة. د4. اجراء الاستشارات وتبادل الخبرات الطبية حسب الحاجة. د5. تشجيع الطالب على المشاركة في برنامج التعليم الطبي المستمر د6. تسجيل الحالات الطبية

	ممارسة الطب حسب القوانين والأنظمة والضابط والأخلاقيات الطبية في المستشفيات و الجوانب المجتمعية الأخرى	هـ. الأهداف الوجدانية والقيمية
--	---	--------------------------------

11. ستراتيجيات التعلم والفهم

الاسئلة المقالية

اسئلة متعددة الخيارات

اجراء السيمينارات

الامتحانات العملية بنظام OSCE

12. بنية المقرر

طرق التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعلم	اسماء المواضيع	نوع المعاشرة	نوع المنهج	نوع المحتوى
امتحان الاوسمكي العملي	التدريب السريري	الفحص السريري الصحيح للقلب وجهاز الدوران	أمراض القلب	45	7	6-1
امتحان الاوسمكي العملي	التدريب السريري	الفحص السريري الصحيح للجهاز التنفسى	أمراض الجهاز التنفسى	33	5	11-7
امتحان الاوسمكي العملي	التدريب السريري	طريقة التعامل مع امراض الغدد الصم	أمراض الغدد الصم	33	5	16-12
امتحان الاوسمكي العملي	التدريب السريري	طريقة التعامل مع امراض الكليتين	أمراض الكليتين	33	5	21-17

امتحان الاوسيكي العملي	التدريب السريري	طريقة الفحص السريري لجهاز الهضمى	امراض الجهاز الهضمي	33	5	26-22
امتحان الاوسيكي العملي	التدريب السريري	طريقة التعامل مع الامراض المعدية	الامراض المعدية والخمبيات	30	5	31-27
امتحان الاوسيكي العملي	التدريب السريري	طريقة التعامل مع امراض الدم	امراض الدم	33	5	36-32
امتحان الاوسيكي العملي	التدريب السريري	طريقة الفحص السريري للمفاصل	امراض المفاصل	30	5	41-37
امتحان الاوسيكي العملي	التدريب السريري	طريقة التعامل مع امراض المناعة	الامراض المناعية	20	3	44-42
امتحان الاوسيكي العملي	التدريب السريري	طريقة الفحص السريري للجهاز العصبي	امراض الجهاز العصبي	20	5	47-45

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
امتحان الكتابي والسريري والاوسيكي	<p>1. الامتحان الكتابي: اسئلة متعددة الخيارات في الامتحان الفصلي والنهائي مع حالات سريرية (%) 50</p> <p>2. الامتحان العملي : نهاية الكورس والنهائي عبارة عن حالات سريرية وامتحان الاوسيكي (50%)</p> <p>التقييم البنائي</p>
	<p>1. التدريب السريري</p> <p>2. دفتر الحالات السريرية</p>

14. المصادر التعليمية

Davidsons general practice of medicine Macloids clinical examination	الكتب المنهجية مكتبة الكلية Harrison textbook of medicine.1 Oxford clinical medicine .2 Pubmed, upto date	المصادر الرئيسية المصادر الاضافية الواقع الالكتروني
	أ. م. د. اروى محمود فوزي م. د. احمد محمد ا. د. فاخر يوسف ا. د. خالد نافع الخيرو ا. م. د. ضياء عبدالقادر أ. م. د. رامي محمد عادل ا. م. د. علياء عبدالعزيز ا. م. د. علي عبد الرحمن ا. م. د. محمد حارث أ. م. د. يحيى قاسم م. د. عبد الله زهير م. د. محمد عبد الهادي م. د. وائل ثنون م. د. محمد غازى م. د. عمر عبدالمنعم م. د. زهراء عامر م. د. علي سمير م. د. محمد غانم م. د. دعاء محمد	اسماء التدريسيين المشاركين


 د. اروى محمود فوزي
 أستاذ مساعد

