

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	أمراض النسائية والتوليد - أمراض النسائية والتوليد
3.	رمز المساق
	MCOg603
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2024-2025
5.	تاريخ اعداد الوصف
	1-10-2024
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	الحضور شخصيا
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	ساعة 300-44 وحدة
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	م د هبة أحمد سهيل hiba.suhail@uomosul.edu.iq
	ام د أحمد جاسم محمد الحسيني ajm@uomosul.edu.iq
	ام د. رائدة محمد الوزان rmw@uomosul.edu.iq
	م.د. سجي عبد الباري الجوادي saa@uomosul.edu.iq
	م.د. اسماء عبد الرزاق السنجري asmaaabdulrazaq@uomosul.edu.iq
	م.د. براء لقمان محمد blm@uomosul.edu.iq
	م.د. هبة أحمد سهيل hiba.suhail@uomosul.edu.iq
	م د اسيل باسم يونس Aseel_basim@uomosul.edu.iq



م د امنة زكريا صديق

azs@uomosul.edu

م د رؤى عبد الجبار

Roaa.abduljabbar@uomosul.edu

9. اهداف الكورس

بناء المعرفة والقدرة والمهارة لاستيعاب الأسس العلمية في موضوعات علم الإنشاءات وفهم شروط المواد العلمية والعملية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	أ. المعرفة والفهم
امتحان الفحص السريري والنظري	A1 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بتشريح الجهاز التناسلي الأنثوي، وعلم وظائف الأعضاء للحمل	
الامتحانات النظرية بنهاية الكورس 7 درجات	A2 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بالعدوى في الفترة المحيطة بالولادة	
امتحان المركز الصحي 1 درجة	A3 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بالرعاية قبل الولادة	
الامتحان العملي بصيغة الأوسكي 12 درجة	A4 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بمضاعفات الحمل المبكر	
-----	A4 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بالأمراض الطبية الشائعة في	
درجة السعي السنوي 20	A5 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة باضطرابات التوليد الشائعة في أواخر الحمل	
الامتحان النهائي التقويمي 40 درجة	A6 إظهار وتطبيق الآلية ذات الصلة بالمعرفة من العمل الطبيعي	
الامتحان العملي النهائي 40 درجة	A7 مظاهر وتطبيق المعرفة المتعلقة بآلية العمل غير الطبيعي	
	A8 مظاهر وتطبيق المعرفة المتعلقة بسوء التصرف والعرض التقديمي المبني	
	A9 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بحالة الطوارئ الشائعة للتوليد	
	A10 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بحالة الطوارئ التوليد المشتركة	
	A11 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بتطور الأعضاء التناسلية الأنثوية وتشوهاتها.	
	A12 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بانقطاع الطمث (الابتدائي والثانوي)	
	A13 إظهار _ وتطبيق المعرفة المتعلقة بنزيف الرحم غير الطبيعي	
	A14 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بالعدوى في أمراض النساء	
	A15 مظاهر وتطبيق المعرفة المتعلقة بالاضطرابات الحميدة الشائعة في	
	A16 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بالورم الحميد المشترك من الأنثى تظهر وتطبيق المعرفة المتعلقة بالورم الحميد المشترك من الجهاز التناسلي للأنثى	
	A17 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بالورم الخبيثة الشائعة من الإناث الجهاز التناسلي	

	A18 إظهار وتطبيق أمراض النساء A19 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بالمعرفة المتعلقة بانقطاع الطمث لاضطرابات المسالك البولية الشمولية في أمراض النساء	
ب. الاهداف المهاراتية المهنية	B1 جمع وتوثيق وتقديم معلومات أساسية ودقيقة بشكل فعال عن المرضى الذين يعانون من أمراض النساء والتوليد يشكو من خلال أخذ التاريخ والفحص البدني وتقييم الحالة العقلية B2 تفسير النتائج من التاريخ والفحص البدني وفحص الحالة العقلية لبناء تشخيص تفاضلي أولي B3 اتخاذ قرار بشأن مجموعة من التحقيقات المطلوبة. تفسير وتطبيق البيانات المخبرية ودراسات التصوير وغيرها من الاختبارات بشكل فعال للوصول إلى التشخيص النهائي B4 صياغة خطة للعلاج والإدارة والخروج وفقا لأفضل الأدلة بالشراكة مع المرضى وأسرهم وغيرهم من المهنيين الصحيين مع مراعاة مخاوف المرضى وتفضيلاتهم B5 إجراء بعض التشخيص الطبي الأساسي، والإجراءات الجراحية المتعلقة بأمراض النساء والتوليد. B7 وصف الأدوية ذات الفعالية والسلامة والفعالية من حيث التكلفة. انتبه إلى المواقف الخاصة مثل الحمل والرضاعة والطفولة. B8 توفير الرعاية الفورية في جميع حالات الطوارئ التوليد. ويشمل ذلك الاعتراف بالحاجة إلى الرعاية الفورية، وتشخيص وإدارة حالات الطوارئ الطبية الحادة، وتوفير دعم فوري للحياة وتوفير الإنعاش القلبي الرئوي B9 الفعال تحديد علامات وأعراض سوء المعاملة البالغين وكبار السن، واستخدام الأنظمة المناسبة لتبادل المعلومات، وتسجيل وإثارة المخاوف، والحصول على المشورة، وإجراء الإحالات واتخاذ الإجراءات الإهمال وتكون قادرة على حماية الشباب B10 وتثقيف المرضى وأسرهم لتشجيعهم على المشاركة في رعايتهم وتمكين عملية صنع القرار المشترك	
ج. الاهداف الفكرية النقدية	C 1 التفكير النقدي: القدرة على أمراض النساء وتحديد المشاكل، مشكلة الحل وتحليل الحالات المعقدة للتوليد تطوير فعال C2 التفكير السريري: وهذا ينطوي على نمج وتطبيق المعرفة على رعاية المرضى. اتخاذ القرارات على أساس البيانات السريرية وفهم الآليات الأساسية للمرض C3 الانتباه إلى التفاصيل ؛ الدقة أمر حيوي الذي يفسر نتائج ab. تنفيذ الإجراءات ، وثنائى معلومات المرضى، الانتباه إلى التفاصيل C4 القدرة على التكيف والتعلم السريع لتكنولوجيات المعلومات الجديدة، وبروتوكولات العلاج لتوفير رعاية المرضى الحديثة C5 الذاكرة والمعلومات التي تحتفظ بكمية هائلة من المعرفة الطبية في أمراض النساء والتوليد الشائعة والقدرة على تذكرها عند الحاجة وخاصة في حالات الاحتفاظ بالضغط العالي	
د. المهارات التأهيلية والمناقلة العامة	D1 فريق العمل والتعاون التواصل بوضوح وفعالية مع المرضى وأقاربهم، والزملاء من مجموعة متنوعة من المهن الرعاية الصحية والاجتماعية وعلى مستوى المجتمع فيما يتعلق بالقضايا المتعلقة D2 الطبية العمل بشكل جيد داخل فريق متعدد التخصصات: تبادل المعلومات، ودعم العمل نحو تحقيق الاهداف المشتركة D3 الإدارة: القدرة على تحديد أولويات المهام، وإدارة الوقت بشكل فعال، والوفاء بالموعد النهائي أمر حيوي D4 زعيم المسئنة والإدارة أخذ المبادرة، اتخاذ القرار وإدارة الموارد بشكل فعال	

	<p>D5 قدرة على تقديم أمام المجموعات D6 قدرة على إدارة الأحداث الحرجة D7 إظهار الحساسية والصدق والرحمة في المحادثات الصعبة، بما في ذلك التعامل مع مريض عنيف أو قريب، وحالات نهاية الحياة، والأحداث السلبية، والأخبار السيئة العاجلة، والكشف عن الأخطاء وغيرها من الموضوعات الحساسة مثل تعاطي الكحول والمخدرات D8 تحديد والتغلب على الحواجز المحتملة أمام التواصل الفعال مثل ممارسة الأمراض العقلية. زملاء بنجاح D9 الاعتراف واحترام طلب الحصول على رأي ثان يصعد المخاوف إلى كبار الزملاء عند الاقتضاء D10 احتفظ بالسجلات محدثة ومقروءة وذات صلة بالتقدم الآمن D11 تسليم الرعاية بطريقة دقيقة وفي الوقت المناسب</p>	
	<p>E1 إظهار التعاطف والنزاهة والاحترام للآخرين بغض النظر عن نمط حياتهم أو ثقافتهم أو معتقداتهم أو عرقهم أو لونهم أو جنسهم أو إعاقته أو عمرهم أو وضعهم الاجتماعي أو الاقتصادي E2 إظهار احترام خصوصية المريض وسريته. يحترم حق المرضى في رفض المشاركة كمرضى لأغراض التدريس أو البحث E3 إظهار الالتزام بالمبادئ الأخلاقية أثناء الممارسة الطبية مثل الإحسان وعدم سوء المعاملة والحكم الذاتي والعدالة E4 إظهار مهارات العمل الجماعي والقيادة الفعالة E5 تحديد احتياجات التعلم الخاصة بهم وإظهار الالتزام بالحياة E6 إظهار المعرفة بمبادئ الإطار القانوني الذي يمارس فيه الطب في الولاية القضائية التي يمارسونها، ولديهم وعي بالمكان الذي يمكن فيه العثور على مزيد من المعلومات حول التشريعات ذات الصلة</p>	<p>ه. الأهداف الوجدانية والقيمية</p>

11. ستراتيبيات التعلم والفهم

يقسم الطلبة الى مجاميع خلال الكورس الواحد وبواقع 4 كورسات خلال السنة الدراسية

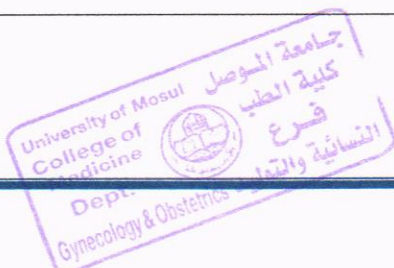
التدريب السريري • إعداد وتقديم السمنرات • سجل الكتاب الذي أعده الطلاب • التدريس في مختبر المهارات • مراقبة العمليات
مراجعة استراتيجيات المحاضرات النظرية والتدريب السريري في المرحلتين الرابعة والخامسة

12. بنية المقرر

طرق التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعلم	اسماء المواضيع	الساعات العملية	الساعات النظرية	الأسبوع
	<p>رداهات النسائية والتوليد -المركز الصحي -صالة العمليات مختبر المهارات و المستشفيات التعليمية</p>	<p>بناء المعرفة والقدرة والمهارة عاب الأسس العلمية في موضوعات د وفهم شروط المواد العلمية والعملية</p>		<p>300 ساعة أسابيع 10 وبمعدل 6 ساعات يوميا</p>	<p>لا يوجد</p>	
	<p>التدريب السريري تقديم السمنرات تدريب في مختبر المهارات مشاهدة العمليات المحاضرات النظرية للمرحلة الرابعة والخامسة</p>		<p>التوليد المعرفة المتعلقة بتشريح الجهاز التناسلي الأنثوي، وعلم وظائف الأعضاء للحمل بالعدوى في الفترة المحيطة بالولادة</p>	<p>5 أسابيع</p>		

الكتب المنهجية سجل الحالات المرضية	بمضاعفات الحمل المبكر بالأمراض الطبية اضطرابات التوليد الشائعة في أواخر الحمل الآلية ذات الصلة بالمعرفة من العمل الطبيعي حالة الطوارئ الشائعة للتوليد الحمل العملية القيصرية				
	النسائية علم وظائف الأعضاء التناسلية الأنثوية وتشواتها. انقطاع الطمث (الابتدائي والثانوي) نزيف الرحم غير الطبيعي العدوى في أمراض النساء الاضطرابات الحميدة الشائعة في الورم الحميد في الجهاز التناسلي للأنثى الورم الخبيثة الشائعة من الأنثى الجهاز التناسلي	5 اسبوع			

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
الامتحانات النظرية نهاية الكورس 7 درجات امتحان المركز الصحي [درجة الامتحان العملي بصيغة الاوسكي 12 درجة بحيث تكون درجة امتحان نهاية الكورس 20 يضاف لها الامتحان النهائي التقويمي 40 درجة الامتحان العملي النهائي 40 درجة	الامتحانات التحصيلية الامتحانات النظرية نهاية الكورس الامتحان العملي بصيغة الاوسكي
مناقشة الاسئلة والاجابة عليها	التقييم البنائي مراجعة اللوح بوك- تقييم السيمينارات التي يعدها الطلبة - الامتحانات اليومية (كوز) الامتحانات التي تجرى عبر المنصات التعليمية والصفوف الالكترونية
14. المصادر التعليمية	
Obstetrics by Ten Teachers Gynecology by Ten Teachers	الكتب المنهجية
	المصادر الرئيسية
الندوات والتدريب المريري في مختبر المهارات والردهات وغرف الطوارئ في المستشفيات التعليمية المحاضرات النظرية التي يلقيها المحاضرون في السنة 4 و 5 تشجيع الطالبات على حضور الندوات العلمية المتعلقة بفرع أمراض النساء والتوليد والمؤتمرات العلمية تشجيع جميع الطالبات وخاصة الطالبات المتميزات على الإثراء العلمي في مادة العلوم الإنسانية والتوليد، وتقديم الندوات من خلال القراءات الخارجية دليل أكسفورد لأمراض النساء والتوليد	المصادر الإضافية
Oxford hand book of gynecology and obstetrics Illustrated gynecology Illustrated obstetrics	



websites for magazines and websites
Medscape.
Green top guide line
Nice guideline

المواقع الالكترونية

Department stamp

د. روعة عبد الوهاب
معدة فروع نسائية والبدن

