



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	
كلية الطب/ جامعة الموصل	
2. اسم المساق	
الاجنة	
3. رمز المساق	
McAn205	
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
2025/2024	
5. تاريخ اعداد الوصف	
2024/9/16	
6. استمارات الحضور المتوفرة	
تسجيل الحضور شخصيا	
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	
30 ساعة / 2 وحدات (30 ساعة نظري)	
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	
الاسم: رنا مصطفى احمد	
الايمل: rma@uomosul.edu.iq	
9. اهداف الكورس	
الهدف العام للمقرر هو تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية في علم الأجنة وتحديد المحطات الهامة المت بالتطور الطبيعي مع مناقشة ملامح التطور غير الطبيعي ودمج هذه الحقائق التشريحية مع المع الأكثر تقدما في العلوم السريرية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة	أ. المعرفة والفهم 11. وصف مبدأ تكوين الأمشاج 2. اذكر خطوات تكوين البويضات وتكوين الحيوانات المنوية. 3. تحديد مراحل الدورة الشهرية. 4. تحديد خطوات التبويض. 5. وصف خطوات الإخصاب. 6. وصف الأمشاج غير الطبيعية. 7. وصف عملية الزرع. 8. فهم الأهمية السريرية لمواقع الزرع غير الطبيعية. 9. وصف الانقسام. 10. اذكر خطوات التطوير في أيام. 11. وصف مميزات القرص الجرثومي الثنائي الصفيح.

	<p>12. اذكر خصائص القرص الجرثومي ثلاثي الصفائح. 13. وصف تطور الجسيدات. 14. اذكر مشتقات الطبقات الجرثومية. 15. وصف النقاط السريرية المتعلقة بتطور القرص الجرثومي ثلاثي الصفائح. 16. وصف خصائص الفترة الجنينية. 17. وصف خصائص فترة الجنين. 18. اذكر أسباب تأخر النمو داخل الرحم. 19. اذكر مكونات الهياكل خارج الجنين. 20. تحديد المشيمة. 21. وصف تطور الحبل السري. 22. وصف تشوهات الحبل السري. 23. وصف تشوهات المشيمة. 24. وصف تطور الجهاز الخيشومي. 25. وصف تشوهات الجهاز الخيشومي. 26. التعرف على تطور الجهاز الهضمي. 27. وصف تشوهات تطور الجهاز الهضمي. 28. قائمة تطور الجهاز الهيكلي. 30. سرد تشوهات تطور الجهاز الهيكلي. 31. يعدد خطوات تطوير الجهاز البولي التناسلي. 32. قائمة تطور الجهاز التنفسي. 33. تحديد تطور الوجه. 34. تعريف تطور اللسان. 35. تعريف تطور الغدة الدرقية. 36. معرفة تطوير الجهاز العضلي في الانسان. 37. معرفة الدورة الدموية في الجنين واختلافها عن الانسان البالغ</p>	
<p>1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة</p>	<p>اكتساب بعض الخبرات فيما يخص الاجنة وعلى سبيل المثال: ب1. تحديد اليوم المتوقع لولادة الحامل. ب2. تشخيص مكان المشيمة والجنين وتحديد كمية السائل عن طريق تقنيات التصوير. ب3. التعرف على بعض مظاهر تأخر النمو داخل الرحم. ب4. تشخيص بعض التشوهات المتعلقة بالجنين والمشيمة.</p>	<p>ب. الاهداف المهاراتية المهنية</p>
<p>1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة</p>	<p>ج1. مقارنة صور الحالات الطبيعية مع تلك التي تم تشخيصها كحالات للتشوهات الخلقية باستخدام الفحص والسونار مثلا للوصول إلى تشخيص الحالات وبطريقة أكاديمية صحيحة. ج2. دمج الحقائق الجنينية فيما يتعلق بخطوات تطور الأجهزة.</p>	<p>ج. الاهداف الفكرية النقدية</p>

	<p>ج3. عمل القاعدة اللازمة لتحديد تشخيص بعض الحالات السريرية.</p> <p>ج4. فهم العلاقة بين الحقائق الجينية وتشريح كل منطقة.</p> <p>ج5. التعرف على خطوات علاج بعض الحالات السريرية.</p> <p>ج6. التعريف بمضاعفات الحالات الشائعة.</p>	
<p>1. نموذج كوكل</p> <p>2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة</p>	<p>د1. قراءة وتقييم الأوراق العلمية المتعلقة بعلم الأجنة</p> <p>د2. عرض الحقائق العلمية بطريقة منظمة</p> <p>د3. استخدام التكنولوجيا المتقدمة للبحث عن الحقائق وإعداد العروض التقديمية</p>	<p>د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة</p>
<p>1. نموذج كوكل</p> <p>2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة</p>	<p>ه1. سيكون الطالب متيقظاً لأنه يتعلم كيفية الانتباه.</p> <p>ه2. سوف يستجيبون بنشاط ويشاركون في المناقشة مع المحاضر ومع بعضهم البعض.</p> <p>ه3. تقييم السلوكيات والأفكار والشخصية وطرق التعامل.</p> <p>ه4. حل المشاكل بينهم وفق هذه القيم الأخلاقية.</p> <p>ه5. تصبح القيم ثابتة في أذهانهم وبالتالي تتحكم في سلوكياتهم.</p>	<p>ه. الأهداف الوجدانية والقيمية</p>

11. استراتيجيات التعلم والفهم

محاضرات نظرية

12. بنية المقرر						
اسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
14-1 اسبوع	14 محاضرة	لا يوجد	علم الاجنة العام	التعرف على علم الاجنة العام	محاضرات نظرية	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة
30-15 اسبوع	16 محاضرة	لا يوجد	علم الاجنة الخاص	التعرف على علم الاجنة الخاص	محاضرات نظرية	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة.

13. التقييم	
طريقة اعطاء التغذية الراجعة	
الامتحانات التحصيلية	1. اختبار على شكل MCQ أو صور أثناء المحاضرات. 2. نموذج جوجل في الفصل الدراسي
التقييم البنائي	1. امتحان نصف السنة: 30% (نظري) 2. الامتحان النهائي: 70% (نظري).
14. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	لونجمان لعلم الاجنة الطبية العامة والخاصة Longmans for medical embryology
المصادر الرئيسية	1. Obstetrics by Ten Teachers 2. Grant Atlas of Anatomy 3. Snell`s Clinical Anatomy by Regions
المصادر الاضافية	لا يوجد
المواقع الالكترونية	https://embryology.org/

أسماء التدريسين المشاركين في إعطاء هذا الفصل:

أ.م. د. لمى العلاف

م. د. رنا مصطفى احمد

م. د. وسن وعدالله

