



نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية/ الكلية:		
كلية الطب/ جامعة الموصل		
٢. اسم المساق		
الادوية		
٣. رمز المساق		
MCph 301		
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي		
2024-2025		
٥. تاريخ اعداد الوصف		
1/7/2024		
٦. استمارات الحضور المتوفرة		
تسجيل الحضور حضوريا		
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية		
150 ساعة/ 90 ساعة نظري و60 ساعة عملي/ 8 وحدات		
٨. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي		
ا.د. عماد عبد الجبار ذنون ا.م.د. شامل هاشم عثمان ا.م.د. ابراهيم محمد فيصل ا.م.د. شذى هاني محمد م.د. ندى ساطع محمود م.م. عمر مؤيد ياسين		
٩. اهداف الكورس		
١. تقييم نقدي للمفاهيم الأساسية في علم الأدوية والأساس الدوائي للعلاجات. ٢. تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية للعمل الدوائي من حيث التوافر البيولوجي ، والحركية الدوائية ، وديناميكيات الدواء وآلية عمل الأدوية في علاج الأمراض. ٣. تعريف الطلاب على تقييم نقدي لفعالية الدواء ، والآثار الجانبية ، والسميات ، والتفاعلات الدوائية ، والتركيز بشكل خاص على مخاوف الجرعات في مجموعات سكانية معينة مثل الشباب والنساء الحوامل وكبار السن.		
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني	يجب أن يكون الطالب بعد الانتهاء من الدورة قادراً على: أ ١. اشرح كيف تؤثر الخصائص الدوائية الأساسية للحرانك الدوائية والديناميكا الدوائية	١. المعرفة والفهم

على طرق الإعطاء ؛ توزيع الأدوية ومستوياتها في الجسم. فعالية الدواء وقوته. احتمالية التفاعلات الدوائية ؛سمية المخدرات والاختيار المناسب للدواء للعلاج الدوائي لمريض معين.

أ ٢. اشرح كيفية استخدام المعلمات الحركية الدوائية الخاصة بالعقار والمريض لحساب الخصائص الفيزيوكيميائية التي تؤثر على معدلات التخلص من المخدرات والتخلص منها في الجسم ، وكيف يمكن استخدام هذه المعلمات لرصد وتصميم وتعديل نظم الجرعات المناسبة من الأدوية في مجموعات محددة من المرضى.

أ ٣. وصف العملية التي يتم من خلالها اكتشاف الأدوية الجديدة وتطويرها واختبارها والموافقة عليها أخيرًا من قبل إدارة الأدوية الفيدرالية لاستخدامها في العيادة.

أ ٤. ناقش المبادئ الأساسية لعلم الجينومات الصيدلانية بما في ذلك كيف يمكن للأنماط الجينية المحددة للمريض أن تؤثر على خصائص الحرائك الدوائية وديناميكيات الدواء ، وبالتالي تؤثر على الاستجابة السريرية لفئات معينة من الأدوية.

أ ٥. وصف كيف يمكن استخدام مناهج علم الصيدلة الجيني للتأثير على عملية اكتشاف الأدوية واختيار الأدوية في علاج أمراض معينة.

أ ٦. اذكر الأدوية الرئيسية وفئات الأدوية المستخدمة حاليًا في الممارسة الطبية ووصف علم الصيدلة الخاص بها بما في ذلك مؤشراتها ، وموانع الاستعمال ، والاستخدام السريري ، وآليات العمل ، والآثار الفسيولوجية ، والخصائص الحركية الدوائية ، والآثار السلبية الرئيسية والتفاعلات الدوائية المهمة سريريًا.

أ ٧. تطبيق المعرفة بعلم العقاقير للأدوية الرئيسية وفئات العقاقير المستخدمة حاليًا في الممارسة الطبية ، جنبًا إلى جنب مع كل من العوامل الخاصة بالمرض والخاصة بالمريض لاختيار الدواء (الأدوية) الأنسب للعلاج الدوائي الفعال لمرض أو حالة معينة في مريض معين.

أ ٨. إظهار فهم الآليات الجزيئية والخلوية والفسيولوجية الكامنة وراء التغيرات الفيزيولوجية المرضية التي تحدث في مسببات الحالات المرضية الأكثر شيوعًا ووصف كيف يمكن أن يعمل استهداف هذه الآليات بالاختيار المناسب للعقار (الأدوية) على علاج فعال وعلاج ، أو التخفيف من أسباب المرض و / أو الأعراض الكامنة.

أ ٩. ناقش الاعتبارات والمبادئ النظرية التي

	<p>تكمّن وراء العلاج الدوائي الناجح للأمراض والحالات الرئيسية.</p> <p>أ ١٠ - التعرف على الأسباب المنطقية وراء استخدام خوارزميات العلاج المعتمدة على نطاق واسع والمعتمدة من المنظمات الوطنية لإدارة ومعالجة الأمراض والحالات الشائعة ، بما في ذلك تحديد معايير التشخيص المقبولة حاليًا والمطلوبة لبدء العلاج بالعقاقير والأهداف العلاجية المتوقعة التي يحتمل أن تؤدي إلى يتم تحقيقه عن طريق التدخل العلاجي.</p> <p>أ ١١ . تحديد أي متطلبات اختبار سريري لرصد الفعالية والسمية المحتملة لعقاقير معينة تستخدم في علاج الأمراض والحالات الشائعة.</p> <p>أ ١٢ . شرح الآثار الفسيولوجية والدوائية والنفسية لتعرض الأفراد الحاد والمزمن للأدوية التي يحتمل تعاطيها ، وعواقب الانسحاب المفاجئ لمثل هذا الدواء من شخص مدمن على المخدرات.</p> <p>أ ١٣ . وصف الاستخدام الفعال للتدخلات العلاجية غير الدوائية في علاج أمراض وحالات وأعراض معينة.</p> <p>أ ١٤ . مناقشة المبادئ الأساسية لعلم السموم. الآليات التي من خلالها يمكن أن يؤدي التعرض المفرط لبعض الأدوية والسموم والمواد الكيميائية والمعادن الثقيلة والسموم إلى تأثيرات سمية ضارة ؛ والمبادئ الأساسية للتبوير السريري للمريض المسموم.</p> <p>أ ١٥ . تقييم المزايا والعيوب النسبية في استخدام المكملات الغذائية والأدوية العشبية في علاج بعض الحالات أو الأمراض المحددة ، بما في ذلك فعاليتها وإمكانية إحداث آثار ضارة والتفاعلات الدوائية.</p> <p>أ ١٦ . قارن وقارن بين الاختلافات الرئيسية في القوانين واللوائح التي تحكم الموافقة ، والسلامة ، والفعالية ، وتسويق المكملات الغذائية والأدوية العشبية مقارنة بالأدوية التقليدية المعتمدة من إدارة الغذاء والدواء.</p>	
<p>مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني</p> <p>الامتحان النظري و العملي</p>	<p>بعد الانتهاء من هذه الدورة ، يجب أن يتمتع الطالب بالمهارات التالية:</p> <p>ب ١ . الاستفادة من الأسس الدوائية للعلاجات في الاختيار والاستخدام المناسبين للأدوية في حالات المرض المختلفة.</p> <p>ب ٢ . تقييم التفاعلات الدوائية والتفاعلات الدوائية الضارة.</p> <p>ب ٣ . ترتيب الأدوية شائعة الاستخدام والأدوية عالية الخطورة.</p> <p>ب ٤ . أخذ التاريخ الدواء.</p>	<p>ب.الاهداف المهارتية المهنية</p>

	<p>ب ٥. وصف عقلائي.</p> <p>ب ٦. حساب جرعة الدواء.</p> <p>ب ٧. شرح كتابة الوصفات الطبية والعلاج غير الدوائي.</p> <p>ب ٨. الاتصالات.</p> <p>ب ٩. مراجعة الوصفات الطبية.</p> <p>ب ١٠. التفاعلات الدوائية الضارة.</p> <p>ب ١١. علم السموم السريرية.</p> <p>ب ١٢. الحصول على معلومات من المبادئ التوجيهية والبروتوكولات لدعم وصف الأدوية.</p> <p>ب ١٣. مراقبة الدواء.</p>	
<p>مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني</p> <p>الامتحان النظري و العملي</p>	<p>بعد الانتهاء من المقرر يكتسب الطالب المهارات التالية:</p> <p>ج ١. إجراء تقييمات للمخاطر فيما يتعلق بالتفاعل بين الأدوية والعقاقير ، والتفاعلات العكسية ، وخصائص السمية وعدم التوافق في المستحضرات الصيدلانية المختلفة.</p> <p>ج ٢. تزويد المرضى وأخصائيي الرعاية الصحية بالنصائح حول الاستخدام الآمن والسليم للأدوية.</p>	<p>ج. الاهداف الفكرية النقدية</p>
<p>مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني</p> <p>الامتحان النظري و العملي</p>	<p>بعد الانتهاء من الدورة يستطيع الطالب القيام بما يلي:</p> <p>د ١. العمل بفعالية في فريق في مجموعة متنوعة من أماكن الرعاية الصحية.</p> <p>د ٢. اكتساب مهارات حل المشكلات في مجموعات لتلبية احتياجات التطوير المهني المستمر.</p> <p>د ٣. إظهار قدرات التفكير النقدي واتخاذ القرار في مجموعة متنوعة من المواقف النظرية والعملية.</p>	<p>د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة</p>
<p>مناقشة وعصف ذهني</p>	<p>ه ١. تحليل المخاطر والفوائد.</p> <p>ه ٢. التعرف على القيود الشخصية في المعرفة.</p> <p>ه ٣. التعرف على نهج متوازن لإدخال الأدوية الجديدة.</p> <p>ه ٤. إظهار السلوك المهني والأخلاقي من خلال إكمال امتحانات الدورة بأمانة دون محاولة السعي وراء ميزة بطرق غير عادلة. ومن خلال الإبلاغ عن أي سلوك غير أخلاقي من الأقران إلى إدارة الدورة.</p>	<p>ه. أهداف الوجدانية والقيمية</p>
<p>١١. استراتيجيات التعلم والفهم</p>		
<p>1-المحاضرات النظرية</p> <p>2-الحلقات النقاشية: تقسيم الطلاب الى مجاميع صغيرة ومناقشتهم</p> <p>3-المختبرات العملية</p>		

١٢. بنية المقرر

اسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	3	2	تقسيم الادوية	محاضرات نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	
2	3	2	شرح الميكانيكية والاستعمالات والتاثيرات الجانبية	محاضرات نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	
3	1 2	2	= ادوية الجهاز العصبي المركزي	محاضرات نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	
4	3	2	= ادوية جهاز الدوران	محاضرات نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	
5	3	2	= ادوية القلب	محاضرات نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	
6	3	2	= مضادات الجلطة	محاضرات نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	
7	3	2	= مضادات التخثر	محاضرات نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	

أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعملي	=	مضادات عدم انتظام ضربات القلب	2	3	8
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعملي	=	ادوية فشل القلب	2	3	9
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعملي	=	ادوية الجهاز العصبي المركزي	2	3	10
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعملي	=	مضادات الجراثيم	2	3	11
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعملي	=	الهورمونات	2	2 1	12
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعملي		ادوية السكري	2	3	13
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعملي	=	ادوية الكورتيزونات	2	3	14
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعملي	فهم الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	2	3	15
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3	16

الاختبارات واختبار عملي	وعلمي					
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعلمي	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3	17
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعلمي	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3	18
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعلمي	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3	19
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعلمي	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3	20
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعلمي	=	ادوية الجهاز الهضمي	2	3	21
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعلمي	=	ادوية مضادات الدهون	2	3	22
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعلمي	=	مضادات الفطريات	2	2 1	23
أسئلة متعددة الاختبارات	محاضرات نظري وعلمي	=	مضادات الملاريا	2	3	24

واختبار عملي						
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعملي	=	مضادات الفيروسات	2	3	25
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعملي	=	السموم	2	3	26
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعملي		ادوية الاطفال	2	3	27

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	١٣. التقييم
التقييم النهائي ١. امتحان نهاية الفصل الدراسي (الأول والثاني) في الادوية العملي باستخدام العمل اليدوي (التجارب) أو الامتحان الشفوي. يكافأ الطلاب بنسبة ١٠٪ من إجمالي الدرجات لكل فصل دراسي مع ٥٪ درجة نشاطات طلابية. ٢. الامتحان النهائي في الادوية العملي (عادة ما يكون الامتحان الشفوي أو امتحان البقعة أو يخضع الطلاب لتقييم كتابي). يكافأ الطلاب بنسبة ١٠٪ من إجمالي الدرجات. ٣. امتحانات منتصف العام والامتحانات الكتابية النهائية في المعرفة النظرية (على الطالب أن يجيب على أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة مقالية قصيرة). يكافأ الطلاب بنسبة ٢٥٪ و ٥٠٪ من إجمالي الدرجات على التوالي	الامتحانات التحصيلية
١. اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة. ٢. مطالبة الطلاب بالإجابة على سؤاليين أو ثلاثة (قد يكون متعدد الخيارات) ، و شرح الية أو نتيجة والتفاعل مع الشرائح والمناقشة خلال دقائق المحاضرة. ٣. التخصيصات الإلكترونية للفصل الدراسي (باستخدام نماذج جوجل) ٤. تفسيرات الحالة في المختبر (سيناقش الطلاب بعض نتائج المختبر لتسوية التشخيص التفريقي) ٥. حلقات نقاشية (يختار المعلم و / أو الطالب موضوعا ويعرضه بمناقشة شاملة).	التقييم البنائي

١٤. المصادر التعليمية	
1. Whalen K, Pharmacology (Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology), 8th ed. (2023). 2. Bertram G. Katzung, Todd W., Basic & Clinical Pharmacology, 15th ed. (202٤).	الكتب المنهجية
Goodman and Gilman's, The Pharmacological Basis of Therapeutics, 14th ed. (2022).	المصادر الرئيسية
Pubmed	المصادر الاضافية



Department stamp