



نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	
كلية الطب/ جامعة الموصل	
٢. اسم المساق	
الاشعة	
٣. رمز المساق	
MCSu509	
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥. تاريخ اعداد الوصف	
٢٠٢٤-٩-١١	
٦. استمارات الحضور المتوفرة	
تسجيل الحضور حضوريا	
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية	
30 ساعة (عملي) + وحدات / 30 ساعة (نظري) 3	
٨. اسماء التدريسين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	
م.د . ايناس طه محمد الحديدي enas.mohammed@uomosul.edu.iq	
٩. اهداف الكورس	
يشمل هذا المقرر علم الاشعة التشخيصية وما يتضمنه من تعريف الطلبة بمهارات التشخيص الشعاعي التي تتيح لهم دراسة و تحليل الحالات السريرية بغية توفير الرعاية الصحية والإنسانية للمرضى ورفع كفاءة الطلبة علميا وعمليا من خلال تزويد الطلبة بالمعلومات الطبية الأكاديمية اللازمة لتشخيص الحالات المرضية الشائعة او الطارئة مع التركيز على تنمية قابلية الطالب في تطوير مهارات التشخيص الشعاعي وشرح المبادئ الأخلاقية في التعامل مع الحالات المرضية ومهارات الاتصال مع المريض.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
<p>عن طريق الامتحانات النظرية (بشكل أسئلة متعددة الاختيارات وتشخيص الحالات المرضية والاسئلة الشرحية) والامتحانات العملية في نهاية كل كورس وفي نهاية السنة الدراسية.</p>	<p>A1-Recognize technical consideration on different projections of chest radiography.</p> <p>A2-Describe radiological anatomy on chest radiograph.</p> <p>A3-Identify radiological signs of different lung pathologies.</p> <p>A4-Differentiate between lung collapse and lung consolidation.</p> <p>A5-Differentiate different Pleural diseases including total pleural effusion, encysted pleural effusion, pleural empyema & pleural tumor radiologically.</p> <p>A6-identify & differentiate Pneumothorax, tension pneumothorax & Hydropneumothorax radiologically.</p> <p>A7-Understand Emphysema radiologically.</p> <p>A8-Describe Pulmonary tuberculosis radiologically.</p> <p>A9-Define Lung abscess radiologically.</p>	<p>أ. المعرفة والفهم</p>

A10-Recognize
Bronchiectasis
radiologically.

A11-Discriminate
Hydatid cyst
radiologically.

A12-Differentiate
between Bronchogenic
carcinoma and
secondary metastasis
radiologically.

A13-Identify
Congenital heart
diseases radiologically.

A14-Understand
Anterior mediastinal
masses radiologically.

A15- To identify the
normal radiological
anatomy of the urinary
system.

A16-To recognize the
radiological signs of
renal disease.

A17-To recall the
different types of
investigations related to
urinary system.

A18-To show the
causes of filling defect.

A19-To differentiated
between renal and
ureteric stones.

A20-To diagnose PUJ
obstruction on IVU and
CT.

A21-To diagnose Horseshoe kidneys.

A22-To explain the radiological features of simple renal cyst and renal tumors.

A23-To diagnose neurogenic bladder.

A24-To illustrate the radiological features of VUR.

A25- can define stricture of the GIT structures.

A26- can differentiate benign & malignant stricture of the esophagus.

A27- can define achalasia radiologically.

A28- can recognize esophageal web radiologically.

A29- can identify the esophageal diverticulum & differentiate its types radiologically.

A30- can describe esophageal varices radiologically.

A31- can name the gastric & duodenal ulcers radiologically.

A32- can identify infiltrative gastric tumor radiologically.

A33- can distinguish the causes of Acute abdomen radiologically.

A34- can define Intestinal obstruction & differentiate its types: Small bowel obstruction, large bowel obstruction & Sigmoid volvulus.

A35- can show abdominal calcifications.

A36- can recognize small bowel contrast study (barium follow through) & its normal appearance.

A37- can state small bowel diseases: Celiac disease, Malabsorption syndrome & Crohn' s disease radiologically.

A38- can outline large bowel radiology: native & contrast study (barium enema) & its diseases including Ulcerative colitis, Toxic megacolon, Bowel tumor, Diverticulosis & Polyposis

A39- can interpret Pediatric GIT radiology & its pathology including Intussusception, Hirschsprung' s disease, Imperforated anus & Anorectal atresia.

A40- To identify the normal radiological anatomy of the musculoskeletal system.

A41- To recognize the radiological signs of bone disease.

A42- To recall the different types of periosteal reaction.

A43- To show the cortical thickening, alteration of the trabecular pattern of the bone.

A44- To investigate the decrease in bone density.

A45- To distinguish the radiological features of Osteoporosis, osteomalacia, rickets, hyperparathyroidism, osteogenesis imperfecta, osteopetrosis, developmental dysplasia of hip joint.

A46- To evaluate alteration in the trabecular pattern and change in the shape of bone in diseases like chronic hemolytic anemia, osteochondroma.

A47- To explain the radiological features of osteoarthritis, Ankylosing spondylitis,

rheumatoid arthritis,
gouty arthritis.

A48-To illustrate the radiological features of osteochondritis.

A49-To differentiate between the radiological features of benign and malignant bone tumors.

A50-To explain the benefit of CT scan, MRI and scintigraphy in musculoskeletal imaging.

A^o1- Understand basics of CT and MRI

A^o2-Differentiate different types of Intracranial bleeds.

A^o3-Identify cerebral Ischemic stroke on CT and MRI

A^o4-Recommend next step in managing ischemic stroke.

A^o5-Identify Congenital malformations of the brain and spine.

A^o6-Differentiate between different disc pathologies on MRI.

A^o7-Outline important signs of Orbital trauma

A^o8-Identify emergency condition on body imaging namely

	pulmonary embolism and abdominal aortic aneurysm.	
من خلال الزيارات الميدانية وقراءة الأفلام والتعرف على أجهزة التصوير الطبي.	<p>ب ١- قراءة الأفلام الشعاعية المتعلقة بحالات الطوارئ الشائعة والعملية.</p> <p>ب ٢ - تحديد "أهم المظاهر الإشعاعية للأمراض السريرية، بما في ذلك الحالات الطارئة.</p> <p>ب ٣- تفسير المظاهر الإشعاعية للحالات السريرية من حيث الأهمية التشريحية، والمرضية، والوظيفية، والتشخيصية.</p> <p>ب ٤- دراسة وسائل تحليل وقياس النماذج المأخوذة من جسم الإنسان وخاصة الدم والنماذج المرضية الأخرى التي تساعد في تشخيص الأمراض أو تقييم الحالة الصحية أو العلاجية فيما يتعلق بالنتائج الإشعاعية وعمل الارتباطات.</p>	ب. الاهداف المهاراتية المهنية
يمكن تحقيقه بشكل صحيح من خلال مناقشة الموضوع قبل تقديم المحاضرة للطلاب.	ج ١- تفعيل مهارات التفكير المعرفي للطلاب.	ج. الاهداف الفكرية النقدية
السماح للطلاب بإجراء بحث بسيط. من خلال الدروس العملية التي تجرى أمام الطلاب	<p>د ١. تمكين الطالب من التواصل مع مريضه وفهم مشكلته الصحية. بموضوعية، سيكون قادرا على فحص المريض سريريا، وربط ودمج الحالة على النحو الأمثل مع النتائج الإشعاعية للحصول على أفضل تشخيص طبي متتالي.</p> <p>د ٢- استخدام الحاسوب وعرض البيانات لعرض الأفلام التوضيحية.</p> <p>د ٣- تعليم الفن ومهارات الاتصال من خلال الدروس العملية التي تجرى أمام الطلاب.</p> <p>د ٤- السماح للطلاب بإجراء بحث بسيط من أجل تأهيلهم لإجراء بحث أوسع.</p>	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة

	<p>د- تشجيع الطلاب على المشاركة في المؤتمرات الطلابية الدولية.</p>	
<p>من خلال محاكاة الطلبة لحالات تبرز التفكير النقدي لديهم.</p>	<p>١٥- تمكين الطالب من إدراك قضايا السلامة من أخطار الأمراض التي تصيب الإنسان.</p> <p>٢٥- التدريس المستمر واستخدام أساليب مختلفة من أنشطة التعلم والتقييم تسمح للطلاب بتطوير معرفة عميقة بالمحتوى. الأهم من ذلك، يدعم تطوير مهارات الطلاب في التفكير النقدي والتعاون والإبداع وتشجيعهم على أن يكونوا مفكرين عاكسين والتحقق من الفهم والتفاعل مع المناطق المحيطة.</p>	<p>هـ. أهداف الوجدانية والقيمية</p>

١١. إستراتيجيات التعلم والفهم

المحاضرات النظرية

المختبرات العملية

- التدريب السريري (الحضور في المستشفيات التعليمية).
- الندوات والمناقشات (الندوات).
- اجتماعات
- المحاكاة
- استخدام مختبرات المهارات: يتم تدريب الطلاب في مختبر المهارات ، بما في ذلك استخدام جهاز الموجات فوق الصوتية على المتطوعين.
- مشاركة الطلاب في إجراء البحوث العلمية في مجالات التعليم الطبي
- تقديم الندوات والمناقشات من قبل الطلاب
- تشجيع الطلاب على المشاركة في المؤتمرات الطلابية دوليا وعالميا
- تشجيع الطلاب على المشاركة في المؤتمرات المحلية
- إجراء المناقشات وعرض الحالات السريرية.
- إتاحة الفرص وإرشاد الطالب في المختبر لاستنتاج والتحقق من إمكانية تطبيق المفاهيم النظرية، وتنفيذها عمليا بالنجاح أو الفشل، ثم تطوير الناجحين منها وفهم الأسباب التي تتجاوز رسوب الآخرين.
- المشاركة الفعالة في إعداد البحوث الطبية

١٢. بنية المقرر						
اسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
٨-١	٨	4	اشعة امراض الصدر	اشعة امراض الصدر	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير، أسئلة متعددة الاختيارات
9-12	4	2	اشعة امراض الجهاز البولي	اشعة امراض الجهاز البولي	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير، أسئلة متعددة الاختيارات
13-17	5	4	اشعة امراض الجهاز الهضمي	اشعة امراض الجهاز الهضمي	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير، أسئلة متعددة الاختيارات
18-22	5	4	رنين + اشعة امراض العظام العمود الفقري	اشعة امراض العظام + رنين العمود الفقري	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير، أسئلة متعددة الاختيارات
23-27	5	4	المفراس-الرنين والموجات فوق الصوتية	المفراس-الرنين والموجات فوق الصوتية	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير، أسئلة متعددة الاختيارات
28-٣٠	٣	2	تصوير الأمراض النسائية + تصوير الثدي بالأشعة الماموكرام وسونار الثدي	تصوير الأمراض النسائية + تصوير الثدي بالأشعة الماموكرام وسونار الثدي	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير، أسئلة متعددة الاختيارات
١٣. التقييم			طريقة اعطاء التغذية الراجعة			
الامتحانات التحصيلية			عن طريق عرض درجة كل امتحان للطلبة ماعدا درجة نهاية السنة تكون بشكل تقدير			
أ. درجة السعي السنوي (٤٠%) من الدرجة النهائية وتشمل: ١. الامتحانات العملي الشامل التي يجريها الفرع في نهاية كل فترة تدريبية : 18%.						

	<p>٢. السنار :2%.</p> <p>٣. امتحان نصف السنة ٢٠٪.</p> <p>ب. الامتحانات النهائية: ٦٠٪ وتشمل:</p> <p>١. امتحان نهاية السنة نظري: ٤٠٪ من الدرجة النهائية.</p> <p>٢. امتحان نهاية السنة عملي: ٢٠٪ من الدرجة النهائية.</p>
من خلال مناقشة الطلبة وعمل ال quiz	<p>التقييم البنائي</p> <p>تقييم الدوام: الحضور والغياب اسبوعيا ويشمل حضور التدريس السريري والحلقات الدراسية والمشاركة في المقابسات الشعاعية بالإضافة الى الفعاليات العلمية</p> <p>logbook الأخرى في كتاب</p>
١٤. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	الكتاب المنهجي
المصادر الرئيسية	Armstrong for medical students
المصادر الإضافية	المحاضرات العملية والنظرية
المواقع الإلكترونية	مكتبة الكلية
	Radiopedia.com
١٥. أسماء التدريسين المشاركين في إعطاء مادة المقرر:	
<p>١.م.د هديل محمد فاروق</p> <p>م.د داليا عبد القادر</p> <p>م.د مروة إسماعيل خلف</p> <p>م.د معمر عبد الغفور</p> <p>م.د. احمد أزهر هاشم</p> <p>م.د عقبة عبد النافع</p> <p>م.د دلال احمد رمضان</p> <p>م.د. وسن علي عطيه</p> <p>م.د. مروة محمد صالح سلمان</p> <p>م.د. صابرين جبار علوان</p> <p>م.د. ايناس طه محمد</p>	


 الاستاذ المساعد الدكتور
 كريم جمال تونيس
 رئيس فرع الجراحة

Department stamp


 Mosul University
 College of Medicine
 Depart Surgery
 جامعة الموصل
 كلية الطب
 فرع الجراحة