



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل	
2. اسم المساق الانسجة		
3. رمز المساق	McAn20411	
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2024-2025	
5. تاريخ اعداد الوصف	2024\9\15	
6. استمارات الحضور المتوفرة	تسجيل الحضور شخصيا	
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	الساعات النظرية: 90 الساعات العملية: 45	
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	الاسم: منى زهير عبد الكريم الايميل: mza@uomosul.edu.iq	
9. اهداف الكورس	الهدف العام للكورس هو تزويد الطلاب بالمعلومات النسيجية الأساسية للأنسجة الطبيعية للإنسان في الأعضاء المختلفة ودمج هذه الحقائق النسيجية مع المعلومات الحديثة في العلوم السريرية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
1. الأسئلة في نهاية كل محاضرة أو جلسة عملية.	1. وصف الخصائص النسيجية للخلايا الطبيعية.	أ. المعرفة والفهم
2. اختبارات متكررة في نهاية محاضرات كل موضوع.	2. وصف الخصائص الهيكلية لأنواع الأنسجة الأربعة الأساسية، العظام والغضاريف	
3. امتحان نصف الكورس النظري.	3. التعرف على التركيب النسيجي للجهاز الوعائي	
4. امتحان نصف السنة النظري.	4. التعرف على التركيب النسيجي للجهاز اللمفاوي	
5. الامتحان النهائي النظري.	5. التعرف على التركيب النسيجي للغدد الصماء	
	6. التعرف التركيب النسيجي للجهاز التنفسي	
	7. التعرف على التركيب النسيجي للجهاز الكلوي	
	8. التعرف على التركيب النسيجي للجهاز الهضمي	

	<p>9. التعرف على التركيب النسيجي الأساسي للجهاز التناسلي 10. التعرف على التركيب النسيجي للبشرة والعين والأذن</p>	
<p>1. التشجيع على قراءة وفهم دفتر logbook ورسم جميع الشرائح النسيجية التي يتم رؤيتها تحت المجهر. 2. امتحان العملي نصف السنة باستخدام الشرائح والمجهر الضوئي مع أسئلة حول التشخيص وأهم السمات المميزة للمرض خلال دقيقة واحدة. 2. امتحان العملي نهاية السنة باستخدام الشرائح والمجهر الضوئي مع أسئلة حول التشخيص وأهم السمات المميزة للمرض خلال دقيقة واحدة.</p>	<p>اكتساب بعض الخبرات فيما يخص الاجنة وعلى سبيل المثال: ب1. تحديد اليوم المتوقع لولادة الحامل. ب2. تشخيص مكان المشيمة والجنين وتحديد كمية السائل عن طريق تقنيات التصوير. ب3. التعرف على بعض مظاهر تأخر النمو داخل الرحم. ب4. تشخيص بعض التشوهات المتعلقة بالجنين والمشيمة.</p>	<p>ب. الاهداف المهاراتية المهنية</p>
<p>1. تشجيع المناقشة مع الاساتذة أثناء المحاضرات والعملي. 2. تعريف الطلاب بالأسئلة السريرية المتعلقة بالموضوع. 3. التشجيع على استخدام الكمبيوتر وقاعدة البيانات المجهرية الافتراضية</p>	<p>ج1. تشجيع الطلاب على التفكير السريري وحل المشكلات ج2. عرض عدد من المشاكل الصحية السريرية أو سيناريو الحالة. ج3. طرح بعض الأسئلة حول هذه المشكلة السريرية المرتبطة بالبنية النسيجية ووظيفة الأنسجة أو العضو المرتبط بتلك المشكلة ج4. الارتباط بين التركيب النسيجي ووظيفة أي خلية أو نسيج.</p>	<p>ج. الاهداف الفكرية النقدية</p>
<p>1. تقييم مهاراتهم المرتبطة بالمعرفة. 2. تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لتتيح لهم المناقشة والشرح والتواصل مع الاساتذة.</p>	<p>د1. قراءة وتقييم الأوراق العلمية المتعلقة بعلم الاجنة د2. عرض الحقائق العلمية بطريقة منظمة د3. استخدام التكنولوجيا المتقدمة للبحث عن الحقائق وإعداد العروض التقديمية</p>	<p>د. المهارات العامة التأهيلية والمفقولة</p>
	<p>سيكون الطلاب في حالة تأهب لأنهم يتعلمون كيفية الاهتمام والاستماع باحترام. ه2. الاستجابة بنشاط والمشاركة في المناقشة مع الاستاذ المحاضر ومع بعضهم البعض. ه3. تعزيز سلوكياتهم وأفكارهم وشخصياتهم وطرق تعاملهم. ه4. حل المشاكل بينهم وفق القيم الأخلاقية. ه5. جعل القيم ثابتة في أذهانهم وبالتالي تتحكم في سلوكياتهم.</p>	<p>ه. الاهداف الوجدانية والقيمية</p>

المحاضرات النظرية	2 محاضر / اسبوع
المختبرات العملية او الجلسات السريرية	الطلاب مقسمون إلى مجاميع صغيرة كل مجموعة من 10-15 سيجري فحص السلايدات باستخدام المجهر الضوئي
السمنرات و العروض التقديمية	يقدم كل 5-7 طلاب حلقات نقاشية حول مختلف المواضيع في الانسجة ،تشجيع الطلاب على عمل ملصقات علمية تخضع للمناقشة من قبل أعضاء هيئة التدريس والزلاء

12. بنية المقرر

اسم الموضوع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم	الاسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية
مقدمة	التعرف على انواع الانسجة الطبيعية لجسم الانسان	مجاميع صغيرة وفحص سلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة	1	1 hc	3
جهاز الدوران	التعرف على التركيب النسيجي للقلب والاعية الدموية	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة.	2	3	3
الجهاز اللمفاوي	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز اللمفاوي	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة	3	3	3
الجهاز الهضمي	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز الهضمي	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة	4	6	12
جهاز الغدد الصماء	التعرف على التركيب النسيجي للغدد الصم	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة	5	4	6
جهاز التناسلي الذكري	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز التناسلي الذكري	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة	6	4	6

1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز للتنفسي	الجهاز التنفسي	3	3	7
1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز البولي	الجهاز البولي	3	3	8
1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز البولي	جهاز التناسلي الانثوي	16	4	9
1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز العصبي	الجهاز العصبي	3	3	10
1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	التعرف على التركيب النسيجي للجلد	الجلد	3	2	11
1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	التعرف على التركيب النسيجي للعين	العين	3	1	12
1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز للاذن	الاذن	3	1	13

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
1. اختبار على شكل MCQ أو صور أثناء المحاضرات. 2. نموذج جوجل في الفصل الدراسي	الامتحانات التحصيلية 1. امتحان منتصف العام: 30% (10 عملي، 20 نظري) 2. الامتحان النهائي: 70% (13 عملي + 50 نظري).

<p>1. اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة و مطالبة الطلاب بإجابة اثنين أو ثلاثة أسئلة (قد يكون أسئلة متعددة الخيارات) ، 5. مناقشة حلقة علمية حول مواضيع تتعلق بالتركيب النسيجي للجسم مع مناقشة شاملة).</p>	<p>التقييم البنائي</p>
14.المصادر التعليمية	
<p>Mesher, A. (2013) Junqueira's Basic Histology Text & Atlas 13th ed, McGraw-Hill Longmans for medical embryology</p>	<p>الكتب المنهجية</p>
<p>Young, B., O'Dowd, G. and Woodford, P. (2014) Wheater's Functional Histology. A Text and Color Atlas 6th ed. Churchill Livingstone, Edinburgh</p>	<p>المصادر الرئيسية</p>
<p>Eroschenko, VP and di Fiore MSH (2013) Di Fiore's Atlas of Histology with functional correlations. 12th ed. Wolters Kluwer / Lippincott, Williams & Wilkins Int., Baltimore.</p>	<p>المواقع الالكترونية</p>

<p>أسماء التدريسين المشاركين في إعطاء هذا الفصل:</p>
<p>1. د.فاتن ذنون 2. د.منى زهير 3. د.سيماء عبد القادر 4. د.رند عبد اللطيف 5. د.مها السماك 6. د.رند عبد اللطيف 7. د.رنا مصطفى 8. د.وسن وعد الله 9. م.انعام عبدالمنعم عبدالحميد 10. م.شيماء فيصل يونس 11. م.علياء علي عبدالله الصفو</p>

