



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	
كلية الطب/ جامعة الموصل	
2. اسم المساق	
الطب الباطني	
3. رمز المساق	
MCMd501	
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
2025-2024	
5. تاريخ اعداد الوصف	
2024-9-11	
6. استمارات الحضور المتوفرة	
حضور	
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	
105	
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	
د. يحيى قاسم محمدطاهر	
9. اهداف الكورس	
يهدف المقرر الدراسي الى تمكين طلبة المرحلة الخامسة من اتقان الجوانب النظرية على كافة مستويات التعلم والفهم والتد اضافة الى الجوانب العملية السريرية من خلال التطبيق العملي في ردهات المستشفيات التعليمية.	

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من		طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
أ. المعرفة والفهم	<p>1أ. تمكين الطالب من معرفة اساسيات علم الأمراض العصبية</p> <p>2أ. تمكين الطالب من معرفة اساسيات امراض الدم</p> <p>3أ. تمكين الطالب من معرفة اساسيات علم امراض المفاصل والعلاج الطبيعي</p>	<p>الامتحانات النظرية</p> <p>التقييم عن طريق الامتحانات السريعة اثناء المحاضرات النظرية</p>
ب. الاهداف المهيارتية المهنية	<p>1ب. تمكين الطالب من اجراء فحص شامل للجهاز العصبي بما يشمل العصاب القحفية والجهاز الحركي والحسي</p> <p>2ب. تمكين الطالب من فحص المريض لاجل البحث عن علامات الاصابة باحد امراض الدم سريريا</p> <p>3ب. تمكين الطالب من اجراء الفحص السريري على مرضى المفاصل</p>	<p>الامتحانات العملية السريرية</p>
ج. الاهداف الفكرية النقدية	<p>1ج. التأسيس لطبيب قادر على التعامل نظريا وسريريا مع مختلف المرضى الذين يعانون من امراض الجهاز العصبي وامراض المفاصل والدم</p> <p>2ج. القدرة على اكتساب مهارات تطوير الذات</p>	<p>الكورس النظري والسريري</p>
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	<p>تمكين الطالب من ان يكون طبيب قادر على استقبال المرضى في ردهات الطوارئ والقدرة على التعامل مع الحالات الحرجة بطريقة امنة وتطبيق جميع المهارات السريرية في فحص وعلاج المرضى</p>	<p>النقاش المستمر مع الطلبة عن كيفية التعامل مع حالات يقترحها الاستاذ المشرف على التدريب</p>
هـ. أهداف الوجدانية والقيمية	<p>. تمكين الطالب من استخدام المهارات العلمية بشكل انساني يراعي معانات المرضى وخصوصياتهم</p>	<p>اخذ استبيان من المرضى في الردهات</p>
<h3>11. استراتيجيات التعلم والفهم</h3>		
<p>الاسئلة المقالية</p> <p>اسئلة متعددة الخيارات</p> <p>اجراء السيمينارات</p> <p>الامتحانات العملية بنظام OSCE</p>		
<h3>12. بنية المقرر</h3>		

اسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
3-1	6	3	مقدمة	مقدمة	المحاضرات النظرية	الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات
6-4	6	3	صداع	فئة انواع وعلاجات الصداع	المحاضرات النظرية	
9-7	8	3	الجلطة الدماغية	علاج انواع الجلطة	المحاضرات النظرية	
12-10	8	3	الاورام الدماغية	نخيص انواع الاورام	المحاضرات النظرية	
15-13	8	3	اض الدماغ لانتكاسية والصرع	وعلاجات الصرع	المحاضرات النظرية	
20-18	8	3	اض الاعصاب المحيطية	نوع اعتلال الاعصاب	المحاضرات النظرية	
23-21	8	3	اض الحبل الشوكي	نوع امراض الحبل الشوكي	المحاضرات النظرية	
28-26	8	3	الدوار	نوع الدوار لمحيطي والمركزي	المحاضرات النظرية	
30-27	8	3	الاغماء	نخيص موت الدماغ	المحاضرات النظرية	

طريقة اعطاء التغذية الراجعة

13. التقييم

نشر الاجوبة النموذجية والنقاش مع الطلبة	الامتحانات التحصيلية امتحان نصف السنة 20% امتحان النهائي 60% الامتحان العملي 20%
	التقييم البنائي اللقاءات المستمرة مع الطلبة
<b>14. المصادر التعليمية</b>	
Davidsons general practice of medicine Macloids clinical examination	الكتب المنهجية
مكتبة الكلية	المصادر الرئيسية
مجلات علمية متعددة	المصادر الاضافية
Pubmed, uptodate	المواقع الالكترونية
ا.د. خالد نافع الخيرو ا.م.د. علي عبد الرحمن د. محمد غانم ا.د. فاخر يوسف د. دعاء محمد ا.م.د. علياء عبد العزيز د. يحيى قاسم د. علي سمير د. عمر عبدالمنعم د. زهراء عامر	اسماء التدريسيين المشاركين

Department



د. نازك الصافي  
رئيسة قسم الطب

Mosul University  
College of  
Medicine  
Depart Medicine  
جامعة الموصل  
كلية الطب  
قسم الطب