



## نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل
2. اسم المساق	المرحلة الثانية / التشريح العياني
3. رمز المساق	McAn202
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2025/2024
5. تاريخ اعداد الوصف	2024/9/16
6. استمارات الحضور المتوفرة	تسجيل حضوري
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	عدد الساعات النظري 60 & عدد الساعات العملي 120
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	صدام عبدالحسين صادق الراوي <a href="mailto:saddamah@uomosul.edu.iq">saddamah@uomosul.edu.iq</a>
9. اهداف الكورس	إعطاء معلومات أساسية وكاملة للطالب لاستيعاب مادة التشريح بما فيها التشريحي الشعاعي والسريري لتهيئة الطالب إلى مرحلة التدريس السريري
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	أ. المعرفة والفهم
امتحانات . امتحانات يومية(كويزات) نظرية لنصف ونهايي السنة (أسئلة متعددة الاختبارات وأسئلة قصيرة) امتحانات العملية(سبوراتات)	1- المشاهدة العيانية للجنث أ2- الاستعانة بالنماذج أ3- الأفلام والفيديو أ4- الأطالس والكتب المقر أ5- الصور الشعاعية

<p>الامتحان الشفهي تقييم السيمينارات المقدمة من قبل الطلبة</p>	<p>أ6- استخدام الكمبيوتر في توفير البيانات التشريحية</p>	
	<p>ب1 - اكتساب خبرة في تموضع العضلات والأعصاب المختلفة من التشريح العياني لمجاميع صغيرة ب2- اكتشاف اعضاء الجسم كالدماغ والمعدة على الجثث . ب3- إكساب مهارات علمية في علم الأجنة والتشوهات الخلقية وعلم الوراثة السريري .</p>	<p>ب.الاهداف المهناتية المهاراتية</p>
	<p>ج1- إعطاء الطالب وقت محدد لنصف ساعة في كل مختبر للتأمل والمرجعة السريعة لما شاهده في ذلك المختبر . ج2- إعطاء الفرصة لمجاميع صغيرة باستخدام الحاسبات وبأشراف أستاذ لكل مجموعة . ج3- التوزيع المبرمج للعظام لكل منطقة لكل مجموعة من الطلبة يتم تداولها بينهم بصورة دائمية . ج4- وجود النماذج المشرحة والمحفوظة في الجارات إضافة لما يشاهده من نماذج صناعية بلاستيكية مستوردة لهذا الخصيص .</p>	<p>ج. الاهداف الفكرية النقدية</p>
	<p>د1- صقل مواهب الطلبة فيما يخص المعلومات التشريحية وتطعيمها بالمعلومات السريرية كمثل استخدام القسطرة ، الناظور بأنواعه والصور الشعاعية والملونة . د2- الأشعة الملونة والعادية والمفراس د3- إعطاء فرصة للطلاب بتقديم سيمينار على شكل مجاميع صغيرة جدا" ( 3-4 طلبة لكل سمنار )</p>	<p>د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة</p>
	<p>سيكون الطالب متيقظاً لأنه يتعلم كيفية ه1. الانتباه ه2- سوف يستجيبون بنشاط ويشاركون</p>	<p>ه. أهداف الوجدانية والقيمية</p>

<p>ه2- سوف يستجيبون بنشاط ويشاركون في المناقشة مع المحاضر ومع بعضهم البعض</p> <p>ه3. تقييم السلوكيات والأفكار والشخصية وطرق التعامل</p> <p>حل المشاكل بينهم وفق هذه القيم</p> <p>ه4. الأخلاقية</p> <p>تصبح القيم ثابتة في أذهانهم</p>
---

### 11. استراتيجيات التعلم والفهم

المحاضرات النظرية  
الحلقات النقاشية: تقسيم الطلاب الى مجاميع صغيرة ومناقشتهم  
الامتحان العملي

### 12. بنية المقرر

اسم المقرر	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
9-1	18	36	الراس والعنق		محاضرات عملي ونظري	Essay&mcq
10-18	18	36	التشريح العصبي		محاضرات عملي ونظري	Essay&mcq
19-27	16	32	تشريح البطن		محاضرات عملي ونظري	Essay&mcq
28-32	8	16	تشريح الحوض		محاضرات عملي ونظري	Essay&mcq

### 13. التقييم

طريقة اعطاء التغذية الراجعة

	<p>الامتحانات التحصيلية</p> <p>1- امتحان نظري 20 % وعلمي 10 % لنصف السنة</p> <p>2- امتحان نظري 50 % وعلمي 20 % لامتحان النهائي</p>
<p>1. اسأل المتعلم عما حدث بشكل جيد</p> <p>2. اخبر المتعلم بما حدث بشكل جيد</p> <p>3. اسأل المتعلم عما يمكن تحسينه</p> <p>يحدد للطالب الخطوات التي من شأنها تحسين أدائه .</p>	<p>التقييم البنائي</p> <p>اجراء اختبارات سريعة داخل المحاضرة على شكل اسئلة متعددة الاختيارات او اسئلة مباشرة على المجسمات الطبية</p>
<b>14. المصادر التعليمية</b>	
<p>1- Cunningham`s Manual of Practical Anatomy, للنظري والعملي ثلاثة أجزاء</p> <p>Grant Atlas of Anatomy</p>	<p>الكتب المنهجية</p>
<p>2- كتب منهجية ومساعدة اخرى:</p> <p>Snell`s Clinical Anatomy by Regions,</p> <p>Snell`s Clinical Neuroanatomy</p> <p>Atlas of Human Anatomy by FH Netter</p> <p>المختبرات مجهزة بنماذج بلاستيكية ، جهاز عرض ، عظام ، جثث بلاستيكية) .</p>	<p>المصادر الرئيسية</p>
<p>Web and internet as a source of information.</p>	<p>المصادر الاضافية</p>
<p><a href="https://www.anatomy.org/">https://www.anatomy.org/</a></p>	<p>المواقع الالكترونية</p>

