

نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل	
2. اسم المساق	التوسيع/المرحلة الرابعة	
3. رمز المساق	MCOg404	
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2024-2025	
5. تاريخ اعداد الوصف	1.10.2024	
6. استمارات الحضور المتوفرة	الحضور شخصيا	
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	150 ساعة (60 ساعة نظري, 90 ساعة عملی) . عدد الوحدات 7	
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	م.د. آمنة زكريا صديق التجني Email: azs@uomosul.edu.iq	
9. اهداف الكورس	تهدف دورة طب التوليد إلى تزويد طلاب الطب بالمعرفة الشاملة حول الحمل والولادة والرعاية بعد الولادة. وتنظر على تحديد حالات الحمل الطبيعية والعالية الخطورة، فضلاً عن حالات الطوارئ التوليدية. سيعمل الطلاب كيفية إجراء التقييمات السريرية وتقدير الاختبارات التشخيصية وتطبيق الممارسات القائمة على الأدلة في رعاية الأم.	
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم		
طرق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
-امتحان نهاية الدورة التربوية للتدريب السريري OSCE: 20 علامة.	1. فهم فسيولوجيا الحمل الطبيعي وتطور الجنين	أ. المعرفة والفهم
-امتحان نظري منتصف العام. وامتحان نهاية العام: .	2. معرفة المضاعفات الشائعة في الحمل مثل تسمم الحمل ومرض السكري الحملي والولادة المبكرة	

منتصف العام: 20 عالمة، نهاية العام: 60 عالمة	أ1 فهم المخاض وعمليات الولادة والرعاية بعد الولادة بما في ذلك الولادة الطبيعية والولادة بمساعدة أ2 الوعي بتقنيات الفحص والتشخيص قبل الولادة وبعدها وبعدها أ3 معرفة حالات الطوارئ التوليدية والتدخلات المناسبة أ4 فهم الجوانب الأخلاقية والثقافية والقانونية لرعاية الأم.	
	ب1 القدرة على إجراء تقييم شامل قبل الولادة بما في ذلك أخذ التاريخ والفحص البندي. ب2 الكفاءة في إجراء وتفسير مراقبة الجنين أثناء المخاض ب3 المهارات في إجراء عمليات الولادة المهبلية الطبيعية ب4 القدرة على إدارة حالات الطوارئ التوليدية مثل تنزيف ما بعد الولادة وضرر ولادة الكتف ب5 الكفاءة في إجراء عمليات الولادة بمساعدة مثل الشفط أو الملقظ عند الإشارة ب6 التواصل الفعال مع المرضى وأسرهم خاصة عند مناقشة القضايا المعقدة أو الحساسة ب7 أجهزة محاكاة واقعية لممارسة الإجراءات السريرية، مما يسمح للمتعلمين بتطوير وصقل المهارات العملية دون تعريض المرضى للخطر مثل الفحوصات التوليدية والتدخلات الطارئة في مختبر المهارات في التوليد.	ب.الاهداف المهاراتية المهنية
	ج1 القدرة على تقييم المعلومات السريرية ودمجها لاتخاذ قرارات مستنيرة أثناء الحمل والولادة.	ج. الاهداف الفكرية النفعية

	<p>C2 التقييم النقدي لخيارات التشخيص والإدارة للحمل الطبيعي والحمل عالي الخطورة.</p> <p>C3 تطبيق الممارسات القائمة على الأدلة لتحسين النتائج الأمومية والجينينية.</p> <p>C4 حل المشكلات في حالات الطوارئ كما هو الحال في عمليات الولادة القصصية الطارئة</p>	
	<p>D1 مهارات الاتصال الفعالة بما في ذلك شرح المعلومات الطبية المعقدة للمرضى.</p> <p>D2 العمل الجماعي والتعاون في بيئة الرعاية الصحية متعددة التخصصات مثل أجنحة الولادة.</p> <p>D3 إدارة الوقت ومهارات التنظيم وإعطاء الأولوية للمهام في بيئة سريرية مزدحمة.</p> <p>D4 القدرة على التكيف والمرورنة في الاستجابة للمواقف السريرية المتغيرة بسرعة.</p>	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقوله
	<p>E1 إظهار التعاطف والرحمة تجاه المريضات الحوامل وأسرهن.</p> <p>E2�احترام استقلالية المريض وإشراكه في عمليات اتخاذ القرار.</p> <p>E3 الالتزام بسلامة المريض وجودة الرعاية في ممارسة التوليد.</p> <p>E4 الحفاظ على المعايير الأخلاقية في جميع التفاعلات السريرية</p>	هـ. الأهداف الوجدانية والقيميه
11. ستراتيجيات التعلم والفهم		
<p>يتضمن هذا البرنامج مزيجاً من التدريب السريري، والتعلم القائم على الحالات، والمحاكاة، ومناقشات المجموعات الصغيرة. كما يتضمن أيضاً المشاركة النشطة في رعاية المرضى، والمشاركة في الجولات السريرية، والدراسة المستقلة، ومشاريع البحث، والتحضير لامتحان الترخيص لدمج المعرفة النظرية مع المهارات العملية لإعداد الطلاب لأدوارهم المستقبلية كأطباء</p>		

12. بنية المقرر

2,C3,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,B7,C1,C 2,C3,C4,D2	23-نزيف ما قبل الولادة 24-اضطرابات ارتفاع ضغط الدم أثناء الحمل		3 3	
A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2	25-الحمل مع مرض السكر الولادة 26-اضطرابات الغدة الدرقية والتباين القيصرية أثناء الحمل 27-أمراض القلب أثناء الحمل 28-اضطرابات الدم أثناء الحمل		1 1 1 1	8-9
A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2 A2,B1,C2,C4 A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2	29-أمراض المناعة الذاتية ومتلازمة أرتفاع ضغط الد أثناء أضداد الفوسفوليبيد		1	
A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4	30-أمراض الكلية أثناء الحمل الحمل، مر 31-اضطرابات طبية أخرى أثناء الد ض السكر 32-اضطرابات جراحية أثناء الحمل		2 1 1	10-9
A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4	-IUFD-33 ، فرط الاستسقاء وقلة الاستسقاء 34-تأخر النمو داخل الرحم 35-فصيلة الدم ABO وتجانس فصائل الدم 36-تمزق الأغشية المبكرة	النفاس	1 1 1 1	10-11
A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4	37-الولادة المبكرة 38-الحمل بعد الموعد المحدد و النضج 39-الحمل المتعدد 40-تحريض الولادة		1 1 1 1	11-12
A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,B7,C1 ,C2,C3,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,B7,C1 ,C2,C3,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,B7,C1 ,C2,C3,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,B7,C	41-ضعف تقدم المخاض والتنمية المهنية المستمرة 42-تعسر الولادة وعسر ولادة الكتف 43-اصابات الولادة 44-نزيف ما بعد الولادة		1 1 1 1	12-13

1,C2,C4,D2			
A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,B7,C 1,C2,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2 A3,A5,B4,B5,B7,C2,C4,D1 A4,B2,C3	45- صدمة الولادة 46- اضطرابات التخثر أثناء الحمل (اعتلال تخثر الدم والانسداد الخثاري 47- الإجراءات التوليدية 48- فحص الموجات فوق الصوتية في الوليد)	1 1 2 1	13-14
A4 A4,A6 C3 A2,A4,B1,B6	49- العدوى قبل الولادة 50- التشخيص قبل الولادة 51- حديثي الولادة 52- التشوهات الخلقية والクロموسومية ل الجنين 53- إحصائيات التوليد	1 1 1 1	14-15
		1	

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
مراجعة الأداء العام مع التركيز على المعرفة السريرية والمهارات والاحترافية. وهذا يقيم الاستعداد لممارسة الطب والتخرج.	الامتحانات التحضيرية التقييم التأهيلي (OSCE)= امتحان نهاية الدورة السريرية -امتحان منتصف العام (نظري) -امتحان نهاية العام (نظري)
تم تقديمها من خلال محادثة هيكيلية مباشرة مع المشرفين مع التركيز على المهارات السريرية والمعرفة والاحترافية مما يساعد الطلاب على صقل مهاراتهم	التقييم البنائي منصة Lecturio واختبارات التقييم الصفية
14. المصادر التعليمية	
Obstetrics By Ten Teachers	الكتب المنهجية
Obstetrics by Ten teachers , Theoretical lectures given by lecturers	المصادر الرئيسية
Oxford handbook of obstetrics Obstetrics illustrated	المصادر الإضافية
Medscape, Green top guideline & Nice guideline	الموقع الالكترونية

Dr. Dhuha' Sabah Al-
Chaira from Dr. Sabah
Dr. Al-Sabah

