



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	
كلية الطب/ جامعة الموصل	
2. اسم المساق	
الطب الباطني	
3. رمز المساق	
MCMd306	
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
2025-2024	
5. تاريخ اعداد الوصف	

2024-9-11

6. استمارات الحضور المتوفرة

حضور

7. عدد الساعات والوحدات الدراسية

120

8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي

د.وائل ذنون يونس

9. اهداف الكورس

يهدف المقرر الدراسي الى تمكين طلبة المرحلة الثالثة من اتقان الجوانب النظرية على كافة مستويات التعلم والفهم والتطبيق الى الجوانب العملية السريرية من خلال التطبيق العملي في ردهات المستشفيات التعليمية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
الامتحانات النظرية التقييم عن طريق الامتحانات السريعة اثناء المحاضرات النظرية	أ1- تمكن الطالب من الاحاطة بالأمراض الباطنية أ2- ان يعرف الطالب اساسيات الامراض الباطنية. أ3- ان يعرف الطالب الطرق السريرية والمختبرية في تشخيص الامراض أ4- ان يعرف الطالب الادوية التي تستخدم في علاج الامراض ومضاعفاته.	أ. المعرفة والفهم
الامتحانات العملية السريرية	ب1. تمكن الطالب من اخذ التاريخ المرضي من المريض بشكل صحيح و مفصل عن طريق التدريب السريري. ب2. تمكن الطالب من فحص العلامات الحيوية للمريض. ب3 تمكن الطالب من فحص العلامات الخارجية للمريض ب4- تمكن الطالب من فحص الجهاز التنفسي بشكل مفصل ب5 تمكن الطالب من فحص القلب بشكل مفصل ب6 تمكن الطالب من فحص البطن بشكل مفصل.	ب. الاهداف المهاراتية المهنية
الكورس النظري والسريري	ج1. كيفية التشخيص السريري- ج2. كيفية اخذ التاريخ المرضي وفحص المريض سريريا وبشكل مفصل وتحليل النتائج للتوصل الى تشخيص الامراض ج3- استخدام العلاج الافضل حسب حاله المريض ج4- التكهن الصحيح بحاله المرض	ج. الاهداف الفكرية النقدية

د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	تمكين الطالب من ان يكون طبيب قادر على استقبال المرضى في ردهات الطوارئ،والقدرة على التعامل مع الحالات الحرجة بطريقة امنة وتطبيق جميع المهارات السريرية في فحص وعلاج المرضى	النقاش المستمر مع الطلبة عن كيفية التعامل مع حالات يقترحها الاستاذ المشرف على التدريب
هـ. أهداف الوجدانية والقيمية	تمكين الطالب من استخدام المهارات العلمية بشكل انساني يراعي معانات المرضى وخصوصياتهم	اخذ استبيان من المرضى في الردهات

11. استراتيجيات التعلم والفهم

الاسئلة المقالية

اسئلة متعددة الخيارات

اجراء السيمينارات

الامتحانات العملية بنظام OSCE

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
3-1	2	2	المرض وتاريخ مقدمه	مقدمة	المحاضرات النظرية والتدريب السريري	الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات
6-4	2	2	امراض اعراض القلب	فئة انواع وعلاجات القلب	المحاضرات النظرية والتدريب السريري	الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات
9-7	2	2	ألم الصدر	علاج انواع الام الصدر	المحاضرات النظرية والتدريب السريري	الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات
12-10	2	2	امراض اعراض التنفسي	بيص انواع امراض التنفس	المحاضرات النظرية والتدريب السريري	الاسئلة المقالية

اسئلة متعددة الخيارات						
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية والتدريب السريري	ع وعلاجات جهاز الهضمي	از امراض اعراض الهضمي اليرقان	2	2	15-13
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	بق انواع الامراض المعدية وعلاجها	الحمى الامراض المعدية	9	6	18-16
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	اعراض الشوارد والاملاح والتغذية	بيص لال عن بين التوازن اختلال والقاعده الحامض الامراض و التغذية سوء عم الناتجه التغذية	10	20	21-19
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية والتدريب السريري	امراض الهيكلية والاستسقاء	بيص هاز الاستسقاء	5	5	23-21
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	الامراض اعية وامراض الدم والجهاز العصبي	الامراض المناعية و الأعضاء اعراض الامراض الجهاز العصبي اعراض الامراض الدم	10	10	27-26
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	بيص امراض الغدد صماء والهورمونات	الامراض اعراض الصماء	2	3	30-28

طريقة اعطاء التغذية الراجعة

13. التقييم

نشر الاجوبة النموذجية والنقاش مع الطلبة	الامتحانات التحصيلية امتحان نصف السنة 20% امتحان النهائي 60% الامتحان العملي 20%
	التقييم البنائي اللقاءات المستمرة مع الطلبة
14. المصادر التعليمية	
Davidsons general practice of medicine Macloids clinical examination	الكتب المنهجية
مكتبة الكلية	المصادر الرئيسية
مجلات علمية متعددة	المصادر الاضافية
Pubmed, uptodate	المواقع الالكترونية
أ.م. د. اروى محمود فوزي م. د. احمد محمد ا. د. فاخر يوسف ا. د. خالد نافع أ.م. د. رامي محمد عادل ا.م. د. علي عبد الرحمن ا.م. د. محمد حارث ا.م. د. يحيى قاسم م. د. عبد الله زهير م. د. محمد عبد الهادي م. د. وائل ذنون م. د. نواف يحيى م. د. محمد غازي م. د. عمر عبدالمنعم م. د. زهراء عامر م. د. علي سمير م. د. محمد غانم م. د. دعاء محمد	اسماء التدريسيين المشاركين

د. نزار الصافي
رئيس فرع الطب

