

نموذج وصف المقرر



1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	
كلية الطب/ جامعة الموصل	
2. اسم المساق	
العلوم السلوكية	
3. رمز المساق	
MCMd402	
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
2024-2025	
5. تاريخ اعداد الوصف	
2024-11-13	
6. استمارات الحضور المتوفرة	
حضور	
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	
15 ساعة	
1وحدة\ 15 ساعة	
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	
د.صفية اديب ابراهيم الجليبي	
9. اهداف الكورس	
تقدم هذا المقرر الى المعرفة الأساسية في العلوم السلوكية لطلاب الطب، بهدف بناء أساس قوي في فهم السلوك البشري. ستعزز هذه المعرفة المهارات السريرية للطلاب في تشخيص وإدارة الجوانب النفسية والسلوكية في الممارسة الطبية، وبالتالي تحسين رعاية المرضى ونتائج الرعاية الصحية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات نظرية (اختبار من متعدد) في منتصف الدورة وفي نهايتها. • اختبارات متعددة أثناء المحاضرات للتقييم السريع. المناقشة والاختبار بعد المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> أ. المعرفة والفهم <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم المفاهيم الأساسية لعلم السلوك. 2. تحديد العوامل المؤثرة على السلوك البشري. 3. شرح مبادئ التعلم والذاكرة. 4. فهم الضغوط وآليات التعامل معها.
	ب. الاهداف المهاراتية المهنية
	• 1. تطبيق التواصل الفعال في التقييمات السلوكية

	<ul style="list-style-type: none"> • 2. استخدام التقنيات لتقييم الحالات النفسية. • 3. تحليل وتفسير الأنماط السلوكية. • 4. إدارة الاستراتيجيات الخاصة بجهد المرورفاهية. 	
اختبارات النظرية	<ul style="list-style-type: none"> • 1. التمييز بين المفاهيم السلوكية والنفسية المختلفة • 2. تحليل العوامل المؤثرة على السلوك البشري. • 3. التمييز بين التأثيرات النفسية والفسولوجية السلوك. 	ج. الاهداف الفكرية النقدية
اختبارات النظرية	<ul style="list-style-type: none"> • 1. تطبيق مهارات حل المشكلات للتعلم مدى الح • 2. إظهار التفكير النقدي في تحليل القضايا السلوك 	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
من خلال مناقشة السيناريوهات المختلفة التي يواجهها الطلاب وسؤالهم عن كيفية التصرف.	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من استخدام المهارات العلمية بشكل انساني يراعي معانات المرضى وخصوصياتهم 	هـ. أهداف الوجدانية والقيمية

11. استراتيجيات التعلم والفهم

اسئلة متعددة الخيارات
الاختبارات اليومية

12. بنية المقرر

اسبوع	الساعات النظرية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1-2	1	مقدمة في علم النفس	مقدمة في العلوم النفسية والسلوكية.	المحاضرات النظرية	اسئلة متعددة الخيارات
3-4	1	علم الأعصاب والسلوك	الجانب التشريحي والفسولوجي لعلم الأعصاب	المحاضرات النظرية	اسئلة متعددة الخيارات
5-6	1	الإحساس والإدراك	مسارات الإحساس والإدراك	المحاضرات النظرية	اسئلة متعددة الخيارات

اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	التمييز بين حالات الوعي المختلفة	حالة الوعي	1	7-8
اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	آلية التعلم	التعلم	1	9-11
اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	أنواع الذاكرة المختلفة	الذاكرة	2	12-14
اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	جوانب الإدراك	الإدراك واللغة	1	15-17
اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	الذكاء وكيفية تقييمه	الذكاء	1	18-19
اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	الدافع والعاطفة	الدافع والعاطفة	1	20
اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	مراحل الجنس	الجنسانية والجنس	1	22-21
اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	التطور من الناحية النفسية	التطور	1	24-23
اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	أنواع الشخصية المختلفة	الشخصية	1	26-25
اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	كيفية التعامل مع الضغوط والتغلب عليها	علم نفس الصحة: الإجهاد والتكيف والرفاهية	1	28-27

اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	علم النفس الاجتماعي	علم النفس الاجتماعي	1	30-29
--------------------------	----------------------	---------------------	---------------------	---	-------

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
نشر الاجوبة النموذجية والنقاش مع الطبة	الامتحانات التحصيلية امتحان نصف السنة 30% امتحان النهائي 70%
	التقيم البنائي اللقاءات المستمرة مع الطبة
14. المصادر التعليمية	
<ul style="list-style-type: none"> Oxford Handbook of Psychiatry 4th edition Shorter Oxford Text Book of Psychiatry 7th edition 	الكتب المنهجية
	المصادر الرئيسية مكتبة الكلية
<ul style="list-style-type: none"> The Maudsley Prescribing Guidelines in Psychiatry 14th Edition New Oxford Textbook of Psychiatry 3rd edition 	المصادر الاضافية
	المواقع الالكترونية Pubmed, uptodate
	اسماء التدريسيين المشاركين م.د.صفية أديب إبراهيم الجليبي

[Handwritten signature]

