



## نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:		
كلية الطب/ جامعة الموصل		
2. اسم المساق		
الكيمياء الحياتية		
3. رمز المساق		
McBi 2 203		
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي		
2024-2025		
5. تاريخ اعداد الوصف		
10/9/2024		
6. استمارات الحضور المتوفرة		
تسجيل الحضور حضوريا		
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية		
150 ساعة/ 10 وحدات (90 ساعة نظري و 60 ساعة عملي)		
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي		
الاسم: م. د. سري خير الدين محي الدين الايميل: <a href="mailto:skm@uomosul.edu.iq">skm@uomosul.edu.iq</a>		
9. اهداف الكورس		
بشكل عام ، مقرر (الكيمياء الحيوية) الذي يقدم لطلاب الطب الثاني (نظريًا وعمليًا) يهدف إلى: توفير معلومات صلبة (معرفة) حول المستقلبات الأساسية المختلفة والتفاعلات البيوكيميائية وأثارها و تطبيقاتها السيطرة على التمثيل الغذائي المتوازن للجسم على المستوى الجزيئي في ظل الظروف الفيزيولوجية والتغيرات حالات الامراض المختلفة. وفي الوقت نفسه ، يطور المهارات والسلوكيات للمساعدة في جعل اسلوب التفكير سريريًا مواجهة كيفية إدارة المشاكل الصحية الحادة والمزمنة المختلفة والمشاكل القائمة على تحديد سبب الاختلالات الأيضية الجزيئية الات الأيضية أو الجزيئية		
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني	1. تذكر المفاهيم الأساسية لعملية التمثيل الغذائي في الجسم والمسارات والتفاعلات البيوكيميائية الهامة. 2. أ تكرار آليات الأمراض المختلفة التي تتطور بسبب الاختلالات الأيضية و / أو	1. المعرفة والفهم
الامتحان النظري و العملي		

	<p>الطفرات الجينية.</p> <p>3. التعرف على العلاج الممكن للأمراض المختلفة من خلال تحليل المسببات الأيضية (أو الجزيئية).</p> <p>4. ترتيب كيفية إجراء التشخيص النهائي للأمراض المزمنة الشائعة التي تتطور بسبب اضطرابات التمثيل الغذائي في الجسم باستخدام الاختبارات المعملية البيوكيميائية و / أو الجزيئية.</p> <p>5. ترتيب العلامات والأعراض وتوقع النتائج السريرية للمرض الذي ينتج عن اضطرابات التمثيل الغذائي في الجسم.</p> <p>أ. وصف ما تعلموه عن أمراض التمثيل الغذائي للمرضى في عائلاتهم وأصدقائهم بثقة بناءً على المعرفة التي حصلوا عليها.</p> <p>7. اختيار عينة الجسم المناسبة لإجراء التحليل المعمل المناسب الذي يساعد في تأكيد تشخيص الأمراض المختلفة واكتساب المعرفة اللازمة لإجراء التجارب المعملية مع القدرة على تفسير النتائج.</p>	
<p>مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني</p> <p>الامتحان النظري والعملي</p>	<p>1. تمكين الطالب من فهم الكيمياء الحيوية والاستفادة منها</p> <p>2. تمكين الطالب من إجراء الفحوصات المخبرية</p> <p>3. أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق</p>	<p>ب. الاهداف المهارتية المهنية</p>
<p>مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني</p> <p>الامتحان النظري والعملي</p>	<p>1. - محاولة ربط المواد المنتجة من المواد الأولية وفهم مسارها ومحاولة تحويلها من مسارها الطبيعي الى مسارات اخرى لمزيد من الفائدة</p> <p>2- محاولة تحويل مسارات المواد المنتجة الضارة الى مواد غير ضارة خاصة داخل الجسم</p> <p>3- فهم وتطوير وسائل التحليل والاختيار للمواد الناتجة وزيادة تخصصها</p>	<p>ج. الاهداف الفكرية النقدية</p>
<p>مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني</p> <p>الامتحان النظري والعملي</p>	<p>1- تلخيص المهارات في استعمال المواد والاجهزة والضروريات المساندة لها في التحقق والتأكد والقياس والتقييم</p> <p>2- اختبار و متابعة الطلبة عمليا وتوجيههم وتبئهم الى الاخطار الممكنة المتخصصة نتيجة عملهم خاصة للاجتهادات غير المقررة والمستنبطة من نشاطاتهم في التطور الشخصي وتكليف القابليات المميزة لتكون في مسارها السليم التي تساعد في تشخيص الأمراض أو تقييم الحالة الصحية أو العلاجية</p>	<p>د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة</p>
<p>مناقشة وعصف ذهني</p>	<p>سيتمكن الطالب من التعرف على أي مشاكل أخلاقية فيما يتعلق بالموضوعات والتصرف وفقاً لذلك ، سوف يقر الطالب بأهمية ارتداء القفازات والكمادات في المختبر الكيميائي</p>	<p>هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية</p>

11. استراتيجيات التعلم والفهم						
1- المحاضرات النظرية						
2- الحلقات النقاشية: تقسيم الطلاب الى مجاميع صغيرة ومناقشتهم						
3- المختبرات العملية						
12. بنية المقرر						
طرق التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعلم	اسماء المواضيع	ال سا عا ت الع م ل ية	ال سا عا ت الذ ظ رية	الا س بوع
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظرية وعملية	فهم الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء	الفيتامينات	2	3	1
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملية	فهم الفيتامينات الضررات للذوبان في الدهون	الفيتامينات	2	3	2
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملية	معرفة الأمراض المضرات بسبب نقص الفيتامينات فهم الأحماض الأمينية	الفيتامينات الأحماض والبروتينات	2	1 2	3
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملية	ضررات فهم الأحماض الأمينية	مض الأمينية والبروتينات	2	3	4
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملية	ضررات فهم الأحماض الأمينية	مض الأمينية والبروتينات	2	3	5

أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	ضرات	فهم الأحماض الأمينية	ماض الأمينية والبروتينات	2	3	6
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	ضرات	فهم الحامض النووي	الحامض النووي	2	3	7
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	ضرات	فهم الحامض النووي	الحامض النووي	2	3	8
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	ضرات	فهم الحامض النووي	الحامض النووي	2	3	9
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	ضرات	فهم الحامض النووي	الحامض النووي	2	3	10
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	ضرات	فهم الانزيمات	الانزيمات	2	3	11
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	ضرات	فهم الانزيمات فهم الكربوهيدرات	الانزيمات الكربوهيدرات	2	2 1	12
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	ضرات	فهم الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	2	3	13

أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	ضرات	فهم الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	2	3	14
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	ضرات	فهم الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	2	3	15
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	ضرات	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3	16
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	ضرات	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3	17
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	ضرات	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3	18
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	ضرات	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3	19
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	ضرات	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3	20
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	ضرات	فهم الدهون	استقلاب الدهون	2	3	21
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	ضرات	فهم الدهون	استقلاب الدهون	2	3	22

الاختبارات واختبار عملي							
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	ضرات	فهم الدهون فهم اختبار وظائف الكبد	استقلاب الدهون اختبار وظائف الكبد	2 1	2 1	23
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	ضرات	فهم الطاقة الحيوية والأكسدة البيولوجية	الطاقة الحيوية والأكسدة البيولوجية	2	3	24
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	ضرات	فهم الطاقة الحيوية والأكسدة البيولوجية	الطاقة الحيوية والأكسدة البيولوجية	2	3	25
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	ضرات	فهم التغذية	التغذية	2	3	26
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	ضرات	فهم التغذية	التغذية	2	3	27
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	ضرات	فهم البورفيرينات	البورفيرينات	2	3	28
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	ضرات	فهم البورفيرينات فهم علامات الورم	البورفيرينات علامات الورم	2	1 2	29
أسئلة متعددة الاختبارات	نظري وعلمي	ضرات	فهم العناصر النادرة فهم وظيفة الكلى	العناصر النادرة فهم وظيفة الكلى	2	2 1	30

واختبار عملي						
--------------	--	--	--	--	--	--

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
التقييم النهائي 1. امتحان نهاية الفصل الدراسي (الأول والثاني) في الكيمياء الحيوية العملية باستخدام العمل اليدوي (التجارب) أو الامتحان الشفوي. يكافأ الطلاب بنسبة 13% من إجمالي الدرجات لكل فصل دراسي مع 2% درجة نشاطات طلابية. 2. الامتحان النهائي في الكيمياء الحيوية العملية (عادة ما يكون الامتحان الشفوي أو امتحان البقعة أو يخضع الطلاب لتقييم كتابي). يكافأ الطلاب بنسبة 10% من إجمالي الدرجات. 3. امتحانات منتصف العام والامتحانات الكتابية النهائية في المعرفة النظرية (على الطالب أن يجيب على أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة مقالية قصيرة). يكافأ الطلاب بنسبة 25% و 50% من إجمالي الدرجات على التوالي	الامتحانات التحصيلية
1. اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة 2. مطالبة الطلاب بالإجابة على سؤالين أو ثلاثة (قد يكون متعدد الخيارات) ، وشرح آلية أو نتيجة والتفاعل مع الشرائح والمناقشة خلال دقائق المحاضرة 3. التخصيصات الإلكترونية للفصل الدراسي ((بإستخدام نماذج جوجل 4. تفسيرات الحالة في المختبر (سيناقش الطلاب بعض نتائج المختبر لتسوية (التشخيص التفريقي 5. حلقات نقاشية (يختار المعلم و / أو (الطالب موضوعاً ويعرضه بمناقشة شاملة	التقييم البنائي
14. المصادر التعليمية	
Lippicatts illustrated reviews of Biochemistry Review of physiological chemistry by Harper	الكتب المنهجية
	المصادر الرئيسية
Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, by Nader Rifai, 6th Edition	المصادر الاضافية

المواقع الالكترونية	محاضرات نظرية وعملية في جميع التخصصات المذكورة

أسماء التدريسين المشاركين في إعطاء هذا الفصل:

أ.م. د. سرى خير الدين

م. د. امجد حازم عبد

م. صبا خيرى صالح

م د احسان حسن

م د رغد خليل

م م نشوان صادق

أ.م. د. سرى خير الدين

Department stamp

Mosul University جامعة الموصل  
College of Medicine كلية الطب  
Dept. Biochemistry فرع الكيمياء الحيوية