نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	
كلية الطب/ جامعة الموصل	
2. اسم المساق	
الكيمياء الطبية	
3. رمز المساق	
McBi 24 101	
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
2024	
5. تاريخ اعداد الوصف	
10/9/2024	
6. استمارات الحضور المتوفرة	
تسجيل الحضور حضوريا	
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	
الساعات النظرية: 60 الساعات العملية: 60 الساعات الكلية: 120	
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	
نشوان صادق سليمان Nashwan.sadeq@uomosul.edu.iq	
9. اهداف الكورس	
يشمل هذا المقرر البناء العلمي المعرفي وتوظيف القدرة وصقل المهارة وذلك لاستيعاب الاسس العلمية في مواضيع الكيمياء العضوية واللاعضوية والتحليلية واسس الكيمياء الحياتية واولياتها لغرض الاطلاع وفهم واستيعاب التفاعلات الكيمياوية التي تحصل داخل الجسم البشري الطبيعية منها والمرضية وللفهم والاستيعاب لاحقا الية الامراض واسبابها من خلال دراسة الكيمياء الحياتية والسريرية مفصلاً والناتجة عن الخلل في التفاعلات الكيميائية الطبيعية ووسائل اصلاحها داخل الجسم البشري	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
1. المعرفة والفهم	أ 1 -وصف أسس الكيمياء العضوية أ2 -توضيح أساسيات مهمة في الكيمياء التحليلية أ 3- تصنيف أسس الكيمياء غير العضوية أ4- وصف أساسيات مهمة في الكيمياء الحيوية
	امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة

	أ 5 –تقييم التطبيق الطبي لدراسة الكيمياء الحيوية أ 6- يستخدم مقياس الرقم الهيدروجيني لوصف المواد بأنها أحماض أو قلويات ضعيفة أو قوية أ 7 – وصف كيفية استخدام المؤشر العالمي لتحديد الرقم الهيدروجيني للمادة . أ 8– فحص وضبط الأقطاب الكهربائية قبل استخدام جهاز قياس الرقم الهيدروجيني .	
ب.الاهداف المهاراتية المهنية	ب1. تصميم كيفية وإمكانية توليف عدد من المواد العضوية من مواردها الأولية داخل أو خارج الجسم ب2. إدارة تحليل وقياس عدد من المواد الأساسية داخل الجسم وتحليلها انواعها المختلفة	امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة
ج. الاهداف الفكرية النقدية	ج1 0 تنظيم الروابط بين المواد المنتجة من المواد الخام ، وفهم مسارها ، ومحاولة تحويلهم من مسارهم الطبيعي إلى مسارات أخرى لمزيد من الفائدة ج2 0 تصميم مسارات تحويل النواتج الضارة إلى مواد غير ضارة ، وخاصة داخل الجسم ج 3. ترتيب وتطوير وسائل تحليل و اختيار النواتج وزيادة خصوصيتها ج 3. استخدام اختبارات التعرف على الألدهيدات والكيتونات والتي تعتمد على نوعين من التفاعل: تفاعل الإضافة إلى الرابطة المزدوجة وتفاعل الأكسدة . ج 4.التمييز بين بنية وخواص الألدهيدات والكيتونات باستخدام العوامل المؤكسدة . إجراء بعض الاختبارات اليدوية في المعمل. التعرف على أنواع مختلفة من السكر العام والمخفض والسكريات الأحادية . ج 5إجراء بعض الاختبارات اليدوية في المعمل. لتحديد أنواع السكر (سكر البنتو والهكسو) و(سكر الدو والكيتو). ج 06 ربط بعض الاختبارات اليدوية في المعمل. لمقارنة السكروز قبل وبعد التحلل المائي .	امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة

	تجربة اختبار يدوي واحد في المختبر. للكشف عن السكريات المتعددة . ج 7 .الكشف عن بعض الاختبارات اليدوية في المختبر. التعرف على أنواع مختلفة من البروتينات والببتيدات العامة . ج 8 .توظيف اختبار يدوي واحد في المختبر. التعرف على المجموعة الفينولية والأحماض الأمينية المحتوية على مجموعة الثيول . ج9.استخدم اختبارًا يدويًا واحدًا في المختبر. لتحديد الاختبار النوعي للحمض الأميني الوحيد الذي يحتوي على مجموعة الإندول، والحمض الأميني الذي يحتوي على مجموعة الجوانيدينيوم . ج 010 اختيار بعض الاختبارات اليدوية في المعمل. حول تصنيف البروتينات التي تحتوي على مجموعة الكبريت، مجموعة الفوسفور . ج 011 إجراء بعض اختبارات الترسيب اليدوية في المختبر من خلال عملية التمليح والمعادن الثقيلة والكواشف القلوية وتمسخ البروتينات	
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	د1 0 المهارات في استعمال المواد والاجهزة والضروريات المساندة لها في التحقق والتاكد والقياس والتقييم د2 0 متابعة الطلبة عمليا وتوجيهم وتنبيهم الى الاخطار الممكنة المتخصصة نتيجة عملهم خاصة للاجتهادات غير المقررة والمستنبطة من نشاطاتهم في التطور الشخصي وتكليف القابليات المميزة لتكون في مسارها السليم	امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة
هـ. ألاهداف الوجدانية والقيمية	هـ1 0 سيتمكن الطالب من التعرف على أي مشاكل في فيما يتعلق بالموضوعات والتصرف وفقًا لذلك ، فإن الطالب سيتعرف بأهمية ارتداء الملابس القفازات والقناع في المختبر الكيميائي	امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة
11. ستراتيجيات التعلم والفهم		
1- محاضرات نظرية		

2- مختبرات عملية						
12. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1-10	20	20	كيمياء عضوية و السلامة في المختبر	كيمياء عضوية والسلامة في المختبر	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة
11-14	8	8	كاربوهيدرات	ايض الكاربوهيدرات	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة
15-17	5	5	الدهون	ايض الدهون	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة
18-22	10	10	احماض امينية و بروتينات	ايض البروتينات والاحماض الامينية	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة
23-28	13	13	كيمياء تحليلية و لا عضوية	كيمياء تحليلية و لا عضوية	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة

29-30	4	4	انزيمات	انزيمات	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة

13. التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
:الامتحانات التحصيلية 1-امتحان نهاية الفصل الدراسي -)الأول) في مواضيع عملية باستخدام العمل اليدوي (التجارب) أو الامتحان الشفوي. يكافأ الطلاب 12 ٪ من الإجمالي العلامات لكل فصل. 2-امتحان نهاية الفصل الدراسي)الثاني(في المواد العملية)عادة الامتحان الشفوي ، او فحص بقعة أو يخضع الطلاب لتقييم كتابي (. يكافأ الطلاب 13 ٪ من مجموع الدرجات. 3-امتحان نظري لمنتصف العام ولنهاية العام في المعرفة النظرية)يجب على الطالب الإجابة على أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة مقالية قصيرة(. يكافأ الطلاب 25 ٪ و 50 ٪ من إجمالي الدرجات على التوالي.	
:التقيم البنائي 1-اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة و مطالبة الطلاب بإجابة اثنين أوثلاثة أسئلة (قد يكون أسئلة متعددة الخيارات(، 2-شرح آلية أو نتيجة والتفاعل مع الشرائح والمناقشة خلال دقائق المحاضرة. 3- التخصيصات الإلكترونية للفصل (باستخدام نماذج جوجل(4- تفسيرات الحالة في المختبر (سيناقش الطلاب بعض النتائج المختبرية لترجيح التشخيص المقارن(5- مناقشة حلقة علمية (المعلم و / أو الطالب يحدد موضوعًا ويقم بتقديمه مع مناقشة شاملة(.	استبيانات كوكل فورم والامتحان اليومي السريع

14. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	1. Textbooks for medical chemistry Chemical basis

life George H Schmidt	
Lippincott textbooks	المصادر الرئيسة
1.Principle of biochemistry David L. Nelson Michael M Co	المصادر الاضافية

اسماء التدريسيين المشاركين في اعطاء هذا الفصل
1. م.د.عمر محمد يحيى 2. م.ماهر عبدالستار ابراهيم 3. م.م.شيماء ميسر نايف 4. م.م.انتصار احمد سليمان 5. م.م.نشوان صادق سليمان

Department stamp

Mosul University College of Medicine Dept. Biochemistry