

## نموذج وصف المقرر

1 . المؤسسة التعليمية/ الكلية:	
كلية الطب/ جامعة الموصل	
2 . اسم المساق	
طب الاطفال/خامس	
3 . رمز المساق	
MCPe507	
4 . السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
2024-2025	
5 . تاريخ اعداد الوصف	
2024-7-9	
6 . استمارات الحضور المتوفرة	
7 . عدد الساعات والوحدات الدراسية	
الساعات النظرية: 60 الوحدات النظرية: 4 الساعات العملية: 60 الوحدات العملية : 2	
8 . اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	
Name: Dr.Noor Sameer Yahya      AWS HAZIM AHMED Email: noorsya@uomosul.edu.iq      awshazimah72@uomosul.edu.iq	
9 . اهداف الكورس	
يشمل هذا المقرر علم طب الاطفال وما يتضمنه من تعريف الطلبة بالمهارات الأساسية لطب الاطفال التي تتيح لهم دراسة و تحليل الحالات السريرية بغية توفير الرعاية الصحية والإنسانية للمرضى ورفع كفاءة الطلبة علميا وعمليا من خلال تزويد الطلبة بالمعلومات الطبية الأكاديمية اللازمة لتشخيص حالات طب الاطفال الشائعة او الطارئة مع التركيز على تنمية قابلية الطالب في تطوير المهارات السريرية وشرح المبادئ الأخلاقية في التعامل مع حالات طب الاطفال ومهارات الاتصال مع المريض وذويه.	
10 . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات		في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
امتحان نظري	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد أمراض الاطفال الشائعة وعلاجها.</li> <li>• تذكر الأمراض غير الشائعة التي توضح المبادئ السريرية أو العلمية المهمة.</li> <li>• وضع خطة للوقاية من أمراض الاطفال.</li> </ul>	أ. المعرفة والفهم	
امتحان سريري	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أظهر القدرة على التواصل والتفاعل مع المريض.</li> <li>• أظهر القدرة على أخذ التاريخ المرضي بصورة جيدة.</li> <li>• تنفيذ الفحص السريري بطريقة صحيحة.</li> <li>• تفسير الملف الطبي للمريض من أجل فهم المشكلة الطبية الأساسية بشكل صحيح</li> </ul>	ب. الاهداف المهاراتية المهنية	
امتحان نظري وسري	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل حالات الأطفال الشائعة مع مراعاة "سلوكيات المريض وخصائصه".</li> </ul>	ج. الاهداف الفكرية النقدية	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	
امتحان نظري وسري	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سيتمكن الطالب من التعرف على أي مشاكل أخلاقية فيما يتعلق بالموضوعات والعمل</li> </ul>	هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية	

### 11. استراتيجيات التعلم والفهم

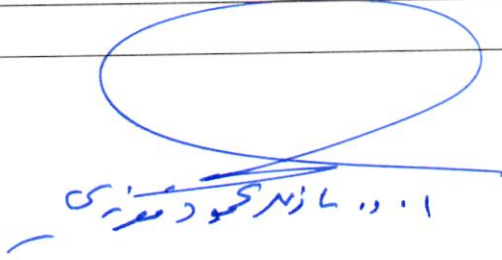
- ارسال خطوط عريضة الى منصة جوجل كلاس روم لموضوع المحاضرة قبل يومان من اعطائها
- تدريب سريري في مستشفيات ابن الاثير والخنساء بعد تقسيم الطلبة الى مجاميع مكونة من 15-20 طالب
- تدريب في مختبر المهارات
- منصة جوجل كلاس روم

### 12. بنية المقرر

اسم الموضوع	الاساعات النظرية	الاساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	5 2	9	امراض الجهاز التنفسي الجهاز التنفسي عند حديثي الولادة		المحاضرات تدريب سريري	تقييمي

وبنائي						
تقييمي وبنائي	المحاضرات تدريب سريري		امراض الجهاز الهضمي	9	7	2
تقييمي وبنائي	المحاضرات تدريب سريري		امراض الاطفال الخدج وحديثي الولادة	9	8	3
تقييمي وبنائي	المحاضرات تدريب سريري		امراض القلب عند الاطفال	9	6	4
تقييمي وبنائي	المحاضرات تدريب سريري		الامراض الانتقالية	9	6	5
تقييمي وبنائي	المحاضرات تدريب سريري		امراض الجهاز العصبي امراض الجهاز المناعي اللقاحات	9	5 1 1	6
تقييمي وبنائي	المحاضرات تدريب سريري		امراض الدم والاورام	9	6	7
تقييمي وبنائي	المحاضرات تدريب سريري		امراض الغدد الصم	9	5	8
تقييمي وبنائي	المحاضرات تدريب سريري		امراض الجهاز البولي	9	6	9
تقييمي وبنائي	المحاضرات تدريب سريري		الامراض الروماتزمية	9	2	10

الامتحانات التحصيلية	امتحان سريري 25% امتحان نظري نصف سنوي 25% امتحان نهائي نظري 50%
التقييم البنائي	امتحان quiz على منصة جوجل كلاس روم CBD (case based discussion)
<b>14. المصادر التعليمية</b>	
الكتب المنهجية	Nelson essentials of pediatrics (ninth edition) 2023
المصادر الرئيسية	Nelson textbook of pediatrics 22 <sup>nd</sup> 2024
المصادر الاضافية	NICE guidelines, ROME IV Criteria, Ispad guidelines 2022 Illustrated textbook of Paediatrics (sixth edition) 2022
المواقع الالكترونية	

  
 د. ا. زهير محمود مبروك

