

11. امتحان عملي 10%	الامتحانات التحصيلية
2. امتحان نصف السنة 30%	
3. الامتحان النهائي 60%	
1. امتحانات كتابية للأسئلة الشرحية القصيرة 2. اسئلة حل المشاكل 3. اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات 4. الندوات ومناقشة التقارير	التقييم البنائي
<b>14. المصادر التعليمية</b>	
1. Park textbook of Preventive and Social Medicine.	الكتب المنهجية
Lecture notes on Medical statistics..1 2. Practical book of Medical Statistics	المصادر الرئيسية
1. Oxford handbook of nutrition and dietetics. 2. Oxford handbook of Medical statistics.	المصادر الاضافية
	المواقع الالكترونية
ا.م.د. وليد غانم م.د. نهى حاجم م.م. فراس محمود م.م. فرح هيثم م.م. ليلى هادي	اسماء تدريسيي المقرر

Department stamp



E2. تطوير المهارات في الوصول إلى التقييم الغذائي ذي الصلة في الرعاية الصحية الأولية وتطبيقه على السياق المحدد.
--

### 11. استراتيجيات التعلم والفهم

يجب على الطالب حضور المحاضرات وفقاً لأنظمة الجامعة خلال المختبرات العملية سيتعامل الطالب مع التمارين الإحصائية يمكن لكل مجموعة من الطلاب تقديم ندوات تتعلق بالإحصاء

### 12. بنية المقرر

اسم الموضوع	اسماء	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم	الاسابيع	الساعات النظرية	الساعات العملية
التغذية	1. فهم دور التغذية في الصحة 2. تقييم الحالة التغذوية 3. تحديد حالات النقص والاضطرابات الغذائية 4. تطوير خطط الرعاية الغذائية 5. تعزيز عادات الأكل الصحية 6. فهم التغذية الصحية العالمية 7. معالجة الاحتياجات الغذائية للسكان الضعفاء	المحاضرات	الامتحان الكتابي	15-1	15		
الإحصاء	فهم فهم المفاهيم الإحصائية الأساسية.	المحاضرات	الامتحان الكتابي	30-16	15		
الإحصاء	التدريب على استم الإحصائية الاختبارات الإحصائية ظروف مختلفة.	المحاضرات	الامتحان الكتابي	15 - 1	30		

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
-----------------------------	-------------

	<p>أ.3. وصف الاضطرابات والأمراض المتعلقة بالأكل.</p> <p>أ.4. تحديد المصطلحات الإحصائية.</p> <p>أ.5. التعرف على أنواع المقاييس الإحصائية.</p> <p>أ.6. تحديد الأدوار العامة في استخدام كل اختبار إحصائي.</p> <p>أ.7. - التمييز بين أنواع الاختبارات الإحصائية.</p> <p>أ.8. تشير إلى عبء الأمراض.</p>	
اختبارات نظرية حل المسائل	<p>ب. 1. بناء نظام غذائي صحي يتناسب مع العمر.</p> <p>ب.2. تطبيق الخطط الغذائية لإدارة الاضطرابات الغذائية.</p> <p>ب.3. التدريب على استخدام الاختبارات الإحصائية في ظروف مختلفة.</p> <p>ب.4. رسم أشكال عرض البيانات.</p>	ب.الاهداف المهاراتية المهنية
اختبارات نظرية حل المسائل	<p>ج.1. حساب متطلبات الطاقة والاحتياجات الغذائية.</p> <p>ج.2. تحديد خطط النظام الغذائي لكل مشكلة صحية.</p> <p>ج.3. توضيح المعايير التشخيصية لاضطرابات الأكل.</p> <p>ج.4. - التمييز بين أنواع الاختبارات الإحصائية.</p> <p>ج.5. التمييز بين مقاييس المراضة والوفيات</p>	ج. الاهداف الفكرية النقدية
اختبارات نظرية حل المسائل	<p>د.1. توصيل الأفكار والحجج بشكل فعال.</p> <p>د.2. العمل بفعالية ضمن الفريق.</p> <p>د.3. تقييم مهارات الإحصاء في البحوث.</p> <p>د.4. نشر المعرفة للمجتمع لزيادة مستوى الوعي تجاه النظام الغذائي الصحي.</p> <p>د.5. اختيار الاختبار الإحصائي المثالي لكل بحث طبي.</p>	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
اختبارات نظرية حل المسائل	<p>E1.تقديم القدرة على إجراء الاستشارات الغذائية والتعليم في مجال الرعاية الصحية الأولية.</p>	هـ. أهداف الوجدانية والقيمية



## نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	
كلية الطب/ جامعة الموصل	
2. اسم المساق	
طب مجتمع	
3. رمز المساق	
MCCo305	
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
2025 - 2024	
5. تاريخ اعداد الوصف	
2024\9\1	
6. استمارات الحضور المتوفرة	
نعم	
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	
الساعات الكلية: 60 ساعة الساعات النظرية: 30 الساعات العملية: 30	
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	
د. نهى حاجم Email: drnuhah@uomosul.edu.iq	
9. اهداف الكورس	
يهدف المقرر الى اكساب الطلبة بالمعلومات والتدريب الكافي في علم التغذية الصحية وعلم الاحصاء الطبي ليكون الطالب قادراً على فهم هذه العلوم وتطبيقاتها بشكل صحيح عند ممارسة الطب واجراء البحوث الصحية والطبية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
اختبارات نظرية حل المسائل	أ. المعرفة والفهم 1. تعريف التغذية والعلاج الغذائي فيما يتعلق بالعمر. 2. التعرف على المكونات الغذائية المهمة والكمية اليومية الموصى بها.