

وصوف المقررات

لعام 2024-2025

وصوف المقررات للمرحلة الاولى



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	اساسيات الطب
3.	رمز المساق
	MCMd105
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2025-2024
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024/9/11
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	تسجيل الحضور حضوريا
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	2 وحدات / 30 ساعة (نظري)
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	ا.م.د. قاسم سالم الجلبى / Qasimalchalabi@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	يهدف المقرر الى اكساب الطلبة المعلومات والتدريب اللازم في معرفة اساسيات الطب حيث يلم الطالب بالمصطلحات الطبية ومبادئ طب المجتمع وفوائد بعض الاعشاب
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
من	طرائق التقييم لكل نوع
	المخرجات
	أ. المعرفة والفهم
	1. يتمكن الطالب من فهم موضوع
	أساسيات الطب.
	2. أن يتعرف الطالب على بناء
	المصطلحات الطبية.
	3. أن يقوم الطالب بتحليل
	المصطلحات الطبية.
	4. أن يلك الطالب رموز
	المصطلحات الطبية.
	ب. مناقشة واخبارات
	شغية وصف ذهني
	الامتحان النظري

5. أن يعرف الطالب أهداف منظومة الصحة العالمية		
ب. الاهداف المهاراتية المهنية	1. تمكين الطالب من فهم المصطلحات الطبية والاستفادة منها في مجال عمله السريري. 2. تمكين الطالب من فهم مبادئ طب المجتمع والاستفادة منها في مجال عمله السريري.	منقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان النظري
ج. الاهداف الفكرية النقدية	1. كيفية تعريف المصطلحات الطبية. 2. كيف نفرق بين المصطلحات الطبية المتشابهة؟ 3. استخدام أفضل المصطلحات الطبية حسب حالة المريض 4. التعرف على توزيع المرض وعلامات التنبيه. 5. استخدامات الأعشاب الطبية. 6. الوقاية من المرض.	منقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان النظري
د. المهارات العامة التأهيلية والمنفولة	تخريج طبيب يستطيع استخدام المصطلحات الطبية بشكل صحيح وملائمة. إعداد طبيب يستطيع فهم توزيع المرض وكيفية الوقاية منه.	منقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان النظري
هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية	سيكون الطالب قادراً على التعرف على أي مشاكل أخلاقية وطبية قانونية تتعلق بالمصطلحات الطبية	منقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان النظري
11. استراتيجيات التعلم والفهم		
1- المحاضرات النظرية 2- الحلقات النقاشية: تقسيم الطلاب الى مجاميع صغيرة ومناقشتهم		
12. بنية المقرر		
اسماء	الساعات النظرية	الساعات العملية
المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم
طرق التقييم		
15	لا يوجد	المصطلحات الطبية
Medical terminology	محاضرات نظرية	أسئلة كتابية

15-1	15	لا يوجد	المصطلحات الطبية	Medical terminology	محاضرات نظرية	أسئلة مكتوبة
30-16	15	لا يوجد	مدخل طب المجتمع	Principle of community medicine	محاضرات نظرية	أسئلة مكتوبة

طريقة إعطاء التغذية الراجعة			13. التقييم
			الامتحانات التحصيلية
الدرجة	النوع	الامتحان	
30	Summative	امتحان نصف السنة	
70	Summative	امتحان نهاية السنة	
مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني.			التقييم النهائي
14. المصادر التعليمية			
1. Introduction to Medical Terminology by Linda Stanhope, Kimberly Turnbull. 2. Principles and Practice of Community Medicine 2nd ed. Edition by Asma Rahim (Author)			الكتب المنهجية
Principles Of Community Medicine Paperback by Dr.B.Sridhar Rao (Author)			المصادر الرئيسية
Web and internet as a source of information.			المصادر الاضافية
https://nursecepts.com/medical-terminology-basics/			المواقع الالكترونية
أ.م.د. فاسم سالم الجلي م.د. احمد منهل العبيدي			أسماء المدرسين

أ.م.د. فاسم سالم الجلي

Department stamp

جامعة بغداد
كلية الطب
قسم الطب
Department of Medicine



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	
كلية الطب/ جامعة الموصل	
2. اسم المساق	
احياء طبية / المرحلة الاولى	
3. رمز المساق	
McAn104	
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
2025 - 2024	
5. تاريخ اعداد الوصف	
2024/9/16	
6. استمارات الحضور المتوفرة	
تسجيل الحضور حضوريا	
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	
عدد الوحدات 6 / 120 ساعة (60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي)	
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	
ا.م.د. بثينة حاتم السبعائي /	
Email: buthainahh@uomosul.edu.iq	
9. اهداف الكورس	
سيساعد هذا المقرر الطلاب على اكتساب الحقائق المعرفية الرئيسية المتعلقة بتركيب الخلايا ووظيفتها والأنشطة المختلفة، بالإضافة إلى أسس علم الوراثة الخلوية والأنسجة الأساسية للجسم (الظهارية والنسيج الضام والأنسجة العضلية والأنسجة العصبية) و تطبيق المهارة لربط وظيفة وبنية الأنسجة المختلفة والمعرفة العملية لأنواع الأنسجة المختلفة باستخدام المجهر الضوئي.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
مناقشة واسئلة متعددة الخيارات في المحاضرات	أ. المعرفة والفهم
الامتحان النظري	11. وصف الخطوات الأساسية لتحضير وصيغ العيادات بالمجهر الضوئي.
	21. وصف الخصائص النسيجية للخلايا

الامتحان العملي	الطبيعية أ3. وصف هيكل ووظائف مكونات السيويلازم (عضيات الخلية الغشائية وغير الغشائية، شوائب الخلية) أ4. التعرف على الوحدات الفرعية لكل مكون نووي ودورها في وظيفتها أ5. وصف عملية انقسام الخلايا وتحديد الأنسجة التي تتحكم في الانتقال من كل مرحلة من مراحل دورة الخلية إلى الأخرى أ6. التمييز بين النمط النووي الطبيعي وغير الطبيعي. أ7. وصف الخصائص الهيكلية لأنواع الأنسجة الأربعة الأساسية، النسيج الظهاري، النسيج الضام، العظام والغضاريف أ8. وصف ومقارنة بين عناصر الدم المختلفة وتطورها أ9. تعريف ومناقشة أنسجة الجسم الأساسية	
مناقشة واسئلة متعددة الخيارات في المحاضرات الامتحان النظري الامتحان العملي	ب1. توضيح الأجهزة والتقنيات المستخدمة لتحضير ودراسة العيادات النسيجية ب2. استخدم المجهر بكفاءة ب3. التعامل مع الشرائح الزجاجية النسيجية وفحصها بأقصى الإمكانيات المجهرية ب4. التعرف على أنواع البقع المختلفة والتقنيات المجهرية. ب5. استخلاص عضيات الخلية المختلفة ب6. التمييز بين خلايا الدم المختلفة في أفلام الدم والتعرف على عدد الكريات البيضاء الناضجة. ب7. التمييز بين الأنواع المختلفة للظهارة وخلايا النسيج الضام والنسيج الضام السليم، والخلايا العظمية ب8. التفريق بين الأعضاء المختلفة في الشريحة النسيجية التي تظهر تحت المجهر ب9. استخراج الشرائح النسيجية من الأنسجة والأعضاء	ب.الاهداف المهاراتية المهنية
مناقشة واسئلة متعددة الخيارات في المحاضرات الامتحان النظري الامتحان العملي	ج1. تحديد الطرق المناسبة للكشف عن السمات المجهرية المحددة للخلايا والأنسجة ج2. الارتباط بين التركيب النسيجي ووظيفة أي خلية أو نسيج	ج. الاهداف الفكرية النقدية

	ج3. تفسير تقرير صورة الدم الكامل	
مناقشة واسئلة متعددة الخيارات في المحاضرات الامتحان النظري الامتحان العملي	ه1. يبنى أهمية التعلم مدى الحياة ويظهر التزاماً قوياً به. ه2. استخدم مصادر المعلومات الطبية الحيوية لتبقى على اطلاع دائم بالتقدم في المعرفة والممارسة. ه3. جمع المعلومات لتعزيز الدراسة الذاتية والتعليم ه4. يستطيع الطالب التعبير بحرية وكافية من خلال تحسين قدراته الوصفية ومهارات العرض وتعزيز مهارات الاتصال لديه ه5. يستطيع الطالب تحسين مهاراته الكتابية من خلال التأمل الذاتي بعد كل جلسة معملية	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
من خلال المحاضرات	- سيكون يكون الطالب قادراً على التعرف على أخلاقيات مهنة الطب والتصرف بموجبيها، سيكون لدى الطالب الاعتراف بأهمية التعاون بينهما	ه. الأهداف الوجدانية والقيمة

11. استراتيجيات التعلم والفهم

محاضرات جماعية كبيرة ومختبر عملي

12. بنية المقرر

طرق التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعلم	اسماء المواضيع	الساعات النظرية	الساعات العملية	الأسبوع
الاسئلة في المحاضرات مناقشة و MCQ مع امتحان منتصف ونهاي	محاضرات النظرية والمختبر العملي	وصف الخلية من التركيب الكيميائي، والأنشطة إلى موت الخلية	بايولوجية الخلية	30	20	1-15
الأسئلة في المحاضرات كما مناقشة و MCQ مع امتحان منتصف ونهاي	محاضرات النظرية والمختبر العملي	شرح أساسيات علم الوراثة والطفرات والتطبيقات الجينية	الوراثة	10	10	16-20

الأسئلة في المحاضرات كما مناقشة و MCQ مع امتحان منتصف ونهائي	محاضرات النظرية والمختبر العملي	شرح الأنواع الأساسية للأنسجة	الأنسجة	20	30	21-30
--	---------------------------------	------------------------------	---------	----	----	-------

13. التقييم	طريقة إعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية	1. امتحان منتصف العام: 35%: (10% عملي + 25% نظري) 2. الامتحان النهائي: 65%: (55% نظري + 10% عملي)
التقييم البنائي	- أسئلة اختيارية خلال المحاضرات - حلقات نقاشية أثناء التقييم المعلي - استكمال السجل

14. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	Biology (18th edition) 2010. Sylvia S. Mader
المصادر الرئيسية	
المصادر الإضافية	1. Concepts of biology. 2013. Samantha Flowr and et. al 2. Human genetics concepts and application. 20th edition 2016 3. Basic histology. 10th edition. 2003. Luiz Caries. Junqueirs
المواقع الإلكترونية	محاضرات نظرية وعملية في كافة المواضيع الخاصة بالمنهج

اسماء التدريسين المشاركين في المقرر
د. بثينة حاتم السبعوي د. وحدة عبد الرزاق خروفة د. رمزية حسن عبد الرحمن د. علي عادل داؤد انعام عبد المنعم

شيماء فيصل يونس
علياء علي عبد الله

Department stamp

Mosul University

College of
Medicine

Depart Anatomy



جامعة الموصل

كلية الطب

فرع التشريخ



1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	التشريح
3.	رمز المساق
	McAn103
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2024-2025
5.	تاريخ اعداد الوصف
	13/9/2024
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	تسجيل الاسم والتوقيع
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	الساعات النظرية: 60 ساعة الساعات العملية: 120 ساعة الكلية: 180 ساعة
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الایمیل الرسمي
	ا.م.د. رنا ممتاز رؤوف rmr@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	إعطاء معلومات أساسية وكاملة للطالب لاستيعاب مادة التشريح بما فيها التشريحي الشعاعي والسريري لتهيئة الطالب إلى مرحلة التدريس السريري
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	1. المعرفة والفهم
	1- المشاهدة العيانية للجثث 2- الاستعانة بالنماذج 3- الأفلام والفيديو 4- الأطالس والكتب المقررة 5- الصور الشعاعية 6- استخدام الكمبيوتر في توفير البيانات التشريحية
امتحانات يومية (الكويزات) امتحانات نظرية نصف السنة ونهاية السنة امتحانات العملية على شكل سبوتات امتحانات شفوية تقييم السمنارات	ب. الاهداف المهاراتية المهنية
	ب1 - اكتساب خبرة في تموضع العضلات والأعصاب المختلفة من التشريح العياني لمجاميع صغيرة ب2 - اكتشاف القلب والجهاز القلبي الوعاني والأوعية الدموية عيانياً وعلى الجثث . ب3- إكساب مهارات علمية في علم الأجنة والتشوهات الخلقية وعلم الوراثة السريري
	ج. الاهداف الفكرية
	ج1 - إعطاء الطالب وقت محدد

التقنية	لنصف ساعة في كل مختبر للتأمل والمرجعة السريعة لما شاهده في ذلك المختبر . ج2- إعطاء الفرصة لمجاميع صغيرة باستخدام الحاسبات وبإشراف أستاذ لكل مجموعة . ج3- التوزيع المبرمج للعظام لكل منطقة لكل مجموعة من الطلبة يتم تداولها بينهم بصورة دائمة . ج4- وجود النماذج المشرحة والمحفوظة في الجارات إضافة لما يشاهده من نماذج صناعية بلاستيكية مستوردة لهذا الغرض .	
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	د1- صفق مواهب الطلبة فيما يخص المعلومات التشريحية وتطعيمها بالمعلومات السريرية كمثال استخدام القسطرة ، الناظور بأنواعه والصور الشعاعية والملونة . د2- الأشعة الملونة والعادية والمقارن د3- إعطاء فرصة للطلالب بتقديم سمينار على شكل مجاميع صغيرة جدا" (3-4 طلبة لكل سمنار) .	
هـ. الاهداف الوجدانية والقيمة	ه1- سيكون الطالب متيقظاً لأنه يتعلم كيفية الانتباه. ه2- سوف يستجيبون بنشاط ويشاركون في المناقشة مع المحاضر ومع بعضهم البعض. ه3- تقييم السلوكيات والأفكار والشخصية وطرق التعامل. ه4- حل المشاكل بينهم وفق هذه القيم الأخلاقية. ه5- تصبح القيم ثابتة في أذهانهم وبالتالي تتحكم في سلوكياتهم.	
11. استراتيجيات التعلم والفهم		
المحاضرات النظرية :محاضرتين لكل اسبوع المختبرات العملية وتشمل: 1- المشاهدة العيانية للجثث 2- الاستعانة بالنماذج 3- الأفلام والفيديو 4- الأطالس والكتب المقررة 5- الصور الشعاعية 6- استخدام الكمبيوتر في توفير البيانات التشريحية السمنارات و العروض التقديمية: يجتمع 5-7 طلاب لعرض سمينار لموضوع تشريحي معين أخرى- مثال طرق التعليم الالكترونية Google classroom		

12. بنية المقرر						
الموضوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	المخرجات التعلم	طرق التعليم	التقييم
1	8	16	مقدمة في علم التشريح	تعلم وفهم المصطلحات التشريحية والأوضاع التشريحية ومصطلحات الحركات التشريحية والتشريح العام للعظام والعضلات والأعصاب والأوعية الدموية والمفاصل	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات اليومية وامتحانات نصف السنة والامتحان النهائي
2	18	36	تشريح الأطراف العليا	دراسة التراكيب التشريحية للأطراف العليا والعلاقة السريرية التشريحية لهذه التراكيب	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات اليومية وامتحانات نصف السنة والامتحان النهائي
3	16	32	تشريح الصدر	دراسة التراكيب التشريحية للأعضاء والمكونات في منطقة الصدر والعلاقة السريرية التشريحية لهذه التراكيب	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات اليومية وامتحانات نصف السنة والامتحان النهائي
4	18	36	تشريح الأطراف السفلى	دراسة التراكيب التشريحية للأطراف السفلى والعلاقة السريرية التشريحية لهذه التراكيب	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات اليومية وامتحانات نصف السنة والامتحان النهائي
13. التقييم			طريقة اعطاء التغذية الراجعة			
التقييمات البنائية:			1. امتحانات يومية كويزات 2. (تقييم معلومات) 3. تقييم السبذارات المقدمة من قبل الطلبة			
الامتحانات التحصيلية:			1- السعي السنوي (30%)، النهائي (70%). 2- امتحانات نظرية لنصف السنة (20%) ونهائي السنة (50%) (أسئلة متعددة الاختبارات وأسئلة قصيرة). 3- امتحانات العملية لنصف السنة (10%) ونهائي السنة (20%)			

	سبوتات ()
--	------------

14. المصادر التعليمية	
Grant Atlas of Anatomy	الكتب المنهجية
Snell's Clinical Anatomy by Regions, Grays, Atlas of Human Anatomy by FH Netter	المصادر الرئيسية
	المصادر الاضافية
	المواقع الالكترونية

التدريسين :



- 1- د. رنا ممتاز
- 2- د. اشرف الصمدي
- 3- د. ميسون القزاز
- 4- د. منى زهير
- 5- د. رند عبد اللطيف
- 6- د. حارث علي حسن
- 7- د. صدام عبد الحسين



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	
كلية الطب/ جامعة الموصل	
2. اسم المساق	
مادة الحاسوب	
3. رمز المساق	
mccu106	
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
2024 - 2025	
5. تاريخ اعداد الوصف	
2024\10\20	
6. استمارات الحضور المتوفرة	
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	
النظري - 15 ساعة	العملي - 30 ساعة
المجموع - 45 ساعة	
8. اسماء التدريسيين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	
1- أ. رقية زيدان شعبان 2- م. د. ظفر فخري حسن 3- م. م. منى زيدان حمدي 4- م. م. رغد محمد سليمان 5- م. م. مها عبد الهادي عبد الجبار 6- م. م. هدى سعد طاهر 7- م. م. اعراف اكرم rhs@uomosul.edu.iq dhf@uomosul.edu.iq mzh@uomosul.edu.iq rag@uomosul.edu.iq maa@uomosul.edu.iq huda.thher@uomosul.edu.iq	

9. اهداف الكورس

يهدف المقرر الى تدريس مادة الحاسوب لطلبة المرحلة الاولى في كلية الطب وكذلك طلبة الدراسات العليا (دكتوراه - ماجستير - دبلوم) ولكافة الاختصاصات في الفروع في الكلية .

حيث يلم الطالب بعلم الحاسوب ومبادئه واساسياته والتعرف على تقنية المعلومات ومدى استخدامها والاستفادة منها وكذلك الاطلاع على أنظمة التشغيل وانواعها واستخداماتها اضافة الى دراسة والعمل على التطبيقات الجاهزة من البرامج

الطباعة وبرامج عمل الاحصائيات وبرامج العروض التقديمية المعتمدة على عمل الشرائح Ms-word , Ms

(Excel & Ms power point) التي تمهي الطالب وتمكنه من طباعة التقارير والمحاضرات والجدول وعمل

الاحصائيات والرسوم البيانية وكذلك العروض التقديمية المطلوبة منه في تقديم السمينات والتقارير وبحوث التخرج .

يهدف المقرر ايضا الى تدريس الانترنت والاستفادة منه والتعرف على الشبكات العنكبوتية في ربط الحاسبات وانواعها

وطرق البحث في مواقع البحث المختلفة والتعرف على البريد الالكتروني وطرق استخدامه . وكذلك على شبكات

التواصل الاجتماعية والاستفادة منها وكذلك التعامل مع منصات التعليم في التواصل مع الاساتذة وتنزيل وتحميل

المحاضرات ورفع الواجبات والاجابة على اسئلة الامتحانات الكترونيا.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التقييم لكل نوع من المقرر	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
	أ. المعرفة والفهم
	11- تمكن الطالب من الاحاطة بموضوع الحاسوب.
	12- ان يعرف الطالب انواع ومكونات الحاسوب والمصطلحات الخاصة والمتداولة عنه .
	13- ان يعرف الطالب تقنيات المعلومات ومدى الاستفادة منها ومدى تطورها .
	14- ان يعرف الطالب أنظمة التشغيل ومدى اهميتها وكيفية استخدامها في الاستفادة من استعمال الحاسوب للغرض المنشود
	15- ان يعرف الطالب استخدام التطبيقات الجاهزة في الطباعة والتفقه فيها وعمل الجداول الالكترونية والاحصائيات والرسومات البيانية . كذلك العروض التقديمية .
	16- يفهم الطالب الانترنت ويعرف استخدامه والاستفادة منه.
	17- ان يعرف الطالب الدراسة عن بعد عن طريق استخدام احدى المنصات التعليمية التي تقرأها المؤسسة التعليمية في التعامل معها والتواصل مع استاذ المادة في الحصول على المحاضرات والواجبات وتقديم حلول الواجبات واداء الاختبارات والامتحانات السريعة .

ب.1-الأهداف المهنية	ب.1 . تمكن الطالب من فهم الحاسوب والاستفادة منه في مجال عمله الطبي . ب.2. تمكن الطالب من استخدام الأقراص الليزرية والدمج والمتضمنة مواضيع طبية لزيادة معرفته . ب.3- تمكن الطالب من استخدام نماذج المحاكاة في مادة التشريح والاحياء والجراحة والباطنية وغيرها من المواد.
ج. الأهداف الفكرية التقنية	ج.1- ج.2-
د. المهارات العامة التأهيلية والمقبولة	د.1 اعداد project معين التي في المختبر
هـ. الأهداف الوجدانية والقيمة	

11. استراتيجيات التعلم والفهم

يمكن الطالب من استخدام الحاسوب وتطبيقاته المتعلقة باختصاصه.
المحاضرة النظرية والمناقشة .
تطبيق في المختبر والاستخدام الفعلي للحاسوب في تطبيق المادة الدراسية وحل التمارين والواجبات المعطاة .

12. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
	1	2	Information technology	محاضرة نظري	اختياري	امتحان
2	1	2	Windows10 نظام التشغيل	محاضرة نظري وعمل	اختياري	امتحان
3	1	2	Windows10 نظام التشغيل	محاضرة نظري وعمل	اختياري	امتحان
4	1	2	Windows10 نظام التشغيل	محاضرة نظري وعمل	اختياري	امتحان
5	1	2	Microsoft word2016 البرنامج الطباعي	محاضرة نظري وعمل	اختياري	امتحان
6	1	2	Microsoft word2016 البرنامج الطباعي	محاضرة نظري وعمل	اختياري	امتحان

7	1	2	Microsoft word2016	محاضرة نظري وعمل	اختياري	امتحان
8	1	2	Microsoft powerpoint 2016	محاضرة نظري وعمل	اختياري	امتحان
9	1	2	Microsoft powerpoint 2016	محاضرة نظري وعمل	اختياري	امتحان
10	1	2	Microsoft powerpoint 2016	محاضرة نظري وعمل	اختياري	امتحان
11	1	2	Microsoft Excel 2016	محاضرة نظري وعمل	اختياري	امتحان
12	1	2	Microsoft Excel 2016	محاضرة نظري وعمل	اختياري	امتحان
13	1	2	Microsoft Excel 2016	محاضرة نظري وعمل	اختياري	امتحان
14	1	2	Internet	محاضرة نظري وعمل	اختياري	امتحان
15	1	2	Internet	محاضرة نظري وعمل	اختياري	امتحان

13. التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية	- امتحان عملي من 20 درجة - امتحان نظري (نصف السنة) من 20 درجة - ليصبح المعدل من 40 درجة - امتحان نظري نهائي من 60 - المجموع 100 درجة
التقييم البنائي	الامتحانات العملية والنظرية
14. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	1- (الحاسوب والبرمجيات الجاهزة) للمهارات الاساسية computer skills windows 10 (HARDWARE & SOFTWARE) اعداد:- أ.د. محمد بلال الزبيدي أ.د. احمد الشرايعه الجامعة الأردنية سهر عبد الله خالدة محمد الزبيدي
المصادر الرئيسة	2- Graham Brown, David Watson, "Cambridge IJCE information and communication technology", 3rd Edition (2020) . 3- "اساسيات الحاسوب" 2016, الخضر علي الخضر بحاث .
المصادر الاضافية	لا يوجد
المواقع الالكترونية	الرابط الالكتروني التالي: https://books.google.iq/books?hl=ar&lr=&id=XkquCQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=microsoft+office+2016&ots=c3hJHlkg5J&sig=VzyVtg3U26XVJFa4pwBC5N8EW38&redir_esc=y#v=onepage&q=microsoft%20office%202016&f=false



د. د. خضر غزوي حسن

Department stamp



١. المؤسسة التعليمية/ الكلية:		
كلية الطب/ جامعة الموصل		
٢. اسم المساق		
الفيزياء الطبية		
٣. رمز المساق		
MCPs102		
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي		
2024-2025		
٥. تاريخ اعداد الوصف		
17/9/2024		
٦. استمارات الحضور المتوفرة		
تسجيل الحضور حضوريا		
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية		
45:الساعات النظرية 60:الساعات العملية 105:الساعات الكلية		
٨. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي		
م.م. رغبة طارق عبد اللطيف		
raghda.tariq@uomosul.edu.iq		
٩. اهداف الكورس		
التعرف على مبدأ العمل الفيزيائي لأجهزة الجسم المختلفة		
- شرح مبدأ عمل الأجهزة الطبية المستخدمة في مجال التشخيص والعلاج (التصوير الطبي باستخدام الاشعة السينية، الرنين المغناطيسي، العلاج بالإشعاع، وغيرها من المجالات ذات العلاقة).		
تحسين القابلية على العمل الصحي الميداني واكتسابهم المهارات العلمية والعملية في هذا المجال		
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
الأسئلة متعددة الاختيارات	١١ معرفة اساسيات مهمة في الفيزياء الطبية ٢١.	١. المعرفة والفهم
	٢١ معرفة المبدأ الفيزيائي لعمل أجهزة الجسم	

المتنوعة	أ- التعرف على التطبيقات الفيزيائية لأجهزة الجسم المختلفة.					
الأسئلة الشرحية تقديم تطبيق التجارب في المختبر	ب ١ - معرفة وإمكانية التعرف على آلية عمل وظائف أجهزة الجسم المختلفة ب ٢ - إعطاء أمثلة عملية لتعزيز موضوع المحاضرة. ب ٣ - تفسير عمل الأجهزة الطبية المتنوعة	ب-الأهداف المهارية المهنية				
	المحاضرات النظرية في الفيزياء الطبية بإشراف وتوجيه من أساتذتهم	ج. الأهداف الفكرية النقدية				
	١د- متابعة الطلبة وتوجيههم ٢د- اجراء اختبارات عملية للطلبة ٣د- تقديم التوجيهات العملية للتطوير	د. المهارات العامة التأهيلية والمعنوية				
أسئلة شرحية قصيرة	سيتمكن الطالب من التعرف على أي مشاكل في فيما يتعلق بالموضوعات والتصرف وفقاً لذلك	هـ. الأهداف الوجدانية والقيمية				
١١. استراتيجيات التعلم والفهم						
1- محاضرات نظرية 2- مختبرات عملية						
١٢. بنية المقرر						
طرق التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعلم	اسماء المواضيع	ال	ال	الا
				سا	سا	سا
				عا	عا	عا
				ت	ت	ت
				الع	الع	الع
				ط	ط	ط
				ية	ية	ية
				ة	ة	ة
	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	مقدمة في الفيزياء الطبية.	مقدمة في الفيزياء الطبية.	4	4	1-2

3-4	4	4	الطاقة والعمل وقوة الجسم	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	
5-7	6	6	الفيزياء الأساسية لنظام والأوعية الدموية	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	
8-9	4	4	الكهرباء داخل الجسم	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	
10-11	4	4	فيزياء الطب النووي	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	
12-14	6	6	الفيزياء الأساسية والنفس	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	
15	4	2	العيون والرؤية	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	
16	2	1	القوى المؤثرة على الجسم	محاضرات نظرية	
17-18	2	2	الصوت في الطب	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	
19-20	4	2	فيزياء الأشعة التشخيصية	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	
21-22	4	2	أنواع الأشعة	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	
23-24	4	2	التلوث الإشعاعي	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	
25-26	4	2	الأشعة السينية	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	
27-28	4	2	أطياف الموجات المايكروية	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	

29-30	2	4	التأثير البيئي للمواد المشعة التي تم التخلص منها	التأثير البيئي للمواد المشعة التي تم التخلص منها	محاضرات نظرية و مختبرات عملية
-------	---	---	--	--	-------------------------------

١٣. التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية ١. اختبار شفوي ٢. الاختبارات التحريرية ١. (١٠% عملي من الفصل الدراسي الأول). ٢. امتحان نصف السنة نظري (٣٠%) ٣. سماعات + كوزات وأنشطة أخرى ٥% ٤. عملي نهائي ١٠% ٥. الامتحان النظري النهائي ٤٥%	المناقشة مع الطلبة في الكلاس روم حول اجاباتهم والاطفاء الواجب تفاديها في الاختبارات اللاحقة.
التقييم البنائي ١. قبل الامتحانات وبعد نهاية مجموعة من المحاضرات ومن المواد الدراسية ٢. واجب بيتي	مناقشة حلول الواجبات في المحاضرة
١٤. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	Medical physics – Cameron
المصادر الرئيسية	Medical physics – Cameron
المصادر الإضافية	الكتب المنهجية المقررة للفيزياء الطبية
المواقع الالكترونية	حل اسئلة المناقشة في نهاية كل تجربة عملية باستخدام مواقع الانترنت من قبل الطلبة.

اسماء التدريسين المشاركين في اعطاء هذا الفصل
١. م.م. رعدة طارق عبد اللطيف
٢. م.م. يحيى سالم الحليمة





نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	الكيمياء الطبية
3.	رمز المساق
	McBi 24 101
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2024
5.	تاريخ اعداد الوصف
	10/9/2024
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	تسجيل الحضور حضوريا
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	الساعات النظرية: 60 الساعات العملية: 60 الساعات الكلية: 120
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	نشوان صادق سليمان Nashwan.sadeq@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	يشمل هذا المقرر البناء العلمي المعرفي وتوظيف القدرة وصقل المهارة وذلك لاستيعاب الاسس العلمية في مواضيع الكيمياء العضوية واللاعضوية والتحليلية واسس الكيمياء الحياتية واولياتها لغرض الاطلاع وفهم واستيعاب التفاعلات الكيميائية التي تحصل داخل الجسم البشري الطبيعية منها والمرضية والفهم والاستيعاب لاحقا لاية الامراض واسبابها من خلال دراسة الكيمياء الحياتية والسريرية مفصلاً والنتيجة عن الخلل في التفاعلات الكيميائية الطبيعية ووسائل اصلاحها داخل الجسم البشري
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
1.	المعرفة والفهم
1	ا- وصف اسس الكيمياء العضوية
2	ا- توضيح اساسيات مهمة في الكيمياء التحليلية
3	ا- تصنيف اسس الكيمياء غير العضوية
4	ا- وصف اساسيات مهمة في الكيمياء الحيوية
	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
	امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات التعالج المجهولة

	أ 5 -تقييم التطبيق العملي لدراسة الكيمياء الحيوية أ 6- يستخدم مقياس الرقم الهيدروجيني لوصف المواد بأنها أحماض أو قلويات ضعيفة أو قوية أ 7 - وصف كيفية استخدام المؤشر العالمي لتحديد الرقم الهيدروجيني للمادة . أ 8- فحص وضبط الأقطاب الكهربائية قبل استخدام جهاز قياس الرقم الهيدروجيني .	
امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة	ب1. تصميم كيفية وإمكانية توليف عدد من المواد العضوية من مواردها الأولية داخل أو خارج الجسم ب2. إدارة تحليل وقياس عدد من المواد الأساسية داخل الجسم وتحليلها أنواعها المختلفة	ب.الاهداف المهاراتية المهنية
امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة	ج 1 0 تنظيم الروابط بين المواد المنتجة من المواد الخام ، ولهم مسارها ، ومحاولة تحويلهم من مسارهم الطبيعي إلى مسارات أخرى لمزيد من الفائدة ج 2 0 تصميم مسارات تحويل النواتج الضارة إلى مواد غير ضارة ، وخاصة داخل الجسم ج 3. ترتيب وتطوير وسائل تحليل و اختيار النواتج وزيادة خصوصيتها ج 3. استخدام اختبارات التعرف على الأدهيدات والكيثونات والتي تعتمد على نوعين من التفاعل: تفاعل الإضافة إلى الرابطة المزدوجة وتفاعل الأكسدة . ج 4. التمييز بين بنية وخواص الأدهيدات والكيثونات باستخدام العوامل المؤكسدة . إجراء بعض الاختبارات البيئية في المعمل. التعرف على أنواع مختلفة من السكر العام والمخفض والمكرينات الأحادية . ج 5 إجراء بعض الاختبارات البيئية في المعمل. لتحديد أنواع السكر (سكر البننو والهكسو) و(سكر النو والكيثو). ج 6 ربط بعض الاختبارات البيئية في المعمل. لمقارنة السكروز قبل وبعد التحلل المائي .	ج. الاهداف الفكرية النقدية

	تجربة اختبار يدوي واحد في المختبر . للكشف عن السكريات المتعددة . ج 7 . الكشف عن بعض الاختبارات اليدوية في المختبر . التعرف على أنواع مختلفة من البروتينات والليبيدات العامة . ج 8 . توظيف اختبار يدوي واحد في المختبر . التعرف على المجموعة القيدولية والأحماض الأمينية المحتوية على مجموعة الثيول . ج 9 . استخدم اختباراً يدوياً واحداً في المختبر . لتحديد الاختبار النوعي للحمض الأميني الوحيد الذي يحتوي على مجموعة الإندول، والحمض الأميني الذي يحتوي على مجموعة الجواليندينيوم . ج 10 اختبار بعض الاختبارات اليدوية في المعمل . حول تصنيف البروتينات التي تحتوي على مجموعة الكبريت، مجموعة الفوسفور . ج 11 إجراء بعض الاختبارات القريبية اليدوية في المختبر من خلال عملية التلميح والمعان الثقبلة والكواشف القلوية وتمسخ البروتينات	
امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة	د 1 0 المهارات في استعمال المواد والاجهزة والضروريات المساندة لها في التحقق والتأكد والقياس والتقييم د 2 0 متابعة الطلبة عمليا وتوجيههم وتنبيههم الى الاخطار الممكنة المتخصصة نتيجة عملهم خاصة للاجتهادات غير المقررة والمستتبطة من نشاطاتهم في التطور الشخصي وتكليف القابليات المميزة لتكون في مسارها السليم	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة	هـ 1 0 سيتمكن الطالب من التعرف على أي مشاكل في فيما يتعلق بالموضوعات والتصرف وفقاً لذلك ، فإن الطالب سيتعرف بأهمية ارتداء الملابس القفازات والقناع في المختبر الكيميائي	هـ. الأهداف الوجدانية والقيمة
11. استراتيجيات التعلم والفهم		
1- محاضرات نظرية		

12. بنية المقرر

طرق التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعلم	اسماء المواضيع	ال سا عا ت ال ع ط ر ية	ال سا عا ت ال ع ط ر ية	الا سبوع
امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	كيمياء عضوية والسلامة في المختبر	كيمياء عضوية والسلامة في المختبر	20	20	1-10
امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	ايض الكربوهيدرات	كربوهيدرات	8	8	11-14
امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	ايض الدهون	الدهون	5	5	15-17
امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	ايض البروتينات والاحماض الامينية	احماض امينية و بروتينات	10	10	18-22
امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	كيمياء تحليلية و لا عضوية	كيمياء تحليلية و لا عضوية	13	13	23-28

امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	انزيماات	انزيماات	4	4	29-30
--	--	----------	----------	---	---	-------

13. التقييم		طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية: 1-امتحان نهاية الفصل الدراسي - (الأول) في مواضيع عملية باستخدام العمل اليدوي (التجارب) أو الامتحان الشفوي. يكافأ الطلاب 12 % من الإجمالي العلامات لكل فصل. 2-امتحان نهاية الفصل الدراسي (الثاني) في المواد العملية) عادة الامتحان الشفوي ، أو فحص بقعة أو يخضع الطلاب لتقييم كتابي .) يكافأ الطلاب 13 % من مجموع الدرجات. 3-امتحان نظري لمنتصف العام ولنهاية العام في المعرفة النظرية) يجب على الطالب الإجابة على أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة مقالية قصيرة.) يكافأ الطلاب 25 % و 50 % من إجمالي الدرجات على التوالي.		
التقييم النهائي 1-اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة و مطلوبة الطلاب بإجابة اثنين أو ثلاثة أسئلة (قد يكون أسئلة متعددة الخيارات) ، 2-شرح آلية أو نتيجة والتفاعل مع الشرائح والمناقشة خلال دقائق المحاضرة. 3- التخصيصات الإلكترونية للفصل (باستخدام نماذج جوجل) 4- تفسيرات الحالة في المختبر (سيناقش الطلاب بعض النتائج المختبرية لترجيح التشخيص المقارن) 5- مناقشة حلقة علمية (المعلم و / أو الطلاب يحدد موضوعاً ويقم بتقييمه مع مناقشة شاملة).		استبيانات كوكل فورم والامتحان اليومي السريع
14. المصادر التعليمية		
الكتب المنهجية	1. Textbooks for medical chemistry Chemical basis	

life George H Schmidt	
Lippincott textbooks	المصادر الرئيسية
1.Principle of biochemistry David L. Nelson Michael M Co	المصادر الاضافية

اسماء التدريسين المشاركين في اعطاء هذا الفصل
1. م.د. عمر محمد يحيى 2. م.ماهر عبدالستار ابراهيم 3. م.م. شيماء ميسر نايف 4. م.م. انتصار احمد سليمان 5. م.م. نشوان صادق سليمان

2
1
3
4
5



1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:	
	كلية الطب/ جامعة الموصل	
2.	اسم المساق	
	لغة الانكليزية	
3.	رمز المساق	
	MCEn108	
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
	2024-2025 / المرحلة الاولى	
5.	تاريخ اعداد الوصف	
	2024/10/28	
6.	استمارات الحضور المتوقعة	
	يؤخذ الحضور مباشرة من الطلاب	
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية	
	45 ساعة/ 2 وحدة	
8.	اسم التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	
	م.م. راوية طارق قصاب باشي	
	rawiya.kassabbashi@uomosul.edu.iq	
9.	اهداف الكورس	
	1- تهيئة طلبة كلية الطب ودعم مستقبلهم المهني بما يتعلق بمهارات اللغة الانكليزية من خلال تعزيز القواعد الاساسية للغة ومعاني الكلمات. تهيئة طلبة كلية الطب بما يتعلق ببعض المهارات المحورية كالتكلم والسماع والقراءة واللفظ الصحيح والمهارات الاخرى المتعلقة بالحوار الطبي .	
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
	1.1. ترجمة التاريخ المرضي للمريض لتثنيته في الملف 2.2. فهم المصطلحات الطبية المختلفة 3.3. تفسير المعاني المتعلقة باللغة العلمية	امتحان يومي وفصلي
	ب.الاهداف المهاراتية المهنية 1.1. استخدام اللغة الصحيحة لتقديم التاريخ المرضي 2.2. ايضاح التركيب اللغوي للتاريخ المرضي المفصل.	امتحان يومي وفصلي
	ج. الاهداف الفكرية النقدية 1.1. مقارنة الاصطلاحات الطبية المختلفة 2.2. فهم البناء اللغوي للمصطلحات الطبية	امتحان يومي وفصلي
	د. المهارات العامة الناهية والمقلولة 1.1. ايجاد طرق قياسية للحوار الطبي 2.2. اقتراح حلول إذا كانت اللغة غير واضحة.	امتحان يومي وفصلي
	هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية 1.1. سيكون الطالب قادرًا على تقدير أهمية مهارات الاتصال في الممارسة الطبية.	امتحان يومي وفصلي

		هـ. 2. وسيتأكد أن اللغة يمكن أن تكون جانباً حاسماً في رعاية المرضى. هـ. 3. تشجيع استخدام الموارد اللغوية لصالح المجال الطبي العلم.				
11. استراتيجيات التعلم والفهم						
شرح المادة، القراءة، الكتابة، الاستماع الى التسجيلات الخاصة بمادة العملي						
12. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	1	0	مقدمة للغة الانكليزية	مقدمة عن أهمية اللغة الانكليزية	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
2	1	0	تركيب وهيكلية الجمل	اتقان البنية الأساسية للغة الانكليزية	كتابة امثلة	امتحان تحريري
3	1	0	التحية	كيفية استخدام عبارات التحية الشائعة	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
4	1	0	كيفية التعريف عن النفس	تعلم الطرق الشائعة لتقديم الذات	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
5	1	0	الأزمنة/ المضارع البسيط	اتقان الوظائف اللغوية للمضارع البسيط	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
6	1	0	المضارع المستمر	اتقان الوظائف اللغوية للمضارع المستمر	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
7	1	0	المضارع التام	اتقان الوظائف اللغوية للمضارع التام	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
8	1	0	المضارع التام المستمر	اتقان الوظائف اللغوية للمضارع التام المستمر	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
9	1	0	الجمع	اتقان قواعد الجمع في اللغة الانكليزية	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
10	1	0	تقليص الكلمات	اتقان استخدام الاختصارات الإنكليزية الشائعة للكلمات	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
11	1	0	الاختصارات	اتقان استخدام الاختصارات	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري

		الإلكترونية الشائعة للجمل				
12	1	0	حروف الجر	تعلم كيفية استعمال حروف الجر في مختلف الجمل	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
13	1	0	النفي	تعلم كيفية نفي الجمل باللغة الانكليزية	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
14	1	0	السؤال	تعلم كيفية صياغة الاسئلة بطريقة صحيحة	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
15	1	0	الحاضي	اثنان الوظائف اللغوية للحاضر	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
16	0	2	العائلة والاصدقاء	العلاقات الاسرية	الاستماع والكتابة	امتحان تحريري
17	0	2	كل يوم	تعلم الساعات والاوقات	الاستماع والكتابة	امتحان تحريري
18	0	2	دراسة الحالة	بعد اخذ التاريخ المرضي جالبا مهما في عمل الأطباء ويجب على الأطباء توخي الحذر الشديد أثناء اخذ التاريخ المرضي	الاستماع والكتابة	امتحان تحريري
19	0	2	دراسة الحالة 2	تعلم كيفية التواصل مع المريض	الاستماع والكتابة	امتحان تحريري
20	0	2	عرض الشكوى	تعلم كيفية تقديم المرضى لشكاوهم المجسدية	الاستماع والكتابة	امتحان تحريري
21	0	2	عرض الشكوى 2	تعلم كيفية التواصل مع المريض	الاستماع والكتابة	امتحان تحريري
22	0	2	العمل في التخصصات العامة	تعلم كيفية التعامل مع الحالات الطبية المختلفة	الاستماع والكتابة	امتحان تحريري
23	0	2	العمل في التخصصات العامة 2	تعلم كيفية التعامل مع الحالات الطبية المختلفة	الاستماع والكتابة	امتحان تحريري
24	0	2	عالمك	تعلم الجنسيات واللغات لمختلف الدول	الاستماع والكتابة	امتحان تحريري

25	0	2	الأدوات والتدخلات الطبية	تعلم كيفية التعامل مع المرضى أثناء القحوصات المختلفة	الاستماع والكتابة	امتحان تحريري
26	0	2	الأدوات والتدخلات الطبية 2	تعلم كيفية التعامل مع المرضى أثناء القحوصات المختلفة	الاستماع والكتابة	امتحان تحريري
27	0	2	كل شيء عن نفسك	تعلم كيفية إعطاء معلومات شخصية: الاسم، اللقب، العنوان...	الاستماع والكتابة	امتحان تحريري
28	0	2	الطريقة التي أعيش بها	تعلم كيفية التحدث عن الأشياء التي يحبونها أو لا يحبونها	الاستماع والكتابة	امتحان تحريري
29	0	2	استطيع فعل ذلك	تعلم كيفية استعمال (استطيع، لا استطيع) وكيف يكون لديهم ثقة بأنفسهم	الاستماع والكتابة	امتحان تحريري
30	0	2	المصطلحات الطبية	تعلم بعض المصطلحات الطبية واختصاراتها	الاستماع والكتابة	امتحان تحريري

التقييم		طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية 1. امتحان نصف السنة العملي 2. امتحان نصف السنة النظري 3. الامتحان النهائي		مناقشة الاجوبة النموذجية بعد الامتحان
التقييم البنائي . مشاركة الطلبة في الدرس العملي 2. يقوم الطلبة بأعداد سيمينارات 3. يتم تقسيم الطلبة الى مجاميع صغيرة وانتقاء ادوار متنوعة		الملاحظة المباشرة من قبل مدرس المادة
13. المصادر التعليمية		
الكتب المنهجية		1. النظري: New Headway Beginner Student's Book. 2. العملي: Oxford English for Careers: Medicine 1 Student's Book
المصادر الرئيسية		1. النظري: New Headway Beginner Student's Book.

2. العملي: Oxford English for Careers: Medicine 1 Student's Book	
Oxford Handbook of Clinical Medicine 7 th edition, longmore et al, ISBN 978-0-19-856837-7	المصادر الإضافية
Oxford Handbook of General Practice 2 nd edition, Simon et al, ISBN: 978-0-19-856581-9	المواقع الإلكترونية



م. د. طه الزبيدي

 ٢٨ / ١٠ / ٢٠٢٠



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	حقوق الانسان والديمقراطية
3.	رمز المساق
	MCHr 107
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2025-2024
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024/9/20
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	محاضرات نظرية
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	30 ساعة نظري الفصل الاول والفصل الثاني
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	المدرس شيماء حاتم رشيد shaimaahr@uomosul.edu.iq
	اهداف الكورس
يهدف المقرر الى تدريس مادة حقوق الانسان والديمقراطية لطلبة المرحلة الاولى في كلية الطب حيث تمكن الطالب من دراسة حقوق الانسان والتعرف على مبادئها واساسياتها وكذلك التعرف على كل اقسام حقوق الانسان وكل المواثيق الدولية والداخلية المتعلقة بموضوع الدر ،اضافة الى التعرف على القوانين الداخلية للدولة ومدى تطبيق حقوق الانسان في كافة المجالات والاختصاصات فهي مادة تثقيفية قانونية .و تمكن الطالب من تطوير مستوى قراءته خاصة فيما يت	

بطلاب المرحلى الاولى

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
حلقات نقاشية	أ. المعرفة والفهم 1- تعرف الطالب بالحقوق المدنية والسياسية 2- المعرفة والفهم 1- تمكن الطالب من الاحاطة بموضوع حقوق الانسان والديمقراطية على مستويات مختلفة 2- تمكن الطالب من اطلاعه على واقع تطبيق حقوق الانسان في المجتمع 3- يتعرف الطالب من خل هذه المادة على كل القوانين الداخلية الخاصة بتطبيق حقوق الانسان 4- يستطيع الطالب من خلال الدراسة فيما اذا كان يتمتع بحقوق الانسان ام لا 5 تقوي الطالب على فهم المصطلحات القانونية المتعلقة بحقوق الانسان 3.	
حوارات مثبارة	ب. الاهداف المهاراتية المهنية 1- تمكن الطالب من فهم قانون الدولة المطبق على جميع افراد الدولة والتعرف على جميع مفاصل الدولة 2- تمكن الطالب من توضيح المفردات والمواد القانونية لدى الطالب	
حلقات نقاشية	ج. الاهداف الفكرية النقدية 1- تثقيف الطلاب بدراسة المواد القانونية للدولة 2- معرفة الواجبات والالتزامات لكل فرد	
حلقات وحوارات	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة 1- جمع الطالب في الواقع العملي القانوني 2. ب - المهارات الخاصة بالموضوع 2 - تمكن الطالب من زيادة المفردات القانونية لدى الطالب ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - تمكن الطالب من فهم المصطلحات القانونية والتعرف على جميع اسام حقوق الانسان ب 2 - تمكن الطالب من زيادة المفردات القانونية لدى الطالب	

هـ. الأهداف الوجدانية والقيمة		تعليم الطالب احترام حقوق الدولة وإن القانون فوق كل شيء وبيان ما عليه من حقوق وما عليه من التزامات تجاه المجتمع		حوارات متبادلة	
2. استراتيجيات التعلم والفهم					
محاضرات نظرية , مناقشات , حوارات					
3. بنية المقرر					
الأسبوع	الوقت	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	ساعة واحدة	لا يوجد	تعريف حقوق الإنسان وخصائصها	التعرف على حقوق الإنسان	محاضرات نظرية مناقشات كوزات
2	ساعة واحدة	لا يوجد	تصنيفات حقوق الإنسان وحقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية	معرفة حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية	محاضرات نظرية مناقشات حوارات
3	ساعة واحدة	لا يوجد	بعض تطبيقات حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية الحق في الحياة الحق في العمل الإنسانية	التعرف على حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية	محاضرات نظرية مناقشات وحوارات
4	ساعة واحدة	لا يوجد	تصنيفات حقوق الإنسان	معرفة تصنيفات حقوق الإنسان	محاضرات نظرية مناقشات وحوارات
5	ساعة واحدة	لا يوجد	الحقوق المدنية الكيان المادي للإنسان الكيان المعنوي	معرفة الحقوق المقررة للكيان المادي والمعنوي	محاضرات نظرية مناقشات وحوارات
6	ساعة واحدة	لا يوجد	الحقوق السياسية معرفة السمات	معرفة الحقوق السياسية	محاضرات نظرية مناقشات

7	ساعة واحدة لا يوجد	تتميز بها الحقوق السياسية	معرفة انواع الحقوق	محاضرات نظرية	مناقشات وحوارات
8	ساعة واحدة لا يوجد	الحقوق الاقتصادية والثقافية والاجتماعية	معرفة انواع الحقوق الجديدة للانسان	محاضرات نظرية	مناقشات وحوارات
9	ساعة واحدة لا يوجد	الحقوق للانسان	الحق في السلام معرفة حق الشعب في تقرير مصيره	محاضرات نظرية	مناقشات وحوارات
10	ساعة واحدة لا يوجد	حقوق الانسان الجماعية	معرفة انواع الوسائل	محاضرات نظرية	مناقشات وحوارات
11	ساعة واحدة لا يوجد	وسائل ممارسة الشعوب في تقرير مصيرها	تعريف الاقليات وحقوقها	محاضرات نظرية	مناقشات وحوارات
12	ساعة واحدة لا يوجد	حقوق الاقليات	معرفة حق المرأة حق الطفل	محاضرات نظرية	مناقشات وحوارات
13	ساعة واحدة لا يوجد	حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة	معرفة حقوق الانسان في زمن الحرب	محاضرات نظرية	مناقشات وحوارات
14	ساعة واحدة لا يوجد	حقوق الانسان زمن الحرب اتفاقية جنيف لعام 1949	معرفة القانون الدولي الانساني	محاضرات نظرية	مناقشات وحوارات
15	ساعة واحدة لا يوجد	حقوق المدنيين	تعريف الاسير وحقوقه	محاضرات نظرية	مناقشات وحوارات

ساعة واحدة	ساعة واحدة	زمن الاحتلال	تعريف الديمقراطية	محاضرات نظرية	حوارات
16	ساعة واحدة	يوجد	حق الاسير	التعريف بالخصائص التعريف بالمزايا والعيوب	محاضرات نظرية مناقشات
17	ساعة واحدة	لا يوجد	التعريف والخصائص	محاضرات نظرية	حوارات
18	ساعة واحدة	يوجد	تعريف الديمقراطية	انواع الطرق	محاضرات نظرية مناقشات
19	ساعة واحدة	يوجد	الحكومة الاستبدادية الحكومة القانونية الحكومة المطلقة والحكومة المقيدة	التعريف بالمزايا العيوب تعريفها وخصائصها انواعها	محاضرات نظرية مناقشات
20	ساعة واحدة	يوجد	صورها والمزايا والعيوب	محاضرات نظرية	حوارات
21	ساعة واحدة	يوجد	الحكومة الملكية الحكومة الجمهوري	المزايا والعيوب انواعها	محاضرات نظرية مناقشات
22	ساعة واحدة	يوجد	طرق اختيار رئيس الجمهورية	الوصف القانوني للسلطة انواعها	محاضرات نظرية مناقشات
23	ساعة واحدة	يوجد	الحكومة الفردية وحكومة الاقليات الحكومة الديمقراطية	طرق الانتخاب	محاضرات نظرية مناقشات
24	ساعة واحدة	يوجد	صور الحكومة الديمقراطية	تعريفها وانواعها	حوارات
25	ساعة واحدة	يوجد		محاضرات نظرية	مناقشات

26	ساعة واحدة	الديمقراطية غير المباشرة او النيابية	محاضرات نظرية	وحوارات
27	ساعة واحدة	الديمقراطية شبه المباشرة	محاضرات نظرية	مناقشات وحوارات
28	ساعة واحدة	مظاهر ووسائل الديمقراطية شبه المباشرة	محاضرات نظرية	مناقشات وحوارات
29	ساعة واحدة	اسناد السلطة النظام القانوني	محاضرات نظرية	مناقشات وحوارات
30	ساعة واحدة	اساليب الانتخاب	محاضرات نظرية	مناقشات وحوارات
		الاجراءات التمهيدي لانتخابات		مناقشات وحوارات
		الدولة القانونية		مناقشات وحوارات
				مناقشات وحوارات
				مناقشات وحوارات
				مناقشات وحوارات
				مناقشات وحوارات

مناقشات						
وحوارا						
ت						

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	4. التقييم
40% امتحان نصف السنة	الامتحانات التحصيلية
60% الامتحان النهائي	
كوزات ومناقشات	التقييم البنائي
5. المصادر التعليمية	
كتب قانونية	الكتب المنهجية
النظام السياسي في العراق	المصادر الرئيسية
السماتير العراقية 1925-2005	
وقانون انتخاب مجلس النواب رقم 16 لسنة 2005	المصادر الاضافية
البحث في مواقع الانترنت عن مواضيع كمصدر لدراسة الطالب من خلال كتابة تقرير في موضوع معين	المواقع الالكترونية

Department stamp



[Handwritten signature]

وصوف المقررات للمرحلة الثانية



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	مادة الحاسوب
3.	رمز المساق
	MCCU208
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2024 - 2025 فصلي
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024/10/20
6.	استمارات الحضور المتوفرة
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	15 ساعة نظري + 30 ساعة عملي خلال الفصل الدراسي الثاني وبواقع 2 وحدة
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	1- أ.رقية زيدان شعبان rsz@uomosul.edu.iq 2- م.د. ظفر فخري حسن dhf@uomosul.edu.iq 3- م.م. منى زيدان حمدي mzh@uomosul.edu.iq 4- م.م. رعد محمد سليمان rag@uomosul.edu.iq 5- م.م. مها عبدالهادي عبدالجبار maa@uomosul.edu.iq 6- م.م. هدى سعد طاهر huda.thher@uomosul.edu.iq 7- م.م. اعراف لكرم
9.	اهداف الكورس
	- يهدف المقرر تدريس مادة الحاسوب لطلبة المرحلة الثانية في كلية الطب وكذلك لطلبة الدراسات العليا (دكتوراه - ماجستير - دبلوم) ولكافة الاختصاصات في الفروع في الكلية . - يلم الطالب بدراسة والعمل على التطبيقات الجاهزة مثل برامج عمل الاحصائيات وبرامج العروض التقديمية المعتمدة على عمل الشرائح (Ms-word ,Ms Excel & Ms power point) التي تهى الطالب وتمكنه من طباعة التقارير والمحاضرات والجدول وعمل الاحصائيات والرسوم البيانية وكذلك العروض التقديمية المطلوبة منه في تقديم السمينرات والتقارير وبحوث التخرج . كذلك التعرف بمصطلح الذكاء الاصطناعي (AI) وتطبيقاته بما يتماشى مع التطورات الحاصلة في علم الحاسوب وفقا لما تم استحدثه للمنهج للمرحلة الثانية . - يهدف المقرر ايضا الى تدريس الانترنت والاستفادة منه والتعرف على الشبكات العنكبوتية في ربط الحاسبات وانواعها وطرق البحث في مواقع - البحث المختلفة والتعرف على البريد الالكتروني وطرق استخدامه . وكذلك على شبكات النواصل الاجتماعية والاستفادة منها . - كذلك التعامل مع منصات التعليم في التواصل مع الاساتذة وتنزيل وتحميل المحاضرات ورفع الواجبات والاجابة على اسئلة الامتحانات الكترونيا .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
- اختبارات تحريرية - مناقشة واختبارات شفوية. - مناقشة فردية (إضافة درجات لمن يؤدي ما يطلبه الأستاذ أولاً) .	أ. المعرفة والفهم 1- أن يعرف الطالب استخدام التطبيقات الجاهزة في الطباعة والتفخّن فيها وعمل الجداول الالكترونية والاحصائيات والرسومات البيانية وكذلك العروض التقديمية . 2- يفهم الطالب الانترنت ويعرف استخدامه والاستفادة منه. 3- أن يعرف الطالب الدراسة عن بعد عن طريق استخدام إحدى المنصات التعليمية التي تقرأها المؤسسة التعليمية في التعامل معها والتواصل مع استاذ المادة في الحصول على المحاضرات والواجبات وتقديم حلول الواجبات واداء الاختبارات والامتحانات السريعة . 4- التعرف على مصطلح الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته .
	ب. الاهداف المهاراتية المهنية ب1 – تمكن الطالب من فهم الحاسوب والاستفادة منه في مجال عمله الطبي . ب2 – تمكن الطالب من استخدام الاقراص التيزرية والمنمجة والمتضمنة مواضيع طبية لزيادة معرفته . ب3 – تمكن الطالب من استخدام نماذج المحاكاة في مادة التشريح والاحياء والجراحة والباطنية وغيرها من المواد.
	ج. الاهداف الفكرية ج1- التفكير ج2- النقدية
	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة اعداد project معين اني في المختبر.
	هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية
11. استراتيجيات التعلم والفهم	
يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب وتطبيقاته المتعلقة باختصاصه. المحاضرة النظرية والمناقشة . تطبيق في المختبر والاستخدام الفعلي للحاسوب في تطبيق المادة الدراسية وحل التمارين والواجبات المعطاة .	

1. بنية المقرر

الأسبوع	الوقت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	4 ساعة	برنامج العروض التقديمية	Ms-power point 2016	محاضرات عملي ونظري	اختبار
7-5	3 ساعة	البرنامج الاحصائي اكسل	Ms-Excel 2016	محاضرات عملي ونظري	اختبار
9-8	2 ساعة	الذكاء الاصطناعي	Artificial Intelligent(AI)	محاضرات نظري	اختبار
14-10	5 ساعة	مفاهيم واستخدام الانترنت	Internet	محاضرات عملي ونظري	اختبار

12. التقييم	
طريقة اعطاء التغذية الراجعة	
الامتحانات التحصيلية	- امتحان عملي من 20 درجة - امتحان نظري (نصف السنة) من 20 درجة - ليصبح السعي من 40 درجة - امتحان نظري نهائي من 60 درجة - المجموع 100 درجة
التقييم البنائي	الامتحانات العملية والنظرية
13. المصادر التعليمية	
1- (الحاسوب والبرمجيات الجاهزة) المهارات الاساسية computer skills windows 10 (HARDWARE & SOFTWARE)	الكتب المنهجية اعداد:- أ.د. محمد بلال الزعبي أ.د. احمد الشرايعه الجامعة الاردنية سهر عبد الله محمد الزعبي
2- Graham Brown, David Watson, "Cambridge IJCE information and communication technology ",3rd Edition (2020) . 3- "اساسيات الحاسوب" 2016، الخضر علي الخضر بحاث .	المصادر الرئيسية
	المصادر الاضافية
الروابط الالكترونية التالي: https://books.google.iq/books?hl=ar&lr=&id=XkquCQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=microsoft+office+2016&ots=c3hJHlkg5J&sig=VzyVtg3U26XVJFa4pwBC5N8EW38&redir_esc=y#v=onepage&q=microsoft%20office%202016&f=false	المواقع الالكترونية



م. د. خضر خري حنا

نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية/ الكلية:		
كلية الطب/ جامعة الموصل		
٢. اسم المساق		
الاخلاقيات الطبية		
٣. رمز المساق		
MCCo206		
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي		
٢٠٢٤		
٥. تاريخ اعداد الوصف		
15/9/2024		
٦. استمارات الحضور المتوفرة		
تسجيل الحضور حضورياً		
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية		
20 ساعة نظري لا يوجد عملي		
٨. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي		
م.د. دلال احمد رمضان dalal.ramadhan@uomosul.edu.iq		
٩. اهداف الكورس		
يهدف المقرر الى منح الطلبة للمعلومات اللازمة والكافية في اخلاقيات الطب والسلوك المهني ليكون الطالب قادراً على ت الممارسات واخلاقيات الطب الضرورية عند ممارسة المهنة مستقبلاً		
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم		
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
	أ. المعرفة والفهم	١١ تعريف الاخلاقيات الطبية ١٢ معرفة تطور الالتزام الاخلاقي نحو مهنة الطب ١٣ تعريف قسم البقراط

	١٤١ ان يعرف الاسس الاخلاقية الطبية ١٤٢ ان يصف المبادئ الاخلاقية ١٤٣ ان يعرف الاسس الاخلاقية للعلاقة بين الطبيب والمريض وزملائه ١٤٤ ان يعرف علاقة الطبيب مع الهيئة التدريسية ١٤٥ ان يشرح واجبات الطبيب تجاه المجتمع ١٤٦ ان يعزز المبادئ الاخلاقية في ممارسة الجراحة ١٤٧ ان يفهم العلاقة بين الجراح والمريض ١٤٨ ان يعرف الاسس الاخلاقية في ممارسة الاجهزة والعلم والعظام ١٤٩ ان يشرح الاسس الاخلاقية لطب الاطفال ١٥٠ ان يعرف اخلاقيات الطب النفسي ١٥١ ان يعزز الموت الرحيم ١٥٢ ان يشرح الجانب الاخلاقي في نقل الاعضاء	
--	---	--

	٢٦٦\ ان يشرح الاخلاقيات التعامل مع حالات رفض العلاج ٢٧٦\ ان يعرف الملوك الطبي المهني ٢٨١\ ان يعرف العمر الطبي ٢٩٦\ ان يحدد مبررات افشاء العمر الطبي ٣٠٦\ ان يشرح المسؤولية في التشخيص ٣١٦\ ان يشرح المسؤولية في العلاج ٣٢٦\ ان يصف علاقة الطبيب بمرضاة ٣٣٦\ ان يصف علاقة الاطباء بزملائهم وبالصيادلة ٣٤٦\ ان يشرح الجوانب الاخلاقية للأمراض النفسية والعقلية ٣٥٦\ ان يشرح التقارير الطبية ٣٦٦\ ان يحدد انواع التقارير الطبية ٣٧٦\ ان يشرح تقرير شهادة الوفاة ٣٨٦\ ان يشرح الشهادة في القضاء	
--	---	--

	٢٩٦ \ ان يفهم القوانين ٤٠٦ \ ان يتعرف على نقابة الأطباء المتعلقة بالأطباء	
ب. الأهداف المهنية	المهارة والتوقف خلال المرحلة للمهنة النهائية، بدءاً من أواخر المرحلة للمهنة الأولية نفسها، سيتم لكل التدريب العملي والعمل في التعامل مع الزبائن والمعضلات الأخلاقية، ومهارات الاتصال، ووقت رد الفعل، والتوقف أثناء الأزمات في ظروف عملية. أهداف للتغلب على مجال للمهارات والتوقف	
ج. الأهداف الفكرية النقدية	ب١- يمكن تفعيل مهارات التفكير المعرفي لدى الطلاب بشكل سليم من خلال مناقشة الموضوع قبل تقديم المحاضرة لنطلاب.	
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	د١\ يمكن أن تكون الأساليب المختلفة هي الزيارات العيدانية كعاملين مجتمعيين، وحلقات نقاش، ومناظرات، وإجراء مسرحيات هزلية - يمكن استخدام المحفظة أثناء نشر التدريب الداخلي.	
هـ. الأهداف الوجدانية والقيمة	نتائج الموقف إظهار الوعي بالالتزامات المهنية الرئيسية الأطباء ١- الممارسة وفقاً للمتطلبات القانونية وقواعد السلوك الخاصة بالممارسة الطبية	

٢. التحليل النقدي للقضايا الأخلاقية التي تواجهها عادة في المجال الطبي الممارسة وصياغة إطار يمكن من خلاله مثل هذه القضايا يتم حلها ٣. إظهار القدرة على حل القضايا الأخلاقية التي تواجهها أثناء الممارسة السريرية التعرف على الجوانب الأخلاقية المتعلقة بإجراء البحوث وتطبيق المبادئ الأخلاقية في إجراء البحوث ٤. إظهار الحساسية للقضايا الأخلاقية والسلوك الأخلاقي داخل وخارج الممارسة المهنية						
١١. استراتيجيات التعلم والفهم						
١- المحاضرات النظرية ٢- الحلقات النقاشية: تقسيم الطلاب الى مجاميع صغيرة ومناقشتهم						
١٢. بنية المقرر						
الاسابيع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
١٢-١	١٢	٧ س	الإخلاقيات الطبية	مبادئ الاخلاقيات الطبية	محاضرات نظرية	امثلة كتابية

أسئلة متعددة الاختيارات						
أسئلة كتابية						
أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات نظرية	مبادئ السلوك المهني	السلوك المهني	لا يوجد	20	٢٠١٣

طريقة اعطاء التغذية الراجعة			١٣. التقييم
الدرجة	النوع	الامتحان	الامتحانات التحصيلية
3.	Summative	امتحان نصف السنة	
7.	Summative	امتحان نهاية السنة	
مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني.			التقييم البنائي
١٤. المصادر التعليمية			
World Health Organization, Sixty-third World Health Assembly, Agenda item 11-21 ٢٠١٠ Fifty-seventh World Health Assembly. 2004 German controls for the process of ants and the transplantation of human organs between neighborhoods, College of Law - Ain University Shams researcher / Mahmoud Thabet Mahmoud Ala Al-Shazly. Journal of Middle East Research Issue 44 The Kuwait Theme on the Islamic Constitution of the Medical Profession issued by the First World Conference on Islamic Medicine			الكتب المنهجية

Baptized in Kuwait in the period 12-16/12/1981	
Illnesses of Medicine A/D: Jamal Salih Jareh	
Nil	المصادر الرئيسية
Web and internet as a source of information.	المصادر الاضافية
Nil	المواقع الالكترونية

اسماء التدريسين الذين شاركوا باعطاء المحاضرات

داليا عبد القادر الفلكي
دلال احمد رمضان
ومن علي عطية
احمد ازهر هاشم
معمر عبد الغفور اغا
عقبة عبد النافع داوود
مروة محمد صالح
صابرين جبار علوان
ابناس طه

Department stamp





نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل
2. اسم المساق	الاجنة
3. رمز المساق	McAn205
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2025/2024
5. تاريخ اعداد الوصف	2024/9/16
6. استمارات الحضور المتوفرة	تسجيل الحضور شخصيا
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	30 ساعة / 2 وحدات (30 ساعة نظري)
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	الاسم: رنا مصطفى احمد الايميل: rma@uomosul.edu.iq
9. اهداف الكورس	الهدف العام للمقرر هو تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية في علم الاجنة وتحديد المحطات الهامة المت بالتطور الطبيعي مع مناقشة ملامح التطور غير الطبيعي ودمج هذه الحقائق التشريحية مع المع الأكثر تقدما في العلوم السريرية.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	أ. المعرفة والفهم
1. نموذج كوكل	1. وصف مبدأ تكوين الأمشاج
2. اختبار على شكل أسئلة	2. اذكر خطوات تكوين البويضات وتكوين الحيوانات المنوية.
متعددة الاختيارات او أسئلة	3. تحديد مراحل الدورة الشهرية.
مقالية قصيرة	4. تحديد خطوات التنبويض.
	5. وصف خطوات الإخصاب.
	6. وصف الأمشاج غير الطبيعية.
	7. وصف عملية الزرع.
	8. فهم الأهمية السريرية لمواقع الزرع غير الطبيعية.
	9. وصف الانقسام.
	10. اذكر خطوات التطوير في أيام.
	11. وصف مميزات القرص الجرثومي الثاني الصفائح.

	12. اذكر خصائص القرص الجرثومي ثلاثي الصفائح. 13. وصف تطور الجسيدات. 14. اذكر مشتقات الطبقات الجرثومية. 15. وصف النقاط السريرية المتعلقة بتطور القرص الجرثومي ثلاثي الصفائح. 16. وصف خصائص الفترة الجنينية. 17. وصف خصائص فترة الجنين. 18. اذكر أسباب تأخر النمو داخل الرحم. 19. اذكر مكونات الهياكل خارج الجنين. 20. تحديد المشيمة. 21. وصف تطور الحبل السري. 22. وصف تشوهات الحبل السري. 23. وصف تشوهات المشيمة. 24. وصف تطور الجهاز الخيشومي. 25. وصف تشوهات الجهاز الخيشومي. 26. التعرف على تطور الجهاز الهضمي. 27. وصف تشوهات تطور الجهاز الهضمي. 28. قائمة تطور الجهاز الهيكلي. 30. سرد تشوهات تطور الجهاز الهيكلي. 31. يعدد خطوات تطوير الجهاز البولي التناسلي. 32. قائمة تطور الجهاز التنفسي. 33. تحديد تطور الوجه. 34. تعريف تطور اللسان. 35. تعريف تطور الغدة الدرقية. 36. معرفة تطوير الجهاز العضلي في الانسان. 37. معرفة الدورة الدموية في الجنين واختلافها عن الانسان البالغ	
1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة	اكتساب بعض الخبرات فيما يخص الاجنة وعلى سبيل المثال: ب1. تحديد اليوم المتوقع لولادة الحامل. ب2. تشخيص مكان المشيمة والجنين وتحديد كمية السائل عن طريق تقنيات التصوير. ب3. التعرف على بعض مظاهر تأخر النمو داخل الرحم. ب4. تشخيص بعض التشوهات المتعلقة بالجنين والمشيمة.	ب. الاهداف المهاراتية المهنية
1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة	ج1. مقارنة صور الحالات الطبيعية مع تلك التي تم تشخيصها كحالات للتشوهات الخلقية باستخدام الفحص والسونار مثلا للوصول إلى تشخيص الحالات وبطريقة أكاديمية صحيحة. ج2. دمج الحقائق الجنينية فيما يتعلق بخطوات تطور الأجهزة.	ج. الاهداف الفكرية النقدية

	ج3. عمل القاعدة اللازمة لتحديد تشخيص بعض الحالات السريرية. ج4. فهم العلاقة بين الحقائق الجنينية وتشريح كل منطقة. ج5. التعرف على خطوات علاج بعض الحالات السريرية. ج6. التعريف بمضاعفات الحالات الشائعة.	
1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية قصيرة	د1. قراءة وتقييم الأوراق العلمية المتعلقة بعلم الأجنة د2. عرض الحقائق العلمية بطريقة منظمة د3. استخدام التكنولوجيا المتقدمة للبحث عن الحقائق وإعداد العروض التقديمية	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية قصيرة	ه1. سيكون الطالب متيقظاً لأنه يتعلم كيفية الانتباه. ه2. سوف يستجيبون بنشاط ويشاركون في المناقشة مع المحاضر ومع بعضهم البعض. ه3. تقييم السلوكيات والأفكار والشخصية وطرق التعامل. ه4. حل المشاكل بينهم وفق هذه القيم الأخلاقية. ه5. تصبح القيم ثابتة في أذهانهم وبالتالي تتحكم في سلوكياتهم.	د. الأهداف الوجدانية والقيمية
11. استراتيجيات التعلم والفهم محاضرات نظرية		

12. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
14-1 اسبوع	14 محاضرة	لا يوجد	علم الاجنة العام	التعرف على علم الاجنة العام	محاضرات نظرية	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة
15-30 اسبوع	16 محاضرة	لا يوجد	علم الاجنة الخاص	التعرف على علم الاجنة الخاص	محاضرات نظرية	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة

13. التقييم		طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية		1. اختبار على شكل MCQ أو صور أثناء المحاضرات. 2. نموذج جوجل في الفصل الدراسي
التقييم النهائي		1. امتحان نصف السنة: 30% (نظري) 2. الامتحان النهائي: 70% (نظري).
14. المصادر التعليمية		
الكتب المنهجية		لونجمان لعلم الاجنة الطبية العامة والخاصة Longmans for medical embryology
المصادر الرئيسية		1. Obstetrics by Ten Teachers 2. Grant Atlas of Anatomy 3. Snell's Clinical Anatomy by Regions
المصادر الاضافية		لا يوجد
المواقع الالكترونية		https://embryology.org/

أسماء التدريسين المشاركين في إعطاء هذا الفصل:

أ.م.د. لمي العلاف

م.د. رنا مصطفى احمد

م.د. وسن وعدالله





نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق	الانسجة
3.	رمز المساق	McAn20411
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2024-2025
5.	تاريخ اعداد الوصف	2024/9/15
6.	استثمارات الحضور المتوفرة	تسجيل الحضور شخصيا
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية	الساعات النظرية: 90 الساعات العملية: 45
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	الاسم: منى زهير عبد الكريم الايميل: mza@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس	الهدف العام للكورس هو تزويد الطلاب بالمعلومات النسيجية الأساسية للأنسجة الطبيعية للإنسان في الأعضاء المختلفة ودمج هذه الحقائق النسيجية مع المعلومات الحديثة في العلوم السريرية.
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات		أ. المعرفة والفهم
1. الأسئلة في نهاية كل محاضرة أو جلسة عملية.	1. اوصف الخصائص النسيجية للخلايا الطبيعية.	2. اوصف الخصائص الهيكلية لأنواع الأنسجة الأربعة الأساسية، العظام والغضاريف
2. اختبارات متكررة في نهاية محاضرات كل موضوع.	3. التعرف على التركيب النسيجي للجهاز الوعائي	4. التعرف على التركيب النسيجي للجهاز اللمفاوي
3. امتحان نصف الكورس النظري.	5. التعرف على التركيب النسيجي للغدد الصماء	6. التعرف على التركيب النسيجي للجهاز التنفسي
4. امتحان نصف السنة النظري.	7. التعرف على التركيب النسيجي للجهاز الكلي	8. التعرف على التركيب النسيجي للجهاز الهضمي
5. الامتحان النهائي النظري.		

9. التعرف على التركيب النسيجي الأساسي للجهاز التناسلي 10. التعرف على التركيب النسيجي للبشرة والعين والأذن		
1. التشجيع على قراءة وفهم دفتر logbook ورسم جميع الشرائح النسيجية التي يتم رؤيتها تحت المجهر. 2. امتحان العملي نصف السنة باستخدام الشرائح والمجهر الضوئي مع أسئلة حول التشخيص وأهم السمات المميزة للمرض خلال دقيقة واحدة. 2. امتحان العملي نهاية السنة باستخدام الشرائح والمجهر الضوئي مع أسئلة حول التشخيص وأهم السمات المميزة للمرض خلال دقيقة واحدة.	اكتساب بعض الخبرات فيما يخص الاجنة وعلى سبيل المثال: ب1. تحديد اليوم المتوقع لولادة الحامل. ب2. تشخيص مكان المشيمة والجنين وتحديد كمية السائل عن طريق تقنيات التصوير. ب3. التعرف على بعض مظاهر تأخر النمو داخل الرحم. ب4. تشخيص بعض التشوهات المتعلقة بالجنين والمشيمة.	ب. الاهداف المهاراتية المهنية
1. تشجيع المناقشة مع الاساتذة أثناء المحاضرات والعملي. 2. تعريف الطلاب بالأسئلة السريرية المتعلقة بالموضوع. 3. انشجيع على استخدام الكمبيوتر وقاعدة البيانات المجهرية الافتراضية	ج1. تشجيع الطلاب على التفكير السريري وحل المشكلات ج2. عرض عدد من المشاكل الصحية السريرية أو سيناريو الحالة. ج3. طرح بعض الأسئلة حول هذه المشكلة السريرية المرتبطة بالبنية النسيجية ووظيفة الأنسجة أو العضو المرتبط بتلك المشكلة ج4. الارتباط بين التركيب النسيجي ووظيفة أي خلية أو نسيج.	ج. الاهداف الفكرية النقدية
1. تقييم مهاراتهم المرتبطة بالمعرفة. 2. تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لتتيح لهم المناقشة والشرح والتواصل مع الاساتذة.	د1. قراءة وتقييم الأوراق العلمية المتعلقة بعلم الاجنة د2. عرض الحقائق العلمية بطريقة منظمة د3. استخدام التكنولوجيا المتقدمة للبحث عن الحقائق واعداد العروض التقديمية	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
	هـ1. سيكون الطلاب في حالة تأهب لأنهم يتعلمون كيفية الاهتمام والاستماع باحترام. هـ2. الاستجابة بنشاط والمشاركة في المناقشة مع الأستاذ المحاضر ومع بعضهم البعض. هـ3. تعزيز سلوكياتهم وأفكارهم وشخصياتهم وطرق تعاملهم. هـ4. حل المشاكل بينهم وفق القيم الأخلاقية. هـ5. جعل القيم ثابتة في أذهانهم وبالتالي تتحكم في سلوكياتهم.	هـ. الاهداف الوجدانية والقيمة

المحاضرات النظرية	2 محاضر / اسبوع
المختبرات العملية او الجلسات السريرية	الطلاب مقسمون إلى مجاميع صغيرة كل مجموعة من 10-15 سيجري فحص السلايدات باستخدام المجهر الضوئي
السمنارات و العروض التقديمية	يقدم كل 5-7 طلاب حلقات نقاشية حول مختلف المواضيع في الانسجة، تشجيع الطلاب على عمل ملصقات علمية تخضع للمناقشة من قبل أعضاء هيئة التدريس والزملاء

12. بنية المقرر

رقم	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	1	3	مقدمة	التعرف على انواع الانسجة الطبيعية لجسم الانسان	مجاميع صغيرة وفحص سلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة
2	3	3	جهاز الدوران	التعرف على التركيب النسيجي للقلب والاعية الدموية	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة
3	3	3	الجهاز اللمفاوي	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز اللمفاوي	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة
4	6	12	الجهاز الهضمي	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز الهضمي	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة
5	4	6	جهاز الغدد الصماء	التعرف على التركيب النسيجي للغدد الصم	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة
6	4	6	جهاز التناسلي الذكري	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز التناسلي الذكري	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة

7	3	3	الجهاز التنفسي	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز التنفسي	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية قصيرة
8	3	3	الجهاز البولي	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز البولي	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية قصيرة
9	4	16	جهاز التناسل الانثوي	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز البولي	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية قصيرة
10	3	3	الجهاز العصبي	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز العصبي	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية قصيرة
11	2	3	الجلد	التعرف على التركيب النسيجي للجلد	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية قصيرة
12	1	3	العين	التعرف على التركيب النسيجي للعين	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية قصيرة
13	1	3	الاذن	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز للاذن	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية قصيرة

13. التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية 1. امتحان منتصف العام: 30% (10 عملي، 20 نظري) 2. الامتحان النهائي: 70% (13 عملي + 50 نظري).	1. اختبار على شكل MCQ أو صور أثناء المحاضرات. 2. نموذج جوجل في الفصل الدراسي

1. اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة و مطالبة الطلاب بإجابة اثنين أو ثلاثة أسئلة (قد يكون أسئلة متعددة الخيارات) ، 5. مناقشة حلقة علمية حول مواضيع تتعلق بالتركيب النسيجي للجسم مع مناقشة شاملة).	التقييم البدائي
14. المصادر التعليمية	
Mesher, A. (2013) Junqueira's Basic Histology Text & Atlas 13th ed, McGraw-Hill Longmans for medical embryology	الكتب المنهجية
Young, B., O'Dowd, G. and Woodford, P. (2014) Wheater's Functional Histology. A Text and Color Atlas 6th ed. Churchill Livingstone, Edinburgh	المصادر الرئيسية
Eroschenko, VP and di Fiore MSH (2013) Di Fiore's Atlas of Histology with functional correlations. 12th ed. Wolters Kluwer / Lippincott, Williams & Wilkins Int., Baltimore.	المواقع الالكترونية

أسماء التدريسين المشاركين في إعطاء هذا الفصل:
1. د. فائق ذنون 2. د. منى زهير 3. د. سيماء عبد القادر 4. د. رند عبد اللطيف 5. د. مها السماك 6. د. رند عبد اللطيف 7. د. رنا مصطفى 8. د. وسن وعد الله 9. م. انعام عبدالمنعم عبدالحميد 10. م. شيماء فيصل يونس 11. م. علياء علي عبدالله الصفو





نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	المرحلة الثانية / التشريح العياني
3.	رمز المساق
	McAn202
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2025/2024
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024/9/16
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	تسجيل حاضوري
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	عدد الساعات النظرية 60 & عدد الساعات العملية 120
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	صدام عبدالحسين صادق الراوي saddamah@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	إعطاء معلومات أساسية وكاملة للطلاب لاستيعاب مادة التشريح بما فيها التشريح الشعاعي والسريري لتهيئة الطالب إلى مرحلة التدريس السريري
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	أ. المعرفة والفهم
امتحانات , امتحانات يومية (كويزات) نظرية لنصف ونهاية السنة (أسئلة متعددة الاختبارات وأسئلة قصيرة) امتحانات العملية (سبورات)	1- المشاهدة العيانية للجثث 2- الاستعانة بالنماذج 3- الأفلام والفيديو 4- الأطالس والكتب المقر 5- الصور الشعاعية

الامتحان الشفهي تقييم السيناريات المقدمة من قبل الطلبة	أ6- استخدام الكمبيوتر في توفير البيانات التشريحية	
	ب1 - اكتساب خبرة في تموضع العضلات والأعصاب المختلفة من التشريح العياني لمجاميع صغيرة ب2- اكتشاف أعضاء الجسم كالدماع والمعدة على الجثث . ب3- إكساب مهارات علمية في علم الأجنة والتشوهات الخلقية وعلم الوراثة السريري .	ب.الاهداف المهنية المهاراتية
	ج1- إعطاء الطالب وقت محدد لنصف ساعة في كل مختبر للتأمل والمرجعة السريعة لما شاهده في ذلك المختبر . ج2- إعطاء الفرصة لمجاميع صغيرة باستخدام الحاسبات وبإشراف أستاذ لكل مجموعة . ج3- التوزيع المبرمج للعظام لكل منطقة لكل مجموعة من الطلبة يتم تداولها بينهم بصورة دائمة . ج4- وجود النماذج المشرحة والمحفوظة في الجارات إضافة لما يشاهده من نماذج صناعية بلاستيكية مستوردة لهذا الخصيص .	ج. الاهداف الفكرية النقدية
	د1- صقل مواهب الطلبة فيما يخص المعلومات التشريحية وتطعيمها بالمعلومات السريرية كمثال استخدام القسطرة ، الناظور بأنواعه والصور الشعاعية والملونة . د2- الأشعة الملونة والعادية والمفراس د3- إعطاء فرصة للطلاب بتقديم سينار على شكل مجاميع صغيرة جدا" (3-4 طلبة لكل سينار)	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
	هـ1.الانتباه هـ2-سوف يستجيبون بنشاط ويشاركون	هـ. أهداف الوجدانية والقيمة

ه2- سوف يستجيبون بنشاط ويشاركون في المناقشة مع المحاضر ومع بعضهم البعض	
ه3- تقييم السلوكيات والأفكار والشخصية وطرق التعامل	
حل المشاكل بينهم وفق هذه القيم	
ه4- الأخلاقية	
تصبح القيم ثابتة في أذهانهم	

11. استراتيجيات التعلم والفهم

المحاضرات النظرية
الحلقات النقاشية: تقسيم الطلاب الى مجاميع صغيرة ومناقشتهم
الامتحان العملي

12. بنية المقرر

اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم	الوقت	الساعات النظرية	الساعات العملية
الراس والعنق		محاضرات عملي ونظري	Essay&mcq	9-1	18	36
التشريح العصبي		محاضرات عملي ونظري	Essay&mcq	10-18	18	36
تشريح البطن		محاضرات عملي ونظري	Essay&mcq	19-27	16	32
تشريح الحوض		محاضرات عملي ونظري	Essay&mcq	28-32	8	16

طريقة اعطاء التغذية الراجعة

13. التقييم

	الامتحانات التحصيلية 1- امتحان نظري 20 % وعلمي 10 % لتصف السنة 2- امتحان نظري 50 % وعلمي 20 % لامتحان النهائي
1. اسأل المتعلم عما حدث بشكل جيد 2. اخبر المتعلم بما حدث بشكل جيد 3. اسأل المتعلم عما يمكن تحسينه يحدد للطالب الخطوات التي من شأنها تحسين أدائه .	التقييم البنائي اجراء اختبارات سريعة داخل المحاضرة على شكل اسئلة متعددة الاختيارات او اسئلة مباشرة على المجسمات الطبية
14. المصادر التعليمية	
1- Cunningham's Manual of Practical Anatomy, للنظري والعملية ثلاثة أجزاء Grant Atlas of Anatomy	الكتب المنهجية
2- كتب منهجية ومساعدة اخرى: Snell's Clinical Anatomy by Regions, Snell's Clinical Neuroanatomy Atlas of Human Anatomy by FH Netter المختبرات مجهزة بنماذج بلاستيكية ، جهاز عرض ، عظام ، جثث بلاستيكية .	المصادر الرئيسية
Web and internet as a source of information.	المصادر الاضافية
https://www.anatomy.org/	المواقع الالكترونية



نموذج وصف المقرر

الفلسفة الطبية



١. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل
٢. اسم المساق	الفلسفة الطبية
٣. رمز المساق	MCPs201
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2024-2025
٥. تاريخ اعداد الوصف	17/9/2024
٦. استمارات الحضور المتوفرة	حضور
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية	١٣ وحدة نظري ١٥٠ ساعة وحدات عملي ٧٥ ساعة 9
٨. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	د.رجاء احمد يونس الحسن Rajaa.alhasan@uomosul.edu.iq
٩. اهداف الكورس	علم وظائف الأعضاء البشرية هو دراسة كيفية عمل الأعضاء البشرية بشكل طبيعي. وكذلك كيفية عمل هذه الأعضاء بالتنسيق مع بعضها البعض في الظروف الطبيعية. يؤدي هذا التنسيق إلى استخدام الإنسان لعلم وظائف الأعضاء عند ممارسة الرياضة أو القراءة أو التنفس أو الأكل أو النوم أو الحركة أو القيام بأي شيء تقريباً. يهدف علم وظائف الأعضاء البشري إلى دراسة جميع أجهزة الأعضاء الفسيولوجية مثل: الخلية وسوائل الجسم، الجهاز العضلي، الجهاز العصبي والعصبي اللاإرادي، الدم والجهاز المناعي، الجهاز التنفسي، جهاز القلب والأوعية الدموية، الجهاز الهضمي، جهاز الغدد الصماء، والجهاز التناسلي والتوازن الكلوي والحمض القاعدي والجهاز العصبي المركزي. يعمل كل نظام فسيولوجي على أداء وظائف مختلفة في الجسم. بالإضافة إلى أي أن كل نظام يعمل مع كل نظام آخر لإبقاء الإنسان على قيد الحياة.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من		طرائق التقييم لكل نوع المخرجات
١. المعرفة والفهم	١A: يفرق بين الوظيفة الأساسية الطبيعية لكل جهاز في جسم الإنسان. ٢A لديهم معرفة جيدة بعلم وظائف الأعضاء السريري ٣A يصف الأحداث الفسيولوجية على المستويات الخلوية لكل نظام في جسم الإنسان ٤A. تحديد الاختلافات عندما تتغير وظائف الجسم من الحالة الطبيعية الى المرضية	MCQ والفحص للامتحان النظري والعمل
ب. الاهداف المهاراتية المهنية	١B يكشف جميع التحقيقات السريرية لعلم وظائف الأعضاء البشرية في المختبر أو في المستشفى. ٢B تحليل المعلومات في نظام الوظيفة الفسيولوجية ٣B مقارنة النتائج المختبرية بين الحالة الطبيعية والمرضية في جسم الإنسان ٤B قياس المعلومات الحيوية في علم وظائف الأعضاء	MCQ, الامتحان النظري والعمل

	الطبيعي	
MCQ والفحص للامتحان النظري والعملي	C1. معرفة وذكر جميع الفحوصات السريرية اللازمة لفحص أجهزة الأعضاء ومستويات النطاقات الطبيعية . C2 . طرح أسئلة مهمة في نهاية المحاضرات تعمل على تحسين تفكيرهم ومعارفهم . C3 . استجابة الطلاب لأسئلة المحاضر في نهاية كل محاضرة والتي تعمل على تحسين الذاكرة وطرق الإجابة عليها . ج4 . تقديم الندوات وهم على استعداد للإجابة على أسئلة المعلمين حول معلومات الندوة . ج5 . اعداد ملصق حول أي نظام فسيولوجي ومناقشة الملصق والأجابة عن أي سؤال يطرحه المعلمون والطلاب .	ج. الاهداف الفكرية النقدية
MCQ والفحص للامتحان النظري والعملي	D1. لديهم مهارات في استخدام الأدوات الطبية وكيف يمكنهم ربطها بالموضوعات D2. الدفاع عن أنفسهم عندما تكون هناك نتائج خاطئة حيث أنهم يعرفون سبب الخطأ (كمشكلة فنية في الأجهزة)	د. المهارات العلمية التأهيلية والمنقولة

		3D. إجراء التجارب ومقارنة نتائجها بالنطاقات الطبيعية ويمكنهم إعطاء قرارهم وتشخيصهم	
القيمة والاهداف الوجدانية	يقدر الطالب معلوماته الطبية ويكون قادرًا على استخدام كافة الأدوات والاحتفاظ بها بطريقة آمنة	MCQ والفحص للامتحان النظري والعمل	
١١. استراتيجيات التعلم والفهم			
محاضرات نظري - المختبرات العملية أو الجلسات السريرية الندوات وعروض الملصقات			
١٢. بنية المقرر			
الاسبوع	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠	اسماء المواضيع	طرق التعلم
	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠	مخرجات التعلم	طرق التقييم
١	5	نقل الخلايا والسوائل	المحاضرة النظرية مختبر العملي
	3		امتحان منتصف ونهائي

امتحان منتصف ونهاي	المحاضرة النظرية مختبر العملي		فسيولوجيا الأعصاب	3	5	2
امتحان منتصف ونهاي	المحاضرة النظرية مختبر العملي		العضلات فسلجة	3	5	3
امتحان منتصف ونهاي	المحاضرة النظرية مختبر العملي		فسلجة الدم	3	5	4
امتحان منتصف ونهاي	المحاضرة النظرية مختبر العملي		فسلجة الدم	3	5	5
امتحان منتصف ونهاي	المحاضرة النظرية مختبر العملي		فسلجة نظام القلب (2) والأوعية الدموية	3	5	6
امتحان منتصف ونهاي	المحاضرة النظرية مختبر العملي		فسلجة نظام القلب والأوعية الدموية	3	5	7
امتحان منتصف ونهاي	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الجهاز التنفسي	3	5	8
امتحان	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الجهاز التنفسي	3	5	9

منتصف ونهاية						
امتحان منتصف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الجهاز التنفسي	3	5	10
امتحان منتصف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الغدد الصماء	3	5	11
امتحان منتصف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الغدد الصماء	3	5	12
امتحان منتصف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الغدد الصماء	3	5	13
امتحان منتصف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الجهاز العصبي اللاإرادي	3	5	14
امتحان منتصف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		مراجعة مناقشة المحاضرات	3	5	15
امتحان منتصف	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الجهاز الهضمي	3	5	16

23	الاجهز العصبي الحسي	3	5	المحاضرة الانظر به مختبر العملي	امتحان مناقشة ونهاية
22	التوازن الكلوي والحمض القاعدي	3	5	المحاضرة الانظر به مختبر العملي	امتحان مناقشة ونهاية
21	التوازن الكلوي والحمض القاعدي	3	5	المحاضرة الانظر به مختبر العملي	امتحان مناقشة ونهاية
20	التوازن الكلوي والصحة القاعدي	3	5	المحاضرة الانظر به مختبر العملي	امتحان مناقشة ونهاية
19	التكاثر	3	5	المحاضرة الانظر به مختبر العملي	امتحان مناقشة ونهاية
18	الاجهز الهضمي (٢) التكاثر	3	5	المحاضرة الانظر به مختبر العملي	امتحان مناقشة ونهاية
17	الاجهز الهضمي	3	5	المحاضرة الانظر به مختبر العملي	امتحان مناقشة ونهاية

24	5	3	الجهاز العصبي الحسي	المحاضرة النظرية مختبر العملي	امتحان منتصف ونهاي
25	5	3	الجهاز العصبي الحركي	المحاضرة النظرية مختبر العملي	امتحان منتصف ونهاي
26	5	3	الجهاز العصبي الحركي وظائف الدماغ العليا	المحاضرة النظرية مختبر العملي	امتحان منتصف ونهاي
27	5	3	لحواس الخاصة	المحاضرة النظرية مختبر العملي	امتحان منتصف ونهاي
28	5	3	لحواس الخاصة	المحاضرة النظرية مختبر العملي	امتحان منتصف ونهاي
29	5	3	مراجعة مناقشة المحاضرات	المحاضرة النظرية مختبر العملي	امتحان منتصف ونهاي
30	5	3	مراجعة مناقشة المحاضرات	المحاضرة النظرية مختبر العملي	امتحان منتصف ونهاي

١٣. التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية	١. (١٠%) عملي من الفصل الدراسي الأول). ٢. امتحان نصف السنة نظري (٣٠%) ٣. سماعات + كوزات وأشرطة أخرى ٥% ٤. عملي نهائي ١٠% ٥. الامتحان النظري النهائي ٤٥%
التقييم البنائي	١. اللوك بوك (logbook) ٢. أسئلة وأجوبة في نهاية المحاضرات ٣. مشاركة الطلاب في طرح الأسئلة والإجابة عليها في نهاية المحاضرات
١٤. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology
المصادر الرئيسية	-Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology - Pocket Companion to Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology
المصادر الإضافية	Ganong's' s Review of Medical Physiology
المواقع الإلكترونية	فيديوات , مجلات و مراجع الكترونية ذات علاقة بموضوع الفلسفة الطبية





نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل
2. اسم المساق	الكيمياء الحياتية
3. رمز المساق	McBi 2 203
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2024-2025
5. تاريخ اعداد الوصف	10/9/2024
6. استمارات الحضور المتوفرة	تسجيل الحضور حضوريا
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	150 ساعة/ 10 وحدات (90 ساعة نظري و 60 ساعة عملي)
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	الاسم: م. د. سري خير الدين محي الدين الايميل: skm@uomosul.edu.iq
9. اهداف الكورس	بشكل عام ، مقرر (الكيمياء الحيوية) الذي يقدم لطلاب الطب الثاني (نظريًا وعمليًا) يهدف إلى: توفير معلومات صلبة (معرفة) حول المستقلبات الأساسية المختلفة والتفاعلات البيوكيميائية وآثارها و تطبيقاتها السيطرة على التمثيل الغذائي المتوازن للجسم على المستوى الجزيئي في ظل الظروف الفيزيولوجية والتغيرات حالات الامراض المختلفة. وفي الوقت نفسه ، يطور المهارات والسلوكيات للمساعدة في جعل أسلوب التفكير سريريًا مواجهة كيفية إدارة المشاكل المسحية الحادة والمزمنة المختلفة والمشاكل القائمة على تحديد سبب الاختلالات الأيضية الجزيئية الات الأيضية أو الجزيئية
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	1. المعرفة والفهم
مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني	1. تذكر المفاهيم الأساسية لعملية التمثيل الغذائي في الجسم والمسارات والتفاعلات البيوكيميائية الهامة.
الامتحان النظري و العملي	2. تكرار آليات الأمراض المختلفة التي تتطور بسبب الاختلالات الأيضية و / أو

	الطفرات الجينية. 3. التعرف على العلاج الممكن للأمراض المختلفة من خلال تحليل المسببات الأيضية (أو الجزيئية). 4. ترتيب كيفية إجراء التشخيص النهائي للأمراض المزمنة الشائعة التي تتطور بسبب اضطرابات التمثيل الغذائي في الجسم باستخدام الاختبارات المعملية البيوكيميائية و / أو الجزيئية. 5. ترتيب العلامات والأعراض وتوقع النتائج السريرية للمرض الذي ينتج عن اضطرابات التمثيل الغذائي في الجسم. أ. وصف ما تعلموه عن أمراض التمثيل الغذائي للمرضى في عائلاتهم وأصدقائهم بثقة بناءً على المعرفة التي حصلوا عليها. 7. اختيار عينة الجسم المناسبة لإجراء التحليل المعمل المناسب الذي يساعد في تأكيد تشخيص الأمراض المختلفة واكتساب المعرفة اللازمة لإجراء التجارب المعملية مع القدرة على تفسير النتائج.	
ب. الأهداف المهارية المهنية	1. تمكين الطالب من فهم الكيمياء الحيوية والاستفادة منها 2. تمكين الطالب من إجراء الفحوصات المخبرية 3. أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق	مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان النظري و العملي
ج. الأهداف الفكرية النقدية	1. - محاولة ربط المواد المنتجة من المواد الأولية وفهم مسارها ومحاولة تحويلها من مسارها الطبيعي الى مسارات أخرى لمزيد من الفائدة 2. - محاولة تحويل مسارات المواد المنتجة الضارة الى مواد غير ضارة خاصة داخل الجسم 3. - فهم وتطوير وسائل التحليل والاختيار للمواد الناتجة وزيادة تخصصها	مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان النظري و العملي
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	1- تلخيص المهارات في استعمال المواد والأجهزة والضروريات المساندة لها في التحقق والتأكد والقياس والتقييم 2- اختيار ومتابعة الطلبة عملياً وتوجيههم وتنبيههم الى الأخطار الممكنة المتخصصة نتيجة عملهم خاصة للاجتهادات غير المقررة والمستنبطة من نشاطاتهم في التطور الشخصي وتكليف القابليات المميزة لتكون في مسارها السليم التي تساعد في تشخيص الأمراض أو تقييم الحالة الصحية أو العلاجية	مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان النظري و العملي
هـ. الأهداف الوجدانية والقيمية	سيتمكن الطالب من التعرف على أي مشاكل أخلاقية فيما يتعلق بالموضوعات والتصرف وفقاً لذلك ، سوف يقر الطالب بأهمية ارتداء القفازات والكمادات في المختبر الكيميائي	مناقشة وعصف ذهني

11. استراتيجيات التعلم والفهم						
1- المحاضرات النظرية						
2- الحلقات النقاشية: تقسيم الطلاب الى مجاميع صغيرة ومناقشتهم						
3- المختبرات العملية						
12. بنية المقرر						
الا س بوع	ال سا عا ت الذ ظ رية	ال سا عا ت الع ط ية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	3	2	الفيتامينات	فهم الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء	محاضرات نظرية وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
2	3	2	الفيتامينات	فهم الفيتامينات للذوبان في الدهون	محاضرات نظرية وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
3	1 2	2	الفيتامينات الأحماض والبروتينات	معرفة الأمراض المضرة بسبب نقص الفيتامينات فهم الأحماض الأمينية	محاضرات نظرية وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
4	3	2	الفيتامينات الأحماض والبروتينات	فهم الأحماض الأمينية	محاضرات نظرية وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
5	3	2	الفيتامينات الأحماض والبروتينات	فهم الأحماض الأمينية	محاضرات نظرية وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي

6	3	2	ماض الأمانة والبروتينات	فهم الأحماض الأمانة	سرات نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
7	3	2	الحامض النووي	فهم الحامض النووي	سرات نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
8	3	2	الحامض النووي	فهم الحامض النووي	سرات نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
9	3	2	الحامض النووي	فهم الحامض النووي	سرات نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
10	3	2	الحامض النووي	فهم الحامض النووي	سرات نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
11	3	2	الانزيمات	فهم الانزيمات	سرات نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
12	2 1	2	الانزيمات الكربوهيدرات	فهم الانزيمات فهم الكربوهيدرات	سرات نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
13	3	2	الكربوهيدرات	فهم الكربوهيدرات	سرات نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي

14	3	2	الكربوهيدرات	فهم الكربوهيدرات	سرات	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
15	3	2	الكربوهيدرات	فهم الكربوهيدرات	سرات	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
16	3	2	الهرمونات	فهم الهرمونات	سرات	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
17	3	2	الهرمونات	فهم الهرمونات	سرات	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
18	3	2	الهرمونات	فهم الهرمونات	سرات	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
19	3	2	الهرمونات	فهم الهرمونات	سرات	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
20	3	2	الهرمونات	فهم الهرمونات	سرات	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
21	3	2	استقلاب الدهون	فهم الدهون	سرات	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
22	3	2	استقلاب الدهون	فهم الدهون	سرات	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي

الاختبارات واختبار عملي						
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	سرات	فهم الدهون فهم اختبار وظائف الكبد	استقلاب الدهون اختبار وظائف الكبد	2 1	23
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	سرات	فهم الطاقة الحيوية والأكسدة البيولوجية	الطاقة الحيوية والأكسدة البيولوجية	2 3	24
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	سرات	فهم الطاقة الحيوية والأكسدة البيولوجية	الطاقة الحيوية والأكسدة البيولوجية	2 3	25
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	سرات	فهم التغذية	التغذية	2 3	26
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	سرات	فهم التغذية	التغذية	2 3	27
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	سرات	فهم البورفيرينات	البورفيرينات	2 3	28
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	سرات	فهم البورفيرينات فهم علامات الورم	البورفيرينات علامات الورم	2 1 2	29
أسئلة متعددة الاختبارات	نظري وعلمي	سرات	فهم العناصر النادرة فهم وظيفة الكلى	العناصر النادرة فهم وظيفة الكلى	2 2 1	30

واختبار عملي						
--------------	--	--	--	--	--	--

13. التقييم		طريقة اعطاء التغذية الراجعة
التقييم النهائي	الامتحانات التحصيلية	التقييم النهائي 1. امتحان نهاية الفصل الدراسي (الأول والثاني) في الكيمياء الحيوية العملية باستخدام العمل اليدوي (التجارب) أو الامتحان الشفوي. يكافأ الطلاب بنسبة 13% من إجمالي الدرجات لكل فصل دراسي مع 2% درجة نشاطات طلابية. 2. الامتحان النهائي في الكيمياء الحيوية العملية (عادة ما يكون الامتحان الشفوي أو امتحان البقعة) يخضع الطلاب لتقييم كتابي). يكافأ الطلاب بنسبة 10% من إجمالي الدرجات. 3. امتحانات منتصف العام والامتحانات الكتابية النهائية في المعرفة النظرية (على الطالب أن يجيب على أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة مقالية قصيرة). يكافأ الطلاب بنسبة 25% و 50% من إجمالي الدرجات على التوالي.
	التقييم البنائي	1. اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة 2. مطالبة الطلاب بالإجابة على سؤالين أو ثلاثة (قد يكون متعدد الخيارات) ، وشرح آلية أو نتيجة والتفاعل مع الشرائح والمناقشة خلال دقائق المحاضرة. 3. التخصصات الإلكترونية للفصل الدراسي ((بإستخدام نماذج جوجل 4. تفسيرات الحالة في المختبر (سيناقش الطلاب بعض نتائج المختبر لتسوية التشخيص التفريقي 5. حلقات نقاشية (يختار المعلم و / أو الطالب موضوعا ويعرضه بمناقشة شاملة).
14. المصادر التعليمية		
Lippiacatts illustrated reviews of Biochemistry Review of physiological chemistry by Harper		الكتب المنهجية
		المصادر الرئيسية
Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, by Nader Rifai, 6th Edition		المصادر الاضافية

المواقع الإلكترونية	محاضرات نظرية وعملية في جميع التخصصات المذكورة

أسماء التدريسين المشاركين في إعطاء هذا الفصل
أ.م.د. سري خير الدين م.د. أمجد حازم عبد م. صبا خيري صالح م. د احسان حسن م. درعد خليل م. م. نشوان صادق

أ.م.د. سري خير الدين

Department stamp

Mosul University جامعة الموصل
College of Medicine كلية الطب
Dept. الكيمياء الحيوية
Biochemistry



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	جرائم نظام البعث في العراق
3.	رمز المساق
	MCBc 207
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	السنة الثانية / 2024-2025
5.	تاريخ اعداد الوصف
	20/3/2024
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	اسبوعي (نظري)
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	2 وحدة 30 ساعة نظري الفصل الاول والفصل الثاني
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	المدرس شيماء حاتم رشيد shaimaahr@uomosul.edu.iq المدرس المساعد ياسر طلال نصير yasir.talal@uomosul.edu.iq
	اهداف الكورس
يهدف المقرر الى تبصير الجيل الشاب بالجرائم التي ارتكبتها نظام البعث ، والتي انعكست نتائجها السلبية على المجتمع العراقي ، وتوجيه الطالب للإلمام بالمعرفة بالجرائم . وتوعية الطالب بخطورة الجرائم لفرض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية .	
1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
السؤال والجواب والمشاركة	أ. المعرفة والفهم • تعريف الطالب بحجم الظلم والإرهاب الذي كان يسلطه نظام البعث على الشعب . • تعريف الطالب بالجرائم التي ارتكبتها نظام البعث التي تندرج ضمن القضايا الدولية . • توعية الطالب بأبرز انتهاكات القوانين العراقية . • بيان مدى خطورة الجرائم على البيئة مثل حرق البساتين تجفيف الاهوار وغيرها .

ب. الاهداف المهنية	المهارات الخاصة بالموضوع • يستطيع الطالب ان يستنتج الهدف من ارتكاب الجرائم بحق الشعب العراقي. • يتمكن الطالب من وضع اسباب لانتهاك حقوق الانسان من قبل نظام البعث.	الامتحان النظري داخل القاعة
ج. الاهداف الفكرية النقدية	• ايمان الطلاب بالنظام السياسي القائم على احترام حقوق الشعب وحزبائه الأساسية. • خلق فكرة لدى الطالب بضرورة حب الوطن والدفاع عنه ومواجهة النظم الدكتاتورية والشمولية.	اعداد ورق عمل وبحوث
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	• تطبيق جميع المفردات نظريا والعمل عليها. • إمكانية العمل على دراسة جدية لهذه الجرائم والعمل على الحد منها.	زيارات ميدانية
هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية	تعليم الطالب الاعتماد قدر الإمكان من التعدي على حقوق الغير ، والاعتداء على ممتلكات الدولة ، وتثقيفهم بخطورة الجرائم بكافة اشكالها ونذاتها السلبية على المجتمع العراقي	اجراء حوارات ومناقشات ومشاركات

2. استراتيجيات التعلم والفهم

منهج معتمد ، الشرح والتوضيح ، المجاميع الطلابية

3. بنية المقرر

اسماء الاسابيع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	ساعة واحدة	لا يوجد	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
2	ساعة واحدة	لا يوجد	مفهوم الجرائم واقسامها	التمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	القاء المحاضرة	مناقشات حوارات

سؤال وجواب	القاء المحاضرة	لتوضيح الطالب المصطلح واللفظ	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	لا يوجد	ساعة واحدة	3
سؤال وجواب	القاء المحاضرة	للتعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	لا يوجد	ساعة واحدة	4
سؤال وجواب	القاء المحاضرة	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	لا يوجد	ساعة واحدة	5
سؤال وجواب	القاء المحاضرة	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة المحكمة الجنائية	لا يوجد	ساعة واحدة	6
سؤال وجواب	القاء المحاضرة	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	لا يوجد	ساعة واحدة	7
مناقشة	القاء المحاضرة	للتعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	لا يوجد	ساعة واحدة	8
سؤال وجواب	القاء المحاضرة	للتعرف على اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	لا يوجد	ساعة واحدة	9
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	اثر الجرائم النفسية	لا يوجد	ساعة واحدة	10
سؤال وجواب	القاء المحاضرة	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	لا يوجد	ساعة واحدة	11

سؤال وجواب	القاء المحاضرة	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	لا يوجد	ساعة واحدة	12
سؤال وجواب	القاء المحاضرة	للتعرف على موقف البعث من الدين	موقف البعث من الدين	لا يوجد	ساعة واحدة	13
سؤال وجواب	القاء المحاضرة	للتعرف على كيفية انتهاك القوانين العراقية	انتهاك القوانين العراقية	لا يوجد	ساعة واحدة	14
سؤال وجواب	القاء المحاضرة	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	صور انتهاكات حقوق الانسان	لا يوجد	ساعة واحدة	15
سؤال وجواب	القاء المحاضرة	للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	لا يوجد	ساعة واحدة	16
سؤال وجواب	القاء المحاضرة	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	لا يوجد	ساعة واحدة	17
سؤال وجواب	القاء المحاضرة	للتعرف اماكن المسجون والاحتجاز لنظام البعث	امكان المسجون والاحتجاز لنظام البعث	لا يوجد	ساعة واحدة	18
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	للتعرف على التلوث الحربي	التلوث الحربي	لا يوجد	ساعة واحدة	19
سؤال وجواب	القاء المحاضرة	للتعرف على سياسة تدمير المدن والقرى	تدمير المدن والقرى	لا يوجد	ساعة واحدة	20

سؤال وجواب	القاء المحاضرة	للتعرف على اثار تجفيف الالهوار	تجفيف الالهوار	لا يوجد	ساعة واحدة	21
سؤال وجواب	القاء المحاضرة	للتعرف على اثر تجريف البساتين	تجريف البساتين	لا يوجد	ساعة واحدة	22
سؤال وجواب	القاء المحاضرة	للتعرف على المقابر الجماعية	المقابر الجماعية	لا يوجد	ساعة واحدة	23
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	للتعرف على احداث مقابر الإبادة	احداث مقابر الإبادة	لا يوجد	ساعة واحدة	24
سؤال وجواب	القاء المحاضرة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	التصنيف الرمزي مقابر الإبادة	لا يوجد	ساعة واحد	25
سؤال وجواب	القاء المحاضرة	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	لا يوجد	ساعة واحدة	26
عرض فقط	عرض صور و فيديو	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض قرارات المحكمة الجنائية	لا يوجد	ساعة واحدة	27
عرض فقط	عرض صور و فيديو	للتعرف على الاتهامات وجهت لصدام واعوانه	الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	لا يوجد	ساعة واحدة	28
عرض فقط	عرض صور و فيديو	مشاهدة وعرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	لا يوجد	ساعة واحدة	29

عرض لفقط	عرض صور و فيديو	مشاهدة وعرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	لا يوجد	ساعة واحدة	30
طريقة اعطاء التغذية الراجعة			4. التقييم			
40% امتحان نصف السنة 60% الامتحان النهائي			الامتحانات التحصيلية			
كوزات ومناقشات			التقييم البنائي			
5. المصادر التعليمية						
جرائم نظام البعث في العراق				الكتب المنهجية		
أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين				المصادر الرئيسية		
				المصادر الاضافية		
				المواقع الالكترونية		

Department stamp



م.م. ياسر طلال زهير

م.م. طاهر اللبلة
٢٠١٧ / ٩ / ٢٤

وصوف المقررات للمرحلة الثالثة



نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل
٢. اسم المساق	الجراحة العامة / المرحلة الثالثة
٣. رمز المساق	MCSu307
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الفصل الأول والثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٥. تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ١٢
٦. استمارات الحضور المتوفرة	المحاضرات النظرية
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية	35 محاضرة نظرية / ٢ وحدة
٨. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	أ.م.د.أبي عبد العزيز عيدان obayabdedaan@uomosul.edu.iq
٩. اهداف الكورس	وصف تفصيلي لمبادئ الجراحة العامة لاجل بناء المعرفة الطبية لدى الطلاب و بناء المهارات الجراحية السريرية الاساسية للسنوات القادمة لغرض التشخيص و العلاج لمختلف الامراض الجراحية و من ضمنها الحالات الطارئة بالإضافة الى تحسين الوقع الصحي المقدم للمجتمع
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	أ. المعرفة والفهم
الامتحان النهائي النظري والامتحانات النكوبية	١. شرح اساسيات السوائل الوريدية والشوارد ٢. تعريف الصدمة وانواعها وطرق نقل الدم ٣. تعريف الإصابات المتعددة وطرق التعامل مع الكوارث ٤. تحديد طرق التغذية لمرضى الجراحة

	٥٥. تحديد أنواع الحروق وطرق علاجها ٦١. شرح أنواع الالتهابات والجمع الجراحي ٧١. تشخيص حالات القروح والغرغرينا وعلاجها ٨١. التعرف على صالات العمليات و أساسيات العناية قبل وبعد العمليات الجراحية. ٩١. شرح أساسيات التعقيم ١٠. معرفة طرق التشخيص والعلاج الحديثة في الجراحة ١١. شرح الاستجابة الاليفية للشدّة الخارجية	
ب. الأهداف المهاراتية المهنية	ب١. محاضرات نظرية فقط	
ج. الأهداف الفكرية النقدية	ج١. تطبيق المعلومات النظرية على سناريوهات حالات مرضية للاستفادة من ونقل المعلومات المعطاة في المحاضرة	الامتحان النهائي النظري والامتحانات التكوينية
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	د١. تحليل معلومات المحاضرات من خلال النقاش النقدي	الامتحان النهائي النظري والامتحانات التكوينية
هـ. الأهداف الوجدانية والقيمية	ه١. معرفة أهمية احترام خصوصية المريض . ه٢. تحديد أي قضايا سلوكية أو أخلاقية لها علاقة بمواضيع المقرر ومناقشة طرق حلها	الامتحان النهائي النظري والامتحانات التكوينية
١١. استراتيجيات التعلم والفهم		
محاضرات نظرية تغطي معظم المواضيع الأساسية في الجراحة العامة وفرعياتها.		

١٢. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	أسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	1	•	مقدمة	فهم بنية المقرر	محاضرات نظرية	الامتحان الوسطي والنهائي النظري
1-3	4	0	السوائل الوريدية شوارد، الصدمة، نقل الدم	شرح أساسيات السوائل الوريدية والشوارد تعريف الصدمة والنوعاها وطرق نقل الدم	محاضرات نظرية	الامتحان الوسطي والنهائي النظري
4	3	0	إصابات والكوارث	تعريف الإصابات المتعددة وطرق التعامل مع الكوارث	محاضرات نظرية	الامتحان الوسطي والنهائي النظري
5	1	0	التغذية في مريض الجراحة	تعدد طرق التغذية لمريض الجراحة	محاضرات نظرية	الامتحان الوسطي و النهائي النظري
5-7	4	0	التام الانسجة ، التندب، الجروح والحروق	تحديد أنواع الحروق وطرق علاجها	محاضرات نظرية	الامتحان الوسطي و النهائي النظري

7-9	4	0	لات العمليات والعناية قبل وبعد العمليات الجراحية	التعرف على صالات العمليات واساسيات العناية قبل وبعد العمليات الجراحية	محاضرات نظرية	الامتحان الوسطي والنهائي النظري
9-10	2	0	القروح و غرغرينا الانسجة	تشخيص حالات القروح والغرغرينا وعلاجها	محاضرات نظرية	الامتحان الوسطي و النهائي النظري
10-1	4	0	الاستجابة الايضية للشدة الخارجية والتعقيم	شرح الاستجابة للشدة الايضية الخارجية	محاضرات نظرية	الامتحان الوسطي والنهائي النظري
11-1	2	0	جراحة الاوعية الدموية	شرح جراحة الاوعية الدموية	محاضرات نظرية	الامتحان الوسطي والنهائي النظري
12	1	0	الأورام	معرفة اساسيات جراحة الورام	محاضرات نظرية	الامتحان الوسطي والنهائي النظري
13	1	0	المهارات الجراحية الاساسية	معرفة طرق التشخيص والعلاج الحديثة في الجراحة	محاضرات نظرية	الامتحان الوسطي

والنهائي النظري						
الامتحان الوسطي والنهائي النظري	محاضرات نظرية	معرفة طرق التشخيص والعلاج الحديثة في الجراحة	الفحوصات الجراحية التصويرية والتشخيصية	0	1	13
الامتحان الوسطي والنهائي النظري	محاضرات نظرية	معرفة أساسيات الخمج الجراحي وطرق علاجها	الالتهابات والخمج الجراحي	0	2	14
الامتحان الوسطي والنهائي النظري	محاضرات نظرية	فهم أساسيات التعامل مع العمليات الجراحية اليومية	العمليات الجراحية اليومية	0	1	15
الامتحان الوسطي والنهائي النظري	محاضرات نظرية	لمعرفة الدواعي والتحضيرات لعملية تنظير الجهاز الهضمي	تنظير الجهاز الهضمي	0	1	16
الامتحان الوسطي والنهائي النظري	محاضرات نظرية	لفهم الجانب الأخلاقي للتعامل مع المرضى	أخلاقيات الطب	0	3	17-19
طريقة اعطاء التغذية الراجعة			١٣. التقييم			
مناقشة النتائج			الامتحانات التحصيلية الامتحان الكتابي الوسيط من ٤٠ الامتحان الكتابي النهائي من ٦٠ الدرجة الكلية ١٠٠ (١٠٠٪)			

مناقشة النتائج	التقييم البنائي الامتحانات القصيرة وحلقات المناقشة
١٤. المصادر التعليمية	
1. Bailey & Love's Short practice of surgery 28th edition CRC Press, Taylor & Francis Group 2023	الكتب المنهجية
١. . Browse's Introduction to the Symptoms & Signs of Surgical Disease 6th edition ,2021	المصادر الرئيسية
1 . UpToDate UpToDate.com	المواقع الالكترونية
2. PubMed https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov	
د. مهند عدنان البكر د. منثر عبد العزيز د. أبي عبد العزيز د. علي حسن العلي د. محمد العام د. عمر سعد د. زياد شنتل د. دينا عبد الغني د. احمد ازهر هائم د. وسن علي عطية د. مروة إسماعيل خلف د. محمد عطا الله د. دينا عبد الغني د. زياد طارق	أسماء المحاضرين



Department stamp

١٤٠٣.٠٣.٠١ د. أبي عبد السلام
منسق المحرك



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	الطب الباطني
3.	رمز المساق
	MCMd306
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2025-2024
5.	تاريخ اعداد الوصف

2024-9-11

6. استمارات الحضور المتوفرة

حضور

7. عدد الساعات والوحدات الدراسية

120

8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي

د.وائل ذنون يونس

9. اهداف الكورس

يهدف المقرر الدراسي الى تمكين طلبة المرحلة الثالثة من اتقان الجوانب النظرية على كافة مستويات التعلم والفهم والتطبيق الى الجوانب العملية السريرية من خلال التطبيق العملي في ردهات المستشفيات التعليمية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات		في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
الامتحانات النظرية التقييم عن طريق الامتحانات السريعة أثناء المحاضرات العملية	1أ- تمكن الطالب من الاحاطة بالامراض الباطنية 2أ- ان يعرف الطالب اساسيات الامراض الباطنية . 3أ- ان يعرف الطالب الطرق السريرية والمختبرية في تشخيص الامراض 4أ- ان يعرف الطالب الادوية التي تستخدم في علاج الامراض ومضاعفاته .	أ. المعرفة والفهم	
		ب. الاهداف المهاراتية المهنية	
الامتحانات العملية السريرية	ب1. تمكن الطالب من اخذ التاريخ المرضي من المريض بشكل صحيح و مفصل عن طريق التدريب السريري. ب2. تمكن الطالب من فحص العلامات الحيوية للمريض. ب3. تمكن الطالب من فحص العلامات الخارجيه للمريض ب4- تمكن الطالب من فحص الجهاز التنفسي بشكل مفصل ب5. تمكن الطالب من فحص القلب بشكل مفصل ب6. تمكن الطالب من فحص البطن بشكل مفصل.	ج. الاهداف الفكرية النقدية	
		1ج. كيفية التشخيص السريري- 2ج. كيفية اخذ التاريخ المرضي وفحص المريض سريريا وبشكل مفصل وتحليل النتائج للتوصل الى تشخيص الامراض 3ج- استخدام العلاج الافضل حسب حاله المريض 4ج- التكهّن الصحيح بحاله المرض	

الكورس النظري والسريري

د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	تمكين الطالب من ان يكون طبيب قادر على استقبال المرضى في زيارات الطوارئ، والقدرة على التعامل مع الحالات الحرجة بطريقة آمنة وتطبيق جميع المهارات السريرية في فحص وعلاج المرضى	التفلس المستمر مع الطلبة عن كيفية التعامل مع حالات يقترحها الأستاذ المشرف على التدريب
هـ. الأهداف الوجدانية والقيمية	تمكين الطالب من استخدام المهارات العلمية بشكل انساني براعي معتات المرضى وخصوصياتهم	اخذ امتحان من المرضى في زيارات

11. استراتيجيات التعلم والفهم

الاسئلة المقالية

اسئلة متعددة الخيارات

اجراء السيمينارات

الامتحانات العملية بنظام OSCE

12. بنية المقرر

رقم	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
3-1	2	2	لررض وتاريخ مقدمه	مقدمة	المحاضرات النظرية والتدريب السريري	الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات
6-4	2	2	امراض اعراض القلب	فئة انواع وعلاجات القلب	المحاضرات النظرية والتدريب السريري	الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات
9-7	2	2	الم الصدر	علاج انواع الام الصدر	المحاضرات النظرية والتدريب السريري	الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات
12-10	2	2	امراض امراض التنفس	بعض انواع امراض التنفس	المحاضرات النظرية والتدريب السريري	الاسئلة المقالية

اسئلة متعددة الخيارات						
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية والتدريب السريري	ع وعلاجات جهاز الهضمي	از امراض اعراض الهضمي البرقان	2	2	15-13
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	بق انواع الامراض المعدية وعلاجها	الحمى الامراض المعدية	9	6	18-16
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	ايض اعراض الشوارد والاملاح والتغذية	الجسم املاح النتيجة والامراض عن بين التوازن اختلال والقاعده الحامض الامراض و التغذية سوء عم الناتجة التغذية	10	20	21-19
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية والتدريب السريري	ايض اعراض الهيكلي والاستسقاء	الاستسقاء و الوذمة الامراض اعراض العنلي الجهاز الهيكلي	5	5	23-21
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	ايض الامراض اعية وامراض الدم والجهاز العصبي	الامراض المناعية و الأعضاء اعراض الامراض الجهاز العصبي اعراض الامراض الد	10	10	27-26
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	ايض امراض الغدد سما و الهورمونات	الامراض اعراض الصماء	2	3	30-28

طريقة اعطاء التغذية الراجعة

13. التقييم

الامتحانات التحصيلية امتحان نصف السنة 20% امتحان النهائي 60% الامتحان العملي 20%	نشر الاجوبة النموذجية والنقاش مع الطلبة
التقييم البنائي	اللقاءات المستمرة مع الطلبة
14. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	Davidsons general practice of medicine Macloids clinical examination
المصادر الرئيسية	مكتبة الكلية
المصادر الاضافية	مجلات علمية متعددة
المواقع الالكترونية	Pubmed, uptodate
اسماء التدريسين المشاركين	أ.م. د. اروى محمود فوزي م. د. احمد محمد أ. د. فاخر يوسف أ. د. خالد نافع أ.م. د. رامي محمد عادل أ.م. د. علي عبد الرحمن أ.م. د. محمد حارث أ.م. د. يحيى قاسم م. د. عبد الله زهير م. د. محمد عبد الهادي م. د. وائل نون م. د. نواف يحيى م. د. محمد غازي م. د. صبر عبد المنعم م. د. زهراء عامر م. د. علي سمير م. د. محمد غالم م. د. دعاء محمد

د. ارماء الصمد
رئيسة اللجنة



جامعة الموصل
كلية الطب
المرحلة الثانية



١. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	
كلية الطب/ جامعة الموصل	
٢. اسم المساق	
الطفلييات	
٣. رمز المساق	
MCMi 303	
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
٢٠٢٥-٢٠٢٤	
٥. تاريخ اعداد الوصف	
٢٠٢٤-٩-١٠	
٦. استمارات الحضور الموثقة	
تسجيل الحضور شخصيا	
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية	
المجموع = ١٢٠ ساعة / ٦ وحدات (٦٠ ساعة نظرية + ٦٠ ساعة عملية)	
٨. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	
م.د. اكرام خزعل الحسو ikramhassow@uomosul.edu.iq	
٩. اهداف الكورس	
• تعريف طلاب كلية الطب بالمبادئ الأساسية لعلم الطفلييات الطبية والبنية الأساسية لتكوين الطفلييات الطبية.	
• تزويد طلاب كلية الطب بالمعرفة والمهارات والمواقف في علم الطفلييات الطبية المتكاملة مع التطبيقات السريرية.	
• تحديد العلاقة بين المضيق والطفلي.	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
أ. المعرفة والفهم	١- استيعاب وفهم اساسيات الطفلييات الطبية. ٢- تدريب الطلبة على المهارات المهنية والعملية اللازمة لتشخيص الامراض الطفلية.
ب. الاهداف المهاراتية المهنية	ب١ - امكانية التشخيص المختبري للأمراض الطفلية. ب٢ - امكانية اخذ النماذج للعينات الحية وفحصها. ب٣ - لتشخيص الامراض المتوطنة
	الامتحانات العملية و دفتر السجل (log-book).

	والطفلية.	
ج. الاهداف الفكرية التفكيرية	ج ١. تفسير نتائج الفحص المجهرى لعينات المحتوية على الطفيلي. ج ٢. صياغة أسلوب منهجي للتشخيص المختبري للعنوى الطفيلية الشائعة واختيار الاداة الانسب للتعرف عليها. ج ٣. ربط الطفيلي الممرض بالمرض وإدارته بشكل سليم. ج ٤. تحليل الآلية المرضية للعنوى الطفيلية وعلاقة الطفيلي بالمضيف. ج ٥. تصميم خطة لوقاية من العنوى الطفيلية.	الامتحانات العملية والامتحانات النظرية ونقتر السجل (log- book)
د. المهارات العامة للتأهيلية والمفتولة	تقييم العلاقة السببية بين الطفيليات والأمراض.	الامتحانات العملية والامتحانات النظرية ونقتر السجل.
هـ. الاهداف الوجدانية والتفكيرية	١. دراسة المشكلات الأخلاقية المتعلقة بالموضوعات والتصرف وفقاً لذلك. ٢. صياغة أفكار حول انتقال العنوى الطفيلية والتفاعل ضد العنوى الطفيلية المستوطنة والوبائية والوبائية. ٣. التحقق من نتائج الفحوصات المختبرية الخاصة بالعنوى الطفيلية. ٤. التعاون مع الكوادر الطبية في مجال علم الطفيليات الطبية والمساهمة الفعالة في تشخيص وعلاج والوقاية من العنوى الطفيلية.	- الاختبارات النصفية والنهائية. - السيمينارات. - استطلاعات رأي الطلاب المختبريين.
١١. استراتيجيات التعلم والفهم		
١. المحاضرات النظرية	يتم إعطاء محاضرتين / أسبوع في قاعة المحاضرات ساعة واحدة / محاضرة	
٢. المختبرات العملية أو الجلسات السريرية	يتم تقديم عرض توضيحي في بداية كل جلسة عملية ثم يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة كل مجموعة تتكون من ١٠-١٥ طالباً تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس ويأخذون الدرس في مختبرات الأحياء الدقيقة في كلية الطب ساعتان/ كل جلسة عملية	
٣. السمنارات و العروض التقديمية	ستختار كل مجموعة من الطلاب (٥-٧ طلاب) موضوعاً في علم الأحياء الدقيقة في بداية العام الدراسي. ويشرف على كل مجموعة طاقم أكاديمي واحد. تقدم المجموعة الندوة أمام لجنة مراجعة النظراء من أعضاء هيئة التدريس في القسم بحضور طلاب آخرين في وقت محدد مسبقاً.	
٤. أخرى	طرق التعليم الالكترونية	
١٢. بنية المقرر		
الأسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية
اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم
طرق التقييم		

٦٠	١	١	مقدمة في علم الطفيليات	تعريف المصطلحات الطفيلية الرئيسية	المحاضرات النظرية	التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات
	٢	٢-١	البروتوزوا المعوية المسببة للأمراض وغير المسببة للأمراض	التعرف على الطفيليات الأولية المسببة للأمراض وغير المسببة للأمراض	المحاضرات النظرية	التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات
	١	٣	البروتوزوا المهددة (بالانتيدتيوم القولونية)	التعرف على الطفيليات الأولية المهددة.	المحاضرات النظرية	التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات
	٢	٤-٣	المسوطيات المعوية (الجيارديا)	وصف طفيلي الجيارديا التليئية	المحاضرات النظرية	التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات
	٢	٥-٤	الكريبتوسبورديوم ، إيزوسبورا وميكروسبورديا	تعريف طفيليات الكريبتوسبورديوم والإيزوسبورا والميكروسبورديا	المحاضرات النظرية	التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات
	١	٥	المشعرة المهبلية و المشعرة تيناكس	تحديد المشعرة المهبلية و المشعرة تيناكس	المحاضرات النظرية	التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات
	٢	٦	الهيمو - السوط (التيشماتيا)	تعريف سوط الهيمو	المحاضرات النظرية	التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات

Google وأسئلة حل المشكلات						
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعريف الأنسجة - السوط	السوط الأنسجي (المثاقبيات)	٩	٧	
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	وصف طقليات الملازيا	الملازيا	٦	١٠-٧	
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعريف التوكسويلزما جوندي	التوكسويلزما جوندي	٩	١٠	
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تحديد التهاب السحايا والتهاب الأميبي الأولي (PAM)	التهاب السحايا والتهاب الأميبي الأولي (PAM)	٢	١١	
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على التريماتودا (الحظ)	التريماتودا (الحظ)	٥	١٤-١٢	
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعريف الديدان الخيوطية	الديدان الخيطية: أسكاريس لومبريكويدس وايزوبليس فيرميكولاريس	٢	١٥-١٤	

المشكلات						
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تحديد سثرونجلويدس سثرونجلويدس سثرونجلويدس تريكوريس تريشورا ووشيريا بانكروفتي عدوى دودة العين دودة هوك دراكونكولوس ميديليسي	سثرونجلويدس سثرونجلويدس تريكوريس تريشورا ووشيريا بانكروفتي عدوى دودة العين دودة هوك دراكونكولوس ميديليسي	١٠	٢٠-١٥	
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعريف السنوات	الدودة الشريطية (السنوات)	٥	٢٢-٢٠	
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تحديد الاستجابة المعاصرة للعدوى الطفيلية	الاستجابة المعاصرة للعدوى الطفيلية	٢	٢٣	
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على الجرب والعث قمل الانتقاضات الأنوفيلة والذباب الرملي ، البراغيث والقراد تعريف الاعراض السريرية للعدوى الطفيلية	الجرب والعث قمل الانتقاضات الأنوفيلة والذباب الرملي ، البراغيث والقراد الاعراض السريرية للعدوى الطفيلية	١١	٢٩-٢٤	
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على الأدوية المضادة للطفيليات	الأدوية المضادة للطفيليات	١	٢٩	
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على طرق التشخيص في علم الطفيليات	طرق التشخيص في علم الطفيليات	٢	٣٠	

المشكلات						
----------	--	--	--	--	--	--

١٣. التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
التقييمات التحصيلية ١. الامتحانات العملية: الفحص هو نوع من المحطات المختلفة، حيث يتم استخدام أشكال مختلفة من الشرائح المجهرية والصور والخطط والمقارنات المتعلقة بالملفيلات في الفحص. - الامتحانات النظرية "مقالية وسؤال اختيار من متعدد" ويتم إجراؤها على النحو التالي: الاختبارات امتحان منتصف العام امتحان نهائي ١. الفحص النظري (أ) امتحان منتصف العام: ٢٥ درجة (ب) امتحان السنة النهائية: ٤٥ درجة ١. الامتحان العملي (أ) امتحان منتصف العام: ١٠ درجات (ب) امتحان السنة النهائية: ١٥ درجة ٢. الاختبارات (أ) الفصل الدراسي الأول: ٢,٥ درجة (ب) الفصول الدراسية الثانية: ٢,٥ درجة مجموع العلامات: ١٠٠%	• نتائج الاختبارات. • نتائج امتحانات منتصف ونهاية العام.
التقييم البنائي ١. الأسئلة الفردية. ٢. لوحة المناقشة. ٣. مقارنة النتائج التي حصل عليها الطالب من فحص وتقييم العلاج والعينات الطبية. ٤. المهام. يتم تسليم دفتر السجل إلى القسم بشكل دوري للتحقق.	• الإجابة على الأسئلة. • المناقشة في المحاضرات. • الإجابة على واجبات غرفة الصف. • الندوات أو المسميات.
١٤. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	1. Jawetz Milnek & Aldelbergs medical microbiology 23th edition. 2. Zeilbig A. Elizabeth, 2013, Clinical parasitology, USA, Elsevier
المصادر الرئيسية	1. Burton J. Bogitsh, Clint E. Carter, and Thomas N. Oeltmann, 2013, Human parasitology 4th edition, USA and UK, Elsevier. 2. Rohela Mahmud · Yvonne Ai Lian Lim Amirah Amir 2017, Medical Parasitology: A Textbook. Springer International Publishing AG 2017

https://doi.org/10.1007/978-3-319-68795-7	
1. Trends in Parasitology journal. 2. Parasitology journal.	المصادر الإضافية
1. World health organisation. 2. CDC.gov.	المواقع الإلكترونية

أسماء التدريسين المشاركين في إعطاء هذا الفصل

١. د. أسماء زكي شيتاوي.
٢. د. سعيد حميد حسين.
٣. د. احمد عبد الله احمد.
٤. د. اكرام خزل الصو.
٥. د. فراس محمد داوود.
٦. د. احمد محمد حياوي.
٧. د. انسام محمد حمدون.
٨. د. خالد وليد تركي.
٩. د. نعم بشير يحيى.
١٠. د. عمر نزار قبيع.
١١. د. زينة مكي عبد الكريم.
١٢. د. كوكب ادريس.
١٣. د. سهير عماد.
١٤. روى الياس شعيا.



Department stamp

م. د. اسماء زكي شيتاوي
رئيس فرع الاحياء المجهرية
ب. ه. ع.



نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية/ الكلية:		
كلية الطب/ جامعة الموصل		
٢. اسم المساق		
الأدوية		
٣. رمز المساق		
MCph 301		
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي		
2024-2025		
٥. تاريخ اعداد الوصف		
1/7/2024		
٦. استمارات الحضور المتوفرة		
تسجيل الحضور حضوريا		
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية		
150 ساعة/ 90 ساعة نظري و 60 ساعة عملي/ 8 وحدات		
٨. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي		
ا.د. عماد عبد الجبار ذنون ا.م.د. شامل هاشم عثمان ا.م.د. ابراهيم محمد فيصل ا.م.د. شذى هاني محمد م.د. ندى ساطع محمود م.م. عمر مؤيد ياسين		
٩. اهداف الكورس		
١. تقييم نقدي للمفاهيم الأساسية في علم الأدوية والأساس الدوائي للعلاجات. ٢. تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية للعمل الدوائي من حيث التوافر البيولوجي ، والحركية الدوائية ، وديناميكيات الدواء وآلية عمل الأدوية في علاج الأمراض. ٣. تعريف الطلاب على تقييم نقدي لفعالية الدواء ، والآثار الجانبية ، والسميات ، والتفاعلات الدوائية ، والتركيز بشكل خاص على مخاوف الجرعات في مجموعات سكانية معينة مثل الشباب والنساء الحوامل وكبار السن.		
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من		
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	١. المعرفة والفهم	يجب أن يكون الطالب بعد الانتهاء من الدورة قادراً على: ١. اشرح كيف تؤثر الخصائص الدوائية الأساسية للحرانك الدوائية والديناميكا الدوائية
مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني		

الامتحان النظري و العملي	على طرق الإعطاء ١ توزيع الأدوية ومستوياتها في الجسم. فعالية الدواء وقوته. احتمالية التفاعلات الدوائية + سمية المخدرات والاختيار المناسب للدواء للعلاج الدوائي لمرضى معين. ٢. أشرح كيفية استخدام المعلومات الحركية الدوائية الخاصة بالعقار والمريض لحساب الخصائص الفيزيوكيميائية التي تؤثر على معدلات التخلص من المخدرات والتخلص منها في الجسم ، وكيف يمكن استخدام هذه المعلومات لرصد وتصميم وتعديل نظم الجرعات المناسبة من الأدوية في مجموعات محددة من المرضى. ٣. أ وصف العملية التي يتم من خلالها اكتشاف الأدوية الجديدة وتطويرها واختبارها والموافقة عليها أخيراً من قبل إدارة الأدوية الفيدرالية لاستخدامها في العيادة. ٤. أ ناقش المبادئ الأساسية لعلم الجينومات الصيدلانية بما في ذلك كيف يمكن للأنماط الجينية المحددة للمريض أن تؤثر على خصائص الحرائك الدوائية وديناميكيات الدواء ، وبالتالي تؤثر على الاستجابة السريرية لفئات معينة من الأدوية. ٥. أ وصف كيف يمكن استخدام مناهج علم الصيدلة الجيني للتأثير على عملية اكتشاف الأدوية واختيار الأدوية في علاج أمراض معينة. ٦. أ اذكر الأدوية الرئيسية وفئات الأدوية المستخدمة حالياً في الممارسة الطبية ووصف علم الصيدلة الخاص بها بما في ذلك مؤثراتها ، وموانع الاستعمال ، والاستخدام السريري ، وآليات العمل ، والآثار الفسيولوجية ، والخصائص الحركية الدوائية ، والآثار السلبية الرئيسية والتفاعلات الدوائية المهمة سريرياً. ٧. أ تطبق المعرفة بعلم العقاقير للأدوية الرئيسية وفئات العقاقير المستخدمة حالياً في الممارسة الطبية ، جنباً إلى جنب مع كل من العوامل الخاصة بالمرض والخاصة بالمريض لاختيار الدواء (الأدوية) الأنسب للعلاج الدوائي الفعال لمرض أو حالة معينة في مريض معين. ٨. أ إظهار فهم الآليات الجزيئية والخلوية والفسيولوجية الكامنة وراء التغيرات الفيزيولوجية المرضية التي تحدث في مسببات الحالات المرضية الأكثر شيوعاً ووصف كيف يمكن أن يعمل استهداف هذه الآليات بالاختيار المناسب للعقار (الأدوية) على علاج فعال وعلاج ، أو التخفيف من أسباب المرض و / أو الأعراض الكامنة. ٩. أ ناقش الاعتبارات والمبادئ النظرية التي
--------------------------	--

	تكمن وراء العلاج الدوائي النالج للأمراض والحالات الرئيسية. ١٠ أ - التعرف على الأسباب المنطقية وراء استخدام خوارزميات العلاج المعتمدة على نطاق واسع والمعتمدة من المنظمات الوطنية لإدارة ومعالجة الأمراض والحالات الشائعة ، بما في ذلك تحديد معايير التشخيص المقبولة حاليًا والمطلوبة لبدء العلاج بالعقاقير والأهداف العلاجية المتوقعة التي يحتمل أن تؤدي إلى يتم تحقيقه عن طريق التدخل العلاجي. ١١ أ . تحديد أي متطلبات اختبار سريري لرصد الفعالية والسمية المحتملة لعقاقير معينة تستخدم في علاج الأمراض والحالات الشائعة. ١٢ أ . شرح الآثار الفسيولوجية والدوائية والنفسية لتعرض الأفراد الحاد والمزمن للأدوية التي يحتمل تعاطيها ، وعواقب الانسحاب المفاجئ لمثل هذا الدواء من شخص منمن على المخدرات. ١٣ أ . وصف الاستخدام الفعال للتدخلات العلاجية غير الدوائية في علاج أمراض وحالات وأعراض معينة. ١٤ أ . مناقشة المبادئ الأساسية لعلم السموم. الآليات التي من خلالها يمكن أن يؤدي التعرض المفرط لبعض الأدوية والسموم والمواد الكيميائية والمعادن الثقيلة والسموم إلى تأثيرات سمية ضارة ١ والمبادئ الأساسية للتنبير السريري للمريض المسموم. ١٥ أ . تقييم المزايا والعيوب النسبية في استخدام المكملات الغذائية والأدوية العشبية في علاج بعض الحالات أو الأمراض المحددة ، بما في ذلك فعاليتها وإمكانية إحداث آثار ضارة والتفاعلات الدوائية. ١٦ أ . قارن وقارن بين الاختلافات الرئيسية في القوانين واللوائح التي تحكم الموافقة ، والسلامة ، والفعالية ، وتسويق المكملات الغذائية والأدوية العشبية مقارنة بالأدوية التقليدية المعتمدة من إدارة الغذاء والدواء.	
مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان النظري والعملي	بعد الانتهاء من هذه الدورة ، يجب أن يتمتع الطالب بالمهارات التالية: ب ١ . الاستفادة من الأسس الدوائية للعلاجات في الاختيار والاستخدام المناسبين للأدوية في حالات المرض المختلفة. ب ٢ . تقييم التفاعلات الدوائية والتفاعلات الدوائية الضارة. ب ٣ . ترتيب الأدوية شائعة الاستخدام والأدوية عالية الخطورة. ب ٤ . أخذ التاريخ الدوائي.	ب.الأهداف المهنية المهارات

	ب٥. وصف عقلائي. ب٦. حساب جرعة الدواء. ب٧. شرح كتابة الوصفات الطبية والعلاج غير الدوائي. ب٨. الاتصالات. ب٩. مراجعة الوصفات الطبية. ب١٠. التفاعلات الدوائية الضارة. ب١١. علم السموم السريرية. ب١٢. الحصول على معلومات من المبادئ التوجيهية والبروتوكولات لدعم وصف الأدوية. ب١٣. مراقبة الدواء.	
ج. الاهداف الفكرية النقدية	بعد الانتهاء من المقرر يكتسب الطالب المهارات التالية: ج١. إجراء تقييمات للمخاطر فيما يتعلق بالتفاعل بين الأدوية والعقاقير ، والتفاعلات العكسية ، وخصائص السمية وعدم التوافق في المستحضرات الصيدلانية المختلفة. ج٢. تزويد المرضى وأخصائيي الرعاية الصحية بالنصائح حول الاستخدام الآمن والسليم للأدوية.	مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان النظري و العملي
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	بعد الانتهاء من الدورة يستطيع الطالب القيام بما يلي: د١. العمل بفعالية في فريق في مجموعة متنوعة من أماكن الرعاية الصحية. د٢. اكتساب مهارات حل المشكلات في مجموعات لتلبية احتياجات التطوير المهني المستمر. د٣. إظهار قدرات التفكير النقدي واتخاذ القرار في مجموعة متنوعة من المواقف النظرية والعملية.	مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان النظري و العملي
هـ. الاهداف الوجدانية والقيمة	ه١. تحليل المخاطر والفوائد. ه٢. التعرف على القيود الشخصية في المعرفة. ه٣. التعرف على نهج متوازن لإدخال الأدوية الجديدة. ه٤. إظهار السلوك المهني والأخلاقي من خلال إكمال امتحانات الدورة بأمانة دون محاولة السعي وراء ميزة بطرق غير عادلة. ومن خلال الإبلاغ عن أي سلوك غير أخلاقي من الأقران إلى إدارة الدورة.	مناقشة وعصف ذهني
١١. استراتيجيات التعلم والفهم		
1 -المحاضرات النظرية 2-الحلقات النقاشية: تقسيم الطلاب الى مجاميع صغيرة ومناقشتهم 3- المختبرات العملية		

١٢. بنية المقرر

١٢. بنية المقرر						
الاسبوع	الماعات النظرية	الماعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	3	2	المقدمة في علم الادوية	تقسيم الادوية	محاضرات نظري وعلمي	اسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
2	3	2	ادوية الجهاز العصبي الذاتي	شرح الميكانيكية والاستعمالات والتاثيرات الجانبية	محاضرات نظري وعلمي	اسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
3	1 2	2	ادوية الجهاز العصبي المركزي	=	محاضرات نظري وعلمي	اسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
4	3	2	ادوية جهاز الدوران	=	محاضرات نظري وعلمي	اسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
5	3	2	ادوية القلب	=	محاضرات نظري وعلمي	اسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
6	3	2	مضادات الجلطة	=	محاضرات نظري وعلمي	اسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
7	3	2	مضادات التخثر	=	محاضرات نظري وعلمي	اسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي

أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعلمي	=	مضادات عدم انتظام ضربات القلب	2	3	8
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعلمي	=	ادوية فشل القلب	2	3	9
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعلمي	=	ادوية الجهاز العصبي المركزي	2	3	10
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعلمي	=	مضادات الجراثيم	2	3	11
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعلمي	=	الهورمونات	2	2 1	12
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعلمي		ادوية السكري	2	3	13
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعلمي	=	ادوية الكورتيزونات	2	3	14
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعلمي	فهم الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	2	3	15
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	محاضرات نظري	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3	16

الاختبارات واختبار عملي	وعمل					
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعمل	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3	17
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعمل	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3	18
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعمل	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3	19
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعمل	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3	20
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعمل	=	انوية الجهاز الهضمي	2	3	21
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعمل	=	انوية مضادات الدهون	2	3	22
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	محاضرات نظري وعمل	=	مضادات الفطريات	2	2 1	23
أسئلة متعددة الاختبارات	محاضرات نظري وعمل	=	مضادات الملاريا	2	3	24

25	3	2	مضادات الفيروسات	=	محاضرات نظري وعمل	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
26	3	2	السموم	=	محاضرات نظري وعمل	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
27	3	2	ادوية الاطفال		محاضرات نظري وعمل	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي

١٣. التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية	التقييم النهائي ١. امتحان نهاية الفصل الدراسي (الأول والثاني) في الادوية العملية باستخدام العمل البدوي (التجارب) أو الامتحان الشفوي. يكافأ الطلاب بنسبة ١٠٪ من إجمالي الدرجات لكل فصل دراسي مع ٥٠٪ درجة نشاطات طلابية. ٢. الامتحان النهائي في الادوية العملية (عادة ما يكون الامتحان الشفوي أو امتحان البقعة أو يخضع الطلاب لتقييم كتابي). يكافأ الطلاب بنسبة ١٠٪ من إجمالي الدرجات. ٣. امتحانات منتصف العام والامتحانات الكتابية النهائية في المعرفة النظرية (على الطالب أن يجيب على أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة مقالية قصيرة). يكافأ الطلاب بنسبة ٢٥٪ و ٥٠٪ من إجمالي الدرجات على التوالي.
التقييم البنائي	١. اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة. ٢. مطالبة الطلاب بالإجابة على سؤالين أو ثلاثة (قد يكون متعدد الخيارات) ، وشرح آلية أو نتيجة والتفاعل مع الشرائح والمناقشة خلال دقائق المحاضرة. ٣. التخصيصات الإلكترونية للفصل الدراسي (باستخدام نماذج جوجل) ٤. تفسيرات الحالة في المختبر (سيناقش الطلاب بعض نتائج المختبر لتسوية التشخيص التفريقي) ٥. حلقات نقاشية (يختار المعلم و / أو الطالب موضوعاً ويعرضه بمناقشة شاملة).

١٤. المصادر التعليمية	
1. Whalen K, Pharmacology (Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology), 8th ed. (2023).	الكتب المنهجية
2. Bertram G. Katzung, Todd W., Basic & Clinical Pharmacology, 15th ed. (202٤).	
Goodman and Gilman's, The Pharmacological Basis of Therapeutics, 14th ed. (2022).	المصادر الرئيسية
Pubmed	المصادر الإضافية





نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	
كلية الطب/ جامعة الموصل	
٢. اسم المساق	
الجراثيم	
٣. رمز المساق	
MCMi302	
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
2024-2025	
٥. تاريخ اعداد الوصف	
10/9/2024	
٦. استمارات الحضور المتوفرة	
اسم وتوقيع كل طالب في الفصل (حضور)	
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية	
المجموع = ١٥٠ الساعات العملية = ٦٠ الساعات النظرية = ٩٠	
٨. أسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	
٢. سهير عماد عبدالرزاق suhair.imad@uomosul.edu.iq	
٩. اهداف الكورس	
١. تعريف طالب كلية الطب بالمبادئ الاساسية لعلم الاحياء المجهرية الطبية وبالبنية الاساسية لتركيب الجراثيم والفايروسات والفطريات الطبية.	
٢. تصنيف الاحياء المجهرية كجراثيم وفطريات وفايروسات.	
٣. التعرف على المضيف والعوامل الممرضة لمختلف انواع الاحياء المجهرية	
٤. تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية لعلم المناعة الطبية وبنية الجهاز المناعي في الانسان وعلاقته بمحاربة الامراض الانتقالية وكذلك علاقته بامراض المناعة الذاتية والحساسية.	
٥. التعرف على اهم الجراثيم والفايروسات والفطريات المسببة للأمراض في الانسان وتشخيصها وكيفية الوقاية منها	
٦. التعرف على خصائص الاحياء المجهرية الزرعية والعوامل الممرضة لأحياء المجهرية ذات الاهمية الطبية	
٧. شرح اهم الطرق في التعقيم والسيطرة على الامراض المعدية	
٨. التعرف كيفية عمل المضادات الحيوية ضد مختلف انواع الجراثيم والفطريات والفايروسات وطرق مقاومة الجراثيم للمضادات الحيوية	
٩. التعرف على التقنيات المستخدمة في التشخيص المناعي والجزيئي والجراثيمي.	

١٠. تهيئة الطلبة في مراحل لاحقة لفهم واستيعاب مفهوم الامراض الانتقالية ومسبباتها وطرق تشخيصها وعلاجها والوقاية منها.		
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	
أ. المعرفة والفهم	١١ - استيعاب وفهم أساسيات الجراثيم الطبية، الفايروسات الطبية، الفطريات الطبية والمناعة. ٢١ - قراءة مختلف الفحوصات الخاصة بالتعرف على انواع الجراثيم وتشخيصها. ٣١ - وضع صيغة للتشخيص المختبري للأمراض المعدية واختيار الانسب من الفحوصات المختبرية للمسبب للمرض ٤١ - تقييم العلاقة بين الامراض المعدية والمسببات لها ٥١ - تدريب الطلبة على المهارات المهنية والعملية اللازمة لتشخيص الامراض الجرثومية والفايروسية والفطرية بدءا من المجهر الضوئي وكيفية استخدامه مرورا بالزرع المختبري والفحص المباشر وطرق التلوين المختبرية ووصولاً الى أكثر الطرق المختبرية تعقيدا كالفحوص الجزيئية	الاختبارات النظرية والاختبارات القصيرة.
ب. الاهداف المهنية	ب ١ - تطبيق التشخيص المختبري للأمراض الجرثومية والفايروسية والفطرية ب ٢ - ممارسة أخذ النماذج والعينات الحية وفحصها ب ٣ - ممارسة تشخيص الامراض المستوطنة	الامتحانات العملية ودفتر السجل (log-book).
ج. الاهداف الفكرية النقدية	ج ١ - تنمية قدرات الطلبة في الكشف عن الامراض الجرثومية او البكتيرية ج ٢ - تطوير طرق جديدة وقصيرة في فحص وتقييم العينات الجرثومية المأخوذة في جسم الانسان وقدرتها وتقييمها وتنمية قدرات الطلبة في معرفة طرق العلاج	الامتحانات العملية والامتحانات النظرية ودفتر السجل (log-book).
د. المهارات العامة الناهية والمنقولة	د ١ - التدريب على استخدام الاجهزة المختبرية والصيانة في المختبر د ٢ - تنمية مهارات الطلبة وتدريبهم على الاجهزة المتطورة والتقنيات الحديثة	الامتحانات العملية والامتحانات النظرية ودفتر السجل
هـ. الاهداف الوجدانية	١٥ - دراسة المشكلات الأخلاقية المتعلقة	- الاختبارات التصفية

والقيمية	بالموضوعات والتصرف وفقاً لذلك ٢٥. صياغة أفكار حول انتقال الجراثيم والفايروسات والفطريات والتفاعل ضد العدوى الطفيلية المستوطنة والوبائية ٣٥. التحقق من نتائج الفحوصات المخبرية الخاصة بالعدوى الجرثومية. ٤٥. التعاون مع الكوادر الطبية في مجال علم الطفيليات الطبية والمساهمة الفعالة في تشخيص وعلاج والوقاية من العدوى الطفيلية	والنهائية. -السيمينارات. - استطلاعات رأي الطلاب المتخرجين
----------	--	--

١١. إستراتيجيات التعلم والفهم

١. المحاضرات النظرية	يتم إعطاء ثلاث محاضرات / أسبوع في قاعة المحاضرات ساعة واحدة / محاضرة
٢. المختبرات العملية أو الجلسات السريرية	يتم تقديم عرض توضيحي في بداية كل جلسة عملية ثم يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة كل مجموعة تتكون من ١٥-١٠ طالباً تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس وبأخذون الدرس في مختبرات الأحياء الدقيقة في كلية الطب ساعتان/ كل جلسة عملية
٣. السيمينارات و العروض التقديمية	ستختار كل مجموعة من الطلاب (٥-٧ طلاب) موضوعاً في علم الأحياء الدقيقة في بداية العام الدراسي. ويشرف على كل مجموعة طاقم أكاديمي واحد. تقدم المجموعة الندوة أمام لجنة مراجعة النظر من أعضاء هيئة التدريس في القسم بحضور طلاب آخرين في وقت محدد مسبقاً
٤. أخرى	طرق التعليم الإلكتروني

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الأسابيع النظرية	الأسابيع العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1-2	6	60	Introduction to Microbiology	التعرف على أهم المصطلحات البكتريولوجية	المحاضرات النظرية	التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات

التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Genus Staphylococcus (Gram ⁺ cocci)	3	3
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Genus Streptococcus (Gram ⁺ cocci)	3	4
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Genus Neisseria, Moraxella (Gram ⁻ cocci)	3	5
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Genus Corynebacterium (gram ⁻ non spore forming bacilli)	2	6
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Genus Bacillus (gram ⁺ spore forming bacilli)	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Anaerobic bacteria (Clostridia and related spp.)	3	7
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Genus Mycobacterium	3	8
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواع المضادات الحيوية وطرق عملها	Antimicrobials & antimicrobial resistance	3	9

التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواع المضادات الحيوية وطرق عملها	Antimicrobials & antimicrobial resistance	2	10
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على مقدم علم المناعة	Introduction to immunology –innate immunity	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على علم المناعة الخلوية	Active immunity – cellular immunity	2	11
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على علم المناعة الخلطية	Adaptive immunity- Humeral immunity	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على جهاز النظام المتمم	Complement system	1	12
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تمييز أنواع التطعيم	Immunization	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواع الحساسية	Hypersensitivity reactions	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواع الحساسية	Hypersensitivity reactions	1	13

التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تمييز أنواع امراض نقص المناعة	Immune deficiencies	2	
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواع المناعة الذاتية	Tolerance, autoimmunity and autoimmune diseases	2	14
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على كيفية طرق نقل الدم	Blood Transfusion		
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تمييز أنواع المناعة الزراعية	Transplantation immunology	1	15
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على المصطلحات الفايروسية	Introduction to virology	1	
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	معرفة تركيب الفايروس	Structure of viruses	1	
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	معرفة طرق تكاثر الفايروسات	Viral replication	1	16
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على طرق تشخيص الامراض الفايروسية	Diagnosis of Viral infections	1	

التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Enterobacteriaceae- Introduction	1	
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Enterobacteriaceae- Introduction	1	17
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Lactose fermenter – E.coli and Klebsiella	2	
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Non-lactose fermenter-Shigella and Salmonella	2	18
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Pseudomonaceae	1	
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Vibrio, Helicobacter and compylobacter	3	19
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Coco-bacilli- Haemophilus	1	20
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Coco-bacilli- Bordetella	1	

التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Coco-bacilli Brucella	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Atypical Bacteria	3	21
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Atypical Bacteria	1	22
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على مناعة الأورام	Tumor immunology	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	معرفة الاستجابة المناعية الجهازية	Systemic inflammation and tissue damage	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	معرفة الاستجابة المناعية الجهازية	Systemic inflammation and tissue damage	1	23
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواع السايتوكينات	Cytokine	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	معرفة أنواع المضاد الفايروسية	Anti-viral drugs	1	

التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Parvovirus and papilloma virus	1	24
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Adenoviruses	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Herpes virus	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Herpes virus	1	25
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Pox virus and mollescum	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Picornavirus	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Picornavirus	1	26
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Rhabdovirus	1	

التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Corona virus	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Orthomyxoviruses	1	27
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Paramyxovirus	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Haemorrhagic fever virus	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Arbo virus	1	28
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تمييز المصطلحات الفطرية	Introduction to mycology	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواع مضادات الفطريات	Antifungal drugs and superficial mycosis	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Cutaneous mycosis	1	29

Subcutaneous mycosis	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	المحاضرات النظرية	التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	1	
Systemic mycosis	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	المحاضرات النظرية	التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	1	
Systemic mycosis	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	المحاضرات النظرية	التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	1	30
Opportunistic mycosis	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	المحاضرات النظرية	التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	2	

طريقة إعطاء التغذية الراجعة	١٣. التقييم
- نتائج الاختبارات. - نتائج امتحانات منتصف ونهاية العام.	الامتحانات التحصيلية الامتحانات العملية: الفحص هو نوع من المحطات المختلفة، حيث يتم استخدام أشكال مختلفة من الشرائح المجهرية والصور والخطط والمقارنات المتعلقة بالطبائيات في الفحص. - الامتحانات النظرية "مقالية وسؤال اختيار من متعدد" ويتم إجراؤها على النحو التالي: الاختبارات امتحان منتصف العام امتحان نهائي ١. الفحص النظري أ) امتحان منتصف العام: ٢٥ درجة ب) امتحان السنة النهائية: ٤٥ درجة ١. الامتحان العملي أ) امتحان منتصف العام: ١٠ درجات ب) امتحان السنة النهائية: ١٥ درجة ٢. الاختبارات أ) الفصل الدراسي الأول: ٢.٥ درجة ب) الفصول الدراسية الثانية: ٢.٥ درجة مجموع العلامات: ١٠٠%

• الإجابة على الأسئلة. • المناقشة في المحاضرات. • الإجابة على واجبات غرفة الصف. • الندوات أو الميميزات.	التقييم البنائي 1. الأسئلة الفردية. 2. لوحة المناقشة. 3. مقارنة النتائج التي حصل عليها الطالب من فحص وتقييم النماذج والعينات الطبية. 4. المهام. يتم تسليم دفتر السجل إلى القسم بشكل دوري للتدقيق...

١٤. المصادر التعليمية

Medical Microbiology by Jawetz, Melnick, & Adelberg's, Last edition	الكتب المنهجية
1. Connie R Mahon Doland C Lehman Text book diagnostic microbiology, last edition	المصادر الرئيسية
2. Roitts Essential Immunology, Last edition	
1. Review of Medical Microbiology and Immunology by Warren E. Levinson, Last edition 2. Immunology by Muphy, Kenneth and Casey, last edition	المصادر الإضافية
1. World health organisation. 2. CDC.gov.	المواقع الإلكترونية

أسماء التدريسين المشاركين في إعطاء هذا الفصل

١- د. أسماء زكي شيتاوي
٢- د. أحمد محمد حيلاوي
٣- د. فراس محمد داوود
٤- د. انعام محمد حمدون
٥- د. سعيد حميد حسين
٦- د. أحمد عبد الله أحمد
٧- د. خالد وليد تركي
٨- د. أكرام خزل الحسو
٩- د. نعم بشير يحيى
١٠- د. عمر نزار قبيع
١١- د. زينة مكي عبد الكريم
١٢- د. كوكب ادريس
١٣- د. سهير عماد
١٤- د. روى الياس شعيا

Department stamp



م. د. اسحاق ربي شحات

رئيس قسم الاحياء المجهرية

١٠/٩/٢٠٢٤



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	علم الامراض
3.	رمز المساق
	MCPa304
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	الفصل الاول والثاني/2024-2025/ المرحلة الثالثة
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024\7\8
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	استمارات حضور بالتوقيع الحي للطلبة (حضور)
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	12 وحدة (120 ساعة نظري + 120 ساعة عملي)
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	م.د. ممر صالح سعدي smr@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	تطوير معرفة الطالب ومهاراته وسلوكه فيما يتعلق بالتسبب في المرض ، والصور العيانية والصور المجهرية و المظاهر السريرية للعمليات المرضية الأساسية والأمراض المحددة على المستوى الجزيئي والخلوي والأنسجة والأعضاء والجسم كله.
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
	أ. المعرفة والفهم
	1 تحليل بنية ووظيفة الجسم المتغيرة وأنظمته الرئيسية التي تظهر في الأمراض المختلفة فيما يتعلق بالمسببات المرضية والسمات المرضية والتشخيص والمصير والمضاعفات
	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
	الاسئلة متعددة الاجابات ، المشرحية والامتحانات اليومية القصيرة

	2: وصف السمات المرضية العامة للالتهاب (التعريف، المسببات، أنواع التسبب في كل نوع، الشكل الإجمالي، السمات المجهرية، المظاهر الجهازية، المصير والمضاعفات)، إصلاح الأنسجة (التعريف، الأنواع، أمثلة لكل منها والعوامل التي تؤثر على إصلاح الأنسجة)، الخلية الإصابية (المسببات المرضية، أنواعها، أمثلة عليها). كل منها، السمات والتأثيرات العيانية والمجهرية) وموت الخلايا (الأنواع والأنواع أمثلة، المسببات، المرضية والسمات المرضية). 3. ذكر الأشكال المختلفة لاضطرابات الدورة الدموية مثل تصلب الشرايين ، الانسداد ، الفرغرينا ، الوذمة ، الاحتقان ، الجلطة ... إلخ. 4. التعرف على جوانب مختلفة من العدوى مثل تسمم الدم ، وتجترثم الدم ، وتسمم الدم ، وبيايما 5. شرح المسببات المرضية ، والعرض السريري ، والأشكال المرضية ، والسمات العيانية والميكروسكوبية ، ومصير ومضاعفات (الملل. الزهري والسمات المرضية لمختلف الأمراض الفيروسية والفطرية والطفيلية) 6. تفسير التغيرات في الجينات والكروموسومات التي تسبب بعض الأمراض وخاصة الأورام والأمراض الوراثية 7. التعرف على أنماط ومسببات اضطرابات النمو وتشكلها 8- تلخيص خطوات التسرطن وحدد أصل	
--	--	--

	الأنواع المختلفة من الأورام والسمات الشكلية لها. 9. التمييز بين المسببات المرضية والمرضية والسمات السريرية وتشخيص الأمراض الشائعة والمهددة للحياة التي تصيب الجسم وكل جهاز من أعضائه الرئيسية ، يظهر في جميع مراحل العمر بما في ذلك الألفات الانتهاجية والأورام التنكسية لأنظمة الجسم المختلفة بما في ذلك: - نظام القلب والأوعية الدموية -الجهاز التنفسي - الجهاز الدموي - الغدد الليمفاوية والطحال -الجهاز الهضمي - نظام الكبد والقناة الصفراوية - إفرازات البنكرياس والصفلى -الجهاز البولي - الجهاز التناسلي الذكري - الجهاز التناسلي للإناث - امراض الثدي - الغدد الصماء -الجهاز العضلي الهيكلي -الجهاز العصبي المركزي	
الواجب البيئي ، اسئلة متعددة الاجوبة مناقشة المجاميع الصغيرة	ب [توضيح البيانات المجهرية للألفات المرضية المختلفة. ب2- التمييز بين التشخيصات المختلفة للوصول إلى التشخيص المفضل أو المؤكد	ب.الاهداف المهاراتية المهنية

مناقشة الحالات, السيمينارات	ج1. ربط التغيرات للأمراض الشائعة والمهمة على المستوى العيالي والمجهري بالحالات السريرية مثل: - اضطرابات النمو (مثل تضخم، ضمور، تضخم). - الالتهابات الالتهابية (مثل التهاب الزائدة الدودية الحاد، المزمن) - التهاب المرارة - إصلاح الأنسجة (مثل ندبة الجلد) - الأمراض التنكسية (مثل التورم الغنم، الكبد الدهني، الداء الهبالي، الداء التشواني) - اضطرابات الدورة الدموية (مثل الخثرة والانسداد الرئوي) - الأمراض المعدية (مثل المل) - الأورام سواء كانت حميدة (مثل الوحمة، الورم الحليمي) أو خبيثة (مثل السرطان، ساركوما) - أمراض القلب والأوعية الدموية (مثل تضخم البطين) - أمراض الجهاز التنفسي (مثل انتفاخ الرئة وسرطان الخلايا الشوفانية) - أمراض الجهاز الهضمي (مثل مرض كرون والتهاب القولون التقرحي) - أمراض الدم (فقر الدم واضطرابات النزيف وسرطان الدم) - أمراض الكبد (مثل حصوات المرارة، تليف الكبد، سرطان الخلايا الكبدية) - الجهاز البولي (مثل الكلى متعددة الكيسات وسرطان المثانة)	ج. الاهداف الفكرية النغدية

	- الجهاز التناسلي الذكري (مثل تضخم البروستاتا الحميد وأورام الخصية) - الجهاز التناسلي الأنثوي (مثل أنماط بطانة الرحم وأورام المبيض) - الثدي (مثل أورام الثدي الحميدة والخبيثة) - أمراض الغدد الصماء (مثل تضخم الغدة الدرقية) - أمراض العضلات والعظام (مثل أورام العظام والغضاريف) - أمراض الغدة الليمفاوية (مثل تضخم رد الفعل، سرطان الغدة الليمفاوية) - أمراض الجهاز العصبي المركزي (مثل الورم السحائي، الورم النجمي المخيخي). ج2. ربط المظاهر السريرية بالآليات المرضية التي تحدث على مستوى الجزيئات والأنسجة والأعضاء والجسم بأكمله مثل: س التقوية o التليف وترسب الكولاجين أثناء إصلاح الأنسجة o التسبب في الجلطات والانسدادات والغرغرينا o التسبب في مرض السل الأولي والثانوي o خطوات التسرطن. ج3- التوقع بالمضاعفات وتنظيم العوامل المنذرة للأمراض المختلفة مثل: - الآفات الانتهابية مثل الخراج - إصلاح الأنسجة مثل تليف الأنسجة - اضطرابات الدورة الدموية مثل تجلط الدم والانسداد - الأمراض المعدية مثل المل
--	---

	- أوراام في أعضاء مختلفة.	
د. المهارات العامة التأهيلية والمقولة	د1- توصيل الأفكار والحجج بشكل فعال. د2- العمل بفعالية ضمن فريق	الواجب البيئي , اسئلة متعددة الاجوبة مناقشة المجاميع الصغيرة
هـ. الاهداف الوجدانية والقيمة	تقييم أهمية التقييم السريري المرضى للوصول إلى التشخيص الأمثل والعلاج الفوري	

11. سنتراليجيات التعلم والفهم

المحاضرات النظرية :

تقام المحاضرات 4 مرات في الأسبوع لكل مجموعة , قاعة المحاضرات هي قاعة قصي الاحمدي

الدروس العملية :

يتم التدريس العملي لمختلف المجاميع مرة واحدة في الأسبوع لمدة ساعتين لكل مجموعة 30 الى 35 طالب في مختبر علم الأمراض 1,2. يواقع ساعتين اسبوعيا حيث يتم شرح الحالات المرضية من قبل تدريسي (مدرس) بواسطة الشاشة الذكية والمجهر الضوئي المرتبط بالشاشة الذكية. تنقسم الجلسة إلى مجموعات صغيرة (10-15 طالبا لكل مجموعة). إلى عن على يتوفر لكل مجموعة معيد واحد أو مدرس مساعد يتم أخذ جلسة الشرائح في مختبرات الطلاب في فرع علم الأمراض.

حلقات المناقشة تكون مرة واحدة أسبوعياً لمدة ساعتين لكل مجموعة (30 الى 35 طالب) في مختبر علم الأمراض

1,2. حيث يتم طرح حالات مرضية مختلفة من قبل تدريسي (مدرس) مع اسئلة حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة (6-10 طالب لكل مجموعة). وتتم المناقشة بينهم حول الاجابة الصحيحة والتي يتم تدوينها في اللوك بوك والذي يتم جمعه من الطلاب ليتم تقييم الاجابات ومن ثم يتم اعطاء الطلاب التغذية الراجعة عن طريق عرض الاجابات الصحيحة ويتم بذلك تحقيق التعلم الذاتي من خلال البرنامج التعليمي القائم على حل المشكلات

المسئرات و العروض التقديمية : يعدها طلاب المرحلة الثالثة من كلية الطب من مواضيع علم الأمراض عن طريق

عرض الشرائح من خلال منحهم موضوعات معينة للبحث وتجميع البيانات وعرضها أمام الطلبة والإستاذة التدريسيين

التعليم الإلكتروني: من خلال الصف الإلكتروني (كوكل كلاس روم) (اسئلة خيارات متعددة وحالات مرضية)

الاسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	4	4	مقدمة + إصابة الخلايا	فهم التعريف الرئيسي لعلم الأمراض، وآلية وسمة إصابة الخلايا	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
2-3	8	8	الالتهابات الحادة والمزمنة	التعرف على آلية الالتهاب الحاد والمزمن	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
4	2	2	تجديد الأنسجة وإصلاحها وتجديدها وشفائها وتليفها	فهم الآلية المرضية لإصلاح الأنسجة وأسباب تأخير الشفاء	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
4-5	6	6	اضطرابات الدورة الدموية وأمراض الجلطات الدموية والصدمة	معرفة التسبب في العرض وعوامل الخطر والميزات ومصير الخثرة والانسداد والوقاية والصدمة	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي

6	4	4	علم الوراثة	فهم معظم أسباب وملامح وتشخيص المتلازمات والأمراض الوراثية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
7-8	6	6	أمراض المناعة	لتعرف على آلية رد الفعل التحسسي والأمراض الرئيسية الناجمة عن اضطرابات المناعة	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
8,9, 10	10	10	الأورام	فهم تسميات الأورام الحميدة والخبيثة، والأساس الجزيئي لتكوين الأورام	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
10, 11	6	6	أمراض معدية	معرفة الآلية والسمات المرضية للأمراض المعدية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
11	2	2	علم الأمراض البينية والغذائية	فهم الأمراض المختلفة المرتبطة	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)،

امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي		بالمخاطر البينية				
امتحانات نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	التعرف على أمراض الرضع والطفولة	أمراض الطفولة	2	2	12
امتحانات نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	فهم آلية نضوب الشرايين، والمسحات المرضية لأمراض القلب والأوعية الدموية	نظام القلب والأوعية الدموية	10	10	12, 13, 14
امتحانات نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	تعريف فقر الدم، وفهم سرطان الدم، والورم النقوي المتعدد	أمراض المكونة للدم	10	10	15, 16 17
امتحانات نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	معرفة تضخم الغدد الليمفاوية التفاعلية وسرطان الغدد الليمفاوية	الأنظمة اللمفاوية	2	2	17

السنة، الامتحان النهائي						
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	فهم أمراض الرئة الاسدادية المزمنة والتهابات الرئة وأورام الرئة	الجهاز التنفسي	10	10	18, 19, 20
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	فهم الآفات المرضية المختلفة التي تصيب المريء والمعدة والأمعاء	الجهاز الهضمي	10	10	20, 21, 22
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	فهم السمات المرضية لالتهاب الكبد والآفة الصفراوية والتهاب البنكرياس والأورام.	الكبد والقنوات الصفراوية والبنكرياس	6	6	23, 24
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان	المحاضرات النظرية والدروس العملية	معرفة المظاهر المرضية للاكتياس الكلوية والالتهابات والأورام	الجهاز البولي	8	8	24, 25

النهائي						
النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	فهم الحالات المرضية المختلفة للبروستاتا والخصية والبربخ	الجهاز التناسلي للذكور	2	2	26
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	فهم الحالات المرضية المختلفة للمبيض والرحم وعنق الرحم	الجهاز التناسلي الأنثوي	2	2	27
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	فهم الحالات المرضية المختلفة للأفلات الانتهاية وسرطان الثدي	الثدي	2	2	27
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	معرفة أمراض الغدة الدرقية والغدة الكظرية وغيرها	نظام الغدد الصماء	4	4	28, 29

30	1	1	جلد	فهم أفات الجلد المختلفة وأورام الجلد الخبيثة	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
30	1	1	العظام والمفاصل	فهم أفات وأورام العظام والمفاصل الحميدة	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
30	1	1	الجهاز العصبي المركزي	معرفة التصنيف المحدث لأورام المخ.	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي

13. التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
التقييم التحصيلي : 1. اختبارات يومية (الفصل الأول) 2.5% 2. اختبارات يومية (الفصل الثاني) 2.5% 3. الاختبار النظري نصف العام 25% 4. الامتحان العملي نصف العام 10% 5. الامتحان النظري النهائي 45%	- استبيان الطالب حول الامتحان نصف السنة و الامتحان النهائي - نشر الجواب النموذجي للطلاب عن طريق الصف الالكتروني

	6. الامتحان العملي النهائي 15%.
تحقق من إجابات الطلاب على Google Classroom مع ملاحظات الإجابة الصحيحة استبيان الطلاب حول المحاضرات والأنشطة العلمية	التقييم النهائي: 1. الواجبات المنزلية (MCQ و سيناريوهات الحالات تم تقديمها تقريبًا بعد كل موضوع من المحاضرات وتم إجراؤها للطلاب من خلال Google Classroom) 2. التعلم الذاتي: من خلال منحهم موضوعات معينة للبحث وجمع البيانات وعرضها أمام التدريسيين 3. اختبارات المجموعات الصغيرة
14. المصادر التعليمية	
- Robbins basic pathology 11th ed	الكتب المنهجية
	المصادر الرئيسية
- Text book of pathology By Muir's	المصادر الاضافية
- https://www.pathologyoutlines.com/ - https://webpath.med.utah.edu/	المواقع الالكترونية

اسماء التدريسيين المكلفين باعطاء المحاضرات النظرية والدروس العملية
أ.د. وحدة محمد طريب النعيمي أ.د. منى عبد الباسط كشمولة أ.م. د. ندوى صبحي مصطفى م.د. بنان برهان محمد م.د. مصطفى صلاح فضيل م.د. خالد وسام عبد الفتاح م.د. زهراء مروان شعبان م.د. علي نزار قنوع م.د. ميس حديد

م.د. مروج صالح

م.د. سمر صالح

م.د. زينب محمد

م.د. ايلاف عبد الوهاب

م.د. مريم فارس

م.م. وفاء صبري

Department stamp



الامتحانات التحصيلية	11. امتحان عملي 10% 2. امتحان نصف السنة 30% 3. الامتحان النهائي 60%
التقييم البنائي	1. امتحانات كتابية للأسئلة الشرحية القصيرة 2. اسئلة حل المشاكل 3. اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات 4. الندوات ومناقشة التقارير
14. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	1. Park textbook of Preventive and Social Medicine.
المصادر الرئيسية	Lecture notes on Medical statistics...1 2. Practical book of Medical Statistics
المصادر الاضافية	1. Oxford handbook of nutrition and dietetics. 2. Oxford handbook of Medical statistics.
المواقع الالكترونية	
اسماء تدريسيي المقرر	ا.م.د. وليد غانم م.د. نهى حاجم م.م. فراس محمود م.م. فرح هيثم م.م. ليلى هادي

Department stamp

د. طارق

		E2. تطوير المهارات في الوصول إلى التقييم الغذائي ذي الصلة في الرعاية الصحية الأولية وتطبيقه على السياق المحدد.				
11. استراتيجيات التعلم والفهم						
يجب على الطلاب حضور المحاضرات وفقا لأنظمة الجامعة خلال المختبرات العملية سيتعامل الطلاب مع التمارين الإحصائية يمكن لكل مجموعة من الطلاب تقديم ندوات تتعلق بالإحصاء						
12. بنية المقرر						
الاسم	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
15-1	15		التغذية	1. فهم دور التغذية في الصحة 2. تقييم الحالة التغذوية 3. تحديد حالات النقص والاضطرابات الغذائية 4. تطوير خطط الرعاية الغذائية 5. تعزيز عادات الأكل الصحية 6. فهم التغذية الصحية العامة 7. معالجة الاحتياجات الغذائية للسكان الضعفاء	المحاضرات	الامتحان الكتابي
30-16	15		الإحصاء	فهم فهم المفاهيم الإحصائية الأساسية.	المحاضرات	الامتحان الكتابي
15 - 1	30		الإحصاء	التدريب على استخدام الاختبارات الإحصائية ظروف مختلفة.	المحاضرات	الامتحان الكتابي

13. التقييم	طريقة إعطاء التغذية الراجعة
-------------	-----------------------------

	أ.3. وصف الاضطرابات والأمراض المتعلقة بالأكل. أ.4. تحديد المصطلحات الإحصائية. أ.5. التعرف على أنواع المقاييس الإحصائية. أ.6. تحديد الأدوار العامة في استخدام كل اختبار إحصائي. أ.7. - التمييز بين أنواع الاختبارات الإحصائية. أ.8. تشير إلى عيب الأمراض.	
اختبارات نظرية حل المسائل	ب.1. بناء نظام غذائي صحي يتناسب مع العمر. ب.2. تطبيق الخطة الغذائية لإدارة الاضطرابات الغذائية. ب.3. التعرف على استخدام الاختبارات الإحصائية في ظروف مختلفة. ب.4. رسم أشكال عرض البيانات.	ب.الاهداف المهنية
اختبارات نظرية حل المسائل	ج.1. حساب متطلبات الطاقة والاحتياجات الغذائية. ج.2. تحديد خطط النظام الغذائي لكل مشكلة صحية. ج.3. توضيح المعايير التشخيصية لاضطرابات الأكل. ج.4. - التمييز بين أنواع الاختبارات الإحصائية. ج.5. التمييز بين مقاييس المراضة والوفيات	ج. الاهداف الفكرية النقدية
اختبارات نظرية حل المسائل	د.1. توصيل الأفكار والحجج بشكل فعال. د.2. العمل بفعالية ضمن الفريق. د.3. تقييم مهارات الإحصاء في البحوث. د.4. نشر المعرفة للمجتمع لزيادة مستوى الوعي تجاه النظام الغذائي الصحي. د.5. اختيار الاختبار الإحصائي المثالي لكل بحث طبي.	د. المهارات العامة التأهيلية والمتنوعة
اختبارات نظرية حل المسائل	هـ.1. تقديم القدرة على إجراء الاستشارات الغذائية والتعليم في مجال الرعاية الصحية الأولية.	هـ. الاهداف الوجدانية والقيمة



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:		
كلية الطب/ جامعة الموصل		
2. اسم المساق		
طب مجتمع		
3. رمز المساق		
MCCo305		
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي		
2025 - 2024		
5. تاريخ اعداد الوصف		
2024\9\1		
6. استمارات الحضور المتوفرة		
نعم		
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية		
الساعات الكلية: 60 ساعة		
الساعات النظرية: 30		
الساعات العملية: 30		
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي		
د. نهى حاجم		
Email: drnuhah@uomosul.edu.iq		
9. اهداف الكورس		
يهدف المقرر الى اكساب الطلبة بالمعلومات والتدريب الكافي في علم التغذية الصحية وعلم الاحصاء الطبي ليكون الطالب قادراً على فهم هذه العلوم وتطبيقاتها بشكل صحيح عند ممارسة الطب واجراء البحوث الصحية والطبية.		
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
اختبارات نظرية	1. تعريف التغذية والعلاج الغذائي فيما يتعلق بالعمر.	أ. المعرفة والفهم
حل المسائل	2. التعرف على المكونات الغذائية المهمة والكمية اليومية الموصى بها.	

وصوف المقررات للمرحلة الرابعة



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	الطب العدلي والسموم
3.	رمز المساق
	MCPa401
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	المرحلة الرابعة /الفصل الدراسي الاول والثاني /2024-2025
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024/7/8
6.	استمارات الحضور المتوقعة
	استمارات حضور بالتوقيع الحي للطلبة (حضور)
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	6 وحدات = 120 ساعة (نظري + عملي)
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	وفاء صبري عيد
	wafaa.albawei@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	تنمية معارف الطالب ومهاراته وسلوكه فيما يتعلق بالتعرف على أشكال العلامات السريرية لأن الجروح المختلفة وكيفية كتابة تقرير طبي شرعي لها ، وكذلك تشخيص حالات الوفاة وارتبا بالعنف أو الجريمة. بالإضافة إلى معرفة أهمية الطب الشرعي لمعظم الحوادث الطبيعية و الطبيعية مثل الصعق بالكهرباء والاختناق والاعتداء الجنسي. إلى جانب النقاط المذكورة أعلاه ، علم السموم حيث يتم شرح تأثيرات المواد الكيميائية والمواد السامة المختلفة وتوضيحها من كل الجوانب الطبية والقانونية
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
أ. المعرفة والفهم	1] التعرف على أقسام الطب العدلي وأنظمة الطب الشرعي السائدة في العالم ، وكذلك نظام الطب الشرعي في العراق.
	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
	الاسئلة متعددة الاجابات ، الشرحية

	21 تحديد طرق التعرف على الشعر والألياف والعظام والأشلاء والجسم كله. 31 تشخيص الوفاة ، وتحديد علامات الوفاة الافتراضية والتأكد منها ، وإجراء القحوصات اللازمة لتأكيدھا ، مع إجراء تغييرات بعد الوفاة. 41 تحديد أنواع الجروح ومواصفاتها والجروح التي تسببھا الأسلحة النارية وخصائصھا. 51 التعرف على الأضرار التي لحقت بالرأس ومناطق أخرى من الجسم. 61 تنظيم تقرير الطب الشرعي. 71 تعلم تقدير الأعصار. 81 تصنيف الإصابات الحرارية والكهربائية ومناقشة الجوانب الطبية والقانونية لهذه الإصابات. 91 معرفة أسباب الموت المفاجئ. 101 تحديد الأنواع المختلفة للجرائم الجنسية وبيان الأهمية القانونية للعذرية. 111 تصنيف الأنواع المختلفة من الاختناق وتحديد الجوانب الطبية القانونية لأنواع مختلفة من الاختناق العنيف. 121 تحديد أنواع مختلفة من إساءة معاملة الأطفال ومناقشة الجوانب الطبية القانونية للإساءة الجسدية للأطفال. 131 معرفة طرق التشريح المختلفة. 141 بيان الأهمية الطبية القانونية للأبوة المتنازع عليها وفصيلة الدم. 151 تعرف على حوادث الطرق والقطارات والطائرات. 161 التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم السموم 171 تعلم تأثير وإدمان المواد الأفيونية والماريجوانا 181 التعرف على الأدوية المنشطة الأخرى وتأثيراتها 191 تصنيف المواد الكيميائية حسب قدرتها على السمية 201 تنظيم طرق علاج التسمم المختلفة 211 التعرف على مخاطر الإدمان والمواد الكيميائية السامة على المجتمع	
مناقشة الحالات ، امتحان العملي نصف السنة والنهائي	ب1 فحص مجموعة العظام للتعرف على جنسها وعمرها وعرقها. ب2 تقدير العمر عن طريق القحوص بالأشعة السينية. ب3 التعرف على سمات أنواع الجروح المختلفة. ب4 شرح الشخصيات بأنواع مختلفة من إصابات الرأس.	ب.الاهداف المهارات المهنية

	ب5 التعرف على أجزاء مختلفة من الأسلحة النارية. ب6 شرح أنواع مختلفة من إصابات الأسلحة النارية. ب7 توقع الأدوات المسببة وفترة البقاء على قيد الحياة وأسباب الوفاة لأنواع مختلفة من الإصابات. ب8 توقع عمر الجنين داخل الرحم. ب9 تقييم الرحم للإجهاض غير القانوني وتفسير سبب الوفاة وفترات البقاء على قيد الحياة بعد الإجهاض. ب10 قم بإنشاء تقرير جرح أولي مناسب. ب11 استخلاص النتائج ذات الأهمية الطبية والقانونية من خلال عرض صورة لقضية الطب الشرعي. ب12 إظهار لوحة كروماتوغرافيا طبقة رقيقة وحساب معدل التدفق للمادة غير المعروفة.	
مناقشة الحالات	ج1 تحديد أسباب الوفاة من الإصابات والسموم المختلفة. ج2 تحديد الفاصل الزمني بعد الوفاة في الحوادث الجنائية المختلفة. ج3 تحليل سيناريو حالات الطب الشرعي. ج4 تقييم حالات سوء الممارسة والجوانب الأخلاقية للممارسة الطبية. ج5 دمج نتائج الفحوصات السابقة والفيزيائية والمخبرية في سياغة تشخيصية ذات مغزى. ج6 وضع خطة إدارة مناسبة لمرضى السكر الحاد أو المزمن. ج7 تقييم الحالة العقلية لمرضى السكر. ج8 بناء فهم شامل للتسمم ج9 دمج التخصصات السمية مع القضايا الطبية القانونية ج10 تحليل النتائج المحتملة للتسمم	ج. الأهداف الفكرية النقدية
الواجب البيئي ، اسئلة متعددة الاجوبة	د1 فحص مجموعة العظام للتعرف على جنسها وعمرها وعرقها. د2 تقدير العمر عن طريق الفحص بالأشعة السينية. د3 التعرف على سمات أنواع الجروح المختلفة. د4 شرح أنواع مختلفة من إصابات الرأس. د5 التعرف على أجزاء مختلفة من الأسلحة النارية. د6 شرح أنواع مختلفة من إصابات الأسلحة النارية. د7 توقع الأدوات المسببة وفترة البقاء على قيد الحياة وأسباب الوفاة لأنواع مختلفة من الإصابات. د8 توقع عمر الجنين داخل الرحم. د9 تقييم الرحم للإجهاض غير القانوني وتفسير سبب الوفاة وفترات البقاء على قيد الحياة بعد الإجهاض. د10 قم بإنشاء تقرير جرح أولي مناسب. د11 استخلاص النتائج ذات الأهمية الطبية والقانونية من خلال عرض صورة لقضية الطب الشرعي. د12 إظهار لوحة كروماتوغرافيا طبقة رقيقة وحساب معدل التدفق للمادة غير المعروفة.	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
	هـ1 إيصال الأفكار والحجج بشكل فعال هـ2 العمل بشكل فعال ضمن فريق هـ3 احترام الأساتذة والزعماء الأقدمين والزعماء الآخرين المشاركين في تدريسه ومن ثم في ممارسته المستقبلية	هـ. الأهداف الوجدانية والقيمية

11. استراتيجيات التعلم والفهم

تقام المحاضرات في فترة إجمالية 4 ساعات أسبوعياً (ساعتين نظري وساعتين عملي لكل مجموعة) . قاعة المحاضرات هي قاعة الفارابي وقاعة الغزالي

التعليم الإلكتروني: من خلال الصف الإلكتروني (كوكل كلاس روم) (اسئلة خيارات متعددة وحالات مرضية)

12. بنية المقرر

الدرجة	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	3	4	مقدمة عن الطب العدلي مقدمة في علم السموم	التعرف على أقسام الطب العدلي وأنظمة الطب الشرعي السائدة في العالم ، وكذلك نظام الطب الشرعي في العراق. التعرف على أقسام علم السموم	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
2	2	4	الاستعراف	تحديد طرق التعرف على الشعر والألياف والعظام والأشلاء والجسم كله.	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
3	2	4	الموت	تشخيص الوفاة ، وتحديد علامات الوفاة الافتراضية والتأكد منها ، وإجراء الفحوصات اللازمة لتأكيدھا ، مع إجراء تغييرات بعد الوفاة.	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
4	3	4	1. الجروح 2. كيفية الوصول للضحية المتسمة 1	تحديد أنواع الجروح ومواصفاتها والجروح التي تسببها الأسلحة النارية وخصائصها. تحديد الطرق المناسبة لتوصول الى الضحية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي

		لشعبة				
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	التعرف على الأضرار التي لحقت بالرأس ومناطق أخرى من الجسم.	أضرار الرأس والجسم	4	2	5
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	تنظيم تقرير الطب الشرعي.	التقارير الطبية العملية		2	6
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	تعلم تقدير الأعمار. تحديد الطرق المناسبة لوصول إلى الضحية للشعبة	1. تقدير الأعمار 2. كيفية الوصول للضحية المتسمة 2		2	7
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	تصنيف الإصابات الحرارية والكهربائية ومناقشة الجوانب الطبية والقانونية لهذه الإصابات.	أضرار الحزارة والبرد	4	2	8
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	معرفة أسباب الموت المفاجئ.	الموت المفاجئ	4	3	9
امتحان نصف السنة، الامتحان	المحاضرات النظرية والدروس العملية	تحديد الأنواع المختلفة للجرائم الجنسية وبيان الأهمية القانونية للعزيرة. تحديد الطرق المناسبة لوصول إلى الضحية	1. التعدادات الجنسية 2. كيفية الوصول للضحية المتسمة 3		3	10

النهائي		للتسمية				
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	تصنيف الأنواع المختلفة من الاختناق وتحديد الجوانب الطبية القانونية لأنواع مختلفة من الاختناق العنيف.	الاختناق والخنق والشنق	4	2	11
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	تحديد أنواع مختلفة من إساءة معاملة الأطفال ومناقشة الجوانب الطبية القانونية للإساءة الجسدية للأطفال.	طب الاطفال العدلي الإساءة للاطفال	4	2	12
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	معرفة طرق التشريح المختلفة. كيفية علاج التسمم بالكحول	1. اساليب التشريح 2. التسمم بالكحول	4	2	13
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	تعلم تأثير وإدمان المواد الأفيونية والماريجوانا	الادمان	4	3	14
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	معرفة اهم التأثيرات على سوائل الجسم بعد الوفاة	تغيرات الدم والسوائل الاخرى بعد الوفاة	4	2	15
امتحان نصف السنة، الامتحان	المحاضرات النظرية والدروس العملية	معرفة اهم الانظمة التي تنظم عمل الطب العدلي في العراق كيفية علاج التسمم بأدوية مضادات الكابة	1. سياق عمل الطب العدلي في العراق 2. التسمم بأدوية مضادات الكابة		2	16

النهائي						
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	بيان الأهمية الطبية القانونية للأبوة المتنازع عليها وفصيلة الدم.	اختبارات الأبوة	4	2	17
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	تعرف على حوادث الطرق والقطارات والطائرات	حوادث وسائل النقل	4	2	18
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	معرفة اصول التخدير واهم الاخطاء التي يقع فيها الاطباء في هذا الاختصاص. كيفية علاج التسمم بعقار الباراسيتامول	1. وفيات العمليات الجراحية والتخدير العام . 2. التسمم بعقار الباراسيتامول		2	19
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	معرفة اهم الفحوصات الحديثة في مجال الطب العدي	فحوصات الطب العدي المتقدمة	4	2	20
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	كيفية علاج التسمم بالمبيدات الحشرية	التسمم بالمبيدات الحشرية		1	21
امتحان نصف السنة، الامتحان	المحاضرات النظرية والدروس العملية	كيفية علاج التسمم بالاسبرين	التسمم بالاسبرين		1	22

النهائي						
---------	--	--	--	--	--	--

13. التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية الاختبار النظري نصف العام 30 % الامتحان العملي نصف العام 10 % الامتحان النظري النهائي 40 % الامتحان العملي النهائي 20 %	استبيان الطالب حول امتحان نصف السنة والامتحان النهائي
التقييم البنائي طرح أسئلة في نهاية كل محاضرة على شكل صور واسمح للطلاب بالتفكير والإجابة عليها.	استبيان الطالب حول المحاضرات والأنشطة العلمية
14. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	الوجيز في الطب العدلي د. وصفي محمد علي الن هورس في علم السموم
المصادر الرئيسية	الوجيز في الطب العدلي د. وصفي محمد علي
المصادر الإضافية	الكتاب الأول في الطب العدلي د. احمد عزت القيسي 1. Joseph Prahlow: Atlas of forensic pathology & Forensic Pathology 2. KNIGHT'S FORENSIC PATHOLOGY : Bernard knight 3. COLOR ATLAS OF FORENSIC MEDICINE AND PATHOLOGY 4. Casarett & Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons..
المواقع الإلكترونية	

Department stamp




اسماء التدريسين المكلفين باعطاء المحاضرات النظرية والدروس العملية

م.د. كرم تراث م.د. ايلاف عبد الوهاب م.د. مريم فارس م.م. لقاء خليل م.م. وفاء صبري ا.م.د. ابراهيم محمد فيصل ا.م.د. شامل هاشم عثمان ا.م.د. شذى هاني محمد م.د. ندى ساطع محمود



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	العلوم السلوكية
3.	رمز المساق
	MCMd402
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2024-2025
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024-11-13
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	حضور
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	15 ساعة 1 وحدة/ 15 ساعة
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	د. صفية اديب ابراهيم الجبلي
9.	اهداف الكورس
	تقدم هذا المقرر الى المعرفة الأساسية في العلوم السلوكية لطلاب الطب، بهدف بناء أساس قوي في فهم السلوك البشري. ستعزز هذه المعرفة المهارات السريرية للطلاب في تشخيص وإدارة الجوانب النفسية والسلوكية في الممارسة الطبية، وبالتالي تحسين رعاية المرضى ونتائج الرعاية الصحية.
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	
• اختبارات نظرية (اختبار من متعدد) في منتصف الدورة وفي نهايتها. • اختبارات متعددة أثناء المحاضرات للتقييم السريع. المناقشة والاختبار بعد المحاضرة.	1. فهم المفاهيم الأساسية لعلم السلوك. 2. تحديد العوامل المؤثرة على السلوك البشري. 3. شرح مبادئ التعلم والذاكرة. 4. فهم الضغوط وآليات التعامل معها.
	أ. المعرفة والفهم
	ب. الاهداف المهاراتية المهنية
	• 1. تطبيق التواصل الفعال في التقييمات السلوكية

	• 2. استخدام التقنيات لتقييم الحالات النفسية. • 3. تحليل وتفسير الأنماط السلوكية. • 4. إدارة الاستراتيجيات الخاصة بإجهاد المرورفاهية.	
اختبارات النظرية	• 1. التمييز بين المفاهيم السلوكية والنفسية المختلفة. • 2. تحليل العوامل المؤثرة على السلوك البشري. • 3. التمييز بين التأثيرات النفسية والفسولوجية السلوك.	ج. الاهداف الفكرية النقدية
اختبارات النظرية	• 1. تطبيق مهارات حل المشكلات للتعلم مدى الح... • 2. إظهار التفكير النقدي في تحليل القضايا السلوة	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
من خلال مناقشة السيناريوهات المختلفة التي يواجهها الطلاب وسؤالهم عن كيفية التصرف.	• تمكين الطالب من استخدام المهارات العلمية بشكل انساني يراعي معانات المرضى وخصوصياتهم	هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية

11. استراتيجيات التعلم والفهم

اسئلة متعددة الخيارات
الاختبارات اليومية

12. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات النظرية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1-2	1	مقدمة في علم النفس	مقدمة في العلوم النفسية والسلوكية.	المحاضرات النظرية	اسئلة متعددة الخيارات
3-4	1	علم الأعصاب والسلوك	الجانب التشريحي والفسولوجي لعلم الأعصاب	المحاضرات النظرية	اسئلة متعددة الخيارات
5-6	1	الإحساس والإدراك	مسارات الإحساس والإدراك	المحاضرات النظرية	اسئلة متعددة الخيارات

7-8	1	حالة الوعي	التمييز بين حالات الوعي المختلفة	المحاضرات النظرية	اسئلة متعددة الخيارات
9-11	1	التعلم	آلية التعلم	المحاضرات النظرية	اسئلة متعددة الخيارات
12-14	2	الذاكرة	أنواع الذاكرة المختلفة	المحاضرات النظرية	اسئلة متعددة الخيارات
15-17	1	الإدراك واللغة	جوانب الإدراك	المحاضرات النظرية	اسئلة متعددة الخيارات
18-19	1	الذكاء	الذكاء وكيفية تقييمه	المحاضرات النظرية	اسئلة متعددة الخيارات
20	1	الدافع والعاطفة	الدافع والعاطفة	المحاضرات النظرية	اسئلة متعددة الخيارات
22-21	1	الجنسانية والجنس	مراحل الجنس	المحاضرات النظرية	اسئلة متعددة الخيارات
24-23	1	التطور	التطور من الناحية النفسية	المحاضرات النظرية	اسئلة متعددة الخيارات
26-25	1	الشخصية	أنواع الشخصية المختلفة	المحاضرات النظرية	اسئلة متعددة الخيارات
28-27	1	علم نفس الصحة: الإجهاد والتكيف والرفاهية	كيفية التعامل مع الضغوط والتغلب عليها	المحاضرات النظرية	اسئلة متعددة الخيارات

اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	علم النفس الاجتماعي	1	30-29
--------------------------	----------------------	---------------------	---	-------

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
نشر الاجوبة النموذجية والنقاش مع الطلبة	الامتحانات التحصيلية امتحان نصف السنة 30% امتحان النهائي 70%
	التقييم البنائي اللقاءات المستمرة مع الطلبة
14. المصادر التعليمية	
- Oxford Handbook of Psychiatry 4th edition - Shorter Oxford Text Book of Psychiatry 7th edition	الكتب المنهجية
مكتبة الكلية	المصادر الرئيسية
- The Maudsley Prescribing Guidelines in Psychiatry 14th Edition - New Oxford Textbook of Psychiatry 3rd edition	المصادر الاضافية
Pubmed, uptodate	المواقع الالكترونية
م.د. صفية انيب ابراهيم الجنبي	اسماء التدرسين المشاركين

[Handwritten signature]



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:		
كلية الطب/ جامعة الموصل		
2. اسم المساق		
التوليد/المرحلة الرابعة		
3. رمز المساق		
MCOg404		
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي		
2024-2025		
5. تاريخ اعداد الوصف		
1.10.2024		
6. استمارات الحضور المتوفرة		
الحضور شخصيا		
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية		
150 ساعة (60 ساعة نظري، 90 ساعة عملي) . عدد الوحدات 7		
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي		
م.د. آمنة زكريا صديق التنتجي		
Email: azs@uomosul.edu.iq		
9. اهداف الكورس		
تهدف دورة طب التوليد إلى تزويد طلاب الطب بالمعرفة الشاملة حول الحمل والولادة والرعاية بعد الولادة. وتركز على تحديد حالات الحمل الطبيعية والعالية الخطورة، فضلاً عن حالات الطوارئ التوليدية. سيتعلم الطلاب كيفية إجراء التقييمات السريرية وتأثير الاختبارات التشخيصية وتطبيق الممارسات القائمة على الأدلة في رعاية الأم.		
10. مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم		
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	
أ. المعرفة والفهم	1 فهم فيسيولوجيا الحمل الطبيعي وتطور الجنين 2 معرفة المضاعفات الشائعة في الحمل مثل تسمم الحمل ومرض السكري الحلي والولادة المبكرة.	-امتحان نهاية الدورة التدريبية للتدريب السريري 20 (OSCE) علامة. -امتحان نظري منتصف العام. وامتحان نهاية العام: .

منتصف العام: 20 علامة، نهاية العام: 60 علامة	3 فهم المخاض وعمليات الولادة والرعاية بعد الولادة بما في ذلك الولادة الطبيعية والولادة بمساعدة 4 الوعي بتقنيات الفحص والتشخيص قبل الولادة وقبلها وبعدها 5 معرفة حالات الطوارئ التوليدية والتدخلات المناسبة 6 فهم الجوانب الأخلاقية والثقافية والقانونية لرعاية الأم.	
	ب 1 القدرة على إجراء تقييم شامل قبل الولادة بما في ذلك أخذ التاريخ والفحص البدني ب 2 الكفاءة في إجراء وتفسير مراقبة الحنين أثناء المخاض ب 3 المهارات في إجراء عمليات الولادة المهبلية الطبيعية ب 4 القدرة على إدارة حالات الطوارئ التوليدية مثل نزيف ما بعد الولادة وعسر ولادة الكتف ب 5 الكفاءة في إجراء عمليات الولادة بمساعدة مثل الشق أو الملقط عند الإشارة ب 6 التواصل الفعال مع المرضى وأسرة خاصة عند مناقشة القضايا المعقدة أو الحساسة ب 7 أجهزة محاكاة والعبية لممارسة الإجراءات السريرية، مما يسمح للمتعلمين بتطوير وصقل المهارات العملية دون تعريض المرضى للخطر مثل الفحوصات التوليدية والتدخلات الطارئة في مختبر المهارات في التوليد.	ب. الأهداف المهنية المهاراتية
	ج 1 القدرة على تقييم المعلومات السريرية وتمجها لاتخاذ قرارات مستنيرة أثناء الحمل والولادة.	ج. الأهداف الفكرية التفكيرية

	C2 التقييم الذاتي لخبرات التشخيص والإدارة للحمل الطبيعي والحمل عالي الخطورة. C3 تطبيق الممارسات القائمة على الأدلة لتحسين النتائج الأمومية والجنينية. C4 حل المشكلات في حالات الطوارئ كما هو الحال في عمليات الولادة القيصرية الطارئة	
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	D1 مهارات الاتصال الفعالة بما في ذلك شرح المعلومات الطبية المعقدة للمرضى. D2 العمل الجماعي والتعاون في بيئة الرعاية الصحية متعددة التخصصات مثل أجنحة الولادة. D3 إدارة الوقت ومهارات التنظيم وإعطاء الأولوية للمهام في بيئة سريرية مزدحمة. D4 القدرة على التكيف والمرونة في الاستجابة للمواقف السريرية المتغيرة بسرعة.	
هـ. أهداف الوجدانية والقيمة	E1 إظهار التعاطف والرحمة تجاه المريضات الحوامل وأسرهن. E2 احترام استقلالية المريض وإشراكه في عمليات اتخاذ القرار. E3 الالتزام بسلامة المريض وجودة الرعاية في ممارسة التوليد. E4 الحفاظ على المعايير الأخلاقية في جميع التفاعلات السريرية	

11. استراتيجيات التعلم والفهم

يتضمن هذا البرنامج مزيجاً من التدريب السريري، والتعلم القائم على الحالات، والمحاكاة، ومناقشات المجموعات الصغيرة. كما يتضمن أيضاً المشاركة النشطة في رعاية المرضى، والمشاركة في الجولات السريرية، والدراسة المستقلة، ومشاريع البحث، والتحضير لامتحان الترخيص لدمج المعرفة النظرية مع المهارات العملية لإعداد الطلاب لأدوارهم المستقبلية كأطباء.

12. بنية المقرر				
الدرجة	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم
1	1 1 1 1	1 1 1 1	1-تشرح الجهاز التناسلي الأنثوي. 2-الإخصاب والانغراس وعلم الأجنة 3-المشيمة والسائل الأمنيوسي. 4-الجنين والدورة الدموية للجنين.	A1 A1 A1 A1
2	1 1 1 1	1 1 1 1	5- مراجعة جهازية للتغيرات الفسيولوجية أثناء الحمل 6-العلامات السريرية وتشخيص الحمل 7-الاستشارة قبل الحمل والرعاية قبل الولادة. 8- تأثير الأدوية أثناء الحمل والرضع.	A1,A3 A1,B1,C2 A4 A4
3	1 2 1 1	1 1 1 1	9- غثيان الصباح والقيء الحملي. 10-النزيف في بداية الحمل، الإجهاد 11-الحمل خارج الرحم 12- أمراض الأرومة الغاذية الحملية (الورم العنقودي).	A2,C2 A2,A4,B1,B4,C2,C4,D1 A2,A4,B1,B4,C2,C4,D1 A2,A4,A5,B1,B4,C1,C2,C4,D1
4-5	1 1 1 1	1 1 1 1	13- تشرح الحوض الطبيعي وجمجمة الجنين 14-الولادة الطبيعية ومراحلها وآلياتها 15-إدارة الولادة الطبيعية 16- مراقبة الجنين أثناء الحمل والولادة	A1 A3,B2,B3,B7 A3,B1,B2,B3,B7,C1,C2,D2 A3,B2,C1,C2,B7
5-6	1 1 1	1 1 1	17-النفاس 18-اضطرابات النفاس 19-سوء وضع الجنين (توقف الرأس من الخلف إلى الخلف والعرض العميق) 20- سوء وضع الجنين (الوجه، الحاجب)	A3,C3 A3 A3,B1,B3,B4,B5,B7,C2,C4 A3,B1,B3,B4,B5,B7,C2,C4
6-7	1 1	1 1	21-وضع الجنين الخاطئ (وضعية المقعد) 22-وضعية عرضية، وضعية غير مستقرة، حادث الحبل السري.	A3,B1,B3,B4,B5,B7,C2,C4 A3,B1,B3,B4,B5,B7,C2,C4 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,B7,C1,C

2,C3,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,B7,C1,C 2,C3,C4,D2	23-نزيف ما قبل الولادة 24-اضطرابات ارتفاع ضغط الدم الحمل	3 3	
A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2	25-الحمل مع مرض السكر 26-اضطرابات الغدة الدرقية والنخامية أثناء الحمل 27-أمراض القلب أثناء الحمل 28-اضطرابات الدم أثناء الحمل	1 1 1 1	8-9
A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2 A2,B1,C2,C4 A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,C1,C 2,C4,D2	29-أمراض المناعة الذاتية ومتلازمة أضداد القوسفولبييد 30-أمراض الكلى أثناء الحمل 31-اضطرابات طبية أخرى أثناء الحمل 32-اضطرابات جراحية أثناء الحمل	1 2 1 1	10-9
A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4	33-IUFD-، فرط الاستسقاء وقلة الاستسقاء 34-تأخر النمو داخل الرحم 35-فصيلة الدم ABO وتجانس فصائل الدم RH 36-تمزق الأغشية المبكر	1 1 1 1	10-11
A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,,C1,C 2,C3,C4	37-الولادة المبكرة 38-الحمل بعد الموعد المحدد و النضج 39-الحمل المتعدد 40-تحريض الولادة	1 1 1 1	11-12
A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,B7,C1 ,C2,C3,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,B7,C1 ,C2,C3,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,B3,B4,B7,C1 ,C2,C3,C4,D2 A2,A3,A5,B1,B2,,B3,B4,B7,C 2,C3,C4,D2	41-ضعف تقدم المخاض والتغذية المهنية المستمرة 42-تعسر الولادة وعسر ولادة الكتف 43-إصابات الولادة 44-نزيف ما بعد الولادة	1 1 1 1	12-13



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:		
كلية الطب/ جامعة الموصل		
2. اسم المساق		
الجراحة / المرحلة الرابعة		
3. رمز المساق		
MCSu406		
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي		
2024-2025 / الفصل الاول والثاني		
5. تاريخ اعداد الوصف		
2024/9/15		
6. استمارات الحضور المتوفرة		
حضور		
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية		
عدد الساعات	نظري	90
	عملي	60
عدد الوحدات	نظري	6
	عملي	2
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي		
م.د. عمر سعد محمود		
Omar.mahmood@uomosul.edu.iq		
9. اهداف الكورس		
يصف المقرر المعرفة الأساسية لمادة الجراحة وأقسامها لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض الجراحية المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة، لتحسين الخدمات الطبية للمجتمع.		
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من		
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	أ. المعرفة والفهم	
الاختبارات النظرية والاختبارات القصيرة	1أ. التعرف على القواعد الأساسية النظرية والعملية لمادة الجراحة العامة وفروعها، والوصول إلى صيغة مألوفة في كيفية التشخيص والتعامل مع الحالات الجراحية الشائعة أو الواردة للعيادة الاستشارية الجراحية وفروعها. 2أ. وصف التشريح الجراحي للحالات الهامة جراحياً. 3أ. وصف المسببات، الآلية المرضية، الإعراض السريرية، المضاعفات، وسبل التشخيص والعلاج الناتج للحالات الجراحية الشائعة.	

ب. الاهداف المهنية	ب1. التعرف على وتطبيق الطريقة المناسبة في اخذ التاريخ المرضي للحالة السريرية وتوثيقها وتقديمها بصورة جيدة. ب2. التعرف على وتطبيق القواعد الأساسية لفحص الحالات الجراحية مع مراعاة سلوكيات وخصوصية المريض.	الامتحانات العملية
ج. الاهداف الفكرية النقدية	ج1. تفسير الأعراض المرضية للحالات الجراحية من الناحية التشريحية والمرضية والأهمية الوظيفية والتشخيصية. ج2. انتقاء وتمييز الفحوصات الأولية اللازمة التي تتطلبها الحالة المرضية الجراحية. ج3. مقارنة نتائج الفحوصات السريرية مع نتائج الفحوص المختبرية والتصويرية للوصول إلى تشخيص الحالات الجراحية وبطريقة أكاديمية صحيحة. ج4. استنباط ووضع التشخيص المتعدد للحالة المرضية الشائعة وما هو العلاج الجراحي المقترح لها.	الامتحانات النظرية والاختبارات القصيرة
د. المهارات العلمية التأهيلية والمنقولة	د1. العمل بروح الفريق الواحد. د2. اكتساب مهارات حل المشكلات في التعامل مع الحالات الجراحية المتعددة. د3. إظهار قدرات التفكير النقدي وصنع القرار في الحالات الجراحية المتعددة.	الامتحانات النظرية والاختبارات القصيرة
هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية	ه1. اتباع القواعد اللازمة في كيفية التواصل والتفاعل بين الطالب والمريض ه2. سيكون الطالب قادرًا على التعرف على المشاكل الأخلاقية فيما يتعلق بالمواضيع الجراحية والتصرف وفقًا لذلك. ه3. تمكين الطالب من استخدام المهارات العلمية بشكل انساني يراعي معانات المرضى وخصوصياتهم.	الامتحانات العملية
11. ستر اتيجيات التعلم والفهم		
المحاضرات النظرية	يتم إعطاء 3 محاضرات / أسبوع في قاعة المحاضرات ساعة واحدة / محاضرة	
المختبرات العملية او الجلسات السريرية	يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة كل مجموعة تتكون من 10-15 طالبًا تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس ويأخذون الدرس في ردهات الجراحة في المستشفيات التعليمية	
السمنارات و العروض التقديمية	يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للقيام بالسمنارات	
المهام	حضور جميع الدروس السريرية واخذ التاريخ المرضي والقيم بالفحص السريري لمختلف الحالات المرضية. ممارسة العمليات الجراحية البسيطة المختلفة على النماذج المتقدمة المتوفرة في مختبر المهارات الجراحية مثل عمل الشقوق والخياطة والقسطرة البولية وقسطرة المعدة. المشاركة في الجولات اليومية. الحضور في العيادة الاستشارية.	

التوائح	يعتبر المقرر إلزامي. يجب على الطلاب حضور جميع الساعات المعتمدة للمقرر، النظرية والمبريرية. الحد الأدنى لمتطلبات الحضور للتأهل للمشاركة في الاختبار النهائي هو 90% من إجمالي الساعات المعتمدة.
---------	---

12. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	3	60 (الكلية)	المري		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
2	4		المعدة والاثني عشر		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
3	3		الامعاء الدقيقة		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
4	2		اغشية البريتون والمسايق		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
5	2		الطحال		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
6	3		القولون		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
7	2		الزائدة الدودية		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
7	2		انسداد الامعاء		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
8	3		المستقيم		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
9	3		قناة الشرج		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
10	4		الكبد		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
11	3		القنوات الصفراوية		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
12	3		البنكرياس		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية

13	4	الغدة الدرقية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
14	1	الغدد الجارة للدرقية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
15	2	الغدد الصم	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
16	1	اساسيات جراحة السمنة	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
17	4	امراض الثدي	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
18	2	الغدد التلعبية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
18	1	الفم واللسان	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
18	2	جراحة العنق	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
19	4	جدار البطن والفتوق	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
20	1	القدم السكري	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
21	2	الاعراض المرضية للجهاز البولي	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
21	1	تشوهات المسالك البولية العليا	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
22	3	التهابات المسالك البولية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
23	3	حصى المسالك البولية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
24	3	اصابات المسالك البولية العليا	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
25	3	اورام الكلية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
26	1	استسقاء الكلية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية

26	2	الجزر المثاني الحالبى	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
27	1	اصابات المثانة والاحليل	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
27	1	اورام المثانة	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
27	1	تضخم البروستات الحميد	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
28	1	سرطان البروستات	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
28	1	المثانة العصبية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
28	1	تشوهات المسالك البولية السفلى	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
29	1	امراض الخصيتين	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
29	1	امراض خصوبة الرجال	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
29	1	عمليات تغيير مسار الادرار	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
30	1	زرع الكلية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
30	1	الحالات الطارئة لامراض المسالك البولية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
30	1	تضييق الاحليل	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
30	1	الضعف الجنسي لدى الرجال	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية

نتائج الامتحانات	الامتحانات التحصيلية: 1. الامتحان النظري لنصف السنة (20 درجة) واخير السنة (60 درجة) ويكون بشكل اسئلة متعددة الخيارات واسئلة مقالية. 2. الامتحان العملي في نهاية الكورس (20 درجة).
المناقشة في المحاضرات. المناقشة في الصف الإلكتروني	التقييم النهائي: 1. الاختبارات القصيرة المفاجئة 2. الواجبات المنزلية

14. المصادر التعليمية

1. Baily and Love's Short Practice of Surgery 28th edition. 2. Browse's introduction to the symptoms and signs of surgical disease 6th edition.	الكتب المنهجية
1. The Washington Manual of Surgery (Lippincott Manual Series 8th Edition) 2. Current Diagnosis and Treatment Surgery by Gerard Doherty 15th edition. 3. Schwartz's Principles of Surgery 11th edition.	المصادر الاضافية
Websites: Uptodate, Pubmed, Medscape	المواقع الإلكترونية

التدريسيون المكلفون باعطاء المقرر:
د. سمير الصفار
د. م. كرم كمال
د. م. فراس الجلي
د. م. نعمان هادي
د. م. عدي هاني
د. م. زيد سعد الدين
د. م. عبدالسلام المصري

م.د. عمر سعد
م.د. محمد عطالله
م.د. علي حسن
م.د. زياد عبدالمنعم
م.د. اشرف ابراهيم
م.د. احمد عبدالمنعم

ام دكتر كان







نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	الطب الباطني
3.	رمز المساق
	MCMd405
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2025-2024
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024-9-11
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	حضور
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	235
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الایمیل الرسمي
	د. عبدالله اليوزبكي
9.	اهداف الكورس
	يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة فيما يتعلق بالأمراض الباطنية الشائعة واكتساب المهارات السريرية الأساسية اللازمة لتشخيصها.
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	
أ. المعرفة والفهم	1. فهم الأمراض الداخلية الشائعة. 2. معرفة الطرق السريرية والمخبرية لتشخيص الأمراض. 3. الخطوط العريضة لعلاج الأمراض الشائعة
- الاختبارات النظرية في منتصف العام وفي نهايته. مسابقات متعددة خلال المحاضرات للتقييم السريع.	

ب. الأهداف المهاراتية	ب.1 تفسير العلامات الجسدية ب.2 تحليل البيانات السريرية	للتقييم السريري العملي في أجنحة المستشفى لتطبيق المهارات السريرية.
ج. الأهداف الفكرية النقدية	ج.1 خذ التاريخ المرضي بشكل صحيح ج.2 إجراء الفحص البدني الكامل	الفحوصات النظرية والسريرية
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	الفحوصات النظرية والسريرية	متابعة طلاب الطب أثناء تدريبهم وإجراء الفحص السريري لتقييم مهاراتهم
هـ. الأهداف الوجدانية والقيمة	هـ.1 التعرف على المشكلات الأخلاقية وكيفية التعامل معها	أخذ استبيان من المرضى في الردعات

11. استراتيجيات التعلم والفهم

الاسئلة المقالية

اسئلة متعددة الخيارات

اجراء السيمينارات

الامتحانات العملية بنظام OSCE

12. بنية المقرر

اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
الاسئلة	الساعات النظرية	الساعات العملية	
1-4	20	13	الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات
5-8	20	13	الاسئلة المقالية

اسئلة متعددة الخيارات						
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	دقة الأساسية الأمراض نوع في جهازه ب والتنفس و راض المعديه و الغدد الصم	راض الشائع في جهازه ب والتنفس و الأمراض المعديه و الغدد الصم	13	20	9-12
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	دقة الأساسية الأمراض نوع في جهازه ب والجهاز الهضمي لأمراض المعديه	راض الشائع في جهازه القلب و ب والأمراض المعديه والجهاز التنفسي	13	20	13-1
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	دقة الأساسية الأمراض نوع في الكليه و ب والأمراض نيه و أمراض الغدد الصم .	راض الشائع في الغدد الصم أمراض المعديه و أمراض الكليه والقلب	12	18	17-2
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	دقة الأساسية الأمراض نوع في الجهاز هضمي و راض المعديه و أمراض القلب	راض الشائع في القلب و الجهاز الهضمي و الأمراض المعديه	12	17	21-2

الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	رقة الاساسية الامراض نعة في القلب و باز الهضمي و لامراض المعدية	راض الشئعه في القلب و الجهاز الهضمي و الامراض المعدية	14	20	25-3
--	----------------------	---	--	----	----	------

13. التقييم		طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية امتحان نصف السنة 20% امتحان النهائي 60% الامتحان العملي 20%		نشر الاجوبة النموذجية والنقاش مع الطلبة
التقيم البنائي النفاءات المستمرة مع الطلبة		
14. المصادر التعليمية		
الكتب المنهجية		Davidsons general practice of medicine Macloids clinical examination
المصادر الرئيسية		مكتبة الكلية
المصادر الاضافية		مجلات علمية متعددة
المواقع الالكترونية		Pubmed, uptodate
اسماء التدريسين المشاركين		د. ضياء عبدالقادر ، د. أروى محمود فوزي ، د. محمد عبدالهادي د. رامي الحياي ، د. محمد غازي ، د. علياء عبدالعزيز د. وائل دنون ، د. محمد حارث ، د. عبدالله البيوزكي ، د. احمد محمد و د. محمد طاتم. م. د. نواف يحيى

د. نواف يحيى
رئيس اللجنة



جامعة الموصل
كلية الطب
قسم الطب



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	طب الأطفال
3.	رمز المساق
	MCPe407
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2025-2024
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024-7-9
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	تعليم حضوري
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	15 ساعة نظرية ... عدد الوحدات 1
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	م.د. عمر يحيى علي oya@uomosul.edu.iq ا.م.د. اوس حازم احمد awshazemah72@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	مقدمة في علم طب الاطفال مع التركيز على النمو والتطور عند الاطفال الطبيعيين.
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	
1- تذكر مرحلة النمو الطبيعي للطفل. 2- شرح أنماط النمو الطبيعي للرضع والأطفال الأكبر سناً. 3- تصنيف أسباب القتل في النمو لدى الأطفال	أ. المعرفة والفهم

	4- التعرف أسباب الكساح وعرضه وتشخيصه وعلاجه 5- التمييز بين الأشعاط المختلفة لوراثة الأمراض الوراثية 6- تحديد فوائد الرضاعة الطبيعية 7- تصنيف امراض الاغص الغذاء 8- معرفة تفاصيل اخط التاريخ المرضي للأطفال وكيفية اجراء الفحص السريري	
		ب. الاهداف المهارتية المهنية
	ج1. رسم خطة لعلاج حالات الصدمة والحساسية المفرطة ج2. رسم خطة لعلاج التسمم الناتج عن الانوية والمواد الكيميائية	ج. الاهداف الفكرية التقنية
		د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
		هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية

11. إستراتيجيات التعلم والفهم

المحاضرات النظرية

12. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	1		التاريخ المرضي و الفحص السريري في طب الأطفال		محاضرة نظرية	
2	1		تغذية الرضع		محاضرة نظرية	
3	1		الكساح		محاضرة نظرية	
4-5	2		فشل النمو		محاضرة نظرية	
6	1		حساسية والحساسية المفرطة		محاضرة نظرية	

2. Practical notes for students on epidemiological practices	المصادر الإضافية
3. Practical notes on communication skills (handbook)	المواقع الإلكترونية

اسماء التدريسين المشاركين في اعطاء هذا الفصل
1- ا.م.د.همام غانم زبير 2- ا.م.د. وليد غانم 3- ا.م.د. نادية حازم سعيد 4- ا.م.د. نجلاء إبراهيم السماك 5- ا.م.د. اميمة عبد الرزاق زبير 6- م. د. نهي حاجم



Department stamp

اسئلة حل المشاكل						
اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات						
اسئلة حل المشاكل	تدريس المجاميع الصغيرة السماعات تقييم البحوث	التعرف على القواعد الاساسية النظرية والعملية في اجراء البحوث ووفق اسس علمية رصينة	البحوث الطبية	60		-3015
اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات						

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
اعلان الاجابات المفتاحية للاسئلة متعددة الخيارات المناقشة الجماعية حول اجابات الطلبة	التقييم التحصيلي 1.امتحانات كتابية للاسئلة الشرحية القصيرة 2. اسئلة حل المشاكل اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات.3 4.النوات ومناقشة التقارير
تعليق شفوي بعد الامتحانات المفاجئة حول الاجابات الصحيحة. تقييم مستمر للواجبات البيتية المناقشة الجماعية حول اجابات الطلبة	التقيم البنائي . امتحانات يومية مفاجئة 2.واجابات منزلية 3.تقييمات التعليم المعتمد على الفريق 4. مسائل حل المشاكل
14. المصادر التعليمية	
1. Park's Textbook of preventive and social medicine edited K. Park	الكتب المنهجية
1- Control of Communicable diseases Manual Edited by David Heymann, MD 2- 1 Gordis L, Gordis Epidemiology. 6th Edition, 2018.	المصادر الرئيسية

المتعددة الاجابات						
استحداث كتابية للاستلة الشرحية التقصيرة استلة حل المشاكل استلة الخيارات المتعددة الاجابات	المحاضرة	تعريف الصحة المدرسية والجوانب الوقائية لها	الصحة المدرسية وصحة الانسان	1	29	
استحداث كتابية للاستلة الشرحية التقصيرة استلة حل المشاكل استلة الخيارات المتعددة الاجابات	المحاضرة	التعرف على البرامج لصحية التي تساعد على تقليل الامراض والوفيات من امراض الاطفال الشائعة	اولويات المشاكل الصحية	2	30	
استحداث كتابية للاستلة الشرحية التقصيرة	المحاضرة	التعرف على قواعد - الإدارة الصحية	الإدارة الصحية	5	30-31	

امتحانات كتابية للاستة الشرحية للتصيرة اسئلة . حل المشاكل اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات	المحاضرة	شرح مبادئ الصحة البيئية	الصحة البيئية	9	24-26
امتحانات كتابية للاستة الشرحية للتصيرة اسئلة . حل المشاكل اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات	المحاضرة	عرف على الصحة المهنية .	الصحة المهنية	6	27-28
امتحانات كتابية للاستة الشرحية للتصيرة اسئلة . حل المشاكل اسئلة الخيارات	المحاضرة	علم الحشرات وصف الطبية	علم الحشرات الطبية	2	29

الشرح القصير اسئلة - حل المشاكل اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات						
امتحانات كتابية للاسئلة الشرح القصير اسئلة - حل المشاكل اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات	المحاضرة التعلم الجماعي كفرق	التعرف على برامج الرعاية الصحية الأولية لمسحة الام والطفل	رعاية الام والطفل	9	20-22	
امتحانات كتابية للاسئلة الشرح القصير اسئلة - حل المشاكل اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات	المحاضرة	التعرف على برامج الرعاية الصحية الأولية	الرعاية الصحية الأولية	3	23	

امتحانات يومية مفاجئة						
واجبات ملزمة						
امتحانات كثافية للاستة الشرحية القصيرة اسئلة حل المشاكل اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات	المحاضرة	اخراج الامراض الانتقالية وشرح كيفية الوقاية منها والسيطرة عليها	الامراض الانتقالية	36	5-14	
امتحانات كثافية للاستة الشرحية القصيرة اسئلة حل المشاكل اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات	المحاضرة	تمييز العوامل الاجتماعية وعلاقتها بالصحة	علم الاجتماع الطبي	8	15-16	
امتحانات كثافية للاستة	المحاضرة	التعرف على الامراض غير الانتقالية والتعرف على طرق الوقاية والسيطرة عليها	الامراض غير الانتقالية	9	17-19	

2. نشر المعرفة في المجتمع لرفع مستوى الوعي في الممارسة الصحية وإشراك الصحة لدى المواطنين 3. احترام الاساتذة والزلاء خلال فترة الدراسة والعمل مستقبلا.	
11. استراتيجيات التعلم والفهم	
1. المحاضرات النظرية 2. تدريس المجاميع الصغيرة 3. التعلم الجماعي كفريق 4. السمنارات و العروض التقديمية	
12. بنية المقرر	
اسماء المواضيع	مخرجات التعلم
طرق التعلم	طرق التقييم
علم الوبائيات والطب المبني على البراهين	تعليم علم الوبائيات ووصف التطبيقات العملية للوبائيات في الصحة العامة
16	المحاضرة
1-4	امتحانات كتابية للاستئذ الشرحية القصيرة حل اسئلة المشاكل اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات
30	المجاميع تدريس الصغيرة
علم الوبائيات علم	ووصف للوبائيات العملية للتطبيقات العامة الصحة في التعرف على نماذج البحوث الطبية
1-15	حل اسئلة المشاكل

5. واجبات منزلية	أ2- التعرف على القواعد الأساسية النظرية والعملية في اجراء البحوث ووفق أسس علمية رصينة أ3- التعرف على قواعد الإدارة الصحية أ4- التعرف على برامج الرعاية الصحية الأولية (صحة الأم والطفل، الأمراض الانتقالية، والغير الانتقالية) أ5- التعرف على الوبائيات للأمراض وطرق السيطرة على الوباء أ6- التعرف على الصحة المهنية	
1. مناقشة التقارير 2. تقييمات التعليم المعتمد على الفريق 3. مسائل حل المشاكل	ب1 - تطبيق القواعد الأساسية في الوقاية من الأمراض. ب2 - تطبيق الخطوات الضرورية في اجراء البحوث. ب3 - تطبيق مهارات التواصل مع المرضى. ب4 - معرفة وتطبيق الطرائق الوبائية لاجل معرفة الأسباب للأمراض وكذلك عوامل الخطورة للأمراض وكيفية الوقاية منها .	ب. الاهداف المهاراتية المهنية
1. مناقشة التقارير 2. حل المشاكل.	ج1 - مهارات للتفكير ج2 - تفسير الطرق المناسبة لاختيار الدراسة الوبائية عند اجراء البحوث. ج3 - الاستدلال على علاقة الأمراض المختلفة بمسبباتها وكيفية الوقاية منها ج4 - وصف التشخيص المبكر من خلال عمليات المسح الميداني بالإضافة الى الاعراض السريرية الأولية للمشاكل الصحية المختلفة وتحديد الطرق الملائمة للوقاية والعلاج.	ج. الاهداف الفكرية للنقدية
1. مناقشة التقارير 2. تقييمات التعليم المعتمد على الفريق	د1 - تفعيل المعلومات العلمية وتلخيصها بمعلومات سريرية د2. العمل بشكل فعال ضمن الفريق	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
1. مناقشة التقارير 2. استبيانات استقصاء آراء الطلبة	ه1. تعزيز مهارات التواصل وطلب المجتمع للتعامل مع صحة المجتمع	ه. الاهداف الوجدانية والقيمية



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل
2. اسم المساق	طب مجتمع
3. رمز المساق	MBChB
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2023-2024
5. تاريخ اعداد الوصف	17/9/2024
6. استعمارات الحضور المتوفرة	
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	الساعات الكلية: 225 الساعات النظرية: 105 الساعات العملية: 120
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	د. نادية حازم سعيد nad@uomosul.edu.iq
9. اهداف الكورس	الهدف العام للكورس هو إعطاء الطلاب المعرفة الكافية والتوجيه والمهارات الخاصة بصحة المجتمع والصحة العامة والطب الوقائي من خلال دراسة الامراض الانتقالية وغير الانتقالية والتخري عن المرض وتقييم البرامج الصحية ومراقبة الامراض في المجتمع بالإضافة الى تزويدهم بالمهارات الكافية لتحقيق تواصل فعال بين المريض والطبيب.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	1. المعرفة والتفهم
1. امتحانات كتابية للأسئلة الشرحية القصيرة	1أ- التعرف على القواعد الأساسية النظرية . والعملية لمادة طب المجتمع للوصول الى صبغة
2. اسئلة حل المشاكل	مألوفة للوقاية من الامراض وكيفية التعامل مع
3. اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات	المرضى.
4. امتحانات يومية مفاجئة	

وصوف المقررات للمرحلة الخامسة



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	التخصصات الجراحية
3.	رمز المساق
	MCSu5
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	الجراحة - 2024/ 2025
5.	تاريخ اعداد الوصف
	4-10-2024
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	تسجيل الحضور شخصيا
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	عدد الساعات النظري 90 / عدد الساعات العملي 60 / عدد الوحدات 8
8.	أسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	د. زياد طارق محمود ziadtariqmahm@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	يشمل هذا المقرر تعريف الطلبة بالمهارات الأساسية الجراحية التي تتيح لهم دراسة وتحليل الحالات السريرية ، بغية توفير الرعاية الصحية الإنسانية للمرضى ورفع كفاءة الطلبة علميا وعمليا من خلال تزويد الطلبة بالمعلومات الطبية الأكاديمية واللازمة لتشخيص الحالات الجراحية الشائعة أو الطارئة مع التركيز على قابلية الطلبة في تطوير المهارات السريرية وشرح المبادئ الأخلاقية في التعامل .
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات

1: نموذج كوكل 2: اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالته قصيرة	أ1- التعرف على القواعد الأساسية النظرية والعملية لمادة الجراحة وفروعها للوصول إلى صيغة مألوفة للتشخيص والتعامل مع الحالات أ2.التطرق على الطريقة المناسبة في اخذ التاريخ المرضي للحالة السريرية وتوثيقها وتقديمها بصورة جيدة	أ. المعرفة والفهم
1: نموذج كوكل 2: اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالته قصيرة	ب1 – تطبيق القواعد الأساسية في الفحص السريري وتحليل الحالات الجراحة الشائعة مع مراعاة سلوكيات وخصوصيات المرضى .	ب. الأهداف المهاراتية المهنية
1: نموذج كوكل 2: اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالته قصيرة	ج1-تفسير الأعراض المرضية للحالات الجراحية ج2-الاستدلال على مضاعفات الحالات أو العمليات الجراحية الشائعة . ج3- وصف المسببات الآلية المرضية ،الإعراض السريرية والمضاعفات وسبل التشخيص والعلاج الناجح للحالات الجراحية .	ج. الأهداف الفكرية النقدية
1: نموذج كوكل 2: اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالته قصيرة	د1- تفعيل المعلومات العلمية وتطعيمها بمعلومات سريرية	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
1: نموذج كوكل 2: اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالته قصيرة	تحفيز الطلاب لمتابعه الجانب الأخلاقي في علاج الحالات الجراحية المخ تلفة	هـ. أهداف الوجدانية والقيمية
11. استراتيجيات التعلم والفهم محاضرات نظريه تقسيم الطلاب الى مجاميع صغيرة مكونة من 10 الى 15 طالب في التدريس العملي السمينارات العلمية		

12. بنية المقرر

رقم الدرس	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1-5	5	3	آليات جراحه العظام والكسور	اسباب جراحه العظام والكسور	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
6-10	5	3	اصابات الاطراف العليا	اصابات الاطراف العليا	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
11-15	5	1	جراحه العظام للاطراف العليا	جراحه العظام للاطراف العليا	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
16-18	3	1	التهابات العظم	التهابات العظم	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
19-21	3	1	اورام العظام	اورام العظام	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
22	1	1	امراض العظم الاليفيه	امراض العظم الاليفيه	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
23	1	1	اصابات الاعصاب المحيطيه	اصابات الاعصاب المحيطيه	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
24-25	2	1	كسور الحوض	كسور الحوض	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
26-31	6	4	اصابات الاطراف السفلى	اصابات الاطراف السفلى	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
32-36	5	3	مراض جراحه العظام للاطراف السفلى	مراض جراحه العظام للاطراف السفلى	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
37-41	5	3	جراحه العظام للفقرات	مراض جراحه العظام للفقرات	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات

42	1	1	اصابات النجاع الشوكي	اصابات النجاع الشوكي	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
43	1	1	تخر العظم	تخر العظم	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
44	1	1	ب المفصل التنكسي و الرئوي	التهاب المفصل التنكسي و الرئوي	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
45	1	1	ب الاصاب و العضلات	امراض الاصاب و العضلات	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
46-47	2	1	اورام الجلد	اورام الجلد	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
48	1	1	اض التشوهات الخلقية	امراض التشوهات الخلقية	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
49	1	1	تشوهات جدار البطن	تشوهات جدار البطن	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
50	1	1	بهاش للرئ والحجاب الحاجز	بهاش للرئ والحجاب الحاجز	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
51	1	1	اورام جراحه الاطفال	اورام جراحه الاطفال	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
52	1	1	تشوهات الامعاء الغليضة والمستقيمة	ب الامعاء الغليضة والمستقيمة	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
53	1	1	ب للمعدة والامعاء في الاطفال	ب للمعدة والامعاء في الاطفال	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
54	1	1	داد الامعاء في الاطفال حديثي الولادة	داد الامعاء في الاطفال حديثي الولادة	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
55-56	2	1	التخدير العام	التخدير العام	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات

57	1	1	التخدير الموضعي	التخدير الموضعي	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
58	1	1	تفاعلات التخدير بعد العملية	تفاعلات التخدير بعد العملية	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
59	1	1	المراقبة في التخدير	المراقبة في التخدير	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
60	1	1	الإنعاش القلبي	الإنعاش القلبي	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
61-62	2	1	معالجة الشدخ الخارجيه	معالجة الشدخ الخارجيه	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
63	1	1	وذعه الدماغ	وذعه الدماغ	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
64	1	1	وصات الخاصة بالجراحه العصيه	وصات الخاصة بالجراحه العصيه	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
65	1	1	استسقاء الدماغ	استسقاء الدماغ	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
66	1	1	اورام الدماغ	اورام الدماغ	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
67	1	1	امراض النخاع الشوكي	امراض النخاع الشوكي	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
68	1	1	نعه في جراحة الصدر	مقدمه في جراحة الصدر	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
69	1	1	امراض غشاء جنب الصدر	امراض غشاء جنب الصدر	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
70	1	1	امراض الرئة	امراض الرئة	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
71	1	1	ام الرئة الحميدة والخبيثة	اورام الرئة الحميدة والخبيثة	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
72	1	1	اصابات الصدر	اصابات الصدر	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات

73	1	1	ب. الصدري وعرق فتح الصدر	أ. الصدري وعرق فتح الصدر	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
74	1	1	انسداد الشرايين المزمن	انسداد الشرايين المزمن	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
75	1	1	انسداد الشرايين الحاد	انسداد الشرايين الحاد	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
76	1	1	أم الدم	أم الدم	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
77	1	1	أمراض الأوردة	أمراض الأوردة	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
78	1	1	جراحة الصدر	جراحة الصدر	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات

13. التقييم		طريقة إعطاء التغذية الراجعة
اختبارات سريعة ضمن التدريس العملي والنظري .		مراجعة أسئلة الاختبار ضمن فترة التدريس
1 امتحان العملي السريري 20% ضمنها السمنار مع الالتزام بالدوام 2 امتحان نصف السن 20% أسئلة شرحيه و متعددة الخيارات 3 الامتحان النهائي 60% أسئلة شرحيه و متعددة الخيارات		
14. المصادر التعليمية		
الكتب المنهجية		1-Bailey & Love Short Practice of Surgery textbook 2-Brows Textbook of Clinical Examination
المصادر الرئيسة		1-Adam's Outlines of Fractures 2-dam's Outlines of Orthopedic
المصادر الإضافية		مكتبة الكلية
المواقع الالكترونية		محاضرات نظرية وعملية في جميع الاختصاصات المذكورة

قائمة بأسماء التدريسيين المشاركين في إعطاء المادة

- د. ماهر حبيب { مدرس }
- د. يقطان زهير { أستاذ مساعد }
- د. مثنى عبد الرزاق { مدرس }
- د. محمد النعام الديوبجي { مدرس }
- د. ابي عبد العزيز عيدان { أستاذ مساعد }
- د. بسام خالد { مدرس }
- د. دينا عبد الغني القزاز { مدرس }
- د. مدثر عبد العزيز الطائي { مدرس }
- د. ياسر عادل طافه { مدرس }
- د. زياد طارق محمود اليعقوب { أستاذ مساعد }

Department stamp





نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	الطب الباطني
3.	رمز المساق
	MCMd501
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2025-2024
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024-9-11
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	حضور
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	105
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	د. يحيى قاسم محمد طاهر
9.	اهداف الكورس
	يهدف المقرر الدراسي الى تمكين طلبة المرحلة الخامسة من اتقان الجوانب النظرية على كافة مستويات التعلم والفهم والتدعيم اضافة الى الجوانب العملية السريرية من خلال التطبيق العملي في ردهات المستشفيات التعليمية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من		
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات		
الامتحانات النظرية التقييم عن طريق الامتحانات السريعة أثناء المحاضرات النظرية	1أ. تمكن الطالب من معرفة أساسيات علم الأمراض العصبية 2أ. تمكن الطالب من معرفة أساسيات امراض الدم 3أ. تمكن الطالب من معرفة أساسيات علم امراض المفاصل والعلاج الطبيعي	أ. المعرفة والفهم
الامتحانات العملية السريرية	1ب. تمكن الطالب من اجراء فحص شامل للجهاز العصبي بما يشمل العصب القحفية والجهاز الحركي والحسي 2ب. تمكن الطالب من فحص المريض لأجل البحث عن علامات الاصابة بأحد امراض النجم سريريا 3ب. تمكن الطالب من اجراء الفحص السريري على مريضى المفاصل	ب. الاهداف المهاراتية المهنية
الكورس النظري والسريري	1ج. التأسيس لطبيب قادر على التعامل نظريا وسريريا مع مختلف المرضى الذين يعانون من امراض الجهاز العصبي ومرضى المفاصل والدم 2ج. القدرة على اكتساب مهارات تطوير الذات	ج. الاهداف الفكرية للتفدية
التفاني المستمر مع الطلبة عن كيفية التعامل مع حالات يقترحها الاستاذ المشرف على التدريب	تسكن الطالب من ان يكون طبيب قادر على استقبال المرضى في زيارات الطوارئ والتفدية على التعامل مع الحالات الحرجة بطريقة آمنة وتطبيق جميع المهارات السريرية في فحص وعلاج المرضى	د. المهارات العامة للتأهيلية والمنقولة
اخذ استبيان من المرضى في الزيارات	تسكن الطالب من استخدام المهارات العلمية بشكل انساني يراعي معانات المرضى وخصوصياتهم	هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية
11. استراتيجيات التعلم والفهم		
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات اجراء السيمينارات الامتحانات العملية بنظام OSCE		
12. بنية المقرر		

الاسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
3-1	6	3	مقدمة	مقدمة	المحاضرات النظرية	الامثلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات
6-4	6	3	صداع	فئة انواع وعلاجات الصداع	المحاضرات النظرية	
9-7	8	3	الجلطة الدماغية	علاج انواع الجلطة	المحاضرات النظرية	
12-10	8	3	الاورام الدماغية	فحص انواع الاورام	المحاضرات النظرية	
15-13	8	3	امراض الدماغ	علاج الصرع	المحاضرات النظرية	
20-18	8	3	امراض الاعصاب المحيطية	انواع اعتلال الاعصاب	المحاضرات النظرية	
23-21	8	3	امراض الحبل الشوكي	فحص امراض الحبل الشوكي	المحاضرات النظرية	
28-26	8	3	الدوار	انواع الدوار لمحيطي والمركزي	المحاضرات النظرية	
30-27	8	3	الاعماء	فحص موت الدماغ	المحاضرات النظرية	

13. التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
-------------	-----------------------------

الامتحانات التحصيلية امتحان نصف السنة 20% امتحان النهائي 60% الامتحان العملي 20%	نشر الاجوبة النموذجية والنقاش مع الطلبة
التقييم البنائي اللقاءات المستمرة مع الطلبة	
14. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	Davidsons general practice of medicine Macloids clinical examination
المصادر الرئيسة	مكتبة الكلية
المصادر الاضافية	مجلات علمية متعددة
المواقع الالكترونية	Pubmed, uptodate
اسماء التدريسين المشاركين	د. خالد نافع الخيرو د. د. فاخر يوسف د. د. هادي محمد ا.م. د. طه عبد العزيز ا.م. د. علي عبد الرحمن د. احمد محمد د. يحيى قاسم د. علي سمير د. عمر عبد المنعم د. زهراء عامر د. محمد غانم



د. نازكي الصديقي
رئيسة قسم الطب

جامعة الموصل
كلية الطب
قسم الطب
2020/11/15



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	الامراض الجلدية والتناسلية
3.	رمز المساق
	MCMd 503
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2025-2024
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024/9/11
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	تسجيل الحضور حضورياً
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	3 وحدات / 30 ساعة (نظري) + 30 ساعة (عملي)
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	أ.م.د. قاسم سالم الجبلي / Qasimalchalabi@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	يهدف المقرر تدريس علم الامراض الجلديه والتناسليه لطلبة المرحلة الخامسة في كلية الطب في شقيها النظري والعملي حيث يلم الطالب بعلم الامراض الجلديه والتناسليه في ما يخص فسلجه وتشريح طبقات الجلد ومعرفة آليه الامراض الجلديه الشائعة التي تصيب الجلد والانسجة المخاطيه والشعر والاظافر والخصائص السريرية لكل مرض وطريقه تشخيصه والتحليل اللازمه للتشخيص وبالإضافة الى تفريق الامراض عن بعضها و علاج الامراض الجلديه والتناسليه بمختلف الطرق (علاج تحفظي او جراحي او عن طريق الليزر او الاشعه فوق البنفسجية) مع تعليم الطلبة لمضاعفات العلاجات والتكهن بحاله المرض ويمكنه من تشخيص وعلاج الحالات الشائعة والحالات الطارئة في المستشفيات والعيادات الخارجية والاستشارية وبشكل سليم.
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	

- مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني - الامتحان السريري والنظري	1- تمكن الطالب من الإحاطة بموضوع علم الأمراض الجلدية والتناسلية . 2- ان يعرف الطالب انواع امراض الجلدية والتناسلية . 3- ان يعرف الطالب الطرق السريرية والمختبرية في تشخيص الجلدية . 4- ان يعرف الطالب الانوبه الموضعيه والجهازية التي تستخدم في علاج الامراض الجلدية ومضاعفاتها 5- يفهم الطالب آليه الامراض الجلدية وطرق الوقاية من تطور المرض ومضاعفاته.	أ. المعرفة والفهم
- مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني - الامتحان السريري والنظري	1- تمكن الطالب من فهم الأمراض الجلدية والتناسلية والاستفادة منها في مجال عمله السريري. 2- تمكن الطالب من إجراء الفحوصات السريرية والمخبرية المتعلقة بالأمراض الجلدية. 3- أن يتمكن الطالب من استخدام الأجهزة الجلدية البسيطة في علاج الأمراض الشائعة.	ب. الأهداف المهاراتية المهنية
- مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني - الامتحان السريري والنظري	1. كيفية الوصول إلى التشخيص السريري؟ 2. كيف يمكن التمييز بين الأمراض الجلدية المشابهة؟ 3. استخدام العلاج الأمثل حسب حالة المريض 4. التشخيص الصحيح لحالة المرض	ج. الأهداف الفكرية النقدية
- مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني - الامتحان السريري والنظري	- إعداد طبيب يستطيع تشخيص الأمراض الجلدية الشائعة وعلاجها بشكل آمن. - إعداد طبيب يستطيع استخدام الأدوات الجلدية البسيطة بأمان.	د. المهارات العامة الأهلية والمنقولة
- مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني - الامتحان السريري والنظري	سيكون الطالب قادراً على التعرف على أي مشاكل أخلاقية وطبية تتعلق بالأمراض الجلدية والأمراض المنقولة جنسياً، ويجب على الطالب احترام خصوصية المريض	هـ. الأهداف الوجدانية والقيمية
11. استراتيجيات التعلم والفهم		

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- الحلقات النقاشية: تقسيم الطلاب الى مجاميع صغيرة ومناقشتهم
- 3- الامتحان السريري : OSCE

12. بنية المقرر

الدرجة	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1-2	2	2	المقدمة وشرح وفصله الج	Introduction	محاضرات علي ونظ	أسئلة متعددة الاختيارات
3-9	7	3	التهابات الم البكتيرية والفطرية والعطرية والم	Skin infection	محاضرات علي ونظ	أسئلة متعددة الاختيارات
10-19	10	2	أمراض الم الالتهابية	Inflammatory skin diseases	محاضرات علي ونظ	أسئلة متعددة الاختيارات
20-21	2	2	أمراض الشعر والأظفار	Hair and nail diseases	محاضرات علي ونظ	أسئلة متعددة الاختيارات
22-23	2	2	الأمراض المناعية	S.T.Ds	محاضرات علي ونظ	أسئلة متعددة الاختيارات
24-27	4	2	الصدفات الحميدة	Benign and malignant skin conditions	محاضرات علي ونظ	أسئلة متعددة الاختيارات
28-30	3	2	حكة الجلد والأمراض الوراثية	Pruritus	محاضرات علي ونظ	أسئلة متعددة الاختيارات

13. التقييم

طريقة إعطاء التغذية الراجعة

الامتحانات التحصيلية

الدرجة	النوع	الامتحان
--------	-------	----------

20	Summative	ح	
20	Summative	امتحان الكورس المبرري	
60	Summative	امتحان نهاية السنة	
مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني.			التقييم البنائي
14. المصادر التعليمية			
1. Clinical Dermatology 4th Edition by Richard Weller (Author), John A. A. Hu (Author), John Savin (Author),			الكتب المنهجية
Fitzpatrick's Color Atlas AND SYNOPSIS OF CLINICAL DERMATOLOGY, Ed 8th Edition by Klaus Wolff (Author), Richard Allen Johnson (Author), Ar Saavedra (Author),			المصادر الرئيسة
Web and internet as a source of information.			المصادر الإضافية
https://dermnetnz.org/			المواقع الإلكترونية
أ.م.د. قاسم سالم الجلبي أ.م.د. أنفال ليث قاصد الحرباوي م.د. احمد منهل العبيدي م.د. صفوان صالح العلي م.د. محمد باسل الخياط			اسماء التدريسين

Department stamp

أ.م.د. قاسم سالم الجلبي
أ.م.د. أنفال ليث قاصد الحرباوي

جامعة الموصل
كلية الطب
قسم الطب
Department of Medicine



نموذج وصف المقرر

١.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
٢.	اسم المساق
	الاشعة
٣.	رمز المساق
	MCSu509
٤.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٥.	تاريخ اعداد الوصف
	٢٠٢٤-٩-١١
٦.	استمارات الحضور المتوفرة
	تسجيل الحضور حضوريا
٧.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	30 ساعة (عملي) + وحدات / 30 ساعة (نظري) 3
٨.	اسماء التدريسين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	م.د . ايناس طه محمد الحندي enas.mohammed@uomosul.edu.iq
٩.	اهداف الكورس
	يشمل هذا المقرر علم الاشعة التشخيصية وما يتضمنه من تعريف الطلبة بمهارات التشخيص الشعاعي التي تتيح لهم دراسة و تحليل الحالات السريرية بغية توفير الرعاية الصحية والإنسانية للمرضى ورفع كفاءة الطلبة علميا وصليا من خلال تزويد الطلبة بالمعلومات الطبية الأكاديمية اللازمة لتشخيص الحالات المرضية الشائعة او الطارئة مع التركيز على تنمية قابلية الطالب في تطوير مهارات التشخيص الشعاعي وشرح المبادئ الأخلاقية في التعامل مع الحالات المرضية ومهارات الاتصال مع المريض.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
عن طريق الامتحانات النظرية (بشكل أسئلة متعددة الاختيارات وتشخيص الحالات المرضية والأسئلة الشرحية) والامتحانات العملية في نهاية كل كورس وفي نهاية السنة الدراسية.	أ. المعرفة والفهم A1-Recognize technical consideration on different projections of chest radiography. A2-Describe radiological anatomy on chest radiograph. A3-Identify radiological signs of different lung pathologies. A4-Differentiate between lung collapse and lung consolidation. A5-Differentiate different Pleural diseases including total pleural effusion, encysted pleural effusion, pleural empyema & pleural tumor radiologically. A6-identify & differentiate Pneumothorax, tension pneumothorax & Hydropneumothorax radiologically. A7-Understand Emphysema radiologically. A8-Describe Pulmonary tuberculosis radiologically. A9-Define Lung abscess radiologically.

	A10-Recognize Bronchiectasis radiologically. A11-Discriminate Hydatid cyst radiologically. A12-Differentiate between Bronchogenic carcinoma and secondary metastasis radiologically. A13-Identify Congenital heart diseases radiologically. A14-Understand Anterior mediastinal masses radiologically. A15- To identify the normal radiological anatomy of the urinary system. A16-To recognize the radiological signs of renal disease. A17-To recall the different types of investigations related to urinary system. A18-To show the causes of filling defect. A19-To differentiated between renal and ureteric stones. A20-To diagnose PUJ obstruction on IVU and CT.	
--	---	--

	A21-To diagnose Horseshoe kidneys. A22-To explain the radiological features of simple renal cyst and renal tumors. A23-To diagnose neurogenic bladder. A24-To illustrate the radiological features of VUR. A25- can define stricture of the GIT structures. A26- can differentiate benign & malignant stricture of the esophagus. A27- can define achalasia radiologically. A28- can recognize esophageal web radiologically. A29- can identify the esophageal diverticulum & differentiate its types radiologically. A30- can describe esophageal varices radiologically. A31- can name the gastric & duodenal ulcers radiologically. A32- can identify infiltrative gastric tumor radiologically.	
--	---	--

	A33- can distinguish the causes of Acute abdomen radiologically. A34- can define Intestinal obstruction & differentiate its types: Small bowel obstruction, large bowel obstruction & Sigmoid volvulus. A35- can show abdominal calcifications. A36- can recognize small bowel contrast study (barium follow through) & its normal appearance. A37- can state small bowel diseases: Celiac disease, Malabsorption syndrome & Crohn' s disease radiologically. A38- can outline large bowel radiology: native & contrast study (barium enema) & its diseases including Ulcerative colitis, Toxic megacolon, Bowel tumor, Diverticulosis & Polyposis A39- can interpret Pediatric GIT radiology & its pathology including Intussusception, Hirschsprung' s disease, Imperforated anus & Anorectal atresia.	
--	--	--

A40- To identify the normal radiological anatomy of the musculoskeletal system.

A41- To recognize the radiological signs of bone disease.

A42- To recall the different types of periosteal reaction.

A43- To show the cortical thickening, alteration of the trabecular pattern of the bone.

A44- To investigate the decrease in bone density.

A45- To distinguish the radiological features of Osteoporosis, osteomalacia, rickets, hyperparathyroidism, osteogenesis imperfecta, osteopetrosis, developmental dysplasia of hip joint.

A46- To evaluate alteration in the trabecular pattern and change in the shape of bone in diseases like chronic hemolytic anemia, osteochondroma.

A47- To explain the radiological features of osteoarthritis, Ankylosing spondylitis,

rheumatoid arthritis,
gouty arthritis.

A48-To illustrate the
radiological features of
osteochondritis.

A49-To differentiate
between the
radiological features of
benign and malignant
bone tumors.

A50-To explain the
benefit of CT scan,MRI
and scintigraphy in
musculoskeletal
imaging.

A⁵¹ - Understand basics
of CT and MRI

A⁵²-Differentiate
different types of
Intracranial bleeds.

A⁵³-Identify cerebral
Ischemic stroke on CT
and MRI

A⁵⁴-Recommend next
step in managing
ischemic stroke.

A⁵⁵-Identify
Congenital
malformations of the
brain and spine.

A⁵⁶-Differentiate
between different disc
pathologies on MRI.

A⁵⁷-Outline important
signs of Orbital trauma

A⁵⁸-Identify
emergency condition on
body imaging namely

	pulmonary embolism and abdominal aortic aneurysm.	
ب. الاهداف المهاراتية المهنية	ب ١- قراءة الأفلام الشعاعية المتعلقة بحالات الطوارئ الشعاعية والعملية. ب ٢ - تحديد "أهم المظاهر الإشعاعية للأمراض السريرية، بما في ذلك الحالات الطارئة. ب ٣- تفسير المظاهر الإشعاعية للحالات السريرية من حيث الأهمية التشريحية، والمرضية، والوظيفية، والتشخيصية. ب ٤- دراسة وسائل تحليل وقياس النماذج المأخوذة من جسم الإنسان وخاصة الدم والنماذج المرضية الأخرى التي تساعد في تشخيص الأمراض أو تقييم الحالة الصحية أو العلاجية فيما يتعلق بالنتائج الإشعاعية وعمل الارتباطات.	من خلال الزيارات الميدانية وقراءة الأفلام والتعرف على أجهزة التصوير الطبي.
ج. الاهداف الفكرية النقدية	ج ١- تفعيل مهارات التفكير المعرفي للطلاب.	يمكن تحقيقه بشكل صحيح من خلال مناقشة الموضوع قبل تقديم المحاضرة للطلاب.
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	د ١. تمكين الطالب من التواصل مع مريضه وفهم مشكلته الصحية. بموضوعية، سيكون قادرا على فحص المريض سريريا، وربط ودمج الحالة على النحو الأمثل مع النتائج الإشعاعية للحصول على أفضل تشخيص طبي متتالي. د ٢- استخدام الحاسوب وعرض البيانات لعرض الأفلام التوضيحية. د ٣- تعليم الفن ومهارات الاتصال من خلال الدروس العملية التي تجرى أمام الطلاب. د ٤- السماح للطلاب بإجراء بحث بسيط من أجل تأهيلهم لإجراء بحث أوسع.	السماح للطلاب بإجراء بحث بسيط من خلال الدروس العملية التي تجرى أمام الطلاب

	د- تشجيع الطلاب على المشاركة في المؤتمرات الطلابية الدولية.	
هـ- أهداف الوجدانية والقيمية	١٥- تمكين الطالب من إدراك قضايا السلامة من أخطار الأمراض التي تصيب الإنسان. ٢٥- التثريس المستمر واستخدام أساليب مختلفة من أنشطة التعلم والتقييم تسمح للطلاب بتطوير معرفة عميقة بالمحتوى. الأهم من ذلك، يدعم تطوير مهارات الطلاب في التفكير النقدي والتعاون والإبداع وتشجيعهم على أن يكونوا مفكرين عاكسين والتحقق من الفهم والتفاعل مع المناطق المحيطة.	من خلال محاكاة الطلبة لحالات تبرز التفكير النقدي لديهم.
١١. إستراتيجيات التعلم والفهم		
المحاضرات النظرية المختبرات العملية • التدريب السريري (الحضور في المستشفيات التعليمية). • الندوات والمناقشات (الندوات). • اجتماعات • المحاكاة • استخدام مختبرات المهارات: يتم تدريب الطلاب في مختبر المهارات ، بما في ذلك استخدام جهاز الموجات فوق الصوتية على المتطوعين. • مشاركة الطلاب في إجراء البحوث العلمية في مجالات التعليم الطبي • تقديم الندوات والمناقشات من قبل الطلاب • تشجيع الطلاب على المشاركة في المؤتمرات الطلابية دوليا وعالميا • تشجيع الطلاب على المشاركة في المؤتمرات المحلية • إجراء المناقشات وعرض الحالات السريرية. • إتاحة الفرص وإرشاد الطالب في المختبر لاستنتاج والتحقق من إمكانية تطبيق المفاهيم النظرية، وتنفيذها عمليا بالنجاح أو الفشل، ثم تطوير الناجحين منها وفهم الأسباب التي تتجاوز رسوب الآخرين. • المشاركة الفعالة في إعداد البحوث الطبية		

١٢ . بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
٨-١	٨	4	اشعة امراض الصدر	اشعة امراض الصدر	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير، اسئلة متعددة الاختيارات
9-12	4	2	اشعة امراض الجهاز البولي	اشعة امراض الجهاز البولي	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير، اسئلة متعددة الاختيارات
13-17	5	4	اشعة امراض الجهاز الهضمي	اشعة امراض الجهاز الهضمي	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير، اسئلة متعددة الاختيارات
18-22	5	4	رنين + اشعة امراض العظام العمود الفقري	اشعة امراض العظام + رنين العمود الفقري	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير، اسئلة متعددة الاختيارات
23-27	5	4	المفراص-الرنين والموجات فوق الصوتية	المفراص-الرنين والموجات فوق الصوتية	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير، اسئلة متعددة الاختيارات
28-٣٠	٣	2	تصوير الأمراض النسائية + تصوير الثدي بالأشعة الماموكرام وسونار الثدي	تصوير الأمراض النسائية + تصوير الثدي بالأشعة الماموكرام وسونار الثدي	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير، اسئلة متعددة الاختيارات
١٣ . التقييم			طريقة اعطاء التغذية الراجعة			
الامتحانات التحصيلية			عن طريق عرض درجة كل امتحان للطلبة ماعدا درجة نهاية السنة تكون بشكل تقدير			
أ. درجة السعي السنوي (٤٠ %) من الدرجة النهائية وتشمل: ١. الامتحانات العملية الشامل التي يجريها الفرع في نهاية كل فترة تدريبية : 18%.						

	٢. السمنار: 20%. ٣. امتحان نصف السنة: 20%. ب. الامتحانات النهائية: 60% وتشمل: ١. امتحان نهاية السنة نظري: 40% من الدرجة النهائية. ٢. امتحان نهاية السنة عملي: 20% من الدرجة النهائية.
من خلال مناقشة الطلبة وعمل ال quiz	التقييم البنائي تقييم الدوام: الحضور والغياب اسبوعيا ويشمل حضور التدريس السريري والحلقات الدراسية والمشاركة في المقاييس الشعاعية بالإضافة الى الفعاليات العلمية logbook الأخرى في كتاب
١٤. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	الكتب المنهجية
Armstrong for medical students	المصادر الرئيسية
المحاضرات العملية والنظرية	المصادر الإضافية
مكتبة الكلية	المواقع الالكترونية
Radiopedia.com	١٥. أسماء التدريسين المشاركين في إعطاء مادة المقرر:
ا.م.د هديل محمد فاروق م.د داليا عبد القادر م.د مروة إسماعيل خلف م.د معمر عبد الغفور م.د احمد أزهر هاشم م.د عقبة عبد النافع م.د دلال احمد رمضان م.د وسن علي عطيه م.د مروة محمد صالح سلمان م.د صابرين جبار علوان م.د ايناس طه محمد	





نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية/ الكلية:		
كلية الطب/ جامعة الموصل		
٢. اسم المساق		
الانف والاذن والحنجرة		
٣. رمز المساق		
MCSu506		
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي		
2024-2025		
٥. تاريخ اعداد الوصف		
11/9/2024		
٦. استمارات الحضور المتوفرة		
تسجيل الحضور شخصيا		
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية		
3 وحدات / ٣٠ ساعة (نظري)، ٣٠ ساعة عملي		
٨. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي		
الاسم: ا.د. هيثم عبدالملك النوري		
الايميل: Haithamabdnori@uomosul.edu.iq		
٩. اهداف الكورس		
تقديم المعرفة الأساسية للأنف والاذن والحنجرة لطلاب الطب • أن تكون قادرين على بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة • استخدام المعرفة في تشخيص وعلاج أمراض الأنف والاذن والحنجرة المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة.		
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
١. نموذج كوكل ٢. اسئلة متعددة الاختيارات	١أ. التعرف على التشريح وعلم وظائف الأعضاء الأساسي للاذن والأنف والحنجرة. ٢أ. التعرف على السمات الجراحية العامة للأمراض ذات الصلة. ٣أ. شرح التدابير الجراحية والمضاعفات المحتملة للأمراض.	أ. المعرفة والفهم

	أ. وصف التقنيات الجديدة للتشخيص والعلاج في طب الأذن والأنف والحنجرة.	
١. نموذج كوكل ٢. أسئلة متعددة الاختيارات	بعد الانتهاء من المقرر يكتسب الطالب المهارات التالية: ب١. التمييز بين كتل الرقبة المختلفة. ب٢. مشاهدة وفهم ضل الأذن وتنظير الأنف.	ب. الاهداف المهارتية المهنية
١. نموذج كوكل ٢. أسئلة متعددة الاختيارات	بعد الانتهاء من هذا المقرر يجب أن يتمكن الطالب بالمهارات التالية: ج١. التعرف على أفضل طريقة لأخذ التاريخ الطبي. ج٢. التعرف على الطريقة المناسبة للفحص السريري. ج٣. تقييم وتفسير نتائج الاختبارات السمعية.	ج. الاهداف الفكرية النقدية
١. نموذج كوكل ٢. أسئلة متعددة الاختيارات	بعد الانتهاء من المقرر يمكن للطالب القيام بما يلي: د١. العمل بفعالية ضمن فريق في مجموعة متنوعة من إعدادات الرعاية الصحية. د٢. اكتساب مهارات حل المشكلات في مجموعات لتلبية احتياجات التطوير المهني المستمر. د٣. إظهار قدرات التفكير النقدي وصنع القرار في مجموعة متنوعة من المواقف النظرية والعملية. د٤. التعرف على المعرفة الأساسية لطب الأذن والأنف والحنجرة وأقسامه وكيفية دمج المهارات السريرية	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
١. نموذج كوكل ٢. أسئلة متعددة الاختيارات	ه١. التعرف على أي مشاكل أخلاقية فيما يتعلق بالموضوعات والتصرف وفقاً لذلك. ه٢. إدراك أهمية احترام كرامة المريض وخصوصيته.	ه. الاهداف الوجدانية والقيمية
١١. استراتيجيات التعلم والفهم		
محاضرات نظرية وتدريب عملي.		
١٢. بنية المقرر		

الاسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1-6	6	6	امراض الانف	التعرف على امراض الانف	محاضرات نظرية وتدريب عملي	١. نموذج كوكل ٢. أسئلة متعددة الاختيارات
7-12	6	6	امراض الحنجرة	التعرف على امراض الحنجرة	محاضرات نظرية وتدريب عملي	١. نموذج كوكل ٢. أسئلة متعددة الاختيارات
13-18	6	6	امراض البلعوم	التعرف على امراض البلعوم	محاضرات نظرية وتدريب عملي	١. نموذج كوكل ٢. أسئلة متعددة الاختيارات
19-30	12	12	امراض الاذن والسمعية	التعرف على امراض الاذن	محاضرات نظرية وتدريب عملي	١. نموذج كوكل ٢. أسئلة متعددة الاختيارات

١٣. التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية	١. الامتحان التحريري نصف العام (٢٠ درجة) والاختبار النهائي (٦٠ درجة) يتكون من أسئلة متعددة الاختيار مع الاستدلال وحل المشكلات لتقييم معارف الطلاب. سيتعين على الطالب إظهار إتقان معرفته وفهم المبادئ. ٢. اختبار عملي في نهاية المقرر (٢٠ درجة) لتقييم الدراسات العملية ودراسات الحالة وحل المشكلات.
التقييم البنائي	١. ارسم خريطة مفاهيمية في الفصل لتمثل فهمهم للموضوع. ٢. تقديم جملة أو جملتين تحددان النقطة الرئيسية للمحاضرة. ٣. تسليم مقترح بحثي للحصول على ردود

الفعل المبكرة. ٤. تمارين الواجبات المنزلية كمراجعة للامتحانات والمناقشات الصفية.	
١٤. المصادر التعليمية	
Logan Turner's Diseases of the Nose Throat and Ear, Head and Neck Surgery.	الكتب المنهجية
- Hall and Colman's diseases of the ear, nose and throat. - Lecture notes on Diseases of the Ear Nose and Throat.	المصادر الرئيسية
Scott-Brown's Otolaryngology Head and Neck Surgery	المصادر الإضافية
https://www.medscape.com/ https://www.uptodate.com/	المواقع الالكترونية
Name: Prof Ali Abdulmuttalib Email: aliabdmutt@uomosul.edu.iq Name: Prof Basil Mohammed Nather Saeed Email: basilnather@uomosul.edu.iq Name: Prof Haitham Abdulmalik Alnori Email: Haithamabdnori@uomosul.edu.iq Name: Lecturer Mohammed Saad Azeez Email: mohsaadazez@uomosul.edu.iq Name: Lecturer Sunmar Younus Hamed Email: sinmaryounisha@uomosul.edu.iq Name: Lecturer Baraa Mahir Email: baraamahaziz@uomosul.edu.iq Name: Lecturer Ahmad Khalid Email: ahmkhhazim@uomosul.edu.iq	١٥. أسماء التدريسين المشاركين في إعطاء مادة المقرر:



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	طب الاطفال/خامن
3.	رمز المساق
	MCPe507
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2024-2025
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024-7-9
6.	استمارات الحضور المتوفرة
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	الساعات النظرية: 60 الوحدات النظرية: 4 الساعات العملية: 60 الوحدات العملية : 2
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	Name: Dr.Noor Sameer Yahya AWS HAZIM AHMED Email: noorsya@uomosul.edu.iq awshazimah72@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	يشمل هذا المقرر علم طب الاطفال وما يتضمنه من تعريف الطلبة بالمهارات الأساسية لطب الاطفال التي تتيح لهم دراسة و تحليل الحالات السريرية بغية توفير الرعاية الصحية والإنسانية للمرضى ورفع كفاءة الطلبة علمياً وعملياً من خلال تزويد الطلبة بالمعلومات الطبية الأكاديمية اللازمة لتشخيص حالات طب الاطفال الشائعة او الطارئة مع التركيز على تنمية قابلية الطالب في تطوير المهارات السريرية وشرح المبادئ الأخلاقية في التعامل مع حالات طب الاطفال ومهارات الاتصال مع المريض وقويه.
10.	مخرجات المقرر ومطابق التعليم والتعلم والتقييم

في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من		طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
أ. المعرفة والفهم	• تحديد أمراض الأطفال الشائعة وعلاجها.. • تذكر الأمراض غير الشائعة التي توضح المبادئ السريرية أو العلمية المهمة • وضع خطة للوقاية من أمراض الأطفال.	امتحان نظري
ب. الأهداف المهاراتية المهنية	• أظهر القدرة على التواصل والتفاعل مع المريض. • أظهر القدرة على أخذ التاريخ المرضي بصورة جيدة. • تنفيذ الفحص السريري بطريقة صحيحة. • تفسير الملف الطبي للمريض من أجل فهم المشكلة الطبية الأساسية بشكل صحيح.	امتحان سريري
ج. الأهداف الفكرية النقدية	• تحليل حالات الأطفال الشائعة مع مراعاة "سلوكيات المريض وخصائصه".	امتحان نظري وسري
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	•	
هـ. الأهداف الوجدانية والقيمية	• سيتمكن الطالب من التعرف على أي مشاكل أخلاقية فيما يتعلق بالموضوعات والعمل	امتحان نظري وسري

11. استراتيجيات التعلم والفهم

- إرسال خطوط عريضة الى منصة جوجل كلاس روم لموضوع المحاضرة قبل يومان من إعطائها
- تدريب سريري في مستشفيات ابن الاثير والخساء بعد تقسيم الطلبة الى مجاميع مكونة من 15-20 طالب
- تدريب في مختبر المهارات
- منصة جوجل كلاس روم

12. بنية المقرر

الاسبوع	الاسابيع النظرية	الاسابيع العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	5 2	9	امراض الجهاز التنفسي الجهاز التنفسي عند حديثي الولادة		المحاضرات تدريب سريري	تقني

وبناني						
تقييمي وبناني	المحاضرات تدريب سريري		امراض الجهاز الهضمي	9	7	2
تقييمي وبناني	المحاضرات تدريب سريري		امراض الاطفال الخدج وحتشي الولادة	9	8	3
تقييمي وبناني	المحاضرات تدريب سريري		امراض القلب عند الاطفال	9	6	4
تقييمي وبناني	المحاضرات تدريب سريري		الامراض الانتقالية	9	6	5
تقييمي وبناني	المحاضرات تدريب سريري		امراض الجهاز العصبي امراض الجهاز المناعي التفاحات	9	5 1 1	6
تقييمي وبناني	المحاضرات تدريب سريري		امراض الدم والاورام	9	6	7
تقييمي وبناني	المحاضرات تدريب سريري		امراض الغدد الصم	9	5	8
تقييمي وبناني	المحاضرات تدريب سريري		امراض الجهاز البولي	9	6	9
تقييمي وبناني	المحاضرات تدريب سريري		الامراض الروماتيزمية	9	2	10

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
-----------------------------	-------------



نموذج وصف المقرر

١.	المؤسسة التعليمية / الكلية:
	جامعة الموصل / كلية الطب
٢.	اسم المساق
	طب وجراحة العيون
٣.	رمز المساق
	MCSu505
٤.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٥.	تاريخ اعداد الوصف
	٢٠٢٤/٩/١٢
٦.	استمارات الحضور المتوفرة
٧.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	الساعات النظرية: ٣٠ ساعة
	الساعات العملية: ٣٠ ساعة
	الساعات الكلية: ٦٠ ساعة
٨.	اسم المنسق للكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	م.د. زبيدة سعد احمد
	zubaida_ahmed@uomosul.edu.iq
٩.	اهداف الكورس
	• تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتشخيص وعلاج اضطرابات العين الشائعة. • تمكين الطالب من التعامل مع حالات الطوارئ العينية التي قد تواجهه خلال مسيرته المهنية.
١٠.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
الامتحان النظري الامتحان العملي	١١. معرفة تشريح العين العام والمفصل ١٢. تفسير فسلجه الأجزاء المختلفة للعين كالعصب البصري، وعضلات العين وملحقاتها. ١٣. توضيح المعلومات الأساسية لبصريات العين ١٤. تمييز الأخطاء الانكسارية وطرق معالجتها ١٥. مناقشة مبدأ عمل الليزر، أنواعه واستخداماته في مختلف الحالات المرضية ١٦. توضيح الأساس المرضي لمختلف امراض العين ١٧. تمييز العلامات السريرية لأمراض العين الشائعة ١٨. تحديد الطرق التشخيصية الأكثر ملائمة لهذه الأمراض ١٩. تمييز وتحديد الطرق العلاجية لهذه الأمراض ٢٠. تمييز ووصف الصفات السريرية العينية للأمراض الجسدية ٢١. تمييز الصفات السريرية العينية للأمراض العصبية ٢٢. توضيح الصفات السريرية العينية للتأثير السمي لمختلف الأدوية ٢٣. فهم أساسيات إصابات العين وكيفية التعامل مع الحالات الطارئة للعين ٢٤. توضيح الخطوات الجراحية لعمليات العين الأساسية.	أ. المعرفة والفهم
الامتحان النظري الامتحان الشفهي	١. ثنائية الفحص السريري باستخدام جهاز slit lamp ٢. فحص حدة البصر باستخدام الـ Snellen chart ٣. فحص قاع العين باستخدام جهاز الـ ophthalmoscope بأنواعه ٤. فحص تفاعلات التويؤ ٥. فحص حركة العين ٦. تفسير وتحليل الفحوصات المختلفة للعين ٧. تمييز مهارات الطالب لمعالجة أمراض العين المختلفة	ب. الاهداف المهاراتية المهنية
الامتحان النظري الامتحان الشفهي الامتحان السريري	١. معرفة طبيعة وشدة وتقدم مختلف امراض العين ٢. ربط العلامات السريرية مع الفحوصات للوصول للتشخيص ٣. وضع خطة علاجية بصورة عامة ٤. ربط المبادئ الجراحية العامة مع جراحة العين ٥. وضع طريقة منظمة لتصحيح الأخطاء الانكسارية	ج. الاهداف الفكرية النقدية
الامتحان النظري الامتحان الشفهي	١. بناء علاقة الطبيب بالمرضى بطريقة صحيحة ٢. التواصل فكريا وجواريا بكفاءة	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة

٣. توضيح المهارات الخاصة بتحضير وتحليل المعلومات من عدة مصادر	
٤. العمل بكفاءة بشكل فردي وضمن المجموعة	
١٥. تمييز الجانب الأخلاقي لمختلف المواضيع والتصرف وفقاً لذلك.	٥. الأهداف الوجدانية والقيمة
٢٥. معرفة أهمية خصوصية المريض	

١١. إستراتيجيات التعلم والفهم

- المحاضرات النظرية
- الاتصال المباشر مع الحالات السريرية في العيادات الخارجية
- التدريب على أدوات طب العيون المختلفة
- عروض باور بوينت للصور للحالات الشائعة والعاجلة
- عروض فيديو لإجراءات جراحة العيون الشائعة
- حضور غرفة العمليات الصغرى

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
٣٠	٣٠ ساعة (بمعدل ساعة واحدة في الأسبوع)	المحاضرات النظرية مقدمة عن مادة طب وجراحة العيون -التشريح العام وفلسجة العين -الأدوات المستخدمة للفحص -الفحوصات المستخدمة الجلف -تشريح الجفن -التشوهات الخلقية - التهابات واصابات الجفن - هطول الجفن - أورام الجفن -تغير موقع الجفن - امراض اخرى المنضمة -تشريح المنضمة -التهابات واصابات المنضمة -أورام المنضمة -تغيرات المنضمة العمرية -امراض المنضمة الصبغية القرنية -التشريح وفلسجتها -الالتهابات البكتيرية -التهابات الفايروسية -القرنية المخروطية - اصابات القرنية	• التعرف على التشريح الإجمالي وعلم وظائف الأعضاء للعين والجهاز التشخيص الرئيسية في طب العيون • تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من أمراض الجفون الشائعة تحديد • علاج أمراض المنضمة الشائعة • وصف مفاهيم القرنية التشريحية والفسيولوجية ذات الصلة بالممارسة السريرية • عمل منهج منظم للتعامل مع أمراض القرنية المختلفة	العروض التقديمية	الامتحانات النظرية التحريرية

		الصلبية تشريح الصلبة التهابات الصلبة - التهابات ظاهر الصلبة محجر العين تشريح محجر العين حجوظ العين امراض الغدة الرقية العينية التهاب محجر العين - اورام محجر العين الجهز الدمعي التشريح والفلسفة وظيفة ومكونات الدمع جفاف العين زيادة الدمع وكيفية تشخيص اسبابها التمدد القناة الدمعية وعلاجها الجراحي عدسة العين التشريح والفلسفة الساد: التشخيص والعلاج والمضاعفات الساد الولادي وعلاجه التشوهات الخلقية للعدسة - خلع العدسة داء الزرقاء التشريح والفلسفة حسابات التشخيص داء الزرقاء الولادي داء الزرقاء المنفتح الزاوية داء الزرقاء المنغلق الزاوية داء الزرقاء الثانوي العلاج والمضاعفات الطبقة المشيمية التشريح والتصنيف التشوهات الخلقية التهاب المشيمية الامامي طريقة تشخيص المريض المصاب بالتهاب المشيمية الخطوط العريضة للعلاج والمضاعفات الشبكية التشريح والفلسفة التهاب الشبكية التصبغي داء الشبكية الشبكي انفصال الشبكية تمدد الاوعية الدموية للشبكية داء القسط الشبكي - الورم الارومي الشبكي الليزر والسائل الزجاجي الخصائص الفيزيائية الليزر استخدامات الليزر السائل الزجاجي: التشريح والفلسفة	
	• وضع خطة لإدارة التهاب الظهارة والتهاب الصلبية • عمل منهج منظم للتعامل مع امراض محجر العين المختلفة • تقييم وعلاج المريض المصاب بالتهاب الغدد الدمعية أو التهاب كيس الدمع. • توضيح الاسباب الهامة للعين الدامعة • تقييم جفاف العين وعلاج الحالة • توضيح أنواع اعتام عدسة العين واسبابه وإدارته • مناقشة أسباب خلع عدسة العين والمضاعفات المحتملة • التعرف على تشريح وفلسفة السائل العالي للعين وصلته بداء الزرقاء • بناء معايير تعريف داء الزرقاء وإدارتها • شرح التصنيفات المختلفة لالتهاب الطبقة المشيمية للعين • تقييم وعلاج المريض المصاب بالتهاب الطبقة المشيمية • مناقشة التشريح الدقيق لشبكية العين • شرح عوامل الخطورة والسببية في امراض الشبكية • تقييم وعلاج امراض الشبكية الشائعة • التعرف على فيزياء الليزر واستخداماته السريرية في طب العيون		

		• مناقشة الطائفة لنزف السائل الزجاجي خواعي قص السائل الزجاجي	• مناقشة الأسباب الرئيسية لنزيف الجسم الزجاجي وإدارته
		• التعرف على الأنواع الشائعة من الأخطاء الانكسارية مثل قصر النظر وطول النظر والاستجماتزم والخيارات المتاحة لعلاجها	• الاخطاء الانكسارية - الاجزاء الانكسارية للعين - قصر البصر: انواعه والعلاج - بعد البصر: انواعه والعلاج - الاستجماتزم: انواعه والعلاج - بعد البصر الشيخوخي وعلاجه - عمليات تصحيح البصر
		• شرح تشريح وفسيولوجية عضلات العين • تقييم وعلاج الأنواع الشائعة والخاصة من الحول	• الحول • تشريح وفسيولوجية عضلات العين • تشخيص الطفل المصاب بالحول • انواع الحول (الحول الانسي، الحول الوحي، انواع اخرى لأنواع خاصة للحول) • متلازمة دوين، متلازمة براون
		• احمرار العين اسباب احمرار العين التعامل مع مريض مصاب باحمرار العين	• إنشاء التشخيص • تفريقي للعين الحمراء • إدارتها
		• تشخيص شلل العصب القحفي الثامن وأمراض العصب البصري والفحص الجهازي المهم المطلوب لهذه الحالات	• طب العيون البصري • التشريح • خصائص العصب البصري السليم • ورم العصب البصري • تلف العصب البصري • خفاشات البؤبؤ للعضو • الوهن العضلي الوبيل • متلازمات هورنر • شلل العين بين النوى • شلل العصب الثالث • شلل العصب الرابع • شلل العصب السادس
		• مناقشة المظاهر العينية لبعض الأمراض الجهازية وصف الآثار الجانبية لبعض الأدوية على العين	• الأمراض الجهازية والعين • الأمراض الشائعة وعلاقتها بالعين • الأدوية المختلفة وعلاقتها بالعين • الأدوية المسببة للساد • الأدوية المؤثرة على العصب البصري • الأدوية المؤثرة على القرنية
		• حالات العين الطارئة - إصابات العين الرضائية والثقابة	• تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من الصدمات

			الإصابات الأمامية الإصابات الخلفية كسر عظام محجر العين وعلاجها		
			• الصداع و ألم الوجه • تشريح العصب الخامس • أنواع الصداع الأولية • أنواع الصداع الثانوية • التشخيص التفريقي • للصداع لأسباب عينية		
			• التعرف على أورام العين وأورام محجر العين الأكثر شيوعا والتي تتطلب رعاية خاصة		
			• معرفة أحدث المواضيع في طب العيون		
			• تحديد الأسباب الهامة والشائعة لفقدان البصر الحاد والتدريجي وإدارتها		
			المواضيع الحديثة - عيادة العيون المتنقلة - التشخيص الجيني - خرافات المتعلقة بالعين		
			التشخيص التفريقي لفقدان البصر فقدان البصر الحاد: أسبابه وعلاجه فقدان البصر التدريجي: أسبابه وعلاجه		
٢	30	التدريب العملي	إجراء الفحص السريري المناسب باستخدام مصابيح الشقي تقييم الرؤية باستخدام مخطط سبيلين - فحص الجزء الخلفي من العين باستخدام منظار العين المباشر وغير المباشر فحص ردود الفعل للحذقة وحركية العين تفسير فحوصات العيون المختلفة	كما هو مذكور في استراتيجيات التعلم	• الامتحان الثقوي • الفحص السريري

١٣ . التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية: ١. الامتحان السريري ٢٠ % ٢. الامتحان النظري ٨٠ % يتكون من اسئلة شرحيه، واسئلة متعددة الخيارات ٢٠ % لامتحان نصف السنة، ٦٠ % للامتحان النهائي	
التقييم البنائي: ١. أسئلة متعددة الخيارات ٢. أسئلة مقالية ٣. أسئلة حل المشكلات ٤. الامتحان السريري المنظم	

١٤. المصادر التعليمية	
KANSKI'S Clinical Ophthalmology a Systematic Approach Ninth Edition	الكتب المنهجية
2022-2023 Basic and Clinical Science Course: American academy ophthalmology	المصادر الرئيسية
- Optics of the eye: by Elkington, Clinical Optics - The Wills Eye Manual (Office and Emergency Room Diagnosis and Treatment of Eye Disease) 8th EDITION Oxford handbook of ophthalmology 4th edition	المصادر الاضافية
www.aao.com	المواقع الالكترونية
ا.م.د. عزام عبد القادر احمد م.د. بهاء يونس مهدي م.د. زبيدة سعد احمد م.د. علاء ماهر عزيز	التدريسيون المشاركون






1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:	
	كلية الطب/ جامعة الموصل	
2.	اسم المساق	
	النسائية المرحلة الخامسة	
3.	رمز المساق	
	MCOg508	
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
	2025-2024	
5.	تاريخ اعداد الوصف	
	10/2024	
6.	استمارات الحضور لمتوفرة	
	الحضور الفعلي في التدريب السريري الحضور في التدريب السريري في مختبر المهارات حضور المحاضرات النظرية في القاعات الدراسية	
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية	
	120 ساعة (60 نظري- 60 عملي)	
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	
	م.د. سجي عبد الباري الجوادي saa@uomosul.edu.iq	
9.	اهداف الكورس	
	بناء المعرفة والقدرة والمهارة على استيعاب الأسس العلمية في مواضيع النسائية وفهم مفردات المادة العلمية والعملية.	
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	أ. المعرفة والفهم
	التقييم 1: امتحان منتصف الفصل 5 محطات أوسكي في نهاية الجولة السريرية (التقييم 2: الاختبار النهائي (كتابي، شفهي) * في نهاية العام للجميع طلاب هذا العام، والراسبون من العام السابق.	1- معرفة و فهم فسلجة وتشرح الجهاز التناسلي الأنثوي. 2- معرفة التشوهات التي تحصل في تكوين الجهاز التناسلي الأنثوي 3- فهم المشاكل النسائية التي تحصل فترة حيثي الولادة والطفولة والبلوغ وكيفية التعامل معها 4- معرفة وفهم أساسيات الأمراض التي تصيب تحديد المشاكل المتعلقة بموضوع الام الدورة الشهرية من النوع الأول والثاني و كذلك مسببات

التقييم 3: التقييم غير الرسمي للجميع التقييم 3: التقييم غير الرسمي للجميع يتم تحقيق الطلاب أثناء عرض الحالة وإجراء الفحص السريري على كليهما مريضى ونماذج حقيقية في الجولات السريرية	انقطاع الدورة الشهرية الأولي والثانوي أ5-وصف اضطرابات الدورة الشهرية من نزف منتظم وغير منتظم كأسباب ومعالجة أ6-معرفة الالتهابات التي تصيب الجهاز التناسلي الأنثوي وفهم مخاطر إصابة أنابيب فالوب والرحم والأمراض المنقولة جنسيا. أ7-توصيف علامات الذكورة عند النساء و حالات تكيس المبايض واضطرابات الهرمونات التي تصيب بعض النساء. أ8-معرفة مشاكل بطانة الرحم المهاجرة والعضال الغدي الي تشمل اسبابها وطرق معالجتها. أ9-توصيف مشكلة تأخير الحمل و العقم بما يشمل الاسباب و المسببات وطرق العلاج . أ10-معرفة الاورام الحميدة التي تصيب الرحم والعقد الليفية بأنواعها وطرق التعامل معها حسب انواعها ومضاعفاتها . أ11-فهم الامراض التي تصيب عنق الرحم عند النساء وكيفية الكشف المبكر عن سرطان عنق الرحم كاستخدام مسحة عنق الرحم أ12-معرفة امراض تهدل الجهاز التناسلي والمثانة والمفرخ . وسلس البول المنتشر عند النساء لفهم مسبباته وطرق علاجه . أ13-تحديد الاورام الحميدة و الخبيثة التي تصيب المبايض وطرق تشخيصها وكيفية التعامل معها أ14-وصف المضاعفات التي تحدث بعد انقطاع الطمث والعلامات والمضاعفات .	
	ب1-الامام بكيفية التعامل مع المريضة النسائية و تكوين تاريخ وقصة المرض بشكل واضح و صحيح. ب2-فحص المريضة فحص نسائي كامل باستخدام الاثوات النسائية مع اخذ المسحات المهبيلة ومسحات عنق الرحم (باستخدام النمي في مختبر المهارات) ب3-معرفة كيفية التعليق على نتائج تحاليل و صور مهمة مثل فحص السائل المنوي و اشعة الرحم الملونة وغيرها. ب4-كيفية ائخال موانع الحمل الى رحم المريضة باستخدام النمي	ب.الاهداف المهنية المهاراتية

[illegible]

4هـ- تقرير أداء الزملاء ومقسي الرعاية الصحية ومناقشة الأخطاء بطريقة مهنية. 5هـ- E5 قبول مبادئ الأكله والبراهين.	
--	--

11. استراتيجيات التعلم والفهم

- معرفة وفهم فسلجة وتشريح الجهاز التناسلي الأنثوي
- معرفة وفهم أساسيات الأمراض التي تصيب الجهاز التناسلي الأنثوي بما يشمل الالتهابات التي تصيب الجهاز التناسلي الأنثوي واضطرابات الدورة الشهرية والاضطرابات التي تحدث بعد انقطاع الطمث والأورام التي تصيب الجهاز التناسلي الأنثوي بنوعها الحميد و الخبيث بالإضافة إلى الأمراض النسائية التي تصيب البنات في مرحلة الطفولة والبلوغ

12. بنية المقرر

اسماء	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم
1	2		Embryology, normal development of female genital tract Mullerian duct abnormalities , imperforate hymen	أ1,2,ب1,2,د3,4,هـ5
2	2 1		Disorders of sexual development Gynecological problems in Neonate & Childhood	أ4,2,ب1,2,د3,هـ5
3	1		Puberty + it's disorders	أ5,ب1,2,د2
	1		Primary Amenorrhea	أ7,ب1,2,ج1,د3,هـ3
4	1 1		secondary amenorrhea Dysmenorrhea & PMS	أ7,ب1,2,د1
5	1 1		AUB Management of HMB	أ8,ب2,ج1,د5,هـ1
6	1 1		Infection in gynecology Upper Genital tract infection	أ10,9,ب3,2,د1,هـ1
7	1 1		Other Causes of Genital Tract Inf. , STD Subfertility	أ11,ب4,2,ج1,د4,هـ5,1

1, 6, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	ART PCOS , Hirsutism & Virilism	1 2	8
1, 4, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Endometriosis , Adenomyosis Chronic pelvic pain	1	9
3, 5, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Menopause PMB	1 1	10
4, 5, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Benign disease of Cx Premalignant Disease of Cx	1 2	12
6, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Malignant disease of Cx Contraception	1 3	13 14
2, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Benign Disease of uterus Uterine fibroid	1 1	15
2, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Malignant disease of uterus Benign and Malignant Conditions of vulv and vagin	1 3	16 17
4, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Urinary incontinence benign and malignant Ovarian Tumors	2 3	18 19
3, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Genital Prolapse Common gynecological operations	2 2	20 21
4, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Hormone therapy in genecology Ultrasound in genecology	1 1	22
5, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Medicolegal aspect of genecology	1	

13. التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية	- امتحان نهاية الكورس - للتدريب السريري (اوسكي): 20 درجة. - الامتحانات النظرية (نصف

السنة ونهاية السنة): نصف السنة: 20 درجة, نهاية السنة: 60 درجة.	
1-تشجيع الطالب على الممارسة السريرية بما يشمل أخذ تاريخ المرض وإجراء الفحص السريري لبناء وتطوير قابليته على التعامل مع المريض بعد التخرج. 2- تشجيع الطالب على البحث في المصادر العلمية المتعلقة بموضوع النسائية ومواقع الإنترنت المعتمدة علمياً لزيادة اطلاعه ومعرفته العلمية. 3-تدريب الطالب في مختبر المهارات على فحص الحالات النسائية	التقييم البنائي
14. المصادر التعليمية	
Gynecology By Ten Teachers	الكتب المنهجية
المحاضرات المقدمة من أعضاء الهيئة التدريسية	المصادر الرئيسية
Oxford Gynecology Gynecology illustrated	المصادر الإضافية
المواقع العلمية الطبية مثل Medscape	المواقع الالكترونية



د. زهير عبد الحميد
م. د. منى نسيور العبد

--	--	--	--	--	--	--

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
1. امتحان سريري 20%	الامتحانات التحصيلية
2. امتحان نصف السنة 20%	
3. الامتحان النهائي 60%	
الامتحانات المفاجئة	التقييم النهائي
14. المصادر التعليمية	
(Swanson's Family Medicine Review, 9th Edition)	الكتب المنهجية
(Swanson's Family Medicine Review, 9th Edition)	المصادر الرئيسية
American academy of Family Physician	المصادر الاضافية
Aafp.org	المواقع الالكترونية
د. زيد مؤيد ياسين د. انمار برهان الديوبه جي د. رقية عدنان صالح	اسماء تدريسيي المقرر

Department stamp





الاسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1-4	4		مبادئ طب الأسرة	تطوير المهارات في الوصول إلى المعلومات الطبية ذات الصلة بما في ذلك التاريخ والفحص السريري والتحقيقات في الرعاية الصحية الأولية وتطبيقها في سياق محدد.	محاضرات	امتحان نظري
5-6	2		الطب الوقائي والفحص الطبي النسوي	ممارسة الطب يرتكز على الألفة	محاضرات	امتحان نظري
7-15	9		إدارة الحالات السريرية الحادة والحادثة للحمل	الحصول على القدرة على تقديم الاستشارات الطبية والتكيف الصحي في مجال الرعاية الصحية الأولية. تطوير المهارات في الوصول إلى المعلومات الطبية ذات الصلة بما في ذلك التاريخ والفحص السريري والتحقيقات في الرعاية الصحية الأولية وتطبيقها في سياق محدد. البناء على مهاراتهم كمتمتعين جدد من خلال إظهار الكفاءة الثقافية في العمل في الرعاية الصحية الأولية.	محاضرات	امتحان نظري
1-30		30	التدريب السريري في مراكز الرعاية الصحية الأولية على برامج طب الأسرة	مهارات التواصل مهارات أخذ التاريخ مهارات الفحص السريري	تدريب سريري	امتحان سريري

ب. الاهداف المهنية	ب1. مهارات التواصل ب2. مهارات أخذ التاريخ ب3. مهارات الفحص السريري ب4. مهارات التفكير لإدارة الأمراض الشائعة ب5. ممارسة الطب يركز على الأداة	امتحان سريري
ج. الاهداف الفكرية	ج1. حل المشكلات ج2. اتخاذ القرارات الحاسمة ج3. النقد والتقييم ج4-الحصول على المعلومات	امتحان شفوي
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	د1. مهارات التواصل د2. مهارات أخذ التاريخ د3. مهارات الفحص السريري	امتحان سريري
هـ. الاهداف الوجدانية والتقييمية	هـ1. الحصول على القدرة على تقديم الاستشارات الطبية والتتفيم الصحي في مجال الرعاية الصحية الأولية. هـ1. تطوير المهارات في الوصول إلى المعلومات الطبية ذات الصلة بما في ذلك التاريخ والفحص السريري والتحقيقات في الرعاية الصحية الأولية وتطبيقها في سياق محدد. هـ3. البناء على مهاراتهم كمتواصلين جيدين من خلال إظهار الكفاءة الثقافية في العمل في الرعاية الصحية الأولية.	امتحان شفوي

11. استراتيجيات التعلم والفهم

يتوجب على الطالب حضور المحاضرات وحسب أنظمة الجامعة
خلال التدريب السريري سيتعامل الطالب مع مختلف الحالات المرضية في الرعاية الصحية الأولية
كما يتوجب على الطالب تقديم السمات في مجال طب الأسرة

12. بنية المقرر



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل
2. اسم المساق	طب الأسرة
3. رمز المساق	McCo510
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2025/2024
5. تاريخ اعداد الوصف	2024/9/10
6. استمارات الحضور المتوفرة	متوفرة
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	2
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	زيد مؤيد ياسين zmy@uomosul.edu.iq
9. اهداف الكورس	يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالتدريب الكافي في جميع مجالات طب الأسرة، بحيث يكون الطالب قادراً على تشخيص المشكلات الصحية الشائعة وإدارتها بشكل مناسب واتخاذ القرار اللازم لتشخيص وعلاج جميع أفراد الأسرة بغض النظر عن العمر والجنس والنوع. من المرض.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من أ. المعرفة والفهم 1. مبادئ طب الأسرة 2. إدارة الأمراض المزمنة 3. إدارة الأمراض الحادة 4. الاستشارة الصحية 5. الطب المبني على الأدلة 6. الرعاية الصحية الأولية طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات امتحان كتابي

وصوف المقررات للمرحلة السادسة



١. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	
كلية الطب/ جامعة الموصل	
٢. اسم المساق	
الجراحة	
٣. رمز المساق	
MCSu602	
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥. تاريخ اعداد الوصف	
٢٠٢٤-٣-٣١	
٦. استمارات المحضور المتوفرة	
حضور	
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية	
360	
٨. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	
م.د.علي حسن العلي ali.mohammed@uomosul.edu.iq	
٩. اهداف الكورس	
يشمل هذا المقرر علم الجراحة العامة وفروعها السريرية وما يتضمنه من تعريف الطلبة بالمهارات الأساسية الجراحية التي تتيح لهم دراس تحليل الحالات السريرية بغية توفير الرعاية الصحية والإنسانية للمرضى ورفع كفاءة الطلبة علمياً وصلياً من خلال تزويد الطلبة بالمعلومات الطبية الأكاديمية اللازمة لتشخيص الحالات الجراحية الشائعة او الطارئة مع التركيز على تنمية قابلية الطالب في تطوير المهارات السريرية وشرح المبادئ الأخلاقية في التعامل مع الحالات الجراحية ومهارات الاتصال مع المريض	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
أ. المعرفة والفهم	١١- اتباع القواعد اللازمة في كيفية التواصل والتفاعل بين الطالب والمريض والاطلاع على سجل المريض الصحي بغية
	الامتحانات النظرية

	فهم الحالة المرضية بصورة صحيحة ٢١- التعرف على الطريقة المناسبة في اخذ التاريخ المرضي للحالة السريرية وتوثيقها وتقديمها بصورة جيدة. ٢٢- تطبيق القواعد الأساسية في الفحص السريري وتحليل الحالات الجراحية الشائعة مع مراعاة " سلوكيات وخصوصية المريض.	
الامتحانات العملية السريرية والاولسكي	ب١ - أداء الفحص السريري المتعلق بالحالات الطارئة الشائعة و بصورة عملية. ب٢ - تحديد* أهم المظاهر السريرية للأمراض الجراحية بما في ذلك الحالات الجراحية الطارئة . ب٣ - تفسير الأعراض المرضية للحالات الجراحية من الناحية التشريحية والمرضية والأهمية الوظيفية والتشخيصية.	ب.الاهداف المهاراتية المهنية
الكورس السريري والسمنارات	ج١ . القدرة على اخذ تاريخ مرضي جيد ج٢ . تمكين الطالب من فحص العلامات السريرية. ج٣-القابلية على تحليل المعلومات المخفية ج٤ - القابلية على تحليل ومعالجة الحالات السريرية.	ج. الاهداف الفكرية التنفيذية
النقاش المستمر مع الطلبة عن كيفية التعامل مع حالات يفترضها الاساتذ المشرف على التدريب	د١ . ممارسة الطب بصورة آمنة د٢ . القدرة على تشخيص وتحديد الحالات الطارئة والمحنة د٣ . تمكين الطالب من التعامل مع الحالات الطارئة. د٤ . اجراء الاستشارات وتبادل الخبرات الطبية حسب الحاجة. د٥ . تشجيع الطالب على المشاركة في برنامج التعليم الطبي المستمر د٦ . تسجيل الحالات الطبية	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
	ممارسة الطب حسب القوانين والأنظمة والمضابط والأخلاقيات الطبية في المستشفيات و الجوانب المجتمعية الأخرى	هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية
١١ . استراتيجيات التعلم والفهم		
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات اجراء السيمينارات		

الامتحانات العملية بنظام OSCE

١٢. بنية المقرر

الاسبوع	السيناريات	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
٤-١	7	144	امراض الجهاز الهضمي	الفحص السريري للأمراض الجراحية	التدريب السريري	امتحان الايوسكي العملي
٦-٤	5	84	الجراحة البولية	الفحص السريري الصحيح وعلاج امراض المسالك البولية	التدريب السريري	امتحان الايوسكي العملي
٨-٧	5	84	الكسور	طريقة التعامل حالات الاصابات والكسور وامراض العظام والعضلات	التدريب السريري	امتحان الايوسكي العملي
٩	5	42	الجملة العصية	طريقة التعامل مع امراض واصابات الدماغ والاعصاب	التدريب السريري	امتحان الايوسكي العملي
٩	5	21	العيون	طريقة الفحص السريري وعلاج للعيون	التدريب السريري	امتحان الايوسكي العملي
١٠	5	21	الانف و الاذن و الحنجرة	طريقة التعامل مع الامراض وطريقة الفحص الصحيحة	التدريب السريري	امتحان الايوسكي العملي

١٠	5	30	الإشعة التشخيصية	مبادئ التشخيص	التدريب السريري	امتحان الأوسكي العملي
١١	5	30	الحروق و الجراحة التقويمية	طريقة الفحص السريري وعلاج الحروق	التدريب السريري	امتحان الأوسكي العملي

١٣. التقييم		طريقة اعطاء التغذية للراجعة
١. الامتحان الكتابي: اسئلة متعددة الخيارات في الامتحان الفصلي والنهاي مع حالات سريرية (٥٠٪) ٢. الامتحان العملي : نهاية الكورس والنهاي عبارة عن حالات سريرية وامتحان الأوسكي (٥٠٪)		الامتحان الكتابي والسريري والأوسكي
التقييم البنائي ١. التدريب السريري ٢. دفتر الحالات السريرية ٣. السمنارات		
١٤. المصادر التعليمية		
الكتب المنهجية	Bailey and Love's Short Practice of Surgery	
المصادر الرئيسية	مكتبة الكلية	
المصادر الاضافية	Browse Clinical Examination	
المواقع الالكترونية	Pubmed, uptodate	
اسماء التدريسين المشاركين	سمير الصغار كرم كمال يونس فراس الجليبي يقضان زهير علي عبدالمطلب هيثم عبدالملك علي حسن محمد عمر سعد محمود زياد عبدالمعتم زياد طارق محمد عطالله مثنى عبدالرزاق	

زبد سعدالدين	
نعمان هادي	
ساهر حبيب	
عبدالسلام المصري	
عدي هاني	
احمد عبدالمنعم	
اشرف ابراهيم	
مهند عثمان	
مدثر عبدالعزيز	
عزام عبدالقادر	
احمد ازهر	
هنيل محمد	
داليا عبدالقادر	
معمر عبدالغفور	
مروة اسماعيل	
سلمان يونس	


 الأستاذ المساعد الدكتور
 كريم الدين
 رئيس قسم جراحة





نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	طب الاطفال -المرحلة السادسة
3.	رمز المساق
	MCPe604
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2024-2025
5.	تاريخ اعداد الوصف
	9-7-2024
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	تسجيل حضوري
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	300 ساعة و 10 وحدات
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	اوس حازم احمد awshazimah72@uomosul.edu.iq فرح سمير يحيى fsy@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات اللازمة حتى يتمكنوا من التفاعل بفعالية وتقييم الحالات المرضية وتوفير الرعاية الصحية للرضع والأطفال
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	ا. المعرفة والفهم
	اكتساب وتطبيق المعرفة القائمة على الأدلة حول الحالات والأمراض الخاصة بالأطفال.
	التعرف على الاختلافات في النتائج المختبرية الشائعة والعلامات الحيوية (معدل ضربات القلب، معدل التنفس، ضغط الدم، العدد الكامل للدم والتفاضل، الأشعة السينية للصدر، السائل المخاقي، الشوكي).
	التعرف على العلامات والأعراض التي

	تحتاج إلى التدخل العاجل لضمانة الجهاز التنفسي أو الجفاف، واتخاذ خطوات إدارة أولية في بيئة محلكة.	
ب. الاهداف المهنية	اجراء فحص سريري بصورة فعالة ومهنية اخذ التاريخ المرضي بصورة فعالة ومهنية	
ج. الاهداف الفكرية النقدية	إظهار الخصائص المهنية كطبيب طالب وعضو في فريق الرعاية الصحية.	
د. المهارات العامة التأهيلية والمتفولة		
هـ. الاهداف الوجدانية والقيمة	اظهار مهارات الاتصال الفعالة مع المرضى وكمعضو في فريق الرعاية الصحية.	

11. استراتيجيات التعلم والفهم

- الجلسات السريرية
- مختبر المهارات
- اجراء حلقات نقاش وعرض للحالات السريرية
- اخرى

12. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1		20	التاريخ المرضي مراحل تطور ونمو الطفل برامج التحصين	الحصول بكفاءة على تاريخ طبي/عائلي/اجتماعي مناسب للعمر بطريقة مفصلة من الطفل و/أو الشخص المبلغ المرافق. تحديد المعالم النمائية الطبيعية في مرحلة الرضاعة والطفولة والمراقبة، والتعرف	الجلسات السريرية مع مختبر المهارات مع عروض تقديمية	التقييم البنائي والتقييم التحصيلي

		على الانحرافات أو التأخيرات تحديد النمو الخطي الطبيعي وزيادة الوزن في مرحلة الرضاعة والطفولة والمراهقة والتعرف على الانحرافات أو التأخيرات وصف العلم العام للشخصيات، والتعرف على جدول التطعيم الموصى به، وسرد الأمراض الأكثر شيوعاً التي يمكن الوقاية منها بالتطاحات مختبر المهارات			
		إجراء فحص سريري للأطفال بشكل مستقل ومناسب للعمر بطريقة مصممة خصيصاً لطبيعة الزيارة أو الشكوى. إجراء فحص سريري شامل لطفل حديث الولادة	الفحص السريري للأطفال الفحص السريري لحديثي الولادة	20	2
		التعرف إلى الأمراض التنفسية الشائعة بما في ذلك: الحصى، والتهاب الحلق، والتهاب الأذن، والأنف، والسعال، والخطوة، والصفير، والتهنسي (الربو)، والأزيز الناجم عن الفيروس، والتهاب القصبات، والالتهاب الزئوي) وأمراض	الجهاز التنفسي	20	3

		أخرى مثل التليف الكيسي مختبر المهارات				
		التعرف الى حالات الأطفال المعدية المعوية الشائعة بما في ذلك: القيء والإسهال مع الجفاف والأم البطن وعدم الأزدهار والأمراض النادرة الأخرى مثل أمراض الاضطرابات الهضمية. حساب المعدل المناسب القائم على الوزن ووصف المكونات المناسبة من السوائل الوريدية لمرضى الأطفال مختبر المهارات	الجهاز المعدي المعوي	20		4
		التعرف الى امراض القلب عند الاطفال مختبر المهارات	الجهاز القلبي الوعائي	20		5
		التعرف الى امراض الجهاز العصبي عند الاطفال مختبر المهارات	الجهاز العصبي المركزي	20		6
		التعرف الى امراض الاطفال حديثي الولادة والخدج	امراض الاطفال الخدج	20		7

		مختبر المهارات				
		التعرف الى امراض الدم والاورام عند الاطفال	امراض الدم- السرطانات		20	8
		مختبر المهارات				
		التعرف الى امراض الكبد والغدد الصم عند الاطفال	امراض الكبد والقنوات الصفراوية والغدد الصم		20	9
		مختبر المهارات				
		التعرف الى الامراض الجلدية وامراض الكلية عند الاطفال	الامراض الجلدية والامراض الكليوية		20	10
		مختبر المهارات				

طريقة احشاء التغذية الراجعة	13. التقييم
امتحان سريري عند نهاية الكورس التدريبي 20% امتحان نهائي نظري تقويمي 40% امتحان نهائي سريري OSCE 40%	الامتحانات التحصيلية
1. <i>Mini-CEX</i> 2. <i>CBD</i> 3. DOPS 4. Google classroom MCQ	التقييم البدائي
14. المصادر التعليمية	
Nelson essentials of pediatrics (ninth edition) 2023	الكتب المنهجية

نموذج وصف المقرر



1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	الطب الباطني
3.	رمز المساق
	MCMd601
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2025-2024
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024-9-11
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	حضور
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	360
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	أ.م. د. محمد حارث الساعاتي Mohammedharith11@uomosul.edu.iq

9. أهداف الكورس

يهدف مقرر الطب الباطني للمرحلة السادسة لكلية طب الموصل الى تدريب الطالب على تشخيص ومعالجة الأمراض الباطنية سريريا و مراجعتها بصورة عامة اضافة الى إقامة مهارات أسبوعية لمناقشة مواضيع مختلفة في الطب الباطني تحت اشراف الأساتذة وإقامة نقاشات شغوية مع الطلاب لاختبار معلوماتهم و طريقة التقديم .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من		طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
أ. المعرفة والفهم	1. الاطلاع على الامراض الباطنية وتعريفها 2. تمكين الطالب من التعرف على الاعراض السريرية للأمراض الباطنية 3. تمكين الطالب من معرفة الطرق السريرية والمختبرية لتشخيص الأمراض الباطنية 4. اختبار الفحوصات المختبرية اللازمة لتشخيص الأمراض 5. القدرة على اختيار الأدوية اللازمة لعلاج الأمراض ومضاعفاتها	الامتحانات النظرية
ب. الاهداف المهاراتية المهنية	- ب1. القابلية على اجراء تقييم لشدة المرض - ب2. تمكين الطالب من اختيار الأنوية اللازمة حسب الأنوية - ب3. تمكين الطالب من وضع خطة منطقية لعلاج الامراض الباطنية - ب4. زيادة القدرة لدى الطالب على التعامل مع الحالات الطارئة وعلاجها	الامتحانات العملية السريرية والاولوسكي
ج. الاهداف الفكرية النقدية	- ج1. القدرة على اخذ تاريخ مرضي جيد - ج2. تمكين الطالب من فحص العلامات السريرية - ج3- القابلية على تحليل المعلومات المختبرية - ج4- القابلية على تحليل ومعالجة الحالات السريرية	الكيس السريري والسموات
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	- د1. ممارسة الطب بصورة آمنة - د2. القدرة على تشخيص وتحديد الحالات الطارئة والحرجة - د3. تمكين الطالب من التعامل مع الحالات الطارئة - د4. اجراء الاستشارات وتبادل الخبرات الطبية حسب الحاجة - د5. تشجيع الطالب على المشاركة في برنامج التعليم الطبي المستمر - د6. تسجيل الحالات الطبية	النقاش المستمر مع الطلبة عن كيفية التعامل مع حالات يقترحها الأستاذ المشرف على التدريب

٥. الأهداف الجوانبية والقيمة		ممارسة الطب حسب القوانين والأنظمة والضابط والأخلاقيات الطبية في المستشفيات و الجوانب المجتمعية الأخرى				
11. استراتيجيات التعلم والفهم						
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات اجراء السيمينارات الامتحانات العملية بنظام OSCE						
12. بنية المقرر						
الاسماء	الاسماء	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم	
6-1	7	45	امراض القلب	الفحص السريري الصحيح للقلب وجهاز الدوران	التدريب السريري	امتحان الاورسكي العملي
11-7	5	33	امراض الجهاز التنفسي	الفحص السريري الصحيح للجهاز التنفسي	التدريب السريري	امتحان الاورسكي العملي
16-12	5	33	امراض الغدد الصم	طريقة التعامل مع امراض الغدد الصم	التدريب السريري	امتحان الاورسكي العملي
21-17	5	33	امراض الكلى	طريقة التعامل مع امراض الكلى	التدريب السريري	امتحان الاورسكي العملي

امتحان الاولوسكي العملي	التدريب السريري	طريقة الفحص السريري للجهاز الهضمي	امراض الجهاز الهضمي	33	5	26-22
امتحان الاولوسكي العملي	التدريب السريري	طريقة التعامل مع الامراض المعدية	الامراض المعدية والخمفيات	30	5	31-27
امتحان الاولوسكي العملي	التدريب السريري	طريقة التعامل مع امراض الدم	امراض الدم	33	5	36-32
امتحان الاولوسكي العملي	التدريب السريري	طريقة الفحص السريري للمفاصل	امراض المفاصل	30	5	41-37
امتحان الاولوسكي العملي	التدريب السريري	طريقة التعامل مع الامراض المناعية	الامراض المناعية	20	3	44-42
امتحان الاولوسكي العملي	التدريب السريري	طريقة الفحص السريري للجهاز العصبي	امراض الجهاز العصبي	20	5	47-45

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
الامتحان الكتابي والسريري والاولوسكي	1. الامتحان الكتابي: اسئلة متعددة الخيارات في الامتحان الفصلي والنهاي مع حالات سريرية (50%) 2. الامتحان العملي : نهاية الكورس والنهاي عبارة عن حالات سريرية وامتحان الاولوسكي (50%) التقيم البنائي
	1. التدريب السريري 2. دفتر الحالات السريرية

14. المصادر التعليمية	
Davidsons general practice of medicine Macloids clinical examination	الكتب المنهجية
مكتبة الكلية	المصادر الرئيسة
Harrison textbook of medicine.1 Oxford clinical medicine .2	المصادر الاضافية
Pubmed, uptodate	المواقع الالكترونية
ا. م. د. اروي محمود فوزي م. د. احمد محمد ا. د. فاخر يوسف ا. د. خالد نافع الخيرو ا. م. د. ضياء عبدالقادر ا. م. د. رامي محمد عادل ا. م. د. علياء عبدالعزيز ا. م. د. علي عبد الرحمن ا. م. د. محمد حارث ا. م. د. يحيى قاسم ا. م. د. عبد الله زهير ا. م. د. محمد عبد الهادي ا. م. د. وائل نئون ا. م. د. محمد غازي م. د. د. عمر عبدالمتعم م. د. د. زهراء عامر م. د. د. علي سمير م. د. د. محمد غانم م. د. د. دعاء محمد	اسماء التدريسين المشاركين

د. اروي محمود فوزي
رئيس قسم الطب



1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	أمراض النسائية والتوليد -أمراض النسائية والتوليد
3.	رمز المساق
	MCOg603
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2024-2025
5.	تاريخ اعداد الوصف
	1-10-2024
6.	استمارات الحضور للتوفيرة
	الحضور شخصيا
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	ساعة 300-44 وحدة
8.	اسماء التدريسي المسئول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	م د هبة أحمد سهيل hiba.suhail@uomosul.edu.iq
	م د أحمد جاسم محمد الحسيني ajm@uomosul.edu.iq
	م د رائدة محمد الوركان rmw@uomsul.edu.iq
	م.د. سحر عبد الباري الجوادى saa@uomosul.edu.iq
	م.د. أسماء عبد الرزاق المنجري asmaaabdulrazag@uomosul.edu.iq
	م.د. براء لقمان محمد blm@uomosul.edu.iq
	م.د. هبة أحمد سهيل hiba.suhail@uomosul.edu.iq
	م د اسيل باسم يونس Aseel basim @uomosul.edu.iq



9. أهداف الكورس

بناء المعرفة والقدرة والمهارة لاستيعاب الأسس العلمية في موضوعات علم الإنشاءات وفهم شروط المواد العلمية والعملية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
امتحان المحصن السري والنظري الامتحانات النظرية لنهاية الكورس (الدرجة) امتحان المركز الصحي (1 درجة) الامتحان العملي بصيغة الأوسكي (12 درجة) ----- درجة السعي المبني 20 الامتحان النهائي التقويمي 40 درجة الامتحان العملي النهائي 40 درجة	أ. المعرفة والفهم A1 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بتشرح الجهاز التناسلي الأنثوي، وعلم وظائف الأعضاء للحمل A2 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بالعدوى في الفترة المحيطة بالولادة A3 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بالرعاية قبل الولادة A4 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بمضاعفات الحمل المبكر A4 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بالأمراض الطبية الشائعة في A5 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بالاضطرابات الوليد الشائعة في أواخر الحمل A6 إظهار وتطبيق الآلية ذات الصلة بالمعرفة من العمل الطبيعي A7 مقابلة وتطبيق المعرفة المتعلقة بآلية العمل غير الطبيعي A8 مقابلة وتطبيق المعرفة المتعلقة بسوء التصرف والعرض القلبي لسين A9 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بحالة الطوارئ الشائعة للوليد A10 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بحالة الطوارئ الوليد المشتركة A11 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بتطور الأعضاء التناسلية الأنثوية وتطورها A12 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بالقطاع الطمث (الابتدائي والتأخر) A13 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بنزيف الرحم غير الطبيعي A14 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بالعدوى في أمراض النساء A15 مقابلة وتطبيق المعرفة المتعلقة بالاضطرابات المسببة الشائعة في A16 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بالورم الحميد المشترك من الأنثى تظهر وتطبيق المعرفة المتعلقة بالورم الحميد المشترك من الجهاز التناسلي للأنثى A17 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بالورم الحميد الشائعة من الأنثى الجهاز التناسلي

	A18 إظهار وتطبيق أمراض النساء A19 إظهار وتطبيق المعرفة المتعلقة بالمعرفة المتعلقة بالنطاق الطبي لاضطرابات المسالك البولية التشخيصية في أمراض النساء	
ب. الأهداف المهنية	B1 جمع وتوثيق وتقديم معلومات أساسية ودقيقة بشكل فعال عن المرضى الذين يعانون من أمراض النساء والتوليد بشكل من خلال أخذ التاريخ والفحص البدني وتقييم الحالة العقلية B2 تفسير النتائج من التاريخ والفحص البدني وفحص الحالة العقلية لبناء تشخيص تفريقي أولي B3 اتخاذ قرار بشأن مجموعة من التعقيدات المطلوبة تفسير وتطبيق البيانات السريرية ودراسات التصوير وغيرها من الاختبارات بشكل فعال للوصول إلى التشخيص النهائي B4 صياغة خطة للعلاج والإدارة والمخارج وفقا لأفضل الأداة بالشراكة مع المرضى وأسرهم وغيرهم من المهنيين الصحيين مع مراعاة مخاوف المرضى وتفضيلاتهم B5 إجراء بعض التشخيص الطبي الأساسي، والإجراءات الجراحية المتعلقة بأمراض النساء والتوليد. B7 بوصف الأدوية ذات الفعالية والسلامة والفعالية من حيث التكلفة تنبئ إلى المواقف الخاصة مثل الحمل والرضاعة والطفولة. B8 توفير الرعاية الفورية في جميع حالات الطوارئ التوليد. ويشمل ذلك الاعتراف بالعلاج إلى الرعاية الفورية وتشخيص وإدارة حالات الطوارئ العينية الحادة، وتوفير دعم فوري للحياة وتوفير الإنعاش القلبي الرئوي B9 أفعال تحديد علامات وأعراض سوء المعاملة المثخن وكبار السن، واستخدام الأنظمة المناسبة لتبادل المعلومات، وتسجيل وإثارة المخاوف، والحصول على المشورة، وإجراء الحالات واتخاذ الإجراءات الإجمالية وتكون قادرة على حماية الشبل B10 وتلقيح المرضى ولهم تشجيعهم على المشاركة في رعايتهم وتمكين عملية صنع القرار المشترك	
ج. الأهداف الفكرية	C 1 التفكير النقدي: القدرة على أمراض النساء وتحديد المشاكل، مشكلة العمل وتحليل الحالات المعقدة للتوليد تطوير فعال C2 التفكير السريري: وهذا ينطوي على نمج وتطبيق المعرفة على رعاية المرضى. اتخاذ القرارات على أساس البيانات السريرية وفهم الآليات الأساسية للمرض C3 الالتزام إلى التفصيل: الثقة أمر حيوي الذي يفسر نتائج وتطبيق الإجراءات، وتلقي معلومات المرضى، الالتزام إلى التفصيل C4 القدرة على التكيف والتعلم السريع لتكنولوجيا المعلومات الحديثة، وبيوتكنولوجيات العلاج كإظهار رعاية المرضى الحديثة C5 الذاكرة والمعلومات التي تحتفظ بكمية هائلة من المعرفة الطبية في أمراض النساء والتوليد الشائعة والقدرة على تذكرها عند الحاجة وخاصة في حالات الاحتفاظ بالضغط العالي	
د. المهارات الناهية والمنقولة	D1 فريق العمل والتعاون التواصل بوضوح وفعالية مع المرضى وأقاربهم، والمزلاء من مجموعة متنوعة من المهن الرعاية الصحية والاجتماعية وعلى مستوى المجتمع فيما يتعلق بالقضايا المتعلقة D2 الطبية العمل بشكل جيد داخل فريق متعدد التخصصات. تبادل المعلومات، ودعم العمل نحو تحقيق الأهداف المشتركة D3 الإدارة: القدرة على تحديد أولويات المهام، وإدارة الوقت بشكل فعال، والوفاء بالموعد النهائي أمر حيوي D4 زعيم السفينة والإدارة أخذ المبادرات خلال القرار وإدارة الموارد بشكل فعال	

	D5 فترة على تقديم أمام المجموعات D6 فترة على إدارة الأحداث العرجة D7 إظهار الحساسية والتعاطف والرحمة في المواقف الصعبة، بما في ذلك التعامل مع مريض عليل أو قريب، وحالات نهاية الحياة، والأحداث الشبيهة والأخبار السيئة العاجلة، والكشف عن الأخطاء وغيرها من الموضوعات الحساسة مثل تعاطي الكحول والمخدرات D8 تحدي والتغلب على الحواجز المحتملة أمام التواصل الفعال مثل ممارسة الأمراض العقلية زملاء بنجاح D9 الاعتراف واحترام طلب الحصول على رأي ثانٍ بسعد المخاوف إلى كبار الزملاء عند الاقتضاء D10 احتفظ بالمجالات محنة ومرونة وذات صلة بالتقدم الآمن D11 تسليم الرعاية بطريقة دقيقة وفي الوقت المناسب	
• الأهداف الوجدانية والقيمة	E1 إظهار التعاطف والتزاعم والاحترام للآخرين بغض النظر عن نمط حياتهم أو معتقداتهم أو عرقهم أو لونهم أو جنسهم أو إعاقتهم أو عمرهم أو وضعهم الاجتماعي أو الاقتصادي E2 إظهار احترام خصوصية المريض وسريته يحترم حق المريض في رفض المشاركة كمريض لأغراض التدريس أو البحث E3 إظهار الالتزام بالميثاق الأخلاقية أثناء الممارسة المهنية مثل الإحسان وعدم سوء المعاملة والحكم الذاتي والعدالة E4 إظهار مهارات العمل الجماعي والقادة الفعالة E5 تحديد احتياجات التعلم الخاصة بهم وإظهار الالتزام بالحياة E6 إظهار المعرفة ببيئات الإطار القانوني التي يمارس فيه الطب في الولاية القضائية التي يمارسونها ولتتبع وهي بالمكان الذي يمكن فيه العثور على مزيد من المعلومات حول التشريعات ذات الصلة	

11. ستراتيبيات التعلم والفهم

يقسم الطلبة إلى مجاميع خلال الكورس الواحد ويوقع 4 كورسات خلال السنة الدراسية

التدريب العملي • إعداد وتقديم المحاضرات • سجل الكتاب الذي أعده الطلاب • التدريس في مختبر المهارات • مراقبة العمليات مراجعة استراتيجيات المحاضرات النظرية والتدريب السريري في المرحلتين الرابعة والخامسة

12. بنية المقرر

اسم	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
	لا يوجد	300 ساعة أسبوع 10 وسبوع 6 أعطت يومياً		بناء المعرفة والقدرة والمهارة على الأسس العلمية في موضوعات وفهم شروط المواد العلمية والعملية	رذات المسألة والتوليد -المركز الصحي -مسألة العمليات مختبر المهارات والمستلزمات التعليمية	
	5 أسبوع		التوليد المعرفة المتعلقة بالتدريج الجهاز التناسلي الأنثوي وعمل وظائف الأعضاء للعمل بالعمى في الفترة المحيطة بالولادة		التدريب السريري تقديم المحاضرات تدريس في مختبر المهارات مشاهدة العمليات المحاضرات النظرية للرحلة الرابعة والخامسة	

	الكتب المنهجية سجل الحالات المرضية		بمضاعفات الحمل المبكر بالأمراض الطبية اضطرابات التوليد الشائعة في أواخر الحمل الآلية ذات الصلة بالمرحلة من الحمل الطبيعي حالة الطوارئ الشائعة للتوليد الحمل العملية القيصرية			
			النسائية علم وظائف الأعضاء للنسائية وتكهناتها انقطاع المثلث (الابتدائي والثاني) تزييف الرحم غير الطبيعي العلوي في أمراض النساء الاضطرابات الحادة الشائعة في الورم الحيد في الجهاز التناسلي للإناث الورم الحبيبة الشائعة من الإناث الجهاز التناسلي	5 اسبوع		

13. التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية الامتحانات النظرية نهائية للكورس الامتحان العملي بصيغة الأوسكي	الامتحانات النظرية نهائية للكورس 7 درجات امتحان المركز الصحي [درجة الامتحان العملي بصيغة الأوسكي 12 درجة بحيث تكون درجة امتحان نهاية للكورس 20 يضاف لها الامتحان النهائي التقويمي 40 درجة الامتحان العملي النهائي 40 درجة
التقييم النهائي مراجعة التوج بوك. تقييم السيدات التي يعدها الطلبة - الامتحانات اليومية (كور) الامتحانات التي تجرى عبر المنصات التعليمية والصفوف الإلكترونية	مناقشة الاسئلة والاجابة عليها
14. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	Obstetrics by Ten Teachers Gynecology by Ten Teachers
المصادر الرئيسية	
المصادر الاضافية	التنوت والتدريب السريري في مختبر المهارات والدرجات وعرف الطوارئ في المستشفيات التعليمية المحاضرات النظرية التي يلقيها المحاضرون في السنة 4 و 5 تشجيع الطالبات على حضور التنوت العلمية المتعلقة بفرع أمراض النساء والتوليد والمؤتمرات العلمية تشجيع جميع الطالبات وخاصة الطالبات المتميزات على الإثراء العلمي في مادة العلوم الإنسانية والتوليد وتقديم التنوت من خلال الفعاليات الخارجية ليل أكسفورد لأمراض النساء والتوليد
	Oxford hand book of gynecology and obstetrics Illustrated gynecology Illustrated obstetrics



websites for magazines and websites
Medscape
Green top guide line
Nice guideline

المواقع الإلكترونية

Department stamp

د. فهد عبد الله
معدة طرح لبرنامج التدرّس

