

وصوف المقررات

لعام 2024-2023

التحديث الجديد

وصوف المقررات للمرحلة الاولى



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:		
كلية الطب/ جامعة الموصل		
2. اسم المساق		
اساسيات الطب		
3. رمز المساق		
MCMd105		
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي		
2024		
5. تاريخ اعداد الوصف		
2023/9/1		
6. استمارات الحضور المتوفرة		
تسجيل الحضور حضوريا		
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية		
2 وحدات / 30 ساعة (نظري)		
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي		
أ.م.د. قاسم سالم الجلابي / Qasimalchalabi@uomosul.edu.iq		
9. اهداف الكورس		
يهدف المقرر الى اكساب الطلبة المعلومات والتدريب اللازم في معرفة اساسيات الطب حيث يلم الطالب بالمصطلحات الطبية ومبادئ طب المجتمع وفوائد بعض الأعشاب		
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من		
طرائق التقييم لكل نوع المخرجات		
مناقشة واختبارات شفوية وصف ذهني الامتحان النظري	1. تمكن الطالب من فهم موضوع اساسيات الطب. 2. أن يتعرف الطالب على بناء المصطلحات الطبية. 3. أن يقوم الطالب بتحليل المصطلحات الطبية. 4. أن يفسر الطالب رموز المصطلحات الطبية. 5. أن يعرف الطالب أهداف منظمة الصحة العالمية	أ. المعرفة والفهم
مناقشة واختبارات شفوية وصف ذهني الامتحان النظري	1. تمكن الطالب من فهم المصطلحات الطبية والاستفادة منها في مجال عمله السريري. 2. تمكن الطالب من فهم مبادئ طب المجتمع والاستفادة منها في مجال عمله السريري.	ب. الاهداف المهاراتية المهنية
مناقشة واختبارات شفوية وصف ذهني الامتحان النظري	1. كيفية تعريف المصطلحات الطبية. 2. كيف نفرق بين المصطلحات الطبية المتشابهة؟	ج. الاهداف الفكرية النقدية

	3. استخدام الفضل المصطلحات الطبية حسب حالة المريض 4. التعرف على توزيع المرض وعلامات التنبيه. 5. استخدامات الأعشاب الطبية. 6. الوقاية من المرض.	
- مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان النظري	تخريج طبيب يستطيع استخدام المصطلحات الطبية بشكل صحيح وملائمة. إعداد طبيب يستطيع فهم توزيع المرض وكيفية الوقاية منه.	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
- مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان النظري	سيكون الطالب قادراً على التعرف على أي مشاكل أخلاقية وطبية قانونية تتعلق بالمصطلحات الطبية	د. أهداف الوجدانية والقيمة

11. استراتيجيات التعلم والفهم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- الحلقات النقاشية: تقسيم الطلاب الى مجاميع صغيرة ومناقشتهم

12. بنية المقرر

رقم المادة	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
15-1	15	لا يوجد	المصطلحات الطبية	Medical terminology	محاضرات نظرية	أسئلة كتابية أسئلة متعددة الاختيارات
30-16	15	لا يوجد	مبادئ طب المجتمع	Principle of community medicine	محاضرات نظرية	أسئلة كتابية أسئلة متعددة الاختيارات

13. التقييم

طريقة اعطاء التغذية الراجعة

الامتحانات التحصيلية		
الدرجة	النوع	الامتحان
30	Summative	امتحان نصف السنة

70	Summative	امتحان نهائية السنة	
مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني.			التقييم النهائي
14. المصادر التعليمية			
1. Introduction to Medical Terminology by Linda Stanhope, Kimberly Turnbull.			الكتب المنهجية
2. Principles and Practice of Community Medicine 2nd ed. Edition by Asma Rahim (Author)			
Principles Of Community Medicine Paperback by Dr.B.Sridhar Rao (Author)			المصادر الرئيسية
Web and internet as a source of information.			المصادر الاضافية
https://nursecepts.com/medical-terminology-basics/			المواقع الالكترونية

Department stamp



أ.م.د. اردى الحمد
مبشرة احمد

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	التشريح
3.	رمز المساق
	McAn103
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2024-2023
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2023/9/13
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	تسجيل الاسم والتوقيع
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	الساعات النظرية: 60 ساعة الساعات العملية: 120 ساعة الكلي: 180 ساعة
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	حارث علي حسن Harith.hasan@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	إعطاء معلومات أساسية وكاملة للطلاب لاستيعاب مادة التشريح بما فيها التشريحي الشعاعي والمبريري لتهيئة الطلاب إلى مرحلة التدريس المبريري
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	أ. المعرفة والفهم
امتحانات يومية (الكورسات)	أ- المعرفة والفهم
امتحانات نظرية نصف السنة ونهاية السنة	1- المشاهدة العيانية للجثث
امتحانات العملية على شكل سينوات	2- الاستعانة بالنماذج
امتحانات شفوية	3- الأفلام والفيديو
تقييم السماعات	4- الأطالس والكتب المقررة
	5- الصور الشعاعية
	6- استخدام الكمبيوتر في توفير البيانات التشريحية
	ب. المهارات الخاصة بالموضوع
	ب.الاهداف المهاراتية

المهنية	ب1 - اكتساب خبرة في تموضع العضلات والأعصاب المختلفة من التشريح العياني لمجاميع صغيرة ب2 - اكتشاف القلب والجهاز القلبي الوعائي والأوعية الدموية عيانياً وعلى الجثث . ب3- إكساب مهارات علمية في علم الأجنة والتشوهات الخلقية وعلم الوراثة السريري.	
ج- الأهداف الفكرية التفكير	ج- مهارات التفكير ج1- إعطاء الطالب وقت محدد لنصف ساعة في كل مختبر للتأمل والمرجعة السريعة لما شاهده في ذلك المختبر . ج2- إعطاء الفرصة لمجاميع صغيرة باستخدام الحاسبات وبأشراف أستاذ لكل مجموعة . ج3- التوزيع المبرمج للعظام لكل منطقة لكل مجموعة من الطلبة يتم تناولها بينهم بصورة دائمة . ج4- وجود النماذج المشرحة والمحفوظة في الجارات إضافة لما شاهده من نماذج صناعية بلاستيكية مستوردة لهذا الغرض .	
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	د - المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي . د1 - صقل مواهب الطلبة فيما يخص المعلومات التشريحية وتعليمها بالمعلومات السريرية كمثال استخدام القسطرة ، الناظور بأنواعه والصور الشعاعية والملونة . د2- الأشعة الملونة والعادية والمفراس د3- إعطاء فرصة للطلاب بتقنين سمنار على شكل مجاميع صغيرة جداً (3-4 طلبة لكل سمنار) .	
هـ. الأهداف الوجدانية والقيمة	ه1- سيكون الطالب متيقظاً لأنه يتعلم كيفية الانتباه. ه2- سوف يستجيبون بنشاط ويشاركون في المناقشة مع المحاضر ومع بعضهم البعض. ه3- تقييم السلوكيات والأفكار والشخصية وطرق التعامل. ه4- حل المشاكل بينهم وفق هذه القيم الأخلاقية. ه5- تصبح القيم ثابتة في أذهانهم وبالتالي تتحكم في سلوكياتهم.	

11. استراتيجيات التعلم والفهم

- المحاضرات النظرية محاضرتين لكل اسبوع
المختبرات العملية او الجلسات السريرية 1- المشاهدة العيانية للجثث
2- الاستعانة بالنماذج
3- الأفلام والفيديو
4- الأطالس والكتب المقررة
5- الصور الشعاعية
6- استخدام الكمبيوتر في توفير البيانات التشريحية
السمنرات و العروض التقديمية يجتمع 5-7 طلاب لعرض سمينار لموضوع تشريحي معين
اخرى- مثل طرق التعليم الالكترونية Google classroom

12. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	8	8	مقدمة في علم التشريح	تعلم وفهم المصطلحات التشريحية والاضلاع التشريحية ومصطلحات الحركات التشريحية والتشريح العام للعظام والمفاصل والاعصاب والاعوية الدموية والمفاصل	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات اليومية وامتحانات نصف السنة والامتحان النهائي
2	18	18	تشريح الاطراف العليا	دراسة التراكيب التشريحية للأطراف العليا والعلاقة السريرية التشريحية لهذه التراكيب	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات اليومية وامتحانات نصف السنة والامتحان النهائي

3	16	16	تشريح الصدر	دراسة التراكيب التشريحية للأعضاء والمكونات في منطقة الصدر والعلاقة السريرية التشريحية لهذه التراكيب	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات اليومية وامتحانات نصف السنة والامتحان النهائي
4	18	18	تشريح الاطراف السفلى	دراسة التراكيب التشريحية للأطراف السفلى والعلاقة السريرية التشريحية لهذه التراكيب	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات اليومية وامتحانات نصف السنة والامتحان النهائي

13. التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية	1- اسأل المتعلم عما حدث بشكل جيد. 2- أخبر المتعلم بما حدث بشكل جيد. 3- اسأل المتعلم عما يمكن تحسينه. 4. يحدد للطلاب الخطوات التي من شأنها تحسين أدائه.
التقييم البنائي	1- السعي السنوي (30%)، النهائي (70%). 2- امتحانات نظرية لنصف السنة (20%) ونهاي السنة (50%) (أسئلة متعددة الاختبارات وأسئلة قصيرة). 3- امتحانات العملية لنصف السنة (10%) ونهاي السنة (20%) (سبوتات). الامتحان الشفهي (مدمج مع العملي) ..
14. المصادر التعليمية	

مفردات المناهج المركزية Cunningham's Manual of Practical Anatomy, -1 للنظري والعملي ثلاثة أجزاء Grant Atlas of Anatomy 2-كتب منهجية ومساعدة أخرى: المختبرات مجهزة بنماذج بلاستيكية ، جهاز عرض ، عظام ، جثث بلاستيكية	الكتب المنهجية
Snell's Clinical Anatomy by Regions, Grays, Atlas of Human Anatomy by FH Netter	المصادر الرئيسية
	المصادر الإضافية
	المواقع الإلكترونية

التدريسيين :

- 1- د. رنا ممتاز
- 2- د. اشرف الصمدي
- 3- د. ميسون القزاز
- 4- د. منى زهير
- 5- د. رند عبد اللطيف
- 6- د. حارث علي حسن
- 7- د. صدام عبد الحسين





نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	مادة الحاسوب
3.	رمز المساق
	mccu106
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2023 - 2024
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024\3\24
6.	استمارات الحضور المتوفرة
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	المظري - 15 ساعة العملي - 30 ساعة المجموع - 45 ساعة
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	1- أرقية زيدان شعبان 2- م.د. ظفر فخري حسن 3- م.م. منى زيدان حمدي 4- م.م. رغد محمد سليمان 5- م.م. مها عبدالهادي عبدالجبار 6- م.م. هدى سعد طاهر 7- م.م. اعرف اكرم rz@uomosul.edu.iq dhf@uomosul.edu.iq mzh@uomosul.edu.iq raq@uomosul.edu.iq maa@uomosul.edu.iq huda.thher@uomosul.edu.iq

9. أهداف الكورس

يهدف المقرر الى تدريس مادة الحاسوب لطلبة المرحلة الاولى في كلية الطب وكذلك طلبة الدراسات العليا (دكتوراه - ماجستير - دبلوم) ولكافة الاختصاصات في الفروع في الكلية .

حيث يلم الطالب بعلم الحاسوب ومبادئه واساسياته والتعرف على تقنية المعلومات ومدى استخدامها والاستفادة منها وكذلك الاطلاع على أنظمة التشغيل وانواعها واستخداماتها اضافة الى دراسة والعمل على التطبيقات الجاهزة من البرامج الطباعية وبرامج عمل الاحصائيات وبرامج العروض التقديمية المعتمدة على عمل الشرائح Ms-word, Ms (Excel & Ms power point) التي تحمى الطالب وتمكنه من طباعة التقارير والمحاضرات والجدول وعمل الاحصائيات والرسوم البيانية وكذلك العروض التقديمية المطلوبة منه في تقديم السيمينرات والتقارير وبحوث التخرج .

يهدف المقرر ايضا الى تدريس الانترنت والاستفادة منه والتعرف على الشبكات العنكبوتية في ربط الحاسبات وانواعها وطرق البحث في مواقع البحث المختلفة والتعرف على البريد الالكتروني وطرق استخدامه . وكذلك على شبكات التواصل الاجتماعية والاستفادة منها وكذلك التعامل مع منصات التعليم في التواصل مع الاساتذة وتنزيل وتحميل المحاضرات ورفع الواجبات والاجابة على اسئلة الامتحانات الكترونيا.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم

طرائق التقييم لكل نوع من المقرر	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
	أ. المعرفة والفهم أ1- ان يعرف الطالب انواع ومكونات الحاسوب والمصطلحات الخاصة والمعادلة عنه . أ2- ان يعرف الطالب تقنيات المعلومات ومدى الاستفادة منها ومدى تطورها . أ3- ان يعرف الطالب أنظمة التشغيل ومدى اهميتها وكيفية استخدامها في الاستفادة من استعمال الحاسوب للغرض المنشود أ4- ان يعرف الطالب استخدام التطبيقات الجاهزة في الطباعة والتفخ في وصل الجداول الالكترونية والاحصائيات والرسومات البيانية . كذلك العروض التقديمية . أ5- يفهم الطالب الانترنت ويعرف استخدامه والاستفادة منه. أ6- ان يعرف الطالب الدراسة عن بعد عن طريق استخدام إحدى المنصات التعليمية التي تقرها المؤسسة التعليمية في التعامل معها والتواصل مع استاذ المادة في الحصول على المحاضرات والواجبات وتقديم حلول الواجبات واداء الاختبارات والامتحانات السريعة .

ب.الاهداف المهاراتية المهنية	ب1. تمكن الطالب من فهم الحاسوب والاستفادة منه في مجال عمله الطبي . ب2. تمكن الطالب من استخدام الاقراص الليزرية والمنمجة والمتضمنة مواضيع طبية لزيادة معرفته . ب3- تمكن الطالب من استخدام نماذج المحاكاة في مادة التشريح والاحياء والجراحة والباطنية وغيرها من المواد.
ج. الاهداف الفكرية النقدية	ج1. ج2.
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب وتطبيقاته المتعلقة باختصاصه
هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية	

11. استراتيجيات التعلم والفهم

--

12. بنية المقرر

اسماء الاساتذة	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	1	2	Information technology	محاضرة نظري	اختياري	امتحان
2	1	2	Information technology	محاضرة نظري	اختياري	امتحان
3	1	2	Information technology	محاضرة نظري	اختياري	امتحان

4	1	2	Windows10 نظام التشغيل	محاضرة نظري وعمل	اختباري	امتحان
5	1	2	Windows10 نظام التشغيل	محاضرة نظري وعمل	اختباري	امتحان
6	1	2	Windows10 نظام التشغيل	محاضرة نظري وعمل	اختباري	امتحان
7	1	2	Windows10 نظام التشغيل	محاضرة نظري وعمل	اختباري	امتحان
8	1	2	Windows10 نظام التشغيل	محاضرة نظري وعمل	اختباري	امتحان
9	1	2	Microsoft word2016 البرنامج الطباعي	محاضرة نظري وعمل	اختباري	امتحان
10	1	2	Microsoft word2016 البرنامج الطباعي	محاضرة نظري وعمل	اختباري	امتحان
11	1	2	Microsoft word2016 البرنامج الطباعي	محاضرة نظري وعمل	اختباري	امتحان
12	1	2	Microsoft word2016 البرنامج الطباعي	محاضرة نظري وعمل	اختباري	امتحان

13. التقييم		طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية		- امتحان عملي من 10 درجة - امتحان نظري (نصف السنة) من 20 درجة - ليصبح السعي من 30 درجة - امتحان نظري نهائي من 70 - المجموع 100 درجة
التقييم البنائي		الامتحانات العملية والنظرية
14. المصادر التعليمية		
الكتب المنهجية		(الحاسوب والبرمجيات الجاهزة) المهارات الاساسية computer skills windows 10 (HARDWARE & SOFTWARE)

المصادر:- أ.د. محمد بلال الرضي أ.د. احمد الشريعة الجامعة الأردنية سهر عبد الله خالد محمد الرضي	
الرابط الالكتروني التالي: https://books.google.iq/books?hl=ar&lr=&id=XkjuCQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=microsoft+office+2016&ots=c3hJHlkg5J&sig=VzyVlg3U26XVJFa4pwBC5N8EW38&redir_esc=y#v=onepage&q=microsoft%20office%202016&f=false	المصادر الرئيسية
لا يوجد	المصادر الإضافية
لا يوجد	المواقع الالكترونية

م.د. ظفر محرز البليه



Department stamp



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:		
كلية الطب/ جامعة الموصل		
2. اسم المساق		
حياء طبية / المرحلة الاولى		
3. رمز المساق		
McAn104		
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي		
2023- 2024		
5. تاريخ اعداد الوصف		
3 21/3/ 20		
6. استمارات الحضور المتوفرة		
تسجيل الحضور حضوريا		
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية		
(عدد الوحدات 6 / 120 ساعة (60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي		
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي		
/ د.م.ا. بثنينة حاتم السبعلاوي		
Email: buthainahh@uomosul.edu.iq		
9. اهداف الكورس		
سيساعد هذا المقرر الطلاب على اكتساب الحقائق المعرفية الرئيسية المتعلقة بتركيب الخلايا ووظيفتها والأنشطة المختلفة، بالإضافة إلى أسس علم الوراثة الخلوية والأنسجة الأساسية للجسم (الظهارية والنسيج الضام والأنسجة العضلية والأنسجة العصبية) و تطبيق المهارة لربط وظيفة وبنية الأنسجة المختلفة والمعرفة العملية لأنواع الأنسجة المختلفة تحت باس المجهر الضوئي.		
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	
1. المعرفة والفهم	11. وصف الخطوات الأساسية لتحضير وصغ العينات بالمجهر الضوئي 21. وصف الخصائص النسيجية للخلايا الطبيعية	مناقشة واستئلة متعددة الخيارات في المحاضرات الامتحان النظري الامتحان العملي

	3أ. وصف هيكل ووظائف مكونات السيويلازم (عضيات الخلية الغشائية وغير الغشائية، شوائب الخلية) 4أ. التعرف على الوحدات الفرعية لكل مكون حيوي ودورها في وظيفتها 5أ. وصف عملية انقسام الخلايا وتحديد الأنشطة التي تتحكم في الانتقال من كل مرحلة من مراحل دورة الخلية إلى الأخرى 6أ. التمييز بين النمط النووي الطبيعي وغير الطبيعي. 7أ. وصف الخصائص الهيكلية لأنواع الأنسجة الأربعة الأساسية، النسيج الظهاري، النسيج الضام، العظام والغضاريف 8أ. وصف ومقارنة بين عناصر الدم المختلفة وتطورها 9أ. تعريف ومناقشة أنسجة الجسم الأساسية	
مناقشة واسئلة متعددة الخيارات في المحاضرات الامتحان النظري الامتحان العملي	ب1. توضيح الأجهزة والتقنيات المستخدمة لتحضير ودراسة العينات النسيجية ب2. استخدام المجهر بكفاءة ب3. التعامل مع الشرائح الزجاجية النسيجية وقصصها بأقصى الإمكانيات المجهرية ب4. التعرف على أنواع البقع المختلفة والتقنيات المجهرية ب5. استخلاص عضيات الخلية المختلفة ب6. التمييز بين خلايا الدم المختلفة في أفلام الدم والتعرف على عدد الكريات البيضاء المقاضلية ب7. التمييز بين الأنواع المختلفة للظاهرة وخلايا النسيج الضام والنسيج الضام الملمس والخلايا العظمية ب8. التفريق بين الأعضاء المختلفة في الشريحة النسيجية التي تظهر تحت المجهر ب9. استخراج الشرائح النسيجية من الأنسجة والأعضاء	ب. الأهداف المهاراتية المهنية
مناقشة واسئلة متعددة الخيارات في المحاضرات الامتحان النظري الامتحان العملي	ج1. تحديد الطرق المناسبة للكشف عن السمات المجهرية المحددة للخلايا والأنسجة ج2. الارتباط بين التركيب النسيجي ووظيفة أي خلية أو نسيج ج3. تفسير تقرير صورة الدم الكامل	ج. الأهداف الفكرية التنفيذية

د. المهارات العامة التأهيلية والمتنوعة	1. يتبنى أهمية التعلم مدى الحياة ويظهر التزاماً قوياً به 2. استخدم مصادر المعلومات الطبية الحيوية لتبقى على اطلاع دائم بالتقدم في المعرفة والممارسة 3. جمع المعلومات لتعزيز الدراسة الذاتية والتعليم 4. يستطيع الطالب التعبير بحرية وكافية من خلال تحسين قدراته الوصفية ومهارات العرض وتعزيز مهارات الاتصال لديه 5. يستطيع الطالب تحسين مهاراته الكتابية من خلال التأمل الذاتي بعد كل جلسة معملية	مناقشة واسئلة متعددة الخيارات في المحاضرات الامتحان النظري الامتحان العملي
هـ. الأهداف الوجدانية والتقييمية	سيكون يكون الطالب قادراً على التعرف - على أخلاقيات مهنة الطب والتصرف بموجبه، سيكون لدى الطالب الاعتراف بأهمية التعاون بينهما	من خلال المحاضرات

11. استراتيجيات التعلم والفهم

محاضرات جماعية كبيرة ومختبر عملي

12. بنية المقرر

ال	ال	امناء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
أ	ب	ج	د	هـ	و
20	30	بايولوجية الخلية	وصف الخلية من التركيب الكيميائي، والأنشطة إلى موت الخلية	محاضرات النظرية والمختبر العملي	الاسئلة في المحاضرات مناقشة و MCQ مع امتحان منتصف ونهائي
10	10	الوراثة	شرح أساسيات علم الوراثة والطفرات والتطبيقات الجينية	محاضرات النظرية والمختبر العملي	الاسئلة في المحاضرات

كما مناقشة و MCQ						
مع امتحان منتصف ونهاي						
الأسئلة في المحاضرات كما مناقشة و MCQ	محاضرات النظرية والمختبر العملي	شرح الأنواع الأساسية للأنسجة	الأنسجة	20	30	21-30
مع امتحان منتصف ونهاي						

13. التقييم		طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية		35% : امتحان منتصف العام 1. (عملي + 25% نظري 10%) 2. 65% : الامتحان النهائي (عملي + 55% نظري 10%)
التقييم البنائي		- أسئلة اختيارية خلال المحاضرات - حلقات نقاشية أثناء التقييم المعملية - - استكمال السجل
14. المصادر التعليمية		
الكتب المنهجية		Biology (18th edition) 2010. Sylvia S. Mader
المصادر الرئيسية		
المصادر الإضافية		1. Concepts of biology. 2013. Samantha Flowr and et. al 2. Human genetics concepts and application. 20th edition 2016 3. Basic histology. 10th edition. 2003. Luiz Caries. Junqueirs
المواقع الالكترونية		محاضرات نظرية وعملية في كافة المواضيع الخاصة بالمنهج





نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل
2. اسم المساق	الكيمياء الطبية
3. رمز المساق	McBi 23 101
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2024
5. تاريخ اعداد الوصف	19/3/2024
6. استمارات الحضور المتوفرة	تسجيل الحضور حضوريا
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	الساعات النظرية: 60 الساعات العملية: 60 الساعات الكلية: 120
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	نشوان صادق سليمان Nashwan.sadeq@uomosul.edu.iq
9. اهداف الكورس	يشمل هذا المقرر البناء العلمي المعرفي وتوظيف القدرة وصل المهارات وذلك لاستيعاب الاسس العلمية في مواضيع الكيمياء العضوية واللاعضوية والتحليلية واسس الكيمياء الحياتية واولياتها لغرض الاطلاع وفهم واستيعاب التفاعلات الكيميائية التي تحصل داخل الجسم البشري الطبيعية منها والمرضية والفهم والاستيعاب لاحقا الية الامراض واسبابها من خلال دراسة الكيمياء الحياتية والسريرية مفصلاً والنتيجة عن الخل في التفاعلات الكيميائية الطبيعية ووسائل اصلاحها داخل الجسم البشري
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق للتقييم لكل نوع من المخرجات	1. المعرفة والفهم
امتحانات الكوكل فورم	1- وصف أسس الكيمياء العضوية
و اسئلة شرحية قصيرة	2- توضيح أساسيات مهمة في الكيمياء التحليلية
امتحانات النماذج المجهولة	3- تصنيف أسس الكيمياء غير العضوية
	4- وصف أساسيات مهمة في الكيمياء الحيوية

	أ 5 -تقييم التطبيق العملي لدراسة الكيمياء الحيوية أ 6- يستخدم مقياس الرقم الهيدروجيني لوصف المواد بأنها أحماض أو قلويات ضعيفة أو قوية أ 7 - وصف كيفية استخدام المؤشر العالمي لتحديد الرقم الهيدروجيني للمادة . أ 8- فحص وضبط الأقطاب الكهربائية قبل استخدام جهاز قياس الرقم الهيدروجيني .	
ب.الاهداف المهاراتية المهنية	ب1. تصميم كيفية وإمكانية توليف عدد من المواد العضوية من مواردها الأولية داخل أو خارج الجسم ب2. إدارة تحليل وقياس عدد من المواد الأساسية داخل الجسم وتحليلها أنواعها المختلفة	امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة
ج. الاهداف الفكرية النقدية	ج 1 0 تنظيم الروابط بين المواد المنتجة من المواد الخام ، وفهم مسارها ، ومحاولة تحويلهم من مسارهم الطبيعي إلى مسارات أخرى لمزيد من الفائدة ج 2 0 تصميم مسارات تحويل النواتج الضارة إلى مواد غير ضارة ، وبخاصة داخل الجسم ج 3. ترقيب وتطوير وسائل تحليل واختبار النواتج وزيادة خصوصيتها ج 3. استخدام اختبارات التعرف على الأدهيدات والكيثونات والتي تعتمد على نوعين من التفاعل: تفاعل الإضافة إلى الرابطة المزدوجة وتفاعل الأكسدة ، ج 4. التمييز بين بنية وخواص الأدهيدات والكيثونات باستخدام العوامل المؤكدة . إجراء بعض الاختبارات اليدوية في المعمل. التعرف على أنواع مختلفة من السكر العام والمخفض والسكريات الأحادية . ج 5 إجراء بعض الاختبارات اليدوية في المعمل. لتحديد أنواع السكر (سكر البنز و الهكسو) و(سكر الدو والكيثو). ج 6 ربط بعض الاختبارات اليدوية في المعمل. لمقارنة السكرز قبل وبعد التحلل العالي .	امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة

	تجربة اختبار يدوي واحد في المختبر . للكشف عن السكريات المتعددة . ج 7 .الكشف عن بعض الاختبارات اليدوية في المختبر . التعرف على أنواع مختلفة من البروتينات والبيبتيدات العامة . ج 8 .توظيف اختبار يدوي واحد في المختبر . التعرف على المجموعة الفينولية والأحماض الأمينية المحتوية على مجموعة الثيول . ج9.استخدم اختباراً يدوياً واحداً في المختبر . لتحديد الاختبار النوعي للحمض الأميني الوحيد الذي يحتوي على مجموعة الإتنول، والحمض الأميني الذي يحتوي على مجموعة الجواندينسيوم . ج 010 اختبار بعض الاختبارات اليدوية في المعمل . حول تصنيف البروتينات التي تحتوي على مجموعة الكبريت، مجموعة الفوسفور . ج 011 إجراء بعض اختبارات الترسيب اليدوية في المختبر من خلال عملية التليخ والمعادن الثقيلة والكواشف القلوية وتسخير البروتينات	
امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة	د 1 0 المهارات في استعمال المواد والاجهزة والضروريات المساندة لها في التحقق وللتأكد والقياس والتقييم د 2 0 متابعة الطلبة عمليا وتوجيههم وتنبيههم الى الاخطار الممكنة المتخصصة نتيجة عملهم خاصة للاجتهادات غير المفردة والمستنبطة من نشاطاتهم في التطور الشخصي وتكليف القابليات المميزة لتكون في مسارها السليم	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة	هـ 1 0 سيتمكن الطالب من التعرف على أي مشاكل في فيما يتعلق بالموضوعات والتصرف وفقاً لذلك ، فإن الطالب سيتعرف بأهمية ارتداء الملابس القفازات والقناع في المختبر الكيميائي	هـ. الأهداف الوجدانية والقيمية
11. استراتيجيات التعلم والفهم		
1- محاضرات نظرية		

12. بنية المقرر

طرق التقييم	طرق التعلم	مخرجات التعلم	اسماء المواضيع	ال سا عا ت الم ط بة	ال سا عا ت ال ن ط ر ية	ال سبوع
امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	كيمياء عضوية والسلامة في المختبر	كيمياء عضوية والسلامة في المختبر	20	20	1-10
امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	ايض الكاربوهيدرات	كاربوهيدرات	8	8	11-14
امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	ايض الدهون	الدهون	5	5	15-17
امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	ايض البروتينات والاحماض الامينية	احماض امينية و بروتينات	10	10	18-22
امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	كيمياء تحليلية و لا عضوية	كيمياء تحليلية و لا عضوية	13	13	23-28

امتحانات الكوكل فورم و اسئلة شرحية قصيرة امتحانات النماذج المجهولة	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	انزيما	انزيما	4	4	29-30
--	--	--------	--------	---	---	-------

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
	الامتحانات التحصيلية: 1-امتحان نهاية الفصل الدراسي - [الأول] في مواضيع عملية باستخدام العمل اليدوي (التجارب) أو الامتحان الشفوي. يكافأ الطلاب 12 % من الإجمالي العلامات لكل فصل. 2-امتحان نهاية الفصل الدراسي [الثاني] (في المواد العملية) عادة الامتحان الشفوي ، أو فحص بقعة أو يخصع الطلاب لتقييم كتابي . يكافأ الطلاب 13 % من مجموع الدرجات. 3-امتحان نظري لمنتصف العام ولنهاية العام في المعرفة النظرية) يجب على الطلاب الإجابة على أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة مقالية قصيرة.) يكافأ الطلاب 25 % و 50 % من إجمالي الدرجات على التوالي. التقييم البنائي: 1-اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة و مطالبة الطلاب بإجابة اثنين أو ثلاثة أسئلة (قد يكون أسئلة متعددة الخيارات) ، 2-شرح آلية أو نتيجة والتفاعل مع الشرائح والمناقشة خلال دقائق المحاضرة. 3- التخصيصات الإلكترونية للفصل (باستخدام نماذج جوجل) 4- تفسيرات الحالة في المختبر (سيناقش الطلاب بعض النتائج المختبرية لترجيح التشخيص المقارن) 5- مناقشة حلقة علمية (المعلم و / أو الطلاب يحدد موضوعاً ويقم بتقديمه مع مناقشة شاملة).
استبيانات كوكل فورم والامتحان اليومي السريع	
14. المصادر التعليمية	
1. Textbooks for medical chemistry Chemical basis	الكتب المنهجية

life George H Schmidt	
Lippincott textbooks	المصادر الرئيسية
1.Principle of biochemistry David L. Nelson Michael M Co	المصادر الإضافية

اسماء التدريسين المشاركين في اعطاء هذا الفصل
1. م.د. احسان حسن طه 2. م.د. عمر محمد يحيى 3. م.ماهر عبدالستار ابراهيم 4. م.م. شيماء ميسر نايف 5. م.م. انتصار احمد سليمان 6. م.م. نشوان صادق سليمان

Department stamp

امضاء
م.د. احسان حسن طه





نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	لغة انكليزية
3.	رمز المساق
	MCEn108
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	المرحلة الاولى / 2023-2024
5.	تاريخ اعداد الوصف
	24/3/2024
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	يؤخذ الحضور مباشرة من الطلاب
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	ساعة/ 2 وحدة 30
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	م.م. راوية طارق قصاب باشي rawiya.kassabbashi@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	1- تهيئة طلبة كلية الطب ودعم مستقبلهم المهني بما يتعلق بمهارات اللغة الانكليزية من خلال تعزيز القواعد الاساسية للغة ومعاني الكلمات. تهيئة طلبة كلية الطب بما يتعلق ببعض المهارات المحورية كالتكلم والسماع والقراءة واللفظ الصحيح والمهارات الاخرى المتعلقة بالاطبي .
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
	المعرفة والفهم
	11. ترجمة التاريخ المرضي للمريض لثبته في الملف 12. فهم المصطلحات الطبية المختلفة 13. تفسير المعاني المتعلقة باللغة العلمية
	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
	امتحان يومي وفصلي

ب. الاهداف المهاراتية المهنية	ب1. استخدام اللغة الصحيحة لتقديم التاريخ المرضي ب2. ايضاح التركيب اللغوي لتاريخ المرضي المفصل.	امتحان يومي وفصلي
ج. الاهداف الفكرية التقنية	ج1. مقارنة الاصطلاحات الطبية المختلفة ج2. فهم البناء اللغوي للمصطلحات الطبية	امتحان يومي وفصلي
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	د1. ايجاد طرق قياسية للحوار الطبي د2. اقتراح حلول إذا كانت اللغة غير واضحة.	امتحان يومي وفصلي
هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية	هـ1. سيكون الطالب قادرًا على تقدير أهمية مهارات الاتصال في الممارسة الطبية. هـ2. وسيدرك أن اللغة يمكن أن تكون جانيًا حاسمًا في رعاية المرضى. هـ3. تشجيع استخدام الموارد اللغوية لصالح المجال الطبي العام.	امتحان يومي وفصلي

11. استراتيجيات التعلم والفهم

شرح المادة، القراءة، الكتابة، الاستماع الى التسجيلات الخاصة بمادة العملي

12. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	1	0	مقدمة لغة الانكليزية	مقدمة عن أهمية اللغة الانكليزية	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
2	1	0	تركيب وهيكلية الجمل	القواعد البنية الأساسية للغة الانكليزية	كتابة أمثلة	امتحان تحريري
3	1	0	دراسة الحالة	بعد اخذ التاريخ المرضي جانباً مهما		

امتحان تحريري	الاستماع والكتابة	في عمل الأطباء ويجب على الأطباء توخي الحذر الشديد أثناء أخذ التاريخ المرضي				
امتحان تحريري	المحاضرة مع نشاطات طلابية	كيفية استخدام عبارات النحة الشائعة	النحة	0	1	4
امتحان تحريري	الاستماع والكتابة	تعلم كيفية التواصل مع المرضى	دراسة الحالة 2	0	1	5
امتحان تحريري	المحاضرة مع نشاطات طلابية	تعلم الطرق الشائعة لتقديم الذات	كيفية التعريف عن الفس	0	1	6
امتحان تحريري	الاستماع والكتابة	تعلم كيفية تقديم المرضى لشكاوهم الجسدية	عرض الشكاوى	0	1	7
امتحان تحريري	المحاضرة مع نشاطات طلابية	الثقافة الوطائف اللغوية للمضارع البسيط	الأزمة/ المضارع البسيط	0	1	8
امتحان تحريري	المحاضرة مع نشاطات طلابية	تعلم كيفية التواصل مع المرضى	عرض الشكاوى 2	0	1	9
امتحان تحريري	المحاضرة مع نشاطات طلابية	الثقافة الوطائف اللغوية للمضارع المستمر	المضارع المستمر	0	1	10
امتحان تحريري	المحاضرة مع نشاطات طلابية	تعلم كيفية التعامل مع الحالات الطبية المختلفة	العمل في الخص صات العامّة	0	1	11
امتحان تحريري	المحاضرة مع نشاطات طلابية	الثقافة الوطائف اللغوية للمضارع التام	المضارع التام	0	1	12
امتحان تحريري	المحاضرة مع نشاطات طلابية	تعلم كيفية التعامل مع الحالات الطبية المختلفة	العمل في الخص	0	1	13

			صيات العامة 2			
امتحان تحريري	المحاضرة مع نشاطات طلابية	اتقان الوظائف اللغوية للمضارع التام المستمر	المضارع التام المستمر	0	1	14
امتحان تحريري	المحاضرة مع نشاطات طلابية	تعلم الجسيمات واللغات لمختلف الدول	عالمك	0	1	15
امتحان تحريري	المحاضرة مع نشاطات طلابية	اتقان قواعد الجمع في اللغة الانكليزية	الجمع	0	1	16
امتحان تحريري	المحاضرة مع نشاطات طلابية	العلاقات الاسرية	العائلة والاصدقاء	0	1	17
امتحان تحريري	المحاضرة مع نشاطات طلابية	اتقان استخدام الاختصارات /ات/ تقليص الكلمات	الاختصارات /ات/ تقليص الكلمات	0	1	18
امتحان تحريري	المحاضرة مع نشاطات طلابية	تعلم كيفية التعامل مع المرضى الناء الفحوصات المختلفة	الأدوات والتناخلات الطبية	0	1	19
امتحان تحريري	المحاضرة مع نشاطات طلابية	اتقان استخدام الاختصارات الانكليزية الشائعة للجميل	الاختصارات /ات/ تقليص الجمل	0	1	20
امتحان تحريري	المحاضرة مع نشاطات طلابية	تعلم كيفية التعامل مع المرضى الناء الفحوصات المختلفة	الأدوات والتناخلات الطبية 2	0	1	21
امتحان تحريري	المحاضرة مع نشاطات طلابية	تعلم كيفية استعمال حروف الجر في مختلف الجمل	حروف الجر	0	1	22
امتحان تحريري	المحاضرة مع نشاطات طلابية	تعلم كيفية نفي الجمل باللغة الانكليزية	النفي	0	1	23

24	1	0	السؤال	تعلم كيفية صياغة الأسئلة بطريقة صحيحة	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
25	1	0	كل شيء عن نفسك	تعلم كيفية إعطاء معلومات شخصية: الاسم، اللقب، العنوان...	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
26	1	0	الماضي	اثقان الوظائف اللغوية للماضي	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
27	1	0	الطريقة التي نعيش بها	تعلم كيفية التحدث عن الأشياء التي يحولها أو لا يحولها	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
28	1	0	استطيع فعل ذلك	تعلم كيفية استعمال (استطيع، لا استطيع) وكيف يكون لديهم ثقة بأنفسهم	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
29	1	0	المصطلحات الطبية	تعلم بعض المصطلحات الطبية واختصاراتها	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري
30	1	0	كل يوم	تعلم الساعات والأوقات	المحاضرة مع نشاطات طلابية	امتحان تحريري

التقييم	طريقة إعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية 1. امتحان نصف السنة العملي 2. امتحان نصف السنة النظري 3. الامتحان النهائي	مناقشة الاجوبة النموذجية بعد الامتحان
التقييم اليومي 1. مشاركة الطلبة في الدرس العملي 2. يقوم الطلبة بأعداد سيناريات 3. يتم تقسيم الطلبة الى مجاميع صغيرة وانتقاء ادوار متنوعة	الملاحظة المباشرة من قبل مدرس المادة
13. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	1. النظري: New Headway Beginner Student's Book.

	2. العملي: Oxford English for Careers: Medicine 1 Student's Book
المصادر الرئيسية	1. النظري: New Headway Beginner Student's Book. 2. العملي: Oxford English for Careers: Medicine 1 Student's Book
المصادر الاضافية	Oxford Handbook of Clinical Medicine 7 th edition, longmore et al, ISBN 978-0-19-856837-7
المواقع الالكترونية	Oxford Handbook of General Practice 2 nd edition, Simon et al, ISBN: 978-0-19-856581-9

Department stamp



م. د. ظفر عيسى البليه
٢٠٢٤/١٠/٢٤

م. د. رايح حادوت
٢٠٢٤/١٠/٢٤

وصف المقرر (الفيزياء الطبية)



1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	الفيزياء الطبية
3.	رمز المساق
	MCPs102
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2024-2023
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024/3/19
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	تسجيل الحضور حضوريا
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	الساعات النظرية: 45 الساعات العملية: 60 الساعات الكلية: 105
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	م.م. رغدة طارق عبد اللطيف raghda.tariq@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	- التعرف على مبدأ العمل الفيزيائي لأجهزة الجسم المختلفة - شرح مبدأ عمل الأجهزة الطبية المستخدمة في مجال التشخيص والعلاج (التصوير الطبي باستخدام الاشعة السينية، الرنين المغناطيسي، العلاج بالإشعاع، وغيرها من المجالات ذات العلاقة). - تحسين القابلية على العمل الصحي الميداني واكتسابهم المهارات العلمية والعملية في هذا المجال
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	1- معرفة اساسيات مهمة في الفيزياء الطبية 2- المعرفة والفهم
الأسئلة متعددة الاختيارات	

	2- معرفة المبدأ الفيزيائي لعمل أجهزة الجسم المتنوعة 3- التعرف على التطبيقات الفيزيائية لأجهزة الجسم المختلفة.	
ب. الأهداف المهنية	ب 1 - معرفة وإمكانية التعرف على آلية عمل وظائف أجهزة الجسم المختلفة ب 2 - إعطاء أمثلة عملية لتعزيز موضوع المحاضرة. ب 3 - تفسير عمل الأجهزة الطبية المتنوعة	الأسئلة الشرحية تقييم تطبيق التجارب في المختبر
ج. الأهداف الفكرية	المحاضرات النظرية في الفيزياء الطبية بإشراف وتوجيه من استئنتهم	
د. المهارات العامة للتأهيلية والمنقولة	1- متابعة الطلبة وتوجيههم 2- إجراء اختبارات عملية للطلبة 3- تقديم التوجيهات العملية للتطوير	
هـ. الأهداف الوجدانية والقيمة	سيتمكن الطالب من التعرف على أي مشاكل في فيما يتعلق بالموضوعات والتصرف وفقاً لذلك	أسئلة شرحية قصيرة

11. استراتيجيات التعلم والفهم

- 1- محاضرات نظرية
2- مختبرات عملية

12. بنية المقرر

رقم	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1-2	4	4	مقدمة في الفيزياء الطبية.	مقدمة في الفيزياء الطبية.	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	
3-4	4	4	الطاقة والعمل وقوة الجسم.	الطاقة والعمل وقوة الجسم.	محاضرات نظرية و مختبرات عملية	

5-7	6	6	الفيزياء الأساسية لنظام والأوعية الدموية.	الفيزياء الأساسية لنظام والأوعية الدموية.	محاضرات نظرية و مختبرات عملية
8-9	4	4	الكهرباء داخل الجسم.	الكهرباء داخل الجسم.	محاضرات نظرية و مختبرات عملية
10-11	4	4	فيزياء الطب النووي.	فيزياء الطب النووي.	محاضرات نظرية و مختبرات عملية
12-14	6	6	الفيزياء الأساسية للزرقة والبنفس.	الفيزياء الأساسية للزرقة والبنفس.	محاضرات نظرية و مختبرات عملية
15	2	4	العيون والرؤية.	العيون والرؤية.	محاضرات نظرية و مختبرات عملية
16	1	2	القوى المؤثرة على وداخل الجسم.	القوى المؤثرة على وداخل الجسم.	محاضرات نظرية
17-18	2	2	الصوت في الطب.	الصوت في الطب.	محاضرات نظرية و مختبرات عملية
19-20	2	4	فيزياء الأشعة الشخصية.	فيزياء الأشعة الشخصية.	محاضرات نظرية و مختبرات عملية
21-22	2	4	أنواع الأشعة.	أنواع الأشعة.	محاضرات نظرية و مختبرات عملية
23-24	2	4	الثقوب الإشعاعي.	الثقوب الإشعاعي.	محاضرات نظرية و مختبرات عملية
25-26	2	4	الأشعة السينية.	الأشعة السينية.	محاضرات نظرية و مختبرات عملية
27-28	2	4	أطياف الموجات المايكروية.	أطياف الموجات المايكروية.	محاضرات نظرية و مختبرات عملية
29-30	2	4	التأثير البيئي للمواد المشعة التي تم التخلص منها	التأثير البيئي للمواد المشعة التي تم التخلص منها	محاضرات نظرية و مختبرات عملية

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
المناقشة مع الطلبة في الكلاس روم حول اجاباتهم والاختفاء الواجب تفاديها في الاختبارات اللاحقة.	الامتحانات التحصيلية 1. اختبار شفوي 2. الاختبارات التحريرية 1. امتحان عملي فصل اول 10% 2. امتحان نصف السنة (نظري 20%) 3. امتحان عملي فصل ثاني 10% 4. تقييم عن طريق اجراء الامتحانات المفاجئة خلال السنة الدراسية (3%) + نشاطات ومشاركات الطلبة (نقتر العملي) خلال السنة الدراسية (2%) المجموع 5% 5. امتحان النهائي نظري 55%
مناقشة حلول الواجبات في المحاضرة	التقييم البنائي 1. قبل الامتحانات وبعد نهاية مجموعة من المحاضرات ومن المواد الدراسية 2- واجب بيني
14. المصادر التعليمية	
Medical physics – Cameron	الكتب المنهجية
Medical physics – Cameron	المصادر الرئيسية
الكتب المنهجية المقررة للفيزياء الطبية	المصادر الاضافية
حل اسئلة المناقشة في نهاية كل تجربة عملية باستخدام مواقع الانترنت من قبل الطلبة.	المواقع الالكترونية

اسماء التدرسين المشاركين في اعطاء هذا الفصل
1. م.م. رعدة طارق عبد اللطيف
2. م.م. يحيى سالم الحليمة

2014
2014



وصوف المقررات للمرحلة الثانية



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل
2. اسم المساق	الأنسجة
3. رمز المساق	McAn20411
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2023-2024
5. تاريخ اعداد الوصف	2023/9/1
6. استثمارات الحضور المتوفرة	تسجيل الحضور شخصيا
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	الساعات النظرية: 90 الساعات العملية: 45
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	الاسم: منى زهير عبد الكريم الايميل: mza@uomosul.edu.iq
9. اهداف الكورس	الهدف العام للكورس هو تزويد الطلاب بالمعلومات النسيجية الأساسية للأنسجة الطبيعية للإنسان الأعضاء المختلفة ودمج هذه الحقائق النسيجية مع المعلومات الحديثة في العلوم السريرية.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	أ. المعرفة والفهم
1. الأسئلة في نهاية كل محاضرة أو جلسة عملية.	1. اوصف الخصائص النسيجية للخلايا الطبيعية.
2. اختبارات متكررة في نهاية محاضرات كل موضوع.	2. وصف الخصائص الهيكلية لأنواع الأنسجة الأربعة الأساسية، العظام والعضلات.
3. امتحان نصف الكورس النظري.	3. التعرف على التركيب النسيجي للجهاز الوعائي.
4. امتحان نصف السنة النظري.	4. التعرف على التركيب النسيجي للجهاز اللمفاوي.
5. الامتحان النهائي النظري.	5. التعرف على التركيب النسيجي للغدد الصماء.
	6. التعرف التركيب النسيجي للجهاز التنفسي.
	7. التعرف على التركيب النسيجي للجهاز الكلي.
	8. التعرف على التركيب النسيجي للجهاز الهضمي.
	9. التعرف على التركيب النسيجي الأساسي.

	للجهاز التناسلي أ10. التعرف على التركيب النسيجي للبشرة والعين والأنف	
ب. الأهداف المهنية المهنية	اكتساب بعض الخبرات فيما يخص الاجنة وعلى سبيل المثال: ب1. تحديد اليوم المتوقع لولادة الحامل. ب2. تشخيص مكان المشيمة والجنين وتحديد كمية السائل عن طريق تقنيات التصوير. ب3. التعرف على بعض مظاهر تأخر النمو داخل الرحم. ب4. تشخيص بعض التشوهات المتعلقة بالجنين والمشيمة.	1. التشجيع على قراءة وفهم دفتر logbook ورسم جميع الشرائح النسيجية التي يتم رؤيتها تحت المجهر. 2. امتحان العملي نصف السنة باستخدام الشرائح والمجهر الضوئي مع أسئلة حول التشخيص وأهم السمات المميزة للمرض خلال دقيقة واحدة. 2. امتحان العملي نهاية السنة باستخدام الشرائح والمجهر الضوئي مع أسئلة حول التشخيص وأهم السمات المميزة للمرض خلال دقيقة واحدة.
ج. الأهداف الفكرية النقدية	ج1. تشجيع الطلاب على التفكير السريري وحل المشكلات ج2. عرض عدد من المشاكل الصحية السريرية أو سيناريو الحالة. ج3. طرح بعض الأسئلة حول هذه المشكلة السريرية المرتبطة بالبنية النسيجية ووظيفة الأنسجة أو العضو المرتبط بتلك المشكلة ج4. الارتباط بين التركيب النسيجي ووظيفة أي خلية أو نسيج.	. تشجيع المناقشة مع الاساتذة أثناء المحاضرات والعملي. 2. تعريف الطلاب بالأسئلة السريرية المتعلقة بالموضوع. 3. التشجيع على استخدام الكمبيوتر وقاعدة البيانات المجهرية الافتراضية
د. المهارات العامة الناهيلية والمنقولة	د1. قراءة وتقييم الأوراق العلمية المتعلقة بعلم الاجنة د2. عرض الحقائق العلمية بطريقة منظمة د3. استخدام التكنولوجيا المتقدمة للبحث عن الحقائق وإعداد العروض التقديمية	1. تقييم مهاراتهم المرتبطة بالمعرفة. 2. تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة تتيح لهم المناقشة والشرح والتواصل مع الاساتذة.
هـ. الأهداف الوجدانية والقيمية	سيكون الطلاب في حالة تأهب لأنهم يتعلمون كيفية الاهتمام والاستماع باحترام. ه2. الاستجابة بنشاط والمشاركة في المناقشة مع الاساتذة المحاضرين ومع بعضهم البعض. ه3. تعزيز سلوكياتهم وأفكارهم وشخصياتهم وطرق تعاملهم. ه4. حل المشاكل بينهم وفق القيم الأخلاقية. ه5. جعل القيم ثابتة في أذهانهم وبالتالي تتحكم في سلوكياتهم.	

المحاضرات النظرية	2 محاضر / اسبوع
المختبرات العملية او الجلسات السريرية	الطلاب مقسمون إلى مجاميع صغيرة كل مجموعة من 10-15 سيجري فحص السلايدات باستخدام المجهر الضوئي
السمنرات و العروض التقديمية	يقدم كل 5-7 طلاب حلقات نقاشية حول مختلف المواضيع في الانسجة ،تشجيع الطلاب على عمل ملصقات علمية تخضع للمناقشة من قبل أعضاء هيئة التدريس والزلاء

12. بنية المقرر

رقم المحاضرة	الساعات النظرية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	1 hour	3	مقدمة	التعرف على انواع الانسجة الطبيعية لجسم الانسان	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة
2	3	جهاز الدوران	3	التعرف على التركيب النسيجي للقلب والاعية الدموية	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة
3	3	الجهاز اللمفاوي	3	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز اللمفاوي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة
4	6	الجهاز الهضمي	12	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز الهضمي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة
5	4	جهاز الغدد الصماء	6	التعرف على التركيب النسيجي للغدد الصم	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة
6	4	جهاز التناسلي الذكري	6	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز التناسلي الذكري	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة

7	3	3	الجهاز التنفسي	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز التنفسي	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية قصيرة
8	3	3	الجهاز البولي	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز البولي	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية قصيرة
9	4	16	جهاز التناسلي الانثوي	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز البولي	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية قصيرة
10	3	3	الجهاز العصبي	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز العصبي	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية قصيرة
11	2	3	الجلد	التعرف على التركيب النسيجي للجلد	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية قصيرة
12	1	3	العين	التعرف على التركيب النسيجي للعين	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية قصيرة
13	1	3	الأذن	التعرف على التركيب النسيجي للجهاز للأذن	مجاميع صغيرة وفحص السلايدات بالمجهر الضوئي	1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية قصيرة

13. التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية 1. امتحان منتصف العام: 30% (10 علي، 20 نظري)	1. اختبار على شكل MCQ أو صور أشياء المحاضرات. 2. نموذج جوجل في الفصل الدراسي

	2. الامتحان النهائي: 70% (13 عملي + 2 لوك بوك، 55 نظري). التقييم النهائي
1. اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة و مطالبة الطلاب بإجابة اثنين أو ثلاثة أسئلة (قد يكون أسئلة متعددة الخيارات) ، مناقشة حلقة علمية حول مواضيع تتعلق بالتراكيب النسيجية للجسم مع مناقشة شاملة).	
14. المصادر التعليمية	
Mesher, A. (2013) Junqueira's Basic Histology Text & Atlas 13th ed, McGraw-Hill	الكتب المنهجية
Longmans for medical embryology	
Young, B., O'Dowd, G. and Woodford, P. (2014) Wheater's Functional Histology. A Text and Color Atlas 6th ed. Churchill Livingstone, Edinburgh	المصادر الرئيسية
Eroschenko, VP and di Fiore MSH (2013) di Fiore's Atlas of Histology with functional correlations. 12th ed. Wolters Kluwer / Lippincott, Williams & Wilkins Int., Baltimore.	المواقع الإلكترونية

أسماء التدريسين المشاركين في إعطاء هذا الفصل:	
	1. د. فاتن ذنون 2. د. منى زهير 3. د. سيماء عبد القادر 4. د. رند عبد اللطيف 5. د. مها السماك 6. د. رند عبد اللطيف 7. د. رنا مصطفى 8. د. وسن وعد الله



Department stamp



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم العماق
	المرحلة الثانية /التشريح العياني
3.	رمز العماق
	McAn202
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2024/2023
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2023/9/1
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	تسجيل حضوري
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	عدد الساعات العملي 120& عدد الساعات النظرية 60 &
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	صدام عبدالحسين صادق الراوي saddamah@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	إعطاء معلومات أساسية وكاملة للطلاب لاستيعاب مادة التشريح بما فيها التشريحي الشعاعي والسريري لتهيئة الطالب إلى مرحلة التدريس السريري
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
	1- المعرفة والفهم
	2- الملاحظة العيانية للجثث
	3- امتحانات
	4- امتحانات يومية (كويزات)

نظرية لنصف ونهائي السنة (أسئلة متعددة الاختبارات وأسئلة قصيرة) امتحانات العملية (مبهرات) الامتحان الشفهي تقديم السيناريات المقدمة من قبل الطلبة	2- الاستعانة بالنماذج 3- الأفلام والفيديو 4- الأطالس والكتب المقر 5- الصور الشعاعية 6- استخدام الكمبيوتر في توفير البيانات التشخيصية	
	ب1 - اكتساب خبرة في تموضع العضلات والأعصاب المختلفة من التشريح العياني لمجاميع صغيرة ب2- اكتشاف أعضاء الجسم كالدماع والمعدة على الجثث . ب3- إكساب مهارات علمية في علم الأجنة والتشوهات الخلقية وعلم الوراثة السريري .	ب. الأهداف المهاراتية المهنية
	ج1- إعطاء الطالب وقت محدد لنصف ساعة في كل مختبر للتأمل والمرجعة السريعة لما شاهده في ذلك المختبر . ج2- إعطاء الفرصة لمجاميع صغيرة باستخدام الحاسبات وبإشراف أستاذ لكل مجموعة . ج3- التوزيع المبرمج للعظام لكل منطقة لكل مجموعة من الطلبة يتم تداولها بينهم بصورة دائمية . ج4- وجود النماذج المشرحة والمحفوظة في الجارات إضافة لما يشاهده من نماذج صناعية بلاستيكية مستوردة لهذا الخصاص .	ج. الأهداف الفكرية النقدية
	د1- صقل مواهب الطلبة فيما يخص المعلومات التشخيصية وتطعيمها بالمعلومات السريرية كمثال استخدام القسطرة ، الناظور بأنواعه والصور الشعاعية والملونة . د2- الأشعة الملونة والعادية والمفراس د3- إعطاء فرصة للطلبة بتقديم سينما على شكل مجاميع صغيرة جدا" (3-4 طلبة لكل سينما)	د. المهارات العامة التأهيلية والمنغولة

هـ. الأهداف الوجدانية والقيمة 1.1. سيكون الطالب متيقظاً لأنه يتعلم كيفية الانتباه 2. سوف يستجيبون بنشاط ويشاركون في المناقشة مع المحاضر ومع بعضهم البعض 3. تقييم السلوكيات والأفكار والشخصية وطرق التعامل حل المشاكل بينهم وفق هذه القيم 4. الأخلاقية تصبح القيم ثابتة في أذهانهم	
--	--

11. استراتيجيات التعلم والفهم

المحاضرات النظرية
الحلقات النقاشية: تقسيم الطلاب الى مجاميع صغيرة ومناقشتهم
الامتحان العملي

12. بنية المقرر

اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
الراس والعنق	36	18	9-1
التشريح العصبي	36	18	10-18
تشريح البطن	32	16	19-27
تشريح الحوض	16	8	28-32

13. التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية 1- امتحان نظري 20 % وعلمي 10 % لنصف السنة 2- امتحان نظري 50 % وعلمي 20 % لامتحان النهائي	
التقييم البنائي اجراء اختبارات سريعة داخل المحاضرة على شكل اسئلة متعددة الاختيارات او اسئلة مباشرة على المجسمات الطبية	1. اسال المتعلم عما حدث بشكل جيد 2. اخبر المتعلم بما حدث بشكل جيد 3. اسال المتعلم عما يمكن تحصيله يحدد للطلاب الخطوات التي من شأنها تحسين أدائه .
14. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	1- Cunningham's Manual of Practical Anatomy, للنظري والعملي ثلاثة أجزاء Grant Atlas of Anatomy
المصادر الرئيسية	2- كتب منهجية ومساعدة أخرى: Snell's Clinical Anatomy by Regions, Snell's Clinical Neuroanatomy Atlas of Human Anatomy by FH Netter المختبرات مجهزة بنماذج بلاستيكية ، جهاز عرض ، عظام ، جنث بلاستيكية .
المصادر الإضافية	Web and internet as a source of information.
المواقع الإلكترونية	https://www.anatomy.org/

Department stamp

Mosul University
College of
Medicine
Depart Anatomy

جامعة الموصل





نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل
2. اسم المساق	الاجنة
3. رمز المساق	McAn205
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2023-2024
5. تاريخ اعداد الوصف	2023/9/1
6. استمارات الحضور المتوفرة	تسجيل الحضور شخصيا
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	30 ساعة / 3 وحدات (30 ساعة نظري)
8. اسماء التدريسيين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	الاسم: رنا مصطفى احمد الايميل: rma@uomosul.edu.iq
9. اهداف الكورس	الهدف العام للمقرر هو تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية في علم الاجنة وتحديد المحطات الهامة المتناقلة بالطبيعي مع مناقشة ملامح التطور غير الطبيعي ودمج هذه الحقائق التشريحية مع المعرفة الأتقدما في العلوم السريرية.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	أ. المعرفة والفهم
1. نموذج كوكل	11. وصف مبدأ تكوين الأمشاج
2. اختبار على شكل أسئلة	2. اذكر خطوات تكوين البويضات وتكوين الحيوانات المنوية.
متعددة الاختبارات او أسئلة	3. تحديد مراحل الدورة الشهرية.
مقالية قصيرة	4. تحديد خطوات التبييض.
	5. وصف خطوات الإخصاب.
	6. وصف الأمشاج غير الطبيعية.
	7. وصف عملية الزرع.
	8. فهم الأهمية السريرية لمواقع الزرع غير الطبيعية.
	9. وصف الانقسام.
	10. اذكر خطوات التطوير في أيام.
	11. وصف مميزات القرص الجرثومي الثاني الصفح.

	12. اذكر خصائص القرص الجرثومي ثلاثي الصفائح. 13. وصف تطور الجسيدات. 14. اذكر مشتقات الطبقات الجرثومية. 15. وصف النقاط السريرية المتعلقة بتطور القرص الجرثومي ثلاثي الصفائح. 16. وصف خصائص الفترة الجنينية. 17. وصف خصائص فترة الجنين. 18. اذكر أسباب تأخر النمو داخل الرحم. 19. اذكر مكونات الهياكل خارج الجنين. 20. تحديد المشيمة. 21. وصف تطور الحبل السري. 22. وصف تشوهات الحبل السري. 23. وصف تشوهات المشيمة. 24. وصف تطور الجهاز الخيشومي. 25. وصف تشوهات الجهاز الخيشومي. 26. التعرف على تطور الجهاز الهضمي. 27. وصف تشوهات تطور الجهاز الهضمي. 28. قائمة تطور الجهاز الهيكلي. 30. سرد تشوهات تطور الجهاز الهيكلي. 31. يعدد خطوات تطوير الجهاز البولي التناسلي. 32. قائمة تطور الجهاز التنفسي. 33. تحديد تطور الوجه. 34. تعريف تطور اللسان. 35. تعريف تطور الغدة الدرقية. 36. معرفة تطوير الجهاز العضلي في الانسان. 37. معرفة الدورة الدموية في الجنين واختلافها عن الانسان البالغ	
1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة	اكتساب بعض الخبرات فيما يخص الاجنة وعلى سبيل المثال: ب 1. تحديد اليوم المتوقع لولادة الحامل. ب 2. تشخيص مكان المشيمة والجنين وتحديد كمية السائل عن طريق تقنيات التصوير. ب 3. التعرف على بعض مظاهر تأخر النمو داخل الرحم. ب 4. تشخيص بعض التشوهات المتعلقة بالجنين والمشيمة.	ب. الاهداف المهاراتية المهنية
1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة	ج 1. مقارنة صور الحالات الطبيعية مع تلك التي تم تشخيصها كحالات للتشوهات الخلقية باستخدام الفحص والسونار مثلا للوصول إلى تشخيص الحالات وبطريقة أكاديمية صحيحة. ج 2. دمج الحقائق الجنينية فيما يتعلق بخطوات تطور الأجهزة.	ج. الاهداف الفكرية التقنية

	ج3. عمل القاعدة اللازمة لتحديد تشخيص بعض الحالات السريرية. ج4. فهم العلاقة بين الحقائق الجنينية وتشرح كل منطقة. ج5. التعرف على خطوات علاج بعض الحالات السريرية. ج6. التعرف بمضاعفات الحالات الشائعة.	
1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية قصيرة	د1. قراءة وتقييم الأوراق العلمية المتعلقة بعلم الأجنة د2. عرض الحقائق العلمية بطريقة منظمة د3. استخدام التكنولوجيا المتقدمة للبحث عن الحقائق وإعداد العروض التقديمية	د. المهارات العامة للتأهيلية والمنقولة
1. نموذج كوكل 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات أو أسئلة مقالية قصيرة	ه1. سيكون الطالب مثقفاً لأنه يتعلم كيفية الانتباه. ه2. سوف يستجيبون بنشاط ويشاركون في المناقشة مع المحاضر ومع بعضهم البعض. ه3. تقييم السلوكيات والأفكار والشخصية وطرق التعامل. ه4. حل المشاكل بينهم وفق هذه القيم الأخلاقية. ه5. تصبح القيم ثابتة في أذهانهم وبالتالي تتحكم في سلوكياتهم.	ه. الاهداف الوجدانية والقيمة

11. استراتيجيات التعلم والفهم

محاضرات نظرية

12. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
14-1 اسبوع	14 محاضرة	لا يوجد	علم الاجنة العام	التعرف على علم الاجنة العام	محاضرات نظرية	1. نموذج كوكب 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة
15-30 اسبوع	16 محاضرة	لا يوجد	علم الاجنة الخاص	التعرف على علم الاجنة الخاص	محاضرات نظرية	1. نموذج كوكب 2. اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختيارات او أسئلة مقالية قصيرة

13. التقييم		طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية		1. اختبار على شكل MCQ أو صور أثناء المحاضرات. 2. نموذج جوجل في الفصل الدراسي
التقييم البنائي		1. امتحان نصف السنة: 30% (نظري) 2. الامتحان النهائي: 70% (نظري).
14. المصادر التعليمية		
الكتب المنهجية		لونغمان لعلم الاجنة الطبية العامة والخاصة Longmans for medical embryology
المصادر الرئيسية		1. Obstetrics by Ten Teachers 2. Grant Atlas of Anatomy 3. Snell's Clinical Anatomy by Regions
المصادر الاضافية		لا يوجد
المواقع الالكترونية		https://embryology.org/

أسماء التدريسين المشاركين في إعطاء هذا الفصل:

أ.م. د. لمى العلاف

م. د. رنا مصطفى احمد

م. د. وسن وعدالله

Department stamp



نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية/ الكلية:		
كلية الطب/ جامعة الموصل		
٢. اسم المساق		
الاخلاقيات الطبية		
٣. رمز المساق		
MCCo206		
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي		
٢٠٢٤		
٥. تاريخ اعداد الوصف		
10/9/2023		
٦. استمارات الحضور المتوفرة		
تسجيل الحضور حضوريا		
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية		
20 ساعه نظري لا يوجد عملي		
٨. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي		
م.د. دلال احمد رمضان dalal.ramadhan@uomosul.edu.iq		
٩. اهداف الكورس		
يهدف المقرر الى منح الطلبة للمعلومات اللازمة والكافية في اخلاقيات الطب والسلوك المهني ليكون الطالب قادراً على ت الممارسات واخلاقيات الطب الضرورية عند ممارسة المهنة مستقبلاً		
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	
أ. المعرفة والفهم	١١ تعريف الاخلاقيات الطبية ١٢ معرفة تطور الالتزام الاخلاقي نحو مهنة الطب ١٣ تعريف قسم البقراط ١٤ ان يعرف الاسس الاخلاقية الطبية	

	٥١\ ان يصف العبادات الاخلاقية ٦١\ ان يعرف الاسس الاخلاقية للعلاقة بين الطبيب والمريض وزملائه ٧١\ ان يعرف علاقة الطبيب مع الهيئة التمريضية ٨١\ ان يشرح واجبات الطبيب تجاه المجتمع ٩١\ ان يميز العبادات الاخلاقية في ممارسة الجراحة ١٠١\ ان يفهم العلاقة بين الجراح والمريض ١١١\ ان يعرف الاسس الاخلاقية في ممارسة الاجهزة والعلم والعلام ١٢١\ ان يشرح الاسس الاخلاقية لطب الاطفال ١٣١\ ان يعرف اخلاقيات الطب النفسي ١٤١\ ان يميز الموت الرحيم ١٥١\ ان يشرح الجانب الاخلاقي في نقل الاعضاء ١٦١\ ان يشرح علم الاحياء الجزيئي وتقنية الهندسة الوراثية	
--	--	--

	١٧٦\ ان يشرح الجوانب السلبية والايجابية للعلاج الجيني والاستئصال ١٨٨\ ان يشرح واحيات الطبيب الاخلاقية في حالات العلق ١٩٦\ ان يعيز الاسس الاخلاقية للمحة العامة لطب المجتمع ٢٠٦\ ان يشرح اخلاقيات البحوث الحياتية الطبية ٢١٦\ ان يشرح اخلاقيات التعامل مع الشركات الدوائية ٢٢٦\ ان يعيز الترويج لا اخلاقى للدوية ٢٣٦\ ان يعرف الاخطاء الطبية ويعددھا ٢٤٦\ ان يشرح اخلاقيات التعامل مع الشركات الدوائية ٢٥٦\ ان يعيز الضوابط والشروط العامة لاجراء عمليات جراحة التجميل ٢٦٦\ ان يشرح اخلاقيات التعامل مع حالات رفض العلاج	
--	--	--

	٢٧٦\ ان يعرف السلوك الطبي المهني ٢٨١\ ان يعرف الممر الطبي ٢٩٦\ ان يحدد مبررات الفشاء الممر الطبي ٣٠٦\ ان يشرح المسؤولية في التشخيص ٣١١\ ان يشرح المسؤولية في العلاج ٣٢١\ ان يصف علاقة الطبيب بمرضى ٣٣١\ ان يفهم علاقة الاطباء بزملائهم وبالصيادلة ٣٤١\ ان يشرح الجوانب الاخلاقية للاسراض النفسية والعقلية ٣٥١\ ان يشرح التقارير الطبية ٣٦١\ ان يحدد انواع التقارير الطبية ٣٧١\ ان يشرح تقرير شهادة الوفاة ٣٨١\ ان يشرح الشهادة في القضاء ٣٩٦\ ان يفهم القوانين المتعلقة بالاطباء	
--	---	--

	٤٠١ \ أن يتعرف على نقابة الأطباء +	
ب. الأهداف المهنية	١. المهارة والموقف خلال المرحلة للمهنة النهائية، بدءًا من أواخر المرحلة للمهنة الثانية نفسها، سيتم نقل التدريب العملي والعمل في التعامل مع النزاعات والمعضلات الأخلاقية، ومهارات الاتصال، ووقت رد الفعل، والمواقف أثناء الأزمات في ظروف عملية. أهداف مختلفة تتعلق بمجال للمهارات والمواقف	
ج. الأهداف الفكرية النقدية	ب١- يمكن تفعيل مهارات التفكير المعرفي لدى الطلاب بشكل سليم من خلال مناقشة الموضوع قبل تقديم المحاضرة للطلاب.	
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	د١\ يمكن أن تكون الأساليب المختلفة هي الزيارات الميدانية كعاملين مجتمعين، وحلقات نقاش، ومناظرات، وإجراء مسرحيات هزلية. يمكن استخدام المحفظة أثناء نشر التدريب الداخلي.	
هـ. الأهداف الوجدانية والقيمية	نتائج الموقف إظهار الوعي بالتزامات المهنة الرئيسية الأطباء ١. الممارسة وفقًا للمتطلبات القانونية وقواعد السلوك الخاصة بالممارسة الطبية ٢. التحليل النقدي للقضايا الأخلاقية التي تواجهها عادة في المجال الطبي	

الممارسة ومياعة إطار يمكن من خلاله مثل هذه القضايا يتم حلها ٣. إظهار القدرة على حل القضايا الأخلاقية التي تواجهها أثناء الممارسة المهنية التعرف على الجوانب الأخلاقية المتعلقة بإجراء البحوث وتطبيق المبادئ الأخلاقية في إجراء البحوث ٤. إظهار الحساسية للقضايا الأخلاقية والسلوك الأخلاقي داخل وخارج الممارسة المهنية	
--	--

١١. استراتيجيات التعلم والفهم

- ١- المحاضرات النظرية
- ٢- الحلقات النقاشية: تقسيم الطلاب الى مجاميع صغيرة ومناقشتهم

١٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
١٢.١	١٢	لا يوجد	الإخلاقيات الطبية	مبادئ الإخلاقيات الطبية	محاضرات نظرية	أسئلة كتابية أسئلة متعددة الاختيارات
٢٠.١٣	20	لا يوجد	السلوك المهني	مبادئ السلوك المهني	محاضرات نظرية	أسئلة كتابية

اسئلة متعددة الاختيارات						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

طريقة اعطاء التغذية الراجعة			١٣. التقييم
الدرجة	النوع	الامتحان	الامتحانات التحصيلية
3.	Summative	امتحان نصف السنة	
7.	Summative	امتحان نهاية السنة	
مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني.			التقييم البنائي

١٤. المصادر التعليمية	
World Health Organization, Sixty-third World Health Assembly, Agenda item 11-21 ٢٠١٠ Fifty-seventh World Health Assembly. 2004 German controls for the process of ants and the transplantation of human organs between neighborhoods, College of Law - Ain University Shams researcher / Mahmoud Thabet Mahmoud Ala Al-Shazly. Journal of Middle East Research Issue 44 The Kuwait Theme on the Islamic Constitution of the Medical Profession issued by the First World Conference on Islamic Medicine Baptized in Kuwait in the period 12-16/12/1981 Illnesses of Medicine A/D: Jamal Salih Jareh	الكتب المنهجية
nil	المصادر الرئيسية

Web and internet as a source of information.	المصادر الاضافية
nil	المواقع الالكترونية

اسماء التدريسين الذين شاركوا باعطاء المحاضرات

مروة اسماعيل خلف
احمد ازهر هاشم
معمر عبد الغفور اغا
عقبة عبد النافع داوود
دلال احمد رمضان
مروة محمد صالح



		tutorials		lecture and practical lab	exam
6. Course Evaluation (Summative and Formative Assessment Methods)			Feedback method		
Summative assessment:			1. (practical 10% of 1 st semester 2. (theoretical 25 % mid year exam) 3. (practical 10 % of 2 nd semester 4. quiz 3 % +seminars and other activities 2 % 5. theoretical final exam 50%		
Formative assessment:			1. logbook 2. Q& A at the end of the lectures 3. students will participate in making questions and answered them at the end of the lectures		
7. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			-Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology		
Main references (sources)			-Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology, -Pocket Companion to Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Ganong's Review of Medical Physiology		
Electronic References, Websites					
Names of courses lecturers			Dr. Afraa Alameen Dr. Rajaa Ahmad Yonis Dr. zayd alatrakche Dr. janan alrefae M.Sc Bushra Aldabbagh		

Handwritten signature and date: 11/11/2021



نموذج وصف المقرر

الفلسفة الطبية



المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل
2. اسم المساق	الفلسفة الطبية
3. رمز المساق	MCPs201
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2024-2023
5. تاريخ اعداد الوصف	2024/3/19
6. استمارات الحضور المتوفرة	حضور
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	13 وحدة نظري 150 ساعة 9 وحدات عملي 75 ساعة
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	د.رجاء احمد بونن الحسن Rajaa.alhasan@uomosul.edu.iq
9. اهداف الكورس	علم وظائف الأعضاء البشرية هو دراسة كيفية عمل الأعضاء البشرية بشكل طبيعي. وكذلك كيفية عمل هذه الأعضاء بالتنسيق مع بعضها البعض في الظروف الطبيعية. يؤدي هذا التنسيق إلى استخدام الإنسان لعلم وظائف الأعضاء عند ممارسة الرياضة أو القراءة أو التنفس أو الأكل أو النوم أو الحركة أو القيام بأي شيء تقريباً. يهدف علم وظائف الأعضاء البشري إلى دراسة جميع أجهزة الأعضاء الفسيولوجية مثل: الخلية وسوائل الجسم، الجهاز العضلي، الجهاز العصبي والعصبي اللاإرادي، الدم والجهاز المناعي، الجهاز التنفسي، جهاز القلب والأوعية الدموية، الجهاز الهضمي، جهاز الغدد الصماء. والجهاز التناسلي والتوازن الكلوي والحمض القاعدي والجهاز العصبي المركزي. يعمل كل نظام فسيولوجي على أداء وظائف مختلفة في الجسم. بالإضافة إلى أي أن كل نظام يعمل مع كل نظام آخر لإبقاء الإنسان على قيد الحياة.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من		
طرائق التقييم لكل نوع المخرجات		
MCQ والفحص للامتحان النظري والعملية	A1: يفرق بين الوظيفة الأساسية الطبيعية لكل جهاز في جسم الإنسان. A2 لديهم معرفة جيدة بعلم وظائف الأعضاء السريري A3 يصف الأحداث الفسيولوجية على المستويات الخلوية لكل نظام في جسم الإنسان A4. تحديد الاختلافات عندما تتغير وظائف الجسم من الحالة الطبيعية الى المرضية	أ. المعرفة والفهم
MCQ, الامتحان النظري والعملية	IB يكشف جميع التحقيقات السريرية لعلم وظائف الأعضاء البشرية في المختبر أو في المستشفى. B2 تحليل المعلومات في نظام الوظيفة الفسيولوجية B3 مقارنة النتائج المخبرية بين الحالة الطبيعية والمرضية في جسم الإنسان B4 قياس المعلومات الحيوية في علم	ب. الاهداف المهنية المهاراتية

	وظائف الأعضاء الطبيعي	
MCQ والفحص للامتحان النظري والعملية	C1. معرفة وذكر جميع الفحوصات السريرية اللازمة لفحص أجهزة الأعضاء ومستويات النطاقيات الطبيعية. 2C. طرح أسئلة مهمة في نهاية المحاضرات تعمل على تحسين تفكيرهم ومعارفهم. 3C. استجابة الطلاب لأسئلة المحاضر في نهاية كل محاضرة والتي تعمل على تحسين الذاكرة وطرق الإجابة عليها. ج4. تقديم الندوات وهم على استعداد للإجابة على أسئلة المعلمين حول معلومات الندوة. ج5. اعداد ملصق حول أي نظام فسيولوجي ومناقشة الملصق والأجابة عن أي سؤال يطرحه المعلمون والطلاب.	ج. الاهداف الفكرية النقدية
MCQ والفحص للامتحان النظري والعملية	1D. لديهم مهارات في استخدام الأدوات الطبية وكيف يمكنهم ربطها بالموضوعات D2. الدفاع عن أنفسهم عندما تكون هناك نتائج خاطئة حيث أنهم يعرفون سبب الخطأ (كمشكلة فنية في الأجهزة) D3. إجراء التجارب ومقارنة	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة

	نتائجها بالنطاقات الطبيعية ويمكنهم إعطاء قرارهم وتشخيصهم	
الاهداف الوجدانية والقيمية	يقدر الطالب معلوماته الطبية ويكون قادراً على استخدام كافة الأدوات والاحتفاظ بها بطريقة آمنة	MCQ والفحص للامتحان النظري والعملية

11. استراتيجيات التعلم والفهم

- محاضرات نظري
- المختبرات العملية أو الجلسات السريرية
- الندوات وعروض الملصقات

12. بنية المقرر

الاسبوع	الاسابيع	الساعات	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	5	3	نقل الخلايا والسوائل		المحاضرة النظرية مختبر العملي	امتحان منتصف ونهائي
2	5	3	فسيولوجيا الأعصاب		المحاضرة النظرية مختبر العملي	امتحان منتصف ونهائي
3	5	3	فسلجة العضلات		المحاضرة النظرية مختبر العملي	امتحان منتصف ونهائي

امتحان منتصف ف ونهاى	المحاضرة النظرية مختبر العملي		فسلجة الدم	3	5	4
امتحان منتصف ف ونهاى	المحاضرة النظرية مختبر العملي		فسلجة الدم	3	5	5
امتحان منتصف ف ونهاى	المحاضرة النظرية مختبر العملي		فسلجة نظام القلب والأوعية الدموية (2)	3	5	6
امتحان منتصف ف ونهاى	المحاضرة النظرية مختبر العملي		فسلجة نظام القلب والأوعية الدموية	3	5	7
امتحان منتصف ف ونهاى	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الجهاز التنفسي	3	5	8
امتحان منتصف ف ونهاى	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الجهاز التنفسي	3	5	9

امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الجهاز التنفسي	3	5	10
امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الغدد الصماء	3	5	11
امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الغدد الصماء	3	5	12
امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الغدد الصماء	3	5	13
امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الجهاز العصبي اللاإرادي	3	5	14
امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		مراجعتهمناقشة المحاضرات	3	5	15

امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الجهاز الهضمي	3	5	16
امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الجهاز الهضمي	3	5	17
امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الجهاز الهضمي (3) التكاثر (2)	3	5	18
امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		التكاثر	3	5	19
امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		التوازن الكلوي والحمض القاعدي	3	5	20
امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		التوازن الكلوي والحمض القاعدي	3	5	21

امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		التوازن الكلوي والحمض القاعدي	3	5	22
امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الجهاز العصبي الحسي	3	5	23
امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الجهاز العصبي الحسي	3	5	24
امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الجهاز العصبي الحركي	3	5	25
امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الجهاز العصبي الحركي ووظائف الدماغ العليا	3	5	26
امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الحواس الخاصة	3	5	27

امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		الحواس الخاصة	3	5	28
امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		مراجعة ومناقشة المحاضرات	3	5	29
امتحان منتصف ف ونهاية	المحاضرة النظرية مختبر العملي		مراجعة ومناقشة المحاضرات	3	5	30

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
1. (10%) عملي من الفصل الدراسي الأول). 2. امتحان نصف السنة نظري (25%) 3. (10%) عملي من الفصل الدراسي الثاني). 4. سماعات 3% + ندوات وأنشطة أخرى 2% 5. الامتحان النظري النهائي 50%	الامتحانات التحصيلية
1. لوك بوك (logbook) 2. أسئلة وأجوبة في نهاية المحاضرات 3. مشاركة الطلاب في طرح الأسئلة	التقييم البنائي



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل
2. اسم المساق	الكيمياء الحيوية
3. رمز المساق	McBi 23 203
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2023-2024
5. تاريخ اعداد الوصف	17/3/2024
6. استمارات الحضور المتوفرة	تسجيل الحضور حضوريا
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	150 ساعة/ 10 وحدات (90 ساعة نظري و 60 ساعة عملي)
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	الاسم: م. د. سري خير الدين محي الدين الايميل: skm@uomosul.edu.iq
9. اهداف الكورس	بشكل عام ، مقرر (الكيمياء الحيوية) الذي يقدم لطلاب الطب الثاني (نظريًا وعمليًا) يهدف إلى: توفير معلومات صلبة (معرفة) حول المستقبلات الأساسية المختلفة والتفاعلات البيوكيميائية وآثارها و تطبيقاتها السيطرة على التمثيل الغذائي المتوازن للجسم على المستوى الجزيئي في ظل الظروف الفيزيولوجية والتغيرات حالات الامراض المختلفة. وفي الوقت نفسه ، يطور المهارات والسلوكيات للمساعدة في جعل اسلوب التفكير سريريًا مواجهة كيفية إدارة المشاكل الصحية الحادة والمزمنة المختلفة والمشاكل القائمة على تحديد سبب الاختلالات الأيض الجزيئية الات الأيضية أو الجزيئية
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	1. المعرفة والفهم
مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني	1. تذكر المفاهيم الأساسية لعملية التمثيل الغذائي في الجسم والمسارات والتفاعلات البيوكيميائية الهامة.
الامتحان النظري و العملي	2. تكرار اليت الامراض المختلفة التي تتطور بسبب الاختلالات الأيضية و / أو الطفرات الجينية.
	3. التعرف على العلاج الممكن للأمراض

	المختلفة من خلال تحليل المسببات الأيضية (أو الجزيئية). 4. ترتيب كيفية إجراء التشخيص النهائي للأمراض المزمنة الشائعة التي تتطور بسبب اضطرابات التمثيل الغذائي في الجسم باستخدام الاختبارات المعملية البيوكيميائية و / أو الجزيئية. 5. ترتيب العلامات والأعراض وتوقع النتائج السريرية للمرض الذي ينتج عن اضطرابات التمثيل الغذائي في الجسم. أ. وصف ما تعلموه عن أمراض التمثيل الغذائي للمرضى في عائلاتهم وأصدقائهم بثقة بناءً على المعرفة التي حصلوا عليها. 7. اختيار عينة الجسم المناسبة لإجراء التحليل المعمل المناسب الذي يساعد في تأكيد تشخيص الأمراض المختلفة واكتساب المعرفة اللازمة لإجراء التجارب المعملية مع القدرة على تفسير النتائج.	
ب. الأهداف المهنية مناقشة واختبارات شفهية وعصف ذهني الامتحان النظري والعملي	ب1. تمكين الطالب من فهم الكيمياء الحيوية والاستفادة منها ب2. تمكين الطالب من إجراء الفحوصات المخبرية ب3. أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق	
ج. الأهداف الفكرية مناقشة واختبارات شفهية وعصف ذهني الامتحان النظري والعملي	ج1. - محاولة ربط المواد المنتجة من المواد الأولية وفهم مسارها ومحاولة تحويلها من مسارها الطبيعي إلى مسارات أخرى لمزيد من الفائدة ج2- محاولة تحويل مسارات المواد المنتجة الضارة إلى مواد غير ضارة خاصة داخل الجسم ج3- فهم وتطوير وسائل التحليل والاختيار للمواد الناتجة وزيادة تخصصها	
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة مناقشة واختبارات شفهية وعصف ذهني الامتحان النظري والعملي	د1- تلخيص المهارات في استعمال المواد والأجهزة والضروريات المساندة لها في التحقق والتأكد والقياس والتقييم د2- اختبار و متابعة الطلبة عملياً وتوجيههم وتنبيههم إلى الأخطار الممكنة المتخصصة نتيجة عملهم خاصة للاجتهادات غير المقررة والمستنبطة من نشاطاتهم في التطور الشخصي وتكليف القابليات المميزة لتكون في مسارها السليم التي تساعد في تشخيص الأمراض أو تقييم الحالة الصحية أو العلاجية	
هـ. أهداف الوجدانية والقيمة مناقشة وعصف ذهني	سيتمكن الطالب من التعرف على أي مشاكل أخلاقية فيما يتعلق بالموضوعات والتصرف وفقاً لذلك ، سوف يقر الطالب بأهمية ارتداء القفازات والكماملات في المختبر الكيميائي	
11. استراتيجيات التعلم والفهم		

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- الحلقات النقاشية: تقسيم الطلاب الى مجاميع صغيرة ومناقشتهم
- 3- المختبرات العملية

12. بنية المقرر

الاسم	السا	السا	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	3	2	الفيتامينات	فهم الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء	محاضرات نظرية وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
2	3	2	الفيتامينات	فهم الفيتامينات الذوبان في الدهون	الضرات نظرية وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
3	1 2	2	الفيتامينات الأحماض والبروتينات	معرفة الأمراض المضرة بسبب نقص الفيتامينات فهم الأحماض الأمينية	نظرية وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
4	3	2	الأمراض والبروتينات	فهم الأحماض الأمينية	نظرية وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
5	3	2	الأمراض والبروتينات	فهم الأحماض الأمينية	نظرية وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
6	3	2	الأمراض والبروتينات	فهم الأحماض الأمينية	نظرية وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي

واختبار عملي							
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	سرات	فهم الحامض النووي	الحامض النووي	2	3	7
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	سرات	فهم الحامض النووي	الحامض النووي	2	3	8
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	سرات	فهم الحامض النووي	الحامض النووي	2	3	9
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	سرات	فهم الحامض النووي	الحامض النووي	2	3	10
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	سرات	فهم الانزيمات	الانزيمات	2	3	11
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	سرات	فهم الانزيمات فهم الكربوهيدرات	الانزيمات الكربوهيدرات	2	2 1	12
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	سرات	فهم الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	2	3	13
أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي	نظري وعملي	سرات	فهم الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	2	3	14

15	3	2	الكربوهيدرات	فهم الكربوهيدرات	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
16	3	2	الهرمونات	فهم الهرمونات	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
17	3	2	الهرمونات	فهم الهرمونات	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
18	3	2	الهرمونات	فهم الهرمونات	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
19	3	2	الهرمونات	فهم الهرمونات	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
20	3	2	الهرمونات	فهم الهرمونات	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
21	3	2	استقلاب الدهون	فهم الدهون	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
22	3	2	استقلاب الدهون	فهم الدهون	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
23	2	2	استقلاب الدهون	فهم الدهون	نظري وعلمي	أسئلة متعددة

الاختبارات واختبار عملي		فهم اختبار وظائف الكبد	اختبار وظائف الكبد	1	
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	نسرات فهم الطاقة الحيوية والأكسدة البيولوجية	الطاقة الحيوية والأكسدة البيولوجية	2	3
24					
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	نسرات فهم الطاقة الحيوية والأكسدة البيولوجية	الطاقة الحيوية والأكسدة البيولوجية	2	3
25					
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	نسرات فهم التغذية	التغذية	2	3
26					
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	نسرات فهم التغذية	التغذية	2	3
27					
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	نسرات فهم البورفيرينات	البورفيرينات	2	3
28					
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	نسرات فهم البورفيرينات فهم علامات الورم	البورفيرينات علامات الورم	2	1 2
29					
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	نسرات فهم العناصر النادرة فهم وظيفة الكلى	العناصر النادرة فهم وظيفة الكلى	2	2 1
30					

التقييم النهائي 1. امتحان نهاية الفصل الدراسي (الأول والثاني) في الكيمياء الحيوية العملية باستخدام العمل اليومي (التجارب) أو الامتحان الشفوي. يكافأ الطلاب بنسبة 13% من إجمالي الدرجات لكل فصل دراسي مع 2% درجة نشاطات طلابية. 2. الامتحان النهائي في الكيمياء الحيوية العملية (عادة ما يكون الامتحان الشفوي أو امتحان البقعة) يخضع الطلاب لتقييم كتابي). يكافأ الطلاب بنسبة 10% من إجمالي الدرجات. 3. امتحانات منتصف العام والامتحانات الكتابية النهائية في المعرفة النظرية (على الطالب أن يجيب على أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة مقالية قصيرة). يكافأ الطلاب بنسبة 25% و 50% من إجمالي الدرجات على التوالي.	الامتحانات التحصيلية
1. اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة 2. مطالبة الطلاب بالإجابة على سؤاليين أو ثلاثة (قد يكون متعدد الخيارات) ، وشرح آلية أو نتيجة والتفاعل مع الشرائح والمناقشة خلال دقائق المحاضرة 3. التخصصات الإلكترونية للفصل الدراسي ((بإستخدام نماذج جوجل 4. تفسيرات الحالة في المختبر (سيناقش الطلاب بعض نتائج المختبر لتسوية (التشخيص التفريقي حلقات نقاشية (يختار المعلم و / أو 5. (الطلاب موضوعاً ويعرضه بمناقشة شاملة).	التقييم البنائي
14. المصادر التعليمية	
Lippiacatts illustrated reviews of Biochemistry Review of physiological chemistry by Harper	الكتب المنهجية
	المصادر الرئيسية
Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, by Nader Rifai, 6th Edition	المصادر الاضافية
محاضرات نظرية وعملية في جميع التخصصات المذكورة	المواقع الالكترونية

أسماء التدريسين المشاركين في إعطاء هذا الفصل

أ.م.د. حازم علاوي محمد

م. د. امجد حازم عبد

م. د. سري خير الدين محي الدين

م. صبا خيري صالح

م. د. احسان حسن

م. م. نشوان صادق



Department stamp

Handwritten signature in blue ink.



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل
2. اسم المساق	جرائم نظام البعث في العراق
3. رمز المساق	MCBc 207
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الثانية / 2023-2024
5. تاريخ اعداد الوصف	20/3/2024
6. استمارات الحضور المتوفرة	اسبوعي (نظري)
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	2 وحدة 30 ساعة نظري الفصل الاول والفصل الثاني
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	المدرس شيماء حاتم رشيد المدرس المساعد ياسر طلال نصير
	shaimaahr@uomosul.edu.iq yasir.talal@uomosul.edu.iq
	اهداف الكورس
يهدف المقرر الى تبصير الجيل الشاب بالجرائم التي ارتكبها نظام البعث ، والتي انعكست نتائج السلبية على المجتمع العراقي ، وتوجيه الطالب للإلمام والمعرفة بالجرائم . وتوعية الطالب بخط الجرائم لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية .	
1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
المعرفة والفهم	أ. التعرف على الطالب بحجم الظلم والإرهاب الذي كان يسلطه نظام البعث على الشعب .
المسائل والجوانب والمشاركة	• التعرف على الطالب بحجم الظلم والإرهاب الذي كان يسلطه نظام البعث على الشعب .

	• تعريف الطالب بالجرائم التي ارتكبتها نظام البعث التي تتدرج ضمن القضايا الدولية . • نوعية الطالب يبرز انتهاكات القوانين العراقية . • بيان مدى خطورة الجرائم على البيئة مثل حرق البساتين تجفيف الاهوار وغيرها .	
الامتحان النظري لدخل القاعة	المهارات الخاصة بالموضوع • يستطيع الطالب ان يستنتج الهدف من ارتكاب الجرائم بحق لشعب العراقي. • يتمكن الطالب من وضع أسباب لانتهاك حقوق الانسان من قبل نظام البعث .	ب. الاهداف المهاراتية المهنية
اعداد ورق عمل وبحوث	• ايمان الطلاب بالنظام السياسي القائم على احترام حقوق الشعب وحياته الأساسية . • خلق فكرة لدى الطالب بضرورة حب الوطن والنفاق عنه ومواجهة النظم الدكتاتورية والشمولية .	ج. الاهداف الفكرية النقدية
زيارت ميدانية	• تطبيق جميع المفردات نظريا والعمل عليها. • إمكانية العمل على دراسة جذية لهذه الجرائم والعمل على الحد منها .	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
اجراء حوارات ومناقشات ومشاركات	تعليم الطالب الاعتماد قدر الإمكان من التعدي على حقوق الغير ، والاعتماد على ممتلكات الدولة ، وثقافتهم بخطورة الجرائم بكافة اشكالها ونتائجها السلبية على المجتمع العراقي	هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية
2. استراتيجيات التعلم والفهم		
منهج معتمد , الشرح والتوضيح , المجاميع الطلابية		

3. بنية المقرر

الأسبوع	مع التقييم	مع التقييم	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	ساعة واحدة	لا يوجد	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	اللقاء المحاضرة	سؤال وجواب
2	ساعة واحدة	لا يوجد	مفهوم الجرائم والقسامها	للتمييز بين مفهوم الجرائم والقسامها	اللقاء المحاضرة	مناقشات حوارات
3	ساعة واحدة	لا يوجد	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	للتوضيح الطالب المصطلح واللغة	اللقاء المحاضرة	سؤال وجواب
4	ساعة واحدة	لا يوجد	اقسام الجرائم	للتعرف على اقسام الجرائم	اللقاء المحاضرة	سؤال وجواب
5	ساعة واحدة	لا يوجد	أنواع الجرائم الدولية	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	اللقاء المحاضرة	سؤال وجواب
6	ساعة واحدة	لا يوجد	القرارات الصادرة المحكمة الجنائية	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	اللقاء المحاضرة	سؤال وجواب
7	ساعة واحدة	لا يوجد	الجرائم النفسية والاجتماعية وبرز انتهاكات حزب البعث	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وبرز انتهاكات حزب البعث	اللقاء المحاضرة	سؤال وجواب

مناقشة	التقاء المحاضرة	للتعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	لا يوجد	ساعة واحدة	8
سؤال وجواب	التقاء المحاضرة	للتعرف على النيات الجرائم النفسية	النيات الجرائم النفسية	لا يوجد	ساعة واحدة	9
امتحان تحريري	التقاء المحاضرة	للتعرف على اثر الجرائم النفسية	اثر الجرائم النفسية	لا يوجد	ساعة واحدة	10
سؤال وجواب	التقاء المحاضرة	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	لا يوجد	ساعة واحدة	11
سؤال وجواب	التقاء المحاضرة	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	لا يوجد	ساعة واحدة	12
سؤال وجواب	التقاء المحاضرة	للتعرف على موقف البعث من الدين	موقف البعث من الدين	لا يوجد	ساعة واحدة	13
سؤال وجواب	التقاء المحاضرة	للتعرف على كيفية انتهاك القوانين العراقية	انتهاك القوانين العراقية	لا يوجد	ساعة واحدة	14
سؤال وجواب	التقاء المحاضرة	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	صور انتهاكات الانسان	لا يوجد	ساعة واحدة	15
سؤال وجواب	التقاء المحاضرة	للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	لا يوجد	ساعة واحدة	16

سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	لا يوجد	ساعة واحدة	17
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	للتعرف اماكن المسجون والاحتجاز لنظام البعث	اماكن المسجون والاحتجاز لنظام البعث	لا يوجد	ساعة واحدة	18
امتحان تحريري	اللقاء المحاضرة	للتعرف على التلوث الحربي	التلوث الحربي	لا يوجد	ساعة واحدة	19
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	للتعرف على سياسة تدمير المدن والقرى	تدمير المدن والقرى	لا يوجد	ساعة واحدة	20
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	للتعرف على اثار تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	لا يوجد	ساعة واحدة	21
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	للتعرف على اثر تجريف البساتين	تجريف البساتين	لا يوجد	ساعة واحدة	22
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	للتعرف على المقابر الجماعية	المقابر الجماعية	لا يوجد	ساعة واحدة	23
امتحان تحريري	اللقاء المحاضرة	للتعرف على احداث مقابر الإبادة	احداث مقابر الابادة	لا يوجد	ساعة واحدة	24
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الابادة	التصنيف الرمزي مقابر الابادة	لا يوجد	ساعة واحد	25

سؤال	التقاء المحاضرة	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	لا يوجد	ساعة واحدة	26
وجواب						
عرض فقط	عرض صور و فيديو	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض قرارات المحكمة الجنائية	لا يوجد	ساعة واحدة	27
عرض فقط	عرض صور و فيديو	للتعرف على الاتهامات وجهت لصادم واعوانه	الاتهامات التي وجهت لصادم واعوانه	لا يوجد	ساعة واحدة	28
عرض فقط	عرض صور و فيديو	مشاهدة وعرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	لا يوجد	ساعة واحدة	29
عرض فقط	عرض صور و فيديو	مشاهدة وعرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	لا يوجد	ساعة واحدة	30

طريقة اعطاء التغذية الراجعة		4. التقييم
40% امتحان نصف السنة		الامتحانات التحصيلية
60% الامتحان النهائي		
كوزات ومناقشات		التقييم البنائي
5. المصادر التعليمية		
جرائم نظام البعث في العراق		الكتب المنهجية
أرشيف مؤسسة المجنأ السياسيين		المصادر الرئيسية
		المصادر الاضافية
		المواقع الالكترونية

Department stamp

٢٠٢٠
١٥/٥/٢٠٢٠
م. هادي محمد علي



وصوف المقررات للمرحلة الثالثة



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	الجراحة العامة / المرحلة الثالثة
3.	رمز المساق
	MCSu307
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	الفصل الثاني / 2023 – 2024
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2023 / 3 / 15
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	المحاضرات النظرية
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	30 محاضرة نظرية / 2 وحدة
8.	اسماء التدريسي الممسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	م.د. مثير عبد العزيز الطائي muddatherabdmoh@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	وصف تفصيلي لمبادئ الجراحة العامة لاجل بناء المعرفة الطبية لدى الطلاب و بناء المهارات الجراحية السريرية الاساسية للمستويات القائمة لغرض التشخيص و العلاج لمختلف الامراض الجراحية و من ضمنها الحالات الطارئة بالإضافة الى تحسين الوقع الصحي المقدم للمجتمع
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	1. المعرفة والفهم
الامتحان النهائي النظري	1. شرح اساسيات الموائل الوريدية والشوارد
والامتحانات التكوينية	2. تعريف الصدمة وانواعها وطرق نقل الدم
	3. تعريف الإصابات المتعددة وطرق التعامل مع الكوارث
	4. تحديد طرق التغذية لمريض الجراحة

	5. تحديد أنواع الحروق وطرق علاجها 6. شرح أنواع الالتهابات والضمج الجراحي 7. تشخيص حالات القروح والغرغرينا وعلاجها 8. التعرف على صالات العمليات و أساسيات العناية قبل وبعد العمليات الجراحية. 9. شرح أساسيات التعقيم 10. معرفة طرق التشخيص والعلاج الحديثة في الجراحة 11. شرح الاستجابة الاليفية للشدة الخارجية	
ب. الأهداف المهارية المهنية	ب1. محاضرات نظرية فقط	
ج. الأهداف الفكرية النقدية	ج1. تطبيق المعلومات النظرية على سناريوهات حالات مرضية للاستفادة من ونقل المعلومات المعطاة في المحاضرة	الامتحان النهائي النظري والامتحانات التكوينية
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	د1. تحليل معلومات المحاضرات من خلال النقاش النقدي	الامتحان النهائي النظري والامتحانات التكوينية
هـ. الأهداف الوجدانية والقيمية	ه1. معرفة أهمية احترام خصوصية المريض . ه2. تحديد أي قضايا سلوكية أو أخلاقية لها علاقة بمواضيع المقرر ومناقشة طرق حلها	الامتحان النهائي النظري والامتحانات التكوينية
11. استراتيجيات التعلم والفهم		
محاضرات نظرية تغطي معظم المواضيع الأساسية في الجراحة العامة وفروعها.		

12. بنية المقرر						
رقم المادة	الساعات النظرية	الساعات المعملية	أسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	1	0	مقدمة	فهم بنية المقرر	محاضرات نظرية	الامتحان النهائي النظري
1-3	4	0	السوائل الوريدية شوارد، الصدمة، نقل الدم	شرح أساسيات السوائل الوريدية والشوارد تعريف الصدمة وانواعها وطرق نقل الدم	محاضرات نظرية	الامتحان النهائي النظري
4	3	0	إصابات والكوارث	تعريف الإصابات المتعددة وطرق التعامل مع الكوارث	محاضرات نظرية	الامتحان النهائي النظري
5	1	0	التغذية في مريض الجراحة	تعدد طرق التغذية لمريض الجراحة	محاضرات نظرية	الامتحان النهائي النظري
5-7	4	0	النم الأنسجة ، النشب، الجروح والحروق	تحديد أنواع الحروق وطرق علاجها	محاضرات نظرية	الامتحان النهائي النظري
7-9	4	0	لآت العمليات والعناية قبل وبعد العمليات الجراحية	التعرف على صالات العمليات و أساسيات العناية قبل وبعد العمليات الجراحية	محاضرات نظرية	الامتحان النهائي النظري

9-14	2	0	لقروح و غرغرينا الانسجة	تشخيص حالات القروح والغرغرينا وعلاجها	محاضرات نظرية	الامتحان النهائي النظري
10-1	4	0	الاستجابة الايضية للشدة الخارجية والتعقيم	شرح الايضية الخارجية	الاستجابة للشدة	محاضرات نظرية
11-1	2	0	جراحة الاوعية الدموية	شرح جراحة الدموية	اساسيات الاوعية	محاضرات نظرية
12	1	0	الاورام	معرفة جراحة الورام	اساسيات	محاضرات نظرية
13	1	0	المهارات الجراحية الاساسية	معرفة طرق التشخيص والعلاج الحديثة في الجراحة	محاضرات نظرية	الامتحان النهائي النظري
13	1	0	الفحوصات الجراحية التصويرية والتشخيصية	معرفة طرق التشخيص والعلاج الحديثة في الجراحة	محاضرات نظرية	الامتحان النهائي النظري
14	2	0	الالتهابات والخمج الجراحي	معرفة الخمج الجراحي وطرق علاجها	اساسيات	محاضرات نظرية
13. التقييم					طريقة اعطاء التغذية الراجعة	
الامتحانات التحصيلية الامتحان الكتابي النهائي من 100					مناقشة النتائج	

مناقشة النتائج	التقييم النهائي الامتحانات القصيرة وحلقات المناقشة
14. المصادر التعليمية	
1. Bailey & Love's Short practice of surgery 28th edition CRC Press, Taylor & Francis Group 2023	الكتب المنهجية
1. . Browse's Introduction to the Symptoms & Signs of Surgical Disease 6th edition ,2021	المصادر الرئيسية
1 . UpToDate UpToDate.com	المواقع الإلكترونية
2. PubMed https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov	





نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل
2. اسم المساق	ب الباطني
3. رمز المساق	MCMd306
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2024-2023
5. تاريخ اعداد الوصف	2024-3-31
6. استمارات الحضور المتوفرة	حضور
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	120
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	د.وائل ذنون يونس
9. اهداف الكورس	يهدف المقرر الدراسي الى تمكين طلبة المرحلة الثالثة من اتقان الجوانب النظرية على كافة مستويات التعلم والفهم والتطبيق الى الجوانب العملية السريرية من خلال التطبيق العملي في ردهات المستشفيات التعليمية.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	أ. المعرفة والفهم
الامتحانات النظرية التقييم عن طريق الامتحانات السريعة لثناء المحاضرات النظرية	1- تمكن الطالب من الاحاطة بالامراض الباطنية 2- ان يعرف الطالب اساسيات الامراض الباطنية. 3- ان يعرف الطالب الطرق السريرية والمختبرية في تشخيص الامراض 4- ان يعرف الطالب الادوية التي تستخدم في علاج الامراض ومضاعفاته.
الامتحانات العملية السريرية	ب. الاهداف المهاراتية المهنية ب1. تمكن الطالب من اخذ التاريخ المرضي من المريض بشكل صحيح و مفصل عن طريق التدريب السريري.

ب2. تمكن الطالب من فحص العلامات الحيوية للمريض. ب3. تمكن الطالب من فحص العلامات الخارجية للمريض ب4. تمكن الطالب من فحص الجهاز التنفسي بشكل مفصل ب5. تمكن الطالب من فحص القلب بشكل مفصل ب6. تمكن الطالب من فحص البطن بشكل مفصل.		
ج. الاهداف الفكرية النقدية	ج1. كيفية التشخيص السريري- ج2. كيفية اخذ التاريخ المرضي وفحص المريض سريريا وبشكل مفصل وتحليل النتائج للتوصل الى تشخيص الامراض ج3- استخدام العلاج الافضل حسب حالة المريض ج4- التكهن الصحيح بحالة المرض	الكورس النظري والسريري
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	تمكن الطالب من ان يكون طبيب قادر على استقبال المرضى في ردهات الطوارئ، والقدرة على التعامل مع الحالات العرجة بطريقة امنة وتطبيق جميع المهارات السريرية في فحص وعلاج المرضى	النقاش المستمر مع الطلبة عن كيفية التعامل مع حالات يقترحها الاستاذ المشرف على التدريب
هـ. الاهداف الوجدانية والقيمة	تمكن الطالب من استخدام المهارات العلمية بشكل انساني يراعي معانات المرضى وخصوصياتهم	اخذ استبيان من المرضى في الردقات

11. ستراتيجيات التعلم والفهم

الاسئلة المقالية

اسئلة متعددة الخيارات

اجراء السيمينارات

الامتحانات العملية بنظام OSCE

12. بنية المقرر

اسماء	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
3-1	2	2	المرض وتاريخ المقتمه	مقدمة	المحاضرات النظرية والتدريب السريري	الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات
6-4	2	2	امراض اعراض القلب	نفاة انواع وعلاجات القلب	المحاضرات النظرية والتدريب السريري	الاسئلة المقالية

اسئلة متعددة الخيارات						
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية والتدريب المريري	علاج انواع الام صدر	المصدر	2	2	9-7
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية والتدريب المريري	يخص انواع امراض التنفس	امراض اعراض التنفس	2	2	12-10
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية والتدريب المريري	ع وعلاجات جهاز الهضمي	امراض اعراض الهضمي اليرقان	2	2	15-13
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	يق انواع الامراض المعدية وعلاجها	الحمى الامراض المعدية	9	6	18-16
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	يخص اعراض الشوارد والاملاح والتغذية	الجسم املاح النتائج والامراض عن بين التوازن اختلال والقاعدة الحامض الامراض و التغذية سوء عم النتائج التغذية	10	20	21-19
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية والتدريب المريري	امراض الهيكلية والاستسقاء	الاستسقاء و الودمه الامراض اعراض العضلي الجهاز الهيكلية	5	5	23-21

27-26	10	10	الامراض المناعية و تليص الاعضاء اعراض الامراض الجهاز العصبي اعراض الامراض الدم اعية وامراض الدم والجهاز العصبي	المحاضرات النظرية	الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات
30-28	3	2	الامراض اعراض الصماء يخص امراض الغدد سماء والهورمونات	المحاضرات النظرية	الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات

13. التقييم		طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية امتحان نصف السنة 20% امتحان النهائي 60% الامتحان العملي 20% التقييم البنائي		نشر الاجوبة النموذجية والنقاش مع الطلبة
اللقاءات المستمرة مع الطلبة		
14. المصادر التعليمية		
الكتب المنهجية		Davidsons general practice of medicine Macloids clinical examination
المصادر الرئيسية		مكتبة الكلية
المصادر الاضافية		مجلات علمية متعددة
المواقع الالكترونية		Pubmed, uptodate
اسماء التدريسين المشاركين		ا.د. خالد نافع الخيرو ا.د. فاخر يونس ا.م.د. رامي محمد عادل ا.م. د. اروي محمود فوزي ا.م.د. علي عبد الرحمن ا.م.د. محمد حارث م.د. عبد الله زهير م.د. محمد عبد الهادي م.د. وائل فتون م.د. محمد غازي م.د. نصار غالب م.د. محمد جاسم م.د. احمد محمد م.د. سلام فرسد م.د. يحيى قاسم م.د. عمر عبدالمنعم م.د. زهراء عامر م.د. سارة حميد م.د. علي سمير م.د. محمد غانم م.د. دعاء محمد

Department sta



أ.م. د. اروي محمود نوري
رئيس قسم الطب
٢٠٢٤



	4. Case interpretations in the lab (students will discuss some lab results to settle differential diagnosis) 5. Seminar discussion (the teacher and/or student select a topic and present it with thorough discussion).
--	---

14. Learning and Teaching Resources

Essential text books	1. Whalen K, Pharmacology (Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology), 8th ed. (2023). 2. Bertram G. Katzung, Todd W., Basic & Clinical Pharmacology, 15th ed. (2024).
Recommended text books	Goodman and Gilman's, The Pharmacological Basis of Therapeutics, 14th ed. (2022).
Other resources	Pubmed.

Names of lecturers participated in the delivery of this course

1. Prof. Imad A. Thanoon
2. Asst.prof. Shamil H. Othman
3. Asst.prof. Ibrahim M. Faisal
4. Asst.prof. Shatha H. Mohammed
5. Lect. Nada Satea Mahmood
6. Asst. lect. Omer M Yaseen



Department stamp

أ.د. محمد عبد الحليم



تمودج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل
٢. اسم المساق	الادوية
٣. رمز المساق	MCph 301
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2023-2024
٥. تاريخ اعداد الوصف	17/3/2023
٦. استمارات الحضور المتوفرة	تسجيل الحضور حضوريا
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية	150 ساعة/ 90 ساعة نظري و 60 ساعة عملي/ 8 وحدات
٨. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	د.م. ابراهيم محمد فيصل
٩. اهداف الكورس	١. تفهيم نقدي للمفاهيم الأساسية في علم الأدوية والأساس الدوائي للعلاجات. ٢. تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية للعمل الدوائي من حيث التوافر البيولوجي ، والحركية الدوائية ، وديناميكيات الدواء وآلية عمل الأدوية في علاج الأمراض. ٣. تعريف الطلاب على تقييم نقدي لفعالية الدواء ، والآثار الجانبية ، والسميات ، والتفاعلات الدوائية ، والتركيز بشكل خاص على مخاوف الجرعات في مجموعات سكانية معينة مثل الشباب والنساء الحوامل وكبار السن.
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من ١. المعرفة والفهم يجب أن يكون الطالب بعد الانتهاء من الدورة قادراً على: ١. اشرح كيف تؤثر الخصائص الدوائية الأساسية للحرارة الدوائية والديناميكا الدوائية على طرق الإعطاء ، توزيع الأدوية ومستوياتها في الجسم. فعالية الدواء وقوته. احتمالية التفاعلات الدوائية ، سمية المخدرات والاختيار المناسب للدواء للعلاج الدوائي لمريض معين. ٢. اشرح كيفية استخدام المعطيات الحركية الدوائية الخاصة بالمعقل والمريض
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان النظري و العملي

	لحساب الخصائص الفيزيوكيميائية التي تؤثر على معدلات التخلص من المخدرات والتخلص منها في الجسم ، وكيف يمكن استخدام هذه المعلومات لرصد وتصميم وتعديل نظم الجرعات المناسبة من الأدوية في مجموعات محددة من المرضى. ٣ أ. وصف العملية التي يتم من خلالها اكتشاف الأدوية الجديدة وتطويرها واختبارها والموافقة عليها أخيرًا من قبل إدارة الأدوية الفيدرالية لاستخدامها في العيادة. ٤ أ. ناقش المبادئ الأساسية لعلم الجينوميك الصيدلانية بما في ذلك كيف يمكن للأنماط الجينية المحددة للمريض أن تؤثر على خصائص الحرائك الدوائية وديناميكيات الدواء ، وبالتالي تؤثر على الاستجابة السريرية لفئات معينة من الأدوية. ٥ أ. وصف كيف يمكن استخدام مناهج علم الصيدلة الجينية للتأثير على عملية اكتشاف الأدوية واختيار الأدوية في علاج أمراض معينة. ٦ أ. اذكر الأدوية الرئيسية وفئات الأدوية المستخدمة حاليًا في الممارسة الطبية ووصف علم الصيدلة الخاص بها بما في ذلك مؤثراتها ، وموانع الاستعمال ، والاستخدام السريري ، واليات العمل ، والآثار الفسيولوجية ، والخصائص الحركية الدوائية ، والآثار السلبية الرئيسية والتفاعلات الدوائية المهمة سريريًا. ٧ أ. تطبيق المعرفة بعلم العقاقير للأدوية الرئيسية وفئات العقاقير المستخدمة حاليًا في الممارسة الطبية ، جنبًا إلى جنب مع كل من العوامل الخاصة بالمرض والخاصة بالمريض لاختيار الدواء (الأدوية) الأنسب للعلاج الدوائي الفعال لمرض أو حالة معينة في مريض معين. ٨ أ. إظهار فهم الآليات الجزيئية والخلوية والفسيولوجية الكامنة وراء التغيرات الفيزيولوجية المرضية التي تحدث في مسببات الحالات المرضية الأكثر شيوعًا ووصف كيف يمكن أن يعمل استهداف هذه الآليات بالاختيار المناسب للعقار (الأدوية) على علاج فعال وعلاج ، أو التخفيف من أسباب المرض و / أو الأعراض الكامنة. ٩ أ. ناقش الاعتبارات والمبادئ النظرية التي تكمن وراء العلاج الدوائي الناجح للأمراض والحالات الرئيسية. ١٠ أ. التعرف على الأسباب المنطقية وراء استخدام خوارزميات العلاج المعتمدة على نطاق واسع والمعتمدة من المنظمات
--	--

	الوطنية لإدارة ومعالجة الأمراض والحالات الشائعة ، بما في ذلك تحديد معايير التشخيص المقبولة حالياً والمطلوبة لبناء العلاج بالعقاقير والأهداف العلاجية المتوقعة التي يحتمل أن تؤدي إلى يتم تحقيقه عن طريق التدخل العلاجي. ١١ أ. تحديد أي متطلبات اختبار سريري لرصد الفعالية والسمية المحتملة لعقاقير معينة تستخدم في علاج الأمراض والحالات الشائعة. ١٢ أ. شرح الآثار الفسيولوجية والنوعية والنفسية لتعرض الأفراد الحاد والمزمن للأدوية التي يحتمل تفاعلها ، وعواقب الانسحاب المفاجئ لمثل هذا الدواء من شخص مشتم على المخدرات. ١٣ أ. وصف الاستخدام الفعال للتدخلات العلاجية غير الدوائية في علاج أمراض وحالات وأعراض معينة. ١٤ أ. مناقشة المبادئ الأساسية لعلم السموم. الآليات التي من خلالها يمكن أن يؤدي التعرض المفرط لبعض الأدوية والسموم والمواد الكيميائية والمعادن الثقيلة والسموم إلى تأثيرات سمية ضارة ؛ والمبادئ الأساسية للتنبؤ السريري للمريض المسموم. ١٥ أ. تقييم المزايا والعيوب النسبية في استخدام المكملات الغذائية والأدوية العشبية في علاج بعض الحالات أو الأمراض المحددة ، بما في ذلك فعاليتها وإمكانية إحداث آثار ضارة والتفاعلات الدوائية. ١٦ أ. قارن وقارن بين الاختلافات الرئيسية في القوانين واللوائح التي تحكم الموافقة ، والسلامة ، والفعالية ، وتسويق المكملات الغذائية والأدوية العشبية مقارنة بالأدوية التقليدية المعتمدة من إدارة الغذاء والدواء.	
مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان النظري والعمل	بعد الانتهاء من هذه الدورة ، يجب أن يتمتع الطالب بالمهارات التالية: ب ١. الاستفادة من الأسس الدوائية للعلاجات في الاختيار والاستخدام المناسبين للأدوية في حالات المرض المختلفة. ب ٢. تقييم التفاعلات الدوائية والتفاعلات الدوائية الضارة. ب ٣. ترتيب الأدوية شائعة الاستخدام والأدوية عالية الخطورة. ب ٤. أخذ التاريخ الدواء. ب ٥. وصف عقلائي. ب ٦. حساب جرعة الدواء.	ب.الأهداف المهنية المهاراتية

	ب٧. شرح كتابة الوصفات الطبية والعلاج غير الدوائي. ب٨. الاتصالات. ب٩. مراجعة الوصفات الطبية. ب١٠. التفاعلات الدوائية الضارة. ب١١. علم السموم السريرية. ب١٢. الحصول على معلومات من المبادئ التوجيهية والبروتوكولات لدعم وصف الأدوية. ب١٣. مراقبة الدواء.	
ج. الاهداف الفكرية النقدية	بعد الانتهاء من المقرر يكتسب الطالب المهارات التالية: ج١. إجراء تقييمات للمخاطر فيما يتعلق بالتفاعل بين الأدوية والعقاقير، والتفاعلات العكسية، وخصائص السمية وعدم التوافق في المستحضرات الصيدلانية المختلفة. ج٢. تزويد المرضى وأخصائيي الرعاية الصحية بالنصائح حول الاستخدام الآمن والسليم للأدوية.	مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان النظري والعملي
د. المهارات العامة للتأهيلية والمنقولة	بعد الانتهاء من الدورة يستطيع الطالب القيام بما يلي: د١. العمل بفعالية في فريق في مجموعة متنوعة من أماكن الرعاية الصحية. د٢. اكتساب مهارات حل المشكلات في مجموعات لتلبية احتياجات التطوير المهني المستمر. د٣. إظهار قدرات التفكير النقدي واتخاذ القرار في مجموعة متنوعة من المواقف النظرية والعملية.	مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان النظري والعملي
هـ. الاهداف الوجدانية والقيمة	ه١. تحليل المخاطر والفوائد. ه٢. التعرف على القيود الشخصية في المعرفة. ه٣. التعرف على نهج متوازن لإدخال الأدوية الجديدة. ه٤. إظهار السلوك المهني والأخلاقي من خلال إكمال امتحانات الدورة بأمانة دون محاولة السعي وراء ميزة بطرق غير عادلة. ومن خلال الإبلاغ عن أي سلوك غير أخلاقي من الأقران إلى إدارة الدورة.	مناقشة وعصف ذهني
١١. استراتيجيات التعلم والفهم		
1- المحاضرات النظرية		
2- الحلقات النقاشية: تقسيم الطلاب الى مجاميع صغيرة ومناقشتهم		
3- المختبرات العملية		
١٢. بنية المقرر		

الاسم	الدرجة	الاسم	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	3	2	المقدمة في علم الانوية	تقسيم الانوية	محاضرات نظرية وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
2	3	2	انوية الجهاز اللمعي الذاتي	شرح الميكانيكا والتأثير والاستعمالات الجانبية	نظريات وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
3	1 2	2	انوية الجهاز المركزي	=	نظريات وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
4	3	2	انوية جهاز الدوران	=	نظريات وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
5	3	2	انوية القلب	=	نظريات وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
6	3	2	مضادات الجلطة	=	نظريات وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
7	3	2	مضادات التخثر	=	نظريات وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي

8	3	2	مضادات عدم انتظام ضربات القلب	=	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
9	3	2	انوية فشل القلب	=	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
10	3	2	انوية الجهاز العصبي المركزي	=	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
11	3	2	مضادات الجراثيم	=	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
12	2 1	2	الهormونات	=	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
13	3	2	انوية السكري		نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
14	3	2	انوية الكورتيزونات	=	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
15	3	2	الكريوهينات	فهم الكريوهينات	نظري وعلمي	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
16	3	2	الهormونات	فهم الهormونات	نظري وعلمي	أسئلة متعددة

الاختبارات واختبار عملي						
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	نظريات	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	نظريات	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	نظريات	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	نظريات	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	نظريات	فهم الهرمونات	الهرمونات	2	3
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	نظريات	=	انوية الجهاز الهضمي	2	3
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	نظريات	=	انوية مضادات الدهون	2	3
أسئلة متعددة الاختبارات واختبار عملي	نظري وعلمي	نظريات	=	مضادات الفطريات	2	2 1
أسئلة متعددة الاختبارات	نظري وعلمي	نظريات	=	مضادات الملاريا	2	3

25	3	2	مضادات الفيروسات	=	نظريات وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
26	3	2	السموم	=	نظريات وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي
27	3	2	انوية الأطفال		نظريات وعملية	أسئلة متعددة الاختيارات واختبار عملي

١٣. التقييم	طريقة إعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية	التقييم النهائي ١. امتحان نهاية الفصل الدراسي (الأول والثاني) في الانوية العملية باستخدام العمل اليدوي (التجارب) أو الامتحان الشفوي. يكافأ الطلاب بنسبة ١٠٪ من إجمالي الدرجات لكل فصل دراسي مع ٥٠٪ درجة نشاطات طلابية. ٢. الامتحان النهائي في الانوية العملية (عادة ما يكون الامتحان الشفوي أو امتحان البقعة أو يخضع الطلاب لتقييم كتابي). يكافأ الطلاب بنسبة ١٠٪ من إجمالي الدرجات. ٣. امتحانات منتصف العلم والامتحانات الكتبية

النهائية في المعرفة النظرية (على الطالب أن يجيب على أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة مقالية قصيرة). يكافأ الطلاب بنسبة ٢٥٪ و ٥٠٪ من إجمالي الدرجات على التوالي	
اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة 1. 2. مطالبة الطلاب بالإجابة على سؤالين أو ثلاثة (قد يكون متعدد الخيارات) ، وشرح آلية أو نتيجة والتفاعل مع الشرائح والمناقشة خلال دقائق المحاضرة. 3. التخصصات الإلكترونية للفصل الدراسي (باستخدام نماذج جوجل) 4. تفسيرات الحالة في المختبر (سيناقش الطلاب بعض نتائج المختبر لتسوية التشخيص التفريقي) 5. حلقات نقاشية (يختار المعلم و / أو الطالب موضوعاً ويعرضه بمناقشة شاملة).	التقييم البنائي
١٤. المصادر التعليمية	
3. Whalen K, Pharmacology (Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology), 8th ed. (2023). 4. Bertram G. Katzung, Todd W., Basic & Clinical Pharmacology, 15th ed. (202٤).	الكتب المنهجية
Goodman and Gilman's, The Pharmacological Basis of Therapeutics, 14th ed. (2022).	المصادر الرئيسية
Pubmed	المصادر الإضافية

التدريسين الذين ساهموا بإعطاء هذا الكورس

١. د. صمد عبد الجبار ذنون
٢. ا.م.د. شامل هاشم عثمان
٣. ا.م.د. ابراهيم محمد فيصل
٤. ا.م.د. شذى هاني محمد
٥. م.د. ندى ساطع محمود
٦. م.م. عمر مؤيد ياسين



Department stamp
د. محمد عبد الجبار

كلية الطب/ جامعة الموصل
٢. اسم المساق
الجراثيم
٣. رمز المساق
MCMi302
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
2023-2024
٥. تاريخ اعداد الوصف
10/9/2023
٦. استمارات الحضور المتوفرة
اسم وتوقيع كل طالب في الفصل (حضور)
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية
المجموع = 5١
الساعات العملية = ٦٠
الساعات النظرية = 90
٨. أسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
د. انسام محمد حمدون
ansamhamdoon@uomosul.edu.iq
٩. اهداف الكورس
١. تعريف طالب كلية الطب بالمبادئ الاساسية لعلم الاحياء المجهرية الطبية والبنية الاساسية لتركيب الجراثيم والفايروسات والفطريات الطبية.
٢. تصنيف الاحياء المجهرية كجراثيم وفطريات وفايروسات.
٣. التعرف على المضيف والعوامل الممرضة لمختلف انواع الاحياء المجهرية
٤. تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية لعلم المناعة الطبية وبنية الجهاز المناعي في الانسان وعلاقته بمحاربة الامراض الانتقالية وكذلك علاقته بامراض المناعة الذاتية والحساسية.
٥. التعرف على اهم الجراثيم والفايروسات والفطريات المسببة للأمراض في الانسان وتشخيصها وكيفية الوقاية منها
٦. التعرف على خصائص الاحياء المجهرية الزرعية والعوامل الممرضة لاهياء المجهرية ذات الاهمية الطبية
٧. شرح اهم الطرق في التعقيم والسيطرة على الامراض المعدية
٨. التعرف كيفية عمل المضادات الحيوية ضد مختلف انواع الجراثيم والفطريات والفايروسات وطرق مقاومة الجراثيم للمضادات الحيوية
٩. التعرف على التقنيات المستخدمة في التشخيص المناعي والجزئي والجراثيمي.
١٠. تهيئة الطلبة في مراحل لاحقة لفهم واستيعاب مفهوم الامراض الانتقالية ومسبباتها وطرق تشخيصها وعلاجها والوقاية منها.
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مطابق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
الاختبارات النظرية والاختبارات القصيرة.	أ- استيعاب وفهم أساسيات الجراثيم الطبية، الفايرومات الطبية، الفطريات الطبية والمناعة. ب- قراءة مختلف الفحوصات الخاصة بالتعرف على انواع الجراثيم وتشخيصها. ج- وضع صيغة للتشخيص المختبري للأمراض المعدية واختيار الانسب من الفحوصات المختبرية للمسبب للمرض د- تقييم العلاقة بين الامراض المعدية والمسببات لها هـ- تدريب الطلبة على المهارات المهنية والعملية اللازمة لتشخيص الامراض الجرثومية والفايروسية والفطرية بدءا من المجهر الضوئي وكيفية استخدامه مرورا بالزرع المختبري والفحص المباشر وطرق التلوين المختبرية ووصولاً الى أكثر الطرق المختبرية تعقيدا كالفحوص الجزيئية	أ. المعرفة والفهم
الامتحانات العملية ودفتر السجل (log-book).	ب ١ - تطبيق التشخيص المختبري للأمراض الجرثومية والفايروسية والفطرية ب ٢ - ممارسة اخذ النماذج والعينات الحية وفحصها ب ٣ - ممارسة تشخيص الامراض المستوطنة	ب. الاهداف المهاراتية المهنية
الامتحانات العملية والامتحانات النظرية ودفتر السجل (log-book).	ج ١ - تنمية قدرات الطلبة في الكشف عن الامراض الجرثومية او البكتيرية ج ٢ - تطوير طرق جديدة وقصيرة في فحص وتقييم العينات الجرثومية المأخوذة في جسم الانسان وقدرتها وتقييمها وتنمية قدرات الطلبة في معرفة طرق العلاج	ج. الاهداف الفكرية التفنية
الامتحانات العملية والامتحانات النظرية ودفتر السجل	د ١ - التدرب على استخدام الاجهزة المختبرية والحساسة في المختبر د ٢ - تنمية مهارات الطلبة وتدريبهم على الاجهزة المتطورة والتقنيات الحديثة	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
الاختبارات النصفية والنهائية. - السيمينارات. - استطلاعات رأي الطلاب المخرجين	هـ ١ - دراسة المشكلات الأخلاقية المتعلقة بالموضوعات والتصرف وفقاً لذلك هـ ٢ - صياغة أفكار حول انتقال الجراثيم والفايروسات والفطريات والتفاعل ضد العدوى الطفيلية المستوطنة والوبائية هـ ٣ - التحقق من نتائج الفحوصات المخبرية الخاصة بالعدوى الجرثومية.	هـ. الاهداف الوجدانية والقيمة

		٤٥ التعاون مع الكوادر الطبية في مجال علم الطفيليات الطبية والمساهمة الفعالة في تشخيص وعلاج والوقاية من العدوى الطفيلية				
١١. إستراتيجيات التعلم والفهم						
١. المحاضرات النظرية		يتم إعطاء ثلاث محاضرات / أسبوع في قاعة المحاضرات ساعة واحدة / محاضرة				
٢. المختبرات العملية او الجلسات السريرية		يتم تقديم عرض توضيحي في بداية كل جلسة عملية ثم يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة كل مجموعة تتكون من ١٥-١٠ طالباً تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس ويأخذون الدرس في مختبرات الأحياء الدقيقة في كلية الطب ساعتان/ كل جلسة عملية				
٣. السيمينارات و العروض التقديمية		مختار كل مجموعة من الطلاب (٧-٥ طلاب) موضوعاً في علم الأحياء الدقيقة في بداية العام الدراسي. ويشرف على كل مجموعة طاقم أكاديمي واحد. تقدم المجموعة الندوة أمام لجنة مراجعة النظراء من أعضاء هيئة التدريس في القسم بحضور طلاب آخرين في وقت محدد مسبقاً				
٤. أخرى		طرق التعليم الالكترونية				
١٢. بنية المقرر						
الاسبوع	الاسابيع النظرية	الاسابيع العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1-2	6	60	Introduction to Microbiology	التعرف على اهم المصطلحات البكتريولوجية	المحاضرات النظرية	التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات
3	3		Genus Staphylococcus (Gram ⁺ cocci)	التعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الامراض التي تسببها	المحاضرات النظرية	التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات

التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظ	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Genus Streptococcus (Gram ⁺ cocci)	3	4
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظ	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Genus Neisseria, Moraxella (Gram ⁻ cocci)	3	5
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظ	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Genus Corynebacterium (gram ⁺ non spore forming bacilli)	2	6
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظ	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Genus Bacillus (gram ⁺ spore forming bacilli)	1	
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظ	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Anaerobic bacteria (Clostridia and related spp.)	3	7
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظ	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Genus Mycobacterium	3	8
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظ	التعرف على أنواع المضادات الحيوية وطرق عملها	Antimicrobials & antimicrobial resistance	3	9
التقييم الكثافي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظ	التعرف على أنواع المضادات الحيوية وطرق عملها	Antimicrobials & antimicrobial resistance	2	10

التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على مقدم علم المناعة	Introduction to immunology –Innate immunity	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على علم المناعة الخلوية	ptive immunity – cellular immunity	2	11
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على علم المناعة الخلطية	Adaptive immunity- Humeral Immunity	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على جهاز النظام المناعي	Complement system	1	12
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تمييز أنواع التطعيم	Immunization	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواع الحساسية	Hypersensitivity reactions	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواع الحساسية	Hypersensitivity reactions	1	13
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تمييز أنواع امراض نقص المناعة	Immune deficiencies	2	

التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواع المناعة الذاتية	Tolerance, autoimmunity and autoimmune diseases	2	14
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على كيفية طرق نقل الدم	Blood Transfusion		
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تمييز أنواع المناعة الزراعية	Transplantation immunology	1	15
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على المصطلحات الفايروسية	Introduction to virology	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	معرفة تركيب الفايروس	Structure of viruses	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	معرفة طرق تكاثر الفايروسات	Viral replication	1	16
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على طرق تشخيص الأمراض الفايروسية	Diagnosis of Viral infections	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة والأنواع الأمراض التي تسببها	Enterobacteriaceae- Introduction	1	

التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Enterobacteriaceae- Introduction	1	17
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Lactose fermenter – E.coli and Klebsiella	2	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Non-lactose fermenter-Shigella and Salmonella	2	18
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Pseudomonaceae	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Vibrio, Helicobacter and Campylobacter	3	19
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Coco-bacilli- Haemophilus	1	20
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Coco-bacilli- Bordetella	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Coco-bacilli Brucella	1	

التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Atypical Bacteria	3	21
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Atypical Bacteria	1	22
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على مناعة الأورام	Tumor immunology	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	معرفة الاستجابة المناعية الجهازية	Systemic inflammation and tissue damage	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	معرفة الاستجابة المناعية الجهازية	Systemic inflammation and tissue damage	1	23
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواع السيتوكينات	Cytokine	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	معرفة أنواع المضاد الفايروسية	Anti-viral drugs	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Parvovirus and papilloma virus	1	24

التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Adenoviruses	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Herpes virus	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Herpes virus	1	25
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Pox virus and molluscum	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Picornavirus	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Picornavirus	1	26
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Rhabdovirus	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Coronavirus	1	

التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Orthomyxoviruses	1	27
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Paramyxovirus	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Haemorrhagic fever virus	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Arbo virus	1	28
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تمييز المصطفحات الفطرية	Introduction to mycology	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على أنواع مضادات الفطريات	Antifungal drugs and superficial mycosis	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Cutaneous mycosis	1	29
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Subcutaneous mycosis	1	

التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Systemic mycosis	1	
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Systemic mycosis	1	30
التقييم الكتابي وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعرف على أنواعها والعوامل الممرضة وأنواع الأمراض التي تسببها	Opportunistic mycosis	2	

طريقة إعطاء التغذية الراجعة	١٣. التقييم
• نتائج الاختبارات. • نتائج امتحانات منتصف ونهاية العام.	الامتحانات التحصيلية الامتحانات العملية: الفحص هو نوع من المحطات المختلفة، حيث يتم استخدام أشكال مختلفة من الشرائح المجهرية والصور والخطط والمقارنات المتعلقة بالطفيليات في الفحص. - الامتحانات النظرية " مقالية وسؤال اختيار من متعدد " ويتم إجراؤها على النحو التالي: الاختبارات امتحان منتصف العام امتحان نهائي ١. الفحص النظري (أ) امتحان منتصف العام: ٢٥ درجة (ب) امتحان السنة النهائية: ٤٥ درجة ١. الامتحان العملي (أ) امتحان منتصف العام: ١٠ درجات (ب) امتحان السنة النهائية: ١٥ درجة ٢. الاختبارات (أ) الفصل الدراسي الأول: ٢.٥ درجة (ب) الفصول الدراسية الثانية: ٢.٥ درجة مجموع العلامات: ١٠٠%
• الإجابة على الأسئلة. • المناقشة في المحاضرات. • الإجابة على واجبات غرفة الصف. • الندوات أو السيمينارات.	التقييم البنائي ١. الأسئلة الفردية. ٢. لوحة المناقشة. ٣. مقارنة النتائج التي حصل عليها الطالب من فحص وتقييم النماذج والعينات الطبية.

	٤. المهام. يتم تسليم دفتر السجل إلى القسم بشكل دوري للتدقيق..
١٤. المصادر التعليمية	
Medical Microbiology by Jawetz, Melnick, & Adelberg's, Last edition	الكتب المنهجية
1. Connie R Mahon Doland C Lehman Text book diagnostic microbiology ,last edition 2. Roitts Essential Immunology, Last edition	المصادر الرئيسية
1. Review of Medical Microbiology and Immunology by Warren E. Levinson, Last edition 2. Immunology by Muphy, Kenneth and Casey, last edition	المصادر الاضافية
1. World health organisation. 2. CDC.gov.	المواقع الالكترونية

أسماء التدريسيين المشاركين في إعطاء هذا الفصل	
١- د. أسماء زكي شيتاوي ٢- د. احمد محمد حياوي ٣- د. فراس محمد داوود ٤- د. انسام محمد حمدون ٥- د. سعيد حميد حسين ٦- د. احمد عبد الله احمد ٧- د. خالد وليد تركي ٨- د. الكرام خزل الحسو ٩- د. نعم بشير يحيى ١٠- د. عمر نزار قبيع ١١- د. زينة مكي عبد الكريم ١٢- د. كوكب اندريس ١٣- د. سهير عماد	

جامعة الموصل
 كلية الطب
 Dept. Microbiology
 الجهورية

Department stamp

م. د. اسماء زكي شيتاوي
 ٤/٢

Prof. Dr. Wahda Alnueimy

Prof .Dr. Muna Kashmola

Assistant Prof. Dr. Ekhlas Ahmed Ali

Assistant Prof. Dr. Nadwa Alazzo

Lecturer Dr. Mohamed Hassan

Lecturer Dr. Banan Burhan

Lecturer Dr. Mustafa Salah

Lecturer Dr. Khalid Wissam

Lecturer Dr. Zahraa Marwan

Lecturer Dr. Ali Nazar

Lecturer Dr. Mays Hadid

Lecturer Dr. Morroj Salah

Lecturer Dr. Samar Salah

Lecturer Dr. Elaf Hamdi

Assistant Lecturer Wafaa Sabri



د. نزهة محمد حسين



نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل
٢. اسم المساق	علم الامراض
٣. رمز المساق	MCPa304
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	المرحلة الثالثة
٥. تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٣/٩/١١
٦. استمارات الحضور المتوفرة	استمارات حضور بالتوقيع الحي للطلبة (حضور)
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية	12 وحدة (١٢٠ ساعة نظري + ١٢٠ ساعة عملي)
٨. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	ندوى صبحي مصطفى nsm@uomosul.edu.iq
٩. اهداف الكورس	تطوير معرفة الطالب ومهاراته وسلوكه فيما يتعلق بالتسبب في المرض ، والصور العيانية والصور المجهرية والمط السريرية للعطليات المرضية الأساسية والأمراض المحددة على المستوى الجزيئي والخلوي والأنسجة والأعضاء والكله.
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
أ. المعرفة والفهم	١١ تحليل بنية ووظيفة الجسم المتغيرة وأنظمته الرئيسية التي تظهر في الأمراض المختلفة فيما يتعلق بالمسببات المرضية والسمات المرضية والتشخيص والمصير والمضاعفات
ب. المهارات	٢١ وصف السمات المرضية العامة للالتهاب
ج. المواقف	الاسئلة متعددة الاجابات ، الشرحية والامتحانات اليومية القصيرة

	(التعريف، المسببات، أنواع التسبب في كل نوع، الشكل الإجمالي، السمات المجهرية، المظاهر الجهازية، المصير والمضاعفات)، إصلاح الأنسجة (التعريف، الأنواع، أمثلة لكل منها والعوامل التي تؤثر على إصلاح الأنسجة)، الخلية الإصابية (المسببات المرضية، أنواعها، أمثلة عليها). كل منها، السمات والتأثيرات العيانية والمجهرية) وموت الخلايا (الأنواع والأنواع أمثلة، المسببات، المرضية والسمات المرضية). ٣. ذكر الأشكال المختلفة لاضطرابات الدورة الدموية مثل تصلب الشرايين ، الإبهداد ، الفرغرينا ، الوذمة ، الاحتقان ، الجلطة ... إلخ. ٤. التعرف على جوانب مختلفة من العدوى مثل تسمم الدم ، وتجترثم الدم ، وتسمم الدم ، وبيابيميا ٥. شرح المسببات المرضية ، والعرض السريري ، والأشكال المرضية ، والسمات العيانية والميكروسكوبية ، ومصير ومضاعفات (الملل، الزهري والسمات المرضية لمختلف الأمراض الفيروسية والفطرية والطفيلية) ٦. تفسير التقارير في الجينات والكروموسومات التي تسبب بعض الأمراض وخاصة الأورام والأمراض الوراثية ٧. التعرف على أنماط ومسببات اضطرابات النمو وتشكلها ٨. تلخيص خطوات التسرطن وحدد أصل الأنواع المختلفة من الأورام والسمات الشكلية
--	---

	لها. ٩١. التمييز بين المسميات المرضية والمرضية والسمات السريرية وتشخيص الأمراض الشائعة والمهددة للحياة التي تصيب الجسم وكل جهاز من أعضائه الرئيسية ، يظهر في جميع مراحل العمر بما في ذلك الألفات الانتهازية والأورام التنكسية لانظمة الجسم المختلفة بما في ذلك: - نظام القلب والأوعية الدموية -الجهاز التنفسي - الجهاز الدموي - الغدد الليمفاوية والطحال -الجهاز الهضمي - نظام الكبد والقناة الصفراوية - إفرازات البنكرياس والصفاق -الجهاز البولي - الجهاز التناسلي الذكري - الجهاز التناسلي للإناث - امراض الثدي - الغدد الصماء -الجهاز العضلي الهيكلي -الجهاز العصبي المركزي	
الواجب البيئي ، اسئلة متعددة الاجوبة،مناقشة المجاميع الصغيرة	ب١توضيح البيانات المجهرية للألفات المرضية المختلفة. ب٢- التمييز بين التشخيصات المختلفة للوصول إلى التشخيص المفضل أو المؤكد	ب.الاهداف المهاراتية المهنية

مناقشة الحالات، السيناريات	ج ١. ربط التغيرات للأمراض الشائعة والمهمة على المستوى الحياتي والمجهري بالحالات السريرية مثل: - اضطرابات النمو (مثل تضخم، ضمور، تضخم). - الآفات الالتهابية (مثل التهاب الزائدة الدودية الحاد، المزمن) - التهاب المرارة - إصلاح الأنسجة (مثل ندبة الجلد) - الأمراض التنكسية (مثل الورم الغائم، الكبد الدهني، الداء الهبائيني، الداء النشواني) - اضطرابات الدورة الدموية (مثل الخثرة والانسداد الرئوي) - الأمراض المعدية (مثل السل) - الأورام سواء كانت حميدة (مثل الوحمة، الورم الحليمي) أو خبيثة (مثل السرطان، ساركوما) - أمراض القلب والأوعية الدموية (مثل تضخم البطين) - أمراض الجهاز التنفسي (مثل انتفاخ الرئة وسرطان الخلايا الشوفانية) - أمراض الجهاز الهضمي (مثل مرض كرون والتهاب القولون التقرحي) - أمراض الدم (فقر الدم واضطرابات النزيف وسرطان الدم) - أمراض الكبد (مثل حصوات المرارة، تليف الكبد، سرطان الخلايا الكبدية) - الجهاز البولي (مثل الكلى متعددة الكيسات وسرطان المثانة) - الجهاز التناسلي الذكري (مثل تضخم	ج. الاهداف الفكرية التغذية
----------------------------	--	---------------------------------------

	البروستاتا الحميد وأورام الخصية) - الجهاز التناسلي الأنثوي (مثل أنماط بطانة الرحم وأورام المبيض) - الثدي (مثل أورام الثدي الحميدة والخبيثة) - أمراض الغدد الصماء (مثل تضخم الغدة الدرقية) - أمراض العضلات والعظام (مثل أورام العظام والغضاريف) - أمراض الغدة الليمفاوية (مثل تضخم رد الفعل، سرطان الغدة الليمفاوية) - أمراض الجهاز العصبي المركزي (مثل الورم السحائي، الورم النجمي المخيخي). ج ٢. ربط المظاهر السريرية بالآليات المرضية التي تحدث على مستوى الجزيئات والأنسجة والأعضاء والجسم بأكمله مثل: س التكوينة o التليف وترسب الكولاجين أثناء إصلاح الأنسجة o التسبب في الجلطات والانسدادات والغريتا o التسبب في مرض السل الأولي والثانوي o خطوات التسرطن. ج ٣. التوقع بالمضاعفات وتنظيم العوامل المنذرة للأمراض المختلفة مثل: - الالتهابات الانتهازية مثل الخراج - إصلاح الأنسجة مثل تليف الأنسجة - اضطرابات الدورة الدموية مثل تجلط الدم والانسداد - الأمراض المعدية مثل السل - أورام في أعضاء مختلفة.	
--	---	--

د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	١د- توصيل الأفكار والحجج بشكل فعال. ٢د- العمل بفعالية ضمن فريق	الواجب البيئي ، اسئلة متعددة الاجوبة،مناقشة المجاميع الصغيرة
هـ. الاهداف الوجدانية والقيمة	تقييم أهمية التقييم السريري المرضى للوصول إلى التشخيص الأمثل والعلاج الفوري	

١١. استراتيجيات التعلم والفهم

المحاضرات النظرية : يتم التدريس لمختلف المجاميع مرة واحدة في الأسبوع لمدة ساعتين لكل ٦٠ مجموعة من الطلاب.

الدروس العملية : يتم التدريس العملي في مختبر علم الأمراض الكبير. (ساعتان لشرائح العرض للعينات الإجمالية والشرائح المجهرية في حالات مرضية مختلفة ، طلاب كل منهم تنقسم الجلسة إلى مجموعات صغيرة (١٠-١٥ طالبًا لكل مجموعة). إلى عن على يتوفر لكل مجموعة معبد واحد أو مدرس مساعد. يتم أخذ جلسة الشرائح في مختبرات الطلاب في فرع علم الأمراض.

حلقات المناقشة تكون مرة واحدة أسبوعياً لمدة ساعتين وتجري في مختبر علم الأمراض الرئيسي، حلقات نقاشية أعضاها طلاب المرحلة الثالثة من كلية الطب من مواضيع علم الأمراض عن طريق عرض الشرائح والذي يعتمد على البرنامج التعليمي القائم على حل المشكلات في شكل حالات ويتم تحديد اسئلة متعددة الخيارات لكل جلسة وتناقش مع أحد الاختصاصيين التدريسيين، ويتم بذلك تحقيق التعلم الذاتي: من خلال منحهم موضوعات معينة للبحث وتجميع البيانات وعرضها أمام الطلبة والاساتذة التدريسيين

عرض بعض السيمينارات على الموقع الالكتروني google class

١٢.

الاسم بوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	4	4	مقدمة +إصابة الخلايا	فهم التعريف الرئيسي لعلم الأمراض، والية وسمة إصابة الخلايا	المحاضرات النظرية والدروس العملية	الختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي

2-3	8	8	الالتهابات الحادة والمزمنة	التعرف على آلية الالتهاب الحاد والمزمن	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
4	2	2	تجديد الأنسجة وإصلاحها وتجديدها وشفاءها وتليفها	فهم الآلية المرضية لإصلاح الأنسجة وأسباب تأخير الشفاء	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
4-5	6	6	اضطرابات الدورة الدموية وأمراض الجلطات الدموية والصدمة	معرفة التسبب في المرض وعوامل الخطر والميزات ومصير الخثرة والانسداد والوذمة والصدمة	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
6	4	4	علم الوراثة	فهم معظم أسباب وملاحق وتشخيص المتلازمات والأمراض الوراثية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
7-8	6	6	أمراض المناعة	لتعرف على آلية رد الفعل التحصلي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)،

امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي		والأمراض الرئيسية الناجمة عن اضطرابات المناعة				
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	فهم تسميات الأورام الحميدة والخبيثة، والأسس الجزئي لتكوين الأورام	الأورام	10	10	8,9, 10
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	معرفة الآلية والسمات المرضية للأمراض المعدية	أمراض معدية	6	6	10, 11
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	فهم الأمراض المختلفة المرتبطة بالمخاطر البيئية	علم الأمراض البينية والغذائية	2	2	11
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف	المحاضرات النظرية والدروس العملية	التعرف على أمراض الرضع والطفولة	أمراض الطفولة	2	2	12

السنة، الامتحان النهائي						
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	فهم آلية تصلب الشرايين، والسمات المرضية لأمراض القلب والأوعية الدموية	نظام القلب والأوعية الدموية	10	10	12, 13, 14
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	تعريف فقر الدم، وفهم سرطان الدم، والورم النقوي المتعدد	أمراض المكونة للدم	10	10	15, 16 17
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	معرفة تضخم الغدة الليمفاوية التفاعلية وسرطان الغدة الليمفاوية	الأنظمة اللمفاوية	2	2	17
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان	المحاضرات النظرية والدروس العملية	فهم أمراض الرئة الانسدادية المزمنة والتهابات الرئة وأورام الرئة	الجهاز التنفسي	10	10	18, 19, 20

النهائي						
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	فهم الألفات المرضية المختلفة التي تصيب المريء والمعدة والأمعاء	الجهاز الهضمي	10	10	20, 21, 22
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	فهم السمات المرضية لانتهاج الكبد والآفة الصفراوية والتهاب البنكرياس والأورام.	الكبد والقنوات الصفراوية والبنكرياس	6	6	23, 24
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	معرفة المظاهر المرضية للأكياس الكلوية والانتهاجات والأورام	الجهاز البولي	8	8	24, 25
اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	فهم الحالات المرضية المختلفة للبروستاتا والخصية والبربخ	الجهاز التناسلي للذكور	2	2	26

27	2	2	2	الجهاز التناسلي الأنثوي	فهم الحالات المرضية المختلفة للمبيض والرحم وعنق الرحم	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
27	2	2	2	الثدي	فهم الحالات المرضية المختلفة للآفات الانتهابية وسرطان الثدي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
28, 29	4	4	4	نظام الغدد الصماء	معرفة أمراض الغدة الدرقية والغدة الكظرية وغيرها	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
30	1	1	1	جلد	فهم آفات الجلد المختلفة وأورام الجلد الخبيثة	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
30	1	1	1	العظام والمفاصل	فهم آفات وأورام العظام والمفاصل	المحاضرات النظرية والدروس العملية	اختبارات (كوزات)،

امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي		الحميدة				
امتحانات نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية (كوزات)، امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	معرفة التصنيف المحدث لأورام المخ.	الجهاز العصبي المركزي	1	1	30

طريقة إعطاء التغذية الراجعة	١٣. التقييم
استبيان الطالب حول الامتحان نصف السنة و الامتحان النهائي	التقييم التحصيلي : ١. اختبارات يومية (الفصل الأول) ٢.٥٪ ٢. اختبارات يومية (الفصل الثاني) ٢.٥٪ ٣. الاختبار النظري نصف العام ٢٥٪ ٤. الامتحان العملي نصف العام ١٠٪ ٥. الامتحان النظري النهائي ١٥٪ ٦. الامتحان العملي النهائي ١٥٪
تحقق من إجابات الطلاب على Google Classroom مع ملاحظات الإجابة الصحيحة استبيان الطالب حول المحاضرات والأنشطة العلمية	<u>التقييم البنائي:</u> ١. الواجبات المنزلية (MCQ و سيناريوهات الحالات تم تقديمها تقريبًا بعد كل موضوع من المحاضرات وتم إجراؤها للطلاب من خلال Google Classroom) ٢. التعلم الذاتي: من خلال منحهم موضوعات معينة للبحث وجمع البيانات وعرضها أمام التدريسيين ٣. اختبارات المجموعات الصغيرة

١٤. المصادر التعليمية	
Robbins basic pathology 10th ed -	الكتب المنهجية
-	المصادر الرئيسية
. Text book of pathology By Muir's -	المصادر الاضافية
Web pathology, Pathologyoutline	المواقع الالكترونية

اسماء التدريسيين المكلفين باعطاء المحاضرات النظرية والدروس العملية
أ.د. وحدة محمد طيب النعيمي
أ.د. منى عبد الباسط كشمولة
أ.م.د. اخلاص احمد علي
أ.م.د. ندوى صبحي مصطفى
م.د. بنان برهان محمد
م.د. مصطفى صلاح فضيل
م.د. خالد وسام عبد الفتاح
م.د. زهراء مروان شعبان
م.د. علي نزار قيع
م.د. ميس حديد
م.د. مروج صالح
م.د. سمر صالح
م.د. ايلاف عبد الوهاب
م.م. وفاء صبري


 م.د. زهراء مروان شعبان



١. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	
كلية الطب/ جامعة الموصل	
٢. اسم المساق	
الطفليات	
٣. رمز المساق	
MCMi 303	
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٥. تاريخ اعداد الوصف	
١٠-٩-٢٠٢٣	
٦. استعارات الحضور المتوفرة	
تسجيل الحضور شخصيا	
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية	
المجموع = ١٢٠ ساعة / ٦ وحدات (٦٠ ساعة نظرية + ٦٠ ساعة عملية)	
٨. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	
م.د.إكرام خزل الحسو ikramhassow@uomosul.edu.iq	
٩. اهداف الكورس	
• تعريف طلاب كلية الطب بالمبادئ الأساسية لعلم الطفليات الطبية والبنية الأساسية لتكوين الطفليات الطبية. • تزويد طلاب كلية الطب بالمعرفة والمهارات والمواقف في علم الطفليات الطبية المتكاملة مع التطبيقات السريرية. • تحديد العلاقة بين المضيف والطفلي.	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
أ. المعرفة والفهم	١١- استيعاب وفهم أساسيات الطفليات الطبية. ١٢- تدريب الطلبة على المهارات المهنية والعملية اللازمة لتشخيص الأمراض الطفولية.
ب. الاهداف المهنية	ب١ - امكانية التشخيص المختبري للأمراض الطفولية. ب٢ - امكانية اخذ النماذج للمعينات الحية وفحصها. ب٣ - لتشخيص الأمراض المتوطنة والطفولية.
	الامتحانات العملية ودفتر السجل (log-book).

ج. الاهداف الفكرية التفعية	ج ١. تفسير نتائج الفحص المجهرى للعينات المحتوية على الطفيلي. ج ٢. صياغة أسلوب منهجي للتشخيص المختبري للعدوى الطفيلية الشائعة واختيار الاداء الأنسب للتعرف عليها. ج ٣. ربط الطفيلي الممرض بالمرض وإدارته بشكل سليم. ج ٤. تحليل الآلية المرضية للعدوى الطفيلية وعلاقة الطفيلي بالمضيف. ج ٥. تصميم خطة للوقاية من العدوى الطفيلية.	الامتحانات العملية والامتحانات النظرية ونقتر المسجل (log- book)
د. المهارات العامة التأهيلية والمفولة	تقييم العلاقة السببية بين الطفيليات والأمراض.	الامتحانات العملية والامتحانات النظرية ونقتر المسجل.
هـ. الاهداف الوجدانية والقيمة	١٥. دراسة المشكلات الأخلاقية المتعلقة بالموضوعات والتصرف وفقاً لذلك ٢٥. صياغة أفكار حول انتقال العدوى الطفيلية والتفاعل ضد العدوى الطفيلية المستوطنة والوبائية والوبائية. ٣٥. التحقق من نتائج الفحوصات المخبرية الخاصة بالعدوى الطفيلية. ٤٥. التعاون مع الكوادر الطبية في مجال علم الطفيليات الطبية والمساهمة الفعالة في تشخيص وعلاج والوقاية من العدوى الطفيلية.	- الاختبارات النصفية والنهائية. - السمينات. - استطلاعات رأي الطلاب المخرجين.

١١. استراتيجيات التعلم والفهم

١. المحاضرات النظرية	يتم إعطاء محاضرتين / أسبوع في قاعة المحاضرات ساعة واحدة / محاضرة
٢. المختبرات العملية او الجلسات السريرية	يتم تقديم عرض توضيحي في بداية كل جلسة عملية ثم يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة كل مجموعة تتكون من ١٠-١٥ طالباً تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس ويأخذون الدرس في مختبرات الأحياء الدقيقة في كلية الطب ساعتين/ كل جلسة عملية
٣. السمنارات و العروض التقديمية	ستختار كل مجموعة من الطلاب (٧-٥ طلاب) موضوعاً في علم الأحياء الدقيقة في بداية العام الدراسي. ويشرف على كل مجموعة طاقم أكاديمي واحد. تقدم المجموعة الندوة أمام لجنة مراجعة النظراء من أعضاء هيئة التدريس في القسم بحضور طلاب آخرين في وقت محدد مسبقاً.
٤. أخرى	طرق التعليم الالكترونية

١٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
١	١	٦٠	مقدمة في علم الطفيليات	تعريف المصطلحات الطفيلية الرئيسية	المحاضرات النظرية	التقييم الكتابي

ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات						
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على الطفيليات الأولية المسببة للأمراض وغير المسببة للأمراض	البروتوزوا المعوية المسببة للأمراض وغير المسببة للأمراض	٢	٢-١	
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على الطفيليات الأولية المعدية	البروتوزوا المعدية (بالانتانديوم القولونية)	١	٣	
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	وصف طفيلي الجيارديا التليبية	السطويات المعوية (الجيارديا)	٢	٤-٣	
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعريف طفيليات الكريبتوسبورديوم والإيزوسبورا والميكروسبورديا	الكريبتوسبورديوم ، إيزوسبورا وميكروسبورديا	٢	٥-٤	
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تحديد المشعرة المهيلية و المشعرة تيلاكس	المشعرة المهيلية و المشعرة تيلاكس	١	٥	
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل	المحاضرات النظرية	تعريف سوط الهيمو	الهيمو - السوط (الليشمانيا)	٢	٦	

المشكلات					
التقييم الكتابي ونماذج Google وأداة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعريف الأنسجة - الوسط	الوسط الأنسجي (المتغيرات)	١	٧
التقييم الكتابي ونماذج Google وأداة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	وصف طفيليات الملاريا	الملاريا	٦	١٠-٧
التقييم الكتابي ونماذج Google وأداة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعريف التوكسوبلازما جوني	التوكسوبلازما جوني	١	١٠
التقييم الكتابي ونماذج Google وأداة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تحديد التهاب السحايا والتهاب الأميني الأولي (PAM)	التهاب السحايا والتهاب الأميني الأولي (PAM)	٢	١١
التقييم الكتابي ونماذج Google وأداة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على التريماطودا (الحظ)	التريماطودا (الحظ)	٥	١٤-١٢
التقييم الكتابي ونماذج Google وأداة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعريف الديدان الخيطية	الديدان الخيطية: اسكارس لومبريكويدس واينريبيوس فيرميكلاريس	٢	١٥-١٤
التقييم الكتابي	المحاضرات النظرية	تحديد سنترونجلويدس	سنترونجلويدس سنتريكورليس	١٠	٢٠-١٥

ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات		تريكوريس تريشورا ووشيريا بانكروفتي عدوى دودة العين دودة هوك دراكولولوس ميديليسوس			
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تعريف المتودات	الدودة الشريطية (المتودات)	٥	٢٢-٢٠
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	تحديد الاستجابة المناعية للعدوى الطفيلية	الاستجابة المناعية للعدوى الطفيلية	٢	٢٢
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على الجرب والعث قمل الانتباضات الأنوفيلة والذباب الرملية ، البراغيث والقراد تعريف الاعراض المسريرية للعدوى الطفيلية	الجرب والعث قمل الانتباضات الأنوفيلة والذباب الرملية ، البراغيث والقراد الاعراض السريرية للعدوى الطفيلية	١١	٢٩-٢٤
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على الأدوية المضادة للطفيليات	الأدوية المضادة للطفيليات	١	٢٩
التقييم الكتابي ونماذج Google وأسئلة حل المشكلات	المحاضرات النظرية	التعرف على طرق التشخيص في علم الطفيليات	طرق التشخيص في علم الطفيليات	٢	٣٠

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	١٣. التقييم
• نتائج الاختبارات. • نتائج امتحانات منتصف ونهاية العام.	التقييمات التحصيلية ١. الامتحانات العملية: الفحص هو نوع من المحطات المختلفة، حيث يتم استخدام أشكال مختلفة من الشرائح المجهرية والصور والخطط والمقارنات المتعلقة بالمفاهيم في الفحص. - الامتحانات النظرية "مقالية وسؤال اختيار من متعدد" ويتم إجراؤها على النحو التالي: الاختبارات امتحان منتصف العام امتحان نهائي ١. الفحص النظري (أ) امتحان منتصف العام: ٢٥ درجة (ب) امتحان السنة النهائية: ٤٥ درجة ١. الامتحان العملي (أ) امتحان منتصف العام: ١٠ درجات (ب) امتحان السنة النهائية: ١٥ درجة ٢. الاختبارات (أ) الفصل الدراسي الأول: ٢.٥ درجة (ب) الفصول الدراسية الثانية: ٢.٥ درجة مجموع العلامات: ١٠٠%
• الإجابة على الأسئلة. • المناقشة في المحاضرات. • الإجابة على واجبات غرفة الصف. • الندوات أو السيمينارات.	التقييم البنائي ١. الأسئلة الفردية. ٢. لوحة المناقشة. ٣. مقارنة النتائج التي حصل عليها الطالب من فحص وتقييم النماذج والعينات الطينية. ٤. المهام. يتم تسليم دفتر السجل إلى القسم بشكل دوري للتتبع.
١٤. المصادر التعليمية	
1. Jawetz Milnek & Aldelbergs medical microbiology 23th edition. 2. Zeibig A. Elizabeth, 2013, Clinical parasitology, USA, Elsevier	الكتب المنهجية
1. Burton J. Bogitsh, Clint E. Carter, and Thomas N. Oeltmann, 2013, Human parasitology 4th edition, USA and UK, Elsevier. 2. Rohela Mahmud · Yvonne Ai Lian Lim Amirah Amir 2017, Medical Parasitology: A Textbook. Springer International Publishing AG 2017 https://doi.org/10.1007/978-3-319-68795-7	المصادر الرئيسية

1. Trends in Parasitology journal. 2. Parasitology journal.	المصادر الاضافية
1. World health organisation. 2. CDC.gov.	المواقع الالكترونية

أسماء التدريسيين المشاركين في إعطاء هذا الفصل

١. د. اسماء زكي شيتاوي.
٢. د. سعيد حميد حسين.
٣. د. احمد عبد الله احمد.
٤. د. اكرام خزل الحمو.
٥. د. فراس محمد داوود.
٦. د. احمد محمد حياوي.
٧. د. انسام محمد حمون.
٨. د. خالد وليد تركي.
٩. د. نعم بشير يحيى.
١٠. د. عمر نزار قبع.
١١. د. زينة مكي عبد الكريم.
١٢. د. كوكب ادريس.
١٣. د. سهير عماد.

Department stamp

Mosul University جامعة الموصل
College of Medicine كلية الطب
Dept. Microbiology فرغ الاحياء المجهرية

د. اسماء زكي شيتاوي
٢٠٢٠/٤/٢٠



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل	
2. اسم المساق	طب مجتمع	
3. رمز المساق	MMCo305	
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2023-2024	
5. تاريخ اعداد الوصف	24\3\2024	
6. استمارات الحضور المتوفرة	متوفرة	
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	الساعات النظرية: 60 ساعة الساعات العملية: 60 ساعة	
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	د. وليد غانم wga@uomosul.edu.iq	
9. اهداف الكورس	يهدف المقرر الى اكساب الطلبة بالمعلومات والتدريب الكافي في علم التغذية المسحية وعلم الاحصاء الطبي ليكون الطالب قادراً على فهم هذه العلوم وتطبيقاتها بشكل صحيح عند ممارسة الطب واجراء البحوث الصحية والطبية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	
1. المعرفة والفهم	1.1. تعريف التغذية والعلاج الغذائي فيما يتعلق بالعمر.	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
	2. التعرف على المكونات الغذائية الهامة والبدائل اليومية الموصى بها.	

	3. وصف الاضطرابات والأمراض المرتبطة بالأكل. 4. تحديد المصطلحات الإحصائية. 5. التعرف على أنواع المقاييس الإحصائية. 6. تحديد الطرق العامة في استخدام كل اختبار إحصائي. 7. التفريق بين أنواع الاختبارات الإحصائية. 8. تحديد عبء الأمراض.	
ب. الأهداف المهارية المهنية	1. بناء نظام غذائي صحي فيما يتعلق بالعمر. 2. تطبيق الخطط الغذائية لإدارة الاضطرابات التغذوية. 3. تطبيق الاختبارات الإحصائية في مختلف أنواع البحوث. 4. رسم الأشكال وعرض البيانات.	
ج. الأهداف الفكرية التقنية	1. حساب متطلبات الطاقة واحتياجات الفرد اليومية من العناصر الغذائية. 2. تحديد خطط النظام الغذائي لكل مشكلة صحية. 3. توضيح معايير التشخيص لاضطرابات الأكل. 4. التفريق بين أنواع الاختبارات الإحصائية. 5. التمييز بين مقاييس المرض والوفيات.	
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	1. توصيل الأفكار والحجج بشكل فعال. 2. العمل بشكل فعال ضمن الفريق الواحد. 3. تقويم مهارات الإحصاء الطبي في البحوث. 4. نشر المعرفة في المجتمع لزيادة مستوى الوعي نحو النظام الغذائي الصحي. 5. تحديد الاختبار الإحصائي المثالي لكل بحث طبي.	
هـ. الأهداف الوجدانية والقيمة		

11. استراتيجيات التعلم والفهم

يجب على الطلبة الحضور والمشاركة في الساعات النظرية والعملية حسب تعليمات الجامعة

12. بنية المقرر						
ال س اعا ت ال نظ ري ة	ال س اعا ت ال نظ ري ة	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم	ال س ب وع
15		الإحصاء الطبي			اسئلة مقالية 2. اسئلة متعددة الخيارات اسئلة 3. بطريقة حل المشكلات	1-15
30		الإحصاء الطبي			امتحانات 2. واجبات منزلية طريقة 3. حل المشكلات	1-1
		التغذية			اسئلة مقالية 2. اسئلة متعددة الخيارات اسئلة 3. بطريقة حل المشكلات	1-15

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
1. اسئلة مقالية 2. اسئلة متعددة الخيارات 3. اسئلة بطريقة حل المشكلات	الامتحانات التحصيلية
1. امتحانات. 2. واجبات منزلية 3. طريقة حل المشكلات	التقييم البنائي
14. المصادر التعليمية	
1. Park textbook of Preventive and Social Medicine. 2. Lecture notes on Medical statistics. 3. Practical book of Medical Statistics.	الكتب المنهجية
1. Oxford handbook of nutrition and dietetics. 2. Oxford handbook of Medical statistics.	المصادر الرئيسية
	المصادر الاضافية
	المواقع الالكترونية

د. ياسين محمد علي



وصوف المقررات للمرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المساق :التوليد/المرحلة الرابعة
2.	رمز المساقMCOg404
3.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي2023-2024
4.	تاريخ اعداد الوصف:2023\ 9\ 26
5.	استمارات الحضور المتوفرة:
	• الحضور في التدريب السريري في المستشفيات التعليمية. • الحضور في التدريب السريري في مختبر المهارات • حضور المحاضرات النظرية في القاعات الدراسية.
6.	
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية: 150 ساعة (60 ساعة نظري, 90 ساعة عملي)
7.	عدد الوحدات: 7
8.	اسماء التدريسيين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي:
1.	أ.م.د. أحمد جاسم محمد الحسيني_ ajm@uomosul.edu.iq
2.	أ.م.د. راندة محمد الوزان- rmw@uomosul.edu.iq
3.	أ.م.د. سحر عبد الباقى، الحوادي- saa@uomosul.edu.iq
4.	أ.م.د. أسماء عبد اتراف اتسجري- asmaabdulrazaq@uomosul.edu.iq
5.	أ.م.د. براء لقمان محمد- blm@uomosul.edu.iq
6.	أ.م.د. هبة أحمد سهيل hiba.suhail@uomosul.edu.iq
7.	أ.م.د. امنة زكريا التتجي_ azs@uomosul.edu.iq
8.	أ.م.د. هديل أنور السراج_ hadeel.anwar@uomosul.edu.iq
9.	أ.م.د.روى عبد الجبار_ roaa.abduljabbar@uomosul.edu.iq
8.	

9. أهداف الكورس بناء المعرفة والقدرة والمهارة على استيعاب الأسس العلمية في مواضيع التوليد وفهم مفردات المادة العلمية والعملية.



9. استراتيجيات التعلم والفهم تتضمن مزيجاً من التناوب السريري والتعلم القائم على الحالة والمحاكاة ومناقشات المجموعات الصغيرة وتتضمن عادة المشاركة النشطة في رعاية المرضى والمشاركة في الجولات السريرية والدراسة المستقلة والمشاريع البحثية والتحضير لامتحانات التأهيلية وتهدف هذه الأساليب الى دمج المعرفة النظرية مع المهارات العملية وإعداد الطلاب لأدوارهم المستقبلية كأطباء

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسماء المواضيع	طرق التعلم	طرق التقييم
يقسم طلبة المرحلة ثلاث مجاميع كل عشرة اسابيع خلال السنة الدراسية (تقسم كل مجموعة الى عدد من المجاميع اثناء الكورس	60 ساعة نظري: 2 محاضرة نظرية اسبوعيا في الفصل الاول والفصل الثاني. 90 ساعة عملي: - تدريب اسبوعي ويمعدل 4.5 ساعة يوميا لمدة يومين في الاسبوع ولفترة 10 اسابيع.	-الإلمام بأساسيات علم التوليد -فلسفة الحمل والولادة الطبيعية - مضاعفات الحمل والولادة والنفاس	-تشريح /فلسفة الجهاز التناسلي الانثوي - فلسفة الحمل والولادة الطبيعية - مضاعفات الحمل والولادة والنفاس	محاضرات نظري مع تدريب سريري	امتحان نهاية الكورس السريري (اوسكي) + امتحان نصف السنة (نظري) + امتحان نهاية السنة (نظري)

التقييم	
الامتحانات التحصيلية وتوزيع الدرجات من 100	
التقييم البدائي ويتضمن الفحص السريري المصغر ومناقشات الحالات السريرية وأجراء المراقبة المباشرة ويتم اجراء الاختبارات التحصيلية على شكل اسئلة مقالية واسئلة متعددة الخيارات وامتحان المحطات السريرية.	
المصادر التعليمية	
Obstetrics by Ten teachers, Oxford handbook of obstetrics and gynecology	الكتب المنهجية
Obstetrics by Ten teachers , Theoretical lectures given by lecturers	المصادر الرئيسية
المحاضرات النظرية في مادة التوليد	
ورش العمل, المجلات و المواقع العلمية الالكترونية	المصادر الاضافية
1.Deuharts text book	
2.Essential text book	
Medscape, Green top guideline & Nice guideline	المواقع الالكترونية





نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	طب الأطفال
3.	رمز المساق
	MCPe407
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2024-2023
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024-3-22
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	تعليم حضوري
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	15 ساعة نظرية --- عدد الوحدات 1
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	o.ya@uomosul.edu.iq م.د. عمر يحيى علي awshazemah72@uomosul.edu.iq ا.م.د. اوس حازم احمد
9.	اهداف الكورس
	مقدمة في علم طب الاطفال مع التركيز على النمو والتطور عند الاطفال الطبيعيين.
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	
أ. المعرفة والفهم	1- تذكر مرحلة النمو الطبيعي للطفل. 2- شرح أنماط النمو الطبيعي للرضع والأطفال الأكبر سناً. 3- تصنيف أسباب القتل في النمو لدى الأطفال

4 - تلخيص أسباب الكساح وعرضه وتشخيصه وعلاجه 5- التمييز بين الأنماط المختلفة لوراثة الأمراض الوراثية 6- تحديد فوائد الرضاعة الطبيعية 7- تصنيف امراض الايمن الغذائي		
ب. الاهداف المهاراتية المهنية ب1. القدرة على اخذ التاريخ المرضي العائلي ب2. القدرة على اجراء فحص سريري		
ج. الاهداف الفكرية التقية ج1. رسم خطة لعلاج حالات الصدمة والحساسية المفرطة ج2. رسم خطة لعلاج التسمم الناتج عن الادوية والمواد الكيميائية		
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة		
هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية		

11. إستراتيجيات التعلم والفهم

المحاضرات النظرية

12. بنية المقرر

الاسبوع	الاسابيع	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	1	التاريخ المرضي و الفحص السريري في طب الاطفال		محاضرة نظرية	
2	1	تغذية الرضع		محاضرة نظرية	
3	1	الكساح		محاضرة نظرية	
4-5	2	فشل تنمو		محاضرة نظرية	
6	1	حساسية والحساسية المفرطة		محاضرة نظرية	

9-7	3	النمو والتطور	محاضرة نظرية
12-10	3	الامراض الوراثية	محاضرة نظرية
13	1	امراض التمثيل الغذائي	محاضرة نظرية
15-14	2	التسمم عند الاطفال	محاضرة نظرية

13. التقييم		طريقة اعطاء التغذية الراجعة
التقييم البنائي: اختبارات على منصة كلاس روم		
التقييم التحصيلي: امتحان نصف السنة 30% امتحان نهاية السنة 70%		
الدرجة النهائية 100 %		درجة النجاح الصغرى 50 %

14. المصادر التعليمية	
Nelson essentials of pediatrics (ninth edition) 2023	الكتب المنهجية
Nelson textbook of Pediatrics 21th ed	المصادر الرئيسية
Illustrated textbook of Pediatrics (sixth edition) 2022	المصادر الاضافية
NICE guidelines, up to date	المواقع الالكترونية
15. أسماء التدريسين المشاركين في إعطاء مادة المقرر :	
م.د. نوار يحيى	
م.د. فرح سمير	
م.د. نور براق	


٢٠٢١ / ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣





نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	
كلية الطب/ جامعة الموصل	
2. اسم المساق	
الجراحة / المرحلة الرابعة	
3. رمز المساق	
MCSu406	
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
2023-2024 / الفصل الاول والثاني	
5. تاريخ اعداد الوصف	
2023/9/14	
6. استمارات الحضور المتوفرة	
حضور	
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	
عدد الساعات	نظري 90
	عملي 60
عدد الوحدات	نظري 6
	عملي 2
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الایمیل الرسمي	
م.د. عمر سعد محمود	
Omar.mahmood@uomosul.edu.iq	
9. اهداف الكورس	
يصف المقرر المعرفة الأساسية لمادة الجراحة وأقسامها لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض الجراحية المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة، لتحسين الخدمات الطبية للمجتمع.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
1. المعرفة والفهم	الاختبارات النظرية والاختبارات القصيرة
1. التعرف على القواعد الأساسية النظرية والعملية لمادة الجراحة العامة وفروعها، والوصول إلى صيغة مألوفة في كيفية التشخيص والتعامل مع الحالات الجراحية الشائعة أو الواردة للعيادة الاستشارية الجراحية وفروعها.	
2. وصف التشريح الجراحي للحالات الهامة جراحياً.	
3. وصف المسببات، الآلية المرضية، الإعراض السريرية، المضاعفات، وسبل التشخيص والعلاج الانجغ للحالات الجراحية الشائعة.	

ب. الأهداف المهنية	ب1. التعرف على وتطبيق الطريقة المناسبة في اخذ التاريخ المرضي للحالة السريرية وتوثيقها وتقديمها بصورة جيدة. ب2. التعرف على وتطبيق القواعد الأساسية لفحص الحالات الجراحية مع مراعاة سلوكيات وخصوصية المريض.	الامتحانات العملية
ج. الأهداف الفكرية	ج1. تفسير الأعراض المرضية للحالات الجراحية من الناحية التشريحية والمرضية والأهمية الوظيفية والتشخيصية. ج2. انتقاء وتمييز الفحوصات الأولية اللازمة التي تتطلبها الحالة المرضية الجراحية. ج3. مقارنة نتائج الفحوصات السريرية مع نتائج الفحوص المختبرية والتصويرية للوصول إلى تشخيص الحالات الجراحية بطريقة أكاديمية صحيحة. ج4. استنباط ووضع التشخيص المتعدد للحالة المرضية الشائعة وما هو العلاج الجراحي المقترح لها.	الامتحانات النظرية والاختبارات القصيرة
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	د1. العمل بروح الفريق الواحد. د2. اكتساب مهارات حل المشكلات في التعامل مع الحالات الجراحية المتعددة. د3. إظهار قدرات التفكير النقدي وصنع القرار في الحالات الجراحية المتعددة.	الامتحانات النظرية والاختبارات القصيرة
هـ. الأهداف الوجدانية والقيمة	ه1. اتباع القواعد اللازمة في كيفية التواصل والتفاعل بين الطالب والمريض. ه2. سيكون الطالب قادراً على التعرف على المشاكل الأخلاقية فيما يتعلق بالمواضيع الجراحية والتصرف وفقاً لذلك. ه3. تمكين الطالب من استخدام المهارات العلمية بشكل السليم يراعي معانات المريض وخصوصياتهم.	الامتحانات العملية
11. مخرجات التعلم والفهم		
المحاضرات النظرية	يتم إعطاء 3 محاضرات / أسبوع في قاعة المحاضرات ساعة واحدة / محاضرة	
المختبرات العملية أو الجلسات السريرية	يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة كل مجموعة تتكون من 10-15 طالباً تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس ويأخذون الدرس في ردهات الجراحة في المستشفيات التعليمية	
السمنارات والعروض التقديمية	يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للقيام بالسمنارات	
المهام	حضور جميع الدروس السريرية واخذ التاريخ المرضي والقيم بالفحص السريري لمختلف الحالات المرضية. ممارسة العمليات الجراحية البسيطة المختلفة على النماذج المتقدمة المتوفرة في مختبر المهارات الجراحية مثل عمل الشقوق والخياطة والقسطرة البولية وقسطرة المعدة. المشاركة في الجولات اليومية. الحضور في العيادة الاستشارية.	

الوائح يعتبر المقرر إلزامي. يجب على الطلاب حضور جميع الساعات المعتمدة للمقرر، النظرية والعملية. الحد الأدنى لمتطلبات الحضور للتأهل للمشاركة في الاختبار النهائي هو 90% من إجمالي الساعات المعتمدة.	
--	--

12. بنية المقرر

رقم	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1	3	60 (الكلية)	المرئ		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
2	4		المعدة والاثني عشر		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
3	3		الامعاء الدقيقة		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
4	2		أغشية البريتون والمساريق		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
5	2		الطحال		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
6	3		القولون		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
7	2		الزائدة الدودية		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
7	2		تسناد الأمعاء		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
8	3		المستقيم		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
9	3		قناة الشرج		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
10	4		الكبد		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
11	3		القنوات الصفراوية		المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية

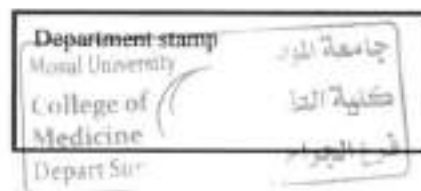
12	3	البنكرياس	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
13	4	الغدة الدرقية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
14	1	الغدة الجارة لدرقية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
15	2	الغدة الصم	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
16	1	اساسيات جراحة السمنة	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
17	4	امراض الثدي	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
18	2	الغدة الدرقية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
18	1	الفم واللسان	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
18	2	جراحة العنق	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
19	4	جدار البطن والفتوق	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
20	1	القدم السكري	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
21	2	الاعراض المرضية للجهاز البولي	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
21	1	تشوهات المسالك البولية العليا	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
22	3	التهابات المسالك البولية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
23	3	حصى المسالك البولية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
24	3	اصابات المسالك البولية العليا	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
25	3	اورام الكلية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية

26	1	استنقاء الكلية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
26	2	الجزر المثالي الحالي	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
27	1	اصابات المثانة والاحليل	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
27	1	اورام المثانة	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
27	1	تضخم البروستات الحميد	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
28	1	سرطان البروستات	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
28	1	المثانة العصبية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
28	1	تشوهات المسالك البولية السفلى	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
29	1	امراض الخصيتين	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
29	1	امراض خصوبة الرجال	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
29	1	عمليات تغيير مسار الاندراج	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
30	1	زرع الكلية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
30	1	الحالات الطارئة لامراض المسالك البولية	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
30	1	تضييق الاحليل	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
30	1	الضعف الجنسي لدى الرجال	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
نتائج الامتحانات	الامتحانات التحصيلية: 1. الامتحان النظري لنصف السنة (20 درجة) واخير السنة (60 درجة) ويكون بشكل اسئلة متعددة الخيارات واسئلة مقالية. 2. الامتحان العملي في نهاية الكورس (20 درجة).
المناقشة في المحاضرات المناقشة في الصف الالكتروني	التقييم النهائي: 1. الاختبارات القصيرة المفاجئة 2. الواجبات المنزلية
14. المصادر التعليمية	
1. Baily and Love's Short Practice of Surgery 28th edition. 2. Browse's introduction to the symptoms and signs of surgical disease 6th edition.	الكتب المنهجية
1. The Washington Manual of Surgery (Lippincott Manual Series 8th Edition) 2. Current Diagnosis and Treatment Surgery by Gerard Doherty 15th edition. 3. Schwartz's Principles of Surgery 11th edition.	المصادر الاضافية
Websites: Uptodate, Pubmed, Medscape	المواقع الالكترونية

التدريسيون المكلفون باعطاء المقرر:
ا.د. سمير الصفار
ا.م.د. كرم كمال
ا.م.د. فراس الجلي
ا.م.د. نعمان هادي
ا.م.د. عدي هاني
ا.م.د. زيد سعد الدين

ا.م.د. عبدالسلام المصري
م.د. عمر سعد
م.د. محمد عطا الله
م.د. علي حسن
م.د. زياد عبدالمنعم
م.د. اشرف ابراهيم
م.د. احمد عبدالمنعم





نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	ب الباطني
3.	رمز المساق
	MCMd405
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2024-2023
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024-3-31
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	حضور
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	235
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	د. عبدالله اليوزبكي
9.	اهداف الكورس
يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة فيما يتعلق بالأمراض الباطنية الشائعة واكتساب المهارات السريرية الأساسية اللازمة لتشخيصها.	
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
أ. المعرفة والفهم	1. فهم الأمراض الداخلية الشائعة. 2. معرفة الطرق السريرية والمخبرية لتشخيص الأمراض. 3. الخطوط العريضة لعلاج الأمراض الشائعة
ب. الاهداف	1. تفسير العلامات الجسدية
المهارات المهنية	2. تحليل البيانات السريرية
ج. الاهداف الفكرية	1. أخذ التاريخ المرضي بشكل صحيح
التفدية	2. إجراء الفحص البدني الكامل
د. المهارات العامة	الفحوصات النظرية والسريرية
التأهيلية	متابعة طلاب الطب أثناء تدرّيبهم
والمناقلة	وإجراء الفحص السريري لتقييم مهاراتهم
هـ. الاهداف	أخذ استبيان من المرضى في الرداهات
الوجدانية والقيمية	هـ. التعرف على المشكلات الأخلاقية وكيفية التعامل معها
11.	ستراتيجيات التعلم والفهم
الاسئلة المقالية	
اسئلة متعددة الخيارات	
اجراء السيمينارات	
الامتحانات العملية بنظام OSCE	

12. بنية المقرر						
الاسابيع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1-4	20	13	، (CVS) مقدمة في أمراض القلب ، أمراض (RS) الجهاز التنفسي و أمراض (GIT) الجهاز الهضمي (NS) الكلى	المعرفة الأساسية بعلم مريح وعلم وظائف أعضاء وعلم أمراض الأنظمة الرئيسية	المحاضرات النظرية	الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات
5-8	20	13	1) مقدمة عن الأمراض المعدية (ES)، وأنظمة الغدد الصماء و RS و CVS الأمراض الشائعة في	دقة الأساسية التشريح وعلم وظائف الأعضاء أمراض الأنظمة الرئيسية	المحاضرات النظرية	الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات
9-12	20	13	راض الشائعة في اجهزه القلب تنفس و والامراض المعدية و الغدد الصم	دقة الأساسية الأمراض المعدية في اجهزه ب والتنفس و راض المعدية و الغدد الصم	المحاضرات النظرية	الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات
13-	20	13	راض الشائعة في اجهزه القلب و س و والامراض المعدية و الجهاز التنفسي	دقة الأساسية الأمراض المعدية في اجهزه ب والجهاز الهضمي الامراض المعدية	المحاضرات النظرية	الاسئلة المقالية

اسئلة متعددة الخيارات						
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	رقة الأساسية الأمراض نعة في الكليه و ب و الأمراض ديه و امراض الغدد الصم .	راض الشائع في الغدد الصم امراض المعديه و امراض الكليه والقلب	12	18	17-2
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	رقة الأساسية الأمراض نعة في الجهاز تسمي و راض المعديه و امراض القلب	راض الشائع في القلب و الجهاز الهضمي و الامراض المعديه	12	17	21-2
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات	المحاضرات النظرية	رقة الأساسية الأمراض نعة في القلب و هاز الهضمي و لامراض المعديه	راض الشائع في القلب و الجهاز الهضمي و الامراض المعديه	14	20	25-3

13. التقييم		طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية امتحان نصف السنة 20% امتحان النهائي 60% الامتحان العملي 20% التقييم البنائي		نشر الاجوبة النموذجية والنقاش مع الطلبة
اللقاءات المستمرة مع الطلبة		
14. المصادر التعليمية		
الكتب المنهجية		Davidsons general practice of medicine Macloids clinical examination

المصادر الرئيسية	مكتبة الكلية
المصادر الاضافية	مجلات علمية متعددة
المواقع الالكترونية	Pubmed, uptodate
اسماء التدريسين المشاركين	د. فاخر يوسف, د. ضياء عبدالقادر, د. اروي محمود فوزي, د. محمد عبدالهادي د. رامي الحيالي, د. محمد غازي, د. محمد جاسم, د. علياء عبدالعزيز د. وائل ذنون, د. محمد حارث, د. عبدالله اليوزيكي, د. نصار غالب, د. احمد محمد, د. عبدالرحمن, د. علي سمير و د. محمد غانم.

Department sta



د. اروي محمود فوزي
استشاري الطب

نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية/ الكلية:		
كلية الطب/ جامعة الموصل		
٢. اسم المساق		
الطب العدلي والسموم		
٣. رمز المساق		
MCPa401		
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي		
المرحلة الرابعة		
٥. تاريخ اعداد الوصف		
11/9/2023		
٦. استمارات الحضور المتوقعة		
استمارات حضور بالتوقع الحي للطلبة (حضور)		
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية		
6 وحدات = ١٢٠ ساعة (نظري + عملي)		
٨. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي		
لقاء خليل عثمان الحياي		
liqqakhalelahyali@uomoush.edu.iq		
٩. اهداف الكورس		
تنمية معارف الطالب ومهاراته وسلوكه فيما يتعلق بالتعرف على أشكال العلامات السريرية لأن الجروح المختلفة وكيفية كتابة تقرير طبي شرعي لها ، وكذلك تشخيص حالات الوفاة وارتبها بالعنف أو الجريمة. بالإضافة إلى معرفة أهمية الطب الشرعي لمعظم الحوادث الطبيعية والطبيعية مثل الصعق بالكهرباء والاختناق والاعتداء الجنسي. إلى جانب النقاط المذكورة أعلاه ، علم السموم حيث يتم شرح تأثيرات المواد الكيميائية والمواد السامة المختلفة وتوضيحها من كل الجوانب الطبية والقانونية		
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
الاسئلة متعددة الاجابات ، الشرحية	١ التعرف على اقسام الطب العدلي وأنظمة الطب الشرعي السائدة في العالم ، وكذلك نظام الطب الشرعي في العراق.	١. المعرفة والفهم

	٢١ تحديد طرق التعرف على الشعر والألياف والعظام والأشلاء والجسم كله. ٢٢ تشخيص الوفاة ، وتحديد علامات الوفاة الافتراضية والتأكد منها ، وإجراء الفحوصات اللازمة لتأكيد ها ، مع إجراء تغييرات بعد الوفاة. ٢٣ تحديد أنواع الجروح ومواصفاتها والجروح التي تسببها الأسلحة النارية وخصائصها. ٢٤ التعرف على الأضرار التي لحقت بالرأس ومناطق أخرى من الجسم. ٢٥ تنظيم تقرير الطب الشرعي. ٢٦ تعلم تقدير الأعمار. ٢٧ تصنيف الإصابات الحرارية والكهربائية ومناقشة الجوانب الطبية والقانونية لهذه الإصابات. ٢٨ معرفة أسباب الموت المفاجئ. ٢٩ تحديد الأنواع المختلفة للجرائم الجنسية وبيان الأهمية القانونية للعنصرية. ٣٠ تصنيف الأنواع المختلفة من الاختناق وتحديد الجوانب الطبية والقانونية لأنواع مختلفة من الاختناق العنيف. ٣١ تحديد أنواع مختلفة من إساءة معاملة الأطفال ومناقشة الجوانب الطبية والقانونية للإساءة الجنسية للأطفال. ٣٢ معرفة طرق التشريح المختلفة. ٣٣ بيان الأهمية الطبية والقانونية للأبوة المتنازع عليها وفصيلة الدم. ٣٤ تعرف على حوادث الطرق والقطارات والطائرات. ٣٥ التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم السموم. ٣٦ تعلم تأثير وإدمان المواد الأفيونية والماريجوانا. ٣٧ التعرف على الأدوية المنشطة الأخرى وتأثيراتها. ٣٨ تصنيف المواد الكيميائية حسب قدرتها على السمية. ٣٩ تنظيم طرق علاج التسمم المختلفة. ٤٠ التعرف على مخاطر الإدمان والمواد الكيميائية السامة على المجتمع.	ب. الأهداف المهارات المهنية
مناقشة الحالات ، امتحان العملي نصف السنة والنهائي	ب١ فحص مجموعة العظام للتعرف على جنسها وعمرها وعرقها. ب٢ تقدير العمر عن طريق الفحص بالأشعة السينية. ب٣ التعرف على سمات أنواع الجروح المختلفة. ب٤ شرح الشخصيات بأنواع مختلفة من إصابات الرأس.	

	ب ٥ التعرف على أجزاء مختلفة من الأسلحة النارية. ب ٦ شرح أنواع مختلفة من إصابات الأسلحة النارية. ب ٧ توقع الأدوات المسببة وفترة البقاء على قيد الحياة وأسباب الوفاة لأنواع مختلفة من الإصابات. ب ٨ توقع عمر الجنين داخل الرحم. ب ٩ تقييم الرحم للإجهاض غير القانوني وتفسير سبب الوفاة وفترات البقاء على قيد الحياة بعد الإجهاض. ب ١٠ قم بإنشاء تقرير جرح أولي مناسب. ب ١١ استخلاص النتائج ذات الأهمية الطبية والقانونية من خلال عرض صورة لقضية الطب الشرعي. ب ١٢ إظهار لوحة كروماتوغرافيا طبقة رقيقة وحساب معدل التدفق للمادة غير المعروفة.	
مناقشة الحالات	ج ١ تحديد أسباب الوفاة من الإصابات والسُموم المختلفة. ج ٢ تحديد الفاصل الزمني بعد الوفاة في الحوادث الجنائية المختلفة. ج ٣ تحليل سيناريو حالات الطب الشرعي. ج ٤ تقييم حالات سوء الممارسة والجوانب الأخلاقية للممارسة الطبية. ج ٥ دمج نتائج الفحوصات السابقة والفيزيائية والمخبرية في صياغة تشخيصية ذات مغزى. ج ٦ وضع خطة إدارة مناسبة لمرضى السكر الحاد أو المزمن. ج ٧ تقييم الحالة العقلية لمرضى السكر. ج ٨ بناء فهم شامل للتسمم. ج ٩ دمج التخصصات السمية مع القضايا الطبية القانونية. ج ١٠ تحليل النتائج المحتملة للتسمم.	ج. الأهداف الفكرية النقدية
الواجب البيئي ، اسئلة متعددة الاجوبة	د ١ فحص مجموعة العظام للتعرف على جنسها وعمرها وعرقها. د ٢ تقدير العمر عن طريق الفحص بالأشعة السينية. د ٣ التعرف على سمات أنواع الجروح المختلفة. د ٤ شرح أنواع مختلفة من إصابات الرأس. د ٥ التعرف على أجزاء مختلفة من الأسلحة النارية. د ٦ شرح أنواع مختلفة من إصابات الأسلحة النارية. د ٧ توقع الأدوات المسببة وفترة البقاء على قيد الحياة وأسباب الوفاة لأنواع مختلفة من الإصابات. د ٨ توقع عمر الجنين داخل الرحم. د ٩ تقييم الرحم للإجهاض غير القانوني وتفسير سبب الوفاة وفترات البقاء على قيد الحياة بعد الإجهاض. د ١٠ قم بإنشاء تقرير جرح أولي مناسب. د ١١ استخلاص النتائج ذات الأهمية الطبية والقانونية من خلال عرض صورة لقضية الطب الشرعي. د ١٢ إظهار لوحة كروماتوغرافيا طبقة رقيقة وحساب معدل التدفق للمادة غير المعروفة.	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
	هـ ١ اِصْال الأفكار والحجج بشكل فعال هـ ٢ العمل بشكل فعال ضمن فريق هـ ٣ احترام الاستاذة والزملاء الاقدمين والزملاء الآخرين المشاركين في تدريسه ومن ثم في ممارسته المستقبلية	هـ. الأهداف الوجدانية والقيمية

١١. استراتيجيات التعلم والفهم

تقام المحاضرات مرتان في الأسبوع لكل مجموعة وفي فترة إجمالية 4 ساعات أسبوعياً لمجموعتين. قاعة المحاضرات هي قاعة المسرح في المركز الطلابي

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
١	٣	٤	مقدمة عن الطب العدلي مقدمة في علم السموم	التعرف على أقسام الطب العدلي وأنظمة الطب الشرعي السائدة في العالم ، وكذلك نظام الطب الشرعي في العراق. التعرف على اسم علم السموم	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
٢	٢	٤	الاستعراف	تحديد طرق التعرف على الشعر والألياف والعظام والأشلاء والجسم كله.	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
٣	٢	٤	الموت	تشخيص الوفاة ، وتحديد علامات الوفاة الافتراضية والتأكد منها ، وإجراء الفحوصات اللازمة لتأكيدھا ، مع إجراء تغييرات بعد الوفاة.	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
4	٣	٤	١. الجروح ٢. كيفية الوصول للضحية المتسمة ١	تحديد أنواع الجروح ومواصفاتها والجروح التي تسببها الأسلحة النارية وخصائصها. تحديد الطرق المناسبة للوصول الى الضحية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي

		لشعبة				
5	٢	٤	اضرار الرأس والجسم	التعرف على الاضرار التي لحقت بالرأس ومناطق أخرى من الجسم.	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
6	٢		التقارير الطبية العدلية	تنظيم تقرير الطب الشرعي.	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
7	٢		١. تقدير الاضرار ٢. كيفية الوصول للضحية المتسمة ٢	تعلم تقدير الأضرار. تحديد الطرق المناسبة لوصول الى الضحية للمتسمة.	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
8	٢	٤	اضرار الحرارة والبرد	تصنيف الإصابات الحرارية والكهربائية ومناقشة الجوانب الطبية والقانونية لهذه الإصابات.	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
9	٣	٤	الموت المفاجئ	معرفة أسباب الموت المفاجئ.	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
10	٣		١. التعدادات الجنسية ٢. كيفية الوصول للضحية المتسمة ٣	تحديد الأنواع المختلفة للجرائم الجنسية وبيان الأهمية القانونية للعدلية. تحديد الطرق المناسبة لوصول الى الضحية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان

النهائي	المادة	الاسم			
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	تصنيف الأنواع المختلفة من الاختناق وتحديد الجوانب الطبية القانونية لأنواع مختلفة من الاختناق العنيف.	الاختناق والخنق والشنق	٢	٤
11					
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	تحديد أنواع مختلفة من إساءة معاملة الأطفال ومناقشة الجوانب الطبية القانونية للإساءة الجسدية للأطفال.	طب الأطفال العدلي الإساءة للأطفال	٢	٤
12					
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	معرفة طرق التشريح المختلفة. كيفية علاج التسمم بالكحول	١. اساليب التشريح ٢. التسمم بالكحول	٢	٤
13					
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	تعلم تأثير وإدمان المواد الأفيونية والماريجوانا	الإدمان	٣	٤
14					
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	معرفة أهم التأثيرات على سوائل الجسم بعد الوفاة	تغيرات الدم والسوائل الأخرى بعد الوفاة	٢	٤
15					
امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	معرفة أهم الانظمة التي تنظم عمل الطب العدلي في العراق كيفية علاج التسمم بأدوية مضادات الكابة	١. سياق عمل الطب العدلي في العراق ٢. التسمم بأدوية مضادات الكابة	٢	
16					

						النهائي
17	٢	٤	اختبارات الأبوة	بيان الأهمية الطبية القانونية للأبوة المتنازع عليها وفصيلة الدم	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
18	٢	٤	حوادث وسائل النقل	تعرف على حوادث الطرق والقطارات والطائرات	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
19	٢		١. وفيات العمليات الجراحية والتخدير العام . ٢. التسمم بعقار الباراسيتامول	معرفة اصول التخدير واهم الاخطاء التي يقع فيها الاطباء في هذا الاختصاص. كيفية علاج التسمم بعقار الباراسيتامول	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
20	٢	٤	فحوصات الطب العدلي المتقدمة	معرفة اهم الفحوصات الحديثة في مجال الطب العدلي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
٢١	١		التسمم بالمبيدات الحشرية	كيفية علاج التسمم بالمبيدات الحشرية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان النهائي
٢٢	١		التسمم بالاسبرين	كيفية علاج التسمم بالاسبرين	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان نصف السنة، الامتحان

النهائي						
---------	--	--	--	--	--	--

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	١٣. التقييم
استبيان الطالب حول امتحان نصف السنة والامتحان النهائي	الامتحانات التحصيلية الاختبار النظري نصف العام ٣٠ % الامتحان العملي نصف العام ١٠ % الامتحان النظري النهائي ٥٠ % الامتحان العملي النهائي ١٠ %
استبيان الطالب حول المحاضرات والأنشطة العلمية	التقييم البنائي طرح أسئلة في نهاية كل محاضرة على شكل صور واسمح للطلاب بالتفكير والإجابة عليها.
١٤. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	الوجيز في الطب العدلي د. وصفي محمد علي الن هورس في علم السموم
المصادر الرئيسية	الوجيز في الطب العدلي د. وصفي محمد علي
المصادر الإضافية	الكتاب الأول في الطب العدلي د. احمد عزت القيسي 1. Joseph Prahlow: Atlas of forensic pathology & Forensic Pathology 2. KNIGHT'S FORENSIC PATHOLOGY : Bernard knight 3. COLOR ATLAS OF FORENSIC MEDICINE AND PATHOLOGY 4. Casarett & Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons..
	المواقع الإلكترونية

Department stamp

اسماء التدريسين المكلفين باعطاء المحاضرات النظرية والدروس العملية

م.د. كرم تراث
م.م. لقاء خليل
م.م. وفاء صبري
ا.م.د. ابراهيم محمد فيصل
ا.م.د. شامل هاشم عثمان
ا.م.د. شذى هاني محمد
م.د. ندى ساطع محمود

د.د. زهراء مروة شعان الغنم
رئيس قسم علم الأمراض
٢٠١٤
٤٤



نموذج وصف المقرر



1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	طب مجتمع
3.	رمز المساق
	MCCo403
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2023-2024
5.	تاريخ اعداد الوصف
	19/3/2024
6.	استمارات الحضور المتوفرة
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	الساعات الكلية: 225 الساعات النظرية: 105 الساعات العملية: 120
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	د. نادية حازم سعيد - nad@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	الهدف العام للكورس هو إعطاء الطلاب المعرفة الكافية والتوجيه والمهارات الخاصة بصحة المجتمع والصحة العامة والطب الوقائي من خلال دراسة الامراض الانتقالية وغير الانتقالية والتخري عن المرض وتقييم البرامج الصحية ومراقبة الامراض في المجتمع بالإضافة الى تزويدهم بالمهارات الكافية لتحقيق تواصل فعال بين المريض والطبيب.
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
1.	المعرفة والفهم
1.	1- التعرف على القواعد الأساسية النظرية . والعملية لمادة طب المجتمع للوصول الى صيغة مألوفة للوقاية من الامراض وكيفية التعامل مع المرضى.
2.	2- استئذ حل المشاكل
3.	3- استئذ الخيارات المتعددة الاجابات
4.	4- امتحانات يومية مفاجئة
5.	5- واجبات منزلية
	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات

	أ2- التعرف على القواعد الأساسية النظرية والعملية في اجراء البحوث ووفق أسس علمية رصينة. أ3- التعرف على قواعد الإدارة الصحية أ4- التعرف على برامج الرعاية الصحية الأولية (صحة الأم والطفل، الامراض الانتقالية، (والغير الانتقالية أ5- التعرف على الوبائيات للأمراض ومطرق السيطرة على الوباء أ6- التعرف على الصحة المهنية	
ب. الاهداف المهارتية المهنية	ب1 - تطبيق القواعد الأساسية في الوقاية من الامراض. ب2 - تطبيق الخطوات الضرورية في اجراء البحوث. ب3 - تطبيق مهارات التواصل مع المرضى. ب4- معرفة وتطبيق الطرائق الوبائية لأجل معرفة الأسباب للأمراض وكذلك عوامل الخطورة للأمراض وكيفية الوقاية منها .	1. مناقشة التقارير 2.تقييمات التعليم المعتمد على الفريق 3. مسائل حل المشاكل
ج. الاهداف الفكرية	ج1- مهارات التفكير ج2- تفسير الطرق المناسبة لاختيار الدراسة الوبائية عند اجراء البحوث. ج3- الاستدلال على علاقة الامراض المختلفة بمسبباتها وكيفية الوقاية منها ج4- وصف التشخيص المبكر من خلال عمليات المسح الميداني بالإضافة الى الاعراض السريرية الأولية للمشاكل الصحية المختلفة وتحديد الطرق الملائمة للوقاية والعلاج.	1.مناقشة التقارير 2.حل المشاكل.
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	د1- تفعيل المعلومات العلمية وتطعيمها بمعلومات سريرية د2.العمل بشكل فعال ضمن الفريق	1.مناقشة التقارير 2.تقييمات التعليم المعتمد على الفريق
هـ. أهداف الوجدانية والقيمة	هـ1.تقييم مهارات التواصل وطلب المجتمع للتعامل مع صحة المجتمع	1.مناقشة التقارير 2.استبيانات استقصاء آراء الطلبة

	2. نشر المعرفة في المجتمع لرفع مستوى الوعي في الممارسة الصحية وإمساك الصحة لدى المواطنين 3. احترام الاساتذة والزلاء خلال فترة الدراسة والعمل مستقبلا.	
--	---	--

11. استراتيجيات التعلم والفهم

1. المحاضرات النظرية
2. تدريس المجاميع الصغيرة
3. التعلم الجماعي كفريق
4. السمنارات و العروض التقديمية

12. بنية المقرر

الا س بوع	السا عا ت الن ظر ية	الس اها ت العم لية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1-4	16		علم الوبائيات والطب المعني على اليراهين	تعلم علم الوبائيات ووصف التطبيقات العملية للوبائيات في الصحة العامة.	المحاضرة	امتحانات كتابية تلاسل الشرح القصيرة حل اسئلة المشاكل اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات
1-15		30	والطب الوبائيات علم	ووصف للوبائيات العملية التطبيقات العامة الصحة في التعرف على نماذج البحوث الطبية	المجاميع تدريس الصغيرة	حل اسئلة المشاكل

امتحانات يومية مفاجئة						
واجبات مزلزلة						
امتحانات كتابية للاستلة الشرحية القصيرة	المحاضرة	ادراج الامراض الانتقالية وشرح كيفية الوقاية منها والسيطرة عليها	الامراض الانتقالية	36	5-14	
استلة حل المشاكل						
استلة الخيارات المتعددة الاجابات						
امتحانات كتابية للاستلة الشرحية القصيرة	المحاضرة	تمييز العوامل الاجتماعية وعلاقتها بالصحة	علم الاجتماع الطبي	8	15-16	
استلة حل المشاكل						
استلة الخيارات المتعددة الاجابات						
امتحانات كتابية للاستلة	المحاضرة	التعرف على الامراض غير الانتقالية والتعرف على طرق الوقاية والسيطرة عليها	الامراض غير الانتقالية	9	17-19	

الشرحية القصيرة						
اسئلة حل المشاكل						
اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات						
امتحانات كتابية للاسئلة الشرحية القصيرة	المحاضرة التعلم الجماعي كفريق	التعرف على برامج الرعاية الصحية الأولية لصحة الام والطفل	رعاية الام والطفل	9		20-22
اسئلة حل المشاكل						
اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات						
امتحانات كتابية للاسئلة الشرحية القصيرة	المحاضرة	التعرف على برامج الرعاية الصحية الأولية	الرعاية الصحية الأولية	3		23
اسئلة حل المشاكل						
اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات						

امتحانات كتابية للاستلة الشرحية القصيرة اسئلة حل المشاكل اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات	المحاضرة	شرح مبادئ الصحة البيئية	الصحة البيئية	9	24-26
امتحانات كتابية للاستلة الشرحية القصيرة اسئلة حل المشاكل اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات	المحاضرة	عرف على الصحة المهنية -	الصحة المهنية	6	27-28
امتحانات كتابية للاستلة الشرحية القصيرة اسئلة حل المشاكل اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات	المحاضرة	علم الحشرات وصف الطبية	علم الحشرات الطبية	2	29

المتعددة الاجابات						
امتحانات كتابية للاستلة الشرحية القصيرة اسئلة - حل المشاكل اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات	المحاضرة	تعريف الصحة المدرسية والجوانب الوقائية لها	الصحة المدرسية وصحة الانسان	1	29	
امتحانات كتابية للاستلة الشرحية القصيرة اسئلة - حل المشاكل اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات	المحاضرة	التعرف على البرامج لصحية التي تساعد على تقليل الامراض والوفيات من امراض الاطفال الشائعة	اولويات المشاكل الصحية	2	30	
امتحانات كتابية للاستلة الشرحية القصيرة	المحاضرة	التعرف على قواعد - الإدارة الصحية	الإدارة الصحية	5	30-31	

اسئلة - حل المشاكل						
اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات						
اسئلة حل المشاكل	تدريس المجاميع الصغيرة السماعات تقييم البحوث	التعرف على القواعد الاساسية النظرية والعملية في اجراء البحوث ووفق اسس علمية رصينة	البحوث الطبية	60		-3015
اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات						

13. التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
التقييم التحصيلي 1. امتحانات كتابية للاسئلة الشرحية القصيرة 2. اسئلة حل المشاكل 3. اسئلة الخيارات المتعددة الاجابات 4. الندوات ومناقشة التقارير	اعلان الاجابات المفتاحية للاسئلة متعددة الخيارات المناقشة الجماعية حول اجابات الطلبة
التقييم البنائي 1. امتحانات يومية مفاجئة 2. واجبات منزلية 3. تقييمات التعليم المعتمد على الفريق 4. مسائل حل المشاكل	تعليق شفوي بعد الامتحانات المفاجئة حول الاجابات الصحيحة. تقييم مستمر للواجبات البيتية المناقشة الجماعية حول اجابات الطلبة
14. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	1. Park's Textbook of preventive and social medicine edited K. Park
المصادر الرئيسية	1- Control of Communicable diseases Manual Edited by David Heymann, MD 2- 1 Gordis L, Gordis Epidemiology. 6th Edition, 2018.

2. Practical notes for students on epidemiological practices	المصادر الاضافية
3. Practical notes on communication skills (handbook)	المواقع الالكترونية

اسماء التدريسين المشاركين في اعطاء هذا الفصل
1- أ.م.د. وليد غانم 2- م. د. نادية حازم سعيد 3- أ.م.د. نجلاء إبراهيم 4- ا.م.د. اميمة عبد الرزاق 5- م. د. نهي حاجم

د. نادية حازم سعيد



وصوف المقررات للمرحلة الخامسة



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	الاشعة
3.	رمز المساق
	MCSu509
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2024-2023
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024-3-20
6.	استمارات الحضور للتوفرة
	تسجيل الحضور حضوريا
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	30 ساعة (عملي) + وحدات / 30 ساعة (نظري) 3
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	م.د مروة إسماعيل خلف الخفاجي marwaesmail85_radio@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	يشمل هذا المقرر علم الاشعة التشخيصية وما يتضمنه من تعريف الطلبة بمهارات التشخيص الشعاعي التي لهم دراسة و تحليل الحالات السريرية بغية توفير الرعاية الصحية والإنسانية للمرضى ورفع كفاءة الطلبة علميا ومن خلال تزويد الطلبة بالمعلومات الطبية الأكاديمية اللازمة لتشخيص الحالات المرضية الشائعة او الطارئة التركيز على تنمية قابلية الطالب في تطوير مهارات التشخيص الشعاعي وشرح المبادئ الأخلاقية في التعامل الحالات المرضية ومهارات الاتصال مع المريض.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
عن طريق الامتحانات النظرية (بشكل أسئلة متعددة الاختيارات وتشخيص الحالات المرضية والأسئلة الشرحية) والامتحانات العملية في نهاية كل كورس وفي نهاية السنة الدراسية.	أ. المعرفة والفهم A1-Recognize technical consideration on different projections of chest radiography. A2-Describe radiological anatomy on chest radiograph. A3-Identify radiological signs of different lung pathologies. A4-Differentiate between lung collapse and lung consolidation. A5-Differentiate different Pleural diseases including total pleural effusion, encysted pleural effusion, pleural empyema & pleural tumor radiologically. A6-identify & differentiate Pneumothorax, tension pneumothorax & Hydropneumothorax radiologically. A7-Understand Emphysema radiologically. A8-Describe Pulmonary tuberculosis radiologically. A9-Define Lung abscess radiologically. A10-Recognize Bronchiectasis radiologically. A11-Discriminate Hydatid cyst radiologically. A12-Differentiate between Bronchogenic carcinoma and secondary metastasis radiologically.

	A13-Identify Congenital heart diseases radiologically. A14-Understand Anterior mediastinal masses radiologically. A15- To identify the normal radiological anatomy of the urinary system. A16-To recognize the radiological signs of renal disease. A17-To recall the different types of investigations related to urinary system. A18-To show the causes of filling defect. A19-To differentiated between renal and ureteric stones. A20-To diagnose PUJ obstruction on IVU and CT. A21-To diagnose Horseshoe kidneys. A22-To explain the radiological features of simple renal cyst and renal tumors. A23-To diagnose neurogenic bladder. A24-To illustrate the radiological features of VUR. A25- can define stricture of the GIT structures. A26- can differentiate benign & malignant stricture of the esophagus.	
--	--	--

	A27- can define achalasia radiologically. A28- can recognize esophageal web radiologically. A29- can identify the esophageal diverticulum & differentiate its types radiologically. A30- can describe esophageal varices radiologically. A31- can name the gastric & duodenal ulcers radiologically. A32- can identify infiltrative gastric tumor radiologically. A33- can distinguish the causes of Acute abdomen radiologically. A34- can define Intestinal obstruction & differentiate its types: Small bowel obstruction, large bowel obstruction & Sigmoid volvulus. A35- can show abdominal calcifications. A36- can recognize small bowel contrast study (barium follow through) & its normal appearance. A37- can state small bowel diseases: Celiac disease, Malabsorption syndrome & Crohn' s disease radiologically. A38- can outline large bowel radiology: native & contrast study (barium enema) & its diseases including Ulcerative colitis, Toxic megacolon, Bowel tumor, Diverticulosis & Polyposis	
--	--	--

A39- can interpret Pediatric GIT radiology & its pathology including Intussusception, Hirschsprung' s disease, Imperforated anus & Anorectal atresia.

A40- To identify the normal radiological anatomy of the musculoskeletal system.

A41-To recognize the radiological signs of bone disease.

A42-To recall the different types of periosteal reaction.

A43-To show the cortical thickening, alteration of the trabecular pattern of the bone.

A44-To investigate the decrease in bone density.

A45-To distinguish the radiological features of Osteoporosis, osteomalacia, rickets, hyperparathyroidism, osteogenesis imperfecta, osteopetrosis, developmental dysplasia of hip joint.

A46-To evaluate alteration in the trabecular pattern and change in the shape of bone in diseases like chronic hemolytic anemia, osteochondroma.

A47-To explain the radiological features of osteoarthritis, Ankylosing spondylitis, rheumatoid arthritis, gouty arthritis.

A48-To illustrate the radiological features of osteochondritis.

	A49-To differentiate between the radiological features of benign and malignant bone tumors. A50-To explain the benefit of CT scan,MRI and scintigraphy in musculoskeletal imaging. A51- Understand basics of CT and MRI A52-Differentiate different types of Intracranial bleeds. A53-Identify cerebral Ischemic stroke on CT and MRI A54-Recommend next step in managing ischemic stroke. A55-Identify Congenital malformations of the brain and spine. A56-Differentiate between different disc pathologies on MRI. A57-Outline important signs of Orbital trauma A58-Identify emergency condition on body imaging namely pulmonary embolism and abdominal aortic aneurysm.	
من خلال الزيارات الميدانية وقراءة الأفلام والتعرف على أجهزة التصوير الطبي.	ب 1- قراءة الأفلام الشعاعية المتعلقة بحالات الطوارئ الشائعة والعملية. ب 2 - تحديد "أهم المظاهر الإشعاعية للأمراض السريرية، بما في ذلك الحالات الطارئة. ب 3- تفسير المظاهر الإشعاعية للحالات السريرية من حيث الأهمية التشخيصية، والمرضية، والوظيفية، والتشخيصية. ب 4- دراسة وسائل تحليل وقياس النماذج المأخوذة من جسم الإنسان وخاصة الدم والنماذج المرضية الأخرى التي تساعد في	ب.الاهداف المهاراتية المهنية

	تشخيص الأمراض أو تقييم الحالة الصحية أو العلاجية فيما يتعلق بالنتائج الإشعاعية وعمل الارتباطات.	
ج. الأهداف الفكرية النقدية	ج1- تفعيل مهارات التفكير المعرفي للطلاب.	يمكن تحقيقه بشكل صحيح من خلال مناقشة الموضوع قبل تقديم المحاضرة للطلاب.
د. المهارات العامة التأهيلية والمنفولة	د1. تمكين الطالب من التواصل مع مريضه وفهم مشكلته الصحية. بموضوعية، سيكون قادرا على فحص المريض سريريا، وربط ودمج الحالة على النحو الأمثل مع النتائج الإشعاعية للحصول على أفضل تشخيص طبي متتالي. د2- استخدام الحاسوب وعرض البيانات لعرض الأفلام التوضيحية. د3- تعليم الفن ومهارات الاتصال من خلال الدروس العملية التي تجرى أمام الطلاب. د4- السماح للطلاب بإجراء بحث بسيط من أجل تأهيلهم لإجراء بحث أوسع. د5- تشجيع الطلاب على المشاركة في المؤتمرات الطلابية الدولية.	السماح للطلاب بإجراء بحث بسيط من خلال الدروس العملية التي تجرى أمام الطلاب
هـ. الأهداف الوجدانية والقيمية	هـ1- تمكين الطالب من إدراك قضايا السلامة من أخطار الأمراض التي تصيب الإنسان. هـ2- التدريس المستمر واستخدام أساليب مختلفة من أنشطة التعلم والتقييم تسمح للطلاب بتطوير معرفة عميقة بالمحتوى الأهم من ذلك، يدعم تطوير مهارات الطلاب في التفكير النقدي والتعاون والإبداع وتشجيعهم على أن يكونوا مفكرين عاكسين والتحقق من الفهم والتفاعل مع المناطق المحيطة.	من خلال محاكاة الطلبة لحالات تبرز التفكير النقدي لديهم.

11. إستراتيجيات التعلم والفهم

المحاضرات النظرية
المختبرات العملية
• التدريب السريري (الحضور في المستشفيات التعليمية).
• الندوات والمناقشات (الندوات).
• اجتماعات
• المحاكاة
• استخدام مختبرات المهارات: يتم تدريب الطلاب في مختبر المهارات ، بما في ذلك استخدام جهاز الموجات فوق الصوتية على المتطوعين.
• مشاركة الطلاب في إجراء البحوث العلمية في مجالات التعليم الطبي
• تقديم الندوات والمناقشات من قبل الطلاب
تشجيع الطلاب على المشاركة في المؤتمرات الطلابية دوليا وعالميا

- تشجيع الطلاب على المشاركة في المؤتمرات المحلية
- إجراء المناقشات وعرض الحالات السريرية.
- إتاحة الفرص وإرشاد الطالب في المختبر لاستنتاج والتحقق من إمكانية تطبيق المفاهيم النظرية، وتنفيذها عملياً بالنجاح أو الفشل، ثم تطوير الناجحين منها وفهم الأسباب التي تتجاوز رسوب الآخرين.
- المشاركة الفعالة في إعداد البحوث الطبية

12. بنية المقرر

الاسم	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
2-1	2	2	المقدمة	المقدمة	نظري وعملي	مقال قصير، أسئلة متعددة الاختيارات
9-3	7	4	اشعة امراض الصدر	اشعة امراض الصدر	نظري وعملي	مقال قصير، أسئلة متعددة الاختيارات
12-10	3	2	شعة امراض الجهاز البولي	اشعة امراض الجهاز البولي	نظري وعملي	مقال قصير، أسئلة متعددة الاختيارات
16-13	4	4	امراض الجهاز الهضمي	شعة امراض الجهاز الهضمي	نظري وعملي	مقال قصير، أسئلة متعددة الاختيارات
20-17	4	4	اشعة امراض العظام	اشعة امراض العظام	نظري وعملي	مقال قصير، أسئلة متعددة الاختيارات
26-21	6	4	اس-الرتين والموجات فوق الصوتية	اس-الرتين والموجات فوق الصوتية	نظري وعملي	مقال قصير، أسئلة متعددة الاختيارات
28-27	2	2	تصوير الأمراض النسائية	تصوير الأمراض النسائية	نظري وعملي	مقال قصير، أسئلة متعددة الاختيارات

30-29	2	2	تصوير كسور العظام	تصوير كسور العظام ثمرات عملي ونظري	مقال قصير ، أسئلة متعددة الاختيارات
-------	---	---	-------------------	------------------------------------	-------------------------------------

13. التقييم			طريقة اعطاء التغذية الراجعة		
الامتحانات التحصيلية			عن طريق عرض درجة كل امتحان للطلبة ماعدا درجة نهاية السنة تكون بشكل تقدير		
أ. درجة السعي السنوي (40 %) من الدرجة النهائية وتشمل: 1. الامتحانات العملي الشامل التي يجريها الفرع في نهاية كل فترة تدريبية: 15%. 2. السعناز مع بوستر علمي: 5%. 3. امتحان نصف السنة 20%. ب. الامتحانات النهائية: 60% وتشمل: 1. امتحان نهاية السنة نظري: 40% من الدرجة النهائية. 2. امتحان نهاية السنة عملي: 20% من الدرجة النهائية.			من خلال مناقشة الطلبة وعمل ال quiz		
التقييم البنائي					
تقييم الدوام: الحضور والغياب اسبوعيا ويشمل حضور التدريس السريري والحلقات الدراسية والمشاركة في المقابسات الشاععية بالإضافة الى الفعاليات العلمية logbook الاخرى في كتاب					

14. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	الكتاب المنهجي
المصادر الرئيسية	Armstrong for medical students
المصادر الاضافية	المحاضرات العملية والنظرية
المواقع الالكترونية	مكتبة الكلية
	Radiopedia.com

15. أسماء التدريسين المشاركين في إعطاء مادة المقرر:
م.د مروة إسماعيل خلف أ.م.د هديل محمد فاروق م.د داليا عبد القادر م.د معمر عبد الغفور م.د احمد أزهر هاشم م.د عقبة عبد النافع م.د دلال احمد رمضان

الاستاذ المساعد الدكتور
 كرم كمال فؤاد
 رئيس فرع الجراحة

Department stamp
 Mosul University
 College of Medicine
 Depart Surgery
 جامعة الموصل
 كلية الطب
 فرع الجراحة



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	كلية الطب/ جامعة الموصل
2. اسم المساق	ب الباطني
3. رمز المساق	MCMd501
4. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	2024-2023
5. تاريخ اعداد الوصف	2024-3-31
6. استمارات الحضور المتوفرة	حضور
7. عدد الساعات والوحدات الدراسية	105
8. اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	د. يحيى قاسم محمد طاهر
9. اهداف الكورس	يهدف المقرر الدراسي الى تمكين طلبة المرحلة الخامسة من اتقان الجوانب النظرية على كافة مستويات التعلم والفهم واثم اضافة الى الجوانب العملية السريرية من خلال التطبيق العملي في ردهات المستشفيات التعليمية.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	أ. المعرفة والفهم
الامتحانات النظرية التقييم عن طريق الامتحانات المريعة الشاء المحاضرات النظرية	1. تمكين الطالب من معرفة اساسيات علم امراض العصبية 2. تمكين الطالب من معرفة اساسيات امراض الدم 3. تمكين الطالب من معرفة اساسيات علم امراض المفاصل والعلاج الطبيعي
الامتحانات العملية السريرية	ب. الاهداف المهاراتية المهنية ب. 1. تمكين الطالب من اجراء فحص شامل للجهاز العصبي بما يشمل العصاب القحفية والجهاز الحركي والحمسي ب. 2. تمكين الطالب من فحص المريض لاجل البحث عن علامات الاصابة باحد امراض الدم سريريا ب. 3. تمكين الطالب من اجراء الفحص السريري على مريضى المفاصل
الكورس النظري والسريري	ج. الاهداف الفكرية النقدية ج. 1. التأسيس لطبيب قادر على التعامل نظريا وسريريا مع مختلف المرضى الذين يعانون من امراض الجهاز العصبي وامراض المفاصل والدم ج. 2. القدرة على اكتساب مهارات تطوير الذات

د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	تمكن الطالب من ان يكون طبيب قادر على استقبال المرضى في ردهات الطوارئ والقدرة على التعامل مع الحالات الحرجة بطريقة امنة وتطبيق جميع المهارات السريرية في فحص وعلاج المرضى	التفاني المستمر مع الطلبة عن كيفية التعامل مع حالات يقرحها الاستاذ المشرف على التدريب
د. الاهداف الوجدانية والقيمة	تمكن الطالب من استخدام المهارات العلمية بشكل انساني يراعي معانات المرضى وخصوصياتهم	اخذ استبيان من المرضى في الردحات

11. استراتيجيات التعلم والفهم

الاسئلة المقالية

اسئلة متعددة الخيارات

اجراء السيمينارات

الامتحانات العملية بنظام OSCE

12. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
3-1	6	3	مقدمة	مقدمة	المحاضرات النظرية	الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات
6-4	6	3	صداع	فئة انواع وعلاجات الصداع	المحاضرات النظرية	
9-7	8	3	الجلطة الدماغية	علاج انواع الجلطة	المحاضرات النظرية	
12-10	8	3	الاورام الدماغية	فحص انواع الاورام	المحاضرات النظرية	
15-13	8	3	اض الدماغ الانتكاسية والصرع	وعلاجات الصرع	المحاضرات النظرية	



نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية / الكلية:		
جامعة الموصل / كلية الطب		
٢. اسم المساق		
طب وجراحة العيون		
٣. رمز المساق		
MCSu505		
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي		
٢٠٢٣-٢٠٢٤		
٥. تاريخ اعداد الوصف		
٦. استمارات الحضور المتوفرة		
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية		
الساعات النظرية: ٣٠ ساعة		
الساعات العملية: ٣٠ ساعة		
الساعات الكلية: ٦٠ ساعة		
٨. اسماء التدريسيين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي		
azzamabdahm@uomosul.edu.iq bahaa.mahdi@uomosul.edu.iq zubaida_ahmed@uomosul.edu.iq maher.azeez@uomosul.edu.iq	أ.م.د عزام عبد القادر احمد د. بهاء يونس مهدي د. زبيدة سعد احمد د. علاء ماهر عزيز	
٩. اهداف الكورس		
- تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتشخيص وعلاج اضطرابات العين الشائعة. - تمكين الطالب من التعامل مع حالات الطوارئ العينية التي قد تواجهه خلال مسيرته المهنية.		
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
الامتحان النظري	١١. معرفة تشريح العين العام والمفصل	أ. المعرفة والفهم
الامتحان العملي	١٢. تفسير فسلجة الأجزاء المختلفة للعين كالعصب البصري، وعضلات العين وملحقاتها. ١٣. توضيح المعلومات الأساسية لبصريات العين	

	٤أ. تمييز الأخطاء الانكسارية وطرق معالجتها ٥أ. مناقشة مبدأ عمل الليزر، أنواعه واستخداماته في مختلف الحالات المرضية ٦أ. توضيح الأساس المرضي لمختلف امراض العين ٧أ. تمييز العلامات السريرية لأمراض العين الشائعة ٨أ. تحديد الطرق التشخيصية الأكثر ملائمة لهذه الأمراض ٩أ. تمييز وتحديد الطرق العلاجية لهذه الأمراض ١٠أ. تمييز ووصف الصفات السريرية العينية للأمراض الجسدية ١١أ. تمييز الصفات السريرية العينية للأمراض العصبية ١٢أ. توضيح الصفات السريرية العينية للتأثير السمي لمختلف الأدوية ١٣أ. فهم أساسيات إصابات العين وكيفية التعامل مع الحالات الطارئة للعين ١٤أ. توضيح الخطوات الجراحية لعمليات العين الأساسية.	
الامتحان النظري الامتحان الشفهي	ب١. ثنائية الفحص السريري باستخدام جهاز slit lamp ب٢. فحص حدة البصر باستخدام الـ Snellen chart ب٣. فحص قاع العين باستخدام جهاز الـ ophthalmoscope بأنواعه ب٤. فحص تفاعلات البيزو ب٥. فحص حركة العين ب٦. تفسير وتحليل الفحوصات المختلفة للعين ب٧. تمييز مهارات الطالب لمعالجة أمراض العين المختلفة	ب. الاهداف المهاراتية المهنية
الامتحان النظري الامتحان الشفهي الامتحان السريري	ج١. معرفة طبيعة وشدة وتقدم مختلف امراض العين ج٢. ربط العلامات السريرية مع الفحوصات للوصول للتشخيص ج٣. وضع خطة علاجية بصورة عامة ج٤. ربط المبادئ الجراحية العامة مع جراحة العين ج٥. وضع طريقة منظمة لتصحيح الأخطاء الانكسارية	ج. الاهداف الفكرية النقدية
الامتحان النظري الامتحان الشفهي	د١. بناء علاقة الطبيب بالمريض بطريقة صحيحة د٢. التواصل فكريا وحواريا بكفاءة د٣. توضيح المهارات الخاصة بتحضير وتحليل المعلومات من عدة مصادر د٤. العمل بكفاءة بشكل فردي وضمن المجموعة	د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة
الامتحان النظري الامتحان الشفهي	ه١. تمييز الجانب الاخلاقي لمختلف المواضيع والتصرف وفقا لذلك. ه٢. معرفة اهمية خصوصية المريض	ه. الاهداف الوجدانية والقيمية
١١. إستراتيجيات التعلم والفهم		

- المحاضرات النظرية
- الاتصال المباشر مع الحالات السريرية في العيادات الخارجية
- التدريب على أدوات طب العيون المختلفة
- عروض باور بوينت للصور للحالات الشائعة والعاجلة
- عروض فيديو لإجراءات جراحة العيون الشائعة
- حضور غرفة العمليات الصغرى

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
٣٠	٣٠ ساعة (بمعدل ساعة واحدة في الأسبوع)	المحاضرات النظرية		العروض التقديمية	الامتحانات التحريرية
		مقدمة عن مادة طب وجراحة العيون -التشريح العام وقسلة العين -الأدوات المستخدمة للفحص -الفحوصات المستخدمة	• التعرف على التشريح الإجمالي وعظم وظائف الأعضاء للعين وأجهزة التشخيص الرئيسية في طب العيون		
		الجلفن -تشريح الجلفن -التشوهات الخلقية - التهابات واصابات الجلفن - هطول الجلفن - أورام الجلفن -تغير موقع الجلفن - امراض اخرى	• تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من أمراض الجلفن الشائعة تحديد		
		المنضمة -تشريح المنضمة -التهابات واصابات المنضمة -اورام المنضمة -تغيرات المنضمة العمرية -امراض المنضمة الصيفية	• علاج أمراض المنظمة الشائعة		
		القرنية -التشريح وفسلتها -الالتهابات البكتيرية -التهابات الفايروسية -القرنية المخروطية -اصابات القرنية	• وصف مفاهيم القرنية التشريحية والفسيولوجية ذات الصلة بالممارسة السريرية • عمل منهج منظم للتعامل مع أمراض القرنية المختلفة		
		الصلبة -تشريح الصلبة -التهابات الصلبة - التهابات مظاهر الصلبة	• وضع خطة لإدارة التهابات الظهارة والتهاب للصلبة		
		محجر العين -تشريح محجر العين -جحوظ العين امراض الغدة الزقية المعنوية -التهاب محجر العين	• عمل منهج منظم للتعامل مع أمراض محجر العين المختلفة		

		- أورام مجرى العين التهنير الشمعي التشريح والفلسفة وظيفة ومكونات الشمع جفاف العين زيادة الشمع وكيفية تشخيص أسبابها إمداد القناة الشمعية وعلاجها الجراحي عدمية العين التشريح والفلسفة الساد: التشخيص والعلاج والمضاعفات الساد الولادي وعلاجه التشوهات الخلقية للعدسة - خلل العدسة داء الزرقاء التشريح والفلسفة حوايط التشخيص داء الزرقاء الولادي داء الزرقاء المنفتح الزاوية داء الزرقاء المنغلق الزاوية داء الزرقاء الثانوي العلاج والمضاعفات الطبقة المشيمية التشريح والتصنيف التشوهات الخلقية التهاب المشيمية الامامي طريقة تشخيص المريض المصاب بالتهاب المشيمية الخطوط العريضة للعلاج والمضاعفات الشبكية التشريح والفلسفة التهاب الشبكية التصبغي داء الشبكية الشبكي انقصال الشبكية إمداد الاوعية الدموية للشبكية داء القمل الشبكي - الورم الاروحي الشبكي الليزر والمائل الزجاجي الخصائص الفيزيائية للليزر استخدامات الليزر المائل الزجاجي: التشريح والفلسفة - التئام الطفرة خزف المائل الزجاجي خواعي قص المائل الزجاجي الاعطاء الانكسارية الاجزاء الانكسارية للعين
	• تقييم وعلاج المريض المصاب بالتهاب الغدد الشمعية أو التهاب كيس الشمع. • توضيح الأسباب الهامة للعين الدامعة • تقييم جفاف العين وعلاج الحالة • توضيح أنواع إعتام عدسة العين وأسبابه وإدارته • مناقشة أسباب خلل عدسة العين والمضاعفات المحتملة • التعرف على تشريح وقسجة المسائل المائي للعين وصلته بداء الزرقاء • بداء معايير تعريف داء الزرقاء وإدارتها • شرح التصنيفات المختلفة لالتهاب الطبقة المشيمية للعين • تقييم وعلاج المريض المصاب بالتهاب الطبقة المشيمية • مناقشة التشريح الدقيق لشبكية العين • شرح عوامل الخطورة والسببية في أمراض الشبكية • تقييم وعلاج أمراض الشبكية الشائعة • التعرف على فيزياء الليزر واستخداماته السريرية في طب العيون • مناقشة الأسباب الرئيسية لتزيف الجسم الزجاجي وإدارته • التعرف على الأنواع الشائعة من الأخطاء الانكسارية مثل قصر النظر وطول النظر	

		قصر البصر : أنواعه والعلاج جهد البصر : أنواعه والعلاج الاستجماتزم : أنواعه والعلاج جهد البصر للشيخوخة وعلاجه عمليات تصحيح البصر	
	مشرح تشريح وفسيولوجية عضلات العين تقييم وعلاج الأنواع الشائعة والخاصة من الحول	الحول تشريح وفسلجة عضلات العين تشخيص الطفل المصاب بالحول أنواع الحول (الحول الانسى، الحول الوحيى، أنواع أخرى أنواع خاصة بالحول) متلازمة دوين، متلازمة براون	
	• إنشاء التشخيص التفريقي للعين الحمراء وإدارتها	احمرار العين أسباب احمرار العين التعامل مع مريض مصاب بالاحمرار العين	
	• تشخيص شلل العصب القحفي السابع وأمراض العصب البصري والفحص الجهازي المهم المطلوب لهذه الحالات	طلب العيون البصري التشريح خصائص العصب البصري السليم ورم العصب البصري ثلث العصب البصري تفاعلات البؤبؤ للضوء الوهن العضلي الوبيل متلازمات هورنر شلل العين بين النوى شلل العصب الثالث شلل العصب الرابع شلل العصب السادس	
	• مناقشة المظاهر العينية لبعض الأمراض الجهازية وصف الآثار الجانبية لبعض الأدوية على العين	الأمراض الجهازية والعين الأمراض الشائعة وعلاقتها بالعين الأدوية المختلفة وعلاقتها بالعين الأدوية المسببة للساد الأدوية المؤثرة على العصب البصري الأدوية المؤثرة على القرنية	
	• تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من الصدمات	حالات العين الطارئة - إصابات العين الرضحية والنافذة الإصابات الامامية الإصابات الخلفية كسر عظام محجر العين وعلاجها	
	• التفريق بين الصداع الأولي والثانوي • عمل خطة منظمة لتشخيص الصداع	الصداع وآلم الوجه تشريح العصب الخامس أنواع الصداع الأولية أنواع الصداع الثانوية	

		التشخيص التفريقي للصداع لأسباب عينية			
		• التعرف على أورام العين وأورام محجر العين الأكثر شيوعاً والتي تتطلب عناية خاصة			
		• معرفة أحدث المواضيع في طب العيون			
		• تحديد الأسباب الهامة والشائعة لفقدان البصر الحاد والتدريجي وإدارتها			
		• معرفة أحدث المواضيع في طب العيون			
		• تحديد الأسباب الهامة والشائعة لفقدان البصر الحاد والتدريجي وإدارتها			
٢	30	التدريب العملي	الامتحان السريري	الامتحان الشفوي	الامتحان السريري

١٣. التقييم	طريقة إعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية: ١. الامتحان السريري ٢٠ % ٢. الامتحان النظري ٨٠ % يتكون من اسئلة ثرحيه، واسئلة متعددة الخيارات ٢٠ % لامتحان نصف السنة، ٦٠ % للامتحان النهائي التقييم البنائي: ١. اسئلة متعددة الخيارات ٢. اسئلة مقالية ٣. اسئلة حل المشكلات ٤. الامتحان السريري المنضم	
١٤. المصادر التعليمية	
الكتب المنهجية	KANSKI'S Clinical Ophthalmology a Systematic Approach Ninth Edition
المصادر الرئيسية	2022-2023 Basic and Clinical Science Course: American academy ophthalmology
المصادر الإضافية	• Optics of the eye: by Elkington, Clinical Optics

- The Wills Eye Manual (Office and Emergency
Room Diagnosis and Treatment of Eye Disease)
8th EDITION

Oxford handbook of ophthalmology 4th edition

www.aaio.com

المواقع الالكترونية





نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية/ الكلية:	
كلية الطب/ جامعة الموصل	
٢. اسم المساق	
كلية الطب/ جامعة الموصل	
٣. رمز المساق	
MCSu506	
٤. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
2023-2024	
٥. تاريخ اعداد الوصف	
1/9/2023	
٦. استمارات الحضور للتوفرة	
تسجيل الحضور شخصيا	
٧. عدد الساعات والوحدات الدراسية	
3 وحدات / ٣٠ ساعة (نظري)، ٣٠ ساعة عملي	
٨. اسماء التدريسيين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	
الاسم: ا.د. علي عبدالمطلب محمد	
الايميل: aliabdmutt@uomosul.edu.iq	
الاسم: ا.د. باسل محمد نذير	
الايميل: basilnather@uomosul.edu.iq	
الاسم: ا.د. هيثم عبدالملك النوري	
الايميل: Haithamabdnori@uomosul.edu.iq	
الاسم: م.د. محمد سعد عزيز	
الايميل: mohsaadazez@uomosul.edu.iq	
الاسم: م.د. سمنار يونس حامد	
الايميل: sinmaryounisha@uomosul.edu.iq	
الاسم: م.د. براء ماهر عزيز	
الايميل: baraamahaziz@uomosul.edu.iq	
الاسم: م.د. احمد خالد حازم	
الايميل: ahmkhhazim@uomosul.edu.iq	

٩. أهداف الكورس

- تقديم المعرفة الأساسية للأنف والأذن والحنجرة لطالب الطب
- أن نكون قادرين على بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة
- استخدام المعرفة في تشخيص وعلاج أمراض الأنف والأذن والحنجرة المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

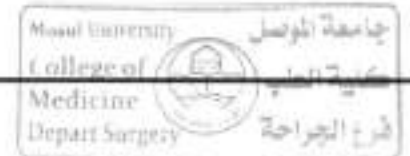
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من		طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
أ. المعرفة والفهم	١. التعرف على التشريح وعلم وظائف الأعضاء الأساسي للأذن والأنف والحنجرة. ٢. التعرف على السمات الجراحية العامة للأمراض ذات الصلة. ٣. شرح التدابير الجراحية والمضاعفات المحتملة للأمراض. ٤. وصف التقنيات الجديدة للتشخيص والعلاج في طب الأنف والأذن والحنجرة.	١. نموذج كوكل ٢. أسئلة متعددة الاختيارات
ب. الأهداف المهاراتية المهنية	بعد الانتهاء من المقرر يكتسب الطالب المهارات التالية: ب١. التمييز بين كتل الزرقية المختلفة. ب٢. مشاهدة وفهم غسل الأذن وتنظير الأنف.	١. نموذج كوكل ٢. أسئلة متعددة الاختيارات
ج. الأهداف الفكرية النقدية	بعد الانتهاء من هذا المقرر يجب أن يتمتع الطالب بالمهارات التالية: ج١. التعرف على أفضل طريقة لأخذ التاريخ الطبي. ج٢. التعرف على الطريقة المناسبة للفحص السريري. ج٣. تقييم وتفسير نتائج الاختبارات السمعية.	١. نموذج كوكل ٢. أسئلة متعددة الاختيارات
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	بعد الانتهاء من المقرر يمكن للطالب القيام بما يلي: د١. العمل بفعالية ضمن فريق في مجموعة متنوعة من إعدادات الرعاية الصحية. د٢. اكتساب مهارات حل المشكلات في مجموعات لتلبية احتياجات التطوير المهني المستمر. د٣. إظهار قدرات التفكير النقدي وصنع القرار في مجموعة متنوعة من المواقف النظرية والعملية. د٤. التعرف على المعرفة الأساسية لطب الأنف	١. نموذج كوكل ٢. أسئلة متعددة الاختيارات

		والأذن والحنجرة وأقسامه وكيفية دمج المهارات المرتبطة			
هـ. الأهداف الوجدانية والقيمية		١هـ. التعرف على أي مشاكل أخلاقية فيما يتعلق بالموضوعات والتصرف وفقاً لذلك. ٢هـ. إدراك أهمية احترام كرامة المريض وخصوصيته.		١. نموذج كوكل ٢. أسئلة متعددة الاختيارات	
١١. استراتيجيات التعلم والفهم محاضرات نظرية وتدريب عملي.					
١٢. بنية المقرر					
اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم	الساعات النظرية	الساعات العملية
امراض الانف	التعرف على امراض الانف	محاضرات نظرية وتدريب عملي	١. نموذج كوكل ٢. أسئلة متعددة الاختيارات	6	6
امراض الحنجرة	التعرف على امراض الحنجرة	محاضرات نظرية وتدريب عملي	١. نموذج كوكل ٢. أسئلة متعددة الاختيارات	6	6
امراض البلعوم	التعرف على امراض البلعوم	محاضرات نظرية وتدريب عملي	١. نموذج كوكل ٢. أسئلة متعددة الاختيارات	6	6
امراض الاذن	التعرف على امراض الاذن	محاضرات نظرية وتدريب عملي	١. نموذج كوكل ٢. أسئلة متعددة الاختيارات	12	12

١٣. التقييم	طريقة اعطاء التغذية الراجعة
الامتحانات التحصيلية	١. الامتحان التحريري نصف العام (٢٠ درجة) والاختبار النهائي (٦٠ درجة) يتكون من أسئلة متعددة الاختيار مع الاستدلال وحل المشكلات لتقييم معارف الطلاب. سيتم

على الطالب إظهار إتقان معرفته وفهم المبادئ. ٢. اختبار عملي في نهاية المقرر (٢٠ درجة) لتقييم الدراسات العملية ودراسات الحالة وحل المشكلات.	
١. ارسم خريطة مفاهيمية في الفصل لتمثل فهمهم للموضوع. ٢. تقديم جملة أو جملتين تحددان النقطة الرئيسية للمحاضرة. ٣. تسليم مقترح بحثي للحصول على ردود الفعل المبكرة. ٤. تمارين الواجبات المنزلية كمراجعة للامتحانات والمناقشات الصفية.	التقييم البنائي
١٤. المصادر التعليمية	
Logan Turner's Diseases of the Nose Throat and Ear, Head and Neck Surgery.	الكتب المنهجية
- Hall and Colman's diseases of the ear, nose and throat. - Lecture notes on Diseases of the Ear Nose and Throat.	المصادر الرئيسية
Scott-Brown's Otolaryngology Head and Neck Surgery	المصادر الإضافية
https://www.medscape.com/ https://www.update.com/	المواقع الإلكترونية

Department stamp





نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	التخصصات الجراحية
3.	رمز المساق
	MCSu5
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	الجراحة - 2023/ 2024
5.	تاريخ اعداد الوصف
	21/3/2024
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	تسجيل الحضور شخصيا
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	عدد الساعات النظري 90 / عدد الساعات العملي 60 / عدد الوحدات 8
8.	أسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	د. أشرف إبراهيم محمد ashrafiibrmoham@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	يشمل هذا المقرر تعريف الطلبة بالمهارات الأساسية الجراحية التي تتيح لهم دراسة وتحليل الحالات السريرية ، بغية توفير الرعاية الصحية الإنسانية للمرضى ورفع كفاءة الطلبة علميا وعمليا من خلال تزويد الطلبة بالمعلومات الطبية الأكاديمية واللازمة لتشخيص الحالات الجراحية الشائعة أو الطارئة مع التركيز على قابلية الطلبة في تطوير المهارات السريرية وشرح المبادئ الأخلاقية في التعامل .
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
	المعرفة والفهم
	1- التعرف على القواعد الأساسية النظرية والعملية لمادة الجراحة
	1: نموذج كوكل
	2: اختبار على شكل أسئلة متعددة

الاختبارات أو أسئلة مقالته قصيرة	وفر عيانتها للوصول إلى صيغة مألوفة للتشخيص والتعامل مع الحالات	
2.التطرق على الطريقة المناسبة في اخذ التاريخ المرضي للحالة السريية وتوثيقها وتقديمها بصورة جيدة		
ب.الاهداف المهاراتية المهنية	ب1 - تطبيق القواعد الاساسية في الفحص السريري وتحليل الحالات الجراحية الشائعة مع مراعاة سلوكيات وخصوصيات المرضى .	1: نموذج كوكل 2:اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختبارات أو أسئلة مقالته قصيرة
ج. الاهداف الفكرية النقدية	ج1-تفسير الأعراض المرضية للحالات الجراحية ج2-الاستدلال على مضاعفات الحالات أو العمليات الجراحية الشائعة . ج3- وصف المسببات الآلية المرضية ،الأعراض السريية والمضاعفات وسبل التشخيص والعلاج الانجح للحالات الجراحية .	1: نموذج كوكل 2:اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختبارات أو أسئلة مقالته قصيرة
د. المهارات العامة التأهيلية والمنفولة	د1- تفعيل المعلومات العلمية وتطعيمها بمعلومات سريرية	1: نموذج كوكل 2:اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختبارات أو أسئلة مقالته قصيرة
هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية	تحفيز الطلاب لمتابعه الجانب الأخلاقي في علاج الحالات الجراحية المختلفة	1: نموذج كوكل 2:اختبار على شكل أسئلة متعددة الاختبارات أو أسئلة مقالته قصيرة
11. استراتيجيات التعلم والفهم		
محاضرات نظريه تقسيم الطلاب الى مجاميع صغيرة مكونة من 10 الى 15 طالب في التدريس العملي السمينارات العلمية		
12. بنية المقرر		

الأسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1-5	5	3	إصابات جراحة العظام والكسور	إصابات جراحة العظام والكسور	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
6-10	5	3	إصابات الأطراف العليا	إصابات الأطراف العليا	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
11-15	5	1	جراحة العظام للأطراف العليا	جراحة العظام للأطراف العليا	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
16-18	3	1	التهابات العظم	التهابات العظم	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
19-21	3	1	أورام العظام	أورام العظام	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
22	1	1	أمراض العظم الأيضي	أمراض العظم الأيضي	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
23	1	1	إصابات الأعصاب المحيطية	إصابات الأعصاب المحيطية	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
24-25	2	1	كسور الحوض	كسور الحوض	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
26-31	6	4	إصابات الأطراف السفلى	إصابات الأطراف السفلى	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
32-36	5	3	أمراض جراحة العظام للأطراف السفلى	أمراض جراحة العظام للأطراف السفلى	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
37-41	5	3	جراحة العظام للمفقرات	أمراض جراحة العظام للمفقرات	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
42	1	1	إصابات النخاع الشوكي	إصابات النخاع الشوكي	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات

43	1	1	تخثر العظم	تخثر العظم	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
44	1	1	ب- التصلب التنكسي و الرثوي	التهاب التصلب التنكسي و الرثوي	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
45	1	1	مرض الأعصاب و العضلات	امراض الاعصاب و العضلات	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
46-47	2	1	اورام الجلد	اورام الجلد	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
48	1	1	مرض تشوهات الخلقية	امراض التشوهات الخلقية	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
49	1	1	تشوهات جدار البطن	تشوهات جدار البطن	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
50	1	1	بهاض المرئ والحجاب الحاجز	بهاض المرئ والحجاب الحاجز	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
51	1	1	اورام جراحه الاطفال	اورام جراحه الاطفال	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
52	1	1	تشوهات الامعاء الغليظة والمستقيمة	ب- تشوهات الامعاء الغليظة والمستقيمة	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
53	1	1	ب- لعدم والامعاء في الاطفال	ب- لعدم والامعاء في الاطفال	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
54	1	1	داد الامعاء في الاطفال حديثي الولادة	داد الامعاء في الاطفال حديثي الولادة	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
55-56	2	1	التخدير العام	التخدير العام	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
57	1	1	التخدير الموضعي	التخدير الموضعي	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات
58	1	1	مضاعفات التخدير بعد العملية	مضاعفات التخدير بعد العملية	محاضرات صلي ونظري	مقال قصير أسئلة

متعددة الاختيارات						
مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظري	للمراقبة في التخدير	للمراقبة في التخدير	1	1	59
مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظري	الإنعاش القلبي	الإنعاش القلبي	1	1	60
مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظري	معالجة الشدة الخارجيه	معالجة الشدة الخارجيه	1	2	61-62
مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظري	وذمة الدماغ	وذمة الدماغ	1	1	63
مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظري	وصات الخاصة بالجراحة العصبية	وصات الخاصة بالجراحة العصبية	1	1	64
مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظري	استسقاء الدماغ	استسقاء الدماغ	1	1	65
مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظري	اورام الدماغ	اورام الدماغ	1	1	66
مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظري	امراض الشخاع الشوكي	امراض الشخاع الشوكي	1	1	67
مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظري	مقدمة في جراحة الصدر	لعمه في جراحة الصدر	1	1	68
مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظري	امراض غشاء جنب الصدر	امراض غشاء جنب الصدر	1	1	69
مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظري	امراض الرئة	امراض الرئة	1	1	70
مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظري	اورام الرئة الحميدة والخبيثة	م الرئة الحميدة والخبيثة	1	1	71
مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظري	اصابات الصدر	اصابات الصدر	1	1	72
مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظري	الصدرى وطرق فتح الصدر	الصدرى وطرق فتح الصدر	1	1	73
مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظري	انسداد الشرايين المزمن	انسداد الشرايين المزمن	1	1	74
مقال قصير أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظري	انسداد الشرايين الحاد	انسداد الشرايين الحاد	1	1	75

76	1	1	ام الدم	ام الدم	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختبارات
77	1	1	امراض الاورده	امراض الاورده	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختبارات
78	1	1	جراحه الصدر	جراحه الصدر	محاضرات عملي ونظري	مقال قصير أسئلة متعددة الاختبارات

13. التقييم		طريقة إعطاء التغذية الراجعة
اختبارات سريعة ضمن التدريس العملي والنظري .		مراجعته أسئلة الاختبار ضمن فترة التدريس
1 امتحان العملي السريري 20% ضمنها السمنار مع الالتزام بالنوام 2 امتحان نصف السن 20% أسئلة شرحيه و متعددة الخيارات 3 الامتحان النهائي 60% أسئلة شرحيه ومتعددة الخيارات		
14. المصادر التعليمية		
1-Bailey & Love Short Practice of Surgery textbook 2-Brows Textbook of Clinical Examination		الكتب المنهجية
1-Adam's Outlines of Fractures 2-dam's Outlines of Orthopedic		المصادر الرئيسة
مكتبة الكلية		المصادر الإضافية
محاضرات نظرية وعملية في جميع الاختصاصات المذكورة		المواقع الالكترونية

قائمة بأسماء التدريسيين المشاركين في إعطاء المادة
د. ساهر حبيب { مدرس }
د. يفظان زهير { أستاذ مساعد }

د. مثنى عبد الرزاق { مدرس }

د. محمد انعام الديوباجي { مدرس }

د. اي عبد العزيز عيدان { استاذ مساعد }

د. بسام خالد { مدرس }

د. دينا عبد العتي القزاز { مدرس }

د. مدثر عبد العزيز الطائي { مدرس }

د. ياسر عادل طافه { مدرس }

زهاد طارق محمود البعقوب { استاذ مساعد }





نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	الامراض الجلدية والتناسلية
3.	رمز المساق
	MCMd 503
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2024
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2023/9/1
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	تسجيل الحضور حضوريا
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	3 وحدات / 30 ساعة (نظري) + 30 ساعة (عملي)
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	أ.م.د. قاسم سالم الجلبى / Qasimalchalabi@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	يهدف المقرر تدريس علم الامراض الجلدية والتناسليه لطلبة المرحلة الخامسة في كلية الطب في شقيها النظري والعملي حيث يلم الطالب بعلم الامراض الجلدية والتناسليه في ما يخص فسلجه وتثريح طبقات الجلد ومعرفة آليه الامراض الجلديه الشانعه اللتي تصيب الجلد والانسجه المخاطيه والشعر والاذافر والخصائص السريرييه لكل مرض وطريقه تشخيصه والتحاليل اللازمه للتشخيص وبالاضافه الى تفريق الامراض عن بعضها و علاج الامراض الجلديه والتناسليه بمختلف الطرق (علاج تحفظي او جراحي او عن طريق الليزر او الاشعه فوق البنفسجيه) مع تعليم الطلبة لمضاعفات العلاجات والتكهن بحاله المرض ويمكنه من تشخيص وعلاج الحالات الشانعه والحالات الطارئة في المستشفيات والعيادات الخارجية والاستشارية وبشكل سليم.
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
أ. المعرفة والفهم	1- تمكن الطالب من الاحاطة بموضوع علم الامراض الجلديه والتناسليه . 2- ان يعرف الطالب انواع امراض الجلديه والتناسليه . 3- ان يعرف الطالب الطرق السريرييه والمختبريه في تشخيص الجلديه . 4- ان يعرف الطالب الادويه الموضعيه والجهازيه اللتي تستخدم في علاج الامراض الجلديه ومضاعفاتها
ب. المهارات	مناقشة اختبارات شفهية وعصف ذهني الامتحان السريري والنظري

		أ5- يفهم الطالب إليه الامراض الجلديه وطرق الوقايه من تطور المرض ومضاعفاته.			
ب.الاهداف المهاراتية المهنية		ب1.تمكن الطالب من فهم الأمراض الجلدية والتتاسلية والاستفادة منها في مجال عمله السريري. ب2. تمكن الطالب من إجراء الفحوصات السريرية والمخبرية المتعلقة بالأمراض الجلدية. ب3. أن يتمكن الطالب من استخدام الأجهزة الجلدية البسيطة في علاج الأمراض الشائعة.		- مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان السريري والنظري	
ج. الاهداف الفكرية النقدية		1. كيفية الوصول إلى التشخيص السريري؟ 2. كيف يمكن التمييز بين الأمراض الجلدية المتشابهة؟ 3. استخدام العلاج الأمثل حسب حالة المريض 4. التشخيص الصحيح لحالة المرض		- مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان السريري والنظري	
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة		-إعداد طبيب يستطيع تشخيص الأمراض الجلدية الشائعة وعلاجها بشكل آمن. - إعداد طبيب يستطيع استخدام الأدوات الجلدية البسيطة بأمان.		- مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان السريري والنظري	
هـ. الاهداف الوجدانية والقيمة		سيكون الطالب قادراً على التعرف على أي مشاكل أخلاقية وطبية تتعلق بالأمراض الجلدية والأمراض المنقولة جنسياً، ويجب على الطالب احترام خصوصية المريض		- مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني الامتحان السريري والنظري	
11. ستر اتيجيات التعلم و الفهم					
1- المحاضرات النظرية 2- الحلقات النقاشية: تقسيم الطلاب الى مجاميع صغيرة ومناقشتهم 3- الامتحان السريري : OSCE					
12. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم
طرق التقييم					

أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظر	Introduction	المقدمة ونشر وصفية الجلد	2	2	1-2
أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظر	Skin infection	التهابات الجلد البكتيرية والفيروسية والفطرية والمعدية	3	7	3-9
أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظر	Inflammatory skin diseases	أمراض الجلد الالتهابية	2	10	10-19
أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظر	Hair and nail diseases	أمراض الشعر والأظفار	2	2	20-21
أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظر	S.T.Ds	الأمراض المنقولة جنسيا	2	2	22-23
أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظر	Genetic and malignant skin conditions	تصبغات الجلد	2	4	24-27
أسئلة متعددة الاختيارات	محاضرات عملي ونظر	Pruritus	حكة الجلد الأمراض الوراثية	2	3	28-30

طريقة اعطاء التغذية الراجعة			13. التقييم
الدرجة	النوع	الامتحان	الامتحانات التحصيلية
20	Summative	امتحان نصف السنة	
20	Summative	امتحان الكورس السريري	
60	Summative	امتحان نهاية السنة	
مناقشة واختبارات شفوية وعصف ذهني.			التقييم البنائي

14. المصادر التعليمية	
1. Clinical Dermatology 4th Edition by Richard Weller (Author), John A. A. Hu (Author), John Savin (Author),	الكتب المنهجية
Fitzpatrick's Color Atlas AND SYNOPSIS OF CLINICAL DERMATOLOGY, Ed 8th Edition by Klaus Wolff (Author), Richard Allen Johnson (Author), Ar Saavedra (Author),	المصادر الرئيسية
Web and internet as a source of information.	المصادر الإضافية
https://dermnetnz.org/	المواقع الإلكترونية

أستاذة أروى محمد دهنون
رئيسة فرع الطب



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	طب الاطفال/خامس
3.	رمز المساق
	MCPe507
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2023-2024
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2023-9-1
6.	استعمارات الحضور المتوفرة
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	الساعات النظرية: 60 الوحدات النظرية: 4 الساعات العملية: 60 الوحدات العملية: 2
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	Name: Dr.Noor Sameer Yahya AWS HAZIM AHMED Email: noorsya@uomosul.edu.iq awshazimah72@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	يشمل هذا المقرر علم طب الاطفال وما يتضمنه من تعريف الطلبة بالمهارات الأساسية لطب الاطفال التي تتيح لهم دراسة و تحليل الحالات السريرية بغية توفير الرعاية الصحية والامتنانية للمرضى ورفع كفاءة الطلبة علميا وحمليا من خلال تزويد الطلبة بالمعلومات الطبية الأكاديمية اللازمة لتشخيص حالات طب الاطفال الشائعة او الطارئة مع التركيز على تنمية قابلية الطالب في تطوير المهارات السريرية وشرح المبادئ الأخلاقية في التعامل مع حالات طب الاطفال ومهارات الاتصال مع المريض ونويه.
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من		طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
أ. المعرفة والفهم	• تحديد أمراض الاطفال الشائعة وعلاجها. • تذكر الأمراض غير الشائعة التي توضح المبادئ السريرية أو العلمية المهمة. • وضع خطة للوقاية من أمراض الاطفال.	امتحان نظري
ب. الاهداف المهاراتية المهنية	• اظهار القدرة على التواصل والتفاعل مع المريض. • اظهار القدرة على أخذ التاريخ المرضي بصورة جيدة. • تنفيذ الفحص السريري بطريقة صحيحة. • تفسير الملف الطبي للمريض من أجل فهم المشكلة الطبية الأساسية بشكل صحيح.	امتحان سريري
ج. الاهداف الفكرية النقدية	• تحليل حالات الاطفال الشائعة مع مراعاة "سلوكيات المريض وخصائصه".	امتحان نظري وسري
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	•	
هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية	• سيتمكن الطالب من التعرف على أي مشاكل أخلاقية فيما يتعلق بالموضوعات والعمل	امتحان نظري وسري

11. استراتيجيات التعلم والفهم

- ارسال خطوط عريضة الى منصة جوجل كلاس روم لموضوع المحاضرة قبل يومان من اعطائها
- تدريب سريري في مستشفيات ابن الاثير والخنساء بعد تقسيم الطلبة الى مجاميع مكونة من 15-20 طالب
- تدريب في مختبر المهارات
- منصة جوجل كلاس روم

12. بنية المقرر

اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
الساعات النظرية	الساعات التطبيقية	الدرجة	
9	5 2	1	المحاضرات تدريب سريري تقييمي
امراض الجهاز التنفسي الجهاز التنفسي عند حديثي الولادة			

وبنائي						
تقييمي وبنائي	المحاضرات تدريب سريري		امراض الجهاز الهضمي	9	7	2
تقييمي وبنائي	المحاضرات تدريب سريري		امراض الاطفال الخدج وحديثي الولادة	9	8	3
تقييمي وبنائي	المحاضرات تدريب سريري		امراض القلب عند الاطفال	9	6	4
تقييمي وبنائي	المحاضرات تدريب سريري		الامراض الانتقالية	9	6	5
تقييمي وبنائي	المحاضرات تدريب سريري		امراض الجهاز العصبي امراض الجهاز المناعي	9	6 1	6
تقييمي وبنائي	المحاضرات تدريب سريري		امراض الدم والاورام	9	6	7
تقييمي وبنائي	المحاضرات تدريب سريري		امراض الغدد الصم	9	5	8
تقييمي وبنائي	المحاضرات تدريب سريري		امراض الجهاز البولي	9	6	9
تقييمي وبنائي	المحاضرات تدريب سريري		الامراض الروماتزمية	9	2	10

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
-----------------------------	-------------

1. اسم المساق

نموذج وصف المقرر

التمهنية المرحلة الخامسة	
2.	رمز المساق
MCOg508	
3.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
2024 - 2023	
4.	تاريخ اعداد الوصف
5.	استمارات الحضور المتوفرة
الحضور الفعلي في التدريب السريري الحضور في التدريب السريري في مختبر المهارات حضور المحاضرات النظرية في القاعات الدراسية	
6.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
120 ساعة (60 نظري- 60 عملي)	
7.	اسماء التدريسين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
1. email : ajm@uomosul.edu.iq أ.م.د. أحمد جاسم محمد الحسيني 2. email : rmw@uomosul.edu.iq رائدة محمد الوزان 3. email : saa@uomosul.edu.iq م.د. سجي عبد الباري الجوادي 4. email : asmaabdulrazaq@uomosul.edu.iq م.د. أسماء عبد الرزاق السنجري 5. email : blm@uomosul.edu.iq م.د. براء لقمان محمد 6. email : hiba.suhail@uomosul.edu.iq م.د. هبة أحمد سهيل 7. email : hadeel.anwar@uomosul.edu.iq م.د. هديل أنور السراج 8. email ; roaa.abduljabbar@uomosul.edu.iq م.د. رؤى عبد الجبار	

email : azs@uomosul.edu.iq م.د. امنية زكريا 9.

8. اهداف الكورس

- بناء المعرفة والقدرة والمهارة على استيعاب الاسس العلمية في مواضيع النسائية وفهم مفردات المادة العلمية والعملية.

9. استراتيجيات التعلم والفهم

- 1- معرفة وفهم فسلجة وتشريح الجهاز التناسلي الأنثوي.
- 2- معرفة وفهم أساسيات الأمراض التي تصيب الجهاز التناسلي الأنثوي بما يشمل الالتهابات التي تصيب الجهاز التناسلي الأنثوي واضطرابات الدورة الشهرية والاضطرابات التي تحدث بعد انقطاع الطمث والأورام التي تصيب الجهاز التناسلي الأنثوي بنوعها الحميد و الخبيث بالإضافة إلى الأمراض النسائية التي تصيب البنات في مرحلة الطفولة والبلوغ.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسماء المواضيع	طرق التعلم	طرق التقييم
---------	---------	---------------	----------------	------------	-------------

قسم طبية المرحلة إلى عشرة مجاميع خلال السنة	60 ساعة نظري: 2 محاضرة نظرية اسبوعيا في الفصل الاول و الفصل الثاني.	الاسام الطبيعي وغير الاسام بالامراض النسائية والشائعة الاسام النسائية والعقم تشخيص وعلاج اورام الجهاز التناسلي الانثوي	الاسام الطبيعي وغير الاسام بالامراض النسائية والشائعة الاسام النسائية والعقم تشخيص وعلاج اورام الجهاز التناسلي الانثوي	تشرح / فسلجة علم اجنة النسائية الامراض النسائية الشائعة امراض العقم اورام الجهاز التناسلي الانثوي	محاضرات نظري + تدريب سريري	امتحان نهاية الكورس (اوسكي) السريري + امتحان نصف السنة (نظري) + امتحان نهاية السنة (نظري)
	60 ساعة عملية: تدريب سريري يومين في الاسبوع لمدة اسبوعين. ويمعدل 6 - 7 ساعة يوميا. 30 ساعة مناقشة ساعة في مل الاول و 15 ساعة في					

- امتحان نهاية الكورس للتدريب السريري (اوسكي): 20 درجة.
- الامتحانات النظرية (نصف السنة ونهاية السنة): نصف السنة: 20 درجة, نهاية السنة: 60 درجة.

التقييم البنائي تشجيع الطالب على الممارسة السريرية بما يشمل أخذ تاريخ المرض وإجراء الفحص السريري لبناء وتطوير قابليته على التعامل مع المريض بعد التخرج.

د2- تشجيع الطالب على البحث في المصادر العلمية المتعلقة بموضوع التسمية ومواقع الإنترنت المعتمدة علمياً لزيادة اطلاعه ومعرفة العلمية.

د3- تدريب الطالب في مختبر المهارات على فحص الحالات

المصادر التعليمية

Gynecology By Ten Teachers	كتب المنهجية
المحاضرات المقدمة من أعضاء الهيئة التدريسية	المصادر الرئيسية

المصادر الإضافية	المجلات العلمية لمواضيع النسائية
المواقع الالكترونية	المواقع العلمية الطبية مثل Medscape





نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	طب الأسرة
3.	رمز المساق
	McCo510
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2024/2023
5.	تاريخ اعداد الوصف
	19/3/2024
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	متوفرة
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	2
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	زيد مؤيد ياسين zmy@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالتدريب الكافي في جميع مجالات طب الأسرة، بحيث يكون الطالب قادراً على تشخيص المشكلات الصحية الشائعة وإدارتها بشكل مناسب واتخاذ القرار اللازم لتشخيص وعلاج جميع أفراد الأسرة بغض النظر عن العمر والجنس والنوع. من المرض.
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	أ. المعرفة والفهم
امتحان كتابي	1. مبادئ طب الأسرة 2. إدارة الأمراض المزمنة 3. إدارة الأمراض الحادة 4. الاستشارة الصحية 5. الطب المبني على الأدلة 6. الرعاية الصحية الأولية

ب. الأهداف المهنية	ب1. مهارات التواصل ب2. مهارات أخذ التاريخ ب3. مهارات الفحص السريري ب4. مهارات التفكير لإدارة الأمراض الشائعة ب5. ممارسة الطب يركز على الأدلة	امتحان سريري
ج. الأهداف الفكرية النقدية	ج1. حل المشكلات ج2. اتخاذ القرارات الحاسمة ج3. النقد والتقييم ج4. الحصول على المعلومات	امتحان شفوي
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	د1. مهارات التواصل د2. مهارات أخذ التاريخ د3. مهارات الفحص السريري	امتحان سريري
هـ. الأهداف الوجدانية والقيمية	هـ1. الحصول على القدرة على تقديم الاستشارات الطبية والتتقييم الصحي في مجال الرعاية الصحية الأولية. هـ1. تطوير المهارات في الوصول إلى المعلومات الطبية ذات الصلة بما في ذلك التاريخ والفحص السريري والتحقيقات في الرعاية الصحية الأولية وتطبيقها في سياق محدد. هـ3. البناء على مهاراتهم كمتواصلين جيدين من خلال إظهار الكفاءة الثقافية في العمل في الرعاية الصحية الأولية.	امتحان شفوي

11. استراتيجيات التعلم والفهم

يتوجب على الطالب حضور المحاضرات وحسب أنظمة الجامعة
خلال التدريب السريري سيتعامل الطالب مع مختلف الحالات المرضية في الرعاية الصحية الأولية
كما يتوجب على الطالب تقديم السمات في مجال طب الأسرة

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1-4	4		مبادئ طب الأسرة	تطوير المهارات في الوصول إلى المعلومات الطبية ذات الصلة بما في ذلك التاريخ والفحص	محاضرات	امتحان نظري

		السريري والتحقيقات في الرعاية الصحية الأولية وتطبيقها في سياق محدد.				
امتحان نظري	محاضرات	ممارسة الطب يرتكز على الأدلة	الطب الوقائي والفحص الطبي الدوري	2	5-6	
امتحان نظري	محاضرات	الحصول على القدرة على تقديم الاستشارات الطبية والتثقيف الصحي في مجال الرعاية الصحية الأولية. تطوير المهارات في الوصول إلى المعلومات الطبية ذات الصلة بما في ذلك التاريخ والفحص السريري والتحقيقات في الرعاية الصحية الأولية وتطبيقها في سياق محدد. البناء على مهاراتهم كمتمن أصليين جديدين من خلال إظهار الكفاءة الثقافية في العمل في الرعاية الصحية الأولية.	إدارة الحالات السريرية المزمنة والخاتمة المشتركة	9	7-15	
امتحان سريري	تدريب سريري	مهارات التواصل مهارات أخذ التاريخ مهارات الفحص السريري	التدريب السريري في مراكز الرعاية الصحية الأولية على برامج طب الأسرة	30	1-30	

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
1. امتحان سريري 20%	الامتحانات التحصيلية
2. امتحان نصف السنة 20%	
3. الامتحان النهائي 60%	

وصوف المقررات للمرحلة السادسة



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	طب الاطفال-المرحلة السادسة
3.	رمز المساق
	MCPe604
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2023-2024
5.	تاريخ اعداد الوصف
	5-9-2023
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	تسجيل حضوري
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	300 ساعة و 10 وحدات
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	اوس حازم احمد awshazimah72@uomosul.edu.iq نوار يحيى احمد nya@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات اللازمة حتى يتمكنوا من التفاعل بفعالية وتقييم الحالات المرضية وتوفير الرعاية الصحية للرضع والأطفال
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	أ. المعرفة والفهم
	اكتساب وتطبيق المعرفة القائمة على الأدلة حول الحالات والأمراض الخاصة بالأطفال.
	التعرف على الاختلافات في النتائج المختبرية الشائعة والعلامات الحيوية (معدل ضربات القلب، معدل التنفس، ضغط الدم، العدد الكامل للدم والتفاضل، الأشعة السينية للتصدر، السائل النخاعي، الشوكي).
	التعرف على العلامات والأعراض التي

	نحتاج إلى التدخل العاجل لضائقة الجهاز التنفسي أو الحفافة، واتخاذ خطوات إدارة أولية في بيئة محاكاة.	
ب. الأهداف المهنية	اجراء فحص سريري بصورة فعالة ومهنية اخذ التاريخ المرضي بصورة فعالة ومهنية	
ج. الأهداف الفكرية النقدية	إظهار للخصائص المهنية كطبيب طالب و عضو في فريق الرعاية الصحية.	
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة		
هـ. الأهداف الوجدانية والقيمية	اظهار مهارات الاتصال الفعالة مع المرضى وكمضو في فريق الرعاية الصحية.	

11. استراتيجيات التعلم والفهم

- الجلسات السريرية
- مختبر المهارات
- اجراء حلقات نقاش وعرض للحالات السريرية
- اخرى

12. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات النظرية	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
1		20	التاريخ المرضي مراحل تطور ونمو الطفل برامج التحصين	الحصول بكفاءة على تاريخ طبي/نمائي/اجتماعي مناسب للعمر بطريقة مفصلة من الطفل و/أو الشخص البالغ الموافق. تحديد المعالم النمائية الطبيعية في مرحلة الرضاعة والطفولة والمراهقة، والتعرف	الجلسات السريرية مع مختبر المهارات مع عروض تقديمية	التقييم البنائي والتقييم التحصيلي

		على الانحرافات أو التأخيرات تحديد النمو الخطي الطبيعي وزيادة الوزن في مرحلة الرضاعة والمقولة والمراقبة والتعرف على الانحرافات أو التأخيرات وصف العلم العام للتخصيصات، والتعرف على جدول التطعيم الموصى به، وسرد الأمراض الأكثر شيوعاً التي يمكن الوقاية منها باللقاحات مختبر المهارات			
		إجراء فحص سريري للأطفال بشكل مستقل ومناسب للعمر بطريقة مصممة خصيصاً لطبيعة الزيارة أو الشكوى. إجراء فحص سريري شامل لطفل حديث الولادة	الفحص السريري للأطفال 20 الفحص السريري لحديثي الولادة		2
		التعرف إلى الأمراض التنفسية الشائعة بما في ذلك: الحصى، والتهاب الحلق، والتهاب الأذن، والأنف، والسعال، والخطوة، والصيق التنفسي (الربو)، والأزيز الناجم عن الفيروس، والتهاب القصيبات، والالتهاب الرئوي) وأمراض	الجهاز التنفسي 20		3

		أخرى مثل التليف الكيسي مختبر المهارات				
		التعرف الى حالات الأطفال المعدية المعوية الشائعة بما في ذلك: القيء والإسهال مع الجفاف والآم البطن وعدم الازدهار والأمراض الناشرة الأخرى مثل أمراض الاضطرابات الهضمية. حساب المعدل المناسب للقاء على الوزن ووصف المكونات المناسبة من السوائل الوريدية لمرضى الأطفال مختبر المهارات	الجهاز المعدي المعوي	20	4	
		التعرف الى امراض القلب عند الاطفال مختبر المهارات	الجهاز القلبي الوعائي	20	5	
		للتعرف الى امراض الجهاز العصبي عند الاطفال مختبر المهارات	الجهاز العصبي المركزي	20	6	
		التعرف الى امراض الاطفال حديثي الولادة والخدج	امراض الاطفال الخدج	20	7	

		مختبر المهارات				
		التعرف الى امراض الدم والاورام عند الاطفال	امراض الدم- السرطانات		20	8
		مختبر المهارات				
		التعرف الى امراض الكبد والغدد الصم عند الاطفال	امراض الكبد والقنوات الصفراوية والغدد الصم		20	9
		مختبر المهارات				
		التعرف الى الامراض الجلدية وامراض الكلية عند الاطفال	الامراض الجلدية والامراض الكليوية		20	10
		مختبر المهارات				

طريقة اعطاء التغذية الراجعة	13. التقييم
امتحان سريري عند نهاية الكورس التدريبي 20% امتحان نهائي نظري تقويمي 40% امتحان نهائي سريري OSCE 40%	الامتحانات التحصيلية
1. Mini- CEX 2. CBD 3. DOPS 4. Google classroom MCQ	التقييم البدائي
14. المصادر التعليمية	
Nelson essentials of pediatrics (ninth edition) 2023	الكتب المنهجية

Nelson Textbook of Pediatrics 21th ed	المصادر الرئيسية
Illustrated textbook of paediatrics (sixth edition) 2022	المصادر الاضافية
NICE guidelines, ROME IV Criteria, Ispad guidelines 2022	المواقع الالكترونية


 د. مازن محمود فريسي

Department stamp
 جامعة الموصل
 كلية الطب
 طب الاطفال

Course Description Form



1. Educational Institution/ College		
College of Medicine/ University of Mosul		
2. Course Name:		
Medicine / sixth year		
3. Course Code:		
MCMd601		
4. Semester / Year:		
2023-2024		
5. Description Preparation Date:		
31/3/2024		
6. Available Attendance Forms:		
Register attendance in person		
7. Number of Units (Total)		
360 hours (50 hours theory +310 hours practical)		
8. Course administrator's name		
Name: Dr. Mohammad Harith Alsaaty Email: Mohammedharith11@uomosul.edu.iq		
9. Course Objectives		
The course aims to train students of the sixth stage how to diagnose and treat internal Medicine diseases clinically and reviewing most of general internal medicine diseases and their specializations as well as weekly seminars which held throughout the year under the supervision of the lecturers to discuss various topics and to evaluate the verbal performance of the students.		
10. Course intended learning outcomes		
By the end of the course, students should be able to:		Outcome evaluation method
A. Knowledge and understanding:	A1. Define the internal medicine diseases A2. Identify its clinical features. A3. Know the clinical and laboratory methods of diagnosing diseases.	Exams containing both essay and MCQs.

	A4. Select the appropriate investigations required for diagnosis. A5. Know the medications that are used in the treatment of diseases and their complications.	
B. Professional Skills	B1. Assess the severity of the disease B2. Judge the priority of the treatment B3. Formulate treatment outline. B4. Manage medical emergencies.	Practical hospital sessions with Practical exams (OSCE)
C. Intellectual skills	C1. Take appropriate history from the patients C2. detect physical signs C3. Interpret the result of clinical data C4. Solve Medical cases	Practical supervision during student attitudes in clinical practice
D. General and Transferable Skills	D1. Practice safe medicine. D2. Identify critical cases and emergencies. D3. Able to manage emergencies appropriately. D4. Arrange for consultations when required. D5. Participate in continuous medical education program. D6. Document medical records.	
E. Attitude outcomes	E1. Practice medicine with consideration of law and ethics in the hospital along with other health professionals and societies	

11. Teaching and Learning Strategies

Practical sessions at teaching hospitals.
Seminars at weekly basis
Simulators
Skill labs hand on training

12. Course Structure

Week	seminars	practical Hours	Subject Name	Main Learning Outcome	Learning method	Evaluation method
1-6	7	45	cardiology	Proper examination of the cardiovascular system	Clinical practice	OSCE exam.
7-11	5	33	Respiratory	Proper examination of the respiratory system	Clinical practice	OSCE exam.
12-16	5	33	Endocrine	Proper approach to endocrine system	Clinical practice	OSCE exam
17-21	5	33	Nephrology	Proper approach to renal diseases	Clinical practice	OSCE exam
22-26	5	33	Gastroenterology	Proper examination of GIT system	Clinical practice	OSCE exam
27-31	5	30	Infectious diseases	Proper approach to infectious diseases	Clinical practice	OSCE exam
32-36	5	33	Hematology	Proper approach to hematological diseases	Clinical practice	OSCE exam
37-41	5	30	Rheumatology	Proper examination of rheumatological system	Clinical practice	OSCE exam
42-44	3	20	immunology	Proper approach to immunological disease	Clinical practice	OSCE exam
45-47	5	20	Neurology	Proper examination of neurological system	Clinical practice	OSCE exam
13. Course Evaluation (Summative and Formative Assessment Methods)				Feedback method		
Summative assessment: 1. Written exam at the end of the clinical course & the final exam consisting of multiple choice questions with reasoning as well as problem solving to assess the				Written exam & OSCE.		

students' knowledge. The student will have to demonstrate the mastery of his knowledge and the understanding of the concepts. (50%) 2.Practical examination at the end of the course & the final exam to assess practical and case studies and problem solving, consists of case scenario and OSCE. (50%)	
Formative assessment: 1. Clinical sessions. 2. Logbook. 3. Seminars .	Students discussion and quiz.
14. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Davidsons general practice of medicine Macloids clinical examination
Main references (sources)	College library
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	1.Harrison textbook of medicine 2. Oxford clinical medicine
Electronic References, Websites	pubmed, uptodate
Name of participants in course delivery	Dr. Khalid Nafee Dr. Rami Mohammed Dr. Dhiaa abdukkadir Dr. Mohammad Harith Alsaaty Dr.Fakhir Yousif Dr. Arwa Mahmood Dr. Ali Abdulrahman Dr. Abdullah Zuhair Dr. Mohammed Abdulhadi Dr. wael thanoon Dr. Mohammed Ghazi Dr. Nassar Ghalib Dr. Mohammed Jasim Dr.Ahmed Mohammed




نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	الطب الباطني
3.	رمز المساق
	MCMd601
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2024-2023
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024-3-31
6.	استمارات الحضور المتوفرة
	حضور
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	360
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	أ.م. د. محمد حارث الساعاتي Mohammedharith11@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	يهدف مقرر الطب الباطني للمرحلة السانسة لكلية طب الموصل الى تدريب الطالب على تشخيص ومعالجة الأمراض الباطنية سريرياً و مراجعتها بصورة عامة اضافة الى إقامة سماعات أسبوعية لمناقشة مواضيع مختلفة في الطب الباطني تحت اشراف الأساتذة وإقامة نقاشات شقوية مع الطلاب لاختيار معلوماتهم و طريقة التقديم .
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
	أ. المعرفة والفهم
	1. الإطلاع على الامراض الباطنية وتعريفها
	2. تمكين الطالب من التعرف على الاعراض السريرية للأمراض الباطنية
	الامتحانات النظرية

	3. تمكين الطالب من معرفة الطرق السريرية والمختبرية لتشخيص الأمراض الباطنية 4. اختيار الفحوصات المختبرية اللازمة لتشخيص الأمراض 5. القدرة على اختيار الأدوية اللازمة لعلاج الأمراض ومضاعفاتها	
ب. الاهداف المهاراتية المهنية	ب1. القابلية على اجراء تقييم لشدة المرض ب2. تمكين الطالب من اختيار الأدوية اللازمة حسب الاولوية ب3. تمكين الطالب من وضع خطة منطقية لعلاج الأمراض الباطنية ب4. . زيادة القدرة لدى الطالب على التعامل مع الحالات الطارئة وعلاجها	الامتحانات العملية السريرية والوسكي
ج. الاهداف الفكرية النقدية	ج1. القدرة على اخذ تاريخ مرضي جيد ج2. تمكين الطالب من فحص العلامات السريرية. ج3- القابلية على تحليل المعلومات المختبرية ج4. القابلية على تحليل ومعالجة الحالات السريرية.	الكورس السريري والاستشارات
د. المهارات العامة التأهيلية والمنقولة	د1. ممارسة الطب بصورة آمنة د2. القدرة على تشخيص وتحديد الحالات الطارئة والخرجة د3. تمكين الطالب من التعامل مع الحالات الطارئة. د4. اجراء الاستشارات وتبادل الخبرات الطبية حسب الحاجة. د5. تشجيع الطالب على المشاركة في برنامج التعليم الطبي المستمر د6. تسجيل الحالات الطبية	للتفاهل المستمر مع الطلبة عن كيفية التعامل مع حالات يقرحها الامتاذ المشرف على التدريب
هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية	ممارسة الطب حسب القوانين والأنظمة والضابط والاخلاقيات الطبية في المستشفيات و الجوانب المجتمعية الاخرى	
11. استراتيجيات التعلم والفهم		
الاسئلة المقالية اسئلة متعددة الخيارات اجراء السيمينارات الامتحانات العملية بنظام OSCE		
12. بنية المقرر		

الاسبوع	السيناريات	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
6-1	7	45	امراض القلب	الفحص السريري الصحيح للقلب وجهاز الدوران	التدريب السريري	امتحان الايوسكي العملي
11-7	5	33	امراض الجهاز التنفسي	الفحص السريري الصحيح للجهاز التنفسي	التدريب السريري	امتحان الايوسكي العملي
16-12	5	33	امراض الغدد الصم	طريقة التعامل مع امراض الغدد الصم	التدريب السريري	امتحان الايوسكي العملي
21-17	5	33	امراض الكلى	طريقة التعامل مع امراض الكلى	التدريب السريري	امتحان الايوسكي العملي
26-22	5	33	امراض الجهاز الهضمي	طريقة الفحص السريري لجهاز الهضمي	التدريب السريري	امتحان الايوسكي العملي
31-27	5	30	الامراض المعدية والخمفيات	طريقة التعامل مع الامراض المعدية	التدريب السريري	امتحان الايوسكي العملي

امتحان الاولوسكي العملي	التدريب السريري	طريقة التعامل مع امراض الدم	امراض الدم	33	5	36-32
امتحان الاولوسكي العملي	التدريب السريري	طريقة الفحص السريري للمفاصل	امراض المفاصل	30	5	41-37
امتحان الاولوسكي العملي	التدريب السريري	طريقة التعامل الامراض المناعية	الامراض المناعية	20	3	44-42
امتحان الاولوسكي العملي	التدريب السريري	طريقة الفحص السريري للجهاز العصبي	امراض الجهاز العصبي	20	5	47-45

13. التقييم		طريقة اعطاء التغذية الراجعة
1. الامتحان الكتابي: اسئلة متعددة الخيارات في الامتحان الفصلي والنهاي مع حالات سريرية (50%) 2. الامتحان العملي : نهاية الكورس والنهاي عبارة عن حالات سريرية وامتحان الاولوسكي (50%) التقييم البنائي		الامتحان الكتابي والسريري والاولوسكي
1. التدريب السريري 2. دفتر الحالات السريرية 3. السمنارات		
14. المصادر التعليمية		
الكتب المنهجية	Davidsons general practice of medicine Macloids clinical examination	
المصادر الرئيسية	مكتبة الكلية	
المصادر الاضافية	Harrison textbook of medicine. I Oxford clinical medicine .2	
المواقع الالكترونية	Pubmed, uptodate	

أ.د. خالد نافع الخيرو أ.د. فخر يونس أ.م.د. رامي محمد عادل أ.م.د. ضياء عبد القادر أ.م.د. اروي محمود فوزي أ.م.د. علي عبد الرحمن أ.م.د. محمد حارث م.د. عبد الله زهير م.د. محمد عبد الهادي م.د. وائل ذنون م.د. محمد غازي م.د. نصار غالب م.د. محمد جاسم د.احمد محمد	اسماء التدريسين المشاركين
--	---

(Handwritten signature)



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المساق
	-المرحلة السادسة- النسائية والتوليد- جامعة الموصل - كلية الطب
2.	رمز المساق
	MCOg 603
3.	السنة الواضعية/ الفصل الدراسي
	2023- 2024
4.	تاريخ اعداد الوصف
	25 - 5 - 2024
5.	استمرات الحضور المتوقعة
6.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	ساعة 300
7.	اسماء التدريسيين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	ام د احمد جاسم محمد الحسبي ajm@uomosul.edu.iq د. رashed محمد الوزيان rmw@uomosul.edu.iq م.د. سجي عبد الباقى الهادي saa@uomosul.edu.iq

م.م.د. أسماء عبد الرزاق السعوي

asmaaabdulrazaq@uomosul.edu.iq

م.م.د.راء القماني محمد

bim@uomosul.edu.iq

م.م.هبة أحمد سهيل

hiba.suhail@uomosul.edu.iq

م.م. هديل نور السراج

Hadeel.anwer@uomosul.edu.iq

م.م.زكريا صديق

azs@uomosul.edu.iq

م.م.روى عبد الجبار

Roaa.abduljabbar@uomosul.edu.iq

8. أهداف الكورس

أهداف المقرر: بناء المعرفة والقدرة والتهوية على استيعاب الأسس العلمية في موضوع النسالة والوليد وفهم مفردات المادة العلمية والعملية

9. مخرجات التعلم والفهم

تدريب سروي في ردعات المستشفيات التعليمية

تدريب سروي في مختبر المهنات

Log books كتاب الحالات

10. بنية المقرر

الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسماء المواضيع	طرق التعلم	طرق التقييم
طلة الوحدة بعد مجامع كورس تدريبي 10 أسابيع	تدريب أسبوعي ل 6 ساعات ومس	م أساسيات علم النسالة والوليد	علم النسالة والوليد	تدريب سروي الاشراف على السميلات Log Book طرق التعلم والتعليم تدريب السروي تقديم النظرات تدريب في مختبر المهنات مشاركة العمليات ت النظرية للمرحلة الزايدة والخاتمة الكتب للتعبئة النظرية والتدريب السروي في المستشفيات	امتحان نظري وسروي شامل لمادة العمل امتحان لوسكي في لمادة كورس

التدريب					

التقييم	
الامتحانات التحصيلية وتوزيع الدرجات من 100 درجة امتحان نهاية الكورس 20 درجة امتحان نهاية السنة النظري 80 درجة امتحان نهاية السنة العملي 20	
التقييم النهائي • assessment formative التقييم التكويني • الممارسات مع التدريسي أثناء التدريب السريري	
المصادر التعليمية	
المحاضرات النظرية في مادة النسائية والتوليد كتب المقرر: ❖ Obstetrics by Ten Teachers ❖ Gynecology by Ten Teachers	الكتب المنهجية
السيمنات والتدريب السريري في مختبر المهارات وردعات و طوارئ للمستشفيات التعليمية	المصادر الرئيسية
تشجيع جميع الطلبة وخاصة للمؤين على الزاء العلمي في مادة النسائية والتوليد وتقديم السيمنات من خلال فضاءات خارجية للمجالات اللازمة ومواقع الانترنت تشجيع الطلبة لخصور النوات العلمية الخاصة بفرع النسائية والتوليد ولطاولات العلمية	المصادر الاضافية
Medscape. Green top guide line Nice guideline	المواقع الالكترونية



نموذج وصف المقرر



1.	المؤسسة التعليمية/ الكلية:
	كلية الطب/ جامعة الموصل
2.	اسم المساق
	الجراحة
3.	رمز المساق
	MCSu602
4.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2024-2023
5.	تاريخ اعداد الوصف
	2024-3-31
6.	استمارات الحضور للتوفرة
	حضور
7.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	360
8.	اسماء التدريسي المسؤول عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	م.د. علي حسن العلي ali.mohammd@uomosul.edu.iq
9.	اهداف الكورس
	يشمل هذا المقرر علم الجراحة العامة وفروعها السريرية وما يتضمنه من تعريف الطلبة بالمهارات الأساسية الجراحية التي تتيح لهم دراس تحليل الحالات السريرية بغية توفير الرعاية الصحية والإنسانية للمرضى ورفع كفاءة الطلبة علمياً وعملياً من خلال تزويد الطلبة بالمعلومات الطبية الأكاديمية اللازمة لتشخيص الحالات الجراحية الشائعة او الطارئة مع التركيز على تنمية قابلية الطالب في تطوير المهارات السريرية وشرح المبادئ الأخلاقية في التعامل مع الحالات الجراحية ومهارات الاتصال مع المريض
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من
	طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات
	أ. المعرفة والفهم
	1- اتباع القواعد اللازمة في كيفية التواصل والتفاعل بين الطالب والمريض والاطلاع على سجل المريض الصحي بغية
	الامتحانات النظرية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التقييم لكل نوع من المخرجات	في نهاية هذا المقرر سيتمكن الطالب من	
الامتحانات النظرية	1- اتباع القواعد اللازمة في كيفية التواصل والتفاعل بين الطالب والمريض والاطلاع على سجل المريض الصحي بغية فهم الحالة المرضية بصورة صحيحة 2- التعرف على الطريقة المناسبة في اخذ التاريخ المرضي للحالة السريرية وتوثيقها وتقديمها بصورة جيدة. 3- تطبيق القواعد الأساسية في الفحص السريري وتحليل الحالات الجراحية الشائعة مع مراعاة " سلوكيات وخصوصية المريض.	أ. المعرفة والفهم
الامتحانات العملية السريرية والابوسكي	ب1 - أداء الفحص السريري المتعلق بالحالات الطارئة الشائعة و بصورة عملية. ب2 - تحديد أهم المظاهر السريرية للأمراض الجراحية بما في ذلك الحالات الجراحية الطارئة . ب3 - تفسير الأعراض المرضية للحالات الجراحية من الناحية التشريحية والمرضية والأهمية الوظيفية والتشخيصية.	ب. الاهداف المهاراتية المهنية
الكورس السريري والسمنارات	ج1. القدرة على اخذ تاريخ مرضي جيد ج2. تمكين الطالب من فحص العلامات السريرية. ج3-القابلية على تحليل المعلومات المختبرية ج4- القابلية على تحليل ومعالجة الحالات السريرية.	ج. الاهداف الفكرية التنفيذية
النفائش المستمر مع الطلبة عن كيفية التعامل مع حالات يقترحها الاستاذ المشرف على التدريب	د1. ممارسة الطب بصورة آمنة د2. القدرة على تشخيص وتحديد الحالات الطارئة والحرجة د3. تمكين الطالب من التعامل مع الحالات الطارئة. د4. اجراء الاستشارات وتبادل الخبرات الطبية حسب الحاجة. د5. تشجيع الطالب على المشاركة في برنامج التعليم الطبي المستمر د6. تسجيل الحالات الطبية	د. المهارات العامة التأهيلية والمنغولة
	ممارسة الطب حسب القوانين والأنظمة والضابط والإخلاقيات الطبية في المستشفيات و الجوانب المجتمعية الاخرى	هـ. الاهداف الوجدانية والقيمية

11. استراتيجيات التعلم والفهم

الاسئلة المقالية

اسئلة متعددة الخيارات

اجراء السيمينارات

الامتحانات العملية بنظام OSCE

12. بنية المقرر

الاسئلة	السيناريات	الساعات العملية	اسماء المواضيع	مخرجات التعلم	طرق التعلم	طرق التقييم
4-1	7	144	امراض الجهاز الهضمي	الفحص السريري للأمراض الجراحية	التدريب السريري	امتحان الأوسكي العملي
6-4	5	84	الجراحة البولية	الفحص السريري الصحيح وعلاج امراض المسالك البولية	التدريب السريري	امتحان الأوسكي العملي
8-7	5	84	الكسور	طريقة التعامل حالات الاصابات والكسور وامراض العظام والعضلات	التدريب السريري	امتحان الأوسكي العملي
9	5	42	الجملة العصبية	طريقة التعامل مع امراض واصابات الدماغ والاعصاب	التدريب السريري	امتحان الأوسكي العملي
9	5	21	العيون	طريقة الفحص السريري وعلاج للعيون	التدريب السريري	امتحان الأوسكي العملي

10	5	21	الانف و الاذن و الحنجرة	طريقة التعامل مع الامراض وطريقة الفحص الصحيحة	التدريب السريري	امتحان الايوسكي العملي
10	5	30	الاشعة التشخيصية	مبادئ التشخيص	التدريب السريري	امتحان الايوسكي العملي
11	5	30	الحروق و الجراحة التقويمية	طريقة الفحص السريري وعلاج الحروق	التدريب السريري	امتحان الايوسكي العملي

13. التقييم		طريقة اعطاء التغذية الراجعة
1. الامتحان الكتابي: اسئلة متعددة الخيارات في الامتحان الفصلي والنهاي مع حالات سريرية (50%) 2. الامتحان العملي : نهاية الكورس والنهاي عبارة عن حالات سريرية وامتحان الاوسكي (50%) التقيم البنائي		الامتحان الكتابي والسريري والايوسكي
1. التدريب السريري 2. دفتر الحالات السريرية 3. السمنازات		
14. المصادر التعليمية		
الكتب المنهجية	Bailey and Love's Short Practice of Surgery	
المصادر الرئيسة	مكتبة الكلية	
المصادر الاضافية	Browse Clinical Examination	
المواقع الالكترونية	Pubmed, uptodate	
اسماء التدريسين المشاركين	سمير الصفار كرم كمال يونس فراس الحلبي يقضان زهير علي عبدالمطلب هيثم عبدالملك علي حسن محمد	

عمر سعد محمود	
زياد عبدالمنعم	
زياد طارق	
محمد عطالله	
مثنى عبدالرزاق	
زيد سعد الدين	
نعمان هادي	
ساهر حبيب	
عبدالسلام المصري	
عدي هاني	
احمد عبدالمنعم	
اشرف ابراهيم	
مهند عدنان	
منثر عبدالعزيز	
عزام عبدالقادر	
احمد ازهر	
هديل محمد	
داليا عبدالقادر	
معمار عبدالغفور	
مروة اسماعيل	
سamar يونس	

الاستاذ المساعد الدكتور
 د. كريم جلاله
 رئيس قسم الجراحة

Department sta
 Mosul University - جامعة الموصل
 College of Medicine - كلية الطب

Mosul University
 College of Medicine
 Depart Surgery
 جامعة الموصل
 كلية الطب
 فرع الجراحة