



اسم السياسة: سياسة كلية الطب -جامعة الموصل في التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة		رقم السياسة : CMUM- 05-02
رقم الاصدار: الإصدار الاول		تاريخ الاصدار: 2022/12/12
تاريخ التفعيل: 2022/12/28		تاريخ التحديث:
اعداد السياسة: كلية الطب / لجنة السياسات المشكلة بموجب الامر الإداري ذي العدد 13180 في 2025/10/5		اعضاء لجنة الاعداد: ا.م.د. أحمد عبدالله الحربي ا.م.د. عفراء محمد الامين
نطاق العمل: كلية الطب/ جامعة الموصل		تنطبق على: تطبق هذه السياسة على كادر وطلبة كلية الطب /جامعة الموصل
تاريخها	التحديث	تاريخها

المصادقة على السياسة:

تمت المصادقة على تحديث السياسة بالجلسة السابعة عشر لمجلس الكلية المنعقدة في 2026/6/18

سياسة كلية الطب – جامعة الموصل في التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

الهدف من السياسة

تهدف هذه السياسة إلى توفير بيئة تعليمية شاملة وعادلة في كلية الطب تضمن للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة فرصاً متكافئة للتعليم والتدريب، من خلال تقديم التسهيلات المناسبة والدعم اللازم بما يمكنهم من تحقيق متطلبات البرنامج الأكاديمي والمشاركة الكاملة في الحياة الجامعية مع الحفاظ على معايير الكفاءة المهنية وسلامة المرضى

أولاً: آلية القبول والتحقق الطبي (المرحلة الحرجة)

1. شرط اللياقة الصحية الخاصة: تنص الضوابط على أن القبول في كليات المجموعة الطبية (الطب، طب الأسنان، الصيدلة) يتطلب فحصاً طبياً دقيقاً يثبت قدرة الطالب على القيام بالمهام السريرية.
2. استثناء العجز الحسي التام: وفقاً للدليل، يُقبل الطلبة المكفوفون في الدراسات الإنسانية فقط. أما في كلية الطب، فيجب أن تضمن الإعاقة (إن وجدت) عدم إعاقة الطالب عن أداء الفحوصات الطبية الدقيقة أو العمليات الجراحية لاحقاً.
3. لجان الفحص الطبي: يتم إحالة الطالب ذوي الإعاقة الحركية البسيطة إلى لجنة طبية متخصصة لتقدير مدى تعارض الإعاقة مع متطلبات الدراسة السريرية والمختبرية.

ثانياً: التسهيلات الأكاديمية والبيئية

1. مراعاة الاحتياجات الحركية: في حال قبول طالب ذو إعاقة حركية (لا تؤثر على الجانب المهني الطبي)، تلتزم الكلية بتوفير:
 - قاعات دراسية في الأدوار الأرضية أو توفر مصاعد.
 - مختبرات مجهزة بمنصات عمل تناسب مستخدمي الكراسي المتحركة.
2. الوقت الإضافي في الامتحانات: منح الطلبة الذين يعانون من إعاقات تؤثر على سرعة الكتابة (كشلل الأطفال البسيط أو إصابات الأطراف) وقتاً إضافياً في الامتحانات التحريرية والعملية وفق توصية اللجنة الطبية.
3. الاستعانة بالوسائل المساعدة: السماح باستخدام الأجهزة اللوحية أو برامج تسجيل المحاضرات للطلبة الذين لديهم صعوبات في التدوين اليدوي السريع.

ثالثاً: الدعم المالي والاجتماعي (وفق امتيازات الدليل)

4. إعفاءات الأجر الدراسية: في حال كان الطالب مقبولاً ضمن قناة (الموازي) ، يحق للجامعة تخفيض الأجر الدراسية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة بناءً على صلاحيات مجلس الجامعة والضوابط المالية الملحق بالدليل.
5. أولوية السكن الجامعي: يُمنح الطلبة ذوو الاحتياجات الخاصة الأولوية القصوى في السكن داخل الأقسام الداخلية في غرف مجهزة تراعى فيها حالتهم الصحية.

- رابعاً: المسارات البديلة (في حال عدم اجتياز الفحص الطبي)
إذا تبين أن إعاقة الطالب تمنعه من الاستمرار في كلية الطب بعد قبوله مركزياً:
• إعادة الترشيح: يُسمح للطالب بتعديل ترشيحه إلى كليات أو معاهد أخرى تتناسب مع حالته الصحية (مثل العلوم أو التخصصات الإدارية)، مع الاحتفاظ بحقه في القبول ضمن المعدل الذي حصل عليه.
• التخصصات الطبية الساندة: توجيه الطالب نحو تخصصات مثل (تقنيات التأهيل الطبي) أو (الإدارة الصحية) التي تتيح له العمل في القطاع الطبي دون الحاجة للقيام بمهام سريرية مجهدة.

- خامساً: التوعية والدمج
• تشكيل لجنة " دعم الطلبة ذوي الإعاقة" داخل كلية الطب لمتابعة احتياجاتهم الأكاديمية وضمان عدم تعرضهم لأي نوع من التمييز.
• تدريب الكوادر التدريسية على كيفية التعامل مع هؤلاء الطلبة في المستشفيات التعليمية أثناء التطبيق السريري.

خلاصة: الآلية تعتمد على مبدأ "اللياقة المرتبطة بالمهنة"؛ حيث يتم تمكين الطالب ذو الاحتياجات الخاصة من الدراسة الطبية ما لم تكن الإعاقة عائقاً جوهرياً أمام سلامة المرضى أو قدرة الطالب على إنجاز المنهج الطبي المكثف.

المراجع:

تعليمات وضوابط القبول المركزي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للعام الدراسي 2025-2026



أ.م.د. عفراء محمد الامين
رئيس لجنة كتابة ومتابعة تنفيذ سياسات الكلية