

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

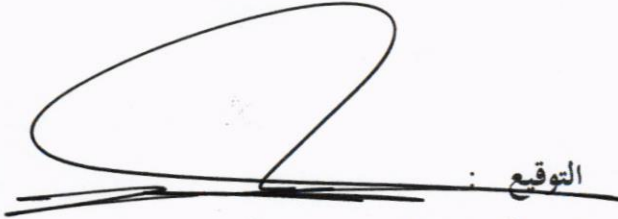
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الموصل

الكلية/المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي : كلية التمريض

تاريخ ملء الملف : 2021 / 8 / 11

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي : د. سعد حسين مراد

التاريخ : 2021/ 8 / 22

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : د. هناء حسين مخلف

التاريخ : 2021/ 8 / 22

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد احمد سلطان الولي

التاريخ : 2021 / 8 / 29



مصادقة السيد العميد



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|-------------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية التمريض / جامعة الموصل |
| 2. القسم العلمي / المركز | كلية التمريض |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | منهاج علم النفس الصحي للمرضيين |
| 4. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس علوم في التمريض |
| 5. النظام الدراسي : | كورسات (فصلي) |
| سنوي /مقررات /أخرى | نظام الوحدات |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | وجود مختبر علم النفس وذلك لزيادة وتطوير مهارات الطلبة في قياس الذكاء |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | 2021/8/4 |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 9. أهداف البرنامج الأكاديمي |

- فهم فكرة ومبادئ فروع علم النفس
- مراجعة النظريات النفسية المتعلقة بالسلوك البشري
- التعرف على الدافع البشري وتصنيفاته
- التعرف على المشاعر وكيفية تطويرها
- فهم الفرق بين الاحباط والصراع
- مناقشة نظريات تنمية الشخصية
- التعرف على العمليات المعرفية, مثل التفكير والذاكرة والتعلم والذكاء
- شرح السلوكيات البشرية على اساس المفاهيم والمبادئ النفسية
- تقدير عمل الانسان ورد فعله في الحياة اليومية
- تطبيق المبادئ والنظريات النفسية في الحياة العملية اليومية



10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. التعرف على السلوكيات البشرية الطبيعية
2. وصف الأنواع المختلفة من الاضطرابات في السلوك البشري
3. تغيير اتجاهات الطلاب تجاه المريض الذي يعاني من مشاكل نفسية معينة
4. مواكبة الطلبة للمصادر العلمية المنهجية الحديثة الخاصة بمنهج مادة علم النفس الصحي للمرضين
5. تنمية مواهب الطلبة وزيادة مهاراتهم للأشترك بالتخطيط والتنمية الصحية للمجتمع
6. اتباع نمط الحياة والسلوكيات الصحية والابتعاد عن نمط السلوكيات الخاطئة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. بكيفية التعامل مع المريض النفسي الذي يشكو من اعراض المشاكل النفسية
2. التعلم عن طريق اسلوب حل المشكلات
3. التدريب على كيفية ادارة الضغوط النفسية والانفعالات العصبية

طرائق التعليم والتعلم

1. اعداد الحلقات النقاشية من قبل الطلبة ومناقشتها
2. عرض الفيديوهات الخاصة بالحالات المرضية النفسية ومناقشتها مع الطلبة.
3. اعتماد التعليم الذاتي من خلا تطبيق (Role Play).

طرائق التقييم

1. الاختبارات الصفية (اليومية)
2. الحلقات النقاشية (يكلف الطالب بدراسة حالة مرضية معينة واعداد تقرير ويقوم بمناقشته مع الاستاذ والطلبة).
3. الاختبارات الفصلية و النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. زرع مفهوم تقبل المريض النفسي بغض النظر عن سلوكه الغير مقبول اجتماعيا في بعض الاحيان.
2. تعزيز مفهوم العلاقة العلاجية مع المريض.
3. التعامل مع المريض وفق مبدأ الرعاية الانسانية.
4. غرس مفهوم العمل الجماعي من اجل خدمة المريض.

طرائق التعليم والتعلم

1. شرح المفاهيم النظرية والقوانين المتعلقة باخلاقيات العمل التمريضي
2. التطبيق العملي
3. العمل بصيغة جماعات (groups) ومراقبة سلوكيات الطلبة اثناء العمل الجماعي
4. تطبيق الاستمارات الخاصة بتمريض الصحة النفسية على المريض لمعرفة كيفية تعامل الطالب مع المريض

طرائق التقييم

1. الاختبارات
2. المناقشة والمشاركات الصفية
3. الواجبات اللاصفية
4. تقديم دراسة الحالة



د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. العمل القيادي
2. العمل مع الفريق
3. القدرة على مواجهة الضغوط النفسية وإدارتها
4. التحكم بالانفعالات النفسية وضبطها
5. التعامل مع كافة الشرائح الاجتماعية المختلفة
6. التزود بالمهارات التي تشمل استخدام الحاسوب والانترنت لمواكبة التطورات الحاصلة في كافة المجالات وخاصة الصحية منها

طرائق التعليم والتعلم

1. التطبيق والتدريب
2. نقل الخبرات

طرائق التقييم

1. الاختبارات
2. المناقشات والمشاركات الصفية
3. الواجبات اللاصفية
4. تقديم دراسة الحالة

11. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|-------------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| لا يوجد | 2 | علم النفس الصحي للمرضين | HPN410 | الرابعة |



12. التخطيط للتطور الشخصي

1. نشاطات واجبات لاصيفية .
2. التدريب والعمل مع المنظمات الصحية والدولية.
3. التدريب الشخصي وتنمية المهارات عن طريق البرامج والكورسات المقدمة من قبل الجامعات والمنظمات العالمية والمتوفرة في المواقع الالكترونية العلمية .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي (بواسطة الاستمارة الالكترونية) في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. دليل الطالب للقبول المركزي والمعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
2. الموقع الالكتروني الرسمي لكلية التمريض .
3. دليل كلية التمريض للدراسة الاولية



مخطط المنهاج الدراسي لبرنامج البكالوريوس في التمريض 2020 - 2021

| السنة الدراسية الأولى / الفصل الدراسي الثاني | | | | | السنة الدراسية الأولى / الفصل الدراسي الأول | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|----|--|-----------------------------------|---|---|----|
| رمز المقرر | المادة الدراسية | ن | م | ع | رمز المقرر | المادة الدراسية | ن | م | ع |
| NUR106 | اساسيات التمريض (2) | 4 | 0 | 12 | NUR101 | اساسيات التمريض (1) | 4 | 0 | 7 |
| PHY107 | الفيزياء للممرضين | 3 | 2 | 0 | CHM102 | الكيمياء الحيوية | 3 | 2 | 0 |
| ENG108 | اللغة الانجليزية (1) | 1 | 2 | 0 | ANT103 | التشريح للممرضين (1) | 3 | 2 | 0 |
| TFR109 | المصطلحات الطبية | 2 | 2 | 0 | ETH104 | اخلاقيات مهنة التمريض | 2 | 0 | 0 |
| COS110 | علم الحاسوب (2) | 0 | 2 | 0 | COS105 | علم الحاسوب (1) | 1 | 0 | 0 |
| 17 | مجموع الوحدات المنهجية | | | | 18 | مجموع الوحدات المنهجية | | | |
| السنة الدراسية الثانية / الفصل الدراسي الثاني | | | | | السنة الدراسية الثانية / الفصل الدراسي الأول | | | | |
| رمز المقرر | المادة الدراسية | ن | م | ع | رمز المقرر | المادة الدراسية | ن | م | ع |
| NUR206 | تمريض المسنين (2) | 4 | 0 | 12 | NUR201 | تمريض الأطفال (1) | 4 | 0 | 8 |
| PAT207 | التطبيق العملي للممرضين | 2 | 0 | 0 | PHR202 | علم الأدوية للممرضين (1) | 2 | 0 | 0 |
| MBN208 | علم الامهات المحورية للممرضين (2) | 2 | 2 | 0 | HAS203 | التقييم الصحي | 2 | 2 | 0 |
| PHR209 | علم الأدوية للممرضين (2) | 2 | 0 | 0 | MBN204 | علم الامهات المحورية للممرضين (1) | 2 | 2 | 0 |
| ENG210 | اللغة الانجليزية (2) | 1 | 2 | 0 | COS205 | علم الحاسوب (3) | 0 | 2 | 1 |
| COS211 | علم الحاسوب (4) | 0 | 2 | 0 | | | | | |
| NUR212 | التدريب العملي السريري | 0 | 0 | 30 | | | | | |
| 18 | مجموع الوحدات المنهجية | | | | 17 | مجموع الوحدات المنهجية | | | |
| السنة الدراسية الثالثة / الفصل الدراسي الثاني | | | | | السنة الدراسية الثالثة / الفصل الدراسي الأول | | | | |
| رمز المقرر | المادة الدراسية | ن | م | ع | رمز المقرر | المادة الدراسية | ن | م | ع |
| NUR301 | تمريض الام والوليد | 3 | 2 | 12 | NUR301 | تمريض الام والوليد | 3 | 2 | 12 |
| BST207 | الاصماء والبصمات | 2 | 0 | 0 | RSM302 | طرائق البحث في التمريض | 2 | 0 | 0 |
| HCC308 | التغذية والنماء البدني | 3 | 0 | 0 | H50303 | علم الاجتماع الصحي | 2 | 0 | 0 |
| DCM309 | الدفعات | 1 | 0 | 0 | HUMR304 | حقوق الامسان | 1 | 0 | 0 |
| ENG310 | اللغة الانجليزية (3) | 1 | 2 | 0 | NUT305 | التغذية والعلاج الغذائي | 2 | 0 | 0 |
| NUR311 | التدريب العملي السريري | 0 | 0 | 30 | | | | | |
| 18 | مجموع الوحدات المنهجية | | | | 15 | مجموع الوحدات المنهجية | | | |
| السنة الدراسية الرابعة / الفصل الدراسي الثاني | | | | | السنة الدراسية الرابعة / الفصل الدراسي الأول | | | | |
| رمز المقرر | المادة الدراسية | ن | م | ع | رمز المقرر | المادة الدراسية | ن | م | ع |
| NUR405 | تمريض المسعفة النفسية والعقلية | 3 | 0 | 12 | NUR401 | تمريض صحة المجتمع | 2 | 0 | 12 |
| NUR409 | تمريض إصابات الحرجة | 2 | 0 | 12 | NUR402 | الإدارة والقيادة في التمريض | 2 | 0 | 3 |
| HPN410 | علم النفس الصحي للممرضين | 2 | 0 | 0 | NUR403 | موضوعات وقضايا مهنية في التمريض | 2 | 0 | 0 |
| NUR411 | مشروع بحث التخرج | 0 | 0 | 3 | NUR404 | مشروع بحث التخرج | 1 | 0 | 3 |
| ARB412 | اللغة العربية (2) | 1 | 0 | 0 | HPR405 | تعزيز الصحة | 1 | 0 | 0 |
| ENG413 | اللغة الانجليزية (4) | 1 | 2 | 0 | EPID408 | علم الوبائيات | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | ARB407 | اللغة العربية (1) | 1 | 0 | 0 |
| 19 | مجموع الوحدات المنهجية | | | | 18 | مجموع الوحدات المنهجية | | | |

وحدات المنهجية الكلية: 140

وتقسيم الاداء

كلية التمريض



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنفولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | اسمي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | المستوى / السنة | | | |
|---|----------------------------|----|----|----|----------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|-----------------|------------|------------|-----------------|--------|-------------------------|------------------------------|
| | 1د | 2د | 3د | 4د | 1ع | 2ع | 3ع | 4ع | 1ب | 2ب | 3ب | 4ب | | | | | 1أ | 2أ | 3أ |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | HPN410 | علم النفس الصحي للمرضين | 2021-2021 المرحلة الرابعة |



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة الموصل |
| 2. القسم العلمي / المركز | كلية التمريض |
| 3. اسم / رمز المقرر | منهاج علم النفس الصحي للمرضين / HPN410 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | حضور فعلي |
| 5. الفصل / السنة | الفصل الأول / 2021-2021 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعات / 15 أسبوع (30 ساعة نظري) |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2021 / 8 / 1 |
| 8. أهداف المقرر | |
| | ➤ أهداف البرنامج الأكاديمي: |
| | ➤ يربط هذا البرنامج المادة النظرية والعلمية بالتطبيق العلمي. |
| | ➤ يسهم هذا البرنامج في توضيح مفاهيم ومبادئ علم النفس الصحي والتعرف على فروعها. |
| | ➤ التعرف على الدافع البشري وتصنيفاته. |
| | ➤ التعرف على المشاعر وكيفية تطورها. |
| | ➤ دراسة الفرق بين الإحباط والصراع. |
| | ➤ يهدف هذا البرنامج الى التعرف على نظريات علم النفس الصحي. |
| | ➤ مناقشة نظريات تنمية الشخصية. |
| | ➤ يطور هذا المنهاج قدرة الطالب الى استخدام عملية التمريض كإطار للرعاية الفعالة للمريض من كل الجوانب الجسدية والعاطفية والروحية والشخصية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية وحتى البيئية. |
| | ➤ تطبيق المبادئ والنظريات النفسية في الحياة العملية اليومية. |
| | ➤ التعرف على العمليات المعرفية ، مثل التفكير والذاكرة والتعلم والذكاء. |



| |
|---|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على سلوكيات المريض النفسي ومساكله. 2. وصف الأنواع المختلفة من الاضطرابات النفسية. 3. معرفة العلاجات الخاصة بالمريض النفسي وطرق اعطائها 4. تقييم الصحة النفسية للمريض النفسي. 5. تغيير اتجاهات الطلاب تجاه ترميض الصحة النفسية والامراض العقلية . |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. كيفية التعامل مع المريض النفسي. 2. تطبيق العمليات التمرضية في مجال ترميض الصحة النفسية والعقلية. 3. التعامل مع المريض النفسي في وحدة العلاج بالصدمة الكهربائية. 4. تعلم المهارات التمرضية اللازمة لرعاية مرضى الصحة النفسية . 5. التعلم عن طريق أسلوب حل المشكلات. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. القاء المحاضرات باستخدام أحدث أساليب التعليم والعرض المعلوماتي. 2. اعداد الحلقات النقاشية من قبل الطلبة ومناقشتها. 3. عرض الفيديوهات الخاصة بالحالات المرضية النفسية ومناقشتها مع الطلبة. 4. اعتماد التعلم الذاتي من خلال تطبيق (Role Playing) |
| طرائق التقييم |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبارات الصفية (اليومية). 2. دراسة الحالة (يكلف كل طالب بدراسة حالة مرضية معينة واعداد التقرير ويقوم بمناقشته مع الأستاذ والطلبة). 3. الاختبارات الفصلية والنهائية . |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. زرع مفهوم تقبل المريض النفسي بغض النظر عن سلوكه الغير مقبول اجتماعيا في بعض الأحيان . 2. ج-2- عمل الممرض هو تلبية احتياجات المريض فقط لا غير. 3. ج-3- تعزيز مفهوم العلاقة العلاجية مع المريض. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. الحلقات النقاشية 2. العمل بصيغة جماعات (groups) ومراقبة سلوكيات الطلبة اثناء العمل الجماعي 3. تطبيق الاستمارات الخاصة بترميم الصحة النفسية على المريض لمعرفة كيفية تعامل الطالب مع المريض |
| طرائق التقييم |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبارات 2. المناقشة والمشاركات الصفية ، الواجبات اللا صفية 3. تقديم دراسة الحالة و التغذية الراجعة |



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1. العمل القيادي
2. العمل مع الفريق
3. القدرة على مواجهة الضغوط النفسية وإدارتها
4. التحكم بالانفعالات النفسية وضبطها
5. التعامل مع كافة الشرائح الاجتماعية المختلفة



10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|----------------|----------------------------|---|----------------------------|---|--|
| 2021/10/5 | 2 | 1. فهم معنى علم النفس الصحي وأنواعه 2. توضيح المبادئ الأساسية لمادة علم النفس الصحي . 3. مراجعة نظريات علم النفس الصحي . 4. فهم صلة تلك النظريات بممارسة التمرين . | Introduction to psychology | 1. محاضرة . 2. عرض مادة فيديو | 1. مناقشة . 2. اختبار صيفي . 3. التغذية الراجعة |
| /10/12 2021 | 4 | 1. فهم معنى التحفيز والعوامل المؤثرة فيه. 2. فهم المحفزات وأنواعها . | Motivation | 1. محاضرة 2. عرض مادة فيديو | 1. مناقشة . 2. اختبار صيفي . |
| /10/19 2021 | 2 | 1. فهم معنى العواطف وأنواعها . | Emotion | محاضرة | 1. مناقشة . 2. التغذية الراجعة . |
| /10/26 2021 | 4 | 1. توضيح معنى الاحباط وأنواعه . 2. مراجعة نظريات علم النفس الصحي المتعلقة بالاحباط | Frustration and Conflict | محاضرة | التغذية الراجعة . |
| 2021/11/2 | 2 | 1. توضيح معنى السلوك وأنواعه . 2. مراجعة نظريات علم النفس الصحي المتعلقة بالسلوك البشري | Behaviors | 1. محاضرة 2. عرض مادة فيديو | 1. مناقشة . 2. اختبار صيفي . |
| 2021/11/9 | 4 | 1. التعرف على مفهوم الشخصية . 2. التعرف على أنواع الشخصيات . 3. مراجعة نظريات علم النفس المتعلقة بالشخصيات في السلوك البشري . | Personality | 1. محاضرة . 2. عرض مادة فيديو | 1. مناقشة . 2. اختبار صيفي . 3. دراسة حالة . |
| /11/16 2021 | الامتحان النصف فصلي | | | | |
| /11/23 2021 | 2 | 1. التعرف على مفهوم الضغوطات النفسية 2. التعرف على اعراض وعلامات الضغوط النفسية . 3. التعرف على طرق العلاج والتدخلات التمريرية للضغوط النفسية | Stress | 1. محاضرة . 2. عرض مادة فيديو 3. دراسة حالة . | 1. مناقشة . 2. اختبار صيفي . 3. دراسة حالة . |
| /11/30 2021 | 2 | 1. التعرف على مفهوم الاسترخاء . 2. التعرف على الطرق والاساليب التي تزيد الاسترخاء في السلوك البشري . | Relaxation | 1. محاضرة . 2. عرض مادة فيديو | 1. مناقشة . 2. اختبار صيفي . |
| 2021/12/7 | 4 | 1. التعرف على الذاكرة وأنواعها . 2. التعرف على طرق العلاج والتدخلات التمريرية للمرضى والمصابين بالنسيان | Memory and Forgetting | 1. محاضرة . 2. عرض مادة فيديو | 1. مناقشة . 2. اختبار صيفي . 3. دراسة حالة . 4. التغذية الراجعة . |
| /12/12 2021 | 2 | 1. التعرف على مفهوم الذات . 2. التعرف على العوامل التي تعزز مفهوم الذات . 3. التعرف على العوامل التي تعزز الثقة بالنفس . | Self-concept | 1. محاضرة . 2. عرض مادة فيديو | 1. مناقشة . 2. اختبار صيفي . 3. دراسة حالة . |



| | |
|---|---|
| 10. البنية التحتية | |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | 1.Jacob Anthikad . Psychology for graduate nurses. 4 th ed. Sanat printers . Kundli.(2007) |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | 1.Essen .M.W <u>Psychology</u> East Sussex . Psychology press .2000. 2.Huffman Karen <u>Psychology in Action</u> 7 th ed . John Wiley & Sons Inc 2004 3. Wade Carole and Carole Tavis <u>Psychology</u> 7 th ed . New Jersey .Perentic Hall 2003. 4.Devinder Rana and Dominic Upton Psychology for nurses. Navarro Spain .(2009) 5.Michael W . Passer and Ronald E .Smith .psychology :the science of mind and behavior .3 rd ed . New York .USA. (2007) |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) | 1. https://screening.mhanational.org/screening-tools/ 2. https://quizlet.com/71433559/psychiatric-mental-health-nursing-nclex-revieq-questions-set-1-flash-cards/ 3. 4. https://www.proprofs.com/quizschool/topic/psychiatric-nursing 4. 5. https://nursing.com/pop-quiz/mental-health-nclex-questions |
| ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت | 1.Nursing Standards www.ncsbn.org/regulation/boardsofnursing 2. Beck Depression Inventory. www.ibogaine.desk.nl/graphics/3639b1c2_3.pdf 3.Hamilton Depression Rating Scale www.psy-world.com/online_hamd.htm 4. http://www.integration.samhsa.gov/clinicalpractice/sbirt/CAGE_questionnaire.pdf 5. www.nanda.org |

| |
|--|
| 10. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. توحيد المنهج لكليات التمريض في العراق . 2. تحديث المنهج بما يناسب وحاجة سوق العمل والمجتمع . 3. تحديث المنهج بما يناسب مع التصنيفات العالمية الجديدة التي تصدرها مراكز الصحة النفسية العالمية . 4. المطالبة بفتح مختبرات وعيادات استشارية للصحة النفسية لتطوير التطبيق العلمي . 5. تبادل الخبرات مع كليات التمريض المحلية والعربية والعالمية من اجل تطوير المنهج. |

