

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الموصل

الكلية/المعهد: كلية التمريض

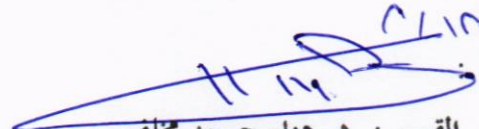
القسم العلمي : كلية التمريض

تاريخ ملء الملف : 2022 / 8 / 15


التوقيع

اسم المعاون العلمي : د. سعد حسين مراد

التاريخ : 2022/ 8 / 18


التوقيع

اسم رئيس القسم : د. هناء حسين مخلف

التاريخ : 2022/ 8 / 18

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد احمد سلطان الولي

التاريخ : 2022 / 8 / 24



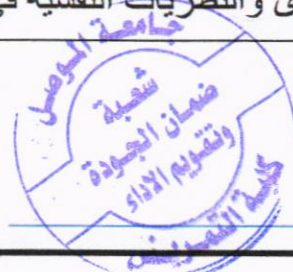

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التمريض / جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية التمريض
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	منهاج علم النفس الصحي للمرضيين
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في التمريض
5. النظام الدراسي :	كورسات (فصلي)
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	نظام الوحدات
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وجود مختبر علم النفس وذلك لزيادة وتطوير مهارات الطلبة في قياس الذكاء
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/8/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

- فهم فكرة ومبادئ فروع علم النفس
- مراجعة النظريات النفسية المتعلقة بالسلوك البشري
- التعرف على الدافع البشري وتصنيفاته
- التعرف على المشاعر وكيفية تطويرها
- فهم الفرق بين الاحباط والصراع
- مناقشة نظريات تنمية الشخصية
- التعرف على العمليات المعرفية, مثل التفكير والذاكرة والتعلم والذكاء
- شرح السلوكيات البشرية على اسس المفاهيم والمبادئ النفسية
- تقدير عمل الانسان ورد فعله في الحياة اليومية
- تطبيق المبادئ والنظريات النفسية في الحياة العملية اليومية



10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. التعرف على السلوكيات البشرية الطبيعية
2. وصف الانواع المختلفة من الاضطرابات في السلوك البشري
3. تغيير اتجاهات الطلاب تجاه المريض الذي يعاني من مشاكل نفسية معينة
4. مواكبة الطلبة للمصادر العلمية المنهجية الحديثة الخاصة بمنهج مادة علم النفس الصحي للمرضى
5. تنمية مواهب الطلبة وزيادة مهاراتهم للأشتراك بالتخطيط والتنمية الصحية للمجتمع
6. اتباع نمط الحياة والسلوكيات الصحية والابتعاد عن نمط السلوكيات الخاطئة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. بكيفية التعامل مع المريض النفسي الذي يشكو من اعراض المشاكل النفسية
2. التعلم عن طريق اسلوب حل المشكلات
3. التدريب على كيفية ادارة الضغوط النفسية والانفعالات العصبية

طرائق التعليم والتعلم

1. اعداد الحلقات النقاشية من قبل الطلبة ومناقشتها
2. عرض الفيديوهات الخاصة بالحالات المرضية النفسية ومناقشتها مع الطلبة.
3. اعتماد التعليم الذاتي من خلا تطبيق (Role Play).

طرائق التقييم

1. الاختبارات الصفية (اليومية)
2. الحلقات النقاشية (يكلف الطالب بدراسة حالة مرضية معينة واعداد تقرير ويقوم بمناقشته مع الاستاذ والطلبة).
3. الاختبارات الفصلية و النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. زرع مفهوم تقبل المريض النفسي بغض النظر عن سلوكه الغير مقبول اجتماعيا في بعض الاحيان.
2. تعزيز مفهوم العلاقة العلاجية مع المريض.
3. التعامل مع المريض وفق مبدأ الرعاية الانسانية.
4. غرس مفهوم العمل الجماعي من اجل خدمة المريض.

طرائق التعليم والتعلم

1. شرح المفاهيم النظرية والقوانين المتعلقة باخلاقيات العمل التمريضي
2. التطبيق العملي
3. العمل بصيغة جماعات (groups) ومراقبة سلوكيات الطلبة اثناء العمل الجماعي
4. تطبيق الاستمارات الخاصة بتمريض الصحة النفسية على المريض لمعرفة كيفية تعامل الطالب مع المريض

طرائق التقييم

1. الاختبارات
2. المناقشة والمشاركات الصفية
3. الواجبات اللاصفية
4. تقديم دراسة الحالة



د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. العمل القيادي
2. العمل مع الفريق
3. القدرة على مواجهة الضغوط النفسية وإدارتها
4. التحكم بالانفعالات النفسية وضبطها
5. التعامل مع كافة الشرائح الاجتماعية المختلفة
6. التزود بالمهارات التي تشمل استخدام الحاسوب والانترنت لمواكبة التطورات الحاصلة في كافة المجالات وخاصة الصحية منها

طرائق التعليم والتعلم

1. التطبيق والتدريب
2. نقل الخبرات

طرائق التقييم

1. الاختبارات
2. المناقشات والمشاركات الصفية
3. الواجبات اللاصفية
4. تقديم دراسة الحالة

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	2	علم النفس الصحي للمرضين	HPN410	الرابعة



12. التخطيط للتطور الشخصي

1. نشاطات واجبات لا صيفية .
2. التدريب والعمل مع المنظمات الصحية والدولية.
3. التدريب الشخصي وتنمية المهارات عن طريق البرامج والكورسات المقدمة من قبل الجامعات والمنظمات العالمية والمتوفرة في المواقع الالكترونية العلمية .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي (بواسطة الاستمارة الالكترونية) في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. دليل الطالب للقبول المركزي والمعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
2. الموقع الالكتروني الرسمي لكلية التمريض .
3. دليل كلية التمريض للدراسة الاولى



مخطط المنهاج الدراسي لبرنامج البكالوريوس في التمريض 2021 - 2022

شعبة الدراسة الأولى / الفصل الدراسي الثاني					شعبة الدراسة الأولى / الفصل الدراسي الأول				
رمز المقرر	المادة الدراسية	ن	م	ع	رمز المقرر	المادة الدراسية	ن	م	ع
NUR106	اساسيات التمريض (2)	4	0	22	NUR101	اساسيات التمريض (1)	4	0	7
PHY107	الفسيولوجيا للمعرضين	3	2	0	CHM102	الكيمياء الحيوية	3	2	4
ENG108	اللغة الانجليزية (1)	1	2	0	ANT103	التاريخ للمعرضين (1)	3	2	0
TFR109	المصطلحات الطبية	2	2	0	ETH104	اخلاقيات مهنة التمريض	2	0	0
COS110	علم الحاسوب (2)	0	2	0	COS105	علم الحاسوب (1)	1	0	0
مجموع الوحدات المنهجية					مجموع الوحدات المنهجية				
17					18				
شعبة الدراسة الثانية / الفصل الدراسي الثاني					شعبة الدراسة الثانية / الفصل الدراسي الأول				
رمز المقرر	المادة الدراسية	ن	م	ع	رمز المقرر	المادة الدراسية	ن	م	ع
NUR206	تمريض المسنين (2)	4	0	12	NUR201	تمريض المسنين (1)	4	0	8
PAT207	الفسيولوجيا المرضية للمعرضين	2	0	0	PHR202	علم الأدوية للمعرضين (1)	2	0	0
MBN208	علم الاحياء المجهرية للمعرضين (2)	2	2	0	HAS203	التقديم الصحي	2	2	0
PHR209	علم الأدوية للمعرضين (2)	2	0	0	MBN204	علم الاحياء المجهرية للمعرضين (1)	2	2	0
ENG210	اللغة الانجليزية (2)	1	2	0	COS205	علم الحاسوب (3)	0	2	0
COS211	علم الحاسوب (4)	0	2	0					
NUR212	تمريض الصغار السريري	0	0	30					
مجموع الوحدات المنهجية					مجموع الوحدات المنهجية				
18					17				
شعبة الدراسة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني					شعبة الدراسة الثالثة / الفصل الدراسي الأول				
رمز المقرر	المادة الدراسية	ن	م	ع	رمز المقرر	المادة الدراسية	ن	م	ع
NUR205	تمريض الاطفال	3	2	12	NUR301	تمريض الام والوليد	3	2	0
BST207	الاجسام الخلية	2	0	0	RSM302	طرق البحث في التمريض	2	0	0
HGT308	الفيزيولوجيا والتمثيل الغذائي	3	0	6	H50302	علم الاجتماع الصحي	2	0	0
DCM309	التدبير المالي	1	0	0	HUMR404	حقوق الانسان	1	0	0
ENG310	اللغة الانجليزية (3)	1	2	0	NUT305	التغذية والعلاج الغذائي	2	0	0
NUR311	التدريب العملي السريري	0	0	30					
مجموع الوحدات المنهجية					مجموع الوحدات المنهجية				
18					15				
شعبة الدراسة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني					شعبة الدراسة الرابعة / الفصل الدراسي الأول				
رمز المقرر	المادة الدراسية	ن	م	ع	رمز المقرر	المادة الدراسية	ن	م	ع
NUR408	تمريض الصحة النفسية والعقلية	3	0	12	NUR401	تمريض صحة المجتمع	2	0	12
NUR409	تمريض الحالات الحرجة	2	0	12	NUR402	الادارة والقيادة في التمريض	2	0	3
HPN410	علم التنفس السمي للمعرضين	2	0	0	NUR403	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض	2	0	0
NUR411	مشروع بحث التخرج	0	0	3	NUR404	مشروع بحث التخرج	1	0	3
ARB412	اللغة العربية (2)	1	0	0	HPR405	تعزيز الصحة	1	0	0
ENG413	اللغة الانجليزية (4)	1	2	0	EPID406	علم الوبائيات	2	0	0
					ARB407	اللغة العربية (1)	1	0	0
مجموع الوحدات المنهجية					مجموع الوحدات المنهجية				
19					18				

الوحدات المنهجية الكلية: 140



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرعية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	1د	2د	3د	4د	1ب	2ب	3ب	4ب	1أ	2أ	3أ	4أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس الصحي للمرضين	HPN410	2022-2021 المرحلة الرابعة
														اساسي		



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	كلية التمريض
3. اسم / رمز المقرر	منهاج علم النفس الصحي للمرضين / HPN410
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات / 15 أسبوع (30 ساعة نظري)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 8 / 1
8. أهداف المقرر	
➤ أهداف البرنامج الأكاديمي:	
➤ يربط هذا البرنامج المادة النظرية والعلمية بالتطبيق العلمي.	
➤ يسهم هذا البرنامج في توضيح مفاهيم ومبادئ علم النفس الصحي والتعرف على فروعها.	
➤ التعرف على الدافع البشري وتصنيفاته.	
➤ التعرف على المشاعر وكيفية تطورها.	
➤ دراسة الفرق بين الإحباط والصراع.	
➤ يهدف هذا البرنامج الى التعرف على نظريات علم النفس الصحي.	
➤ مناقشة نظريات تنمية الشخصية.	
➤ يتطور هذا المنهاج قدرة الطالب الى استخدام عملية التمريض كإطار للرعاية الفعالة للمريض من كل الجوانب الجسدية والعاطفية والروحية والشخصية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية وحتى البيئية.	
➤ تطبيق المبادئ والنظريات النفسية في الحياة العملية اليومية.	
➤ التعرف على العمليات المعرفية ، مثل التفكير والذاكرة والتعلم والذكاء.	



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. التعرف على سلوكيات المريض النفسي ومساكله.
2. وصف الأنواع المختلفة من الاضطرابات النفسية.
3. معرفة العلاجات الخاصة بالمريض النفسي وطرق اعطائها
4. تقييم الصحة النفسية للمريض النفسي.
5. تغيير اتجاهات الطلاب تجاه تريض الصحة النفسية والامراض العقلية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. كيفية التعامل مع المريض النفسي.
2. تطبيق العمليات التمرضية في مجال تريض الصحة النفسية والعقلية.
3. التعامل مع المريض النفسي في وحدة العلاج بالصدمة الكهربائية.
4. تعلم المهارات التمرضية اللازمة لرعاية مرضى الصحة النفسية .
5. التعلم عن طريق أسلوب حل المشكلات.

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات باستخدام أحدث أساليب التعليم والعرض المعلوماتي.
2. اعداد الحلقات النقاشية من قبل الطلبة ومناقشتها.
3. عرض الفيديوهات الخاصة بالحالات المرضية النفسية ومناقشتها مع الطلبة.
4. اعتماد التعلم الذاتي من خلال تطبيق (Role Playing)

طرائق التقييم

1. الاختبارات الصفية (اليومية).
2. دراسة الحالة (يكلف كل طالب بدراسة حالة مرضية معينة واعداد التقرير ويقوم بمناقشته مع الأستاذ والطلبة).
3. الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. زرع مفهوم تقبل المريض النفسي بغض النظر عن سلوكه الغير مقبول اجتماعيا في بعض الأحيان .
2. ج-2 عمل الممرض هو تلبية احتياجات المريض فقط لا غير.
3. ج-3 تعزيز مفهوم العلاقة العلاجية مع المريض.

طرائق التعليم والتعلم

1. الحلقات النقاشية
2. العمل بصيغة جماعات (groups) ومراقبة سلوكيات الطلبة اثناء العمل الجماعي
3. تطبيق الاستمارات الخاصة بتمرير الصحة النفسية على المريض لمعرفة كيفية تعامل الطالب مع المريض

طرائق التقييم

1. الاختبارات
2. المناقشة والمشاركات الصفية ، الواجبات اللاصفية
3. تقديم دراسة الحالة و التغذية الراجعة



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. العمل القيادي
2. العمل مع الفريق
3. القدرة على مواجهة الضغوط النفسية وإدارتها
4. التحكم بالانفعالات النفسية وضبطها
5. التعامل مع كافة الشرائح الاجتماعية المختلفة



10. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2021/10/5	2	1. فهم معنى علم النفس الصحي وأنواعه 2. توضيح المبادئ الأساسية لمادة علم النفس الصحي . 3. مراجعة نظريات علم النفس الصحي . 4. فهم صلة تلك النظريات بممارسة التمريض .	Introduction to psychology	1. محاضرة . 2. عرض مادة فيديو	1. مناقشة 2. اختبار صيفي . 3. التغذية الراجعة
/10/12 2021	4	1. فهم معنى التحفيز والعوامل المؤثرة فيه . 2. فهم المحفزات وأنواعها .	Motivation	1. محاضرة 2. عرض مادة فيديو	1. مناقشة . 2. اختبار صيفي .
/10/19 2021	2	1. فهم معنى العواطف وأنواعها .	Emotion	محاضرة	1. مناقشة . 2. التغذية الراجعة .
/10/26 2021	4	1. توضيح معنى الاحباط وأنواعه . 2. مراجعة نظريات علم النفس الصحي المتعلقة بالاحباط	Frustration and Conflict	محاضرة	التغذية الراجعة .
2021/11/2	2	1. توضيح معنى السلوك وأنواعه . 2. مراجعة نظريات علم النفس الصحي المتعلقة بالسلوك البشري	Behaviors	1. محاضرة 2. عرض مادة فيديو	1. مناقشة . 2. اختبار صيفي .
2021/11/9	4	1. التعرف على مفهوم الشخصية . 2. التعرف على أنواع الشخصيات . 3. مراجعة نظريات علم النفس المتعلقة بالشخصيات في السلوك البشري .	Personality	1. محاضرة . 2. عرض مادة فيديو	1. مناقشة . 2. اختبار صيفي . 3. دراسة حالة .
/11/16 2021	الامتحان النصف فصلي				
/11/23 2021	2	1. التعرف على مفهوم الضغوطات النفسية 2. التعرف على اعراض وعلامات الضغوط النفسية . 3. التعرف على طرق العلاج والتدخلات التمريضية للضغوط النفسية	Stress	1. محاضرة . 2. عرض مادة فيديو	1. مناقشة . 2. اختبار صيفي . 3. دراسة حالة .
/11/30 2021	2	1. التعرف على مفهوم الاسترخاء . 2. التعرف على الطرق والاساليب التي تزيد الاسترخاء في السلوك البشري .	Relaxation	1. محاضرة . 2. عرض مادة فيديو	1. مناقشة . 2. اختبار صيفي .
2021/12/7	4	1. التعرف على الذاكرة وأنواعها . 2. التعرف على طرق العلاج والتدخلات التمريضية للمرضى والمصابين بالنسيان	Memory and Forgetting	1. محاضرة . 2. عرض مادة فيديو	1. مناقشة 2. اختبار صيفي 3. دراسة حالة . 4. التغذية الراجعة .
/12/12 2021	2	1. التعرف على مفهوم الذات . 2. التعرف على العوامل التي تعزز مفهوم الذات . 3. التعرف على العوامل التي تعزز الثقة بالنفس .	Self-concept	1. محاضرة . 2. عرض مادة فيديو	1. مناقشة . 2. اختبار صيفي . 3. دراسة حالة .

10. البنية التحتية	
1. Jacob Anthikad . Psychology for graduate nurses. 4 th ed. Sanat printers . Kundli.(2007)	1- الكتب المقررة المطلوبة
1.Essen .M.W <u>Psychology</u> East Sussex . Psychology press .2000. 2.Huffman Karen <u>Psychology in Action</u> 7 th ed . John Wiley & Sons Inc 2004 3. Wade Carole and Carole Tavis <u>Psychology</u> 7 th ed . New Jersey .Perentic Hall 2003. 4.Devinder Rana and Dominic Upton Psychology for nurses. Navarro Spain .(2009) 5.Michael W . Passer and Ronald E .Smith .psychology :the science of mind and behavior .3 rd ed . New York .USA. (2007)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. https://screening.mhanational.org/screening-tools/ 2. https://quizlet.com/71433559/psychiatric-mental-health-nursing-nclex-revieq-questions-set-1-flash-cards/ 3. 4. https://www.proprofs.com/quizzeschool/topic/psychiatric-nursing 4. 5. https://nursing.com/pop-quiz/mental-health-nclex-questions	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
1.Nursing Standards www.ncsbn.org/regulation/boardsofnursing 2. Beck Depression Inventory. www.ibogaine.desk.nl/graphics/3639b1c2_3.pdf 3.Hamilton Depression Rating Scale www.psy-world.com/online_hamd.htm 4. http://www.integration.samhsa.gov/clinicalpractice/sbirt/CAGE_questionnaire.pdf 5. www.nanda.org	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توحيد المنهج لكليات التمريض في العراق . 2. تحديث المنهج بما يناسب وحاجة سوق العمل والمجتمع . 3. تحديث المنهج بما يناسب مع التصنيفات العالمية الجديدة التي تصدرها مراكز الصحة النفسية العالمية . 4. المطالبة بفتح مختبرات وعيادات استشارية للصحة النفسية لتطوير التطبيق العلمي . 5. تبادل الخبرات مع كليات التمريض المحلية والعربية والعالمية من اجل تطوير المنهج.</p>	

