

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التمريض / جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	العلوم التمريضية السريرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	منهاج علم النفس الصحي للمرضين
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في التمريض
5. النظام الدراسي: سنوي/مقررات/اخرى	كورسات (فصلي)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	نظام الوحدات
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وجود مختبر علم النفس وذلك لزيادة وتطوير مهارات الطلبة في قياس الذكاء
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/ 9/ 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ فهم المفاهيم والمبادئ وفروع علم النفس. ➤ مراجعة النظريات النفسية المتعلقة بالسلوك البشري. ➤ التعرف على الدافع البشري وتصنيفاته. ➤ التعرف على المشاعر وكيفية تطورها. ➤ فهم الفرق بين الإحباط والصراع. ➤ مناقشة نظريات تنمية الشخصية. ➤ التعرف على العمليات المعرفية ، مثل التفكير والذاكرة والتعلم والذكاء. ➤ شرح السلوكيات البشرية على أسس المفاهيم والمبادئ النفسية. ➤ تقدير عمل الإنسان ورد فعله في الحياة اليومية. ➤ تطبيق المبادئ والنظريات النفسية في الحياة العملية اليومية.
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	



أ - الاهداف المعرفية .

1. التعرف على السلوكيات البشرية الطبيعية.
2. وصف الأنواع المختلفة من الاضطرابات في السلوك البشري.
3. تقييم الصحة النفسية للمريض النفسي.
4. تغيير اتجاهات الطلاب تجاه المريض الذي يعاني من مشاكل نفسية معينة.
5. مواكبة الطلبة للمصادر العلمية المنهجية الحديثة الخاصة بمنهج مادة علم النفس الصحي للمرضيين.
6. فهم العلاج السلوكي المعرفي وكيفية ربطه بالجانب العلمي وتوظيفه لتخليص المريض من المشاكل النفسية.
7. تنمية مواهب الطالب وزيادة مهاراته للاشتراك بالتخطيط والتنمية الصحية للمجتمع.
8. اتباع نمط الحياة والسلوكيات الصحية والابتعاد عن نمط السلوكيات الخاطئة.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

1. كيفية التعامل مع المريض النفسي الذي يشكو من اعراض مشاكل نفسية.
2. تقديم الدعم النفسي الاجتماعي للمريض.
3. التعلم عن طريق اسلوب حل المشكلات.
4. التدريب على كيفية ادارة الضغوط النفسية والانفعالات العصبية.
5. التدريب على العمل الجماعي والقيادي.

طرائق التعليم والتعلم

1. القاء المحاضرات باستخدام احدث اساليب التعليم والعرض المعلوماتي.
2. اعداد الحلقات النقاشية من قبل الطلبة ومناقشتها.
3. عرض الفيديوهات الخاصة بالحالات المرضية النفسية ومناقشتها مع الطلبة.
4. اعتماد التعلم الذاتي من خلال تطبيق (Role Play).

طرائق التقييم

1. الاختبارات الصفية (اليومية).
2. الاختبارات النصف فصلية.
3. الحلقات النقاشية (يكلف كل طالب بدراسة حالة مرضية معينة وأعداد التقرير ويقوم بمناقشته مع الاستاذ والطلبة).
4. الاختبارات الفصلية.
5. الاختبارات النهائية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

1. زرع مفهوم تقبل المريض النفسي بغض النظر عن سلوكه الغير مقبول اجتماعيا في بعض الاحيان.
2. عمل الممرض هو تلبية احتياجات المريض فقط لا غير.
3. تعزيز مفهوم العلاقة العلاجية مع المريض.
4. التعامل مع المريض وفق مبدأ الرعاية الإنسانية.
5. غرس مفهوم العمل الجماعي من أجل خدمة المريض.



6. غرس احترام أخلاقيات المهنة التمريضية.

طرائق التعليم والتعلم

1. شرح المفاهيم النظرية والقوانين المتعلقة بأخلاقيات العمل التمريضي.
2. التطبيق العملي.
3. العمل بصيغة جماعات (groups) ومراقبة سلوكيات الطلبة أثناء العمل الجماعي.
4. تطبيق الاستمارات الخاصة بتمريض الصحة النفسية على المريض لمعرفة كيفية تعامل الطالب مع المريض.

طرائق التقييم

1. الاختبارات.
 2. المناقشة والمشاركات الصفية.
 3. الواجبات اللاصفية
 4. تقديم دراسة الحالة.
- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. العمل القيادي.
 2. العمل مع الفريق.
 3. القدرة على مواجهة الضغوط النفسية وأدارتها.
 4. التحكم بالانفعالات النفسية وضبطها.
 5. التعامل مع كافة الشرائح الاجتماعية المختلفة.
 6. التزود بالمهارات التي تشمل استخدام الحاسوب والانترنت لمواكبة التطورات الحاصلة في كافة المجالات وخاصة الصحية منها.

طرائق التعليم والتعلم

1. التطبيق والتدريب.
2. نقل الخبرات.

طرائق التقييم

1. الاختبارات.
2. المناقشة والمشاركات الصفية.
3. الواجبات اللاصفية
4. تقديم دراسة الحالة.

11. بنية البرنامج :

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	2	علم النفس الصحي للمرضى	HPN410	الرابعة



12. التخطيط للتطور الشخصي:

1. نشاطات و واجبات لاصفية.
2. التدريب والعمل مع المنظمات الصحية الدولية.
3. التدريب الشخصي وتنمية المهارات عن طريق البرامج والكورسات المقدمة من قبل الجامعات والمنظمات العالمية والمتوفرة في المواقع الإلكترونية العلمية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

القبول المركزي (بواسطة الاستمارة الالكترونية) في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

1. دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. الموقع الإلكتروني الرسمي لكلية التمريض.
3. دليل كلية التمريض للدراسات الأولية.



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ	3أ	2أ	1أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النفس الصحي للمرضين	HPN410	2022 - 2033 المرحلة الرابعة



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التمريض / جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم التمريضية السريرية
3. اسم / رمز المقرر	منهاج علم النفس الصحي للمرضيين / HPN410
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2022 - 2033
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات / 15 أسبوع (30 ساعة نظري)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1
<p>➤ أهداف المقرر:</p> <p>➤ أهداف البرنامج الأكاديمي:</p> <p>➤ يربط هذا البرنامج المادة النظرية والعلمية بالتطبيق العملي.</p> <p>➤ يسهم هذا البرنامج في توضيح مفاهيم ومبادئ علم النفس الصحي والتعرف على فروعه.</p> <p>➤ التعرف على الدافع البشري وتصنيفاته.</p> <p>➤ التعرف على المشاعر وكيفية تطورها.</p> <p>➤ دراسة الفرق بين الإحباط والصراع.</p> <p>➤ يهدف هذا البرنامج الى التعرف على نظريات علم النفس الصحي.</p> <p>➤ مناقشة نظريات تنمية الشخصية.</p> <p>➤ يطور هذا المنهاج قدرة الطالب إلى استخدام عملية التمريض كإطار للرعاية الفعالة للمريض من كل الجوانب الجسدية والعاطفية والروحية والشخصية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية وحتى البيئية.</p> <p>➤ تطبيق المبادئ والنظريات النفسية في الحياة العملية اليومية.</p> <p>➤ التعرف على العمليات المعرفية ، مثل التفكير والذاكرة والتعلم والذكاء.</p> <p>➤ شرح السلوكيات البشرية على أسس المفاهيم والمبادئ النفسية.</p> <p>➤ اعداد ممرضين جامعيين ذو كفاءة علمية وعملية عالية.</p> <p>➤ تنمية الشخصية الادارية والقيادية العالية لدى خريجي الكلية بما يخدم العمل الجماعي واتخاذ القرارات الناجحة في العمل التمريضي.</p> <p>➤ تعزيز السلوك الصحي والوقاية من الأمراض النفسية.</p>	



8. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ - الاهداف المعرفية .

1. التعرف على سلوكيات المريض النفسي ومشاكله.
2. وصف الأنواع المختلفة من الاضطرابات النفسية.
3. معرفة العلاجات الخاصة بالمريض النفسي وطرق اعطائها.
4. تقييم الصحة النفسية للمريض النفسي.
5. تغيير اتجاهات الطلاب تجاه تمرير الصحة النفسية والأمراض العقلية.
6. مواكبة الطلبة للمصادر العلمية المنهجية التمريرية الحديثة.
7. فهم التداخلات التمريرية وكيفية ربطها بالجانب العلمي.
8. تنمية مواهب الطالب وزيادة مهاراته للاشتراك بالتخطيط والتنمية الصحية للمجتمع.
9. اتباع نمط الحياة والسلوكيات الصحية والابتعاد عن نمط السلوكيات الخاطئة.
10. جعل التداخلات التمريرية النفسية لخدمة المجتمع.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

1. كيفية التعامل مع المريض النفسي.
2. تطبيق العمليات التمريرية في مجال تمرير الصحة النفسية والعقلية.
3. التعامل مع المريض النفسي في وحدة العلاج بالصدمة الكهربائية.
4. تعلم المهارات التمريرية اللازمة لرعاية مرضى الصحة النفسية.
5. التعلم عن طريق اسلوب حل المشكلات.
6. التدريب على كيفية ادارة الضغوط النفسية والانفعالات العصبية.
7. التدريب على العمل الجماعي والقيادي.

طرائق التعليم والتعلم

- 4.لقاء المحاضرات باستخدام احدث اساليب التعليم والعرض المعلوماتي.
5. اعداد الحلقات النقاشية من قبل الطلبة ومناقشتها.
6. التعرف على الحالات المرضية من خلال التدريب العملي وزيارة المستشفيات.
7. عرض الفيديوهات الخاصة بالحالات المرضية النفسية ومناقشتها مع الطلبة.
8. اعتماد التعلم الذاتي من خلال تطبيق (Role Playing).
9. تطبيق الاستمارات العالمية في المنهاج التمريري.

طرائق التقييم

1. الاختبارات الصفية (اليومية).
2. المشاركات الصفية.
3. الاختبارات النصف فصلية.
4. دراسة الحالة (يكلف كل طالب بدراسة حالة مرضية معينة وأعداد التقرير ويقوم بمناقشته مع الاستاذ والطلبة).
5. الاختبارات الفصلية.
6. الاختبارات النهائية.
7. اختبارات التطبيق العملي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

1. زرع مفهوم تقبل المريض النفسي بغض النظر عن سلوكه الغير مقبول اجتماعيا في بعض الاحيان.
2. عمل الممرض هو تلبية احتياجات المريض فقط لا غير.
3. تعزيز مفهوم العلاقة العلاجية مع المريض.



<p>4. التعامل مع المريض وفق مبدأ الرعاية الإنسانية.</p> <p>5. غرس مفهوم العمل الجماعي من أجل خدمة المريض.</p> <p>6. غرس احترام أخلاقيات المهنة التمريضية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1. الحلقات النقاشية.</p> <p>2. العمل بصيغة جماعات (Groups) ومراقبة سلوكيات الطلبة أثناء العمل الجماعي.</p> <p>3. تطبيق الاستمارات الخاصة بتمريض الصحة النفسية على المريض لمعرفة كيفية تعامل الطالب مع المريض.</p>
طرائق التقييم:
<p>1- الاختبارات.</p> <p>2- المناقشة والمشاركات الصفية.</p> <p>3- الواجبات اللا صفية</p> <p>4- تقديم دراسة الحالة.</p> <p>5- التغذية الراجعة.</p>
<p>د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1. العمل القيادي.</p> <p>2. العمل مع الفريق.</p> <p>3. القدرة على مواجهة الضغوط النفسية وأدائها.</p> <p>4. التحكم بالانفعالات النفسية وضبطها.</p> <p>5. التعامل مع كافة الشرائح الاجتماعية المختلفة.</p> <p>6. التزود بالمهارات التي تشمل استخدام الحاسوب والانترنت لمواكبة التطورات الحاصلة في كافة المجالات وخاصة الصحية منها.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1. القاء المحاضرات.</p> <p>2. الحلقات النقاشية.</p> <p>3. نقل الخبرات.</p>
طرائق التقييم
<p>1. المشاهدة.</p> <p>2. المناقشة.</p> <p>3. تقديم دراسة الحالة.</p> <p>4. التغذية الراجعة.</p>



9. بنية المقرر:

الأسبوع	الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2022/10/5	2	1. فهم معنى علم النفس الصحي وأنواعه. 2. توضيح المبادئ الأساسية لمادة علم النفس الصحي. 3. مراجعة نظريات علم النفس الصحي. 4. فهم صلة تلك النظريات بممارسة التمريض.	Introduction to Psychology	1. محاضرة. 2. عرض مادة فيديو.	1. مناقشة. 2. اختبار صفي. 3. التغذية الراجعة.
2022/10/12	4	1. فهم معنى التحفيز والعوامل المؤثرة فيه. 2. فهم المحفزات وأنواعها.	Motivation	1. محاضرة. 2. عرض مادة فيديو.	1. مناقشة. 2. اختبار صفي.
2022/10/19	2	1. فهم معنى العواطف وأنواعها.	Emotion	محاضرة.	1. مناقشة. 2. التغذية الراجعة.
2022/10/26	4	1. توضيح معنى الإحباط وأنواعه. 2. مراجعة نظريات علم النفس الصحي المتعلقة بالإحباط.	Frustration and Conflict	محاضرة	التغذية الراجعة.
2022/11/2	2	1- توضيح معنى السلوك وأنواعه. 2. مراجعة نظريات علم النفس الصحي المتعلقة بالسلوك البشري.	Behaviors	1. محاضرة. 2. عرض مادة فيديو.	1. مناقشة. 2. اختبار صفي.
2022/11/9	4	1. التعرف على مفهوم الشخصية. 2. التعرف على أنواع الشخصيات. 3. مراجعة نظريات علم النفس الصحي المتعلقة بالشخصيات في السلوك البشري .	Personality	1. محاضرة. 2. عرض مادة فيديو.	1. مناقشة. 2. اختبار صفي. 3. دراسة حالة.
2022/11/16	الامتحان النصف فصلي				
2022/11/23	2	1. التعرف على مفهوم الضغوطات النفسية. 2. التعرف على أعراض وعلامات الضغوط النفسية. 3. التعرف على طرق العلاج والتدخلات التمريرية للضغوطات النفسية.	Stress	1. محاضرة. 2. عرض مادة فيديو.	1. مناقشة. 2. اختبار صفي. 3. دراسة حالة.
2022/11/30	2	1. التعرف على مفهوم الاسترخاء. 3. التعرف على الطرق والأساليب التي تزيد الاسترخاء في السلوك البشري.	Relaxation	1. محاضرة. 2. عرض مادة فيديو.	1. مناقشة. 2. اختبار صفي.
2022/12/7	4	1. التعرف على الذاكرة وأنواعها. 3. التعرف على طرق العلاج والتدخلات التمريرية للمرضى المصابين بالنسيان.	Memory and Forgetting	1. محاضرة. 2. عرض مادة فيديو.	1. مناقشة. 2. اختبار صفي. 3. دراسة حالة. 4. التغذية الراجعة.
2022/12/12	2	1. التعرف على مفهوم الذات. 2. التعرف على العوامل التي تعزز مفهوم الذات. 3. التعرف على العوامل التي تعزز الثقة بالنفس.	Self-concept	1. محاضرة. 2. عرض مادة فيديو.	1. مناقشة. 2. اختبار صفي. 3. دراسة حالة.



10. البنية التحتية:	
1. Jacob Anthikad. Psychology for graduate nurses. 4 th ed. Sanat printers, Kundli. (2007).	1- الكتب المقررة المطلوبة:
1. Essen, M.W, <u>Psychology</u> , East Sussex, Psychology Press, 2000. 2. Huffman, Karen, <u>Psychology in Action</u> , 7 th ed., John Wiley & Sons, Inc, 2004. 3. Wade, Carole and Carole Tavis, <u>Psychology</u> , 7th ed., New Jersey, Perentic Hall, 2003. 4. Devinder Rana and Dominic Upton. Psychology for nurses. Navarro, Spain. (2009). 5. Michael W. Passer and Ronald E. Smith. Psychology: the science of mind and behavior. 3 rd ed. New York.USA. (2007).	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. https://screening.mhanational.org/screening-tools/ 2. https://quizlet.com/71433559/psychiatric-mental-health-nursing-nclex-review-questions-set-1-flash-cards/ 3. 4. https://www.proprofs.com/quizschool/topic/psychiatric-nursing 4. 5. https://nursing.com/pop-quiz/mental-health-nclex-questions	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)
1. Nursing Standards www.ncsbn.org/regulation/boardsofnursing 2. Beck Depression Inventory, www.ibogaine.desk.nl/graphics/3639_b1c2_3.pdf 3. Hamilton Depression Rating Scale, www.psy-world.com/online_hamd.htm 4. http://www.integration.samhsa.gov/clinicalpractice/sbirt/CAGE_questionnaire.pdf 5. www.nanda.org	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، ..

11. خطة تطوير المقرر الدراسي:
1. توحيد المنهج لكليات التمريض في العراق. 2. تحديث المنهج بما يناسب وحاجة سوق العمل والمجتمع. 3. تحديث المنهج بما يتناسب مع التصنيفات العالمية الجديدة التي تصدرها مراكز الصحة النفسية العالمية. 4. المطالبة بفتح مختبرات وعيادات استشارية للصحة النفسية لتطوير التطبيق العملي. 5. تبادل الخبرات مع كليات التمريض المحلية والعربية والعالمية من أجل تطوير المنهج.

