



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي

2023-2022

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: -

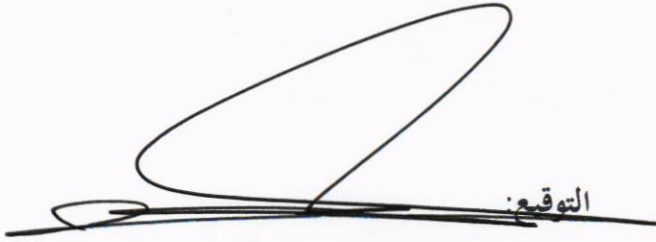
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس (علوم في التمريض)

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2022/10/2

تاريخ ملء الملف: 2023/02/5



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د سعد حسين مراد

التاريخ: ٢٠٢٣ / ١٢ / ٧



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. هناء حسين مخلف

التاريخ: 2023/2/7

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. محمد احمد سلطان

التاريخ: ٢٠٢٣ / ١٢ / ٧

التوقيع: 



مصادقة السيد

٢٠٢٣ / ١٢ / ٧



العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج تمريض الام والوليد الى التميز في توفير نهج شامل لإعداد الممرض المختص مهنيًا في الممارسة العملية والتعليم والبحوث المتعلقة بتمريض صحة الأم والوليد وتوفير الرعاية الشاملة للأسرة والتي محورها هو النساء والأطفال.

2. رسالة البرنامج

تتضمن رسالة البرنامج إعداد ممرضين مهنيين قادرين على تلبية احتياجات الرعاية الصحية للنساء والأطفال من خلال توفير كفاءة تمريضية آمنة ومختصة.

3. اهداف البرنامج

يشتمل البرنامج على عدة اهداف .

1. ضمان الأداء الأكاديمي الممتاز والتنمية الشاملة للطلبة في العملي والنظري نحو رعاية الأم والأطفال.
2. تحفيز الطلاب ليكون لديهم الحافز الذاتي مع سمات التفكير النقدي، والحكم وقيادة قدراتهم في الجانب العملي
3. تطبيق استراتيجيات التدريس المبتكرة مع التكنولوجيا العالية التي تعزز نتائج التعلم للطلاب.
4. المشاركة في إعداد طلبة يملكون المهارات في نطاق الحدود الأخلاقية المناسبة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	49	140		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2022-2023 الثالثة	NUR301	تمريض الام والوليد	نظري	مختبر - عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
يتعرف الطلبة الى تشرح وفسولوجية الجهاز التناسلي والولادة والامراض النسائية	
المهارات	
ان يمتلك الطلبة مهارات التعامل مع المريضة عند مراحل الولادة او تقديم العناية خلال واثناء وبعد العلميات	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على التعامل مع المريضة والحفاظ على خصوصية وسرية معلومات المريضة	
الالتزام بأخلاقيات المهنة عند تقديم العناية التمريضية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح وتوضيح المادة العلمية من خلال استخدام شاشة للعرض والرسم على السبورة لكل موضوع ضمن المادة الدراسية.

2- اعطاء الواجبات اليومية فيما يخص المادة العلمية ومتابعة عمل الطلبة ونشاطهم

3- استخدام اسلوب المناقشة بين الطلبة لاعطاء شمولية اكثر لفهم المادة

10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية الفصل الدراسي ويكون الامتحان نظري في القاعات الدراسية ومختبر في مختبرات الكلية وعملي في مستشفيات التدريب.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ		علوم في التمريض	نسائية وتوليد			ملاك	
استاذ مساعد		علوم في التمريض	نسائية وتوليد			ملاك	
مدرس مساعد		علوم في التمريض	علوم في التمريض			ملاك	
مدرس مساعد		علوم في التمريض	علوم في التمريض			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeremy oats and Suzanne Abraham 2017. Fundamentals of Obstetrics and Gynaecology, tenth edition , china , Elsevier Ltd. 2. Gloria Leifer , RN,MA,CNE 2019. Introduction to Maternity and pediatric Nursing 8 Edition

14. خطة تطوير البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1. استخدام مختبرات المحاكاة لتطوير معارف ومهارات الطلبة 2. تعزيز اسلوب المحاكاة مع الحالات الداخلة الى المستشفيات وتطبيق المهارات المختبرية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
تمريض الام والوليد				
2. رمز المقرر:				
NUR301				
3. الفصل / السنة: السنوي				
فصلي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2022/10/2				
5. أشكال الحضور المتاحة:				
حضورى والكترونى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):				
255 ساعة للفصل الدراسي. 17 ساعة اسبوعياً				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
ا.د. سلوى حازم المختار ا.م. يمامة زهير عبدالكريم م.م. رنا محمد جاسم م.م. جوان حسن محمد م.م. عبدالرحمن مازن هاشم				
8. اهداف المقرر				
1. اكساب الطلبة مهارات التعامل مع الحالات المرضية المتعلقة بالامراض النسائية والتوليد 2. توسيع مهارات الطلبة اضافة الى المهارات السابقة المكتسبة 3. توضيح اهم الحالات المرضية والطرق العلاجية وكيفية التعامل معها .				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية 1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

		الموضوع		
الامتحانات	شرح المادة العلمية من	تمريض الام والوليد	2 ساعة	1
اليومية	خلال عرضها على	فهم تشريح وفسولوجية الجهاز التناسلي	3 ساعة	2
والأسبوعية	الشاشة مع فيديو	التعرف على التغيرات الفسيولوجية خلال فترة الحمل	3 ساعة	3
والشهرية	تعليمي للطلبة	تحديد مراحل الولادة والعناية التمريضية في كل مرحلة	3 ساعة	4
وامتحان	2- اعطاء واجب في	تحديد وتشخيص الامراض النسائية وكيفية العناية بالمريضة	3 ساعة	5
نهاية الفصل	نهاية المحاضرة للاجابة	تعلم طرق تنظيم الاسرة	3 ساعة	6
الدراسي	المباشرة عليه		3 ساعة	7
(نظري	3- ربط المعلومات		3 ساعة	8
ومختبر	النظرية مع العملية		3 ساعة	9
وعلمي في	وتفعيل التفكير		3 ساعة	10
المستشفى).	المنطقي والتحليلي لدى		3 ساعة	11
	الطلبة		3 ساعة	12
			3 ساعة	13
			3 ساعة	14
			3 ساعة	15
				عطلة

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي والمختبر الفصلي. 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Jeremy oats and Suzanne Abraham 2017. Fundament of Obstetrics and Gynaecology, tenth edition , china Elsevier Ltd.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gloria Leifer , RN,MA,CNE 2019. Introduction Maternity and pediatric Nursing 8 Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pillitteri, A. (2013). <i>Maternal and Child Health Nursing Care of the Childbearing and Childrearing Family</i> . Lippincott Williams & Wilkins.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت