



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



## وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتم بوجب كتاب دائرة الدراسات ت 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

- وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواعياً وقابلًا للتطبيق.
- رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم:** مجموعة متواقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: - السريرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس (علوم في التمريض)

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/2

تاريخ ملء الملف: 2024/9/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د سعد حسين مراد

التاريخ: 2024/09/29

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. هناء حسين مخلف

التاريخ: 2024/09/29

دفق الملف من قبل

شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. محمد احمد سلطان

التاريخ: 2024/9/29

التوقيع:

مصادقة السيد العميد



## 1. رؤية البرنامج

برنامج أكاديمي متميز يزود الطلبة بالتعليم و التطبيق والبحث المتقدم في مجال التمريض لتعزيز صحة المجتمع بشكل فعال

## 2. رسالة البرنامج

تخرج كوادر تمريضية مؤهلة علمياً وعملياً و معدة أخلاقياً وقدرة على المنافسة في سوق العمل

## 3. اهداف البرنامج

1. السلامة: الالتزام بالمعايير المهنية التمريضية لتوفير ممارسات تمريضية آمنة وفعالة والحفاظ على سلامة البيئة.

2. السلوكيات المهنية: إظهار السلوكيات الأخلاقية والمهنية والقانونية لتعزيز جودة الرعاية التمريضية

3. الممارسات القائمة على الأدلة: إظهار المعرفة والمهارات العملية القائمة على الأدلة لتوفير مؤهلات تمريضية مختصة وعالية الجودة.

4. اتخاذ القرار: استخدام التفكير النقدي و السريري لتوجيهه عملية التمريض واتخاذ الحكم السريري من أجل ممارسة تمريضية أفضل.

5. التواصل: إظهار العلاقة العلاجية الفعالة والتعاون مع العملاء والأسر والمجتمعات وفريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات لتقديم رعاية صحية مختصة وعالية الجودة.

6. الرعاية التي ترتكز على العميل: توفير رعاية تمريضية فردية مناسبة وحساسة لعمر و الجنس وقيم وثقافة العملاء.

7. المهارات البحثية: إجراء البحوث التمريضية المتقدمة التي تهدف إلى حل المشاكل الصحية المحلية

#### 4. اعتمادية البرامج

تم الحصول على الاعتماد البرامجي الكامل حسب الكتاب ذي العدد 4707 في 1/7/2025

#### 5. مؤثرات خارجية أخرى

كلية التمريض هي كلية حكومية وترعاها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الكوفة.

#### 6. هيكلة البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات الدراسية	الساعات المعتمدة	نسبة مؤوية	المراجعات*
متطلبات المؤسسة	10	16	%11	
متطلبات الكلية	32	124	%89	
كلية ذات القسم الواحد				متطلبات القسم
التدريب الصيفي	140 ساعة	ناجح/راسب	-	
آخر				

\* يمكن أن يشمل ذلك ملاحظات سواء كان المقرر أساسياً أو اختيارياً.

وصف المقررات الدراسية (الدخول الى رابط كل مقرر من خلال رمز كل مقرر)

الوحدة	عن	مختبر	نظري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية
7	-	6	4	اساسيات التمريض 1	NUR101	السنة الدراسية الاولى الفصل الدراسي الاول
4	-	2	3	الكيمياء الحياتية	CHM102	
1	-	-	1	اللغة الإنجليزية 1	ENG103	
4	-	2	3	علم التشريح للمرضى	ANT104	
2	-	-	2	أخلاقيات مهنة التمريض	ETH105	
-	-	-	-	علم الحاسوب 1	COS106	
2	-	-	-	الديمقراطية وحقوق الإنسان	HUMR304	
20	عدد الوحدات					
8	12	-	4	اساسيات التمريض 2	NUR107	السنة الدراسية الاولى الفصل الدراسي الثاني
4	-	2	3	علم الفسلحة للمرضى	BHY108	
1	-	-	1	اللغة الإنجليزية 2	ENG109	
2	-	-	2	علم المصطلحات للمرضى	TER110	
1	-	2	-	علم الحاسوب 2	COS111	
2	-	-	2	اللغة العربية	ARB112	
18	عدد الوحدات					
8	12	-	4	تمريض البالغين 1	NUR201	السنة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الاول
2	-	-	2	علم الأدوية للمرضى 1	PHR202	
3	-	2	2	التقييم الصحي	HAS203	
3	-	2	2	علم الاحياء المجهرية للمرضى 1	MBN204	
1	-	2	-	علم الحاسوب 3	COS205	
2	-	-	2	جرائم نظام البغث في العراق	CDB309	
19	عدد الوحدات					
8	12	-	4	تمريض البالغين 2	NUR206	السنة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الثاني
2	-	-	2	الفالجية لمرضى المرض	PAT207	
3	-	2	2	علم الاحياء المجهرية للمرضى 2	MBN208	
2	-	-	2	علم الأدوية للمرضى 2	PHR209	
1	-	2	-	علم الحاسوب 4	COS210	
2	-	-	2	اللغة العربية 2	NUR211	
18	عدد الوحدات					
8	12	2	3	تمريض الام والوليد	NUR301	السنة الدراسية الثالثة الفصل الدراسي الاول
2	-	-	2	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
2	-	-	2	علم الاجتماع الصحي	HSO303	
1	-	-	1	حقوق الانسان	HUMR304	
2	-	-	2	الغذية والعلاج الغذائي	NUT305	
13	عدد الوحدات					
8	12	2	3	تمريض الاطفال	NUR306	السنة الدراسية الثالثة الفصل الدراسي الثاني
2	-	-	2	الإحصاء الحياتي	BST307	
5	6	-	3	النمو والانماء البشري	HGD308	
1	-	-	1	الديمقراطية	CDB309	
P/F	30 يوم			التربية الصيفي التمريضي	NUR10	
16	عدد الوحدات					
7	12	-	3	تمريض صحة المجتمع	NUR401	السنة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الاول
3	3	-	2	القيادة والإدارة في التمريض	NUR402	
2	-	-	2	الرؤى ومواضيعات المهنية في التمريض	NUR403	
1	-	-	1	اللغة العربية 1	NUR404	
2	-	-	2	تعزيز الصحة	HPR405	
2	-	-	2	علم البيانات	EPID406	
17	عدد الوحدات					
7	12	-	3	تمريض الصحة النفسية والعقيدة	NUR407	السنة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الثاني
6	12	-	2	تمريض الحالات الحرجة	NUR408	
2	-	-	2	علم الفن للمرضى	HPN410	
2	-	-	-	بحث التخرج	NUR411	
2	-	2	1	اللغة الإنجليزية 3	ENG409	
1	-	-	1	اللغة العربية 2	NUR211	
20	عدد الوحدات					

8. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج	
المعرفة	
أ.1. التفكير النقدي:	تزويد الطالب بمهارات التفكير النقدي وحل المشكلات
أ.2. المفاهيم المتعلقة بالصحة:	فهم مفاهيم التمريض وتطبيقاتها.
أ.3. العملية التمريضية:	التعرف على خطوات العملية العملية التمريضية وتطبيقاتها
أ.4. مفاهيم السلامة:	التعرف على أهمية جودة الرعاية التمريضية والإجراءات الوقائية لضمان سلامة العملاء
أ.5. عمليات البحث:	فهم أساسيات البحوث التمريضية وأنواعها
المهارات	
ب.1. مهارات التداخل التمريضي	توفير رعاية تمريضية فعالة وشاملة وحل المشكلات للعملاء من مختلف الفئات العمرية والجنس وقضايا الرعاية الصحية.
ب.2. مهارات الاتصال	إظهار التواصل العلاجي الفعال مع المرضى وأسرهم
ب.3. مهارات التعليم	توفير التعليم المناسب لكل من المرضى وأسرهم فيما يتعلق بقضايا الرعاية الصحية المختلفة
ب.4. مهارات العمل الجماعي	العمل بشكل تعاوني مع فريق الرعاية الصحية لتحسين النتائج الصحية للمرضى
ب.5. مهارات إدارة الوقت	تقديم خدمات رعاية تمريضية فعالة ومحترفة في الوقت المناسب.
ب.6. مهارات القيادة	إظهار الدور القيادي التحفيزي والمالمهم
أخلاقيات مهنية	
ج.1: الاحترافية	والالتزام بالمعايير الأخلاقية للتمريض عند رعاية العملاء أو عند التعاون مع الفرق الصحية
ج.2: الرعاية.	الاعتراف بالمريض كشخص فريد من نوعه، يتمتع بالكفاءة الثقافية والدينية
ج.3: دور المناصرة مريض	حماية صحة المرضى والتصرف كصوت المريض

9. استراتي�يات التعليم والتعلم
استراتي�يات وأساليب التعليم والتعلم معتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرق التقييم
يتم تنفيذ طرق التقييم في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

11. الكلية

أعضاء هيئة التدريس

عدد أعضاء هيئة التدريس		متطلبات خاصة/المهارات (إن وجدت)	التخصص			الدرجة الأكademية
محاضر	ملاك		عدد	خاص	عام	
0	5	شهادة التدريس	5	تمريض	تمريض	استاذ
		شهادة التدريس ومهارات التمريض	0	علوم اساسية	علوم اساسية	
0	6	شهادة التدريس	4	تمريض	تمريض	استاذ مساعد
		شهادة التدريس ومهارات التمريض	2	علوم اساسية	علوم اساسية	
0	10	شهادة التدريس ومهارات التمريض	10	تمريض	تمريض	مدرس
0	0	شهادة التدريس ومهارات التمريض	3	تمريض	تمريض	استاذ مساعد
		شهادة التدريس	0	علوم اساسية	علوم اساسية	
0	11	شهادة التدريس ومهارات التمريض	8	تمريض	تمريض	مدرس
		شهادة التدريس	3	علوم اساسية	علوم اساسية	
0	21	شهادة التدريس ومهارات التمريض	16	تمريض	تمريض	مدرس مساعد
		شهادة التدريس	5	علوم اساسية	علوم اساسية	

## التطوير المهني

### إرشاد أعضاء هيئة التدريس الجدد

تتبع كلية التمريض في جامعة الكوفة ثلاثة نماذج مختلفة (تعليمية، سريرية، وبحثية) لارشاد أعضاء هيئة التدريس الجدد المترغبين. بالنسبة لجميع النماذج، يتم اتباع استراتيجية (واحد لواحد). يتم تعيين أعضاء هيئة التدريس الجدد من قبل رئيس القسم مع كبار أعضاء هيئة التدريس لارشادهم خلال تقديم المحاضرات والتدريب السريري. يُطلب من أعضاء هيئة التدريس الجدد أيضًا بدء اهتماماتهم البحثية مع كبار أعضاء هيئة التدريس أو الإشراف المشترك على مشاريع تخرج الطلاب الجامعيين مع كبار أعضاء هيئة التدريس.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم تقييم أعضاء هيئة التدريس سنويًا من خلال أداة موحدة تتضمن المجالات المطلوبة المختلفة لضمان التطوير المهني المستمر.

1. مجال التدريس: يضم هذا المجال 5 مجالات فرعية ويشكل (40%) من الدرجة الإجمالية.
2. مجال البحث والأنشطة العلمية: ويتضمن 5 مجالات فرعية (40%) من الدرجة الإجمالية
3. الجانب التعليمي ومجال الواجبات الأخرى: ويتضمن 5 مجالات فرعية ويشكل (20%) من مجموع الدرجة
4. مجال القوة والضعف: ويتضمن 5 مجالات فرعية تعتبر درجة إضافية ولا تشكل أكثر من (9%) من مجموع الدرجة

## 12. معيار القبول

معايير التسجيل في كلية التمريض هي مماثلة لجميع كليات التمريض في العراق؛ نظرًا لأن عملية التسجيل هي عملية مركبة وتديرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية. ومع ذلك، هناك معايير عامة يجب أن تكون متوافرة لكل طالب ليكون مؤهل للتقدم لبرنامج التمريض وهي:

1. أن يكون حاصلاً على الثانوية العامة (الفرع العلمي) بمعدل عالي.
2. أعلى 5% من الثانوية العامة للتمريض
3. سليم جسدياً وعقلياً

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- موقع الكلية <https://uomosul.edu.iq/nursing/>
- دليل الكلية [https://uomosul.edu.iq/nursing/wp-content/uploads/sites/8/2023/10/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%84%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%84%D9%8A2-2022-2023\\_compressed-1.pdf](https://uomosul.edu.iq/nursing/wp-content/uploads/sites/8/2023/10/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%84%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%84%D9%8A2-2022-2023_compressed-1.pdf)
- دليل الطالب [https://uomosul.edu.iq/public/files/datafolder\\_3073/\\_20211122\\_121840\\_250.pdf](https://uomosul.edu.iq/public/files/datafolder_3073/_20211122_121840_250.pdf)

### 14. خطة تطوير البرنامج

- تقييم الوضع الحالي: التقييم السنوي والتحديات والإنجاز باستخدام تحليل SWAT.
- تقييم احتياجات التعلم للطلاب باستخدام نماذج المسح
- النتيجة السنوية لتقييم الأداء المؤسسي

## برنامجهای تبلیغاتی

## نموذج وصف المقرر

### مادة أساسيات التمريض 1

سيوفر هذا المقرر للطلاب المعرفة الأساسية والمهارات والممارسة المتعلقة بأساسيات التمريض. يعزز ذلك فهمهم لخصائص المريض، والاحتياجات، وكيفية التعامل مع متطلبات المريض المختلفة

1. اسم المقرر:	اساسيات التمريض 1
2. رمز المقرر:	NUR101
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 29
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	إجمالي (4) نظري + (6) ساعات مختبر أسبوعياً لمدة (15) أسبوع: ( 150 ساعة)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	أ.م. رامي رمضان علو النعيمي <a href="mailto:rami.ramadhan@uomosul.edu.iq">rami.ramadhan@uomosul.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	في نهاية الدورة سيكون الطالب قادر على: 1. إظهار الكفاءة والاتقان في أساسيات المهارات السريرية التمريضية. 2. استخدام الاتصالات المهنية والمهارات التعاونية في ممارسة التمريض المهنية. 3. تطبيق منهج التفكير النقدي في حل المشكلات واتخاذ القرار. 4. الالتزام بقواعد أخلاقيات التمريض في اتخاذ القرارات الأخلاقية أثناء أداء الإجراءات السريرية. 5. الاستفادة من عملية التمريض في بناء خطة فعالة وشاملة لرعاية العمالء

6. وصف المفاهيم الأساسية لمكافحة العدوى للممارسات التمريضية الآمنة.
7. مناقشة التمريض والصحة والمرض ونظام تقديم الرعاية الصحية من منظور التمريض.
8. شرح أهمية مابلي في تقديم الرعاية التمريضية المختصة: العلاقة بين المرض والمراعي والتواصل العلاجي ، ومبادئ إعداد التقارير، والتوثيق.
9. تحليل الأساس النظري للممرض المحترف فيما يتعلق بالعلامات الحيوية، والرعاية الصحية للمريض والبيئة والعنابة بالجروح ، والقسطرة ، وإجراءات السلامة في إعطاء الأدوية، وتعزيز حرارة المريض، واستخدام ميكانيكا الجسم وحركة المريض، ومشاكل الطرح.
10. وصف إجراءات السلامة في إدارة الدواء وفقاً لـ "لصائح الدواء".
11. شرح الغرض والمبادئ والأساس المنطق في استخدام أنواع مختلفة من المحاليل الوريدية والالكترولات ومكونات الدم.
12. التعرف على المبادئ الأساسية لتقنيات التعقيم الطبية والجراحية أثناء تقديم إجراءات التمريض الأساسية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرة، مناقشة / وسائل الإعلام السمعية والبصرية ، جلسات عملية ، عروض توضيحية ، محاكاة

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقدمة في أساسيات التمريض والرعاية	1. مصطلحات تعريفية 2. مفهوم الصحة المترابط 3. تقديم رعاية جيدة 4. الرعاية الذاتية كشرط أساسي لرعاية المراجعين 5. النظافة الشخصية والعنابة 6. الرعاية اليومية لردهة المريض	4	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التعقيم و مكافحة العدوى	1. أنواع الكائنات الحية الدقيقة المسببة للعدوى 2. أنواع العدوى 3. سلسلة العدوى	4	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التعقيم و مكافحة العدوى	4. دفاع الجسم ضد العدوى 5. التعقيم و مكافحة العدوى	4	الثالث

الحافظ على وضعية جيدة. أجهزة الحماية. الآثار المترتبة على التمريض. التمارين العلاجي.	4	الحافظ على وضعية جيدة. أجهزة الحماية. الآثار المترتبة على التمريض. التمارين العلاجي.	سلامة ونشاط ميكانيكية الجسم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	4	حرارة الإنسان وفهم فسلجتها وتوثيقها	العلامات الحيوية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
السادس	4	النبض والتنفس وتوثيقهما	العلامات الحيوية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
السابع	4	ضغط الدم الشرياني وطرق قياسه وتوثيقه	العلامات الحيوية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	4	1. معيار الدواء. 2. التعقيم القانوني لإدارة الدواء. 3. فعالية وعمل الدواء. 4. طرق الاعطاء. 5. نظام الفياس. 6. طلبات الأدوية.	ادارة الدواء	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
التاسع	4	1. معرفة الأدوية. 2. حساب الجرعة. 3. تقييم المريض. 4. تثقيف المريض. 5. التوثيق. 6. بروتوكولات السلامة. 7. الاستجابة لحالات الطوارئ	ادارة الدواء	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	4	1. أنواع الحقن. 2. المعرفة التشريحية. 3. تحضير الدواء. 4. تقييم العقيم. 5. اختيار موقع الحقن. 6. تقييم المريض. 7. اختيار الإبرة وإدخالها	حقن الدواء	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

			8. تثقيف المريض 9. إدارة الآلام 10. التوثيق .		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان فصلي 1	امتحان فصلي 1	4	الحادي عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العملية التمريضية	التقييم الصحي + التخسيص التمريضي		الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العملية التمريضية	الخطيط + التنفيذ + تقويم النتائج	4	الثالث عشر
			امتحان فصلي 2	4	الرابع عشر
			امتحان مؤجلين	4	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي والمخبر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					

<p>1. Carol R. Taylor PhD, MSN, RN, Pamela B Lynn EdD, MSN, RN, Jennifer L Bartlett Ph.D., RN-BC, CNE, CHSE (2023). Fundamentals of nursing E-book: Active learning for collaborative practice. Elsevier Health Sciences.</p> <p>2. Fundamentals of Nursing 9th Edition by Patricia A. Potter RN PhD FAAN (Author), Anne G. Perry RN MSN EdD FAAN, 2021.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) و المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>Taylor, C. ; Lillis, C. Brunner, L.; LeMone, P.; Lynn, P. : Fundamentals of nursing , seventh ed., New York, Lippincott Co., 2011.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p><a href="https://scholar.google.com">https://scholar.google.com</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

### كيمياء حياتية

ستوفر هذه الدورة للطلاب المعرفة الأساسية والمهارات المتعلقة بالكيمياء السريرية. يعزز ذلك فهمهم للمكونات الأساسية وجزيئاتها، والعمليات الأيضية لهذه الجزيئات التي تحدث داخل جسم الإنسان والأمراض الناتجة عن خلل في تلك العمليات.

1. اسم المقرر:

الكيمياء السريرية

2. رمز المقرر:

CHM102

3. الفصل / السنة: السنوي

فصلي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 9 / 29

5. إشكال الحصول المتاحة:

حضورى والكتورى

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

30 ساعة للفصل الدراسي.

9 ساعة أسبوعيا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م. د. فرح محمد غزال

[f.ghazal @uomosul.edu.iq](mailto:f.ghazal@uomosul.edu.iq)

8. أهداف المقرر

تعريف الطالب بأهم التقنيات المستخدمة والتحاليل والاختبارات.

2. تزويد الطالب بأساس قوي في الكيمياء الحيوية

3. معرفة العلوم وال المجالات المتعلقة بالكيمياء الحيوية

4. تزويد الطالب بمعرفة أهم الأمراض المرتبطة بالعمليات الأيضية

9. المهارات

استراتيجية التعليم : المحاضرة النظرية، المناقشة، التقارير، العروض التقديمية.

الاستراتيجية

استراتيجية التعليم: سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 نصري 2 عملي	ان يكون الطالب قادرا على معرفة اهمية الكاربوهيدرات، وانواعها	الكاربوهيدرات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	3 نصري 2 عملي	التعرف على مسارات ايض الكلوكوز.	ايض الكاربوهيدرات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	3 نصري 2 عملي	- فهم أهم خطوات دورة كريبيس ودورها داخل الجسم	دورة كريبيس	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	3 نصري 2 عملي	معرفة الدهون وانواعها واهم الامراض الناتجة عن ارتفاع الدهون	اللبيبات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	3 نصري 2 عملي	معرفة انواع الاحماض الامينية والبروتينات والمواد الناتجة من ايض الاحماض الامينية	الاحماض الامينية والبروتينات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
السادس		الامتحان الفصلي الاول			
السابع	3 نصري 2 عملي	فهم ايض البروتينات وأنواع بروتينات الدم	ايض البروتينات وبروتينات الدم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

أسبوعية					
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الإنزيمات	معرفة تعريف الإنزيمات	3 نظري 2 عملي	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تصنيف الإنزيمات	معرفة تصنيف أنواع الإنزيمات	3 نظري 2 عملي	الحادي عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الفحص العام للإدرار	التعرف على الفحص العام للإدرار.	3 نظري 2 عملي	الحادي عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الفشل الكلوي، تكوين يوريا الدم، دورة تكوين الكرياتينين	التعرف على مرض الفشل الكلوي وتكوين يوريا الدم، دورة تكوين الكرياتينين.	3 نظري 2 عملي	الحادي عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي والمخبر الفصلي، 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

1.Medical Biochemistry page by King,m.w.2004

2. Textbook of Biochemistry for Medical Students 8th

Edition by M.D. Vasudevan, M.D. S., Sreekumari , M.D.

Vaidyanathan,Kannan 2016

3.David L.Nelson and Michael M .Cox.(2017) "Lehninger

Principles of Biochemistry "seven edition .New.York ,printed in  
united states of America.

4.Sam,Turco;Nernon, reichenbecher;Roger, Lane;and Ryan ,M.

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

و المراجع الرئيسية ( المصادر )

Harden.(2016)"Biochemistry and Medical Genetics".New.York,printed in the united states of America.

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها  
(المجلات العلمية، التقارير .... )

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

<https://scholar.google.com/>

تحديث المناهج

%20



اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. فرج حسنه

## نموذج وصف المقرر

### مادة لغة انكليزية 1

ستتوفر هذه المادة للطلاب المعرفة والمهارات الاساسية المتعلقة بتعلم اللغة الانكليزية لطلاب كلية التمريض من قراءة وكتابة واصناعه ومحادثة. يعزز ذلك مهارات طالب التمريض لغويًا .

1. اسم المقرر:	لغة انكليزية 1						
2. رمز المقرر:	ENG104						
3. الفصل / السنة: السنوي	فصلي						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 10 / 2						
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	عدد الساعات: 30 عدد الوحدات: 2						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	سارة سعد أحمد <a href="mailto:sara.saad@uomosul.edu.iq">sara.saad@uomosul.edu.iq</a>						
8. أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"><li>1. معرفة اهم قواعد اللغة الانكليزية.</li><li>2. معرفة اهم المصطلحات الطبية .</li><li>3. معرفة اساسيات القواعد الانكليزية</li><li>4. التعرف على اسماء الاجهزه والاقسام في المستشفى باللغة الانكليزية.</li><li>5. وصف ما يفعله الاشخاص في المستشفى ووصف الروتين والأنشطة هناك وكل مايتعلق بمهنة التمريض.</li><li>6. وصف اجراءات الدخول للمستشفى باللغة الانكليزية.</li></ol>						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</td><td>الاستراتيجية</td></tr><tr><td>استراتيجية التعليم العصف الذهني.</td><td></td></tr><tr><td>استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</td><td></td></tr></table>	استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية	استراتيجية التعليم العصف الذهني.		استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية						
استراتيجية التعليم العصف الذهني.							
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات							

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية او أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	The hospital :team reading, Writing and grammar	ان يعرف الطالب كيف يصف اهم الوظائف في المستشفى	2 نظري	الاول
اختبارات يومية او أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	The hospital team: , vocabulary, Listening, speaking and pronunciation	التعرف على اهم المفردات اللطبية التي لها علاقة بمكان المستشفى مع تطوير مهاراتي الاسفاف و التحدث والتلفظ	2 نظري	الثاني
اختبارات يومية او أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	In and around the hospital : reading, Writing, and .grammar	وصف الاقسام المختلفة في المستشفى	2 نظري	الثالث
اختبارات يومية او أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	In and around the hospital :listening, speaking, , and pronunciation	وصف ماذا يوجد في داخل وخارج المستشفى	2 نظري	الرابع
اختبارات يومية او أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Hospital . admission: reading, Writing, and grammar	معرفة مكونات الجملة الانكليزية	2 نظري	الخامس

**الامتحان الفصلي الاول**

<b>الامتحان الفصلي الاول</b>					<b>السادس</b>
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Hospital admission: vocabulary, Listening, speaking, and	وصف كيفية عمل الطبابة والتسجيل في المستشفى	2 نظري	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Accidents and emergencies : reading, Writing, and .grammar	التحدث عن الإسعافات الأولية و كيفية فهم التعليمات وإعطائهما وماهي اهم اعراض الصدمة	2 نظري	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Accidents and emergencies : vocabulary, Listening, speaking, and pronunciati .on	وصف كيفية التعامل مع حالة الطوارئ	2 نظري	التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Pain: reading, Writing, and grammar	تطوير مهاراتي القراءة و الكتابة لكتابه عن درجات الالم	2 نظري	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Pain: vocabulary, Listening, and ,speaking	تطوير مهارة الاستماع و والتحدث عن انواع الالم	2 نظري	الحادي عشر
		Sympto	القدرة على وصف	2	الثاني عشر

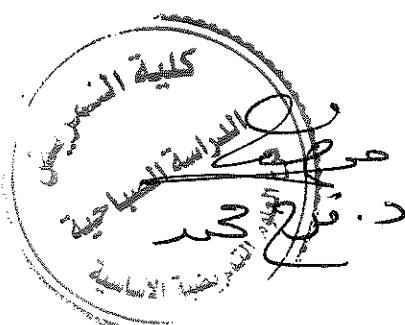
		ms: reading, Writing, and grammar	الاعراض	نظر	ي
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Symptoms: vocabulary, Listening, ,speaking	الاستفسار عن الاعراض	2 نظري	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Discussion of reports submitted .by students A preparatory week before the final Exam	مناقشة التقارير	2 نظري	الرابع عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية		الامتحان النهائي			الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة الفصلي ونشاط الطالبة 70 و درجة لنظرى النهائى

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>Oxford English for Careers Nursing 1. (Student book) 2007, by Tony Grice.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت ) و المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Oxford English for Careers Nursing 1. (Student book) 2007, .by Tony Grice English Reading and Comprehension: Macmillan Education LTD. London and Oxford.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت تحديث المناهج</p>	<p>%15</p>



مكتبة كلية  
الطب والجامعة  
الجامعة  
الجامعة

## نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع:  
العلوم الأساسية

الكلية : التمريض

الجامعة : الموصل

### 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : التشريح

### 2. رمز المقرر

### 3. الفصل / السنة : 2025- 2024

### 4. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 /10 /15

### 5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

### 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :

30 ساعة للفصل الدراسي. 2 ساعة أسبوعياً

### 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم: أ.م.د. محمد عبد العزيز حياوي      الأيميل: Mohamed.hayawi@uomosul.edu.iq

م.م. أحمد يحيى  
م. بنان يحيى

### 8. أهداف المقرر

#### اهداف المادة الدراسية

- يوفر الفرصة للطالب للتعامل مع المكونات التشريحية لكل اجهزة الجسم
- توسيع مهارات الطلبة مع توضيح اهم الحالات المرضية الناتجة عن الامراض الولادية ..

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية

- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.

3 - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

**10. بنية المقرر**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية وشهرية . مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية، والمناقشات	المصطلحات الطبية المستخدمة في التشريح	الطالب يجب ان يطلع المصطلحات في التشريحية المستخدمة، مختلف العلوم الطبية والتربيضية	2 ساعة نظري و 2 ساعة عمل	1
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية، والمناقشات	الهيكل العظمي (1)	الطالب يجب ان يطلع كل العظام والمفاصل في الجسم	2 ساعة نظري و 2 ساعة عمل	2
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية، والمناقشات	الهيكل العظمي (2)	الطالب يجب ان يطلع كل العظام والمفاصل في الجسم	2 ساعة نظري و 2 ساعة عمل	3
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية، والمناقشات	الجهاز الهضمي (1)	الطالب يجب ان يطلع كافة اجزاء الم (1) الهضمي	2 ساعة نظري و 2 ساعة عمل	4
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية، والمناقشات	الجهاز الهضمي (2)	الطالب يجب ان يطلع كافة اجزاء الم (2) الهضمي	2 ساعة نظري و 2 ساعة عمل	5
امتحانات	محاضرات نظري	الجهاز التنفسى (1)	الطالب يجب ان يطلع الجهاز التنفسى	2 ساعة نظري	6

يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشة، تقارير مخبرية	وعملی وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات		كافه أجزاء الجهاز التنفس	و2 ساعة عملی	
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشة، تقارير مخبرية	محاضرات نظري (2) وعملی وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	الجهاز التنفس (2)	الطالب يجب ان يطلع على كافه أجزاء الجهاز التنفس	2 ساعة نظري و2 ساعة عملی	7
<b>الامتحان الاول لمنتصف الكورس</b>					<b>8</b>
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشة، تقارير مخبرية	محاضرات نظري وعملی وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	الطالب يجب ان يطلع على اللقب	كافه أجزاء القلب	2 ساعة نظري و2 ساعة عملی	9
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشة، تقارير مخبرية	محاضرات نظري وعملی وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	الطالب يجب ان يطلع على جهاز الدوران	كافه أجزاء جهاز الدوران والاواعية الدموية	2 ساعة نظري و2 ساعة عملی	10
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشة، تقارير مخبرية	محاضرات نظري وعملی وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	الطالب يجب ان يطلع على الجهاز البولي	كافه أجزاء الجهاز البولي	2 ساعة نظري و2 ساعة عملی	11
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشة، تقارير مخبرية	محاضرات نظري وعملی وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	الطالب يجب ان يطلع على الجهاز التناسلي الانثوي	كافه أجزاء الجهاز التناسلي الانثوي	2 ساعة نظري و2 ساعة عملی	12

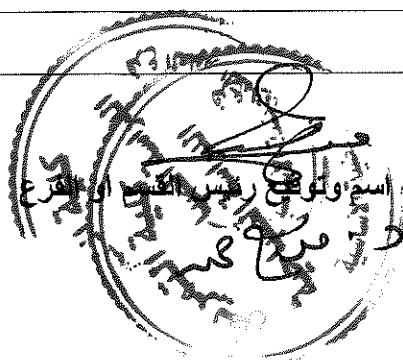
نقارير مخبرية						
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، نقارير مخبرية	محاضرات نظري وعملية، وتطبيقي، وواجبات يومية، والمناقشات	الجهاز التناصلي الذكري	الطالب يجب ان يطلع الجهاز التناصلي كافة اجزاء الجهاز التناسلي الذكري	2 ساعة نظري و2 ساعة عمل	13	
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، نقارير مخبرية	محاضرات نظري وعملية، وتطبيقي، وواجبات يومية، والمناقشات	الجهاز الغدد الصماء	الطالب يجب ان يطلع الجهاز الغدد الصماء كافة اجزاء الجهاز الغدد الصماء	2 ساعة نظري و2 ساعة عمل	14	
الامتحان الثاني لمنتصف الكورس						15

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي و 20 درجة للعملي، 20 درجة للعملي النهائي و 40 درجة للنظري النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
HOLE'S ESSENTIALS OF HUMAN ANATOMY & PHYSIOLOGY. Published by McGraw Hill LLC, 1325 Avenue of the Americas, New York, NY 10019. Copyright 2024©	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
%15	نسبة تحديث المنهاج



اسم وتوقيع صاحب المقرر

## نموذج وصف المقرر

أن تكون مادة أخلاقيات مهنة التمريض ركيزة أساسية في تشكيل جيل من الممرضين والممرضات الذين يتمتعون بالالتزام الأخلاقي، والانسانية، والمهنية العالية، بما يضمن تقديم الرعاية الصحية بكفاءة واحترام لحقوق الإنسان.

1.	اسم المقرر:	اخلاقيات مهنة التمريض
2.	رمز المقرر:	ETH105
3.	الفصل / السنوي:	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/9/29
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى):	(30) ساعة للفصل الدراسي / (2) ساعة أسبوعياً / 2 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	م.د. نواف محمد ظاهر <a href="mailto:Nawaf.mohammed@uomosul.edu.iq">Nawaf.mohammed@uomosul.edu.iq</a> م. ايمان سالم محمد <a href="mailto:Eman.khaffaf@uomosul.edu.iq">Eman.khaffaf@uomosul.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر	<p>1. تعزيز المعرفة بالأخلاقيات المهنية: تزويد الطلاب بفهم شامل للمبادئ والقيم الأخلاقية التي تحكم ممارسة مهنة التمريض، بما في ذلك الاستقلالية، العدالة، الإحسان، وعدم الإيذاء.</p> <p>2. تطوير مهارات اتخاذ القرارات الأخلاقية: تمكين الطلاب من تحليل المواقف الأخلاقية المعقدة التي قد يواجهونها في بيئه العمل، واتخاذ قرارات مهنية مبنية على المبادئ الأخلاقية والتشريعات الصحية.</p> <p>3. تطبيق الأخلاقيات في الممارسة العملية: تعليم الطلاب كيفية تطبيق المفاهيم الأخلاقية بشكل فعال في التعامل مع المرضى، والذماء، وفرق الرعاية الصحية المتعددة.</p> <p>4. تعزيز القيم الإنسانية في الرعاية الصحية: ترسیخ قيم التعاطف، الرحمة، والاحترام في التعامل مع المرضى، وضمان الالتزام بأعلى معايير الرعاية الأخلاقية.</p> <p>5. فهم حقوق المرضى وحمايتها: تمكين الطلاب من التعرف على حقوق المرضى القانونية والأخلاقية، بما في ذلك الحق في الخصوصية، والموافقة المستنيرة، والمشاركة في اتخاذ القرارات الصحية.</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1. القاء المحاضرة من قبل التدريسي من خلال العروض التقديمية والمحاضرات المنهجية.</p> <p>2. استخدام التكنولوجيا الحديثة والأنشطة التفاعلية لفهم المنهج وزيادة استيعاب المادة من خلال عرض الفيديوهات والمودع الداعمة.</p> <p>3. استخدام أسلوب المناقشة من خلال طرح الأسئلة والمواضيعات على الطلبة واتاحة الفرصة لهم بمناقشتها والاجابة عليها وتقديم الامثلة الحية لغرض تعزيز دور التفاعل الصفي.</p> <p>4. تعزيز الواجبات والاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية لأثارة الدافعية لدى الطلبة.</p> <p>5. إعداد الحلقات النقاشية لغرض التوسيع في فهم والادراك حول مواضيع المادة.</p>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	4 ساعات نظري	1. المعرفة: ➤ فهم المبادئ الأخلاقية.	العوامل التي ادت الى تطور اخلاقيات مهنة التمريض	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الثالث والرابع	4 ساعات نظري	➤ توضيح المبادئ الأساسية لأخلاقيات التمريض، بما في ذلك العدالة، الإحسان، الاستقلالية، وعدم الإيذاء.	مفاهيم أخلاقيات التمريض/ القيم في أخلاقيات المهنة	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الخامس والسادس	4 ساعات نظري	➤ معرفة القوانين والتشريعات: التعرف على القوانين المحلية والدولية التي تحكم ممارسة مهنة التمريض وحقوق المرضى.	المسؤوليات الأخلاقية في الرعاية التمريضية	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
السابع والثامن	4 ساعات نظري	➤ والتشريعات: التعرف على القوانين المحلية والدولية التي تحكم ممارسة مهنة التمريض وحقوق المرضى.	المرض والمهنة	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
التاسع والعالشر	4 ساعات نظري	➤ معاصرة: الإلمام بقضايا أخلاقية	مسؤوليات المستفيد وذويه	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الحادي عشر	ساعتان نظري	➤ استيعاب القضايا الأخلاقية الحالية التي تواجه نظام الرعاية الصحية، مثل حقوق المرضى، وقضايا نهاية الحياة، والرعاية التلطيفية.	مسؤوليات النقاية	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الثاني عشر	ساعتان نظري	➤ 2. الإلمام بقضايا أخلاقية معاصرة: تواجه نظام الرعاية الصحية، مثل حقوق المرضى، وقضايا نهاية الحياة، والرعاية التلطيفية.	مكونات مهنة التمريض الأخلاقية/ مواصفات الرعاية التمريضية الأخلاقية	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الثالث عشر	ساعتان نظري	➤ الأسئلة: الأسئلة التي تواجه نظام الرعاية الصحية، مثل حقوق المرضى، وقضايا نهاية الحياة، والرعاية التلطيفية.	حقوق المريض	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الرابع عشر	ساعتان نظري	➤ 3. المهارات: مهارات اتخاذ القرار الأخلاقي.	صفات الممرض	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الخامس عشر	ساعتان نظري	➤ 4. تعزيز القيم الإنسانية.	حقوق الممرضة والممرض	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
		➤ 5. حل النزاعات الأخلاقية: القدرة على التعرف على النزاعات الأخلاقية في بيئه العمل والتعامل معها بطريقة مهنية وأخلاقية.			

7. تقييم المقرر	
%10	المناقشة والحلقات النقاشية والاختبارات اليومية
%10	الاختبار الفصلي الاول
%10	الاختبار الفصلي الثاني
%70	الاختبار النهائي
8. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
1. Butts, J. B., & Rich, K. L. (2019). <i>Nursing ethics: Across the curriculum and into practice</i> (5th ed.). Jones & Bartlett Learning. 2. Burkhardt, M. A., & Nathaniel, A. K. (2020). <i>Ethics and issues in contemporary nursing</i> (5th ed.). Cengage Learning.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. <i>Journal of Nursing Ethics</i> . (n.d.). SAGE Publications. Retrieved from <a href="https://journals.sagepub.com/home/nej">https://journals.sagepub.com/home/nej</a> 2. Johnstone, M.-J. (2015). <i>Oxford handbook of nursing ethics</i> . Oxford University Press. 3. Singer, P. A., Viens, A. M., & Savulescu, J. (2014). <i>The Cambridge handbook of bioethics</i> . Cambridge University Press.	الكتب والمراجع الساندة الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)
1. American Nurses Association. (n.d.). <i>ANA Ethics</i> [Website]. Retrieved from <a href="https://www.nursingworld.org/practice-policy/nursing-excellence/ethics/">https://www.nursingworld.org/practice-policy/nursing-excellence/ethics/</a> 2. International Council of Nurses. (n.d.). <i>ICN Code of Ethics for Nurses</i> [Website]. Retrieved from <a href="https://www.icn.ch/who-we-are/code-ethics-nurses">https://www.icn.ch/who-we-are/code-ethics-nurses</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل      الكلية: التمريض      القسم او الفرع: الاساسية

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية:	مادة الحاسوب 1 المرحلة الاولى
2. رمز المقرر:	Cos 106
3. الفصل / السنة:	فصلي، الفصل الاول 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024 / 9 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	15 ساعة للفصل الدراسي. / 1 وحدة 1 ساعة أسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي والايام:	أ.سراء نذير الكلاك alkalak.isra@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر:	<p>إثراء الطالب من خلال التعرف على الحاسوب، واستخدام الويندوز 10 لتطوير كفاءة الطالب في استخدام تقنيات الحاسوب فضلا عن استخدام تكنولوجيا المعلومات في التمريض، ويشتمل البرنامج على عدّة أهداف.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على الحاسوب.</li> <li>2. دراسة الأجزاء المادية للحاسوب</li> <li>3. دراسة الأجزاء غير المادية للحاسوب</li> <li>4. دراسة نظام التشغيل.</li> <li>5. تعريف تكنولوجيا المعلومات</li> <li>6. التعامل مع خصائص الوندوز</li> <li>7. التعرف على فيروس الحاسوب.</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	<p>الاستراتيجية 1: شرح وتوضيح المادة النظرية من خلال استخدام شاشة للعرض والرسم على السبورة لكل موضوع ضمن المادة الدراسية.</p> <p>الاستراتيجية 2: اعطاء الواجبات اليومية فيما يخص المادة ومتابعة عمل الطلبة ونشاطهم</p> <p>الاستراتيجية 3: استخدام اسلوب المناقشة بين الطلبة لاعطاء شمولية اكثراً لفهم المادة</p>
10. بنية المقرر:	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	نظام الحاسوب والعمليات التي يؤديها الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات وانواع البيانات والاجزاء المادية وظائف بعض المفاتيح في لوحة المفاتيح	نظام الحاسوب والعمليات التي يؤديها الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات وانواع البيانات والاجزاء المادية وظائف بعض المفاتيح في لوحة المفاتيح	1 نظري	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التعرف على وحدة المعالجة المركزية بالتفصيل وكيفية تثبيت البيانات في الذاكرة وانواع الذواكر وطرق الخزن والسعات التي تناقل بها الذاكرة والبايوير	التعرف على وحدة المعالجة المركزية بالتفصيل وكيفية تثبيت البيانات في الذاكرة وانواع الذواكر وطرق الخزن والسعات التي تناقل بها الذاكرة والبايوير	1 ساعة نظري	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الاجزاء غير المادية وتعريف الابياع والبرنامح وانواع البرمجيات والتعرف عن لغات البرمجة ولغة الالة ولغة التجميع والبرمجيات والجهزة والاهم التعرف على نظام التشغيل ووظائفه وانواعه	الاجزاء غير المادية وتعريف الابياع والبرنامح وانواع البرمجيات والتعرف عن لغات البرمجة ولغة الالة ولغة التجميع والبرمجيات والجهزة والاهم التعرف على نظام التشغيل ووظائفه وانواعه	1 ساعة نظري	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تعريف فيروس الحاسوب والطرق المتتبعة لوقاية الحاسوب من اضرار الفيروس	تعريف فيروس الحاسوب والطرق المتتبعة لوقاية الحاسوب من اضرار الفيروس	1 ساعة نظري	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التعرف على طبقات نظام التشغيل 10 وكيفية التغيير في اعدادات الحاسوب	التعرف على طبقات نظام التشغيل 10 وكيفية التغيير في اعدادات الحاسوب	1 ساعة نظري	الخامس

الامتحان اليومي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اجزاء شريط المهام و زر البدء بالتفصيل	اجزاء شريط المهام و زر البدء بالتفصيل	1 ساعة نظري	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	كيفية معرفة المعلومات الرئيسية لنظام الحاسوب وطرق فتح النوافذ فضلا عن طرق غلق النوافذ دراسة شريط العنوان بالتفصيل وتكبير وتصغير النوافذ يدويا	كيفية معرفة المعلومات الرئيسية لنظام الحاسوب وطرق فتح النوافذ فضلا عن طرق غلق النوافذ ودراسة شريط العنوان بالتفصيل وتكبير وتصغير النوافذ يدويا	1 ساعة نظري	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الطرق المتبعة الصحيحة لاطفاء الحاسوب وتعريف الايكونة والبحث عن ملف ضمن الحاسوب	الطرق المتبعة الصحيحة لاطفاء الحاسوب وتعريف الايكونة والبحث عن ملف ضمن الحاسوب	1 ساعة نظري	التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التعرف عن طرق إنشاء المجلدات والملفات وطرق التحديد	التعرف عن طرق انشاء المجلدات والملفات وطرق التحديد	1 ساعة نظري	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	نسخ ونقل الملفات عبر انواع النوافذ واعادة تسمية المجلدات	نسخ ونقل الملفات عبر انواع النوافذ واعادة تسمية المجلدات	1 ساعة نظري	الحادي عشر
الامتحان الفصلي					الثاني عشر
اختبارات يومية أو	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	إنشاء ايكونة مختصرة وترتيب المجلدات	إنشاء ايكونة مختصرة وترتيب المجلدات	1 ساعة نظري	الثالث عشر

أسبوعية					
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	طرق حذف المجلدات واسترجاعها وإفراغ سلة المحفوظات	طرق حذف المجلدات واسترجاعها وإفراغ سلة المحفوظات	1 ساعة نظري	الرابع عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التعامل مع خلفية سطح المكتب وشاشة التوقف وقت وتاريخ الحاسوب	التعامل مع خلفية سطح المكتب وشاشة التوقف وقت وتاريخ الحاسوب	1 ساعة نظري	الخامس عشر

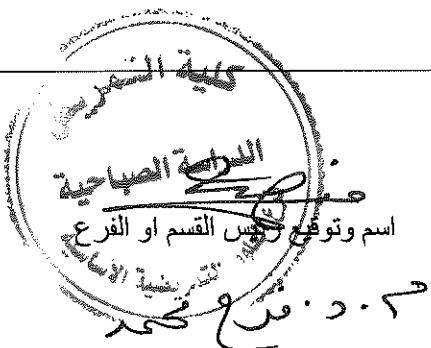
#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي و10 درجة للامتحان اليومي ونشاط الطلبة و 70 درجة للنظري النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>Title الحاسوب والبرمجيات الجاهزة</p> <p>Author(s) عربي / انكليزي</p> <p>Publisher محمد بلال الزغبي وأخرون</p> <p>Year دار وائل للنشر والتوزيع الاردن / عمان 2013</p> <p>Edition دار وائل للنشر</p> <p><b>Suggested Books</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Computer Technology", 3rd Edition (2020)</li> <li>2. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action", 16th Edition (2020).</li> <li>3. Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition</li> </ol> <p>المحضر على الفخر بعلك، "اسباب المطرب" 2016</p> <p>دكتور عبل عبل عبلور، "مثال في علم الاتصالات الاصطناعي" 2005</p>

	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
%10	نسبة تحديث المناهج



اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. محمد

## نموذج وصف المقرر

### مادة أساسيات التمريض 2

سيوفر هذا المقرر للطلاب المعرفة الأساسية والمهارات والممارسة المتعلقة بأساسيات التمريض. يعزز ذلك فهمهم لخصائص المريض، والاحتياجات، وكيفية التعامل مع متطلبات المريض المختلفة

1.	اسم المقرر:
	اساسيات التمريض 2
2.	رمز المقرر:
	NUR106
3.	الفصل / السنة: السنوي الفصل الدراسي الثاني
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 9 / 29
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): إجمالي (4) نظري + (6) عملي (ساعات أسبوعياً لمدة (15) أسبوع: ( 150 ساعة)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.م. رامي رمضان علو النعيمي <a href="mailto:rami.ramadhan@uomosul.edu.iq">rami.ramadhan@uomosul.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر ف ي نهاية الدورة سيكون الطلاب قادرین على: 1. إظهار الكفاءة والاتقان في أساسيات المهارات السريرية التمريضية. 2. استخدام الاتصالات المهنية والمهارات التعاونية في ممارسة التمريض المهنية. 3. تطبيق منهج التفكير النقدي في حل المشكلات واتخاذ القرار. 4. الالتزام بقواعد أخلاقيات التمريض في اتخاذ القرارات الأخلاقية أثناء أداء الإجراءات السريرية. 5. وصف المفاهيم الأساسيّة لمكافحة العدوى للممارسة التمريضية الآمنة. 6. شرح أهمية مابلي ف ي تقديم الرعاية التمريضية المختصة: العلاقة بين المرض والمراعي والتواص ل العلاجي ، ومبادئ إعداد التقارير ، والتوثيق. 7. تحليل الأساس النظري للمرض المحترف فيما يتعلق بالعلامات الحيوية ، والرعاية الصحية للمريض والبيئة والعناية بالجروح ، والقسطرة ، وإجراءات السلامة في إعطاء الأدوية ، وتعزيز حرارة المريض
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم محاضرة، مناقشة ، وسائل الإعلام السمعية والبصرية ، جلسات عملية ، عروض توضيحية ،محاكاة
10.	بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	عملية العناية بالجروح والثامها	التعامل الصحيح مع الجروح. فهم علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز الغلاف في 2. التعرف على أنواع الجروح وتضمينها	4	الأول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	عملية العناية بالجروح والثامها	3. تقييم الجرح، المسببات والتصنيف 4. مكافحة العدو 5. تنظيف الجروح وتنظيرها 6. اختيار الملابس وتطبيقها	4	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العناية قبل العملية الجراحية	تهيئة المريض للعملية الجراحية	4	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العناية أثناء العملية الجراحية	الرعاية أثناء العملية الجراحية	4	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العناية بعد العملية الجراحية	استقبال والتعامل مع المريض بعد العملية الجراحية	4	الخامس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الأوكسجين	1. نظرة عامة على التنفس التشريحي والفسيولوجي. 2. تقييم الأوكسجين. 3. العلاج بالأوكسجين 4. تغير في وظيفة الجهاز التنفسي	4	السادس

السابع	4	1. عملية الألم 2. نظريات الألم 3. أنواع الألم	إدارة الألم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	4	4.تقييم الألم 5. إدارة الألم	إدارة الألم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
التاسع	4	البول البول خصائص 2. غير البول إخراج أنماط 3. الطبيعية في المراجع مساعدة 4. من التخلص البول	التخلص من البول	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	4	1. التغوط فسيولوجيا 2. الأمعاء افراغ تقييم 3. في الشائعة التغيرات الأمعاء 4. الأمعاء لتعزيز افراغ تدابير 5.رعاية المستوما (الفترة)	الامعاء فضلات من التخلص	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الحادي عشر	4	1. سوائل الجسم والإلكترونات والتوازن الحمضي القاعدي 2. تقييم حجم السوائل 3. العوامل المؤثرة على سوائل الجسم والإلكترونات والتوازن الحمضي القاعدي 4. خلل شائع في السوائل	سوائل الجسم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني عشر	4	1.التأثيرات الفسيولوجية للتطبيقات الساخنة والباردة على الجسم 2. تحديد المؤشرات السريرية المناسبة للعلاجات الساخنة والباردة	الكمادات الساخنة والباردة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث عشر	4	الآلية والمعايير	نقل الدم واعطاء السوائل	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل	اختبارات

اليومية أو أسبوعية	السمعية والبصرية				
			امتحان فصلي 1	4	الرابع عشر
			امتحان فصلي 2	4	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطالبة و20 درجة للعملي والمخبر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) و المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carol R. Taylor PhD, MSN, RN, Pamela B Lynn EdD, MSN, RN, Jennifer L Bartlett Ph.D., RN-BC, CNE, CHSE (2023). Fundamentals of nursing E-book: Active learning for collaborative practice. Elsevier Health Sciences.</li> <li>2. Fundamentals of Nursing 9th Edition by Patricia A. Potter RN PhD FAAN (Author), Anne G. Perry RN MSN EdD FAAN, 2021.</li> </ol>					
Taylor, C. ; Lillis, C. Brunner, L.; LeMone, P.; Lynn, P. : Fundamentals of nursing , seventh ed., New York, Lippincott Co., 2011.					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://scholar.google.com">https://scholar.google.com</a>					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

**نموذج وصف المقرر**

القسم او الفرع:  
العلوم الأساسية

الكلية : التمريض

الجامعة : الموصل

<b>1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية : الفسالجة</b>	
<b>2. رمز المقرر</b>	
<b>3. الفصل / السنة : 2025-2024</b>	
<b>4. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/10/15</b>	
<b>5. أشكال الحضور المتاحة :</b> حضورى	
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :</b> 30 ساعة للفصل الدراسي، 2 ساعة أسبوعياً	
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي</b> الاسم: أ.م.د. محمد عبد العزيز حياوي      الآيميل: Mohamed.hayawi@uemosul.edu.iq م.د. فرح محمد غزال م.د. دعاء النافولي م. عامرة على	
<b>8. أهداف المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوفر الفرصة للطالب للتعامل مع وظائف اجهزة الجسم</li> <li>• توسيع مهارات الطلبة مع توضيح اهم الحالات المرضية الناتجة عن الامراض الولادية .</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</li> <li>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</li> <li>3 - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</li> </ul>	الاستراتيجية

**10. بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الدم ومكوناته ووظائف خلايا الدم	فسلجية الدم (1)	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية وشهرية . مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية
2	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الدم ومكوناته ووظائف خلايا الدم	فسلجية الدم (2)	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية
3	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي (1)	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية
4	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف أجزاء الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي (2)	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية
5	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الجهاز التنفسى	الجهاز التنفسى	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية
6	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف القلب ودراسة اجزائه	القلب	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير

مختبرية						
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	جهاز الدوران والاواعية الدموية واللمفاوية	الطالب يجب ان يطلع وظائف الاوعية الدموية واللمفاوية	2 ساعة نظري و2 ساعة عملی	7	
<b>الامتحان الاول لمنتصف الكورس</b>						8
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	الجهاز البولي	الطالب يجب ان يطلع وظائف الجهاز البولي	2 ساعة نظري و2 ساعة عملی	9	
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	الجهاز التناسلي الذكري	الطالب يجب ان يطلع وظائف الجهاز التناسلي الذكري	2 ساعة نظري و2 ساعة عملی	10	
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	الجهاز التناسلي الانثوي (1)	الطالب يجب ان يطلع وظائف الجهاز التناسلي الانثوي	2 ساعة نظري و2 ساعة عملی	11	
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	الجهاز التناسلي الانثوي (2)	الطالب يجب ان يطلع كافة اجزاء الجهاز التناسلي الانثوي	2 ساعة نظري و2 ساعة عملی	12	
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات	محاضرات نظري وعملي وتطبيقي، وواجبات يومية ،	وظائف الغدد الصماء (1)	الطالب يجب ان يطلع وظائف الغدد الصماء	2 ساعة نظري و2 ساعة عملی	13	

يومية، مناقشات، تقارير مخبرية	والمناقشات				
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مخبرية	محاضرات نظري وعملية، وتطبيقي، وواجبات يومية، والمناقشات	الطالب يجب ان يطلع - وظائف الغدد الصماء (2) الصماء	الطالب يجب ان يطلع - وظائف الغدد الصماء والمناقشات	2 ساعة نظري و2 ساعة عمل	14
الامتحان الثاني لمنتصف الكورس					15

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي و20 درجة للعملي، 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
HOLE'S ESSENTIALS OF HUMAN ANATOMY & PHYSIOLOGY. Published by McGraw Hill LLC, 1325 Avenue of the Americas, New York, NY 10019. Copyright 2024©	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a>	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
15%	نسبة تحديث المنهاج

جامعة التكنولوجيا  
الجامعة الصينية  
اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع  
د. عادل محمد كيل

اسم وتوقيع صاحب المقرر  
د. عادل محمد كيل

## نموذج وصف المقرر

مادة لغة انكليزية 2

Students learn how to pronounce and write vocabulary in English.

Students use English as a language of communication in everyday situations.

1. اسم المقرر:	لغة انكليزية 2						
2. رمز المقرر:	ENG109						
3. الفصل / السنة: السنوي	فصلي						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 10 / 2						
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	عدد الساعات: 30 عدد الوحدات: 2						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ساره سعد أحمد sara.saad@uomosul.edu.iq						
8. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>1. معرفة اهم قواعد اللغة الانكليزية.</li><li>2. معرفة اهم المصطلحات الطبية .</li><li>3. معرفة اساسيات القواعد الانكليزية</li></ul>						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</td></tr><tr><td></td><td>استراتيجية التعليم العصف الذهني.</td></tr><tr><td></td><td>استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</td></tr></table>	الاستراتيجية	استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.		استراتيجية التعليم العصف الذهني.		استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
الاستراتيجية	استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.						
	استراتيجية التعليم العصف الذهني.						
	استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات						
10. بنية المقرر							

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Caring for the Elderly: Reading and .Writing	ان يعرف الطالب ماهي اهم المفردات للتعامل مع المسنين خصوصا في مجال القراءة و الكتابة	2 نظري	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Caring for the Elderly : Listening, speaking and pronunciation	التعرف كيفية وصف مشاكل كبار السن مع تطوير مهارات الاصغاء و التحدث والتفط	2 نظري	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Nutrition and obesity: Reading .and writing	معرفة المفردات التي لها علاقة ب القيمة الغذائية للأطعمة المختلفة	2 نظري	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Nutrition and obesity: Listening, speaking and pronunciation and .on grammr	معرفة قواعد اعطاء النصيحة	2 نظري	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Blood : Reading .and writing	وصف فصائل الدم	2 نظري	الخامس
الامتحان نصف الفصلي					السادس
اختبارات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل	Blood : Listening,	وصف التسلسل المنطقي if and when	2 نظري	السابع

يومية أو أسبوعية	السمعية والبصرية	speaking, grammar and pronunciation			
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Death and : dying Reading, grammar and writing	تعبير عن القدرة	2 نظري	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Death and dying: Listening, speaking and Pronunciation	التحدث عن الموت	2 نظري	الحادي عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Hygiene Reading and writing	تطوير مهاراتي القراءة و الكتابة	2 نظري	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Mental health nursing: Reading and writing	تطوير مهارة الاستماع و التحدث عن اعراض الامراض العقلية	2 نظري	الحادي عشر
		Mental health nursing, speaking and listening	القدرة على وصف الصحة العقلية	2 نظري	الثاني عشر

الثالث عشر	2 نظري	تعلم صياغة المبني للمجهول	Monitoring the Patient: Reading , writing, and Grammar	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع عشر	2 نظري	معرفة المصطلحات التي لها علاقة بالادوية	Medication: Reading , writing, and Grammar	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس عشر	2 نظري	معرفة مصطلحات الطب البديل	Alternative treatments: Reading , writing, and Grammar	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
11. تقييم المقرر					توزيع كالتالي: 30 درجة الفصلية ونشاط الطلبة 70 و درجة للنظري النهائي
12. مصادر التعلم والتدريس					

<p>Oxford English for Careers Nursing 1. (Student book) 2007, by Tony Grice.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) و المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>Oxford English for Careers Nursing 1. (Student book) 2007, .by Tony Grice English Reading and Comprehension: Macmillan Education LTD. London and Oxford.</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>
<p>%15</p>	<p>تحديث المناهج</p>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



## وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

### المصطلحات الطبية

2025-2024

## نموذج وصف المقرر

### المصطلحات الطبية

يسعى هذا الفصل الدراسي في كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج المصطلحات الطبية إلى التطوير والتعزز على أساسيات المصطلح الطبي واهم المفردات التي ترتبط بأجهزة جسم الإنسان للمساهمة في تطوير المعرفة العلمية والتعليم بين الطلبة .

١. اسم المقرر:

المصطلحات الطبية

٢. رمز المقرر:

TER110

٣. الفصل / السنة: السنوي

فصلي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 9 / 29

٥. أشكال الحضور المتاحة :

حضورى والكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

٦٠ ساعة للفصل الدراسي.

- ساعتان نظري في الأسبوع

- ساعتان مختبر في الأسبوع

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )

ا.م.د. هناء حسين مخلف

Email: [Hana.hussein@uomosul.edu.iq](mailto:Hana.hussein@uomosul.edu.iq)

٨. اهداف المقرر

١. شرح الغرض من كل مكون من مكونات المصطلح الطبي مع تسمية كل منها.

٢. شرح كيفية الجمع بين الأشكال المستخدمة لإنشاء مصطلحات تتعلق بأجهزة الجسم المختلفة .

٣. تحديد معنى الاختصارات القابلة للمقارنة .

٤. التعرف على الbadants واللاحقات وكيفية تمييزها

٥. تحديد اهم الاختبارات المعملية القياسية والإجراءات السريرية والتشخيصات المستخدمة في المجال الطبي.

٦. التعرف على المصطلحات الطبية التي تشير الى اجهزة الجسم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية

الاستراتيجية

استخدام أساليب المناقشة

كتابة التقرير

١٠ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2 مختبر	مفردات المصطلحات الطبية عناصر الكلمات الطبية المبادئ التوجيهية الأساسية العناصر الأساسية للكلمة الطبية	العناصر الأساسية للكلمة الطبية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي
الثاني	2 نظري 2 مختبر	اللواحق ربط اللواحق أنواع اللواحق: اللواحق الجراحية والتشخيصية والمرضية واللاحقات ذات الصلة جمع اللواحق	اللواحق	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي
الثالث	2 نظري 2 مختبر	البادئات ربط البادئات أنواع البادئات ببادئات الموضع والعدد والقياس والاتجاه بادئات أخرى شائعة	البادئات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي
الرابع	2 نظري 2 مختبر	التعرف على بنية الجسم مستويات التنظيم مستويات الجسم والاتجاهات والتلاويف:	بنية (تركيب) الجسم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي
الخامس	2 نظري 2 مختبر	المصطلحات التشريحية القسام التشريحي للبطن منطقة الجسم القسام التشريحي للظهر	بنية (تركيب) الجسم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي
السادس	2 نظري 2 مختبر	الجهاز الهضمي الأعضاء الإضافية: الأشكال المركبة، اللواحق، المصطلحات اضطرابات الجهاز الهضمي أعراض الجهاز الهضمي الادوية المستخدمة التشخيص الممارسة والممارسون	الجهاز الهضمي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي
السابع		الامتحان الفصلي الاول			
الثامن	2 نظري 2 مختبر	الجهاز التنفسى التشريح وعلم وظائف الأعضاء أمراض الجهاز التنفسى اضطرابات والعلاجات الادوية المستخدمة	الجهاز التنفسى	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي

			المصطلحات التشخيصية والأعراضية وغيرها الممارسة والممارسون		
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز القلبي الوعائي	الجهاز القلبي الوعائي (CVS) القلب الاضطرابات المتعلقة بالجهاز المصطلحات الشائعة في أمراض القلب و معانها الدوية المستخدمة التشخيص الممارسة والممارسون	2 نظري 2 مختبر	الحادي عشر
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز العضلي الهيكل	الجهاز العضلي الهيكل الجهاز العضلي الجهاز الهيكل المصطلحات الطبية للجهاز الهيكل الحالات المرضية للجهاز الهيكل	2 نظري 2 مختبر	الحادي عشر
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز العضلي الهيكل	اضطرابات العمود الفقري أعراض الجهاز الهيكل حالات مرضية في الجهاز العضلي الدوية المستخدمة التشخيص الممارسة والممارسون	2 نظري 2 مختبر	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز الجلدي	الجهاز الجلدي اضطرابات الجلد الأعراض والحالات الجلدية المرضية الدوية المستخدمة الإجراءات التشخيصية والعلاجية المتعلقة بهذا الجهاز الممارسة والممارسون	2 نظري 2 مختبر	الثالث عشر
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز العصبي	الجهاز العصبي الحبل الشوكي أجزاء أخرى من الجهاز العصبي المركزي الجهاز العصبي المحيطي	2 نظري 2 مختبر	الرابع عشر
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز العصبي	اضطرابات الجهاز العصبي الدوية المستخدمة التشخيص والإجراءات الممارسون	2 نظري 2 مختبر	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
ويتم توزيعها على النحو التالي: 30 درجة لامتحان النصفي والأنشطة الطلابية، و70 درجة لامتحان النهائي.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Gylys, B. A., & Wedding, M. E. (2017). <i>Medical terminology systems: a body systems approach</i> . FA Davis.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت ) و المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>Fremgen, B. F., &amp; Frucht, S. S. (2016). <i>Medical Terminology: A living language</i> (p. 672). Pearson Prentice Hall.</p> <p>Wingerd, B. (2016). Medical terminology complete. Third edition. Pearson Education, Inc., New Jersey</p>	
<p>Betty Davis Jones, ebooksclub.org</p> <p>Comprehensive_Medical_Terminology, Third_Edition Glylys, B, A.</p> <p>Wedding, M., E. (2009). Medical terminology systems: a body systems approach. 6th ed. F. A. Davis Company</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p><a href="https://www.nlm.nih.gov/">https://www.nlm.nih.gov/</a></p> <p><a href="https://www.merriam-webster.com/medical">https://www.merriam-webster.com/medical</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل      الكلية: التمريض      القسم او الفرع: الاساسية

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية:	مادة الحاسوب 2 / المرحلة الاولى
2. رمز المقرر:	Cos 111
3. الفصل / السنة:	فصلي 2024-2025 الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024 / 9 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة للفصل الدراسي. 1 وحدة 2 ساعة أسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي والايميل:	أسراء نذير الكلاك alkalak.isra@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر:	إثراء الطالب من خلال التعرف على البرامج الجاهزة التطبيقية. منها استخدام برنامج مايكروسوفت وورد 2013 لتطوير كفاءة الطالب به، ويشتمل البرنامج على عده اهداف . 1. التعرف على البرامج التطبيقية. دراسة برنامج الوورد 2013 2. التعامل مع نافذة word 2013. تطبيق الاوامر الموجودة في القوائم في نافذة برنامج وورد 2013 3. دراسة برنامج الاكسل 2013 والتعامل مع الاوامر الموجودة في القوائم في نافذة برنامج Excel 4. دراسة الابعادات والاوامر والدالة وانشاء المخططات 5. دراسة برنامج power point 2013 والتعامل مع النافذة ودراسة الاوامر الموجودة 6. مقدمة في الانترنيت والشبكات 7. فهم محرك البحث وعنوان الويب 8. التعامل مع البريد الالكتروني وطريقة الانشاء 9. التعرف على مفهوم الحوسبة السحابية 10. مقدمة في خدمات كوكل وتطبيقاتها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	الاستراتيجية 1 شرح وتوضيح المادة العملية من خلال استخدام شاشة للعرض والرسم على السبورة لكل موضوع ضمن المادة الدراسية.

2- اعطاء الواجبات اليومية فيما يخص المادة ومتابعة عمل الطلبة ونشاطهم

3- استخدام اسلوب المناقشة بين الطلبة لاعطاء شمولية اكثراً لفهم المادة

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Start word 2013, opening and closing, creating, formatting the document, using templates	Start word 2013, opening and closing, creating, formatting the document, using templates	2 عملی	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Managing tables, style, themes, spell check, grammar tools, header and footer.	Managing tables, style, themes, spell check, grammar tools, header and footer.	2 عملی	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Introduction of spread sheet, creating formatting, sorting and filter, using function	Introduction of spread sheet, creating formatting, sorting and filter, using function	2 عملی	الثالث
امتحان عملی يومي 1					الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Pivot tables, data analysis, data validation, error checking, creating charts and graphs.	Pivot tables, data analysis, data validation, error checking, creating charts and graphs.	2 عملی	الخامس

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Start power point 2013 in details, 2013 in details, tabs.Quick access title, create blank presentation, on, insert a new slides.For matting the text in slides, save, open, close the window and power point.	Start power point 2013 in details, tabs.Quick access title, create blank presentation, insert a new slides.Formatti ng the text in slides, save, open, close the window and power point.	2 عملي	السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Design tab, insert background, Insert, remove transition for slides.	Design tab, insert background, Insert, remove transition for slides.	2 عملي	السابع
امتحان عملي يومي 2					الثامن

الختارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Insert, remove animation and insert sound and timing of slides. Methods for view of slides, deletes, hide, unhide slides, Duplicate slide, copy, paste slide, rearrange slides, insert image in slides	Insert, remove animation and insert sound and timing of slides. Methods for view of slides, deletes, hide, unhide slides, Duplicate slide, copy, paste slide, rearrange slides, insert image in slides.	2 عملی	الحادي عشر
الختارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Define internet, www, kinds of protocols.	Define internet, www, kinds of protocols.	2 عملی	العاشر
الختارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Network, kinds of networks, search engine, hypertext, html, connecting to internet	Network, kinds of networks, search engine, hypertext, html, connecting to internet	2 عملی	الحادي عشر
الامتحان الفصلي					الثاني عشر
الختارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Web site, search, difference between E mail & web address.URL, domain name	Web site, search, difference between E mail & web address.URL, domain name	2 عملی	الثالث عشر
الختارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	E- learning, types, advantages, challenges, document collaborations.	E- learning, types, advantages, challenges, document collaborations.	2 عملی	الرابع عشر

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Cloud computing, advantages, challenges. Office 365, google doc, google sheet, google drive.	Cloud computing, advantages, challenges. Office 365, google doc, google sheet, google drive.	عملی 2	الخامس عشر
---------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------	------------

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

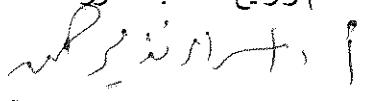
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحان العملي الفصلي و 5 للامتحان العملي اليومي و 14 امتحان نظري للمادة العملية بأسلوب الاختبارات و 1% مشاركة الطلبة و 60 نهائي تتوزع (30 اختبار نظري للمادة العملية بأسلوب الاختبارات + 30 درجة العملي النهائي)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
<p>Title الحاسوب والبرمجيات الجاهزة</p> <p>Author(s) عربي / انكليزي</p> <p>Publisher محمد بلال الزغبي وأخرون دار وائل للنشر والتوزيع الاردن / عمان</p> <p>Year 2013</p> <p>Edition دار وائل للنشر</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p><b>Suggested Books</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020)</li> <li>2. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition (2020).</li> <li>3. Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).</li> <li>4. فخر على الفخر بيك, "اسئلات المبرمج", 2016</li> <li>5. الدكتور علاء عبدالعزيز, "مثال في علم الاتصال الامثلاني", 2005</li> </ol>	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	القارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
%20	نسبة تحديث المناهج



  
 اسم وتوقيع صاحب المقر  
  
 نورة محمد  
 قدرة الاداء

## نموذج وصف المقرر

### مادة اللغة العربية

سيتوفر هذه المقرر للطلاب المعرفة الأساسية بقواعد اللغة العربية وأصول الكتابة الصحيحة من خلال تدارك الاطياء الشائعة لفظاً وكتابه وخلق ملقة لغوية جيدة تمكّنهم من الانخراط في مجالات الحياة العملية.

1.	اسم المقرر:	مادة اللغة العربية
2.	رمز المقرر:	ARB407
3.	الفصل / السنة: السنوي	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 10 / 6
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى والكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة للفصل الدراسي. 2 ساعة اسبيوعيا
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	م. م. وسن سلطان احمد Wasan.s@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر	
	1.تعريف الطالب بأهم مفردات اللغة العربية في المسائل النحوية والإملائية والتي يستفيد منها الطالب في حياته العملية مستقبلا.	
	2.التفرق بين حرفي الضاد والظاء لفظاً وكتابه وبين حرفي الهاء والتاء ايضا.	
	3.التعريف بالجملة في اللغة العربية بنوعها الاسمية والفعلية.	
	4.النطرق إلى أهم المنصوبات وكيفية اعرابها.	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
	استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
	استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	قواعد كتابة الهمزة	ان يكون الطالب قادرا على معرفة قواعد كتابة الهمزة والتفريق بين أنواعها الثلاثة: الابتدائية والمتوسطة والمتطرفة.	2 نظري	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	الأخطاء الشائعة في اللغة العربية	التعرف على أهم الأخطاء الشائعة في استخدام الكلمة لفظاً ومعنى ومعرفة الأضداد اللغوية.	2 نظري	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	علامات الترقيم	معرفة أهم علامات الترقيم الأساسية في كتابة النصوص سواء كانت مقرودة أم مكتوبة.	2 نظري	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	كتابة حرفياً الضاد والظاء	التفريق بين الضاد والظاء عن طريق معرفة أهم القواعد الأساسية لحل هذه المشكلة.	2 نظري	الرابع
الامتحان الفصلي الاول					الخامس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	العدد	فهم موضع العدد ومعرفة الأعداد لفظاً وكتابة وكيفية التمييز بينها.	2 نظري	السادس

السابع	2 نظري	دراسة الجملة الاسمية ومعرفة ركناها المبتدأ والخبر وموطن تقديم الاخير على الأول.	الجملة الاسمية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن		التعريف بماهية الأفعال الناقصة (كان وأخواتها).	الأفعال الناقصة (كان وأخواتها)	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	اختبارات يومية أو أسبوعية
التاسع	2 نظري	التعرف على الأحرف المشبهة بالفعل ومعاني كل منها من خلال الامثلة التوضيحية.	الأحرف المشبهة بالفعل (إن وأخواتها)	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	2 نظري	معرفة أنواع المنصوبات	المنصوبات في اللغة العربية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	اختبارات يومية أو أسبوعية
الأحد عشر		الامتحان الفصلي الثاني			
الثاني عشر	2 نظري	معرفة علامات النصب والبناء	المفعول به	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث عشر	2 نظري	التعريف بالعصر الجاهلي وahlen شعرائه ومميزات شعرهم.	الادب العربي العصر الجاهلي	تقديم المحاضرة نقاشيا	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع عشر	2 نظري	التعريف بالشاعر وشعره وعرض ملقته.	امرؤ القيس	تقديم المحاضرة بأسلوب الشرح	اختبارات

اليومية أو أسبوعية	والالقاء				
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي 10 درجة للاختبار اليومي ونشاط الطلبة 70 درجة للاختبار النهائي					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) و المراجع الرئيسية ( المصادر )</p> <p>1ـ شرح ابن عقيل 2ـ معاني النحو فاضل صالح السامرائي 3ـ شرح قطر الندى وبل الصدى ابن هشام الانصاري</p>					
<p>مجلة اللغة العربية وآدابها /المركز القومي للبحوث المجلد 12، العدد 12، 2023</p>					<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p><a href="https://iajour.com.">https://iajour.com.</a></p>					<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

### مادة تمريض البالغين (1)

تسعى كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج تمريض البالغين إلى التميز في توفير نهج شامل لإعداد الممرض المختص مهنياً في الممارسة العملية والتعليم والبحوث المتعلقة بتمريض البالغين وتوفير الرعاية الشاملة للأسرة والتي محورها هو البالغين.

1.	اسم المقرر:
	تمريض البالغين
2.	رمز المقرر:
	NUR 201
3.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 9 / 29
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى والكترونى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	4 ساعات نظري
	6 ساعة عملي
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )
	م. د. حارث فتحي خضير جعيف <a href="mailto:harith.f@uomosul.edu.iq">harith.f@uomosul.edu.iq</a>
	م. تميم ثامر معيوف

### 8. اهداف المقرر

1. ضمان الأداء الأكاديمي الممتاز والتنمية الشاملة للطلبة في العملي والنظري  
نحو رعاية المرضى البالغين .
2. تحفيز الطلاب ليكون لديهم الحافز الذاتي مع سمات التفكير النقدي، والحكم  
وقيادة قدراتهم في الجانب العملي

3. تطبيق استراتيجيات التدريس المبتكرة مع التكنولوجيا العالية التي تعزز نتائج التعلم للطلاب.

4. المشاركة في إعداد طلبة يملكون المهارات في نطاق الحدود الأخلاقية المناسبة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.  
استراتيجية التعليم العصف الذهني.  
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

طريقة التقديم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية مع مناقشة اثناء المحاضرة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقدمة عن تمريض البالغين والعملية التمريضية	ان يكون الطالب قادرا على تفهم ما هو تمريض البالغين وكيف يتم تكوين فريق البالغين في المستشفى ومن ماذ تتكون العملية التمريضية المعتمدة في تقديم الرعاية التمريضية	4 نضري 12 عملي	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الاورام السرطانية وكيفية حدوثها	التعرف على كيفية حدوث الاورام السطانية من خلال التعرف على تركيبة الخلايا السرطانية ومن ثم العلامات والاعراض الناتجة عن الورم وكيفية تقديم العلاج المناسب لمرضى السرطان	4 نضري 12 عملي	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العناية بمرضى السرطان	- وكيفية تقديم العلاج المناسب لمرضى السرطان وكيفية التعامل اثناء اعطاء العلاج الكيميائي والأشعاع	4 نضري 12 عملي	الثالث

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية			4 نضري 12 عملي	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز الهضمي	التعرف على تشريح وفسلجة والفسلجة المرضية للجهاز الهضمي واهم الطرق التشخيصية لامراض الجهاز الهضمي	4 نضري 12 عملي	الخامس
الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز القلبي الوعائي	فهم تشريح الجهاز القلبي الوعائي وكيفية استخدام الطرق التشخيصية	4 نضري 12 عملي	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز القلبي الوعائي	كيفية حدوث امراض الاحتشاء لعضلة القلب والذبحة الصدرية وفشل القلب وكيفية التعامل معها	4 نضري 12 عملي	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تشريح وفسلجة الجهاز التنفسى	فهم تشريح وفسلجة الجهاز التنفسى واهم الطرق التشخيصية للامراض التنفسية		التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الجهاز التنفسى	فهم كيفية حدوث امراض ذات الرئة والربو والتهاب القصبات والتعرف على العلامات والاعراض وكيفية علاجها والتعامل معها من خلال تقديم الرعاية التمريضية	4 نضري 12 عملي	العاشر

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	سلجة وتشريح الغدد الصماء	التعرف على جهاز الخاص بالغدد الصماء والتعرف على اهم الطرق التشخيصية	4 نظري 12 عملي	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	داء السكر	التعرف على مرض السكر وعلاماته واعراضه وكيفية التاخل معه من الناحية التمريضية	4 نظري 12 عملي	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الغدة الدرقية وجار الدرقية	معرفة الغدة الدرقية وجار الدرقية تشرحيا والتعرف على الامراض التي تصيبها وعلاماتها واعراضها وكيفية التداخل معها وتقديم الرعاية التمريضية	4 نظري 12 عملي	الرابع عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الدم	التعرف على تركيب وتكوينات الدم واهم الطرق التشخيصية لامراض الدم والتعرف على علاماتها واعراضها وكيفية تقديم الرعاية التمريضية للمرضى	4 نظري 12 عملي	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و 20 درجة للعملي ، 20 درجة للعملي النهائي و 40 درجة للنظري النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					

<p>Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15TH EDITION. Welter's Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins. China.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) و المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15TH EDITION. Welter's Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins. China.</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p><a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

### مادة الادوية 1

يتضمن هذا الفصل الدراسي سلسة من المحاضرات تهدف الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن علم الادوية واستخدامات الادوية في علاج امراض الانسان المختلفة وخصوصا الامراض القلبية وادوية الجهاز الهضمي والتنفسى

1. اسم المقرر:	مادة الادوية 1
2. رمز المقرر:	PHR209
3. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /10 / 6
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة للفصل الدراسي. 2 ساعة اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	هاني مهيدى محمد صالح hanialmukhtar@uimosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	اكساب الطالب المعلومات النظرية عن آلية عمل الادوية والاعراض الجانبية التي تسببها والتدخلات الدوائية على اختلاف انواعها
9. استراتيحيات التعليم والتعلم	الاستراتيحية استراتيحية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيحية التعليم العصف الذهني. استراتيحية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Autonomic Pharmacology: Cholinergic		2 نظري	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Autonomic Pharmacology: Adrenergic		2 نظري	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Antiadrenergic		2 نظري	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Anticholinergics		2 نظري	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Antihypertensive drugs		2 نظري	الخامس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Antianginal drugs		2 نظري	السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Heart failure drugs, Antiarrhythmic drugs			السابع
الامتحان الفصلي الاول					الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Drugs acting on respiratory system		2 نظري	التاسع
	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Anticoagulant drugs, Antiplatelet drugs		2 نظري	العاشر
اختبارات يومية أو	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Drugs used for hyperlipidaemia		2 نظري	الحادي عشر

أسبوعية					
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	GIT drugs: for ulcer		نظري 2	الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Drugs for treatment of ulcerative colitis, Drugs for treatment of diarrhoea and constipation		نظري 2	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Drugs for treatment of obesity		نظري 2	الرابع عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Diuretic drugs		نظري 2	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي 10 درجة للاختبار اليومي ونشاط الطلبة 70 درجة للاختبار النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Nursing Pharmacology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) و المراجع الرئيسية ( المصادر )
Katzung Pharmacology Lippincott's Illustrated Review	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

### (الأحياء المجهرية 1)

تتضمن رسالة البرنامج إعداد ممرضين مهنيين قادرين على منع انتشار المسببات المرضية من خلال استخدام طرق مثل في السيطرة الكيميائية والفيزيائية لمنع التلوث.

1. اسم المقرر:

(الأحياء المجهرية 1)

2. رمز المقرر:

(MBN204)

3. الفصل / السنة: السنوي

فصلي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 9 / 30

5. أشكال الحضور المتاحة:

حضورى والكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

60 ساعة للفصل الدراسي.

4 ساعة أسبوعيا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ.م. د. محمد طه محمود خضير

[mohammed.taha@uomosul.edu.iq](mailto:mohammed.taha@uomosul.edu.iq)

8. هدف المقرر

1. التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية لأجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة إلى الاختبارات التشخيصية المختلفة.

2- التعرف على طرق التعقيم والتطهير الخاصة بإجراءات الرعاية التمريضية.

3- التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية المرضية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للإنسان وكيفية تشخيصها ومعالجتها.

4- التعرف على الجهاز المناعي للإنسان ومكوناته وكيفية عمله في الحالات المرضية وما هي أهم الاعلالات والأضطرابات التي قد تلت به

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية: استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

الاستراتيجية: استراتيجية التعليم العصف الذهني.

استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	The Science of Microbiology	The classification of -microorganisms -Eukaryotic organisms, Prokaryotic organisms, Viruses. The bacteriology: the basic -structure of bacteria, size, shape and the structure of bacterial cell wall.	2 نظري 2 عملي	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Bacterial Physiology and Staining Techniques	Nutritional requirements of bacteria	2 نظري 2 عملي	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Control of Microorganisms by Physical and Chemical Agents	1. Physical Method (a) Thermal (Heat) methods (b) Radiation method (c) Filtration method 2. Chemical Method	2 نظري 2 عملي	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Bacterial Growth Curve	- Bacterial growth curve: environmental influences in bacterial growth (Temperature., moisture and other factors)	2 نظري 2 عملي	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية				الخامس

الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Gram Positive Cocci Bacteria Genus : Staphylococ cus	Gram positive bacteria - Staphylococci (Types of staphylococcal bacteria, staphylococcal, diseases, important - properties, transmission, pathogenesis, clinical finding, diagnosis and treatment).	2 نظري 2 عملي	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Gram Positive Cocci Bacteria Genus : Streptococc us	Streptococci (types of streptococcal bacteria, properties, transmission, pathogenesis, clinical finding, diagnosis and treatment).	2 نظري 2 عملي	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Gram Negative Cocci Bacteria Genus : Neisseria	Gram negative cocci - Gonococcal and meningococcal infectious diseases, important properties, transmission - pathogenesis, clinical finding, diagnosis and treatment).	2 نظري 2 عملي	التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Gram Negative Bacilli Bacteria Family : Enterobacte riaceae and Vibrionacea e	Eshereichia, Klebseilla, 2 .8 Pseudomonas (diseases, important properties, transmission, - pathogenesis, clinical finding, diagnosis and treatment). - Proteus, Vibrio,	2 نظري 2 عملي	العاشر
اختبارات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Mycobacter ium tuberculosis	Mycobacteria (diseases, 2 .6 important properties,	2 نظري 2 عملي	الحادي عشر

يومية أو أسبوعية		,	transmission, pathogenesis, clinical finding - diagnosis and treatment). - Other mycobacterial Disease - Gram negative bacteria (Enterobacteriace) general characteristics of the enteric bacteria		
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Corynebacterium diphtheria and other pathogenic bacteria	Gram positive bacilli - Corynebacterium - Diphtheria diseases, important properties, transmission, pathogenesis, clinical finding, - diagnosis and treatment.	2 نظري 2 عملي	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Spore-Forming Gram-Positive Bacilli Clostridium & Bacillus Species	Bacillus 2 .5 - Anihrax (diseases, important properties, transmission, pathogenesis, clinical finding, - diagnosis and treatment). - Infections due to other bacillus species Clostridium (Clostridial diseases: tetanus, botulism, cellulites and gas gangrene, imp - properties, transmission, pathogenesis, clinical finding, diagnosis and treatment).,	2 نظري 2 عملي	الرابع عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	mycology	Introduction to mycology - General differences between fungi, bacteria and other eukaryotes	2 نظري 2 عملي	الخامس عشر

أسبوعية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Morphological Classification of fungi</li> <li>- Fungi reproduction (asexual and sexual)</li> <li>- Classification of fungal diseases</li> <li>- Laboratory diagnosis</li> <li>- Antifungal Therapy</li> </ul>		
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي والمخبر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. Jawetz E, Melinick J and Adelberg EA (2019) Alane medical book, Medical Microbiology ,27 Ed, New York.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت ) والمراجع الرئيسية (المصادر)		
1- Bailey and Scott's.(2014). Diagnostic microbiology.Elsevier,2014.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a>			المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت		
		15%	تحديث المناهج		



اسم وتوقيع صاحب المقرر  
دكت. فرج محمد

## نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: الاساسية

الكلية: التمريض

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية:

مادة الحاسوب 3 / المرحلة الثانية

2. رمز المقرر:

Cos 206

3. الفصل / السنة

فصلي 2025-2024/الفصل الاول

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 9 / 29

5. أشكال الحضور المتاحة:

حضورى والكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

30 ساعة للفصل الدراسي. 1 وحدة

2 ساعة أسبوعيا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي والأيميل

أ.سراة نذير الكلاك/م. شيماء رياض ذنون

alkalak.isra@uomosul.edu.iq

م. شيماء رياض ذنون [shaymaa.riadh@uomosul.edu.iq](mailto:shaymaa.riadh@uomosul.edu.iq)

8. أهداف المقرر

إثراء الطالب من خلال التعرف على البرامج الجاهزة التطبيقية. منها استخدام برنامج مايكروسوفت أكسل 2013 لتطوير كفاءة الطالب به، ويشتمل البرنامج على عده اهداف.

1. التعرف على البرامج التطبيقية.

2. دراسة برنامج اكسل 2013

3. التعامل مع نافذة اكسل 2013

4. تطبيق الاوامر الموجودة في القوائم في نافذة برنامج اكسل 2013

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية 1 شرح وتوضيح المادة العملية من خلال استخدام شاشة للعرض والرسم على السبورة لكل موضوع ضمن المادة الدراسية.

2- اعطاء الواجبات اليومية فيما يخص المادة ومتابعة عمل الطلبة ونشاطهم

3- استخدام اسلوب المناقشة بين الطلبة لاعطاء شمولية اكثراً لفهم المادة

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الاول	2 عملي	شرح نافذة برنامج اكسل 2013 وكيفية فتح البرنامج والتعامل معه والقواعد والاشرطة الموجودة	شرح نافذة برنامج اكسل 2013 وكيفية فتح البرنامج والتعامل معه والقواعد والاشرطة الموجودة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	2 عملي	ادراج ورقة، خزن المصنف وفتحه، التعامل مع الخلايا، تحديد صف، عمود، خلايا تغير اتجاه الورقة، التحكم بتغيير عرض وارتفاع الصف والعمود	ادراج ورقة، خزن المصنف وفتحه، التعامل مع الخلايا، تحديد صف، عمود، خلايا تغير اتجاه الورقة، التحكم بتغيير عرض وارتفاع الصف والعمود	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	2 عملي	تحديد صف، عمود، خلايا، ورقة، تسمية ورقة واعادة التسمية، لون التسمية، لون للورقة، حذف ورقة، ادراج وحذف عمود ، صف ، خلايا، نسخ محتويات الخلايا محتويات الخلايا	تحديد صف، عمود، خلايا، ورقة، تسمية ورقة واعادة التسمية، لون للورقة، حذف ورقة، ادراج وحذف عمود ، صف ، خلايا، نسخ محتويات الخلايا	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	امتحان عملي يومي 1				
الخامس	2 عملي	الملئ التلقائي، اخفاء واظهار العمود والصف والورقة والمحاذاة	الملئ التلقائي، اخفاء واظهار العمود والصف والورقة والمحاذاة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
السادس	2 عملي	اظهار واحفاء شريط الصيغة، تجميد وازالته لعناوين الصفوف والاعمدة والتفاف النص وتقلص حجم الخلية بالنسبة للنص والطرق الى نسخ التنسيق	اظهار واحفاء شريط الصيغة، تجميد وازالته لعناوين الصفوف والاعمدة والتفاف النص وتقلص حجم الخلية بالنسبة للنص والطرق الى نسخ التنسيق	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

		الخلية بالنسبة للنص والتطرق إلى نسخ التنسيق وازالته	وازالته		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	ادراج الدوال الرياضية عن طريق كتابتها من لوحة المفاتيح فضلاً عن استخدام ايقونة الجمع التلقائي والطرق إلى بعض الدوال في ايقونة الجمع في ايقونة الجمع التلقائي	ادراج الدوال الرياضية عن طريق كتابتها من لوحة المفاتيح فضلاً عن استخدام ايقونة الجمع التلقائي والتطرق إلى بعض الدوال في ايقونة الجمع التلقائي	2 عملي	السابع
امتحان عملي يومي 2					الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	ادراج الدوال الرياضية باستخدام ايقونة ادراج دالة الموجودة في شريط الصيغة	ادراج الدوال الرياضية باستخدام ايقونة ادراج دالة الموجودة في شريط الصيغة	2 عملي	التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	ادراج المزيد من الدوال الرياضية مثل اذا الشرطية و اذا الشرطية المتعددة دالة الحساب وحساب الفراغ	ادراج المزيد من الدوال الرياضية مثل اذا الشرطية و اذا الشرطية المتعددة دالة الحساب وحساب الفراغ	2 عملي	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التعلم عن كيفية اجراء الفلتر وغربلة البيانات فضلاً عن اجراء الفرز للبيانات	التعلم عن كيفية اجراء الفلتر وغربلة البيانات فضلاً عن اجراء الفرز لبيانات	2 عملي	الحادي عشر
الامتحان الفصلي					الثاني عشر
اختبارات يومية أو	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	ادراج المخطط البيانى بألماظط مختلفة واضافة عناوين للمحاور وعنوان المخطط	ادراج المخطط البيانى بالماظط مختلفة واضافة عناوين للمحاور وعنوان المخطط	2 عملي	الثالث عشر

أسبوعية					
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	ادراج تعليق على عمود في نافذة برنامج اكسل 2013 واجراء نسخ ونقل للوراق في المصنف الى مصنف آخر	ادراج تعليق على عمود في نافذة برنامج اكسل 2013 واجراء نسخ ونقل للوراق في المصنف الى مصنف آخر	2 عملی	الرابع عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التنسيق الشرطي وقواعد تمييز الخلايا	التنسيق الشرطي وقواعد تمييز الخلايا	2 عملی	الخامس عشر

## 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحان العملي الفصلي و10 درجة للامتحان العملي اليومي و 10 اختبار نظري للمادة العملية بأسلوب الاختبارات و 60 توزع (20 اختبار نظري للمادة العملية بأسلوب الاختبارات + 40 درجة العملي النهائي).

## 12. مصادر التعلم والتدرس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
<b>Suggested Books</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="273 1253 770 1295">1. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020)</li> <li data-bbox="273 1295 770 1338">2. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology in Action Complete", 16th Edition (2020)</li> <li data-bbox="273 1338 770 1388">3. Ahmed Barafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024)</li> </ol>	
٤. لطخر على التشريذك، "الطبعة الخامسة" ٢٠١٦	
٥. لطخر على ميدلور، "مدلول في علم الذكاء الاصطناعي" ٢٠٠٣	
Title	الحاسوب والبرمجيات الجاهزة
Author(s)	محمد بلال الزغبي وأخرون
Publisher	دار وائل للنشر والتوزيع الاردن / عمان
Year	2013

دار وائل للنشر Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
%15	نسبة تحديث المناهج



٣٠٠ فرج محمد

اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. مسناه سالم

## وصف مقرر جرائم نظام البعث البائد

1.	اسم المقرر:
	جرائم حزب البعث البائد
2.	رمز المقرر:
	CBAP200
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/20
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة / 2 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )
	م. نزهان محمد حسن
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"><li>ان يعرف المتعلم ما هي الجريمة وما هي انواعها</li><li>ان يكون المتعلم قادرًا على شرح وتوضيح الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق</li><li>ان يطلع الطلبة على القوانين الدولية والمحلية التي تجرم الافعال التي قام بها نظام البعث في العراق</li><li>ادراك الطالب لحجم الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق من خلال تسلط الضوء على تلك الجرائم</li><li>ان يكون المتعلم قادرًا على اعطاء الامثلة على تلك الجرائم واماكن حدوثها.</li><li>ان يعرف المتعلم الاثار النفسية والاجتماعية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على شخصية المواطن العراقي</li><li>ان يعرف المتعلم الاتار البيئية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على بيئه العراق</li><li>ان يعرف المتعلم المقابر التي خلفها نظام البعث البائد مع تحديد موقعها وزمن حدوثها</li></ul>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"><li>- المحاضرة التفاعلية</li><li>- العصف الذهني</li><li>- الحوار والمناقشة</li><li>- التعلم الذاتي</li></ul>
10.	بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	او لا: مفهوم الجرائم و اقسامها	1: يتعرف على مفهوم الجريمة وتعريفاتها 2: يمتلك المعرف و المفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في فهم معنىائم و اقسامها 3: يشارك افراد المجتمع و يعمل على توعيتهم خطر الجريمة على المجتمع	2	1
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية لعام 2005	1: معرفة ابرز القضايا التي تناولتها المحكمة ضد رموز نظام البعث البائد 2: معرفة الاحكام التي اصدرتها المحكمة بحق المدانين 3: معرفة نصوص القوانين العراقية التي تم بموجبها اصدار الاحكام ضد المدانين	2	2
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عسكرة المجتمع	1: يتعرف على الآثار السلبية الناجمة عن عسكرة المجتمع 2: يتعرف على الاساليب المتتبعة في عسكرة المجتمع	2	3
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	موقف نظام البعث من الدين وانتهاكاته لقوانين العراقية	1: معرفة الانتهاكات السياسية لعلماء الدين 2: معرفة ابرز علماء الدين الذين تمت ملاحقتهم واعتقالهم بسبب موقفهم المعادي لنظام البعث	2	4
اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد	1: يعدد ابرز الانتهاكات التي السياسية التي انتهكها نظام البعث البائد 2: يعمل على توعيتهم افراد المجتمع بالانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد واثرها السلبية على المجتمع العراقي	2	5
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث في العراق	1: معرفة اماكن السجون السرية والمعتقلات الخاصة والتي كان يوجد فيها المعارضون لنظام البعث	2	6
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الجرائم البيئية لنظام البعث	1: مدخل لمعرفة ابرز الانتهاكات البيئية التي ارتكبها نظام البعث في العراق	2	7
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	1. التلوث الحربي والشعاعي و انفجار الألغام 2. تدمير المدن و القرى (سياسية الأرض المحروقة)	1: اوضح ابرز المناطق التي تعرضت للتلوث الحربي والشعاعي مثل مدن حلبة والبصرة 2: عرض لسياسة الارض المحروقة التي اتبعها نظام البعث ضد القرى والمدن الراقية لنظام البعث البائد	2	8
اختبار فصلي 2، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تجفيف الاهوار في جنوب العراق وتجريف البساتين والنخيل والأشجار والمزروعات	1: تجفيف الاهوار في جنوب العراق اثناء الانتفاضة الشعبانية عام 1991 2: تجريف البساتين والنخيل والأشجار والمزروعات	2	9
اختبار فصلي 2	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	جرائم المقابر الجماعية	1: استعراض المقابر الجماعية التي ارتكبها النظام البعث في العراق	2	10
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	1: عرض لاحادث عام 1963 وما رافقها من عمليات قتل ضد نظام عبدالكريم قاسم وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2	11
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	1: احداث عام 1979 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية 2: احداث عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	1: استعراض للمقابر الجماعية اثناء الحرب العراقية الايرانية . 2: عرض احداث مجردة الانفال عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2	12
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	1: عرض لاحادث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 والمقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث بعد القضاء عليها بحق المشاركين فيها	2	13
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية و الابادة الجماعية في العراق 1963 الى 2003	1: تصنیف المقابر الجماعية حسب تاريخ وقوعها منذ عام 1863 حتى سقوط نظام البعث عام 2003.	2	14

اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	1: المقابر الجماعية ضد الاركاد 1983 2: مجزرة الانفال 1987-1988 3: مقابر الانقاذه الشعبانية في العراق 1991	<p>1: توضيح اماكن واعداد المقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث ضد الاركاد عام 1983 .</p> <p>2: عرض لاهم احداث مجزرة الانفال عام 1987-1988 والمقابر الجماعية التي رافقها.</p> <p>3: عرض لاهم المقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث ضد المشاركين في الانقاذه الشعبانية 1991</p>
2	15		

## 11. تقييم المقرر

## 12. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق ، 2023	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. احسان هندي ، الاحتلال العربي. 2. جندي عبدالمالك ، الموسوعة الجنائية 3. المقابر الجماعية في العراق لمنظمة هيومن رايت ووتش	المراجع الرئيسية ( المصادر )
. مجلة حقوق الإنسان والحرفيات العامة. 2. انطونيو كاسيزي، القانون الجنائي الدولي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة  
م. نزهان محمد حسن

## نموذج وصف المقرر

### مادة تمريض البالغين (2)

تسعى كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج التمريض إلى التميز في توفير نهج شامل لإعداد الممرض المختص مهنياً في الممارسة العملية والتعليم والبحوث المتعلقة بتمريض البالغين وتوفير الرعاية الشاملة للأسرة والتي محورها هو البالغين.

1.	اسم المقرر:
	تمريض البالغين
2.	رمز المقرر:
	NUR 201
3.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 9 / 29
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى والكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	4 ساعات نظري
	12 ساعة عملي
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )
	م. د. حارث فتحي خضير جعيف
	<a href="mailto:harith.f@uomosul.edu.iq">harith.f@uomosul.edu.iq</a>
	م. تميم ثامر معيوف

### 8. اهداف المقرر

1. ضمان الأداء الأكاديمي الممتاز والتنمية الشاملة للطلبة في العملي والنظري  
نحو رعاية المرضى البالغين .
2. تحفيز الطلاب ليكون لديهم الحافز الذاتي مع سمات التفكير النقدي، والحكم  
وقيادة قدراتهم في الجانب العملي

3. تطبيق استراتيجيات التدريس المبتكرة مع التكنولوجيا العالية التي تعزز نتائج التعلم للطلاب.

4. المشاركة في إعداد طلبة يملكون المهارات في نطاق الحدود الأخلاقية المناسبة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.  
استراتيجية التعليم العصف الذهني.  
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

طريقة التقديم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية مع مناقشة اثناء المحاضرة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقدمة عن تمرير البالغين وتشريح الجهاز العصبي	ان يكون الطالب قادر على تفهم ما هو فسلجة الجهاز العصبي واهم الفحوصات المختبرية والتشخيصية	4 نضري 12 عملي	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الجهاز العصبي	التعرف على كيفية حدوث ارتفاع ضغط الدماغ والتهاب السحايا وورم الدماغ	4 نضري 12 عملي	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الجهاز العصبي	- التعرف على خراج الدماغ وكيفية تقديم الرعاية التمريضية بشكل متكامل	4 نضري 12 عملي	الثالث

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية			4 نضري 12 عملي	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز البولي	التعرف على تشريح وفسلجة الكلوبي واهم الطرق التشخيصية لامراض الجهاز البولي او الكلوي	4 نضري 12 عملي	الخامس
الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز البولي	فهم الفشل الكلوي ومراره والتهاب المجاري البولية وحصاة الكلى	4 نضري 12 عملي	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز البولي	كيفية حدوث المرحلة النهائية للفشل الكلوي وكيفية عمل غسل الكلى وتوضيح دور الممرض في غسيل الكلى	4 نضري 12 عملي	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تشريح وفسلجة الجهاز الهيكلي	فهم تشريح وفسلجة الجهاز الهيكلي واهم الطرق التشخيصية لامراض المتعلقة بهذا الجهاز		التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الجهاز الهيكلي	فهم كيفية حدوث امراض المفاصل والكسور وتبديل المفصل	4 نضري 12 عملي	العاشر

الحادي عشر	4 نصري 12 عملي	التعرف على تشريح القلب وكيفية عمل الصمامات	سلجة وصممات القلب	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
الثالث عشر	4 نصري 12 عملي	التعرف على امراض صمامات القلب ال�لالي والابهر وعلماته واعراضه وكيفية التاخذ معه من الناحية التمريضية	امراض الصمامات في القلب	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع عشر	4 نصري 12 عملي	معرفة امراض اللوزتين والحنجرة والجيوب الانفية	امراض الانف والاذن والحنجرة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس عشر	4 نصري 12 عملي	التعرف على تشريح العين وكيفية حدوث الماء الابيض وارتقاع ضغط العين وكيفية التعامل معها من الناحية التمريضية	امراض الدم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي , 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					

	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) و المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15TH EDITION. Welter's Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins. China.</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p><a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

### (الأحياء المجهرية 2)

تتضمن رسالة البرنامج إعداد ممرضين مهنيين قادرين على منع انتشار المسببات المرضية الطفيليّة والفايروسيّة من خلال استخدام طرق متّى في السيطرة الكيميائيّة والفيزيائيّة لمنع التلوّث.

1. اسم المقرر:	الأحياء المجهرية 2
2. رمز المقرر:	(MBN2 208)
3. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 30
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	60 ساعة للفصل الدراسي. 4 ساعة أسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.م. د. محمد طه محمود خضير <a href="mailto:mohammed.taha@uomosul.edu.iq">mohammed.taha@uomosul.edu.iq</a> م.د. فرح محمد غزال م.د. دعاء محمد يحيى م. عامرة علي احمد م.م. رشا وصفى سالم ابراهيم طلال داؤد
8. أهداف المقرر	1- التعرف على طرق التعقيم والتطهير الخاصة بإجراءات الرعاية التمريضية. 2- التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية المرضية الطفيليّة والفايروسيّة وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسبّبها للإنسان وكيفية تشخيصها ومعالجتها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.  
استراتيجية التعليم العصف الذهني.  
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	محرّجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2 عملي	*Some terms of parasitology, types of parasites, Routes and modes of infections, types of hosts, relationships between parasite and host, some epidemiological terms,	Introduction to Parasitology	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	2 نظري 2 عملي	Classification of Protozoa *General characters of protozoa * <i>Entamoeba histolytica</i> , <i>Entamoeba coli</i> (Stages, life cycle. Symptom, pathology, diagnosis prevention and control, and treatment) * <i>Balantidium coli</i> (life cycle. Symptom, diagnosis prevention and control, and treatment)	Entamoeba spp. And <i>Balantidium coli</i>	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	2 نظري 2 عملي	Intestinal Flagellates/ Giardia lamblia (Life cycle. Symptom, pathology, methods of diagnosis, prevention and control, and treatment) *Luminal and Atrial flagellates <i>Trichomonas spp (T.</i>	Intestinal Flagellates , Luminal and Atrial flagellates	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	2 نظري 2 عملي			تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو

أسبوعية			<i>hominis,</i> <i>T. tenax)</i> <i>Trichomonas vaginalis</i> (life cycle. Symptom, pathology, diagnosis, and treatment)		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Blood and Tissue flagellates	Blood and Tissue flagellates ( <i>Leishmania spp. and</i> <i>Trepanosoma spp.</i> ) <i>Leishmania</i> <i>tropica</i> ) (stages, life cycle. Symptoms, pathology, diagnosis, and treatment) function and types of macrophages. - Blood flagellates African - trypanosomiasis American - trypanosomiasis (Stages, life cycle, symptoms, Method of transmission)	2 نظري 2 عملي	الخامس
الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Apicomplex a	1- <i>Plasmodium</i> four species and diseases caused by each one (Life cycle and stages. Symptom, pathology, diagnosis, global malaria prevention and control and treatment) 2- <i>Toxoplasmas gondii</i>	2 نظري 2 عملي	السابع

			(Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment)		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Helminthes Cestoda	general structure Classification of helminths a. Phylum: Platyhelminthes (flatworms) Class I: Cestoda (Tapeworms). general structure., <i>Echinococcus granulosus</i> (Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment)	2 نظري 2 عملي	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Trematoda	<i>Fasciola hepatica</i> (Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment) <i>Schistosoma haematobium</i> , <i>Schistosoma mansoni</i> , <i>Schistosoma japonicum</i> (Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment)	2 نظري 2 عملي	النinth
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Nematoda	Phylum: Aschelminthes or Nemathelminthes general structure. <i>Ascaris lumbricoid</i> , <i>Anchyllostoma duodenale</i> , <i>Enerobius vermicularis</i> , <i>Trichuris trichiura</i> Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control	2 نظري 2 عملي	العاشر

			and treatment		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Virology General properties of viruses	General properties of viruses (virus componants) - A virus like particles (VLPs) and Subviral, Classification types - Viral replication - Viruses effects on cells - Persistent viral infections Common routes of viral infection in human	2 نظري 2 عملي	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Hepatitis virus and corona virus	Hepatitis A, B, C, D, E (general structure of virus, method of transmissions and prevention) * Corona virus - General structure - Three types of human coronavirus cause severe symptoms - Coronavirus disease 2019 (COVID-19) - Prevention and treatment - How does it spread, Prevention and control Diagnosis	2 نظري 2 عملي	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Mumps virus and Rubella virus	Mumps virus and Rubella virus, - General structure, symptoms,transmition, Prevention and treatment	2 نظري 2 عملي	الرابع عشر

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Rotaviruses and Poliovirus , Herpesviruses	Rotaviruses and Poliovirus , Herpesviruses, Prevention and treatment - How does it spread, Prevention and control Diagnosis	2 نظري 2 عملي	الخامس عشر
---------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	------------

#### 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي والمخبر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

1- Medical microbiology 2- Microbiology and immunology 3- Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller. Medical microbiology six edition. Elsevier Inc. 4- Louise Hawley, Richard J. Ziegler& Benjamin L. Clarke (2014): Microbiology and immunology, 6th edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA. 5- Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elsevier 6- Essential of medical microbiology, Apurbs et al., second edition (2019)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت ) و المراجع الرئيسية (المصادر)
Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller. Medical microbiology six edition. Elsevier Inc.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
%20	تحديث المناهج

كلية التربية  
الجامعة الإسلامية  
جامعة الخليل  
اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
م.د. فتحي محمد

اسم وتوقيع صاحب المقرر

## نموذج وصف المقرر

### مادة الادوية

يتضمن هذا الفصل الدراسي سلسة من المحاضرات تهدف الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن علم الادوية واستخدامات الادوية في علاج امراض الانسان المختلفة و خصوصا الامراض العصبية والنفسية وادوية وادوية الهرمونات والمضادات الحيوية

1. اسم المقرر:	مادة الادوية
2. رمز المقرر:	PHR209
3. الفصل / السنة: السنوي	فصلي ثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /10 / 6
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة للفصل الدراسي. 2 ساعة اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	هاني مهدي محمد صالح hanialmukhtar@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	اكسب الطالب المعلومات النظرية عن آلية عمل الادوية والاعراض الجانبية التي تسببها والتدخلات الدوائية على اختلاف انواعها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Inflammation and anti-inflammatory drugs, Drugs for gout and Drugs for migraine		2 نظري	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Opioid drugs		2 نظري	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Antibiotic Pharmacology		2 نظري	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Antiviral and Antiparasitic drugs		2 نظري	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Antifungal drugs		2 نظري	الخامس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Insulin and oral antidiabetic drugs		2 نظري	السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Drugs for thyroid dysfunction			السابع
الامتحان الفصلي الاول					الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Adrenocorticotrophic hormones		2 نظري	التاسع
	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Sex hormones		2 نظري	العاشر

الاحد عشر	لنظري		Introduction to CNS : Antidepressant drugs	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني عشر	لنظري		Antipsychotics	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث عشر	2 نظري		AntiParkinson's	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع عشر	لنظري		Antiepileptics	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية

#### 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي 10 درجة للاختبار اليومي ونشاط الطلبة 70 درجة للاختبار النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Nursing Pharmacology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) و المراجع الرئيسية ( المصادر )
Katzung Pharmacology Lippincott's Illustrated Review	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
%15	تحديث المناهج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر

## نموذج وصف المقرر

القسم او الفرع: الاساسية

الكلية: التمريض

الجامعة: الموصل

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية:	مادة الحاسوب 4 / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر:	Cos 212
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 29
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة للفصل الدراسي. 1 وحدة
	2 ساعة أسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) و اللقب العلمي والايمن	أ.سراء نذير الكلاك / م. شيماء رياض ذنون <a href="mailto:alkalak.isra@uomosul.edu.iq">alkalak.isra@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:shaymaa.riadh@uomosul.edu.iq">shaymaa.riadh@uomosul.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	إنماء الطالب من خلال التعرف على البرامج الجاهزة التطبيقية. منها استخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت 2013 لتطوير كفاءة الطالب به. والتعرف على المفاهيم الأساسية لشبكة النت، والإيميل فضلاً عن التعليم الإلكتروني والحوسبة السحابية، فضلاً عن مفهوم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في المجال التمريضي، يشتمل البرنامج على عده اهداف . 1. دراسة برنامج بوربوينت 2013 والتعامل مع نافذة بوربوينت 2013 2. تطبيق الأوامر الموجودة في القوائم في نافذة برنامج بوربوينت 2013 3. والتعرف على المفاهيم الأساسية لشبكة النت، والإيميل. 4. والتعرف على المفاهيم الأساسية للتعليم الإلكتروني والحوسبة السحابية. 5. مفهوم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في المجال التمريضي. 6. أدوات الذكاء الاصطناعي وفروعه وخصائصه. 7. التعرف على المعوقات من الناحية المادية وغير المادية للحاسوب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1- شرح وتوضيح المادة العملية من خلال استخدام شاشة للعرض والرسم على السبورة لكل موضوع ضمن المادة الدراسية. 2- اعطاء الواجبات اليومية فيما يخص المادة ومتابعة عمل الطلبة ونشاطهم

3- استخدام اسلوب المناقشة بين الطلبة لاعطاء شمولية اكثراً لفهم المادة

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية او أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	شرح نافذة برنامج بوربوينت 2013 وكيفية فتح البرنامج والتعامل معه والقوانين والشروط الموجودة	شرح نافذة برنامج بوربوينت 2013 وكيفية فتح البرنامج والتعامل معه والقوانين والشروط الموجودة	2 عملي	الاول
اختبارات يومية او أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	شريط الادوات السريع، انشاء عرض تقديمي فارغ، ادراج شرائح جديدة للعرض	شريط الادوات السريع، انشاء عرض تقديمي فارغ، ادراج شرائح جديدة للعرض	2 عملي	الثاني
اختبارات يومية او أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تنسيق النص في الشرائح، حفظ العرض وانواعه فتح عرض مخزون مسبق، اغلاق النافذة والبرنامج	تنسيق النص في الشرائح، حفظ العرض وانواعه فتح عرض مخزون مسبق، اغلاق النافذة والبرنامج	2 عملي	الثالث
امتحان عملي يومي 1					الرابع
اختبارات يومية او أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	ادراج خلفية مناسبة للشرائح في العرض، اضافة وازالة حركة للشرائح اثناء العرض	ادراج خلفية مناسبة للشرائح في العرض، اضافة وازالة حركة للشرائح اثناء العرض	2 عملي	الخامس
اختبارات يومية او أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اضافة وازالة حركة للنص داخل الشرائح فضلاً عن ادراج صوت و التوقيت	اضافة وازالة حركة للنص داخل الشرائح فضلاً عن ادراج صوت و التوقيت	2 عملي	السادس

		والتوقيت			
اختبارات	اليومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التطور إلى طرق العرض للشراائح والفرق بينها، حذف شريحة، إخفاء شريحة	التطور إلى طرق العرض للشراائح والفرق بينها، حذف شريحة، إخفاء شريحة	2 عملي <span style="float: right;">السابع</span>
اختبارات	اليومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تكرار شريحة، نسخ ولصق شريحة، تغيير محل ترتيب الشراائح، إدراج صورة في الشراائح	تكرار شريحة، نسخ ولصق شريحة، تغيير محل ترتيب الشراائح، إدراج صورة في الشراائح	2 عملي <span style="float: right;">الثامن</span>
اختبارات	اليومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تعريف النت، الشبكة العالمية العنكبوتية، البروتوكولات المستخدمة	تعريف النت، الشبكة العالمية العنكبوتية، البروتوكولات المستخدمة	2 عملي <span style="float: right;">النinth</span>
اختبارات	اليومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تعريف الشبكة، أنواع الشبكات، محرك البحث، النص المترابط، لغة البرمجة المستخدمة في تصميم صفحات النت	تعريف الشبكة، أنواع الشبكات، محرك البحث، النص المترابط، لغة البرمجة المستخدمة في تصميم صفحات النت	2 عملي <span style="float: right;">العاشر</span>
الامتحان الفصلي					الحادي عشر <span style="float: right;">الحادي عشر</span>
اختبارات	اليومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	عنوان الويب، آلية البحث في النت، خصائص البريد الإلكتروني، والفرق بين عنوان الويب وعنوان البريد الإلكتروني	عنوان الويب، آلية البحث في النت، خصائص البريد الإلكتروني، والفرق بين عنوان الويب وعنوان البريد الإلكتروني	2 عملي <span style="float: right;">الثاني عشر</span>
اختبارات	اليومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التعليم الإلكتروني، أنواعه، المعرفات التي تواجه	التعليم الإلكتروني، أنواعه، المعرفات التي تواجه	2 عملي <span style="float: right;">الثالث عشر</span>
اختبارات		تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مفهوم الحوسبة السحابية، السلبيات، السلبيات والإيجابيات	مفهوم الحوسبة السحابية، السلبيات والإيجابيات	2 عملي <span style="float: right;">الرابع عشر</span>

يومية أو أسبوعية		للحاسوب السحابية			
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تعريف الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته، وادواته وخصائصه. التعرف على المعوقات للحاسوب	تعريف الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته، وادواته وخصائصه. التعرف على المعوقات للحاسوب	2 عملي	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحان العملي الفصلي و10 درجة لامتحان العملي اليومي و 10 اختبار نظري للمادة العملية بأسلوب الاختيارات و 60 توزع (20 اختبار نظري للمادة العملية بأسلوب الاختيارات + 40 درجة العملي النهائي)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	
<p><b>Suggested Books</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020)</li> <li>2. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition (2020).</li> <li>3. Ahmed Benali, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).</li> <li>4. تفسير على تفسير بعلق، "لسبك المدرب" 2016</li> <li>5. الدكتور على بولنجر، "دليل في علم الذكاء الاصطناعي" 2005</li> </ol>	
<p><b>Title</b> الحاسوب والبرمجيات الجاهزة  عربي / انكليزي</p> <p><b>Author(s)</b>  محمد بلال الزغبي</p> <p><b>وآخرون</b></p> <p><b>Publisher</b>  دار وائل للنشر</p> <p><b>والتوزيع الاردن / عمان</b></p> <p><b>Year</b>  2013</p> <p><b>Edition</b>  دار وائل للنشر</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p> <p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>

### نسبة تحديث المناهج

%15



اسم وتوقيع رئيس القسم أو المفتش

### اسم وتوقيع صاحب المقرر

→  
dy/sq mi

## نموذج وصف المقرر

### مادة تمريض صحة الام والوليد

ستوفر هذه الدورة للطلاب المعرفة الأساسية والمهارات والممارسة والرعاية التمريضية المتعلقة بتمريض صحة الام والوليد. التعرف على مختلف مراحل نمو الجنين وتطوره، العناية التمريضية للنساء خلال فترة الحمل و الولادة و فترة النفاس و المضاعفات وحالات النزف والحالات الحرجة والعمليات المختلفة خلال فترة الحمل و الولادة والنفاس. ومعرفة الطلاب بالعناية التمريضية لحديثي الولادة. وكذلك التعرف على الامراض السرطانية والامراض التي تصيب النساء بشكل عام، وفهم اساليب منع الحمل وكيفية استخدامها.

١. اسم المقرر:	مادة تمريض صحة الام والوليد
٢. رمز المقرر:	NUR301
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ٢٩
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٢٥٥ ١٧ ساعة أسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	ا.د. سلوى حازم المختار <a href="mailto:dr.salwa@uomosul.edu.iq">dr.salwa@uomosul.edu.iq</a>

ا.م. يمامه زهير عبدالكريم  
[yamama.zyhair@uomosul.edu.iq](mailto:yamama.zyhair@uomosul.edu.iq)

م.م. رنا محمد جاسم  
[rana.nurse@uomosul.edu.iq](mailto:rana.nurse@uomosul.edu.iq)

م.م. جوان حسن محمد  
[jwan.m@uomosul.edu.iq](mailto:jwan.m@uomosul.edu.iq)

م.م. عبدالرحمن مازن هاشم  
[aboodmazin1991@uomosul.edu.iq](mailto:aboodmazin1991@uomosul.edu.iq)

#### ٨. اهداف المقرر

- تحديد أهداف وفلسفة التمريض في مجال صحة الأم والطفل
- شرح بنية الأسرة ووظيفتها وأدوارها
  - وصف تشريح ووظيفة الجهاز التناسلي الأنثوي والذكري
  - شرح مراحل الدورة الشهرية
  - تحديد مراحل نمو الجنين
  - وصف نمو الجنين وتطوره حسب أسابيع الحمل
  - التشخيص التمريضي المتعلق باحتياجات المرأة الحامل والجنين النامي
  - مناقشة التكيف الفسيولوجي النفسي مع الحمل
  - وصف الاحتياجات الغذائية للمرأة الحامل
  - شرح أسابيب وتدخلات التمريض لإنزعاج الشائع أثناء الحمل
  - وصف المضاعفات المحتملة للحمل وإدارتها
  - وصف مراحل المخاض
  - التعرف على علامات المخاض
  - التمييز بين المخاض الكاذب والمخاض الحقيقي
  - وصف الاستجابات الفسيولوجية والنفسية للحامل للمخاض
  - العناية التمريضية تجاه المرأة وأسرتها قبل وأثناء وبعد الولادة المهبلية الطبيعية
  - تقييم وإدارة حالات التوليد الطارئة
  - شرح أنواع ومؤشرات وفوائد ومخاطر واحتياطات وموانع العمليات التوليدية (شق العجان، والملقط، والولادة القصصية، واستئصال الرحم، وتحريض المخاض)
  - حدد المضاعفات المحتملة للولادة والولادة
  - وصف التغيرات الفسيولوجية والنفسية التي تحدث عادةً أثناء فترة النفاس.
  - مناقشة العناية التمريضية في حالات النفاس الطبيعية والمعقدة
  - وصف تقييم التمريض والتخل في المشكلات الشائعة في الرضاعة الطبيعية
  - وصف الخصائص الجسدية والعصبية الطبيعية للمواليد الجدد
  - شرح العناية التمريضية للمواليد الجدد الفوري واليومي
  - تحديد المضاعفات المحتملة وإدارتها للمواليد الجدد المعرضين لمخاطر عالية
  - مقارنة وتباين المزايا والعيوب وعوامل الخطر المرتبطة بكل طرق تنظيم الأسرة
  - مناقشة إدارة التمريض
  - تحديد إدارة التمريض للاضطرابات النسائية الشائعة
  - إظهار المهارة في مراقبة الاحتياجات الصحية المختلفة أثناء فترات الإنجاب
  - التواصل مع النساء الحوامل وأسرهن
  - تطبيق عملية التمريض في تقديم الرعاية أثناء حالات الإنجاب الطبيعية والمعقدة
  - تقديم الرعاية الفورية واليومية للمواليد الجدد
  - مساعدة أو مراقبة الإجراءات التوليدية:
  - تنفيذ برامج التثقيف الصحي المتعلقة بالجوانب الأمومية المختلفة أثناء فترات الإنجاب المختلفة
  - المشاركة في الاستشارات المتعلقة بالحفظ على صحة المرأة وأسرتها وتعزيزها (عيادة تنظيم الأسرة، مركز الرعاية الصحية الأولية)

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.  
استراتيجية التعليم العصف الذهني.  
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ نصري ١٢ عملي ٢ مختبر	ان يكون الطالب قادرا على معرفة الهياكل الأسرية المختلفة يمكن أن يساعد في التركيز على الرعاية التي تركز على الأسرة أو توفير بيئة صديقة للأسرة للرعاية الصحية. دور الأسرة في الحفاظ على حياة الأطفال	مقدمة عن تمريض صحة الام والأطفال حديثي الولادة: • الأسرة: مفاهيم الأسرة. • الأنواع والوظائف والأدوار والمهام. • دوره حياة الأسرة. • رعاية الأسرة كجزء من المجتمع	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	٣ نصري ١٢ عملي ٢ مختبر	ان يكون الطالب قادرا على معرفة واهمية تshireح الجهاز التناسلي الانثوي والذكري وفتره البلوغ والاعراض الفسيولوجية التي تظهر عليه معرفة مراحل الدورة الشهرية والتغيرات التي تطرأ على الجهاز الرحمي والمباني	مرحلة البلوغ تشريح لجهاز التناسلي: • مراجعة التshireح وعلم وظائف الأعضاء. • الجهاز التناسلي (الذكر والأنثى). • الدورة الشهرية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	٣ نصري ١٢ عملي ٢ مختبر	ان يكون الطالب قادر على وصف عملية الإخصاب والزرع وظائف المشيمة والحلب السري والسائل الأمينوي. تحديد النمو الطبيعي للجنين من الحمل وحتى الولادة. والدور التمريضي. ان يميز بين العلامات (الافتراضية) و (المحتملة) و (الإيجابية) للحمل. و تقييم التغيرات الفسيولوجية للأم . ووصف التغيرات العاطفية والنفسية.	الحمل الطبيعي: • نمو الجنين ووظائفه الفسيولوجية. • الحمل الطبيعي (التغيرات الفسيولوجية والنفسية) الرعاية قبل الولادة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العناية التمريضية خلال فترة الحمل <ul style="list-style-type: none"> <li>١. نزف ما قبل الولادة</li> <li>٢. ارتفاع ضغط الدم</li> <li>٣. سكري الحمل</li> <li>٤. فقر الدم</li> <li>٥. التهاب المحاري البولية</li> </ul>	يتعرف الطالب على المضاعفات وحالات النزف قبل الولادة وأنواع الإجهاض ومشاكل المشيمة والامراض التي تتعرض لها الام الحامل وكيفية الوقاية منها والدور التمريضي	٣ نصري ١٢ عملي ٢ مختبر	الرابع
---------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--------

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	المخاض والولادة (طبيعية، والمضاعفات): <ul style="list-style-type: none"> <li>• نظريات بداية المخاض.</li> <li>• علامات المخاض.</li> <li>• مكونات المخاض.</li> <li>• مراحل المخاض.</li> <li>• العناية التمريضية لكل مرحلة من مراحل المخاض</li> </ul>	ان يكون الطالب قادرًا على المقارنة بين المخاض الحقيقي والمخاض الكاذب و العوامل الحاسمة التي تؤثر على المخاض والولادة. وكيفية تقييم استجابات الأم والجنين للمخاض والولادة. التعرف على مراحل المخاض والمضاعفات وتوضيح التغيرات الفسيولوجية/النفسية الطبيعية التي تحدث خلال المراحل الأربع للمخاض. وما هو مفهوم الألم فيما يتعلق بالمرأة أثناء المخاض.	٣ نصري ١٢ عملي ٢ مختبر	الخامس
---------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--------

الامتحان الفصلي الاول					السادس
-----------------------	--	--	--	--	--------

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	دور الممرضة في غرفة الولادة. <ul style="list-style-type: none"> <li>• الوقاية من العدوى والتلوث والسيطرة عليهما في غرفة الولادة.</li> <li>• العناية التمريضية أثناء مضاعفات المخاض والولادة.</li> <li>• استخدام البارتوغراف في المخاض</li> </ul>	فهم الدور التمريضي في الطرق الصحية المستخدمة في السيطرة على العدوى في صالات الولادة من خلال ارتداء القفازات والمعطف والكمامات. وكيفية استخدام مخطط الولادة	٣ نصري ١٢ عملي ٢ مختبر	السابع
---------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--------

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العمليات التوليدية: • الرعاية التمريضية أثناء العمليات التوليدية (شق العجان، والملقط، والولادة الفيصرية، وتحريض المخاض) وتحريض المخاض	معرفة اسباب العمليات القيصرية والمضاعفات والعنایة التمريضية. والداعي لأجراء شق العجان وانواع الخيوط الجراحية المستخدمة. تحريض المخاض باستخدام الادوية المحرضة للقلصات وكذلك التحريض بدون استخدام الادوية.	٣ نصري ١٢ عملي ٢ مختبر	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	وسائل تنظيم الاسرة	فهم معنى الصحة الإنجابية. والتعرف على أهداف تنظيم الأسرة. معرفة وفهم استخدام ومزايا وعيوب كل وسيلة. الرعاية التمريضية و التنقيف الصحي والإرشاد للنساء التي يستخدمن وسائل منع الحمل.	٣ نصري ١٢ عملي ٢ مختبر	التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التغيرات الفسيولوجية و العناية التمريضية لحديثي الولادة	شرح التغير الفسيولوجي لحديثي الولادة وتطبيق مقاييس ابكار. فهم الدورة الدموية بعد الولادة للوليد والمخاطر التي يتعرض لها. تقييم الاستجابات السلوكية النموذجية الخمس التي تسببها المحفزات الخارجية للمولود	٣ نصري ١٢ عملي ٢ مختبر	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	فترة النفاس	التعرف على التغيرات الفسيولوجية الجهازية التي تحدث للمرأة بعد الولادة. بتقييم مراحل الأفرازات الرحمية وانواعها التكيفات النفسية التي تحدث الأم بعد الولادة.	٣ نصري ١٢ عملي ٢ مختبر	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر

الثالث عشر	٣ نظري ١٢ عملي ٢ مختبر	ان يكون الطالب قادرًا على فهم وادراك الدور التمريضي خلال المرحلة الطبيعية الفسيولوجية للنفاس. والتعرف على مضاعفات فترة النفاس (التهاب الجرح ، التهاب المجرى البولي ، مضاعفات الجهاز التنفسى، الوذمة الرئوية، والنزف مابعد الولادة، الحمى والتهاب الثدي ).	العناية التمريضية خلال فترة النفاس الطبيعي العناية التمريضية خلال المضاعفات فترة النفاس	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع عشر	٣ نظري ١٢ عملي ٢ مختبر	التعرف على اهم الامراض النسائية الشائعة والدور التمريضي. اضطرابات الجهاز التناسلي، الاورام الحميدة والخبيثة والفرق بينهما.	اضطراب امراض النساء الجزء الاول	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس عشر	٣ نظري ١٢ عملي ٢ مختبر	فهم اضطرابات الدورة الشهرية : عسر الطمث، الم الدورة ، وانقطاع الدورة. التعرف على اسباب العقم وانواعه والعوامل المؤثرة على الانجاب والعلاج والعناية التمريضية	اضطراب امراض النساء الجزء الثاني	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٠ درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و ٢٠ درجة للعملي والختبر الفصلي، ٢٠ درجة للعملي النهائي و ٤٠ درجة للنظري النهائي

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريب

1.Leifer, G. (2019). Introduction to Maternity and Pediatric Nursing: 8th Edition. <i>Elsevier</i> , 1–1756  2. Susan Scott Ricci, <i>Essentials of maternity, newborn &amp; women's health nursing</i> , third edition, China, Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer, copyright 2017.  Jeremy Oats and Suzanne Abraham, <i>Fundamentals of Obstetrics and Gynaecology</i> , tenth edition, China, Elsevier Ltd, 2017.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت و المراجع الرئيسية (المصادر)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

4. McKinney, E. S., James, S. R., Murray, S. S., Nelson, K., & Ashwill, J. (2021). *Maternal-child nursing-e-book*. Elsevier Health Sciences.
5. Perry, S. E., Hockenberry, M. J., Cashion, K., Alden, K. R., Olshansky, E., & Lowdermilk, D. L. (2022). *Maternal Child Nursing Care-E-Book: Maternal Child Nursing Care-E-Book*. Elsevier Health Sciences.
6. Green, C. J. (Ed.). (2016). *Maternal newborn nursing care plans*. Jones & Bartlett Publishers.

Perry, S. E., Hockenberry, M. J., Cashion, K., Alden, K. R., Olshansky, E., & Lowdermilk, D. L. (2022). *Maternal Child Nursing Care-E-Book: Maternal Child Nursing Care-E-Book*. Elsevier Health Sciences

Leifer, G. (2019). *Introduction to Maternity and Pediatric Nursing*: 8th Edition. *Elsevier*, 1–1756

<https://scholar.google.com/>

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  
(المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# نموذج وصف المقرر

## طائق البحث في التمريض

يسعى هذا الفصل الدراسي في كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج مناهج البحث العلمي إلى التطوير والتقدم في مجالات البحث العلمي لتطوير المعرفة والممارسة العملية والتعليم وتوفير الرعاية الشاملة في مجال التمريض.

اسم المقرر:	1. طائق البحث في التمريض
رمز المقرر:	2. HGD 308
الفصل / السنة: السنوي	3. فصلي
تاريخ إعداد هذا الوصف	4. 2024 / 9 / 29
أشكال الحضور المتاحة :	5. حضوري والكتروني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	6. - 30 ساعة للفصل الدراسي. - ساعتان في الأسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	7. 1.م.د. هناء حسين مخلف <a href="mailto:Hana.hussein@uomosul.edu.iq">Hana.hussein@uomosul.edu.iq</a>
اهداف المقرر	8. 1. تحديد مفاهيم البحث وأغراضه وخصائصه العلمية 2. البحث. 3. البحث عن مشكلة التمريض. 4. سرد مصادر مشكلة البحث التمريضي. 5. مناقشة المصادر الأولية والثانوية لمراجعة الأدبيات. 6. وصف أنواع المتغيرات المستخدمة في البحث التمريضي. 7. مناقشة أنواع تصميم البحث. 8. تحديد المجتمع والعينة والعينة. 9. مناقشة أنواع تقييمات أخذ العينات (العينة الاحتمالية وغير الاحتمالية). 10. تحديد الأساليب المختلفة المستخدمة في جمع البيانات. 11. شرح أنواع الإجراءات الإحصائية (الاختبارات الوصفية والاستدلالية). 12. تحليل وتمثيل وتقسيم النتائج. 13. كتابة مشروع دراسة.
استراتيجيات التعليم والتعلم	9.

1. استراتيجية التعليم والعمل على التخطيط وتفعيل مبدأ المشاركة. 2. استراتيجية التعليم بتقديم سلسة من الأسئلة واللاحظات 3. استراتيجية العصف الذهني في تقديم المحاضرة 4. استخدام اسلوب المناقشة من خلال تقسيم الطلبة الى مجاميع	الاستراتيجية
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	مقدمة عن طرائق البحث	اصل البحث التمريضي البحث التمريضي أهداف البحث التمريضي أهمية البحث في التمريض اكتساب المعرفة في التمريض أدوار الممرضات في البحث	2 نظري	الاول
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	الفرضيات العلمية	الفرضيات أهمية الفرضية مصادر الفرضية أنواع الفرضية	2 نظري	الثاني
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	المتغيرات البحثية صفات المتغيرات أنواع المتغيرات	المتغيرات	2 نظري	الثالث
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	خطوات البحث العلمي	مراحل البحث في التمريض تصنيف البحث خطوات بسيطة في عملية البحث	2 نظري	الرابع

الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	• • • •	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	المشكلة البحثية وائلة البحث	مشكلة البحث وسؤال البحث ما هي مشاكل البحث وأغراضه؟ عناصر مشكلة البحث العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار مشكلة البحث مصادر مشاكل البحث سؤال البحث صياغة سؤال البحث: PICOT	2 نظري	الخامس
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	• • • •	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	الادبيات السابقة انواعها وطريقة كتابتها	مراجعة الأدب الغرض من مراجعة الأدب نوع المعلومات التي يجب مراجعتها خطوات مراجعة الأدب كتابه مراجعة للأدب جودة المصادر	2 نظري	السادس
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	• • • •	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	تصميم البحث : الانوار	تصميم البحث العناصر الأساسية لتصميم البحث تصميم البحث الكمي التقنية الشائعة المستخدمة للتحكم في العوامل الداخلية أنواع تصميم البحث	2 نظري	السابع
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	• • • •	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	العينة وطرق اخذ العينة	توضيح المفاهيم الأساسية لنظرية أخذ العينات طرق أو خطط أخذ العينات خطوات أخذ العينات أنواع العينات معايير أخذ العينات أو الأهلية	2 نظري	الثامن
الامتحان الفصلي 1						التاسع
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	• • • •	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	قياس وجمع البيانات	طرق جمع البيانات استراتيجيات القياس في التمريض أدوات البحث أنواع أدوات البحث المقابلة الملاحظة	2 نظري	العاشر

الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	• • • •	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	جدولة البيانات وتحليلها	الجدولة وتحليل البيانات. الجدولة الجدول والشكل	2 نظري	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	• • • •	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	مناقشة نتائج الدراسة النتائج الاستنتاجات التنفيذ الوصيات لمزيد من البحث	مناقشة نتائج الدراسة فحص النتيجة النتائج الاستنتاجات التنفيذ الوصيات لمزيد من البحث	2 نظري	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	• • • •	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	طرق كتابة تقرير البحث	تقارير البحث الحاجة إلى إجراءات إعداد تقارير دقيقة آليات كتابة تقرير بحثي القضايا الأخلاقية في إجراء البحث	2 نظري	الثالث عشر
				الامتحان الفصلي 2		الرابع عشر
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	• • • •	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	كتاب المصادر والخلاصة	أساليب كتابة المراجع تحديد الملخص وكيفية كتابته	2 نظري	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي و10 نشاط الطلبة الدرجة و 70 درجة النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Fain, J. (2017). *Reading, understanding, and applying nursing research*. FA Davis. 5<sup>th</sup> edition

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )

<p>Nieswiadomy, R. M., &amp; Bailey, C. (2018). Foundations of nursing research. 7<sup>th</sup> edition</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Grove, S. K., Gray, J. R., &amp; Burns, N. (2019). <i>Understanding nursing research: Building an evidence-based practice</i>. Elsevier health sciences. 7<sup>th</sup> edition</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>

### التحديث في طرائق البحث في التمريض

1. أساليب كتابة المراجع
2. تحديد الملخص وكيفية كتابته



مدرس المادة: أ.م.د. هناء حسين مخلف

2024/4/29

## نموذج وصف المقرر

### مادة النمو والنمو البشري (النمو والتطور البشري)

يقدم هذا المقرر ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع من الطلاب تحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد حققوا أقصى استفادة من فرص التعلم المتاحة. وهو مستمد من وصف برنامج في التغذية العلاجية

1.	اسم المقرر:
	مادة التغذية العلاجية
2.	رمز المقرر:
	NUR305
3.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 9 / 29
5.	أسكال الحضور المتاحة :
	حضورى و الكترونى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة للفصل الدراسي.
	2 ساعة أسبوعيا
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	الدكتور ريان ابراهيم خليل
	Email: <a href="mailto:Rayanibrahim@uomosul.edu.iq">Rayanibrahim@uomosul.edu.iq</a>
	المدرس هناه عبدالقادر جمیل
	Email: <a href="mailto:hanaalsaeed @uomosul.edu.iq">hanaalsaeed @uomosul.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر
1.	التعرف على مفاهيم التغذية والعناصر الغذائية .
2.	وصف العوامل التي تؤثر على معدل الأيض الأساسي.
3.	مناقشة مصطلح وزن الجسم ومعايير كثافة الجسم.
4.	الخطوط العريضة لتصنيف الوزن الزائد والسمنة حسب مؤشر كثافة الجسم ومحيط الذراع.
5.	تحديد أمثلة على احتياجات الإنسان من الطاقة حسب نشاطه اليومي وطبيعة عمله.
6.	مناقشة معايير النظام الغذائي الصحي.
7.	وصف ورسم الهرم الغذائي الدليلي.
8.	مناقشة عملية الرعاية الغذائية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
  - استراتيجية التعليم العصف الذهني.
  - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقدمة في التغذية العلاجية	<p>في نهاية هذه الوحدة يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحديد المفاهيم.</li> <li>2. تصنيف العناصر الغذائية والتثيل الغذائي.</li> <li>3. التعرف على وظائف العناصر الغذائية.</li> <li>4. مناقشة دور النظام الغذائي على الحالة الصحية.</li> <li>5. مناقشة أنواع العناصر الغذائية.</li> <li>6. قارن بين المغذيات الكبيرة والمغذيات الدقيقة.</li> <li>7. مناقشة العوامل المؤثرة على التغذية.</li> <li>8. التعرف على العلامات السريرية للحالة التغذوية الجيدة</li> </ol>	2 نظري	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الوحدة الثانية: المراجع الغذائية وأدلة تخطيط النظام الغذائي	<p>في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مناقشة معايير النظام الغذائي الصحي.</li> <li>2. وصف ورسم المهرم الغذائي الدليلي.</li> <li>3. مناقشة عملية الرعاية الغذائية.</li> </ol>	2 نظري	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الوحدة 3: استقلاب العناصر الغذائية وتوازن الطاقة	<p>في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحديد المفاهيم.</li> <li>2. مناقشة توازن الطاقة.</li> </ol>	2 نظري	الثالث

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية		3. وصف العوامل التي تؤثر على معدل الأيض الأساسي. 4. مناقشة مصطلح وزن الجسم ومعايير كتلة الجسم. 5. الخطوط العريضة لتصنيف الوزن الزائد والسمنة حسب مؤشر كتلة الجسم والذراع محيط. 6. التعرف على أمثلة لاحتياجات الأشخاص من الطاقة حسب حياتهم اليومية الأنشطة وطبيعة العمل.	2 نظري	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الوحدة الخامسة: الدهون (الدهون، الزيت)	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرا على أن: 1. تحديد المفاهيم 2. التعرف على وظائف الدهون 3. قارن بين الدهون المشبعة وغير المشبعة. 4. التمييز بين الأحماض الدهنية الأساسية وغير الأساسية. 5. مناقشة مصادر أنواع الدهون المختلفة.	2 نظري	الخامس
الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	البروتينات	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرا على أن: 1. تحديد المفاهيم 2. مناقشة أدوار البروتينات في الجسم. 3. قارن بين البروتينات الكاملة وغير الكاملة. 4. يذكر مصادر كل نوع من البروتينات 5. وصف تأثير البروتينات على وزن الجسم.	2 نظري	السابع

الثامن	2 نظري	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: 1. تعريف الفيتامين 2. مناقشة وظائف واستقلاب الفيتامينات. 3. قارن بين البروتين القابل للذوبان في الماء والفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون. 4. التعرف على المصادر الرئيسية لكل من البروتين القابل للذوبان في الماء والبروتين القابل للذوبان في الدهون الفيتامينات.	الفيتامينات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
التاسع	2 نظري	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: 1. مناقشة آثار المرض على أجهزة الجسم. 2. التعرف على أنواع النظام الغذائي العلاجي. 3. تحديد أهداف كل نوع من أنواع النظام الغذائي العلاجي. 4. وصف التغذية الداخلية والتغذية النباتية. 5. ذكر العلاج الغذائي للمشاكل الأكثر شيوعًا في أجهزة الجسم.	التغذية الصحية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	2 نظري	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: 1. التعرف على وظائف الماء. 2. قارن بين الأنواع والموقع والأقسام المختلفة لسوائل الجسم. 3. مناقشة آليات التوازن المائي. 4. وصف وظائف المعادن الرئيسية.	الماء والمعادن	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

			5. قارن بين المعادن الرئيسية والنادرة. 6. مناقشة الاحتياجات اليومية وأعراض النقص والتسمم		
اختبارات يومية أو أسبوعية	التجذية خلال مرحلة الطفولة	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: 1. وصف احتياجات الطاقة والتغذية للرضيع. 2. التعرف على مبادئ ومزايا الرضاعة الطبيعية. 3. نقاشي مؤشرات الرضاعة بالزجاجة. 4. التعرف على خطوات تحضير تركيبة الرضاعة بالزجاجة.	2 نظري	الحادي عشر	
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التجذية خلال الحمل	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: 1. التعرف على خصائص الحمل الصحي. 2. وصف تغيرات الوزن خلال مراحل الحمل المختلفة. 3. مبادئ العلاج الغذائي أثناء الحمل. 4. مناقشة المشاكل الغذائية العامة أثناء الحمل والرضاعة	2 نظري	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التجذية خلال الرضاعة	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: 1. وصف احتياجات الطاقة والتغذية للرضيع.	2 نظري	الرابع عشر

			<p>2. التعرف على مبادئ ومزايا الرضاعة الطبيعية.</p> <p>3. ناقش مؤشرات الرضاعة بالزجاجة.</p> <p>4. التعرف على خطوات تحضير تركيبة الرضاعة بالزجاجة.</p>		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الوحدة الخامسة عشر: مفهوم الأمراض الغربية	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على: تحديد المفاهيم التمييز بين مرض السكري من النوع الأول والنوع الثاني. وصف التغيرات الأيضية لدى مرضى السكري. أشرح التعديلات الغذائية المستخدمة لإدارة مرضى السكري والأمراض القلبية الوعائية. السرطان، والسمنة.	2 نظري	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
التوزيع كالتالي: 20% نظري، 10% تقارير ، 70% امتحان نهائي.					
12. مصادر التعلم والتدريس					

<p>Width, M., &amp; Reinhard, T. (2024). The essential pocket guide for clinical nutrition. Jones &amp; Bartlett Learning.</p> <p>Gloria Leifer , RN,MA,CNE 2019. Introduction to Maternity and pediatric Nursing 8 Edition</p> <p>Boltz, M., Capezuti, E., &amp; Fulmer, T. T. (Eds.). (2024). Evidence-based geriatric nursing</p> <p>4. Brand, D. M. (2020). South African dietitians' practices and perceptions regarding food exchange lists, as part of the food exchange system, in the nutrition care process (Doctoral dissertation, University of the Free State).</p> <p>5. Linsenmeyer, W., Garwood, S., &amp; Waters, J. (2022). An examination of the sex-specific nature of nutrition assessment within the nutrition care process: considerations for nutrition and dietetics practitioners working with transgender and gender diverse clients.</p> <p>6. Hiesmayr, M., Tarantino, S., Moick, S., Laviano, A., Sulz, I., Mouhieddine, M., ... &amp; Schindler, K. (2019). Hospital malnutrition, a call for political action: a public health and nutritionday perspective. <i>Journal of clinical medicine</i>, 8(12), 2048.</p> <p>.7</p> <p>8. Mahan, L. K. (2016). Krause's Food &amp; the Nutrition Care Process-E-Book: Krause's Food &amp; the Nutrition Care Process-E-Book. Elsevier Health Sciences.</p>	<p>1. .1</p> <p>2. .2</p> <p>3. .3</p> <p>.4</p> <p>.5</p> <p>.6</p> <p>.7</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) و المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>Hills, P. Faculty: Science Expert Committee: Clinical Nutrition and Dietetics Programme: Bachelor of Science (Honours) Clinical Nutrition and Dietetics.</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>	

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

[https://books.google.iq/books?hl=en&lr=&id=qF3QEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP=Advanced+nutrition+and+human+metabolism&1+&ots=S5o\\_VPAp&sig=ZpK9kGap8d4thh7Gmnt4jeXuj7Q&redi\\_r\\_esc=y#v=nepage&q=Advanced%20nutrition%20and%20human%20metabolism&f=false](https://books.google.iq/books?hl=en&lr=&id=qF3QEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP=Advanced+nutrition+and+human+metabolism&1+&ots=S5o_VPAp&sig=ZpK9kGap8d4thh7Gmnt4jeXuj7Q&redi_r_esc=y#v=nepage&q=Advanced%20nutrition%20and%20human%20metabolism&f=false)

## نموذج وصف المقرر

### مادة تمريض الاطفال

هذه الدورة ستتوفر للطلبة المعرفة الأساسية والمهارات والممارسة المهمة وال المتعلقة بتمريض الاطفال وكيفية التعامل مع الحالات المختلفة التي يتعرض له الاطفال في المراحل المختلفة بالإضافة إلى طرق علاج تلك الحالات.

1.	اسم المقرر:
	تمريض الاطفال
2.	رمز المقرر:
	NUR306
3.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 / 4 / 29
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى والكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	255 ساعة للفصل الدراسي.
	17 ساعة اسبوعيا
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )
	م. د. ريان إبراهيم خليل <a href="mailto:rayan.ibrahim@uemosul.edu.iq">rayan.ibrahim@uemosul.edu.iq</a>
	م. د. لؤي امجد محمود <a href="mailto:loay.amjed@uemosul.edu.iq">loay.amjed@uemosul.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر

عند الانتهاء من هذه الدورة، سيكون الطلاب قادرين على:

- 1- تحديد الاحتياجات الأساسية للطفل (الاحتياجات والمخاوف المرتبطة بالعمر)
- 2- تقييم الطفل والمراهقين جسدياً
- 3- تحديد تقنيات الاتصال للتعامل مع الاطفال والمراهقين
- 4- مناقشة أنواع الحوادث وفقاً لمراحل النمو والتطور
- 5- تقديم الرعاية المؤلمة للأطفال والمراهقين في المستشفى
- 6- تحديد الأطفال المعرضين للخطر ومعرفة مشاكلهم الجسدية والنفسية
- 7- مناقشة التقييم الغذائي ومعرفة مشاكل التغذية لدى الطفل والمراهقين
- 8- الاستفادة من عملية التمريض للتعامل مع مشاكل صحة الطفل

- 9- التركيز على الجوانب الوقائية للرعاية لتعزيز صحة الأطفال والراهقين
- 10- تنفيذ الرعاية التمريضية للأطفال المصابين بـ:
- أمراض الجهاز التنفسى.
  - أمراض الجهاز الهضمي.
- 11- توضيح إجراءات التمريض للأطفال المتعلقة بـ:
- التقىيد.
  - سحب الدم.
  - متلازمة التعب المزمن.
  - ضبط السوائل الوريدية.
  - إعطاء الحقن العضلي.
- 12- تحليل حالة الطفل والراهق المصاب بأمراض الدم بشكل نفدي.
- 13- تطبيق النهج العلمي أثناء ممارسة الرعاية التمريضية للأطفال والراهقين.
- 14- تحديد احتياجات الأطفال والراهقين ذوي الاحتياجات الخاصة (الأطفال المعوقين).
- 15- تحديد أمراض الطفولة والراهقة (الأمراض الطبية والجراحية) فيما يتعلق بأسبابها وعلاجها ومضاعفاتها والرعاية التمريضية لها.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 نصري 12 عملي 2 مختبر	ان يكون الطالب قادرا على فهم المنظور العلمي لبداية تقديم الرعاية التمريضية واساسياته لدى الأطفال، بالإضافة الى كل صور الرعاية بأنواعها واعطاء وصف متكامل علمي بناء في كيفية تقديم الرعاية لكل المراحل العمرية لأطفال	مقدمة عن تمريض الأطفال	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	3 نصري 12 عملي 2 مختبر	تحديد احتياجات الاساسية ومعرفة تقنيات التواصل الخاصة بكل فئة عمرية ومناقشة اللقاحات واهميتها في صحة الطفل	لغة التخاطب مع الأطفال/ اللقاحات ومناعة الأطفال	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

الثالث	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	التعرف على كيفية عمل تقييم للحالة الجسمانية للطفل باستخدام ادوات مختلفة وفق اسس علمية وعلمية.	الفحص البدني للأطفال	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	شرح اهم التداللات الترميمية في رعاية الاطفال المولدين قبل الاوان وحيثي الولادة دور العائلة في الرعاية.	الرعاية الترميمية الطارئة لحديثي الولادة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	التعرف على عوامل الخطورة المصاحبة مع قلة الوزن نسبة الى عمر الحمل - التعرف على مفهوم واسباب الصائفة التنفسية واليرقان لدى الاطفال مع اتطرق الى اهم الحالات التي تؤدي الى قلة السكر في الدم	مخاطر حديثي الولادة : والتي تشمل عمر لحمل/ وزن الوليد/ متلازمة الضائقة الجينينية/ اليرقان/ انخفاض السكر	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الامتحان الفصلي الاول					السادس
السابع	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	شرح اهم الاجراءات الترميمية للأطفال مع: - امراض الجهاز التنفسى العلوى.	امراض الجهاز التنفسى للأطفال الجزاء الاول	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	شرح اهم الاجراءات الترميمية المتعلقة بأمراض الجهاز التنفسى السفلى	امراض الجهاز التنفسى للأطفال الجزاء الثاني	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
التاسع	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	معرفة اهم المشاكل المتعلقة بالجهاز التناسلي لدى لأطفال من حيث أسبابها و علاجها ومضاعفاتها ورعاية الترميمية الخاصة به.	مشاكل جهاز التناسلي عند الاطفال	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو

أسبوعية					
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	أمراض الجهاز الهضمي والتشوهات التكoxicية	تنفيذ الرعاية التمريضية للأطفال مع: - أمراض الجهاز الهضمي والتشوهات التكoxicية (شرح إجراءات تمريض الأطفال ذات الصلة بـ: انسدادات المغوية لدى الأطفال) تضيق البواب المعدني التشوهات الخلقية (الحنك أو الشفة الأربن)	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	أمراض الدم الوراثية	شرح أهم الحالات المرضية المتعلقة بأمراض الدم الوراثية بأنواعها وكيفية تقديم الرعاية التمريضية في كل نوع	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الامراض القلبية	تعريف الطالب على اهم الامراض القلبية التي توجه الأطفال بأنواعها سواء كانت ولادية او مكتسبة وكيفية حدوثها واسبابها وتشخيصها وعلاجها	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الامراض المتعلقة بالعمود الفقري	التعرف على الأطفال والمرأهقين من ذوي احتياجات الخاصة وطرق تقديم الرعاية التمريضية الخاصة بهم	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	الرابع عشر
اختبارات يومية أو	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	أمراض الغدة الصماء	سيكون الطالب قادرًا على معرفة كيفية توفير الرعاية التمريضية للمصابين بأمراض الغدة الصماء وأهمية ارشاد	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	الخامس عشر

أسبوعية			العائلة بمتابعة تطور ونمو الطفل صحيا بمراجعة المراكز الصحية لرعاية الاسرة		
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطالبة و20 درجة للعملي والمختبر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي					
			<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>		
1. Wong's nursing care of infants and children /edited by Marilyn J. Hockenberry, David Wilson.11th edition. Copyright © 2019 by Mosby, an imprint of Elsevier Inc.	2. Essentials of Pediatric Nursing/ edited by Kyle Terri and Susan Carman. 4th ed. 2021. Philadelphia: Wolters Kluwer		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) و المراجع الرئيسية ( المصادر )		
-Textbook of Neonatal Resuscitation -Pediatric Oncology Nursing: Advanced Clinical Handbook -Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children -Certified Pediatric Emergency Nurse -Nursing Care of Children -Critical Care Nursing Care Plans			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

الجامعة: الموصل الكلية: التمريض القسم او الفرع: فرع العلوم التمريضية السريرية

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
الاحصاء الطبي / المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر
BST307
3. الفصل / السنة
2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة نظرية(ساعتان أسبوعياً لمدة 15 أسبوعاً) 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي
الاسم: شيماء رياض ذنون/مدرس الإيميل: shaymaa.riadh@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
1- استخدام الأساليب التعليمية المتقدمة 2- متابعة أحدث التطورات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بالواقع الاحصائي لخدمة المؤسسات الصحية 3- استخدام أساليب التقويم الحديثة مثل التقويم الإلكتروني 4- استخدام الأساليب الاحصائية المناسبة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرة مناقشة حل الأمثلة التفسير تفسير القوانين	الاستراتيجية
-------------------------------------------------------------	--------------

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات القصيرة والفصليّة والنهائيّة		بعض التعريفات الأساسية أنواع المتغيرات المقاييس المستخدم لقياس المتغيرات تمثيل البيانات المجمعة وغير المجمعة في الرسوم البيانية	- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية عند جمع العينات وببيانات المرضى	2	1
الاختبارات القصيرة والفصليّة والنهائيّة		خطوات توزيع الجدول التكراري	- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية عند جمع العينات وببيانات المرضى	2	2
الاختبارات القصيرة والفصليّة والنهائيّة		EX1  EX2 //	- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية عند جمع العينات وببيانات	2	3

			المرضى		
الاختبارات القصيرة والفصليّة والنهائيّة		العرض الرياضي	- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقيّة عند جمع العينات وببيانات المرضى	2	4
الاختبارات القصيرة والفصليّة والنهائيّة		1 - الوسط الحسابي 2 - الوسيط	- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقيّة عند جمع العينات وببيانات المرضى	2	5
الاختبارات القصيرة والفصليّة والنهائيّة		3 - المنوال 4 - الوسط الهندسي	- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقيّة عند جمع العينات وببيانات المرضى	2	6
الاختبارات القصيرة والفصليّة والنهائيّة		مقاييس التشتت 1 - المدى 2 - التباين	- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقيّة عند جمع العينات وببيانات المرضى	2	7
الاختبارات القصيرة والفصليّة والنهائيّة		3 - الانحراف المعياري 4 - الخطأ المعياري المتوسط 5 - الانحراف المطلق	- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقيّة عند جمع العينات وببيانات المرضى	2	8
الاختبارات القصيرة والفصليّة		قياس التباين النسبي معامل التباين	- مراعاة تطبيق المبادئ	2	9

والنهائية		والمثال.	الأخلاقية عند جمع العينات وبيانات المرضى		
الاختبارات القصيرة والفصليّة والنهائية		الارتباط ومعامل الانحدار المقدمة	- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية عند جمع العينات وبيانات المرضى	2	10
الاختبارات القصيرة والفصليّة والنهائية		ارتباط بيرسون مثال	- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية عند جمع العينات وبيانات المرضى	2	11
الاختبارات القصيرة والفصليّة والنهائية		معامل ارتباط بواسون والمثال	- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية عند جمع العينات وبيانات المرضى	2	12
الاختبارات القصيرة والفصليّة والنهائية		معادلة الانحدار الخطي <i>+spss</i>	- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية عند جمع العينات وبيانات المرضى	2	13

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة			
الاختبار الفصلياليومي حضور ومشاركات الاختبار النهائي	70%	%5	%5 20%
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>الاحصاء واختبارات التشخيص الطبية</p> <p>الدكتور فرس رشاد السامرائي/كلية</p> <p>الطب /جامعة بغداد/2015</p> <p>Agrestic.A(2002).categorical data analysis.second edicion.john wiley&amp;sons,inc</p>			
<p>Zaki,R.,bulgiba A.,ismail,R., ismail, N.A. (2012) statistical methods yosed to test for agreement of medical instruments measuring continuous variables in method comparison studies: A systematic review.plos one,7,5:1-7.</p> <p>Kumar,R.,and indrayan,. A(2001).Reseiver operating characteristic(ROC) Curve for medical researchers.indian pediatrics.48:277-287</p>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
%50			نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر

## نموذج وصف المقرر

مادة النمو والنمو البشري ( النمو والتطور البشري ) (2024-2025)

ستوفر هذه الدورة للطلاب المعرفة الأساسية والمهارات والممارسة المتعلقة بنمو الإنسان وتطوره. يعزز ذلك فهمهم للخصائص البشرية، والاحتياجات، ونموهم وتطورهم الطبيعي، بالإضافة إلى مشكلات النمو والتطور في مراحل الحياة المختلفة.

1. اسم المقرر:	مادة النمو والنمو البشري ( النمو والتطور البشري )
2. رمز المقرر:	HGD 308
3. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 29 (2024-2025)
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	135 ساعة للفصل الدراسي. 9 ساعة اسبيوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	م. د. محمد احمد سلطان احمد <a href="mailto:mohammed.ahmed@uimosul.edu.iq">mohammed.ahmed@uimosul.edu.iq</a> م. د. لؤي امجد محمود <a href="mailto:louy.amjed@uimosul.edu.iq">louy.amjed@uimosul.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"><li>1. معرف مفاهيم النمو، والتطور، والنضوج، والفرق بينها.</li><li>2. تحديد أنماط النمو والتطور.</li><li>3. التعرف على مقاييس النمو والتطور</li><li>4. قياس وتسجيل قياس أثربوومترى معين، ورسم بياني للنمو البشري، بالإضافة إلى المعالم، واختبار فحص التنمية في دنفر لتطور الإنسان</li><li>5. حدد مبادئ نمو الطفل مع أمثلة توضح فهمك لهذه المبادئ.</li><li>6. فهم نظريات التنمية البشرية المتعلقة بالنمو والتطور</li><li>7. شرح مراحل النمو والتطور خلال فترة حياة الإنسان وعمره.</li></ol>

8. تحدد النمو الجسدي والفيسيولوجي لكل مرحلة من مراحل حياة الإنسان وعمره.
9. وصف التطور الجسدي والاجتماعي-الشخصي والعاطفي والمعرفي والروحي والعقلي الذي يحدث خلال كل مرحلة من مراحل حياة الإنسان.
10. توضيح الاحتياجات التنموية والمشكلات التي تواجه الإنسان خلال مراحل النمو والتطور المختلفة
11. تناقش دور مجموعة الأقران، واللعب، والمدرسة، والأصدقاء في التنشئة الاجتماعية في فترات الطفولة المبكرة والمتوسطة والمرأفة.
12. استخدم المعرفة المكتسبة من دراسة نمو الإنسان وتطوره في رعاية الأفراد.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقدمة عن النمو والنمو البشري	ان يكون الطالب قادراً على معرفة أهمية النمو والتطور وأساليبها لدى الأطفال والفرق بين النمو والتطور لدى الأطفال لكل فئة عمرية ومعرفة المعدلات الطبيعية للأطفال (وزن وطول ومحيط الرأس والصدر والعلامات الحيوية للأطفال لمختلف المراحل) ومعرفة العوامل التي تؤثر على النمو والتي تشمل الوراثية والبيولوجية البيئية والتغذوية	3 نصري 6 عملي	الأول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقاييس النمو والنمو	التعرف على مقاييس النمو ومقاييس التطور والقوانين الخاصة بهم وكيفية التعامل مع تحليل مخطط النمو. وصف تقنيات قياس النمو. المقارنة بين مراحل النمو المختلفة على مقاييس النمو الجزيئي. وشرح عملية قياس الطول والوزن ومحيط الرأس ومحيط الصدر وسمك طيات الجلد ونسبة الجسم.	3 نصري 6 عملي	الثاني

الثالث	3 نضري 6 عملي	- فهم أهم نظريات النمو والتطور المتعلقة بتنمية الطفل ونموه عاطفياً وعقلياً وروحيًا وجسدياً وأخلاقياً، ومنها: نظريات التحليل النفسي (النظرية النفسية الجنسية: نظرية سيموند فرويد، والنظرية النفسية الاجتماعية: نظرية إريك إريكسون)، والنظرية المعرفية: (نظرية جان بياجيه).	نظريات النمو والنمو (نظريات النمو والتطور)	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	3 نضري 6 عملي	- فهم أهم نظريات النمو والتطور المتعلقة بتنمية الطفل ونموه عاطفياً وعقلياً وروحيًا وجسدياً وأخلاقياً، ومنها: نظريات التحليل النفسي (النظرية النفسية الجنسية: نظرية سيموند فرويد، والنظرية النفسية الاجتماعية: نظرية إريك إريكسون)، والنظرية المعرفية: (نظرية جان بياجيه).	نظريات النمو والنمو (نظريات النمو والتطور)	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	3 نضري 6 عملي	فهم المرحلة الجنينية واهم خصائص النمو فيها مع تحديد المشاكل التي تصاحب الجنين خلال فترة الحمل	المرحلة الجنينية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الامتحان الفصلي الاول					السادس
السابع	3 نضري 6 عملي	فهم مرحلة الرضاعة واهم خصائص النمو والتطور لدى حديثي الولادة والرضع: الخصائص الجسدية للطفل حديث الولادة، تحديد احتياجات ومشاكل حديثي الولادة	مرحلة الرضاعة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	3 نضري 6 عملي	دراسة مرحلة الطفولة المبكرة و دراسة جوانب النمو وتطور الطفل الدارج جسدياً وأخلاقياً و عقلياً ونفسياً. فهم تقنيات الاتصال اللفظية والغير لفظية وكيفية فهم سلوك الطفل من طريقة الاتصال. ومناقشة اهم الاحتياجات والمشاكل التي تحصل في هذه المرحلة	مرحلة الطفولة المبكرة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
التاسع		فهم مرحلة عمر ما قبل المدرسة واهم خصائص الطفل دراسة جوانب النمو وتطور ما قبل المدرسة جسدياً وأخلاقياً و عقلياً ونفسياً فهم تقنيات	مرحلة عمر ما قبل المدرسة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

			الاتصال اللفظية والغير لفظية وكيفية فهم سلوك الطفل من طريقة الاتصال ومناقشة اهم الاحتياجات والمشاكل التي تحصل في هذه المرحلة		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مرحلة عمر المدرسة	التعرف على مرحلة سن المدرسة وأهم خصائص الطفل. وصف خصائص ما يلي: النمو البيوفизيائي. النمو النفسي الاجتماعي. النمو الأخلاقي والروحي. النمو المعرفي للأطفال في سن المدرسة. وصف الاحتياجات والمشاكل التنموية خلال سن المدرسة.	3 نضري 6 عملي	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	عمر المراهقة	شرح التطور البيوفيزياي للمرأهقين. تحديد التطور المعرفي والنفسي والجنسى والأخلاقي والروحي للمرأهقين. وصف احتياجات ومشاكل المرأةين الشائعة. مناقشة تطور التواصل للمرأهقين.	3 نضري 6 عملي	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تقنيات الاتصال مع الاطفال	تعريف الاتصال واهم انواعه لكل مرحلة عمرية الأطفال والمرأهقين. تحديد تقنيات الاتصال للتعامل مع	3 نضري 6 عملي	الثالث عشر

الرابع عشر	3 نضري 6 عملي	تقسيم مراحل الشباب بشكل عام - تحديد عمر الشباب لدى الاناث والذكور - معرفة اهم الخصائص الجسدية والنفسية والاجتماعية والأخلاقية لعمر الشباب المبكر - مناقشة اهم المشكلات التي يتعرض لها الشباب بهذه المرحلة وكيفية تقاديمها وعلاجها	مراحل البلوغ بشكل عام	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس عشر	3 نضري 6 عملي	مناقشة الخصائص (التطور البيوفيزياي، مرحلة الشيخوخة: 66 سنة وما فوق، الجوانب الجسدية للشيخوخة، الجوانب النفسية الاجتماعية للشيخوخة، الجوانب المعرفية للشيخوخة، المرحلة النفسية الاجتماعية). وصف التغيرات التنموية الطبيعية المرتبطة بالعمر. تحديد المشاكل الصحية الجسدية التنموية الشائعة لدى كبار السن. تصنيف تعزيز الصحة التنموية الشائعة. تحديد التقادع ال الطبيعي	تحديد الفئة العمرية لمرحلة البلوغ وخصائصها	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

#### 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطالبة و 20 درجة للعملي والمخبر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و 40 درجة للنظري النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hockenberry, M. J., Wilson, D., &amp; Rodgers, C. C. (2021). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier health sciences.</li> <li>2. Perry, S. E., Hockenberry, M. J., Cashion, K., Alden, K. R., Olshansky, E., &amp; Lowdermilk, D. L. (2022). Maternal Child Nursing Care-E-Book: Maternal Child Nursing Care-E-Book. Elsevier Health Sciences</li> <li>3. Hockenberry, M. J., Bryant, R., &amp; Hellsten, M. B. (2023). Wong's Clinical Manual of Pediatric Nursing E-Book. Elsevier Health Sciences.</li> <li>4. Beevi, A. (2019). Concise Text Book for Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.</li> <li>5. Leifer, G., &amp; Fleck, E. (2021). Growth and Development Across the Lifespan-E-Book: Growth and Development Across the Lifespan-E-Book. Elsevier Health Sciences</li> <li>6. Capuzzi, D., &amp; Stauffer, M. D. (Eds.). (2016). Human growth and development across the lifespan: Applications for counselors. John Wiley &amp; Sons</li> </ol>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) و المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>Hockenberry, M. J., Wilson, D., &amp; Rodgers, C. C. (2021). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier health sciences.</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p><a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي

2025-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتم بموجب كتاب دائرة الدراسات رقم 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤى البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: -

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس (علوم في التمريض)

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/30

تاريخ ملء الملف: 2025/9/30

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د سعد حسين مراد

التاريخ: 2024/01/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. هناء حسين مخلف

التاريخ: 2024/01/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. محمد احمد سلطان

التاريخ :

التوقيع:

صادقة السيد

العميد

## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج تعزيز الصحة إلى التميز في توفير نهج شامل لإعداد الممرض المختص مهنياً في الممارسة العملية والتعليم والبحوث المتعلقة في برامج صحة المجتمع وتوفير الرعاية الشاملة للأسرة والمجتمع

## 2. رسالة البرنامج

تتضمن رسالة البرنامج إعداد ممرضين مهنيين قادرين على تلبية احتياجات الأسرة والمجتمع من خلال توفير كفاءة تمريضية آمنة ومحترفة في فلسفة تمريض صحة المجتمع.

## 3. اهداف البرنامج

يشتمل البرنامج على عدّة أهداف .

1. وصف طبيعة وفلسفه ونطاق تمريض صحة المجتمع.
2. مناقشة تعريفات ووظائف وأدوار واتجاهات تمريض صحة المجتمع.
3. تطبيق مفاهيم الأسرة وصحة الأسرة والمجتمع وصحة المجتمع وممارسة تمريض صحة المجتمع.
4. استكشاف العوامل المؤثرة على صحة الأسر ووصف التدخلات التمريضية لتعزيز صحتهم في مراحل الحياة المختلفة.
5. الاستفادة من تطبيق عملية التمريض على الأسر والمجموعات والتجمعات والمجتمعات في مجموعة متنوعة من البيئات.
6. تحديد مفاهيم الرعاية الصحية الأولية وتطبيقاتها على الأسر والمجموعات والتجمعات والمجتمعات.
7. مقارنة الأدوار والوظائف والبيئات المختلفة لصحة المجتمع.
8. التمريض (تمريض الصحة العامة، تمريض المدارس، تمريض الصحة المنزلية، وتمريض الصحة المهنية)

## 4. الاعتماد البرامجي

تم الحصول على الاعتماد البرامجي الكامل حسب الكتاب ذي العدد 4707 في 1/7/2025

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكليّة البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	49	225		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				

\* ممكّن ان تتضمّن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

## 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025-2024 الرابعة		تمريض صحة المجتمع	نظرى
			مخبر - عملي

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

القيمة	المهارات	التعريف
ان يمتلك الطالبة مهارات التعامل مع المشاكل الصحية في التي يعاني منها الأفراد والعائلة والمجتمع من خلال تطبيق برامج صحة المجتمع		يتعرف الطالبة على برامج صحة المجتمع المختلفة
القيمة	المهارات	التعريف
تنمية قدرات الطالبة على التعامل مع المشاكل الصحية ضمن العائلة والمجتمع والتركيز على تعزيز الصحة ومنع حدوث الامراض		
القيمة	المهارات	التعريف
الالتزام بأخلاقيات المهنة وسرية المعلومات عند تقديم العناية التمريضية		

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح وتوضيح المادة العلمية من خلال استخدام شاشة للعرض والرسم على السبورة لكل موضوع ضمن المادة الدراسية.
- 2- اعطاء الواجبات اليومية فيما يخص المادة العلمية ومتابعة عمل الطلبة ونشاطهم
- 3- استخدام اسلوب المناقشة بين الطلبة لاعطاء شمولية اكثراً لفهم المادة

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والاسبوعية والشهرية وامتحان نهاية الفصل الدراسي ويكون الامتحان نظري في القاعات الدراسية ومخبر في مختبرات الكلية وعملي في مراكز الرعاية الصحية الاولية.

.11 الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئة التدريس

إعداد الهيئة التدريسية		المطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			تمريض صحة المجتمع	علوم في التمريض	أستاذ
	ملاك			تمريض صحة المجتمع	علوم في التمريض	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Nies, M. (2015). Community/public health nursing: Promoting the health of populations.
2. Clark, M. J. (2015). *Population and community health nursing*. Pearson.

14. خطة تطوير البرنامج

1. استخدام مختبرات المحاكاة لتطوير معارف ومهارات الطلبة
2. تعزيز برامج الزيارات الميدانية لمختلف مؤسسات المجتمع والاطلاع على برامج الصحة المجتمعية

مخطط مهارات البرنامج

## مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	تمريض صحة المجتمع
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة: السنوي	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-30
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضوري والكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	255 ساعة للفصل الدراسي. 15 ساعة أسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	ا.د. نصر موفق يونس ا.م. د. محمود محمد احمد
8.	اهداف المقرر	<p>1. وصف طبيعة وفلسفة ونطاق تمريض صحة المجتمع.</p> <p>2. مناقشة تعريفات ووظائف وأدوار واتجاهات تمريض صحة المجتمع.</p> <p>3. تطبيق مفاهيم الأسرة وصحة الأسرة والمجتمع وصحة المجتمع وممارسة تمريض صحة المجتمع.</p> <p>4. استكشاف العوامل المؤثرة على صحة الأسر ووصف التدخلات التمريضية لتعزيز صحتهم في مراحل الحياة المختلفة.</p> <p>5. الاستفادة من تطبيق عملية التمريض على الأسر والمجموعات والتجمعات والمجتمعات في مجموعة متنوعة من البيئات.</p> <p>6. تحديد مفاهيم الرعاية الصحية الأولية وتطبيقها على الأسر والمجموعات والتجمعات والمجتمعات.</p>

7. مقارنة الأدوار والوظائف والبيئات المختلفة لصحة المجتمع.  
 8. التمريض (تمريض الصحة العامة، تمريض المدارس، تمريض الصحة المنزلية، وتمريض الصحة المهنية)

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.  
 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.  
 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	قابلية وصف طبيعة وفلسفه ونطاق تمريض صحة المجتمع.	تمريض صحة المجتمع	شرح المادة العلمية من خلال عرضها على الشاشة مع فيديو تعليمي للطلبة	الامتحانات اليومية والاسبوعية والشهرية وامتحان نهاية الفصل الدراسي (نظري ومخبر وعملي في مراكز الرعاية الاولية).
2	3 ساعة	تمريض صحة المجتمع.			
3	3 ساعة	مناقشة تعريفات ووظائف وأدوار واتجاهات تمريض صحة المجتمع.			
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
عطلة					

<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي و الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
1. Nies, M. (2015). Community/public health nursing: Promoting the health of populations.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
Clark, M. J. (2015). <i>Population and community health nursing</i> . Pearson.	المراجع الرئيسية ( المصادر )				
Allender, J. A. (2010). Community health nursing: promoting and protecting the public's health.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )				
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت				

## نموذج وصف المقرر

### مادة الادارة والقيادة في التمريض

يسعى هذا الفصل الدراسي إلى تقديم نهج شامل لإعداد الممرض الكفؤ مهنياً وإدارياً في كيفية إدارة أقسام المستشفيات والتعليم والبحث المتعلق بهذا الجانب بما يخدم تطوير خدمات الرعاية الصحية.

1.	اسم المقرر:
	الادارة والقيادة في التمريض
2.	رمز المقرر:
	NUR 402
3.	الفصل / السنة: السنوي فصلی
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 9 / 29
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضوری والكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة للفصل الدراسي. 5 ساعة اسبيو عيادة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) م. احمد زهير عبدالقادر النعيمي <a href="mailto:ahmad.zuhair@uomosul.edu.iq">ahmad.zuhair@uomosul.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر
1.	فهم مبادئ ووظائف الإدارة.
2.	فهم عناصر الإدارة.
3.	فهم إدارة خدمات التمريض في المستشفى.
4.	تطبيق مفاهيم ونظريات وتقنيات السلوك التنظيمي والاتصال والعلاقات العامة.
5.	تطوير المهارات في التخطيط والتنظيم.
6.	فهم إدارة المؤسسات التعليمية التمريضية.
7.	وصف المسؤوليات الأخلاقية والقانونية للممرضة المهنية.
8.	فهم الفرص المختلفة للتقدير المهني في الإدارة الإلكترونية مثل الرعاية الصحية الإلكترونية.
9.	فهم البحث في الإدارة.

## 10. فهم إدارة المخاطر.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. إلقاء المحاضرات من خلال العروض والتدريس المنظم.
2. استخدام التكنولوجيا الحديثة والأنشطة التفاعلية لتعزيز الفهم من خلال العروض المرئية والموّلدة.
3. تنفيذ تقنيات المناقشة من خلال طرح الأسئلة والمواضيعات على الطلاب للمناقشة، مع إتاحة الفرص للطلاب للرد وتقديم أمثلة من الحياة الواقعية، وبالتالي تعزيز التفاعل في الفصل الدراسي.
4. تفعيل الواجبات اليومية والاختبارات والأسئلة الشفوية لتحفيز دافعية الطلاب.
5. تنظيم جلسات المناقشة لتعزيز الفهم والوعي بموضوعات الفصل الدراسي.

### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الإدارة في التمريض	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعرف مصطلح الإدارة.</li> <li>■ التمييز بين الإدارة العلمية والإدارة القائمة على العلاقات الإنسانية.</li> <li>■ شرح القيادة الخدمية.</li> <li>■ مناقشة الصفات والسلوكيات التي تساهم في الإدارة الفعالة.</li> </ul>	2 نظري 3 عملي	الأول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الادارة العليا في التمريض	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعرف مصطلح الإدارة العليا.</li> <li>■ اشرح القيادة الخدمية.</li> <li>■ ناقش الصفات والسلوكيات التي تساهم في الإدارة الفعالة.</li> </ul>	2 نظري 3 عملي	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	القيادة في التمريض	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ عرّف مصطلحي القيادة والتبعية.</li> <li>■ ناقش أهمية القيادة الفعالة والتبعية بالنسبة للمرضية الجديدة.</li> <li>■ ناقش الصفات والسلوكيات التي تساهم في القيادة الفعالة.</li> </ul>	2 نظري 3 عملي	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ناقش الصفات والسلوكيات التي تساهم في التبعية الفعالة.</li> </ul>	2 نظري 3 عملي	الرابع

الخامس	2 نظري 3 عملي	اشرح المكونات الازمة للتواصل الشخصي الفعال. ■ حدد الحاجز التي تحول دون التواصل الشخصي الفعال. ■ ناقش أهمية التعاون بين المهن. ■ طبق مكونات التواصل بين الأشخاص على التعاون بين المهن. ■ ناقش الاستراتيجيات لتعزيز التعاون بين المهن. ■ وصف الاستراتيجيات الفعالة لبناء فرق بين المهن	ال التواصل الفعال	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الامتحان الفصلي الاول					السادس
السابع	2 نظري 3 عملي	تحديد مصادر الصراع الشائعة في مكان العمل. ■ توجيه فرد أو مجموعة صغرى خلال عملية حل المشكلة. ■ المشاركة في المفاوضات غير الرسمية. ■ مناقشة أغراض المساومة الجماعية	ادارة المخاطر	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	2 نظري 3 عملي	تحديد قادة التمريض المعاصرين الذين يجسدون القيادة الفكرية والأفكار المبتكرة التي اقترحوها □ وصف سبب احتياج القيادة الكميين إلى المرونة في الاستجابة للعلاقات المعقّدة الموجدة □ بين البيئة والسياق في بيئات العمل □ وصف التعقيّدات الموجدة في العلاقة بين الأتباع والقادة □ تقديم أمثلة على التحول في القرن الحادي والعشرين من قيادة العصر الصناعي إلى قيادة عصر العلاقات	ادارة خدمات التمريض	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	ادارة الوقت	افتح فرصةً جديدة من خلال مساعدتك في تبسيط عبء العمل الحالي لديك. حدد مبادئ كيفية إدارة الوقت	2 نظري 3 عملي	النinth
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التفكير الندي واتخاذ القرار	<p>التمييز بين حل المشكلات واتخاذ القرار والتفكير الندي والمنطق السريري</p> <p><input type="checkbox"/> وصف كيفية استخدام دراسات الحالة والمحاكاة والتعلم القائم على حل المشكلات لتحسين جودة اتخاذ القرار</p> <p><input type="checkbox"/> استكشاف نقاط القوة والقيود المترتبة على استخدام الحدس والإرشادات كمساعدات لحل المشكلات واتخاذ القرار</p> <p><input type="checkbox"/> تحديد خصائص صناع القرار الناجحين</p> <p><input type="checkbox"/> استخدام تنسيق PICO (المريض أو السكان، التدخل، المقارنة، والنتيجة) للبحث عن أفضل الأدلة أو الممارسات الحالية لمعالجة مشكلة ما</p> <p><input type="checkbox"/> تحديد الاستراتيجيات التي قد تستخدمها الممرضة الجديدة لتعزيز الممارسة القائمة على الأدلة</p> <p><input type="checkbox"/> اختيار النماذج المناسبة لاتخاذ القرار في مواقف محددة</p> <p><input type="checkbox"/> وصف أهمية الاختلافات الفردية في عملية اتخاذ القرار</p> <p><input type="checkbox"/> تحديد العناصر</p>	2 نظري 3 عملي	العاشر

			الحادية عشر	الحادية عشر	الحادية عشر
		الحادية عشر	الحادية عشر	الحادية عشر	الحادية عشر
الحادية عشر					الحادية عشر
الحادية عشر					
الحادية عشر					

			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ وزع المهام المناسبة على أعضاء الفريق.</li> <li>■ طبق إرشادات تحديد الأولويات على رعاية المرضى.</li> </ul>		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الاجابة على استئلة الطلاب والتحضير للامتحان النهائي	مراجعة المنهج	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و 20 درجة للعملي والمختبر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و 40 درجة للنظري النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1.Liebler JG, McConnell CR. Management Principles for Health Professionals. 7th ed. Burlington,MA: Jones &amp; Bartlett Learning; 2017</p> <p>2. Houston,-C.J.-,(2020)-Professional Issues in Nursing: Challenges and Opportunities-(5th-ed.),-Melbourne,-Australia: -Wolters-Kluwer.</p> <p>3.James,-A.H.-&amp;-Bennett,-C.L.-,(2022b)-Chapter19:-From-empowerment-toemancipation – -Developing-self-leadership,-in-Stanley,-D.,-James,-A.H.-&amp;-Bennett,-C.L.-,(eds.),-Clinical Leadership in Nursing and Healthcare-(3rded.),-London:-Wiley,-pp.-403–420.-<a href="https://doi.org/10.1002/9781119562851.ch19">https://doi.org/10.1002/9781119562851.ch19</a></p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) و المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

org/10.1002/9781119869375.ch19.

Ellis, J.R., & Hartley, C.L. (2022). Nursing in today's world :trends, issues and management, 8th ed. Philadelphia Lippincott, Williams & Wilkins

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها  
(المجلات العلمية، التقارير.... )

<https://scholar.google.com/>

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

[https://www.youtube.com/watch?v=7Rts70S\\_X3A](https://www.youtube.com/watch?v=7Rts70S_X3A)

<https://www.youtube.com/watch?v=UJS9JrFDuRo>

## نموذج وصف المقرر

### م الموضوعات وقضايا مهنية في التمريض

- أكساب المهارات المعرفية من خلال التفكير الناقد في طرح الموضوعات وحل المشكلات.
- التعرف على مفاهيم القضايا المهنية وتطبيقاتها.
- التدريب على المهارات المعرفية في حل المشكلات المتعلقة بالقضايا المهنية للتمريض والعمل التمريضي.

1.	اسم المقرر:
	م الموضوعات وقضايا مهنية في التمريض
2.	رمز المقرر:
	NUR403
3.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023 / 10 / 3
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى والكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة للفصل الدراسي.
	2 ساعة أسبوعيا
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	م. د. شذى عبد الرحمن حسو
	<a href="mailto:dr.shatha.hasso@uomosul.edu.iq">dr.shatha.hasso@uomosul.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"><li>فهم ممارسة التمريض المهني.</li><li>تقدير قضايا التنشئة الاجتماعية للتمريض المهني.</li><li>مناقشة أنظمة العميل الفردية والعائلية والمجتمعية.</li><li>تحديد البعد الأخلاقي للتمريض والرعاية الصحية.</li><li>فهم مفاهيم التغيير والتعقيد والفوقي.</li><li>تطبيق علوم الكمبيوتر في ممارسة التمريض.</li><li>التنبؤ بالأفاق المستقبلية في التمريض.</li><li>إدراك نماذج مختلفة تتعلق بمارسة التمريض.</li><li>استخدام نماذج التمريض في حل مشاكل التمريض.</li><li>تطبيق تدريس الصحة في ممارسة التمريض</li></ul>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات، المناقشة الجماعية، العرض التوضيحي، الزيارة الميدانية، لعب الأدوار، العصف الذهني والعمل الجماعي.	الاستراتيجية
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	التمريض المهني	1. التمريض كمهنة. 2.أبعاد ممارسة التمريض خصائص المهنة	4 ساعات	1 , 2
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	التنشئة الاجتماعية في مهنة التمريض		ساعتان	3
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	التمريض المهني		ساعتان	4
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	أنظمة العملاء		4 ساعات	5 , 6
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	علوم الكمبيوتر في ممارسة التمريض		4 ساعات	7 , 8
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	التغيير والتعقيد والفوضى		4 ساعات	9 , 10
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	آفاق المستقبل		4 ساعات	11 , 12
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	نماذج التمريض		ساعتان	13
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	التدريس الصحي في		ساعتان	14
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	ممارسة التمريض		ساعتان	15

			33. القراءات المعرفية والنفسية والحرفة. 34. تحطيط تدريس الصحة. 35. استراتيجيات التدريس. 36. تقييم التدريس والتعلم. 37. عرض توضيحي لتدريس الصحة.		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 11. تقييم المقرر

% 20 امتحان فصلي

% 10 اختبار يومي

% 70 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

None	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1.Jensen: <a href="http://easy web.easynet.co.uk/zac/chapt 17.htm">http://easy web.easynet.co.uk/zac/chapt 17.htm</a> .2013 2.Lucas: <a href="http://www.calresco.org/sos/sosfaq.htm">http://www.calresco.org/sos/sosfaq.htm</a> 1.1.2013 3.Rosenhead: <a href="http://www.human-nature.com/science-as-culture/rosenhead.html">http://www.human-nature.com/science-as-culture/rosenhead.html</a> .2012.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
p: <a href="http://www.wcer.wisc.edu/nise/CLL/doingcl/advlec.htm">www.wcer.wisc.edu/nise/CLL/doingcl/advlec.htm</a> .2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
Internet	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي

2025-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتنمية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوی، فصلی) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمد بموجب كتاب دائرة الدراسات رقم 2906/3 في 29/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤى البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: -

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس (علوم في التمريض)

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/30

تاريخ ملء الملف: 2024/9/30

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د سعد حسين مراد

التاريخ: 2024/01/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. هناء حسين مخلف

التاريخ: 2024/01/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. محمد احمد سلطان

التاريخ :

التوقيع:

صادقة السيد

العميد

## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج تعزيز الصحة إلى التميز في توفير نهج شامل لإعداد الممرض المختص مهنياً في الممارسة العملية والتعليم والبحوث المتعلقة ببرامج تعزيز الصحة وتوفير الرعاية الشاملة للأسرة والمجتمع خلال برامج تعزيز الصحة ومنع حدوث الأمراض

## 2. رسالة البرنامج

تتضمن رسالة البرنامج إعداد ممرضين مهنيين قادرين على تعزيز الحالة الصحية للفرد والعائلة والمجتمع من خلال توفير كفاءة تمريضية آمنة ومحترفة.

## 3. اهداف البرنامج

يشتمل البرنامج على عده اهداف .

1. ضمان الأداء الأكاديمي الممتاز والتنمية الشاملة للطلبة في العملي والنظري نحو برامج تعزيز الصحة.
2. تحفيز الطلاب ليكون لهم الحافز الذاتي مع سمات التفكير الناقد، والحكم وقيادة قدراتهم في الجانب العملي
3. تطبيق استراتيجيات التدريس المبتكرة مع التكنولوجيا العالية التي تعزز نتائج التعلم للطلاب.
4. المشاركة في إعداد طلبة يملكون المهارات في نطاق الحدود الأخلاقية المناسبة.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	49	140		مقرر ااسي
متطلبات الكلية	نعم			

			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	تعزيز الصحة		2025-2024 الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	يتعرف الطالبة على برامج ونظيرات تعزيز الصحة للفرد والعائلة والمجتمع
المهارات	
	ان يمتلك الطالبة مهارات التعامل مع برامج تعزيز الصحة من خلال تطبيق نظيرات تعزيز الصحة وتشخيص الاحتياجات الصحية
القيم	
	تنمية قدرات الطالبة على التعامل مع المشاكل الصحية ضمن المجتمع والحفاظ على خصوصية وسرية المعلومات
	الالتزام بأخلاقيات المهنة والقوانين عند تقديم العناية التمريضية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ـ شرح وتوضيح المادة العلمية من خلال استخدام شاشة للعرض والرسم على السبورة لكل موضوع ضمن المادة الدراسية.	
ـ اعطاء الواجبات اليومية ومتابعة عمل الطلبة ونشاطهم	
ـ استخدام اسلوب المناقشة بين الطلبة لاعطاء شمولية اكثراً لفهم المادة	

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والأسواعية والشهرية وامتحان نهاية الفصل الدراسي ويكون الامتحان نظري في القاعات الدراسية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		الشخص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			تمريض صحة المجتمع	علوم في التمريض	أستاذ
	ملاك			تمريض صحة المجتمع	علوم في التمريض	أستاذ مساعد

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## 12. معيار القبول

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Maurer, F. A., & Smith, C. M. (2012). *Community/public health nursing practice: Health for families and populations*. Elsevier Health Sciences.

### 14. خطة تطوير البرنامج

1. تعزيز الزيارات الميدانية للتعرف على برامج تعزيز الصحة في المجتمع

مخطط مهارات البرنامج

## مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تعزيز الصحة	
2. رمز المقرر:		
3. الفصل / السنة: السنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/30	
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضوري والكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة للفصل الدراسي، 2 ساعة أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	ا.د. نصر موفق يونس ا.م. د. محمود محمد احمد	
8. اهداف المقرر	<p>1. تحديد المفاهيم والمبادئ والتعريفات المتعلقة بالصحة وتعزيز الصحة.</p> <p>2. تطبيق الأساليب المتبعة في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.</p> <p>3. التمييز بين تعزيز الصحة وحماية الصحة.</p> <p>4. إلقاء نظرة عامة على نماذج الصحة والمرض.</p> <p>5. مناقشة نموذج تعزيز الصحة.</p> <p>6. فهم مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة.</p> <p>7. أداء دور الممرضة في تعزيز الصحة</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال عرضها على الشاشة مع فيديو تعليمي للطلبة	تعزيز الصحة	القدرة على تحديد المفاهيم والمبادئ والتعريفات المتعلقة بالصحة وتعزيز الصحة.	2 ساعة	1
اليومية			تطبيق الأساليب المتبعة في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.	2 ساعة	2
والأسبوعية				2 ساعة	3
والشهرية				2 ساعة	4
وامتحان	2- اعطاء واجب في نهاية المحاضرة للإجابة		القدرة على مناقشة نموذج تعزيز الصحة	2 ساعة	5
نهاية الفصل				2 ساعة	6
الدراسي	المباشرة عليه		فهم مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة.	2 ساعة	7
(نظري).	3		أداء دور الممرضة في تعزيز الصحة	2 ساعة	8
				2 ساعة	9
				2 ساعة	10
				2 ساعة	11
				2 ساعة	12
				2 ساعة	13
				2 ساعة	14
				2 ساعة	15
				عطلة	

11. المقرر تقييم

توزيع كالتالي: 30 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة 70 درجة الامتحان النهائي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Maurer, F. A., & Smith, C. M. (2012). <i>Community/public health nursing practice: Health for families and populations</i> . Elsevier Health Sciences.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Maurer, F. A., & Smith, C. M. (2012). <i>Community/public health nursing practice: Health for families and populations</i> . Elsevier Health Sciences.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي

2025-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوی، فصلی) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمد بموجب كتاب دائرة الدراسات رقم 2906/3 في 29/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤى البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: -

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس (علوم في التمريض)

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/2

تاريخ ملء الملف: 2024/01/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د سعد حسين مراد

التاريخ: 2024/01/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. هناء حسين مخلف

التاريخ: 2024/01/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. محمد احمد سلطان

التاريخ :

التوقيع:

صادقة السيد

العميد

## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج علم الوبائيات التميز في توفير نهج شامل لإعداد الممرض المختص مهنيا في الممارسة العملية والتعليم والبحوث المتعلقة بعلم الوبائيات.

## 2. رسالة البرنامج

تتضمن رسالة البرنامج إعداد ممرضين مهنيين قادرين على تلبية احتياجات المؤسسات الصحية والمجتمع من خلال توفير كفاءة تمريضية آمنة ومحترفة.

## 3. اهداف البرنامج

يشتمل البرنامج على عده اهداف .

1. ضمان الأداء الأكاديمي الممتاز والتنمية الشاملة للطلبة في العملي والنظري نحو علم الأوبئة والدراسات الوبائية.
2. تحفيز الطلاب ليكون لديهم الحافز الذاتي مع سمات التفكير النقدي، والحكم وقيادة قدراتهم في الجانب العملي
3. تطبيق استراتيجيات التدريس المبتكرة مع التكنولوجيا العالية التي تعزز نتائج التعلم للطلاب.
4. المشاركة في إعداد طلبة يملكون المهارات في نطاق الحدود الأخلاقية المناسبة.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	49	140		مقرر اساسي

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً أو اختيارياً .

## 7. وصف البرنامج

الساعة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025-2024	علم الوبائيات	نظری	

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	يتعرف الطالبة على المفاهيم الأساسية لعلم الوبائيات والدراسات الخاصة بها من أجل رصد المشاكل الصحية في المجتمع
المهارات	ان يمتلك الطالبة مهارات التعامل مع الأوبئة وتطبيق الدراسات الوبائية للرصد والمراقبة ومنع حدوث الامراض
القيم	تنمية قدرات الطالبة على التعامل مع المشاكل الصحية في المجتمع والحفاظ على خصوصية وسرية معلومات المريضة

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح وتوضيح المادة العلمية من خلال استخدام شاشة لعرض والرسم على السبورة لكل موضوع ضمن المادة الدراسية.
2- اعطاء الواجبات اليومية فيما يخص المادة العلمية ومتابعة عمل الطلبة ونشاطهم

3- استخدام اسلوب المناقشة بين الطلبة لاعطاء شمولية اكثراً لفهم المادة

10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والاسبوعية والشهرية وامتحان نهاية الفصل الدراسي ويكون الامتحان نظري في القاعات الدراسية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المطلبات/مهارات الخاصة (إن وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			تمريض صحة المجتمع	علوم في التمريض	أستاذ
	ملاك			تمريض صحة المجتمع	علوم في التمريض	أستاذ مساعد
	ملاك			طب مجتمع	طب مجتمع	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Stadtlander, C. T. H. (2017). Essentials of Epidemiology in Public Health. *Epidemiology, Biostatistics, and Public Health*, 14(1).

14. خطة تطوير البرنامج

تعزيز استخدام الدراسات الوبائية التطبيقية من أجل زيادة المحاكاة للواقع الصحي للمجتمع

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري				
القييم		المهارات				المعرفة													
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ								
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	اساسي	علم الوبائيات	—	2025-2024				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	علم الوبائيات	
2. رمز المقرر:		
3. الفصل / السنة: السنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-30	
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضوري والكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة للفصل الدراسي، 2 ساعة أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	ا.د. نصر موفق يونس ا.م. د. محمود محمد احمد م.د. شذى احمد	
8. اهداف المقرر	1. معرفة المفاهيم الأساسية لعلم الوبائيات 2. القدرة على تطبيق الدراسات الوبائية والرصد الوبائي. 3. القدرة على استخدام علم الوبائيات لتقديم خدمات الرعاية الصحية في الحفاظ على الصحة ومنع الامراض.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	تطبيق قاعدة معرفية للمبادئ والأساليب الوبائية.	علم الوبائيات	شرح المادة العلمية من خلال عرضها على الشاشة مع فيديو تعليمي للطلبة	الامتحانات اليومية والاسبوعية والشهرية وامتحان نهاية الفصل الدراسي (نظري).
2	2 ساعة	القدرة على تطبيق الدراسات الوبائية لفائدة المجتمع.		2- اعطاء واجب في نهاية المحاضرة للاجابة المباشرة عليه	
3	2 ساعة	القدرة على استخدام علم الوباء لتقديم خدمات الرعاية الصحية			
4	2 ساعة				
5	2 ساعة				
6	2 ساعة				
7	2 ساعة				
8	2 ساعة				
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
عطلة					

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة 70 درجة النهائي و 40 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	Stadtlander, C. T. H. (2017). Essentials of Epidemiology in Public Health. <i>Epidemiology, Biostatistics, and Public Health</i> , 14(1).
المراجع الرئيسية ( المصادر )	Allender, J., Rector, C., Rector, C., & Warner, (2013). <i>Community &amp; public health nursing: Promoting the public's health</i> . lippincott williams & wilkins.
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	



# نموذج وصف المقرر

## مادة تمريض الصحة النفسية والعقلية

سيوفر هذا المقرر للطلاب المعرفة الأساسية والمهارات والممارسة المتعلقة بالصحة النفسية والعقلية. سيزود هذا المقرر الطلاب بالمعرفة الأساسية المتعلقة بتمريض الصحة النفسية والعقلية وتوفير رعاية نفسية شاملة تتمحور حول الأطفال والبالغين.

1. اسم المقرر:	مادة تمريض الصحة النفسية والعقلية
2. رمز المقرر:	Nur 408
3. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 10 / 6
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	225 ساعة للفصل الدراسي. 15 ساعة أسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	م. د. نواف محمد ظاهر Nawaf.mohammed@uomosul.edu.iq م. ايمان سالم محمد <a href="mailto:Eman.salim@uomosul.edu.iq">Eman.salim@uomosul.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	1. التعرف على مفاهيم علم النفس والصحة النفسية والتمييز بينهما. 2. التعرف على أنماط ومبادئ تمريض الطب النفسي والصحة العقلية. 3. توفير إجراءات التقييم الشامل للصحة النفسية وقياسات الذكاء. 4. ذكر مبادئ تمريض الطب النفسي والصحة العقلية مع أمثلة لتوضيح فهم المبادئ 5. فهم نظريات الطب النفسي والصحة العقلية المتعلقة بتمريض الطب النفسي والصحة العقلية. 6. وصف النطوير النفسي والعاطفي والمعرفي والروحي والعقلي الذي يحدث خلال كل مرحلة من مراحل حياة الإنسان وعمره. 7. الاستفادة من المعرفة المكتسبة من دراسة الصحة النفسية والعقلية في الرعاية التمريضية للأفراد.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
1. شرح المفاهيم النظرية والقوانين المتعلقة بأخلاقيات العمل التمريضي.
  2. التطبيق العملي.
  3. العمل في مجموعات ومراقبة سلوك الطالب أثناء العمل الجماعي.
  4. تطبيق نماذج تمريض الصحة النفسية على المريض لمعرفة كيفية تعامل الطالب مع المريض.
  5. الاستراتيجية التعليمية تخطط بالمفهوم التعاوني.
  6. استراتيجية العصف الذهني التعليمية.
  7. استراتيجية التعليم: سلسلة من الملاحظات.

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اساسيات	1. فهم معنى المرض النفسي والصحة النفسية. 2. فهم المبادئ الأساسية لمادة التمريض الصحة النفسية	3 نظري 6 عملي	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية		مراجعة تاريخ تمريض الصحة النفسية.	3 نظري 6 عملي	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية		1.مراجعة نظريات الصحة النفسية. 2.فهم صلة تلك النظريات بممارسة التمريض.	3 نظري 6 عملي	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية		1. التعرف على كيفية تعزيز الصحة النفسية . 2. فهم القضايا الأخلاقية والقانونية في تمريض الصحة النفسية	3 نظري 6 عملي	الرابع
اختبارات يومية أو	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية		1. وصف البيئة العلاجية . 2. وصف أنواع علاج المرض النفسي. 3. فهم دور الممرض في تقديم العلاج النفسي.	3 نظري 6 عملي	الخامس

أسبوعية					
			1فهم معنى اضطرابات الفلق . 2.التعرف على تصنيفات اضطرابات الفلق 3. التعرف على الاعراض الجسدية والسلوكية لاضطرابات الفلق 4. فهم طرق العلاج والتداخلات التمريضية لمرضى اضطرابات الفلق.	3 نظري 6 عملي	السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية		1التعرف على الاضطراب 2. التعرف على اعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب 3. التعرف على طرق العلاج والتداخلات التمريضية للاضطراب.	3 نظري 6 عملي	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية		التعرف على الاضطراب 2. التعرف على اعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب 3. التعرف على طرق العلاج والتداخلات التمريضية للاضطراب.	3 نظري 6 عملي	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية		1التعرف على الاضطراب 2. التعرف على اعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب 3. التعرف على طرق العلاج والتداخلات التمريضية للاضطراب.	3 نظري 6 عملي	التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية		التعرف على الاضطراب 2. التعرف على اعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب 3. التعرف على طرق العلاج والتداخلات التمريضية للاضطراب.	3 نظري 6 عملي	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية		1التعرف على الاضطراب 2. التعرف على اعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب 3. التعرف على طرق العلاج والتداخلات التمريضية للاضطراب.	3 نظري 6 عملي	الحادي عشر
			التعرف على الاضطراب 2. التعرف على اعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب 3. التعرف على طرق العلاج والتداخلات التمريضية للاضطراب.	3 نظري 6 عملي	الثاني عشر

			على طرق العلاج والتدخلات التمريضية للاضطراب.		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية		1. التعرف على الاضطراب 2. التعرف على أعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب. 3. التعرف على طرق العلاج والتدخلات التمريضية للاضطراب.	3 نظري 6 عملي	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية		1. التعرف على الاضطراب 2. التعرف على أعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب. 3. التعرف على طرق العلاج والتدخلات التمريضية للاضطراب.	3 نظري 6 عملي	الرابع عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية		1. التعرف على الاضطراب 2. التعرف على أعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب. 3. التعرف على طرق العلاج والتدخلات التمريضية للاضطراب.	3 نظري 6 عملي	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطالبة و20 درجة للعملي والمختبر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	<p>الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)</p> <p>1. Neeb's Fundamentals of Mental Health Nursing, Linda M. Gorman and Robynn F. Anwar F.A. Davis Company, Philadelphia, (USA), 4th edition, 2014.</p> <p>2. Psychiatric-Mental Health Nursing Sheila L. Videbeck M., Wolters Kluwer, 8 th ed., 2020.</p>
<p>1. <a href="https://www.who.int/publications/i/item/9789240049338">https://www.who.int/publications/i/item/9789240049338</a> 2. <a href="https://screening.mhanational.org/screening-tools/">https://screening.mhanational.org/screening-tools/</a> 3. <a href="https://quizlet.com/71433559/psychiatric-mental-healthnursing-nclex-review-questions-set-1-flash-cards/">https://quizlet.com/71433559/psychiatric-mental-healthnursing-nclex-review-questions-set-1-flash-cards/</a></p> <p>4. <a href="https://www.proprofs.com/quizzeschool/topic/psychiatricnursing">https://www.proprofs.com/quizzeschool/topic/psychiatricnursing</a> 5. <a href="https://nursing.com/pop-quiz/mental-health-nclex-questions">https://nursing.com/pop-quiz/mental-health-nclex-questions</a></p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p>1. <a href="http://www.nursingworld.org/scopeandstandardsofpractice">www.nursingworld.org/scopeandstandardsofpractice</a>  2. Nursing Standards <a href="http://www.ncsbn.org/regulation/boardsofnursing">www.ncsbn.org/regulation/boardsofnursing</a>  3. The Nurse Practice Act <a href="http://www.nursingworld.org/MainMenuCategories/Tools/">www.nursingworld.org/MainMenuCategories/Tools/</a>  4. Beck Depression Inventory, <a href="http://www.ibogaine.desk.nl/graphics/3639_b1c2_3.pdf">www.ibogaine.desk.nl/graphics/3639_b1c2_3.pdf</a>  5. Hamilton Depression Rating Scale, <a href="http://www.psyworld.com/online_hamd.htm">www.psyworld.com/online_hamd.htm</a> 6.  6. <a href="http://www.integration.samhsa.gov/clinicalpractice/sbirt/CAG_E _ questionnaire.pdf">http://www.integration.samhsa.gov/clinicalpractice/sbirt/CAG_E _ questionnaire.pdf</a>  7. <a href="http://www.nanda.org">www.nanda.org</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

### مادة الحالات الحرجة

سيوفر هذا المقرر للطلاب المعرفة الأساسية المتعلقة بوحدة العناية المركزية، وتمريض العناية المركزية، وممرض العناية المركزية لمرضى الحالات الحرجة والمعقدة. وتشتمل على التركيز والتقييم المتقدم وإدارة البالغين المصابين بأمراض خطيرة في القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسi والكلى، بالإضافة إلى الصدمات متعددة الأجهزة.

1. اسم المقرر:	تمريض الحالات الحرجة
2. رمز المقرر:	NUR409
3. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الأول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 29
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورi والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	135 ساعة للفصل الدراسي. 8 ساعة أسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	م. علي محمد فتحي حسين Email: ali.m.fathi@uemosul.edu.iq م.د. سعد حسين مراد Email: dr.saad.nursing@uemosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"><li>فهم تأثير المرض الخطير على المرضى وأسرهم.</li><li>وصف تأثير بيئة الرعاية الحرجة على المرضى.</li><li>مناقشة تقنيات المراقبة الحالية المستخدمة في إعدادات الرعاية الحرجة.</li></ol>

4. ربط الاستجابات البشرية للمرض الخطير بفيزيولوجيا المسار الكامنة.
5. مناقشة التقييم النفسي الاجتماعي والتدخلات ذات الصلة بالمرضى المصابين بأمراض خطيرة وأسرهم.
6. استخدام المعرفة من العلوم الإنسانية في تخطيط رعاية البالغين المصابين بأمراض خطيرة.
7. إظهار رعاية تمرি�ضية آمنة للبالغين المصابين بأمراض خطيرة.
8. استخدام تقنيات الاتصال الفعالة مع المرضى.
9. إظهار الكفاءة في المراقبة الهوموديناميكية والقلبية.
10. تقديم رعاية تمرি�ضية عالية الجودة للمرضى الذين يعانون من اختلال وظيفي في الجهاز التنفسي.
11. تقييم وإدارة المريض المصاب بخلل في وظائف الكلى والبول.
12. التعامل بكفاءة مع حالات الصدمات متعددة أجهزة الجسم.
13. تفسير نتائج التقييمات فيما يتعلق بالمرض الخطير الكامن.
14. المشاركة في تقييف المرضى المصابين بأمراض خطيرة وأسرهم.
15. إظهار السلوك المهني فيما يتعلق بالمرضى وأعضاء فريق الرعاية الصحية.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرة، مناقشة/مجموعات صغيرة ، وسائل الإعلام السمعية والبصرية ، جلسات عملية ، عروض توضيحية ،  
محاكاة/دراسة حالة.

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	نظرة عامة عن الحالات الحرجة	<p>يجب أن يكون الطالب قادرًا على *وصف تجربة المريض وأسرته مع الرعاية الحرجة.</p> <p>*مناقشة تأثير بيئة الرعاية الحرجة على العميل.</p> <p>*سرد طرق تخفيف الألم.</p> <p>*صياغة خطة تعليمية للمريض وأسرته في الرعاية الحرجة.</p> <p>*وصف القضايا الأخلاقية في تمريض الرعاية الحرجة.</p>	نظري 2 س عملي 6 ساع	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الصدمة القلبية	<p>تحديد المفاهيم وصف الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية وعلاج الشريان التاجي الحاد.</p>	نظري 2 س عملي 6 ساع	الثاني

			استخدام العملية التمريرية كإطار لرعاية مرضى النوبة الصدرية. وصف الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية وعلاج احتشاء عضلة القلب. وصف الأسباب والمظاهر السريرية والاختبار التشخيصي والإدارة الطبية والرعاية للصدمة القلبية. وصف الرعاية التمريرية للمريض الذي خضع لعملية جراحية في القلب		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	استرواح الصدر	قارن بين أنواع متلازمة الضائقة التنفسية الحادة المختلفة فيما يتعلق بالأسباب والمظاهر السريرية وإدارة التمريض والمضاعفات والوقاية. مناقشة عوامل الخطر الرئيسية لتطوير استرواح الصدر والتدخلات التمريرية لتقليل أو منع عوامل الخطر هذه.	نظري 2 س عملي 6 ساع	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	متلازمة الضائقة ال التنفسية	قارن بين الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والإدارة الطبية والإدارة التمريرية لمتلازمة الضائقة التنفسية الحادة واسترواح الصدر والمتلازمة التنفسية الحادية. وصف الدراسات التشخيصية المستخدمة لتحديد وظائف الجهاز التنفسى العلوي والسفلي.	نظري 2 س عملي 6 ساع	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الانصمام الرئوي	مناقشة عوامل الخطر الرئوي لتطوير الانسداد الرئوي والتدخلات التمريرية لتقليل أو منع عوامل الخطر هذه. مقارنة ومقارنة الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والإدارة الطبية	نظري 2 س عملي 6 ساع	الخامس

<b>الامتحان الفصلي الاول</b>					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الفشل الكلوي الحاد	1 فهم ومناقشة عوامل الخطر الرئيسية لتطوير اضطراب الكلوي والتخلاص التمريضية لقليل أو منع عوامل الخطر هذه. مقارنة ومقارنة الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والإدارة الطبية.	نظري 2 س عملي 6 ساع	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الصدمات متعددة اجهزة في الجسم	1. فهم ومناقشة عوامل الخطر الرئيسية للسدمة متعددة الأجهزة بالجسم والتخلاص التمريضية لقليل أو منع عوامل الخطر هذه. مقارنة ومقارنة الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والإدارة الطبية	نظري 2 س عملي 6 ساع	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	النوبة الحادة في التهاب الغدة الدرقية	1. وصف العوامل المسببة المترتبة بغيوبية السكري والحماض الكيتوني وعاصفة الغدة الدرقية. 3. ربط المظاهر السريرية لمرض السكري بالتغييرات الفيزيولوجية المرضية المترتبة بها. 4. التعرف على الأهمية التشخيصية والسريرية لنتائج الفحوصات المخبرية لمريض الغيوبية السكرية والحماض الكيتوني وعاصفة الغدة الدرقية. 5. استخدام العملية التمريضية كإطار لرعاية مرضى الغيوبية السكرية والحماض الكيتوني وعاصفة الغدة الدرقية.	نظري 2 س عملي 6 ساع	التاسع

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصريّة	غيبوبة السكري	1. وصف العوامل المسببة المترتبة بغيوبه السكري والحماض الكيتوني وعاصفة الغدة الدرقية. 3. ربط المظاهر السريرية لمرض السكري بالتغييرات الفيزيولوجية المرضية المترتبة بها. 4. التعرف على الأهمية التشخيصية والسريرية لنتائج الفحوصات المخبرية لمريض الغيبوبة السكريّة والحماض الكيتوني	نظري 2 س عملي 6 ساع	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصريّة	السكتة الدماغية	1. قارن بين الأنواع المختلفة وأسبابها ومظاهرها السريرية وإجراءات التشخيص والإدارة الطبية والفيزيولوجيا المرضية للسكتة الدماغية	نظري 2 س عملي 6 ساع	الحادي عشر
<b>الامتحان الفصلي الثاني</b>					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصريّة	التسمم	تعريف التسمم. اذكر الأنواع والأسباب والمظاهر السريرية والفحوصات المخبرية للتسمم، قائمة الإدارة التمريضية لمريض التسمم.	نظري 2 س عملي 6 ساع	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصريّة	الحرق	مناقشة نظام التصنيف المستخدم لإصابات الحرائق. وصف التأثيرات الموضعية والجهازية لإصابة الحرائق الكبيرة.	نظري 2 س عملي 6 ساع	الرابع عشر

			وصف الصيغة المستخدمة لحساب العلاج ببدائل السوائل. استخدام عملية التمريض كإطار لرعاية المريض خلال المراحل الثلاث للعناية بالحرق.		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصري	اصابات الحبل الشوكي	التمييز بين مرضى النخاع الشوكي وإصابات الصدر وفقاً لآلية الإصابة والعلامات والأعراض السريرية والاختبارات التشخيصية وخيارات العلاج. مناقشة مراحل إصابة النخاع الشوكي، والصدر، وصدمات عنق الرحم. وصف الإدارة التمريضية لمرضى الذين يعانون من إصابة النخاع الشوكي	نظري 2 س عملي 6 ساع	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطالبة و20 درجة للعملي والمختبر الفصلي، 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					

<p>American Association of Critical-Care Nurses. .1 .1 .1  AACN Essentials of Critical Care Nursing. 5th ed. St.  .Louis, MO: Elsevier; 2023</p> <p>Brunner LS, Suddarth DS. Bruner &amp; Suddarth's .2 .2  Textbook of Medical-Surgical Nursing. 15th ed.  .Philadelphia, PA: Wolters Kluwer; 2023</p> <p>American Association of Critical-Care Nurses. .3 .3  AACN Essentials of Critical Care Nursing. 4th ed. St.  Louis, MO: Elsevier; 2020</p> <p>Titler MG, Kleiber C, Steelman VM, et al. Critical .4 .4  Care Nursing: A Holistic Approach. 9th ed. St. Louis,  .MO: Elsevier; 2020</p> <p>5. Drain CB. Inhalation anesthesia. In: Odom-Forren J, ed.  Drain's Perianesthesia Nursing: A Critical Care Approach.  6th ed. St. Louis: Elsevier; 2013.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  و المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>Critical Care Nursing: Diagnosis and Management (7th Edition, 2020):</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p><a href="https://scholar.google.com">https://scholar.google.com</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

تسعى كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج علم النفس الطبي الى التميز في توفير نهج شامل لإعداد الممرض المختص مهنياً في الممارسة العملية والتعليم والبحوث المتعلقة بمادة علم النفس والتي تكون جزءاً من مادة تمريض الصحة النفسية والعقلية في فهم التحليل النفسي والاحتياجات النفسية وسبل تقديم الرعاية للمريض.

1. اسم المقرر:	علم النفس الصحي للممرضين
2. رمز المقرر:	HPN410
3. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/29
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	(30) ساعة للفصل الدراسي / (2) ساعة أسبوعياً / (2) وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	م.د. نواف محمد ظاهر <a href="mailto:Nawaf.Mohammed@uomosul.edu.iq">Nawaf.Mohammed@uomosul.edu.iq</a> م. ايمان سالم محمد <a href="mailto:Eman.khaffaf@uomosul.edu.iq">Eman.khaffaf@uomosul.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"><li>فهم الأسس النفسية للسلوك الإنساني: يتعلم الطالب كيف تؤثر العوامل النفسية على السلوك والصحة العامة، مثل الفلق، الاكتئاب، الإجهاد، وغيرها.</li><li>التعرف على العلاقة بين العقل والجسد: فهم كيفية تداخل الصحة النفسية مع الصحة الجسدية وكيف يمكن للاضطرابات النفسية أن تؤثر على الحالات الجسدية تأثير الحالات الجسدية على الصحة النفسية.</li><li>تنمية المهارات التواصلية: تزويد الطالب بالقدرة على التواصل بفعالية مع المرضى، بما في ذلك استخدام تقنيات الاستماع الفعال وفهم احتياجات المرضى النفسية والعاطفية.</li><li>التعامل مع المرضى ذوي الاحتياجات النفسية: التعرف على كيفية تقديم الدعم النفسي للمرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية أو يعانون من ضغوط نتيجة المرض أو العلاج الطبي.</li><li>تطوير استراتيجيات التكيف النفسي: مساعدة المرضى على التكيف مع الأمراض المزمنة والإجراءات الطبية من خلال توفير الدعم النفسي.</li><li>التعرف على طرق تعزيز الصحة النفسية: دراسة الاستراتيجيات التي تساعد في تعزيز الصحة النفسية لدى المرضى، مثل إدارة التوتر، تقنيات الاسترخاء، والتدخلات العلاجية النفسية.</li><li>إدارة الأمراض النفسية: تعلم كيفية تحديد الأعراض النفسية وتوجيه المرضى للحصول على الرعاية المناسبة في حالات الاكتئاب، الفلق، واضطرابات الصحة العقلية الأخرى.</li><li>التدريب على المقاييس العالمية للتحليل النفسي للمرضى.</li></ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"><li>المحاضرات التفاعلية: توفير محاضرات تشجع على المناقشة والاستفسار حول المفاهيم النفسية والصحية، مما يساعد الطلاب على فهم المعلومات بعمق وتطبيقاتها على حالات واقعية.</li></ol>

2. التعلم القائم على الحالات الدراسية (Case-based Learning): استخدام حالات مرضى واقعية أو افتراضية لدراسة التأثيرات النفسية والجسدية المتداخلة، وتطوير الحلول العلاجية والتواصل مع المرضى بناءً على هذه الحالات.
3. التعلم التعاوني (Collaborative Learning): تقسيم الطلاب إلى مجموعات للعمل معاً على دراسة موضوعات معينة أو حل مشكلات نفسية طبية، مما يشجع على تبادل المعرفة والتعلم الجماعي.
4. العروض التقديمية والمشاريع البحثية: تكليف الطلاب بإعداد عروض تقديرية أو مشاريع بحثية حول موضوعات مرتبطة بالصحة النفسية، مما يساعدهم على تطوير مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي.
5. المحاكاة (Simulation): استخدام السيناريوهات المحاكاة لعراض الطلاب لحالات نفسية معقدة ومساعدتهم على تطوير مهارات التعامل مع المرضى بفعالية في بيئة خالية من المخاطر.
6. التدريب على مهارات التواصل: من خلال جلسات تدريبية مركزة على تطوير مهارات الاستماع الفعال، التعاطف، وبناء الثقة مع المرضى، حيث يمارس الطلاب هذه المهارات في بيئات تعليمية خاضعة للمراقبة.
7. التقييم المستمر والتغذية الراجعة: إجراء اختبارات قصيرة وأنشطة تقييمية مستمرة، مع تقديم تغذية راجعة فورية لمساعدة الطلاب على تحسين مهاراتهم وتطبيق المفاهيم بشكل صحيح.
8. استراتيجيات التأمل الذاتي (Reflective Practice): تشجيع الطلاب على مراجعة تجاربهم وتعلمهم من خلال كتابة مذكرات تأملية، مما يساعدهم على تقييم أدائهم وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين.

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني نظري	4 ساعات	1.أثراء الطلبة بالنظريات الأساسية المتعلقة بعلم النفس التجريبي.	مقدمة في علم النفس	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الثالث والرابع نظري	4 ساعات	2.الدمج بين نظريات علم النفس والمهارات العملية في دراسة احتياجات المرضى عن طريق تطبيق الطلبة للمهارات النظرية في التمييز بين المشاعر والتفكير والسلوك السوسيه عن غير السوية اثناء عمليات التوعية وتقديم الرعاية.	العاطفة	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الخامس والسادس نظري	4 ساعات	3.اكتساب الطلبة المهارات الازمة في التعامل مع الخلافات الناتجة عن العلاقات المهنية او العلاقات العلاجية مع المرضى.	الصراع والأحابط	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
السابع والثامن نظري	4 ساعات	4.ايضاح اهمية الجانب الشمولي والانساني بما يخدم خطة الرعاية	الشخصية	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
التاسع والعاشر نظري	4 ساعات	التمريضية باستخدام المفاهيم والنظريات الأساسية لعلم النفس بما	السلوك	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الحادي عشر نظري	ساعتان		الذاكرة والنسينيان	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الثاني عشر نظري	ساعتان		الضمغوط النفسي	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري

تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري	الالقاء-المناقشة	الاسترخاء	يُخدم التواصل العلاجي على مستوى الأفراد والعائلة وفريق العمل.	ساعتان نظرى	الرابع عشر
تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري	الالقاء-المناقشة	مفهوم الذات		ساعتان نظرى	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
المناقشة والحلقات النقاشية والاختبارات اليومية					
%10					
الاختبار الفصلي الاول					
%10					
الاختبار الفصلي الثاني					
%70					
الاختبار النهائي					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )		
1. Essen, M.W, Psychology, East Sussex, Psychology Press, 2000.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
2. Huffman, Karen, Psychology in Action, 7th ed., John Wiley & Sons, Inc, 2004.					
3. Michael W. Passer and Ronald E. Smith. Psychology: the science of mind and behavior. 3rd ed. New York.USA. (2007).					
1. Wade, Carole and Carole Tavris, Psychology, 7th ed., New Jersey, Perentic Hall, 2003.			الكتب والمراجع الساندة الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)		
2. Jacob Anthikad. Psychology for graduate nurses. 4th ed. Sanat printers, Kundli. (2007).					
1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DcCmTnKk-i8">https://www.youtube.com/watch?v=DcCmTnKk-i8</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BR5GBCNIDDk">https://www.youtube.com/watch?v=BR5GBCNIDDk</a>					

## Course Description Form

### Pathophysiology

This course will provide students with basic knowledge and skills regarding the causes of inflammation and diseases that affect many tissues in the human body and the changes that occur in the form and functions of tissues and organs within the body.

1. Course Name:

**Pathophysiology**

2. Course Code:

PAT208

3. Semester / Year:

Semester / Courses

4. Description Preparation Date:

2024 / 9 / 29

5. Available Attendance Forms:

In-person Presence and online.

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

- 30 hours for the semester.
- 2 hours a week

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Dr. Mohammed Taha Mahmood

Name: Dr. Farah Mohamed Ghzal

Name: Ibrahim Talal Dawood

Ibrahim.alsawaf@uomosul.edu.iq

8. Course Objectives

**Course Objectives**

1. Knowing the concepts and basics of pathophysiology

2. Identify the types of tissues, their shapes and functions.
3. Identify the changes that occur in the form and functions of tissues
4. Identify many causes of tissue diseases.
5. Determine the mechanisms of disease transmission.
6. Understanding theories of disease development.
7. Explain the stages of disease development
8. Use the knowledge gained from studying pathophysiology to avoid many diseases

#### 9. Teaching and Learning Strategies

**Strategy** The educational strategy is planning the collaborative concept.  
 Brainstorming educational strategy.  
 Education strategy: a series of notes.

#### 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The First.	2 Theory	The student should be able to identify the types and shapes of tissues in the human body.	Introduction to Pathophysiology	Delivering the lecture using audio-visual aids	Daily or weekly Exam
Second	2 Theory	s/he should be able to Identify the types of acute and chronic infections in the human body	Infections and their types	Delivering the lecture using audio-visual aids	Daily or weekly Exam
Third	2 Theory	s/he should know the Microbial mechanisms in disease	Microbes and tissue infections	. Delivering the lecture using audio-visual aids	Daily or weekly Exam
Fourth	2 Theory			Delivering the lecture using audio-visual aids	Daily or weekly Exam
Fifth	2 Theory	Cancer, its causes and types	Cancer and tissue abnormalities	Delivering the lecture using audio-visual aids	Daily or weekly Exam

Sixth	First Midterm Exam				
Seventh	3 Theory 6 Practical	Cancer, its causes and types	Cancer and tissue abnormalities	Delivering the lecture using audio-visual aids	Daily or weekly Exam
Eighth	2 Theory	s/he will know Circulatory system diseases	Circulatory system diseases	. Delivering the lecture using audio-visual aids	Daily or weekly Exam
Ninth	2 Theory	s/he has a good background knowledge about Respiratory system	Respiratory system	. Delivering the lecture using audio-visual aids	Daily or weekly Exam
Tenth	2 Theory	s/he has a good background knowledge about Respiratory system	Respiratory system	Delivering the lecture using audio-visual aids	Daily or weekly Exam
Eleventh	2 Theory	s/he has a good background knowledge about digestive system diseases	Digestive system diseases	Delivering the lecture using audio-visual aids	Daily or weekly Exam
Twelfth	Second Midterm Exam				
Thirteen	2 Theory	s/he has a good background knowledge about digestive system diseases	Digestive system diseases	Delivering the lecture using audio-visual aids	Daily or weekly Exam
Fourteen	2 Theory	s/he has a good background knowledge about Thalassemia types	Thalassemia types and changes in the body	Delivering the lecture using audio-visual aids	Daily or weekly Exam
Fifteen	2 Theory	s/he has a good background knowledge about some diseases of the nervous system	Some diseases of the nervous system	Delivering the lecture using audio-visual aids.	Daily or weekly Exam

## 11. Course Evaluation

The distribution is as follows: 25 points for the midterm theoretical exam and student activities, 5 points for the daily exam, and 70 points for the final theoretical exam.

## 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	1-Mengistu Welday and Fuad Ibrahim ( 2008) Pathophysiology. Haramaya University the Ethiopia Public Health Training. 2- Gary D. Hammer; Stephen J. McPhee(2018) Pathophysiology of Disease: an Introduction to Clinical Medicine 8E. 3- Kim E. Barrett; Susan M. Barman; Jason Yuan(2019) Ganong's Review of Medical Physiology, Twenty Sixth Edition ; Heddwen L. Brooks
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Muralitharan Nair; Ian Peate(2015) Pathophysiology for Nurses a Glance ISBN: 9781118746196.
Electronic References, Websites	<a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a>