



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف الجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتم بوجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: - السريرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس (علوم في التمريض)

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/7/2023

تاريخ ملء الملف: 10/10/2023

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. هناء حسين مخالف

التاريخ: 10/10/2023

دفق الملف من قبل

شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. محمد احمد سلطان

التاريخ: 10/10/2023

التوقيع:

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

برنامج أكاديمي متميز يزود الطلبة بالتعليم و التطبيق والبحث المتقدم في مجال التمريض لتعزيز صحة المجتمع بشكل فعال واسراكهه في تطوير وتأهيل الكوادر بشكل علمي وعملي

2. رسالة البرنامج

تخرج كوادر تمريضية مؤهلة علميا وعمليا ومعدة اخلاقياً وقدرة على المنافسة في سوق العمل

3. اهداف البرنامج

- السلامة: الالتزام بالمعايير المهنية التمريضية لتوفير ممارسات تمريضية آمنة وفعالة والحفاظ على سلامة البيئة.
- السلوكيات المهنية: إظهار السلوكيات الأخلاقية والمهنية والقانونية لتعزيز جودة الرعاية التمريضية
- الممارسات القائمة على الأدلة: إظهار المعرفة والمهارات العملية القائمة على الأدلة لتوفير مؤهلات تمريضية مختصة وعالية الجودة.
- أتخاذ القرار: استخدام التفكير النقدي و السريري لتوجيهه عملية التمريض واتخاذ الحكم السريري من أجل ممارسة تمريضية أفضل.
- التواصل: إظهار العلاقة العلاجية الفعالة والتعاون مع العملاء والأسر والمجتمعات وفريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات لتقديم رعاية صحية مختصة وعالية الجودة.
- الرعاية التي ترتكز على العميل: توفير رعاية تمريضية فردية مناسبة وحساسة لعمر و الجنس وقيم وثقافة العملاء.
- المهارات البحثية: إجراء البحوث التمريضية المتقدمة التي تهدف إلى حل المشاكل الصحية المحلية

4. اعتمادية البرامج

لم يتم اعتماد البرنامج من قبل أي جهة اعتماد

5. مؤثرات خارجية أخرى

كلية التمريض هي كلية حكومية وترعاها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل

6. هيكلة البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات الدراسية	الساعات المعتمدة	نسبة مؤوية	المراجعات*
متطلبات المؤسسة	10	16	%11	
متطلبات الكلية	32	124	%89	
متطلبات القسم				كلية ذات القسم الواحد
التدريب الصيفي	140 ساعة	ناجح/اسب	-	
أخرى				

* يمكن أن يشمل ذلك ملاحظات سواء كان المقرر أساسياً أو اختيارياً.

7. وصف البرنامج

وصف المقررات الدراسية (للدخول على وصف المقرر يرجى الضغط على رمز ذلك المقرر)

الوحدة	العملي	مخبر	نظري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية
7	-	6	4	اساسيات التمريض (1)	NUR101	السنة الدراسية الاولى الفصل الدراسي الاول
4	-	2	3	الكيمياء الحياتية	CHM102	
4	-	2	3	علم التشريح للمرضى	ANT104	
2	-	-	2	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH105	
2	-	-	2	اللغة الانكليزية (1)	ENG103	
1	-	-	1	الحاسوب (1)	COS106	
2	-	-	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEM113	
8	12	-	4	اساسيات التمريض (2)	NUR107	السنة الدراسية الاولى الفصل الدراسي الثاني
4	-	2	3	علم الفسلجة للمرضى	BHY108	
2	-	-	2	علم المصطلحات الطبية	TER110	
2	-	-	2	اللغة الانكليزية (2)	ENG109	
1	-	2	-	علم الحاسوب (2)	COS111	
2	-	-	2	اللغة العربية (1)	ARB112	
8	12	-	4	تمريض البالغين (1)	NUR201	
3	-	2	2	التفيم الصحي	HAS203	السنة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الاول
3	-	2	2	الاحياء المجهرية للمرضى (1)	MBN204	
2	-	-	2	علم الادوية للمرضى (1)	PHR202	
1	-	2	-	علم الحاسوب (3)	COS205	
2	-	-	2	جرائم نظم البعث في العراق	CDB212	
8	12	-	4	تمريض البالغين (2)	NUR206	
3	-	2	2	الاحياء المجهرية للمرضى (2)	MBN208	السنة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الثاني
2	-	-	2	فساحة الامراض للمرضى	PAT207	
2	-	-	2	علم الادوية للمرضى (2)	PHR209	
1	-	2	-	علم الحاسوب (4)	COS210	
2	-	-	2	اللغة العربية (2)	ARB213	
احتياز	-	-	-	التدريب السريري الصحي	NUR211	
8	12	2	3	تمريض الام والوليد	NUR301	السنة الدراسية الثالثة الفصل الدراسي الاول
2	-	-	2	طريق البحث في التمريض	RSM302	
2	-	-	2	علم الاجتماع الصحي	HSO303	
2	-	-	2	التغذية والعلاج الغذائي	NUT305	
1	-	-	1	حقوق الانسان	HUMR304	
8	12	2	3	تمريض الاطفال	NUR306	السنة الدراسية الثالث الفصل الدراسي الثاني
5	6	-	3	النمو والانماء البشري	HGD308	
2	-	-	2	الإحصاء الحياتي	BST307	
1	-	-	1	الديمقراطية	DEM311	
2	-	2	1	اللغة الانكليزية 3	ENG312	
احتياز	-	-	-	التدريب الصيفي السريري	NUR310	
7	12	-	3	تمريض صحة المجتمع	NUR401	
2	-	-	2	علم الوبائيات	EPID406	السنة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الاول
3	3	-	2	القيادة والإدارة في التمريض	NUR402	
2	-	-	2	تعزيز الصحة	HPR405	
2	-	-	2	الروى والموضوعات المهنية في التمريض	NUR403	
1	-	-	1	اللغة العربية (1)	ARB412	
7	12	-	3	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR407	السنة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الثاني
2	-	-	2	علم النفس للمرضى	HBN410	
6	12	-	2	تمريض الحالات الحرجة	NUR408	
1	-	-	1	اللغة العربية (2)	ARB413	
2	-	2	1	اللغة الانكليزية (4)	ENG414	
2	-	-	-	بحث التخرج	NUR411	

8. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج	
المعرفة	
أ.1. التفكير النقدي:	تزويد الطالب بمهارات التفكير النقدي وحل المشكلات
أ.2. المفاهيم المتعلقة بالصحة:	فهم مفاهيم التمريض وتطبيقاتها.
أ.3. العملية التمريضية:	التعرف على خطوات العملية العملية التمريضية وتطبيقاتها
أ.4. مفاهيم السلامة:	التعرف على أهمية جودة الرعاية التمريضية والإجراءات الوقائية لضمان سلامة العملاء
أ.5. عمليات البحث:	فهم أساسيات البحوث التمريضية وأنواعها
المهارات	
ب.1. مهارات التداخل التمريضي	توفير رعاية تمريضية فعالة وشاملة وحل المشكلات للعملاء من مختلف الفئات العمرية والجنس وقضايا الرعاية الصحية.
ب.2. مهارات الاتصال	إظهار التواصل العلاجي الفعال مع المرضى وأسرهم
ب.3. مهارات التعليم	توفير التعليم المناسب لكل من المرضى وأسرهم فيما يتعلق بقضايا الرعاية الصحية المختلفة
ب.4. مهارات العمل الجماعي	العمل بشكل تعاوني مع فريق الرعاية الصحية لتحسين النتائج الصحية للمرضى
ب.5. مهارات إدارة الوقت	تقديم خدمات رعاية تمريضية فعالة ومحترفة في الوقت المناسب.
ب.6. مهارات القيادة	إظهار الدور القيادي التحفيزي والمعلم
أخلاق مهنية	
ج.1: الاحترافية	والالتزام بالمعايير الأخلاقية للتمريض عند رعاية العملاء أو عند التعاون مع الفرق الصحية
ج.2: الرعاية.	الاعتراف بالمريض كشخص فريد من نوعه، يتمتع بالكفاءة الثقافية والدينية
ج.3: دور المناصرة مريض	حماية صحة المرضى والتصرف كصوت المريض

9. استراتيجية التعليم والتعلم
استراتيجيات وأساليب التعليم والتعلم معتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرق التقييم
يتم تنفيذ طرق التقييم في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

11. الكلية

أعضاء هيئة التدريس

عدد أعضاء هيئة التدريس		متطلبات خاصة/المهارات (إن وجدت)	التخصص			الدرجة الأكاديمية
محاضر	ملاك		عدد	خاص	عام	
0	3	شهادة التدريس	3	تمريض	تمريض	استاذ
		شهادة التدريس ومهارات التمريض	0	علوم اساسية	علوم اساسية	
0	5	شهادة التدريس	4	تمريض	تمريض	استاذ مساعد
		شهادة التدريس ومهارات التمريض	1	علوم اساسية	علوم اساسية	
0	9	شهادة التدريس ومهارات التمريض	9	تمريض	تمريض	مدرس
0	3	شهادة التدريس ومهارات التمريض	2	تمريض	تمريض	استاذ مساعد
		شهادة التدريس	1	علوم اساسية	علوم اساسية	
0	12	شهادة التدريس ومهارات التمريض	9	تمريض	تمريض	مدرس
		شهادة التدريس	3	علوم اساسية	علوم اساسية	
0	21	شهادة التدريس ومهارات التمريض	16	تمريض	تمريض	مدرس مساعد
		شهادة التدريس	5	علوم اساسية	علوم اساسية	

التطوير المهني

إرشاد أعضاء هيئة التدريس الجدد

تتبع كلية التمريض في جامعة الموصل ثلاثة نماذج مختلفة (تعليمية، سريرية، وبحثية) لارشاد أعضاء هيئة التدريس الجدد المترغبين. بالنسبة لجميع النماذج، يتم اتباع استراتيجية (واحد لواحد). يتم تعيين أعضاء هيئة التدريس الجدد من قبل رئيس القسم مع كبار أعضاء هيئة التدريس لارشادهم خلال تقديم المحاضرات والتدريب السريري. يُطلب من أعضاء هيئة التدريس الجدد أيضًا بدء اهتماماتهم البحثية مع كبار أعضاء هيئة التدريس أو الإشراف المشترك على مشاريع تخرج الطلاب الجامعيين مع كبار أعضاء هيئة التدريس.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم تقييم أعضاء هيئة التدريس سنويًا من خلال أداة موحدة تتضمن المجالات المطلوبة المختلفة لضمان التطوير المهني المستمر.

1. مجال التدريس: يضم هذا المجال 5 مجالات فرعية ويشكل (40%) من الدرجة الإجمالية.
2. مجال البحث والأنشطة العلمية: ويتضمن 5 مجالات فرعية (40%) من الدرجة الإجمالية
3. الجانب التعليمي ومجال الواجبات الأخرى: ويتضمن 5 مجالات فرعية ويشكل (20%) من مجموع الدرجة
4. مجال القوة والضعف: ويتضمن 5 مجالات فرعية تعتبر درجة إضافية ولا تشكل أكثر من (9%) من مجموع الدرجة

12. معيار القبول

معايير التسجيل في كلية التمريض هي مماثلة لجميع كليات التمريض في العراق؛ نظرًا لأن عملية التسجيل هي عملية مركبة وتديرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية. ومع ذلك، هناك معايير عامة يجب أن تكون متاحة لكل طالب ليكون مؤهل للتقدم لبرنامج التمريض وهي:

1. أن يكون حاصلاً على الثانوية العامة (الفرع العلمي) بمعدل عالي.
2. أعلى 5% من الثانوية العامة للتمريض
3. سليم جسدياً وعقلياً

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- موقع الكلية <https://uomosul.edu.iq/nursing/>
- دليل الكلية https://uomosul.edu.iq/nursing/wp-content/uploads/sites/8/2023/10/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%84%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%84%D9%8A2-2022-2023_compressed-1.pdf
- دليل الطالب https://uomosul.edu.iq/public/files/datafolder_3073/_20211122_121840_250.pdf

14. خطة تطوير البرنامج

- تقييم الوضع الحالي: التقييم السنوي والتحديات والإنجاز باستخدام تحليل SWAT.
- تقييم احتياجات التعلم للطلاب باستخدام نماذج المنسح
- النتيجة السنوية لتقييم الأداء المؤسسي



برنامجهای تبلیغاتی



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

اسسیات التمريض 1

2024-2023

نموذج وصف المقرر

اساسيات التمريض 1

سيوفر هذا المقرر للطلاب المعرفة الأساسية والمهارات والممارسة المتعلقة بأساسيات التمريض. يعزز ذلك فهمهم لخصائص المريض، والاحتياجات، وكيفية التعامل مع متطلبات المريض المختلفة

١. اسم المقرر:

اساسيات التمريض 1

٢. رمز المقرر:

NUR101

٣. الفصل / السنة: السنوي

الفصل الدراسي الاول

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023 / 9 / 29

٥. أشكال الحضور المتأثحة:

حضورى

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

إجمالي (4) نظري + (6) ساعات مختبر أسبوعياً لمدة (15) أسبوع: (150) ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ.م. رامي رمضان علو النعيمي

rami.ramadhan@uomosul.edu.iq

٨. اهداف المقرر

في نهاية الدورة سيكون الطلاب قادرين على:

١. إظهار الكفاءة والاتقان في أساسيات المهارات السريرية التمريضية.

٢. استخدام الاتصالات المهنية والمهارات التعاونية في ممارسة التمريض المهنية.

٣. تطبيق منهج التفكير النقدي في حل المشكلات واتخاذ القرار.

٤. الالتزام بقواعد أخلاقيات التمريض في اتخاذ القرارات الأخلاقية أثناء أداء الإجراءات السريرية.

٥. الاستفادة من عملية التمريض في بناء خطة فعالة وشاملة لرعاية العملاء

٦. وصف المفاهيم الأساسية لمكافحة العدوى للممارسات التمريضية الآمنة.

7. مناقشة التمريض والصحة والمرض ونظام تقديم الرعاية الصحية من منظور التمريض.
8. شرح أهمية مراقبة تقديم الرعاية في التمريضية المختصة: العلاقة بين المرض والمراعي والتواصل العلاجي ، ومبادئ إعداد التقارير، والتوثيق.
9. تحليل الأساس النظري للمرضى المحترفين يتعلق بالعلامات الحيوية، والرعاية الصحية للمريض والبيئة والعنابة بالجروح ، والقسطرة ، وإجراءات السلامة في إعطاء الأدوية، وتعزيز حرارة المريض، واستخدام ميكانيكا الجسم وحركة المريض، ومشاكلاً الطرح.
10. وصف إجراءات السلامة في إدارة الدواء وفقاً لـ "لصائح الدواء".
11. شرح الغرض والمبادئ والأسس المنطقية لاستخدام أنواع مختلفة من المحاليل الوريدية والالكترووليات ومكونات الدم.
12. التعرف على المبادئ الأساسية لتقنيات التعقيم الطبية والجراحية أثناء تقديم إجراءات التمريض الأساسية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرة، مناقشة / وسائل الإعلام السمعية والبصرية ، جلسات عملية ، عروض توضيحية ، محاكاة

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقدمة في أساسيات التمريض والرعاية	1. مصطلحات تعريفية. 2. مفهوم الصحة المترابط. 3. تقديم رعاية جيدة. 4. الرعاية الذاتية كشرط أساسي لرعاية المراجعين. 5. النظافة الشخصية والعنابة. 6. الرعاية اليومية لردهة المريض.	4	الأول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التعقيم و مكافحة العدوى	1. أنواع الكائنات الحية الدقيقة المسببة للعدوى 2. أنواع العدوى 3. سلسلة العدوى	4	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التعقيم و مكافحة العدوى	4. دفاع الجسم ضد العدوى 5. التعقيم و مكافحة العدوى	4	الثالث
اختبارات	تقديم المحاضرة	سلامة ونشاط	1. الحفاظ على وضعية جيدة	4	الرابع

يومية أو أسبوعية	باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	ميكانيكية الجسم	2.أجهزة الحماية. 3.الآثار المترتبة على التمريض 4.التمارين العلاجي		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العلامات الحيوية	حرارة الانسان وفهم فسلجتها وتوثيقها	4	الخامس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العلامات الحيوية	النبع والتنفس وتوثيقهما	4	السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العلامات الحيوية	ضغط الدم الشريانى وطرق قياسه وتوثيقه	4	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	ادارة الدواء	1.معيار الدواء. 2.التقييم القانوني لإدارة الدواء 3.فعالية وعمل الدواء 4.طرق الاعطاء 5.نظام القياس. 6.طلبات الأدوية	4	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	ادارة الدواء	1.معرفة الأدوية 2.حساب الجرعة 3.تقييم المريض 4.تنقيف المريض 5.التوثيق 6.بروتوكولات السلامة 7.الاستجابة لحالات الطوارئ	4	التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	حقن الدواء	1.أنواع الحقن 2.المعرفة التشريحية 3.تحضير الدواء 4.تنقية العقين 5.اختيار موقع الحقن 6.تقييم المريض 7.اختيار الإبرة وإدخالها 8.تنقيف المريض	4	العاشر

			9. إدارة الأل م 10. التوثيق .		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان فصلي 1	امتحان فصلي 1	4	الحادي عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العملية التمريضية	النقيب الصحي + التشخيص التمريضي		الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العملية التمريضية	الخطيط + التنفيذ + تقويم النتائج	4	الثالث عشر
			امتحان فصلي 2	4	الرابع عشر
			امتحان مؤجلين	4	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و 20 درجة للعملي والمخبر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و 40 درجة للنظري النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					

<p>1. Carol R. Taylor PhD, MSN, RN, Pamela B Lynn EdD, MSN, RN, Jennifer L Bartlett Ph.D., RN-BC, CNE, CHSE (2023). Fundamentals of nursing E-book: Active learning for collaborative practice. Elsevier Health Sciences.</p> <p>2. Fundamentals of Nursing 9th Edition by Patricia A. Potter RN PhD FAAN (Author), Anne G. Perry RN MSN EdD FAAN, 2021.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Taylor, C. ; Lillis, C. Brunner, L.; LeMone, P.; Lynn, P. : Fundamentals of nursing , seventh ed., New York, Lippincott Co., 2011.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://scholar.google.com</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

الكيمياء الحياتية

2024-2023

نموذج وصف المقرر

الكيمياء الحياتية

ستتوفر هذه الدورة للطلاب المعرفة الأساسية والمهارات المتعلقة بالكيمياء السريرية. يعزز ذلك فهمهم للمكونات الأساسية وجزيئاتها، والعمليات الأيضية لهذه الجزيئات التي تحدث داخل جسم الإنسان والأمراض الناتجة عن خلل في تلك العمليات.

اسم المقرر:	الكيمياء الحياتية
رمز المقرر:	CHM102
الفصل / السنة: السنوي	فصلي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 29
أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والكتروني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة للفصل الدراسي. 9 ساعة أسبوعيا
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م. د. فرح محمد غزال f.ghazal@uomosul.edu.iq
اهداف المقرر	تعريف الطالب بأهم التقنيات المستخدمة والتحاليل والاختبارات. 2. تزويد الطالب بأساس قوي في الكيمياء الحيوية 3. معرفة العلوم وال المجالات المتعلقة بالكيمياء الحيوية 4. تزويد الطالب بمعرفة أهم الأمراض المرتبطة بالعمليات الأيضية
المهارات	استراتيجية التعليم : المحاضرة النظرية، المناقشة، التقارير، العروض التقديمية. استراتيجية التعليم: سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الكاربوهيدرات	ان يكون الطالب قادرًا على معرفة أهمية الكاربوهيدرات، وانواعها	3 نصري 2 عملي	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	ايض الكاربوهيدرات	التعرف على مسارات ايض الكلوكوز.	3 نصري 2 عملي	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	دوره كرييس	- فهم أهم خطوات دوره كرييس ودورها داخل الجسم	3 نصري 2 عملي	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اللبيدات	معرفة الدهون وانواعها واهم الامراض الناتجة عن ارتفاع الدهون	3 نصري 2 عملي	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الاحماض الامينية والبروتينات	معرفة أنواع الاحماض الامينية والبروتينات والمواد الناتجة من ايض الاحماض الامينية	3 نصري 2 عملي	الخامس
الامتحان الفصلي الاول					السادس

السابع	3 نصري 2 عملي	فهم ايضا البروتينات وأنواع بروتينات الدم	ايض البروتينات وبروتينات الدم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	3 نصري 2 عملي	معرفة تعريف الانزيمات	الانزيمات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
التاسع	3 نصري 2 عملي	معرفة تصنيف أنواع الانزيمات	تصنيف الانزيمات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	3 نصري 2 عملي	التعرف على الفحص العام للإدرار.	الفحص العام للإدرار	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الحادي عشر	3 نصري 2 عملي	التعرف على مرض الفشل الكلوي وتكوين يوريا الدم، دورة تكوين الكرياتينين.	الفشل الكلوي، تكوين يوريا الدم، دورة تكوين الكرياتينين	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
١١ . تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطالبة و20 درجة للعملي والمخبر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
1.Medical Biochemistry page by King,m.w.2004 2. Textbook of Biochemistry for Medical Students 8th Edition by M.D. Vasudevan, M.D. S., Sreekumari , M.D. Vaidyanathan,Kannan 2016			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>3.David L.Nelson and Michael M .Cox.(2017) "Lehninger Principles of Biochemistry "seven edition .New.York ,printed in united states of America.</p> <p>4.Sam,Turco,Nernon, reichenbecher;Roger, Lane;and Ryan ,M. Harden.(2016)"Biochemistry and Medical Genetics".New.York,printed in the united states of America.</p>	
	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>https://scholar.google.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

لغة انكليزية 1

2024-2023

نموذج وصف المقرر

اللغة الانكليزية 1

ستوفر هذه المادة للطلاب المعرفة والمهارات الاساسية المتعلقة بتعلم اللغة الانكليزية لطلاب كلية التمريض من قراءة وكتابة واصناعه ومحادثة. يعزز ذلك مهارات طالب التمريض لغويًا.

١. اسم المقرر:	اللغة الانكليزية 1						
٢. رمز المقرر:	ENG103						
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصل						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 2						
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	عدد الساعات: 30 عدد الوحدات: 2						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ساره سعد احمد sara.saad@uomosul.edu.iq						
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">١. معرفة اهم قواعد اللغة الانكليزية.٢. معرفة اهم المصطلحات الطبية.٣. معرفة اساسيات القواعد الانكليزية٤. التعرف على اسماء الاجهزة و الاقسام في المستشفى باللغة الانكليزية.٥. وصف ما يفعله الاشخاص في المستشفى ووصف الروتين والأنشطة هناك وكل ما يتعلق بمهنة التمريض.٦. وصف اجراءات الدخول للمستشفى باللغة الانكليزية.						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</td><td>الاستراتيجية</td></tr><tr><td>استراتيجية التعليم العصف الذهني.</td><td></td></tr><tr><td>استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</td><td></td></tr></table>	استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية	استراتيجية التعليم العصف الذهني.		استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية						
استراتيجية التعليم العصف الذهني.							
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات							

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	ان يعرف الطالب كيف يصف اهم الوظائف في المستشفى	The hospital :team reading, Writing and grammar	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	2 نظري	التعرف على اهم المفردات الطبية التي لها علاقة بكادر المستشفى مع تطوير مهاراتي الاصغاء والتحدث والتفظ	The hospital team: ,vocabulary,Listening, speaking and pronunciation	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	2 نظري	وصف الأقسام المختلفة في المستشفى	In and around the hospital : reading, Writing, and grammar	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	2 نظري	وصف ماذا يوجد في داخل وخارج المستشفى	In and around the hospital :listening, speaking, , and pronunciation	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	2 نظري	معرفة مكونات الجملة الانكليزية	Hospital . admission: reading, Writing, and grammar	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
السادس		الامتحان الفصلي الاول			

السابع	2 نظري	وصف كيفية عمل الطبابة والتسجيل في المستشفى	Hospital admission: vocabulary, Listening, speaking, and	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	2 نظري	التحدث عن الإسعافات الأولية وكيفية فهم التعليمات وإعطائهما وما هي اهم اعراض الصدمة	Accidents and emergencies: reading, Writing, and grammar.	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
التاسع	2 نظري	وصف كيفية التعامل مع حالة الطوارئ	Accidents and emergencies: vocabulary, Listening, speaking, and pronunciation.	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	2 نظري	تطوير مهارات القراءة والكتابة للكتابة عن درجات الالم	Pain: reading, Writing, and grammar	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الحادي عشر	2 نظري	تطوير مهارة الاستماع والتحدث عن انواع الالم	Pain: vocabulary, Listening, and speaking,	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني عشر	2 نظري	القدرة على وصف الاعراض	Symptoms: reading, Writing, and grammar		

الثالث عشر	2 نظري	الاستفسار عن الاعراض	Symptoms: vocabulary, Listening, speaking,	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع عشر	2 نظري	مناقشة التقارير	Discussion of reports submitted by students.	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس عشر			الامتحان النهائي		اختبارات يومية أو أسبوعية

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة الفصلي ونشاط الطلبة 70 و درجة للنظري النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)	Oxford English for Careers Nursing 1. (Student book) 2007, by Tony Grice.
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Oxford English for Careers Nursing 1. (Student book) 2007, by Tony Grice English Reading and Comprehension: Macmillan Education LTD. London and Oxford.
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

التوجيه للممرضين

2024-2023

نموذج وصف المقرر

التشریح للممرضین

١. اسم المقرر:	التشریح للممرضین
٢. رمز المقرر:	ANT104
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلی
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/2
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضوری
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة للفصل الدراسي. 2 ساعة اسیو عیناً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.م. د. محمد عبد العزيز حیاوی م.م. احمد یحیی
٨. اهداف المقرر	<p>١. يوفر الفرصة للطالب للتعامل مع المكونات التشريحية لكل اجهزة الجسم</p> <p>٢. توسيع مهارات الطلبة مع توضیح اهم الحالات المرضية الناتجة عن الامراض الولادية.</p>
٩. استراتیجیات التعليم والتعلم	<p>الاستراتیجیة ١-استراتیجیة التعليم تخطیط المفهوم التعاوني.</p> <p>الاستراتیجیة ٢-استراتیجیة التعليم العصف الذهني.</p> <p>الاستراتیجیة ٣-استراتیجیة التعليم سلسلة الملاحظات</p>

١٠ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع المصطلحات التشريحية المستخدمة في مختلف العلوم الطبية والتمريضية	المصطلحات الطبية المستخدمة في التشريح	محاضرات نظري وعملي وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية وشهرية . مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية
2	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على كل العظام والمفاصل في الجسم	الهيكل العظمي (1)	محاضرات نظري وعملي وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية
3	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على كل العظام والمفاصل في الجسم	الهيكل العظمي (2)	محاضرات نظري وعملي وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية
4	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي (1)	محاضرات نظري وعملي وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية

امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	الجهاز الهضمي (2)	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء الجهاز الهضمي	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	5
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	الجهاز التنفسi (1)	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء الجهاز التنفسi	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	6
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	الجهاز التنفسi (2)	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء الجهاز التنفسi	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	7
الامتحان الاول لمنتصف الكورس					8
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	القلب	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء القلب	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	9

امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية، والمناقشات	جهاز الدوران والاواعية الدموية	الطالب يجب ان يطلع على كافة اجزاء جهاز الدوران والاواعية الدموية	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	10
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية، والمناقشات	الجهاز البولي	الطالب يجب ان يطلع على كافة اجزاء الجهاز البولي	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	11
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية، والمناقشات	الجهاز التناسلي الانثوي	الطالب يجب ان يطلع على كافة اجزاء الجهاز التناسلي الانثوي	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	12
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية، والمناقشات	الجهاز التناسلي الذكري	الطالب يجب ان يطلع على كافة اجزاء الجهاز التناسلي الذكري	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	13
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية، والمناقشات	الجهاز الغدد الصماء	الطالب يجب ان يطلع على كافة اجزاء الجهاز الغدد الصماء	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	14
الامتحان الثاني لمنتصف الكورس					15

11. تقييم المقرر توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي و 20 درجة للعملي، 20 درجة للعملي النهائي و 40 درجة للنظري النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
HOLE'S ESSENTIALS OF HUMAN ANATOMY & PHYSIOLOGY. Published McGraw Hill LLC, 1325 Avenue of the Americas, New York, NY 10019. Copyright ©2024	المراجع الرئيسية (المصادر)
GRAY' BASIC ANATOMY, SECOND EDITION Copyright © 2018 by Elsevier, Inc	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

أخلاقيات مهنة التمريض

2024-2023

نموذج وصف المقرر

أخلاقيات مهنة التمريض

١. اسم المقرر:	أخلاقيات مهنة التمريض
٢. رمز المقرر:	ETH105
٣. الفصل / السنوي:	فصل٢
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2023/9/29
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	(30) ساعة للفصل الدراسي / (2) ساعة أسبوعياً / 2 وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. نواف محمد ظاهر Nawaf.mohammed@uomosul.edu.iq م. ايمان سالم محمد Eman.khaffaf@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<p>١. تعزيز المعرفة بالأخلاقيات المهنية: تزويذ الطلاب بفهم شامل للمبادئ والقيم الأخلاقية التي تحكم ممارسة مهنة التمريض، بما في ذلك الاستقلالية، العدالة، الإحسان، وعدم الإيذاء.</p> <p>٢. تطوير مهارات اتخاذ القرارات الأخلاقية: تمكين الطلاب من تحليل المواقف الأخلاقية المعقدة التي قد يواجهونها في بيئه العمل، واتخاذ قرارات مهنية مبنية على المبادئ الأخلاقية والتشريعات الصحية.</p> <p>٣. تطبيق الأخلاقيات في الممارسة العملية: تعليم الطلاب كيفية تطبيق المفاهيم الأخلاقية بشكل فعال في التعامل مع المرضى، والذماء، وفرق الرعاية الصحية المتعددة.</p> <p>٤. تعزيز القيم الإنسانية في الرعاية الصحية: ترسیخ قيم التعاطف، الرحمة، والاحترام في التعامل مع المرضى، وضمان الالتزام بأعلى معايير الرعاية الأخلاقية.</p> <p>٥. فهم حقوق المرضى وحمايتها: تمكين الطلاب من التعرف على حقوق المرضى القانونية والأخلاقية، بما في ذلك الحق في الخصوصية، والموافقة المستبررة، والمشاركة في اتخاذ القرارات الصحية.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١. القاء المحاضرة من قبل التدريسي من خلال العروض التقديمية والمحاضرات المنهجية.</p> <p>٢. استخدام التكنولوجيا الحديثة والأنشطة التفاعلية لفهم المنهج وزيادة استيعاب المادة من خلال عرض الفيديوهات والمواد الداعمة.</p>

٣. استخدام أسلوب المناقشة من خلال طرح الأسئلة والمواضيعات على الطلبة واتاحة الفرصة لهم بمناقشتها والاجابة عليها وتقديم الامثلة الحية لغرض تعزيز دور التفاعل الصفي.

٤. تفعيل الواجبات والاختبارات اليومية والأسئلة التشفهية لأنارة الدافعية لدى الطلبة.

٥. أعداد الحلقات النقاشية لغرض التوسيع في فم والأدراك حول مواضيع المادة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	4 ساعات نظري	١. المعرفة: ► فهم المبادئ الأخلاقية.	العوامل التي ادت الى تطور اخلاقيات مهنة التمريض	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الثالث والرابع	4 ساعات نظري	► توضيح المبادئ الأساسية لأخلاقيات التمريض، بما في ذلك العدالة، الإحسان، الاستقلالية، وعدم الإيذاء.	مفاهيم أخلاقيات التمريض/ القيم في أخلاقيات المهنة	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الخامس والسادس	4 ساعات نظري	► معرفة القوانين والتشريعات: التعرف على القوانين المحلية والدولية التي تحكم ممارسة مهنة التمريض وحقوق المرضى.	المسؤوليات الأخلاقية في الرعاية التمريضية	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
السابع والثامن	4 ساعات نظري	► معرفة القوانين والتشريعات: التعرف على القوانين المحلية والدولية التي تحكم ممارسة مهنة التمريض وحقوق المرضى.	المرضى والمهنة المرضى والمجتمع	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
التاسع والعشر	4 ساعات نظري	► معرفة القوانين والتشريعات: التعرف على القوانين المحلية والدولية التي تحكم ممارسة مهنة التمريض وحقوق المرضى.	مسؤوليات المستفيد وذويه	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الحادي عشر	ساعتان نظري	► معرفة القوانين والتشريعات: التعرف على القوانين المحلية والدولية التي تحكم ممارسة مهنة التمريض وحقوق المرضى.	مسؤوليات النقابة	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الثاني عشر	ساعتان نظري	٢. الإلام بقضايا أخلاقية معاصرة:	مكونات مهنة التمريض الأخلاقية/ مواصفات الرعاية التمريضية الأخلاقية	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الثالث عشر	ساعتان نظري		حقوق المريض	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الرابع عشر	ساعتان نظري		صفات الممرض	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري

تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري	اللقاء-المناقشة	حقوق الممرضة والممرض	<p>استيعاب القضايا الأخلاقية الحالية التي تواجه نظام الرعاية الصحية، مثل حقوق المرضى، وقضايا نهاية الحياة، والرعاية التطعيفية.</p> <p>3. المهارات: مهارات اتخاذ القرار الأخلاقي.</p>	ساعتان نظري	الخامس عشر
--	-----------------	----------------------	--	-------------	------------

٧. تقييم المقرر

%10	المناقشة والحلقات النقاشية والاختبارات اليومية
%10	الاختبار الفصلي الاول
%10	الاختبار الفصلي الثاني
%70	الاختبار النهائي

٨. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1. Butts, J. B., & Rich, K. L. (2019). <i>Nursing ethics: Across the curriculum and into practice</i> (5th ed.). Jones & Bartlett Learning.</p> <p>2. Burkhardt, M. A., & Nathaniel, A. K. (2020). <i>Ethics and issues in contemporary nursing</i> (5th ed.). Cengage Learning.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)</p>
<p>1. <i>Journal of Nursing Ethics</i>. (n.d.). SAGE Publications. Retrieved from https://journals.sagepub.com/home/nej</p> <p>2. Johnstone, M.-J. (2015). <i>Oxford handbook of nursing ethics</i>. Oxford University Press.</p> <p>3. Singer, P. A., Viens, A. M., & Savulescu, J. (2014). <i>The Cambridge handbook of bioethics</i>. Cambridge University Press.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>

2. International Council of Nurses. (n.d.). *ICN Code of Ethics for Nurses* [Website]. Retrieved from <https://www.icn.ch/who-we-are/code-ethics-nurses>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

علم الحاسوب 1

2024-2023

نموذج وصف المقرر

علم الحاسوب 1

اسم المقرر:	1. علم الحاسوب 1												
رمز المقرر:	2. COS106												
الفصل / السنة: السنوي	3. فصل												
تاريخ إعداد هذا الوصف	4. 2023/10/2												
أشكال الحضور المتاحة:	5. حضوري												
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	6. 15 ساعة للفصل الدراسي. 1 ساعة اسبوعياً												
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. 1. اسراء نذير حميد												
اهداف المقرر	8. 1. التعرف على الحاسوب. 2. دراسة نظام التشغيل. 3. تعريف تكنولوجيا المعلومات.												
استراتيجيات التعليم والتعلم	9. 1- استراتيجية التعليم العملي في الوندوز.												
بنية المقرر	10. <table border="1"><thead><tr><th>طريقة التقييم</th><th>طريقة التعلم</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>الساعات</th><th>الأسبوع</th></tr></thead><tbody><tr><td>الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية</td><td>شرح المادة النظرية من خلال عرضها على الشاشة.</td><td>حاسوب 1</td><td>فهم اجزاء الحاسوب التعرف على الفرق بين الاجزاء المغير المادية للحاسوب أنواع الذواكر تعلم معنى فيروس الحاسوب</td><td>1 ساعة 1 ساعة 1 ساعة 1 ساعة</td><td>1 2 3 4</td></tr></tbody></table>	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية	شرح المادة النظرية من خلال عرضها على الشاشة.	حاسوب 1	فهم اجزاء الحاسوب التعرف على الفرق بين الاجزاء المغير المادية للحاسوب أنواع الذواكر تعلم معنى فيروس الحاسوب	1 ساعة 1 ساعة 1 ساعة 1 ساعة	1 2 3 4
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع								
الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية	شرح المادة النظرية من خلال عرضها على الشاشة.	حاسوب 1	فهم اجزاء الحاسوب التعرف على الفرق بين الاجزاء المغير المادية للحاسوب أنواع الذواكر تعلم معنى فيروس الحاسوب	1 ساعة 1 ساعة 1 ساعة 1 ساعة	1 2 3 4								

وامتحان نهاية الفصل الدراسي (نظري).	2- اعطاء واجب في نهاية المحاضرة للإجابة المباشرة عليه		التعامل مع نظم التشغيل وندوز	1 ساعة	5
				1 ساعة	6
				1 ساعة	7
				1 ساعة	8
				1 ساعة	9
				1 ساعة	10
				1 ساعة	11
				1 ساعة	12
				1 ساعة	13
				1 ساعة	14
				1 ساعة	15
					عطلة

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة 70 درجة للنظري النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر المطلوبه (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	الحاسب والبرمجيات الجاهزة Title
	عربي / انكليزي
	محمد بلال الزغبي وأخرون Author(s)
	دار وائل للنشر والتوزيع الاردن / عمان Publisher
	Year 2013
	Edition دار وائل للنشر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

اسسیات التمريض 2

2024-2023

نموذج وصف المقرر

اساسيات التمريض 2

سيوفر هذا المقرر للطلاب المعرفة الأساسية والمهارات والممارسة المتعلقة بأساسيات التمريض. يعزز ذلك فهمهم لخصائص المريض، والاحتياجات، وكيفية التعامل مع متطلبات المريض المختلفة

١. اسم المقرر:	اساسيات التمريض 2
٢. رمز المقرر:	NUR107
٣. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 29
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	إجمالي (4) نظري + (6) عملي (ساعات أسبوعياً لمدة (15) أسبوع: (150 ساعة)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م. رامي رمضان علو النعيمي rami.ramadhan@uomosul.edu.iq
٨. أهداف المقرر	ف ي نهاية الدورة سيكون الطلاب قادرين على: 1. إظهار الكفاءة والاتقان في أساسيات المهارات السريرية التمريضية. 2. استخدام الاتصالات المهنية والمهارات التعاونية في ممارسة التمريض المهنية. 3. تطبيق منهج التفكير النقدي في حل المشكلات واتخاذ القرار. 4. الالتزام بقواعد أخلاقيات التمريض ف ي اتخاذ القرارات الأخلاقية أثناء أداء الإجراءات السريرية. 5. وصف المفاهيم الأساسية لمكافحة العدوى للممارسات التمريضية الآمنة. 6. شرح أهمية م ا يلي ف ي تقديم الرعاية التمريضية المختصة: العلاقة بين المرض والمراعي والتواصل العلاجي ، ومبادئ إعداد التقارير، والتوثيق. 9. تحليل الأساس النظري للمريض المحترف ف ي ا يتعلق بالعلامات الحيوية، والرعاية الصحية للمريض والبيئة والعناية بالجروح ، والقسطرة ، وإجراءات السلامة ف ي إعطاء الأدوية، وتعزيز حركة المريض
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	محاضرة، مناقشة ، وسائل الإعلام السمعية والبصرية ، جلسات عملية ، عروض توضيحية ،محاكاة

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	عملية العناية بالجروح والتمامها	التعامل الصحيح مع الجروح 1. فهم علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز الغلافى. 2. التعرف على أنواع الجروح وتصنيفها	4	الأول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	عملية العناية بالجروح والتمامها	3. تقييم الجرح، المسببات والتصنيف 4. مكافحة العدوى 5. تنظيف الجروح وتنظيرها 6. اختيار الملابس وتطبيقها	4	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العناية قبل العملية الجراحية	تهيئة المريض للعملية الجراحية	4	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العناية أثناء العملية الجراحية	الرعاية أثناء العملية الجراحية	4	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العناية بعد العملية الجراحية	استقبال والتعامل مع المريض بعد العملية الجراحية	4	الخامس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الأوكسجين	1. نظرة عامة على التنفس التشريحي والفسيولوجي 2. تقييم الأوكسجين 3. العلاج بالأوكسجين 4. تغير في وظيفة الجهاز التنفسى	4	السادس

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	إدارة الألم	1. عملية الألم 2. نظريات الألم 3. أنواع الألم	4	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	إدارة الألم	4. تقييم الألم 5. إدارة الألم	4	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التخلص من البول	البول 2. خصائص البول 3. أنماط إخراج البول غير الطبيعية 4. مساعدة المراجع في التخلص من البول	4	التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	من التخلص فضلات الأمعاء	1. فسيولوجيا التغوط 2. تقييم افراغ الأمعاء 3. التغيرات الشائعة في الأمعاء 4. تدابير لتعزيز افراغ الأمعاء 5. رعاية المستوحا (الفرحة)	4	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	سوائل الجسم	1. سوائل الجسم والاكترووليتات والتوازن الحمضي القاعدي 2. تقييم حجم السوائل سوائل الجسم والاكترووليتات والتوازن الحمضي القاعدي 4. خلل شائع في السوائل	4	الحادي عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الكمادات الساخنة والباردة	1. التأثيرات الفسيولوجية للتطبيقات الساخنة والباردة على الجسم 2. تحديد المؤشرات السريرية المناسبة للعلاجات الساخنة والباردة	4	الثاني عشر
اختبارات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل	نقل الدم واعطاء السوائل	الآلية والمعايير	4	الثالث عشر

أسبوعية	السمعة والبصرية				
			امتحان فصلي 1	4	الرابع عشر
			امتحان فصلي 2	4	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطالبة و20 درجة للعملي والمخبر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
و المراجع الرئيسية (المصادر)

- Carol R. Taylor PhD, MSN, RN, Pamela B Lynn EdD, MSN, RN, Jennifer L Bartlett Ph.D., RN-BC, CNE, CHSE (2023). Fundamentals of nursing E-book: Active learning for collaborative practice. Elsevier Health Sciences.
- Fundamentals of Nursing 9th Edition by Patricia A. Potter RN PhD FAAN (Author), Anne G. Perry RN MSN EdD FAAN, 2021.

Taylor, C. ; Lillis, C. Brunner, L.; LeMone, P., Lynn, P. : Fundamentals of nursing , seventh ed., New York, Lippincott Co., 2011.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

<https://scholar.google.com>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

الفسلجة للممرضين

2024-2023

نموذج وصف المقرر

الفسلجة للممرضين

١. اسم المقرر:	الفسلجة للممرضين	
٢. رمز المقرر:	BHY108	
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/5	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة للفصل الدراسي. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	<p>أ.م. د.محمد عبد العزيز حياوي م.د. فرح محمد غزال م.د. دعاء النافولي م.عamerة علي</p>	
٨. اهداف المقرر	<p>١. يوفر الفرصة للطالب للتعامل مع وظائف اجهزة الجسم ٢. توسيع مهارات الطالبة مع توضيح اهم الحالات المرضية الناتجة عن الامراض الولادية .</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢-استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	

١٠ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري و 2 ساعة عمل	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الدم ومكوناته ووظائف خلايا الدم	فسلجية الدم (1)	محاضرات نظري وعملي ، وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية وشهرية . مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية
2	2 ساعة نظري و 2 ساعة عمل	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الدم ومكوناته ووظائف خلايا الدم	فسلجية الدم (2)	محاضرات نظري وعملي ، وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية
3	2 ساعة نظري و 2 ساعة عمل	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي (1)	محاضرات نظري وعملي ، وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية
4	2 ساعة نظري و 2 ساعة عمل	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي (2)	محاضرات نظري وعملي ، وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية

امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	الجهاز التنفسى	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الجهاز التنفسى	2 ساعة نظري و2 ساعة عملي	5
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	القلب	الطالب يجب ان يطلع على وظائف القلب ودراسة اجزائه	2 ساعة نظري و2 ساعة عملي	6
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	جهاز الدوران والاواعية الدموية واللمفاوية	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الاوعية الدموية واللمفاوية	2 ساعة نظري و2 ساعة عملي	7
الامتحان الاول لمنتصف الكورس					8
امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشات، تقارير مختبرية	محاضرات نظري وعملي، وتطبيقي، وواجبات يومية ، والمناقشات	الجهاز البولي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الجهاز البولي	2 ساعة نظري و2 ساعة عملي	9

10	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الجهاز التناسلي الذكري	الجهاز التناسلي الذكري	محاضرات نظري و عملي وتطبيقي, وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشة، تقارير مخترية
11	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الجهاز التناسلي الانثوي	الجهاز التناسلي الانثوي (1)	محاضرات نظري و عملي وتطبيقي, وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشة، تقارير مخترية
12	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء الجهاز التناسلي الانثوي	الجهاز التناسلي الانثوي (2)	محاضرات نظري و عملي وتطبيقي, وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشة، تقارير مخترية
13	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الغدد الصماء	وظائف الغدد الصماء (1)	محاضرات نظري و عملي وتطبيقي, وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشة، تقارير مخترية
14	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الغدد الصماء	وظائف الغدد الصماء (2)	محاضرات نظري و عملي وتطبيقي, وواجبات يومية ، والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام، واجبات يومية، مناقشة، تقارير مخترية

الامتحان الثاني لمنتصف الكورس	15
١١. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي:	
20 درجة للنظري الفصلي	
و 20 درجة للعملي،	
20 درجة للعملي النهائي	
و 40 درجة للنظري النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
HOLE'S ESSENTIALS OF HUMAN ANATOMY & PHYSIOLOGY. Published McGraw Hill LLC, 1325 Avenue of the Americas, New York, NY 10019. Copyright ©2024	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

اللغة الانكليزية 2

2024-2023

نموذج وصف المقرر

اللغة الانكليزية 2

Students learn how to pronounce and write vocabulary in English. Students use English as a language of communication in everyday situations.

١. اسم المقرر:	اللغة الانكليزية 2						
٢. رمز المقرر:	ENG109						
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 2						
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	عدد الساعات: 30 عدد الوحدات: 2						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ساره سعد احمد sara.saad@uomosul.edu.iq						
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">١. معرفة اهم قواعد اللغة الانكليزية.٢. معرفة اهم المصطلحات الطبية.٣. معرفة اساسيات القواعد الانكليزية <p>٤. وصف اهم المفردات التي لها علاقة بالمسنين و التغذية وكذلك التي لها علاقة بالصحة العقلية</p>						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</td><td>الاستراتيجية</td></tr><tr><td>استراتيجية التعليم العصف الذهني.</td><td></td></tr><tr><td>استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</td><td></td></tr></table>	استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية	استراتيجية التعليم العصف الذهني.		استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية						
استراتيجية التعليم العصف الذهني.							
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات							

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Caring for the Elderly: Reading and .Writing	ان يعرف الطالب ماهي اهم المفردات للتعامل مع المسنين خصوصا في مجال القراءة و الكتابة	2 نظري	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Caring for the Elderly : Listening, speaking and pronunciation	التعرف كيفية وصف مشاكل كبار السن مع تطوير مهارات الاستماع و التحدث واللغط	2 نظري	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Nutrition and obesity: Reading .and writing	معرفة المفردات التي لها علاقة ب القيمة الغذائية للأطعمة المختلفة	2 نظري	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Nutrition and obesity: Listening, speaking and pronunciation and .on grammr	معرفة قواعد اعطاء النصيحة	2 نظري	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Blood : Reading .and writing	وصف فصائل الدم	2 نظري	الخامس

الامتحان نصف الفصلي					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Blood : Listening, speaking, grammar and pronunciati .on	وصف التسلسل المنطقي if and when باستخدام	2 نظري	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Death and : dying Reading, grammar .and writing	تعبير عن القدرة	2 نظري	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Death and dying: Listening, speaking and Pronunciati on	التحدث عن الموت	2 نظري	التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Hygiene Reading .and writing	تطوير مهاراتي القراءة والكتابة	2 نظري	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Mental health nursing: Reading .and writing	تطوير مهارة الاستماع و التحدث عن اعراض الامراض العقلية	2 نظري	الحادي عشر
		Mental health nursing, speaking	القدرة على وصف الصحة العقلية	2 نظري	الثاني عشر

		and .listening			
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Monitoring the Patient: Reading , writing, and Grammar	تعلم صياغة المبني للمجهول	2 نظري	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Medication: Reading , writing, and Grammar	معرفة المصطلحات التي لها علاقة بالادوية	2 نظري	الرابع عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Alternative treatments: Reading , writing, and Grammar	معرفة مصطلحات الطب البديل	2 نظري	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة الفصلي ونشاط الطلبة 70 و درجة للنظري النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Oxford English for Careers Nursing 1. (Student book) 2007, by Tony Grice.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)
Oxford English for Careers Nursing 1. (Student book) 2007, .by Tony Grice English Reading and Comprehension: Macmillan Education LTD. London and Oxford.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المصطلحات الطبية

2024-2023

نموذج وصف المقرر

المصطلحات الطبية

يسعى هذا الفصل الدراسي في كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج المصطلحات الطبية إلى التطوير والتعزز على أساسيات المصطلح الطبي واهم المفردات التي ترتبط بأجهزة جسم الإنسان للمساهمة في تطوير المعرفة العلمية والتعليم بين الطلبة .

١. اسم المقرر:

المصطلحات الطبية

٢. رمز المقرر:

TER110

٣. الفصل / السنة: السنوي

فصلي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023 / 9 / 29

٥. أشكال الحضور المتاحة:

حضوري والكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

٦٠ ساعة للفصل الدراسي.

- ساعتان نظري في الأسبوع

- ساعتان مختبر في الأسبوع

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ.م.د. هناء حسين مخلف

Email: Hana.hussein@uimosul.edu.iq

٨. اهداف المقرر

١. شرح الغرض من كل مكون من مكونات المصطلح الطبي مع تسمية كل منها.

٢. شرح كيفية الجمع بين الأشكال المستخدمة لإنشاء مصطلحات تتعلق بأجهزة الجسم المختلفة .

٣. تحديد معنى الاختصارات القابلة للمقارنة .

٤. التعرف على البادئات واللاحقات وكيفية تمييزها

٥. تحديد اهم الاختبارات المعملية القياسية والإجراءات السريرية والتشخيصات المستخدمة في المجال الطبي.

٦. التعرف على المصطلحات الطبية التي تشير الى اجهزة الجسم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية

الاستراتيجية

استخدام أساليب المناقشة

كتابة التقرير

١٠ . بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العناصر الأساسية للكلمة الطبية	مفردات المصطلحات الطبية عناصر الكلمات الطبية المبادئ التوجيهية الأساسية العناصر الأساسية للكلمة الطبية	2 نظري 2 مختبر	الاول
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الواحد	الواحد ربط الوالحق أنواع الوالحق: الالواح الجراحية والشخيصية والمرضية والالاحقات ذات الصلة جمع الالواح	2 نظري 2 مختبر	الثاني
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	البادئات	البادئات ربط البادئات أنواع البادئات بادئات الموضع والعدد والقياس والاتجاه بادئات أخرى شائعة	2 نظري 2 مختبر	الثالث
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	بنية (تركيب) الجسم	التعرف على بنية الجسم مستويات التفصيم مستويات الجسم والاتجاهات والتحاويف:	2 نظري 2 مختبر	الرابع
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	بنية (تركيب) الجسم	المصطلحات التشريحية القسم التشريحي للطن منطقه البطن القسم التشريحي للظهر	2 نظري 2 مختبر	الخامس
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي الأعضاء الإضافية: الأشكال المركبة، الالواح، المصطلحات اضطرابات الجهاز الهضمي أعراض الجهاز الهضمي الادوية المستخدمة التشخيص الممارسة والممارسون	2 نظري 2 مختبر	السادس
الامتحان الفصلي الاول					السابع
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز التنفسى	الجهاز التنفسى التشريح وعلم وظائف الأعضاء أمراض الجهاز التنفسى اضطرابات والعلاجات الادوية المستخدمة	2 نظري 2 مختبر	الثامن

			المصطلحات التشخيصية والأعراضية وغيرها الممارسة والممارسون		
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز القلبي الوعائي	الجهاز القلبي الوعائي (CVS) القلب الاضطرابات المتعلقة بالجهاز المصطلحات الشائعة في أمراض القلب و معانها الدوية المستخدمة التشخيص الممارسة والممارسون	2 نظري 2 مختبر	الحادي عشر
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز العضلي الهيكل	الجهاز العضلي الهيكل الجهاز العضلي الجهاز الهيكل المصطلحات الطبية للجهاز الهيكل الحالات المرضية للجهاز الهيكل	2 نظري 2 مختبر	الحادي عشر
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز العضلي الهيكل	اضطرابات العمود الفقري أعراض الجهاز الهيكل حالات مرضية في الجهاز العضلي الدوية المستخدمة التشخيص الممارسة والممارسون	2 نظري 2 مختبر	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز الجلدي	الجهاز الجلدي اضطرابات الجلد الأعراض والحالات الجلدية المرضية الدوية المستخدمة الإجراءات التشخيصية والعلاجية المتعلقة بهذا الجهاز الممارسة والممارسون	2 نظري 2 مختبر	الثالث عشر
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز العصبي	الجهاز العصبي الحلق الشوكي أجزاء أخرى من الجهاز العصبي المركزي الجهاز العصبي المحيطي	2 نظري 2 مختبر	الرابع عشر
امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز العصبي	اضطرابات الجهاز العصبي الدوية المستخدمة التشخيص والإجراءات الممارسون	2 نظري 2 مختبر	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
ويتم توزيعها على النحو التالي: 30 درجة لامتحان النصفي والأنشطة الطلابية، و70 درجة لامتحان النهائي.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Gylys, B. A., & Wedding, M. E. (2017). <i>Medical terminology systems: a body systems approach</i> . FA Davis.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>Fremgen, B. F., & Frucht, S. S. (2016). <i>Medical Terminology: A living language</i> (p. 672). Pearson Prentice Hall.</p> <p>Wingerd, B. (2016). Medical terminology complete. Third edition. Pearson Education, Inc., New Jersey</p>	
<p>Betty Davis Jones, ebooksclub.org</p> <p>Comprehensive_Medical_Terminology, Third_Editon Gylys, B, A.</p> <p>Wedding, M., E. (2009). Medical terminology systems: a body systems approach. 6th ed. F. A. Davis Company</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>https://www.nlm.nih.gov/</p> <p>https://www.merriam-webster.com/medical</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

علم الحاسوب 2

2024-2023

نموذج وصف المقرر

علم الحاسوب 2

١. اسم المقرر:	علم الحاسوب 2
٢. رمز المقرر:	COS111
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/2
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة للفصل الدراسي. 2 ساعة أسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا. اسراء نذير حميد م. شيماء رياض ذنون
٨. اهداف المقرر	1. ضمان استخدام الطلبة للحاسوب في الجانب العملي. 2. تحفيز الطلاب على استخدام الحاسوب في الجانب العملي. 3. تطبيق استراتيجيات الحديثة وتقنيات المعلومات في التدريس
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1-شرح وتوضيح المادة العلمية من خلال استخدام شاشة للعرض والرسم على السبورة لكل موضوع ضمن المادة الدراسية. 2-اعطاء الواجبات اليومية فيما يخص المادة العلمية ومتابعة عمل الطلبة ونشاطهم. 3-استخدام اسلوب المناقشة بين الطلبة لاعطاء شمولية اكبر لفهم المادة .
١٠. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال عرضها على الداتا شو	الحاسوب 2	فهم برنامج وورد 2013	2 ساعة	1
اليومية			التعرف على القوائم في البرنامج	2 ساعة	2
والأسوبعينة	2- اعطاء واجب في نهاية المحاضرة للاجابة		تطبيق بعض الدوال في برنامج وورد 2013	2 ساعة	3
والشهرية	ال المباشرة عليه			2 ساعة	4
وامتحان	3- تحفيز الطلبة			2 ساعة	5
نهاية الفصل	بأسئلة شفوية وتفعيل التفكير المنطقي			2 ساعة	6
الدراسي في المختبر	والتحليلي لدى الطلبة			2 ساعة	7
				2 ساعة	8
				2 ساعة	9
				2 ساعة	10
				2 ساعة	11
				2 ساعة	12
				2 ساعة	13
				2 ساعة	14
				2 ساعة	15
					عطلة

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 10 درجة للنظري الفصلي من خلال اختبارات الاختبارات و 30 درجة للعملي في المختبر، 40 درجة للعملي النهائي في المختبر و 20 درجة للنظري النهائي داخل المختبر من خلال اختبارات الاختبارات.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العنوان باللغة العربية Author(s) محمد بلال الزغبي وأخرون Publisher دار وائل للنشر والتوزيع الاردن / عمان Year 2013 Edition دار وائل للنشر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

اللغة العربية

2024-2023

نموذج وصف المقرر

اللغة العربية

سيوفر هذه المقرر للطلاب المعرفة الأساسية بقواعد اللغة العربية وأصول الكتابة الصحيحة من خلال تدارك الأخطاء الشائعة لفظاً وكتابه وخلق ملقة لغوية جيدة تمكّنهم من الانخراط في مجالات الحياة العملية.

١. اسم المقرر:	اللغة العربية
٢. رمز المقرر:	ARB112
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصل٢
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 6
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورٍ والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٣٠ ساعة للفصل الدراسي. ٢ ساعة أسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. م. وسن سلطان احمد Wasan.s@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
٩. استراتي�يات التعليم والتعلم	استراتيچية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيچية التعليم العصف الذهني. استراتيچية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	قواعد كتابة الهمزة	ان يكون الطالب قادرا على معرفة قواعد كتابة الهمزة والتفرق بين أنواعها الثلاثة: الابتدائية والمتوسطة والمتطرفة.	2 نظري	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	الأخطاء الشائعة في اللغة العربية	التعرف على أهم الأخطاء الشائعة في استخدام الكلمة لفظاً ومعنى ومعرفة الأضداد اللغوية.	2 نظري	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	علامات الترقيم	معرفة أهم علامات الترقيم الأساسية في كتابة النصوص سواء كانت مقرودة أم مكتوبة.	2 نظري	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	كتابة حرفياً الصاد والطاء	التفرق بين الصاد والطاء عن طريق معرفة أهم القواعد الأساسية لحل هذه المشكلة.	2 نظري	الرابع
الامتحان الفصلي الاول					الخامس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	العدد	فهم موضع العدد ومعرفة الأعداد لفظاً وكتابه وكيفية التمييز بينها.	2 نظري	السادس

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	الجملة الاسمية	دراسة الجملة الاسمية ومعرفة ركناها المبتدأ والخبر وموطن تقديم الاخير على الأول.	2 نظري	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	الأفعال الناقصة(كان وأخواتها)	التعريف بماهية الأفعال الناقصة وفهم معانيها .		الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	الأحرف المشبهة بالفعل (إن وأخواتها)	التعرف على الأحرف المشبهة بالفعل ومعنى كل منها من خلال الامثلة التوضيحية.	2 نظري	التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	المنصوبات في اللغة العربية	معرفة أنواع المنصوبات	2 نظري	العاشر
الامتحان الفصلي الثاني					الأحد عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	المفعول به	معرفة علامات النصب والبناء	2 نظري	الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة نقاشيا	الادب العربي العصر الجاهلي	التعريف بالعصر الجاهلي واهم شعرائه ومميزات شعرهم.	2 نظري	الثالث عشر

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة بأسلوب الشرح والالقاء	امرأة القيس	التعريف بالشاعر وشعره وعرض ملقته.	2 نظري	الرابع عشر
---------------------------	--------------------------------------	-------------	-----------------------------------	--------	------------

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي 10 درجة لاختبار اليومي ونشاط الطيبة 70 درجة للاختبار النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

1 شرح ابن عقيل 2 معاني النحو فاضل صالح السامرائي 3 شرح قطر الندى وبل الصدى ابن هشام الانصاري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة اللغة العربية وآدابها / المركز القومي للبحوث المجلد 12، العدد 12، 2023	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://iajour.com	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

تمريض البالغين (1)

2024-2023

نموذج وصف المقرر

تمريض البالغين (1)

تسعى كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج البالغين الى التميز في توفير نهج شامل لإعداد الممرض المختص مهنيا في الممارسة العملية والتعليم والبحوث المتعلقة بتمريض البالغين وتوفير الرعاية الشاملة للأسرة والتي محورها هو البالغين.

١. اسم المقرر:	تمريض البالغين (1)
٢. رمز المقرر:	NUR 201
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 29
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى):	٤ ساعات نظرى ٦ ساعة عملى
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م. د. حارث فتحي خضير جعيف	harith.f@uomosul.edu.iq
م. تميم ثامر معيوف	

٨. اهداف المقرر

١. ضمان الأداء الأكاديمي الممتاز والتنمية الشاملة للطلبة في العملي والنظري نحو رعاية المرضى البالغين .
٢. تحفيز الطلاب ليكون لديهم الحافز الذاتي مع سمات التفكير النقدي، والحكم وقيادة قدراتهم في الجانب العملي

٣. تطبيق استراتيجيات التدريس المبتكرة مع التكنولوجيا العالية التي تعزز نتائج التعلم للطلاب.

٤. المشاركة في إعداد طلبة يملكون المهارات في نطاق الحدود الأخلاقية المناسبة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية مع مناقشة اثناء المحاضرة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقدمة عن تمريض البالغين والعملية التمريضية	ان يكون الطالب قادر على تفهم ما هو تمريض البالغين وكيف يتم تكوين فريق البالغين في المنشفى ومن ماذ تتكون العملية التمريضية المعتمدة في تقديم الرعاية التمريضية	4 نضري 6 عملي	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الاورام السرطانية وكيفية حدوثها	التعرف على كيفية حدوث الاورام السطانية من خلال التعرف على تركيبة الخلايا السرطانية ومن ثم العلامات والاعراض الناتجة عن الورم وكيفية تقديم العلاج المناسب لمرضى السرطان	4 نضري 6 عملي	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العناية بمرضى السرطان	- وكيفية تقديم العلاج المناسب لمرضى السرطان وكيفية التعامل اثناء اعطاء العلاج الكيماوي والأشعاع	4 نضري 6 عملي	الثالث

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية			4 نضري 6 عملي	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز الهضمي	التعرف على تشريح وفسلجة والفسلجة المرضية للجهاز الهضمي واهم الطرق التشخيصية لامراض الجهاز الهضمي	4 نضري 6 عملي	الخامس
الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز القلبي الوعائي	فهم تشريح الجهاز القلبي الوعائي وكيفية استخدام الطرق التشخيصية	4 نضري 6 عملي	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز القلبي الوعائي	كيفية حدوث امراض الاحتشاء لعضلة القلب والذبحة الصدرية وفشل القلب وكيفية التعامل معها	4 نضري 6 عملي	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تشريح وفسلجة الجهاز التنفسى	فهم تشريح وفسلجة الجهاز التنفسى واهم الطرق التشخيصية للامراض التنفسية		التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الجهاز التنفسى	فهم كيفية حدوث امراض ذات الرئة والربو والتهاب القصبات والتعرف على العلامات والاعراض وكيفية علاجها والتعامل معها من خلال تقديم الرعاية التمريضية	4 نضري 6 عملي	العاشر

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	فسلجة وتشريح الغدد الصماء	التعرف على جهاز الخاص بالغدد الصماء والتعرف على اهم الطرق التشخيصية	4 نظري 6 عملي	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	داء السكر	التعرف على مرض السكر وعلاماته واعراضه وكيفية التداخل معه من الناحية التمريضية	4 نظري 6 عملي	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الغدة الدرقية وجار الدرقية	معرفة الغدة الدرقية وحرار الدرقية تشرحياً والتعرف على الامراض التي تصيبها وعلاماتها واعراضها وكيفية التداخل معها وتقديم الرعاية التمريضية	4 نظري 6 عملي	الرابع عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الدم	التعرف على تركيب وتكوينات الدم واهم الطرق التشخيصية لامراض الدم والتعرف على علاماتها واعراضها وكيفية تقديم الرعاية التمريضية للمرضى	4 نظري 6 عملي	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي:					
20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة					
و20 درجة للعملي ، 20 درجة للعملي النهائي					
و40 درجة للنظري النهائي					

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

<p>Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15TH EDITION. Welter's Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins. China.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15TH EDITION. Welter's Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins. China.</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>https://scholar.google.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

علم الأدوية للممرضين 1

2024-2023

نموذج وصف المقرر

علم الادوية للممرضين 1

يتضمن هذا الفصل الدراسي سلسة من المحاضرات تهدف الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن علم الادوية واستخدامات الادوية في علاج امراض الانسان المختلفة وخصوصا الامراض القلبية وادوية الجهاز الهضمي والتنفسى

١. اسم المقرر:	علم الادوية للممرضين 1
٢. رمز المقرر:	PHR202
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلى
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 6
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة للفصل الدراسي 2 ساعة اسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	هاني مهيدى محمد صالح hanialmukhtar@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اكساب الطالب المعلومات النظرية عن آلية عمل الادوية والاعراض الجانبية التي تسببها والتدخلات الدوائية على اختلاف انواعها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسب وع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Autonomic Pharmacology: Cholinergic		2 نظري	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Autonomic Pharmacology: Adrenergic		2 نظري	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Antiadrenergic		2 نظري	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Anticholinergics		2 نظري	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Antihypertensive drugs		2 نظري	الخامس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Antianginal drugs		2 نظري	السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Heart failure drugs, Antiarrhythmic drugs			السابع
الامتحان الفصلي الاول					الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Drugs acting on respiratory system		2 نظري	التاسع
	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Anticoagulant drugs, Antiplatelet drugs		2 نظري	العاشر

الاحد عشر	نظري 2		Drugs used for hyperlipidaemia	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني عشر	نظري 2		GIT drugs: for ulcer	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث عشر	نظري 2		Drugs for treatment of ulcerative colitis, Drugs for treatment of diarrhoea and constipation	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع عشر	نظري 2		Drugs for treatment of obesity	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس عشر	نظري 2		Diuretic drugs	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي 10 درجة للاختبار اليومي ونشاط الطلبة 70 درجة للاختبار النهائي

12. مصادر التعلم والتدريب

الكتاب المقرر المطلوب (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)	Nursing Pharmacology	الكتاب المقرر المطلوب (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)
Katzung Pharmacology Lippincott's Illustrated Review		(المجلات العلمية، التقارير)
		المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

التقييم الصحي

2024-2023

نموذج وصف المقرر

التقييم الصحي

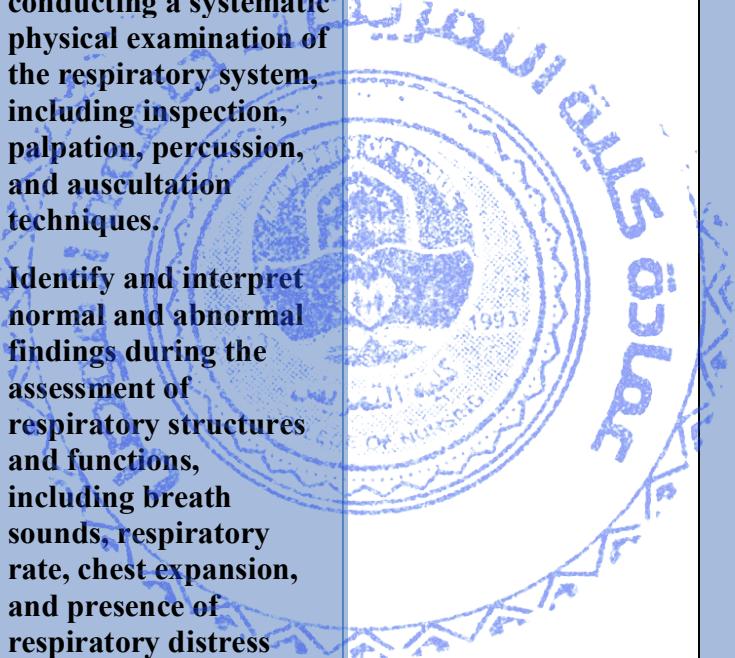
١. اسم المقرر
التقييم الصحي
٢. رمز المقرر
HAS 203
٣. الفصل / السنة الفصل الأول/ السنة الدراسية الثانية
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١/١٠/٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (٤ ساعة أسبوعياً)/ عدد الوحدات (٣)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل: dr.bashar.aljwary@uomosul.edu.iq
أ.م.د. بشار جاسم محمد
dr.tahsein@uomosul.edu.iq
أ.م.د. تحسين محسن حسين
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية في نهاية هذا المقرر سيكون الطالبة قادرین على: ١- وصف مكونات التاريخ الصحي ٢- تطبيق مهارات وتقنيات إجراء المقابلات لإجراء مقابلة ناجحة. ٣- تقييم الحالة الصحية العامة للأشخاص. ٤- استخدام الأدوات والتقنيات المختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، والملاحظة، والاستماع، والفحص البدني، ومراجعة السجلات ومراجعة نتائج الاختبار التشخيصي). ٥- شرح التسلسل المنهجي للفحص البدني لأجهزة الجسم. ٦- إظهار التقنيات الأساسية للفحص البدني. ٧- وصف تقنيات الفحص البدني الملاحظة، الجس، الطرق والسمع. ٨- التعرف على الأدوات الشائعة المستخدمة أثناء الفحص البدني.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
-١ -٢ -٣ -٤ -٥ -٦	إعطاء المحاضرات التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية الفيديوهات التعليمية لعبة الدوار طريقة المناقشة التدريب السريري في المختبرات التعليمية	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر		

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1st	2	<p>Understand the concept of learning outcomes and their significance in education.</p> <p>Identify the components of a well-defined learning outcome statement.</p> <p>Analyze the relationship between learning outcomes, course objectives, and assessment methods.</p>	<p>The Health History</p> <p>Steps of the interview</p> <p>Communication skills for health assessment</p> <p>Establishing a nurse patient relationship</p>	<p>Oral presentation, class participation, voice recording of pronunciation, online activities</p>	<p>Attendance, Student participation & quizzes</p>
2nd	2	<p>1. Identify and describe the four fundamental assessment techniques: inspection, palpation, percussion, and auscultation.</p> <p>2. Demonstrate proficiency in applying each technique to systematically gather and document patient data.</p> <p>3. Interpret assessment findings accurately to differentiate between normal and abnormal conditions, facilitating effective clinical decision-making.</p>	<p>Basic assessment skills</p> <p>Inspection</p> <p>Palpation</p> <p>Percussion</p> <p>Auscultation</p> <p>Interpretation</p>	=	=

3rd	2	=	The Human Body in Disease	=	=
4th	2	<ol style="list-style-type: none"> Demonstrate proficiency in performing a systematic physical examination of the cardiovascular system, including inspection, palpation, percussion, and auscultation techniques. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of cardiac and vascular structures, including heart sounds, peripheral pulses, and jugular venous pressure. Apply evidence-based clinical reasoning skills to correlate assessment findings with potential cardiovascular pathologies, facilitating accurate diagnosis and appropriate management decisions. 	The Cardiovascular System	=	=
5th	2	=	First Exam	=	=
6th	2	<ol style="list-style-type: none"> Demonstrate proficiency in conducting a systematic physical examination of the digestive system, including inspection, palpation, percussion, and auscultation techniques. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of abdominal organ 	The Digestive System	=	=

7 th	2	Outcomes aim to equip learners with the necessary skills and knowledge to conduct effective physical assessments of the lymphatic system, enabling them to recognize signs of lymphatic dysfunction and contribute to comprehensive patient care.	The Lymphatic System	=	=
8 th	2	<p>1. Demonstrate proficiency in conducting a comprehensive physical examination of the musculoskeletal system, including inspection, palpation, range of motion assessment, and special tests.</p> <p>2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of musculoskeletal structures, including bones, joints, muscles, and ligaments.</p> <p>3. Apply clinical reasoning skills to correlate assessment findings with potential musculoskeletal conditions or injuries, facilitating accurate diagnosis and appropriate management decisions.</p>	The Musculoskeletal System	=	=
9 th	2	=	2nd Exam	=	=
10 th	2	1. Demonstrate proficiency in performing a focused physical examination	The Nervous System	=	=

		<p>of the nervous system, including assessment of cranial nerves, motor function, sensory function, and reflexes.</p> <p>2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of neurological status, including strength, sensation, coordination, and reflex responses.</p>			
11 th	2	<p>1. Demonstrate proficiency in conducting a systematic physical examination of the respiratory system, including inspection, palpation, percussion, and auscultation techniques.</p> <p>2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of respiratory structures and functions, including breath sounds, respiratory rate, chest expansion, and presence of respiratory distress signs.</p>	 <p>The Respiratory System</p>	=	=
12 th	2	<p>Outcomes aim to equip learners with the necessary skills and knowledge to perform comprehensive physical assessments of the skin and sense organs, enabling them to identify abnormalities, promote skin health, and address sensory impairments effectively.</p>	<p>The Skin and sense organ</p>	=	=

13 th	2	<p>1. Demonstrate proficiency in conducting a systematic physical examination of the endocrine system and urinary system, including inspection, palpation, and assessment of relevant physiological parameters.</p> <p>2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of endocrine glands, hormone levels, urinary structures, and urinary output, facilitating early detection of endocrine disorders and urinary tract abnormalities.</p>	Endocrine System,	=	=
14 th	2	Outcomes aim to equip learners with the necessary skills and knowledge to perform thorough physical assessments of the male and female reproductive systems, enabling them to recognize signs of dysfunction and contribute to accurate diagnosis and appropriate management decisions related to reproductive health.	Male and Female Reproductive Systems	=	=
15 th	2	=	Final Exam	=	=

<p>١١. تقييم المقرر</p> <p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفورية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p>	
<p>١٢. مصادر التعلم والتدريس</p>	
-Mastering advanced assessment, 2007.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Wilson, S. F., & Giddens, J. F. (2020). Health Assessment for Nursing Practice-E-Book. Elsevier Health Sciences..	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها

Google, e-library of college, Iraqi virtual library, YouTube	(المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	---





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

علم الأحياء المجهرية للممرضين ١

2024-2023

نموذج وصف المقرر

علم الأحياء المجهرية للممرضين 1

تتضمن رسالة البرنامج إعداد ممرضين مهنيين قادرين على منع انتشار المسببات المرضية من خلال استخدام طرق مثل في السيطرة الكيميائية والفيزيائية لمنع التلوث.

اسم المقرر :	علم الأحياء المجهرية للممرضين 1						
رمز المقرر:	MBN204						
الفصل / السنة: السنوي	فصلي						
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 30						
أشكال الحضور المتاحة :	حضورى والكتروني						
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	60 ساعة للفصل الدراسي.						
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ا.م. د. محمد طه محمود حضير mohammed.taha@uomosul.edu.iq						
اهداف المقرر	<p>1. التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية لأجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة إلى الاختبارات التشخيصية المختلفة.</p> <p>2. التعرف على طرق التعقيم والتطهير الخاصة بأجراءات الرعاية التمريضية.</p> <p>3. التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية المرضية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للأنسان وكيفية تشخيصها ومعالجتها.</p> <p>4. التعرف على الجهاز المناعي للأنسان ومكوناته وكيفية عمله في الحالات المرضية وما هي أهم الاعتلالات والأضطرابات التي قد تلم به</p>						
استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</td><td>الاستراتيجية</td></tr><tr><td>استراتيجية التعليم العصف الذهني.</td><td></td></tr><tr><td>استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</td><td></td></tr></table>	استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية	استراتيجية التعليم العصف الذهني.		استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية						
استراتيجية التعليم العصف الذهني.							
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات							

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	The Science of Microbiology	The classification of -microorganisms -Eukaryotic organisms, Prokaryotic organisms, Viruses. The bacteriology: the basic -structure of bacteria, size, shape and the structure of bacterial cell wall.	2 نظري 2 عملي	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Bacterial Physiology and Staining Techniques	Nutritional requirements of bacteria	2 نظري 2 عملي	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Control of Microorganisms by Physical and Chemical Agents	1. Physical Method (a) Thermal (Heat) methods (b) Radiation method (c) Filtration method 2. Chemical Method	2 نظري 2 عملي	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Bacterial Growth Curve	- Bacterial growth curve: environmental influences in bacterial growth (Temperature., moisture and other factors)	2 نظري 2 عملي	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية				الخامس

الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Gram Positive Cocci Bacteria Genus : <i>Staphylococcus</i>	Gram positive bacteria - <i>Staphylococci</i> (Types of staphylococcal bacteria, staphylococcal, diseases, important properties, transmission, pathogenesis, clinical finding, diagnosis and treatment).	2 نظري 2 عملي	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Gram Positive Cocci Bacteria Genus : <i>Streptococcus</i>	Streptococci (types of streptococcal bacteria, properties, transmission, pathogenesis, clinical finding, diagnosis and treatment).	2 نظري 2 عملي	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Gram Negative Cocci Bacteria Genus : <i>Neisseria</i>	Gram negative cocci - Gonococcal and meningococcal infectious diseases, important properties, transmission - pathogenesis, clinical finding, diagnosis and treatment).	2 نظري 2 عملي	التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Gram Negative Bacilli Bacteria Family : <i>Enterobacteriaceae</i> and <i>Vibrionaceae</i>	<i>Eshereichia</i> , <i>Klebseilla</i> , <i>2 .8 Pseudomonas</i> (diseases, important properties, transmission, - pathogenesis, clinical finding, diagnosis and treatment). - <i>Proteus</i> , <i>Vibrio</i> ,	2 نظري 2 عملي	العاشر

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Mycobacter ium tuberculosis ,	Mycobacteria (diseases, 2 .6 important properties, transmission, pathogenesis, clinical fininding - diagnosis and treatment). - Other mycobacterial Disease - Gram negative bacteria (Enterobacteriace) general characteristics of the enteric bacteria	2 نظري 2 عملي	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Corynebact erium diphtheria and other pathogenic bacteria	Gram positive bacilli - Corynebacterium - Diphtheria diseases, important properties, transmission, pathogenesis, clinical finding, - diagnosis and treatment.	2 نظري 2 عملي	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Spore- Forming Gram- Positive Bacilli Clostridium & Bacillus Species	Bacillus 2.5 - Anihrax (diseases, important properties, transmission, pathogenesis, clinical finding, - diagnosis and treatment). - Infections due to other bacillus species Clostridium (Clostridial diseases: tetanus, botulism, cellulites and gas gangrene, imp - properties, transmission, pathogenesis, clinical finding, diagnosis and treatment).,	2 نظري 2 عملي	الرابع عشر

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	mycology	Introduction to mycology - General differences between fungi, bacteria and other eukaryotes - Morphological Classification of fungi - Fungi reproduction (asexual and sexual) - Classification of fungal diseases - Laboratory diagnosis - Antifungal Therapy	2 نظري 2 عملي	الخامس عشر
---------------------------	--	----------	---	------------------	------------

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي:

20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة

و 20 درجة للعملي والمخبر الفصلي،

20 درجة للعملي النهائي

و 40 درجة للنظري النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Jawett E, Melnick J and Adelberg EA (2019) Alane medical book, Medical Microbiology ,27 Ed, New York.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Bailey and Scott's.(2014) Diagnostic microbiology.Elseiver,2014.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

تمريض البالغين (2)

2024-2023

نموذج وصف المقرر

تمريض البالغين (2)

تسعى كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج البالغين الى التميز في توفير نهج شامل لإعداد الممرض المختص مهنيا في الممارسة العملية والتعليم والبحوث المتعلقة بتمريض البالغين وتوفير الرعاية الشاملة للأسرة والتي محورها هو البالغين.

١. اسم المقرر:	تمريض البالغين (2)
٢. رمز المقرر:	NUR 206
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 29
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	4 ساعات نظري 12 ساعة عملى
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م. د. حارث فتحي خضير جعيف harith.f@uomosul.edu.iq م. تميم ثامر معروف
٨. اهداف المقرر	
١. ضمان الأداء الأكاديمي الممتاز والتنمية الشاملة للطلبة في العملي والنظري نحو رعاية المرضى البالغين .	
٢. تحفيز الطلاب ليكون لديهم الحافز الذاتي مع سمات التفكير النقدي، والحكم وقيادة قدراتهم في الجانب العملي	

٣. تطبيق استراتيجيات التدريس المبتكرة مع التكنولوجيا العالية التي تعزز نتائج التعلم للطلاب.

٤. المشاركة في إعداد طلبة يملكون المهارات في نطاق الحدود الأخلاقية المناسبة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

الاستراتيجية

استراتيجية التعليم العصف الذهني.

استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية مع مناقشة اثناء المحاضرة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقدمة عن ترميض البالغين وتشريح الجهاز العصبي	ان يكون الطالب قادرًا على تفهم ما هو فسلجة الجهاز العصبي واهم الفحوصات المختبرية والتشخيصية	4 نضري 12 عملي	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	أمراض الجهاز العصبي	التعرف على كيفية حدوث ارتفاع ضغط الدماغ والتهاب السحايا وورم الدماغ	4 نضري 12 عملي	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	أمراض الجهاز العصبي	- التعرف على خراج الدماغ وكيفية تقديم الرعاية التمريضية بشكل متكامل	4 نضري 12 عملي	الثالث

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية			4 نضري 12 عملي	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز البولي	التعرف على تشريح وفسلجة والفسلجة المرضية للجهاز الكلوي واهم الطرق التشخيصية لامراض الجهاز البولي او الكلوي	4 نضري 12 عملي	الخامس
الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز البولي	فهم الفشل الكلوي ومراحله والتهاب المجرى البولي وحصاة الكلى	4 نضري 12 عملي	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز البولي	كيفية حدوث المرحلة النهائية للفشل الكلوي وكيفية عمل غسل الكلى وتوضيح دور المرض في غسيل الكلى	4 نضري 12 عملي	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تشريح وفسلجة الجهاز الهيكلي	فهم تشريح وفسلجة الجهاز الهيكلي واهم الطرق التشخيصية لامراض المتعلقة بهذا الجهاز		التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الجهاز الهيكلي	فهم كيفية حدوث امراض المفاصل والكسور وتبديل المفصل	4 نضري 12 عملي	العاشر

الحادي عشر	4 نصري 12 عملي	التعرف على تشريح القلب وكيفية عمل الصمامات	سلجة وصممات القلب	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
الثالث عشر	4 نصري 12 عملي	التعرف على امراض صمامات القلب ال�لالي والابهار وعلاماته واعراضه وكيفية التاخل معه من الناحية التمريضية	امراض الصمامات في القلب	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع عشر	4 نصري 12 عملي	معرفة امراض اللوزتين والحنجرة والجيوب الانفية	امراض الانف والاذن والحنجرة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس عشر	4 نصري 12 عملي	التعرف على تشريح العين وكيفية حدوث الماء الابيض وارتفاع ضغط العين وكيفية التعامل معها من الناحية التمريضية	امراض الدم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي:					
20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة					
20 درجة للعملي					
20 درجة للعملي النهائي					
و40 درجة للنظري النهائي					

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15TH EDITION. Welter's Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins. China.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)
Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15TH EDITION. Welter's Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins. China.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

الفسلجة المرضية للممرضين

2024-2023

نموذج وصف المقرر

الفسلجة المرضية للممرضين

ستتوفر هذه الدورة للطلاب المعرفة الأساسية والمهارات فيما يتعلق بأسباب الالتهابات والامراض التي تصيب العديد من الانسجة في جسم الانسان والتغيرات التي تطرأ على شكل ووظائف الانسجة والأعضاء داخل الجسم.

١. اسم المقرر:	الفسلجة المرضية للممرضين
٢. رمز المقرر:	PAT207
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 29
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى و الكترونى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى):	30 ساعة للفصل الدراسي. 2 ساعة أسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ا.م. د. محمد طه محمود م. د. فرح محمد غزال م. إبراهيم طلال داود Ibrahim.alsawaf@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">١. معرفة مفاهيم واساسيات الفسلجة المرضية٢. تحديد انواع الانسجة و اشكالها و وظائفها.٣. التعرف على التغيرات التي تطرأ على شكل ووظائف الانسجة٤. التعرف على العديد من مسببات الامراض النسيجية.٥. تحديد اليات انتقال الامراض.٦. فهم نظريات تطور الامراض.٧. شرح مراحل تطور الامراض٨. استخدم المعرفة المكتسبة من دراسة الفسلجة المرضية في نجنب العديد من الامراض.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
استراتيجية التعليم العصف الذهني.
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقدمة عن الفسحة المرضية	ان يكون الطالب قادرا على معرفة أنواع وأشكال الانسجة في جسم الانسان	2 نظري	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الالتهابات وأنواعها	التعرف على أنواع الالتهابات الحادة والمزمنة في جسم الانسان	2 نظري	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الميكروبات والاصابات النسجية	الاليات الميكروبية في احداث الامراض	2 نظري	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	السرطان والتشوهات النسجية	السرطان اسبابه وانواعه	2 نظري	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	السرطان والتشوهات النسجية	السرطان اسبابه وانواعه	2 نظري	الخامس

الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	السرطان والتشوهات النسيجية	نظريات تكوين الأورام السرطانية	2 نظري	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	أمراض جهاز الدوران	تصلب الشرايين أسبابه وعلاجه	2 نظري	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز التنفسى	مقدمة عن الجهاز التنفسى	2 نظري	التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز التنفسى	الرثى انواعه وأسبابه وعلاجه	2 نظري	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز الهضمي	أمراض الجهاز الهضمي	2 نظري	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز الهضمي	تكلمة امراض الجهاز الهضمي	2 نظري	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الثلاثي	التلاسيميا الانواع والتغيرات في الجسم	2 نظري	الرابع عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز العصبي	بعض امراض الجهاز العصبي	2 نظري	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و5 درجة للامتحان اليومي و70 درجة للنظري النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

1 - Mengistu Welday and Fuad Ibrahim (2008) Pathophysiology. Haramaya University the Ethiopia Public Health Training. 2- Gary D. Hammer; Stephen J. McPhee(2018) Pathophysiology of Disease: an Introduction to Clinical Medicine 8E. 3- Kim E. Barrett; Susan M. Barman; Jason Yuan(2019) Ganong's Review of Medical Physiology, Twenty Sixth Edition ; Heddwen L. Brooks Muralitharan Nair; Ian Peate(2015) Pathophysiology for Nurses at a Glance ISBN: 9781118746196.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

علم الأحياء المجهرية للممرضين 2

2024-2023

نموذج وصف المقرر

علم الأحياء المجهرية للممرضين 2

تتضمن رسالة البرنامج إعداد ممرضين مهنيين قادرين على منع انتشار المسببات المرضية الطفيلية والفايروسية من خلال استخدام طرق مثل في السيطرة الكيميائية والفيزيائية لمنع التلوث.

١. اسم المقرر:	علم الأحياء المجهرية للممرضين 2						
٢. رمز المقرر:	MBN208						
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 30						
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والكتروني						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	60 ساعة للفصل الدراسي. 4 ساعة أسبوعيا						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ا.م. د. محمد طه محمود حضير mohammed.taha@uomosul.edu.iq م.د. فرح محمد غزال						
٨. اهداف المقرر	<p>1- التعرف على طرق التعقيم والتطهير الخاصة بإجراءات الرعاية التمريضية.</p> <p>2- التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية المرضية الطفيلية والفايروسية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للأنسان وكيفية تشخيصها ومعالجتها.</p>						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</td><td>الاستراتيجية</td></tr><tr><td>استراتيجية التعليم العصف الذهني.</td><td></td></tr><tr><td>استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</td><td></td></tr></table>	استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية	استراتيجية التعليم العصف الذهني.		استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية						
استراتيجية التعليم العصف الذهني.							
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات							

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Introduction to Parasitology	*Some terms of parasitology, types of parasites, Routes and modes of infections, types of hosts, relationships between parasite and host, some epidemiological terms,	2 نظري 2 عملي	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Entamoeba spp. And <i>Balantidium coli</i>	Classification of Protozoa *General characters of protozoa * <i>Entamoeba histolytica</i> , <i>Entamoeba coli</i> (Stages, life cycle, Symptom, pathology, diagnosis prevention and control, and treatment) * <i>Balantidium coli</i> (life cycle, Symptom, diagnosis prevention and control, and treatment)	2 نظري 2 عملي	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Intestinal Flagellates, Luminal and Atrial flagellates	Intestinal Flagellates/ Giardia lamblia (Life cycle, Symptom, pathology, methods of diagnosis, prevention and control, and treatment) *Luminal and Atrial flagellates <i>Trichomonas spp</i> (<i>T. hominis</i> , <i>T. tenax</i>)	2 نظري 2 عملي	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية			2 نظري 2 عملي	الرابع

			<i>Trichomonas vaginalis</i> (life cycle, Symptom, pathology, diagnosis, and treatment)		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Blood and Tissue flagellates	Blood and Tissue flagellates (<i>Leishmania spp.</i> and <i>Trepanosoma spp.</i>) <i>Leishmania tropica</i> (stages, life cycle. Symptoms, pathology, diagnosis, and treatment) function and types of macrophages. - Blood flagellates African - trypanosomiasis American - trypanosomiasis (Stages, life cycle, symptoms, Method of transmission)	2 نظري 2 عملي	الخامس
الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Apicomplex a	1- <i>Plasmodium</i> four species and diseases caused by each one (Life cycle and stages. Symptom, pathology, diagnosis, global malaria prevention and control and treatment) 2- <i>Toxoplasma gondii</i> (Life cycle and stages.)	2 نظري 2 عملي	السابع

			Symptom, diagnosis, control and treatment)		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Helminthes Cestoda	general structure Classification of helminths a. Phylum: Platyhelminthes (flatworms) Class I: Cestoda (Tapeworms). general structure., <i>Echinococcus granulosus</i> (Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment)	2 نظري 2 عملي	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Trematoda	<i>Fasciola hepatica</i> (Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment) <i>Schistosoma haematobium</i> , <i>Schistosoma mansoni</i> , <i>Schistosoma japonicum</i> (Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment)	2 نظري 2 عملي	النinth
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Nematoda	Phylum: Aschelminthes or Nemathelminthes general structure. <i>Ascaris lumbreciod</i> , <i>Anchylostoma duodenale</i> , <i>Enerobius vermicularis</i> , <i>Trichuris trchiura</i> Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment	2 نظري 2 عملي	العاشر

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Virology General properties of viruses	General properties of viruses (virus components) - A virus like particles (VLPs) and Subviral, Classification types - Viral replication - Viruses effects on cells - Persistent viral infections Common routes of viral infection in human	2 نظري 2 عملي	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Hepatitis virus and corona virus	Hepatitis A, B, C, D, E (general structure of virus, method of transmissions and prevention) * Corona virus - General structure - Three types of human coronavirus cause severe symptoms - Coronavirus disease 2019 (COVID-19) - Prevention and treatment - How does it spread, Prevention and control Diagnosis	2 نظري 2 عملي	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Mumps virus and Rubella virus	Mumps virus and Rubella virus, - General structure, symptoms,transmition, Prevention and treatment	2 نظري 2 عملي	الرابع عشر

اختبارات يومية أو أسيوية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Rotaviruses and Poliovirus , Herpesviruses	Rotaviruses and Poliovirus , Herpesviruses, Prevention and treatment - How does it spread, Prevention and control Diagnosis	2 نظري 2 عملي	الخامس عشر
--------------------------	--	--	---	------------------	------------

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي والمخبر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

1- Medical microbiology 2- Microbiology and immunology 3- Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller. Medical microbiology six edition. Elsevier Inc. 4- Louise Hawley, Richard J. Ziegler& Benjamin L. Clarke (2014): Microbiology and immunology, 6th edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA. 5- Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elsevier 6- Essential of medical microbiology, Apurbs et al., second edition (2019)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)
Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller. Medical microbiology six edition. Elsevier Inc.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

علم الأدوية للممرضين 2

2024-2023

نموذج وصف المقرر

علم الادوية للممرضين 2

يتضمن هذا الفصل الدراسي سلسة من المحاضرات تهدف الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن علم الادوية واستخدامات الادوية في علاج امراض الانسان المختلفة و خصوصا الامراض العصبية والنفسية وادوية وادوية الهرمونات والمضادات الحيوية

١. اسم المقرر:	علم الادوية للممرضين 2
٢. رمز المقرر:	PHR209
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي ثانى
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 6
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة للفصل الدراسي. 2 ساعة اسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	هاني مهيدى محمد صالح hanialmukhtar@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اكساب الطالب المعلومات النظرية عن آلية عمل الادوية والاعراض الجانبية التي تسببها والتدخلات الدوائية على اختلاف انواعها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسب وع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Inflammation and anti-inflammatory drugs, Drugs for gout and Drugs for migraine		2 نظري	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Opioid drugs		2 نظري	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Antibiotic Pharmacology		2 نظري	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Antiviral and Antiparasitic drugs		2 نظري	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Antifungal drugs		2 نظري	الخامس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Insulin and oral antidiabetic drugs		2 نظري	السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Drugs for thyroid dysfunction			السابع
الامتحان الفصلي الاول					الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Adrenocorticotrophic hormones		2 نظري	التاسع
	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	Sex hormones		2 نظري	العاشر

الاحد عشر	لنظري		Introduction to CNS : Antidepressant drugs	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني عشر	لنظري		Antipsychotics	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث عشر	2 نظري		AntiParkinson's	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع عشر	2 نظري		Antiepileptics	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي 10 درجة للاختبار اليومي ونشاط الطلبة 70 درجة للاختبار النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Nursing Pharmacology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)
Katzung Pharmacology Lippincott's Illustrated Review	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

تمريض الام والوليد

2024-2023

نموذج وصف المقرر

تمريض الام والوليد

ستوفر هذه الدورة للطلاب المعرفة الأساسية والمهارات والممارسة والرعاية التمريضية المتعلقة بتمريض صحة الام والوليد. التعرف على مختلف مراحل نمو الجنين وتطوره، العناية التمريضية للنساء خلال فترة الحمل وولادة وفترة النفاس والمضاعفات وحالات النزف والحالات الحرجة والعمليات المختلفة خلال فترة الحمل وولادة والنفاس. ومعرفة الطالب بالعناية التمريضية لحديثي الولادة. وكذلك التعرف على الامراض السرطانية والامراض التي تصيب النساء بشكل عام، وفهم اساليب منع الحمل وكيفية استخدامها.

١. اسم المقرر:	تمريض الام والوليد
٢. رمز المقرر:	NUR301
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 29
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضوري والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	255 ساعة للفصل الدراسي. 17 ساعة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ا.د. سلوى حازم المختار dr.salwa@uomosul.edu.iq
ا.م. يمامه زهير عبدالكريم	yamama.zyhair@uomosul.edu.iq
م.م. رنا محمد جاسم	rana.nurse@uomosul.edu.iq
م.م. جوان حسن محمد	jwan.m@uomosul.edu.iq
م.م. عبدالرحمن مازن هاشم	aboodmazin1991@uomosul.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- تحديد أهداف وفلسفة التمريض في مجال صحة الأم والطفل
- شرح بنية الأسرة ووظيفتها وأدوارها
 - وصف تشريح ووظيفة الجهاز التناسلي الأنثوي والذكري
 - شرح مراحل الدورة الشهرية
 - تحديد مراحل نمو الجنين
 - وصف نمو الجنين وتطوره حسب أسباب الحمل
 - التشخيص التمريضي المتعلق باحتياجات المرأة الحامل والجنين النامي
 - مناقشة التكيف الفسيولوجي النفسي مع الحمل
 - وصف الاحتياجات الغذائية للمرأة الحامل
 - شرح أسباب وتدخلات التمريض لازرعاج الشائع أثناء الحمل
 - وصف المضاعفات المحتملة للحمل وإدارتها
 - وصف مراحل المخاض
 - التعرف على علامات المخاض
 - التمييز بين المخاض الكاذب والمخاض الحقيقي
 - وصف الاستجابات الفسيولوجية والنفسية للحامل للمخاض
 - العناية التمريضية تجاه المرأة وأسرتها قبل وأثناء وبعد الولادة المهبلية الطبيعية
 - تقييم وإدارة حالات التوليد الطارئة
 - شرح أنواع ومؤشرات فوائد ومخاطر واحتياطات وموانع العمليات التوليدية (شق العجان، والملقط، والولادة القصصية، واستئصال الرحم، وتحريض المخاض)
 - حدد المضاعفات المحتملة للولادة والولادة
 - وصف التغيرات الفسيولوجية والنفسية التي تحدث عادةً أثناء فترة النفاس.
 - مناقشة العناية التمريضية في حالات النفاس الطبيعية والمعقدة
 - وصف تقييم التمريض والتدخل في المشكلات الشائعة في الرضاعة الطبيعية
 - وصف الخصائص الجسدية والعصبية الطبيعية للمواليد الجدد
 - شرح العناية التمريضية للمواليد الجدد الفورى واليومى
 - تحديد المضاعفات المحتملة وإدارتها للمواليد الجدد المعرضين لمخاطر عالية
 - مقارنة وتباين المزايا والعيوب وعوامل الخطر المرتبطة بكل طرق تنظيم الأسرة
 - مناقشة إدارة التمريض
 - تحديد إدارة التمريض للاضطرابات النسائية الشائعة
 - إظهار المهارة في مراقبة الاحتياجات الصحية المختلفة أثناء فترات الإنجاب
 - التواصل مع النساء الحوامل وأسرهن
 - تطبيق عملية التمريض في تقديم الرعاية أثناء حالات الإنجاب الطبيعية والمعقدة
 - تقديم الرعاية الفورية واليومية للمواليد الجدد
 - مساعدة أو مراقبة الإجراءات التوليدية:
 - تنفيذ برامج التثقيف الصحي المتعلقة بالجوانب الأمومية المختلفة أثناء فترات الإنجاب المختلفة
 - المشاركة في الاستشارات المتعلقة بالحفاظ على صحة المرأة وأسرتها وتعزيزها (عيادة تنظيم الأسرة، مركز الرعاية الصحية الأولية)

<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>					
<p>١٠. بنية المقرر</p>					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	<p>مقدمة عن تمريض صحة الام والأطفال حديثي الولادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ٠ الأسرة: مفاهيم الأسرة. ٠ الانواع والوظائف والأدوار والمهام. ٠ دورة حياة الأسرة. ٠ رعاية الأسرة كجزء من المجتمع 	<p>ان يكون الطالب قادرًا على معرفة الهياكل الأسرية المختلفة يمكن أن يساعد في التركيز على الرعاية التي ترتكز على الأسرة أو توفير بيئة صديقة للأسرة للرعاية الصحية. ودور الأسرة في الحفاظ على حياة الأطفال</p>	3 نصري 12 عملي 2 مختبر	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	<p>مرحلة البلوغ</p> <p>تشريح جهاز التنسالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ٠ مراجعة التشريح وعلم وظائف الأعضاء. ٠ الجهاز التنسالي (الذكر والأنثى). ٠ الدورة الشهرية 	<p>ان يكون الطالب قادرًا على معرفة و أهمية تشريح الجهاز التنسالي الأنثوي والذكري وفترة البلوغ والاعراض الفسيولوجية التي تظهر عليه معرفة مراحل الدورة الشهرية والتغيرات التي تطرأ على الجهاز الرحمي والمبنياوض</p>	3 نصري 12 عملي 2 مختبر	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	<p>الحمل الطبيعي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ٠ نمو الجنين ووظائفه الفسيولوجية. ٠ الحمل الطبيعي (التغيرات الفسيولوجية والنفسية) الرعاية قبل الولادة 	<p>ان يكون الطالب قادرًا على وصف عملية الإخصاب والزرع وظائف المشيمة والحمل السري والسائل الأمينوي. تحديد النمو الطبيعي للجنين من الحمل وحتى الولادة. والدور التمريضي. ان يميز بين العلامات (الافتراضية) و (المحتملة) و (الإيجابية)</p>	3 نصري 12 عملي 2 مختبر	الثالث

			للحمل. و تقييم التغيرات الفسيولوجية للألم . ووصف التغيرات العاطفية والنفسية.		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العناية التمريضية خلال فترة الحمل 1. نزف قبل الولادة 2. ارتفاع ضغط الدم الحمل 3. سكري الحمل 4. فقر الدم 5. التهاب المحاري البولية	يعرف الطالب على المضاعفات وحالات النزف قبل الولادة وأنواع الاجهاض ومشاكل المشيمة والامراض التي تتعرض لها الام الحامل وكيفية الوقاية منها والدور التمريضي	3 نصري 12 عملي 2 مختبر	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	المخاض والولادة (طبيعية، والمضاعفات): • نظريات بداية المخاض. • علامات المخاض. • مكونات المخاض. • مراحل المخاض. • العناية التمريضية لكل مرحلة من مراحل المخاض	ان يكون الطالب قادرًا على المقارنة بين المخاض الطبيعي والمخاض الكاذب والعوامل الخامسة التي تؤثر على المخاض والولادة وكيفية تقييم انتجابات الأم والجنين للمخاض والولادة. التعرف على مراحل المخاض والمضاعفات وتوضيح التغيرات الفسيولوجية/النفسية الطبيعية التي تحدث خلال المراحل الأربع للمخاض. وما هو مفهوم الألم فيما يتعلق بالمرأة أثناء المخاض.	3 نصري 12 عملي 2 مختبر	الخامس
الامتحان الفصلي الاول					السادس

السابع	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	فهم الدور التمريضي في الطرق الصحية المستخدمة في السيطرة على العدوى في صالات الولادة من خلال ارتداء القفازات والمعطف والكمامات. وكيفية استخدام مخاطط الولادة	دور الممرضة في غرفة الولادة. • الوقاية من العدوى والتلوث والسيطرة عليهما في غرفة الولادة. • العناية التمريضية أثناء مضاعفات المخاض والولادة. • استخدام البارتوبغراف في المخاض	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	معرفة اسباب العمليات القيصرية والمضاعفات والعنابة التمريضية. والداعي لأجراء شق العجان وانواع الخيوط الجراحية المستخدمة. تحريض المخاض باستخدام الادوية المحرضة للنفاسات وكذلك التحريض بدون استخدام الادوية.	العمليات التوليدية: • الرعاية التمريضية أثناء العمليات التوليدية (شق العجان، والملقط، والولادة القيصرية، وتحريض المخاض)	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
التاسع	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	فهم معنى الصحة الانجذابية والتعرف على اهداف تنظيم الأسرة. معرفة وفهم استخدام وزمزايا وعيوب كل وسيلة. الرعاية التمريضية و التقييف الصحي والإرشاد للنساء التي يستخدمن وسائل منع الحمل.	وسائل تنظيم الاسرة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	شرح التغير الفسيولوجي لحديثي الولادة وتطبيق مقاييس ابكار. فهم الدورة الدموية بعد الولادة للوليد والمخاطر التي يتعرض لها. تقييم الاستجابات السلوكية النموذجية الخمس التي تسببها المحفزات الخارجية للمولود	التغيرات الفسيولوجية و العناية التمريضية لحديثي الولادة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

الحادي عشر	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	التعرف على التغيرات الفسيولوجية الجهازية التي تحدث للمرأة بعد الولادة. بتقييم مراحل الافرازات الرحمية وانواعها التكيفات النفسية التي تحدث الأم بعد الولادة.	فترة النفاس	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
الثالث عشر	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	ان يكون الطالب قادرًا على فهم وادراك الدور التمريضي خلال المرحلة الطبيعية الفسيولوجية للنفاس. والتعرف على مضاعفات فتره النفاس (التهاب الجرح ، التهاب المجاري البولية ، مضاعفات الجهاز التنفسي، الوذمة الرئوية، والنزف مابعد الولادة، الحمى والتهاب الثدي).	العناية التمريضية خلال فتره النفاس الطبيعي العناية التمريضية خلال المضاعفات فتره النفاس	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع عشر	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	التعرف على اهم الامراض النسائية الشائعة والدور التمريضي. اضطرابات الجهاز التناسلي، الاورام الحميدة والخبيثة والفرق بينهما.	اضطراب امراض النساء الجزء الاول	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس عشر	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	فهم اضطرابات الدورة الشهرية : عسر الطمث، الم الدورة ، وانقطاع الدورة. التعرف على اسباب العقم وانواعه والعوامل المؤثرة على الانجاب والعلاج والعناية التمريضية	اضطراب امراض النساء الجزء الثاني	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
11. تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي والمخابر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

- 1.Leifer, G. (2019). *Introduction to Maternity and Pediatric Nursing*: 8th Edition. *Elsevier*, 1–1756
2. Susan Scott Ricci, *Essentials of maternity, newborn & women's health nursing*, third edition, China, Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer, copyright 2017.
3. Jeremy Oats and Suzanne Abraham, *Fundamentals of Obstetrics and Gynaecology*, tenth edition, China, Elsevier Ltd, 2017.
4. McKinney, E. S., James, S. R., Murray, S. S., Nelson, K., & Ashwill, J. (2021). *Maternal-child nursing-e-book*. Elsevier Health Sciences.
5. Perry, S. E., Hockenberry, M. J., Cashion, K., Alden, K. R., Olshansky, E., & Lowdermilk, D. L. (2022). *Maternal Child Nursing Care-E-Book: Maternal Child Nursing Care-E-Book*. Elsevier Health Sciences.
6. Green, C. J. (Ed.). (2016). *Maternal newborn nursing care plans*. Jones & Bartlett Publishers.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
و المراجع الرئيسية (المصادر)

Perry, S. E., Hockenberry, M. J., Cashion, K., Alden, K. R., Olshansky, E., & Lowdermilk, D. L. (2022). *Maternal Child Nursing Care-E-Book: Maternal Child Nursing Care-E-Book*. Elsevier Health Sciences

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير)

Leifer, G. (2019). *Introduction to Maternity and Pediatric Nursing*: 8th Edition. *Elsevier*, 1–1756

<https://scholar.google.com/>

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

طريق البحث في التمريض

2024-2023

نموذج وصف المقرر

طائق البحث في التمريض

يسعى هذا الفصل الدراسي في كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج مناهج البحث العلمي إلى التطوير والتقدم في مجالات البحث العلمي لتطوير المعرفة والممارسة العملية والتعليم وتوفير الرعاية الشاملة في مجال التمريض.

اسم المقرر:	طائق البحث في التمريض
رمز المقرر:	2. RSM 302
الفصل / السنة: السنوي	٣.
فصل	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٤. 2023 / 9 / 29
أشكال الحضور المتاحة :	٥. حضوري والكتروني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦. ٣٠ ساعة للفصل الدراسي. ٣٠ ساعتان في الأسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. ١.م.د. هناء حسين مخلف Hana.hussein@uomosul.edu.iq
اهداف المقرر	٨.
١. تحديد مفاهيم البحث وأغراضه وخصائصه العلمية ٢. البحث. ٣. البحث عن مشكلة التمريض. ٤. سرد مصادر مشكلة البحث التمريضي. ٥. مناقشة المصادر الأولية والثانوية لمراجعة الأدب. ٦. وصف أنواع المتغيرات المستخدمة في البحث التمريضي. ٧. مناقشة أنواع تصميم البحث. ٨. تحديد المجتمع والعينة والعينة. ٩. مناقشة أنواع تقنيات أخذ العينات (العينة الاحتمالية وغير الاحتمالية). ١٠. تحديد الأساليب المختلفة المستخدمة في جمع البيانات. ١١. شرح أنواع الإجراءات الإحصائية (الاختبارات الوصفية والاستدلالية). ١٢. تحليل وتمثيل وتقسيم النتائج. ١٣. كتابة مشروع دراسة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. استراتيجية التعليم والعمل على التخطيط وتفعيل مبدأ المشاركة.
٢. استراتيجية التعليم بتقديم سلسة من الاسئلة والملحوظات
٣. استراتيجية العصف الذهني في تقديم المحاضرة
٤. استخدام اسلوب المناقشة من خلال تقسيم الطلبة الى مجاميع

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	اصل البحث التمريضي البحث التمريضي أهداف البحث التمريضي أهمية البحث في التمريض اكتساب المعرفة في التمريض أدوار الممرضات في البحث	مقدمة عن طرائق البحث	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث
الثاني	2 نظري	الفرضيات أهمية الفرضية مصادر الفرضية أنواع الفرضية	الفرضيات العلمية	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث
الثالث	2 نظري	المتغيرات	المتغيرات البحثية صفات المتغيرات أنواع المتغيرات	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث
الرابع	2 نظري	مراحل البحث في التمريض تصنيف البحث خطوات بسيطة في عملية البحث	خطوات البحث العلمي	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة	الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث

		• استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل			
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	• • • •	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	مشكلة البحث وسؤال البحث ما هي مشاكل البحث وأغراضه؟ عناصر مشكلة البحث العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار مشكلة البحث مصادر مشاكل البحث سؤال البحث صياغة سؤال البحث: PICOT	مشكلة البحث وسؤال البحث ما هي مشاكل البحث وأغراضه؟ عناصر مشكلة البحث العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار مشكلة البحث مصادر مشاكل البحث سؤال البحث صياغة سؤال البحث: PICOT	2 نظري الخامس
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	• • • •	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	الادبيات السابقة انواعها وطريقة كتابتها	راجعة الأدب الغرض من مراجعة الأدب نوع المعلومات التي يجب مراجعتها خطوات مراجعة الأدب كتابه مراجعة للأدب جودة المصادر	2 نظري السادس
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	• • • •	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	تصميم البحث : الانوار	تصميم البحث العناصر الأساسية لتصميم البحث تصميم البحث الكمي التقنية الشائعة المستخدمة للحكم في العوامل الداخلية أنواع تصميم البحث	2 نظري السابع
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	• • • •	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	العينة وطرق أخذ العينات	توضيح المفاهيم الأساسية لنظرية أخذ العينات طرق أو خطط أخذ العينات خطوات أخذ العينات أنواع العينات معايير أخذ العينات أو الأهلية	2 نظري الثامن
الامتحان الفصلي 1					التابع
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	• • • •	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	قياس وجمع البيانات	طرق جمع البيانات استراتيجيات القياس في التمريض أدوات البحث أنواع أدوات البحث المقابلة	2 نظري العاشر

		<ul style="list-style-type: none"> • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل 		الملاحظة		
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	• • • •	<ul style="list-style-type: none"> عرض المادة العلمية على الشاشة تقديم فيديو تعليمي للطلاب طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل 	جدولة البيانات وتحليلها	الجدولة وتحليل البيانات. الجدولة والشكل	2 نظري	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	• • • •	<ul style="list-style-type: none"> عرض المادة العلمية على الشاشة تقديم فيديو تعليمي للطلاب طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل 	مناقشة نتائج الدراسة النتائج الاستنتاجات التنفيذ الوصيات لمزيد من البحث	مناقشة نتائج الدراسة فحص النتيجة النتائج الاستنتاجات التنفيذ الوصيات لمزيد من البحث	2 نظري	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	• • • •	<ul style="list-style-type: none"> عرض المادة العلمية على الشاشة تقديم فيديو تعليمي للطلاب طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل 	طرق كتابة تقرير البحث	تقارير البحث الحاجة إلى إجراءات إعداد تقارير دقيقة آليات كتابة تقرير بحثي القضايا الأخلاقية في إجراء البحث	2 نظري	الثالث عشر
				الامتحان الفصلي 2		الرابع عشر
الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث	• • • •	<ul style="list-style-type: none"> عرض المادة العلمية على الشاشة تقديم فيديو تعليمي للطلاب طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل 	كتاب المصادر والخلاصة	أساليب كتابة المراجع تحديد الملخص وكيفية كتابته	2 نظري	الخامس عشر
نقطة المقرر						
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي و10 نشاط الطلبة الدرجة و 70 درجة النهائي						

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Fain, J. (2017). <i>Reading, understanding, and applying nursing research</i> . FA Davis. 5 th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Nieswiadomy, R. M., & Bailey, C. (2018). <i>Foundations of nursing research</i> . 7 th edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Grove, S. K., Gray, J. R., & Burns, N. (2019). <i>Understanding nursing research: Building an evidence-based practice</i> . Elsevier health sciences. 7 th edition	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

التغذية والعلاج الغذائي

2024-2023

نموذج وصف المقرر

التغذية والعلاج الغذائي

يقدم هذا المقرر ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع من الطلاب تحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد حققوا أقصى استفادة من فرص التعلم المتاحة. وهو مستمد من وصف برنامج في التغذية العلاجية.

١. اسم المقرر:	التغذية والعلاج الغذائي
٢. رمز المقرر:	NUT305
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 29
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٣٠ ساعة للفصل الدراسي. ٢ ساعة اسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الدكتور ريان ابراهيم خليل المدرس هناء عبدالقادر جميل
٨. اهداف المقرر	<p>١. التعرف على مفاهيم التغذية والعناصر الغذائية .</p> <p>٢. وصف العوامل التي تؤثر على معدل الأيض الأساسي.</p> <p>٣. مناقشة مصطلح وزن الجسم ومعايير كثافة الجسم.</p> <p>٤. الخطوط العريضة لتصنيف الوزن الزائد والسمنة حسب مؤشر كثافة الجسم ومحيط الذراع.</p> <p>٥. تحديد أمثلة على احتياجات الإنسان من الطاقة حسب نشاطه اليومي وطبيعة عمله .</p> <p>٦. مناقشة معايير النظام الغذائي الصحي.</p> <p>٧. وصف ورسم الهرم الغذائي الدليلي.</p> <p>٨. مناقشة عملية الرعاية الغذائية.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
استراتيجية التعليم العصف الذهني.
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقدمة في التغذية العلاجية	<p>في نهاية هذه الوحدة يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> تحديد المفاهيم. تصنيف العناصر الغذائية والتمثل الغذائي. التعرف على وظائف العناصر الغذائية. مناقشة دور النظام الغذائي على الحالة الصحية. مناقشة أنواع العناصر الغذائية. قارن بين المغذيات الكبيرة والمغذيات الدقيقة. مناقشة العوامل المؤثرة على التغذية. التعرف على العلامات السريرية للحالة التغذوية الجيدة. 	2 نظري	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الوحدة الثانية: المراجع الغذائية وأدلة تخطيط النظام الغذائي	<p>في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> مناقشة معايير النظام الغذائي الصحي. وصف ورسم المهرم الغذائي الدليلي. مناقشة عملية الرعاية الغذائية. 	2 نظري	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الوحدة ٣: استقلاب العناصر الغذائية وتوازن الطاقة	<p>في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> تحديد المفاهيم مناقشة توازن الطاقة . 	2 نظري	الثالث

الرابع	2 نظري	3. وصف العوامل التي تؤثر على معدل الأيض الأساسي. 4. مناقشة مصطلح وزن الجسم ومعايير كتلة الجسم. 5. الخطوط العريضة لتصنيف الوزن الزائد والسمنة حسب مؤشر كتلة الجسم والذراع محيط. 6. التعرف على أمثلة لاحتياجات الأشخاص من الطاقة حسب حياتهم اليومية الأنشطة وطبيعة العمل.	قدّيم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	2 نظري	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: 1. تحديد المفاهيم 2. التعرف على وظائف الدهون 3. قارن بين الدهون المشبعة وغير المشبعة. 4. التمييز بين الأحماض الدهنية الأساسية وغير الأساسية. 5. مناقشة مصادر أنواع الدهون المختلفة.	الوحدة الخامسة: الدهون (الدهون، الزيت)	قدّيم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية
السادس		الامتحان الفصلي الأول		
السابع	2 نظري	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: 1. تحديد المفاهيم 2. مناقشة أدوار البروتينات في الجسم. 3. قارن بين البروتينات الكاملة وغير الكاملة. 4. يذكر مصادر كل نوع من البروتينات 5. وصف تأثير البروتينات على وزن الجسم.	البروتينات	قدّيم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية

الثامن	2 نظري	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:
		<ol style="list-style-type: none"> تعريف الفيتامين مناقشة وظائف واستقلاب الفيتامينات. قارن بين البروتين القابل للذوبان في الماء والفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون. التعرف على المصادر الرئيسية لكل من البروتين القابل للذوبان في الماء والبروتين القابل للذوبان في الدهون الفيتامينات.
التاسع	2 نظري	<p>في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> مناقشة آثار المرض على أجهزة الجسم. التعرف على أنواع النظام الغذائي العلاجي. تحديد أهداف كل نوع من أنواع النظام الغذائي العلاجي. وصف التغذية الداخلية والتغذية النباتية. ذكر العلاج الغذائي للمشاكل الأكثر شيوعاً في أجهزة الجسم.
العاشر	2 نظري	<p>في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> التعرف على وظائف الماء. قارن بين الأنواع والموقع والأقسام المختلفة لسوائل الجسم. مناقشة آليات التوازن المائي. وصف وظائف المعادن الرئيسية.

			5. قارن بين المعادن الرئيسية والنادرة. 6. مناقشة الاحتياجات اليومية وأعراض النقص والتسمم		
اختبارات يومية أو أسبوعية	الغذية خلال مرحلة الطفولة	الغذية خلال الحمل	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: 1. وصف احتياجات الطاقة والتغذية للرضيع. 2. التعرف على مبادئ ومزايا الرضاعة الطبيعية. 3. نقشى مؤشرات الرضاعة بالزجاجة. 4. التعرف على خطوات تحضير تركيبة الرضاعة بالزجاجة.	2 نظري	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الغذية خلال الحمل	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: 1. التعرف على خصائص الحمل الصحي. 2. وصف تغيرات الوزن خلال مراحل الحمل المختلفة. 3. مبادئ العلاج الغذائي أثناء الحمل. 4. مناقشة المشاكل الغذائية العامة أثناء الحمل والرضاعة	2 نظري	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الغذية خلال الرضاعة	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: 1. وصف احتياجات الطاقة والتغذية للرضيع.	2 نظري	الرابع عشر

			<p>2. التعرف على مبادئ ومزايا الرضاعة الطبيعية.</p> <p>3. ناقش مؤشرات الرضاعة بالزجاجة.</p> <p>4. التعرف على خطوات تحضير تركيبة الرضاعة بالزجاجة.</p>		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الوحدة الخامسة عشر: مفهوم الأمراض الغربية	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على: تحديد المفاهيم التمييز بين مرض السكري من النوع الأول والنوع الثاني. وصف التغيرات الأيضية لدى مرضى السكري. اشرح التعديلات الغذائية المستخدمة لإدارة مرض السكري والأمراض القلوية الوعائية. السرطان، والسمنة	2 نظري	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					التوزيع كالتالي:
٢٠% نظري					١٠% تقارير
٧٠% امتحان نهائي.					١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>Width, M., & Reinhard, T. (2024). The essential pocket guide for clinical nutrition. Jones & Bartlett Learning.</p> <p>Gloria Leifer , RN,MA,CNE 2019. Introduction to Maternity and pediatric Nursing 8 Edition</p> <p>Boltz, M., Capezuti, E., & Fulmer, T. T. (Eds.). (2024). Evidence-based geriatric nursing</p> <p>4. Brand, D. M. (2020). South African dietitians' practices and perceptions regarding food exchange lists, as part of the food exchange system, in the nutrition care process (Doctoral dissertation, University of the Free State).</p> <p>5. Linsenmeyer, W., Garwood, S., & Waters, J. (2022). An examination of the sex-specific nature of nutrition assessment within the nutrition care process: considerations for nutrition and dietetics practitioners working with transgender and gender diverse clients.</p> <p>6. Hiesmayr, M., Tarantino, S., Moick, S., Laviano, A., Sulz, I., Mouhieddine, M., ... & Schindler, K. (2019). Hospital malnutrition, a call for political action: a public health and nutritionday perspective. <i>Journal of clinical medicine</i>, 8(12), 2048.</p> <p>7. Mahan, L. K. (2016). Krause's Food & the Nutrition Care Process-E-Book: Krause's Food & the Nutrition Care Process-E-Book. Elsevier Health Sciences.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Hills, P. Faculty: Science Expert Committee: Clinical Nutrition and Dietetics Programme: Bachelor of Science (Honours) Clinical Nutrition and Dietetics.</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>

https://books.google.iq/books?hl=en&lr=&id=qF3QEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP&dq=Advanced+nutrition+and+human+metabolism+&ots=S5o_bpVPAp&sig=ZpK9kGap8d4thh7Gmnt4jeXuj7Q&redir_esc=y#v=onepage&q=Advanced%20nutrition%20and%20human%20metabolism&f=false

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

تمريض الأطفال

2024-2023

نموذج وصف المقرر

مادة تمريض الاطفال

هذه الدورة ستتوفر للطلبة المعرفة الأساسية والمهارات والممارسة المهمة وال المتعلقة بتمريض الاطفال وكيفية التعامل مع الحالات المختلفة التي يتعرض له الاطفال في المراحل المختلفة بالإضافة إلى طرق علاج تلك الحالات.

١. اسم المقرر:
تمريض الاطفال
٢. رمز المقرر:
NUR306
٣. الفصل / السنة: السنوي
فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023 / 9 / 29
٥. أشكال الحضور المتاحة:
حضورى والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
255 ساعة للفصل الدراسي.
17 ساعة اسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. د. ريان خليل ابراهيم rayan.ibrahim@uomosul.edu.iq
م. د. لؤي امجد محمود loay.amjed@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر

عند الانتهاء من هذه الدورة، سيكون الطالب قادرین على:

- ١- تحديد الاحتياجات الأساسية للطفل (الاحتياجات والمخاوف المرتبطة بالعمر)
- ٢- تقييم الطفل والمراهقين جسدياً
- ٣- تحديد تقنيات الاتصال للتعامل مع الاطفال والمراهقين
- ٤- مناقشة أنواع الحوادث وفقاً لمراحل النمو والتطور
- ٥- تقديم الرعاية المؤلمة للأطفال والمراهقين في المستشفى
- ٦- تحديد الأطفال المعرضين للخطر ومعرفة مشاكلهم الجسدية والنفسية
- ٧- مناقشة التقييم الغذائي ومعرفة مشاكل التغذية لدى الطفل والمراهقين
- ٨- الاستفادة من عملية التمريض للتعامل مع مشاكل صحة الطفل

- 9- التركيز على الجوانب الوقائية للرعاية لتعزيز صحة الأطفال والراهقين
- 10- تنفيذ الرعاية التمريضية للأطفال المصابين بـ:
- أمراض الجهاز التنفسى.
 - أمراض الجهاز الهضمي.
- 11- توضيح إجراءات التمريض للأطفال المتعلقة بـ:
- التقىيد.
 - سحب الدم.
 - متلازمة التعب المزمن.
 - ضبط السوائل الوريدية.
 - إعطاء الحقن العضلي.
- 12- تحليل حالة الطفل والراهق المصاب بأمراض الدم بشكل نفدي.
- 13- تطبيق النهج العلمي أثناء ممارسة الرعاية التمريضية للأطفال والراهقين.
- 14- تحديد احتياجات الأطفال والراهقين ذوي الاحتياجات الخاصة (الأطفال المعوقين).
- 15- تحديد أمراض الطفولة والراهقة (الأمراض الطبية والجراحية) فيما يتعلق بأسبابها وعلاجها ومضاعفاتها والرعاية التمريضية لها يتعلق بأسبابها وعلاجها ومضاعفاتها والرعاية التمريضية لها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
	استراتيجية التعليم العصف الذهني.
	استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 نصري 12 عملي 2 مختبر	ان يكون الطالب قادر على فهم المنظور العلمي لبداية تقديم الرعاية التمريضية واساسياته لدى الأطفال، بالإضافة الى كل صور الرعاية بأنواعها واعطاء وصف متكامل على بناء في كيفية تقديم الرعاية لكل المراحل العمرية لأطفال	مقدمة عن تمريض الأطفال	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	3 نصري 12 عملي 2 مختبر	تحديد احتياجات الاساسية ومعرفة تقنيات التواصل الخاصة بكل فئة عمرية ومناقشة اللقاحات واهميتها في صحة الطفل	لغة التخاطب مع الأطفال/ اللقاحات ومناعة الأطفال	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الفحص البدني للأطفال	التعرف على كيفية عمل تقييم للحالة الجسمانية للطفل باستخدام ادوات مختلفة وفق اسس علمية وعالمية.	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الرعاية التمريضية الطارئة لحديثي الولادة	شرح اهم التداللات التمريضية في رعاية الاطفال المولودين قبل الاوان وحديثي الولادة ودور العائلة في الرعاية.	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مخاطر حديثي الولادة : والتي تشمل عمر لحمل وزن الوليد/متلازمة الصائفة الجينية/اليرقان/ انفاس السكر	التعرف على عوامل الخطورة المصاحبة مع قلة الوزن نسبة الى عمر الحمل - التعرف على مفهوم واسباب الصائفة التنفسية واليرقان لدى الاطفال مع انترخ الى اهم الحالات التي تؤدي الى قلة السكر في الدم	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	الخامس
الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الجهاز التنفسي للأطفال الجزاء الاول	شرح اهم الاجراءات التمريضية للأطفال مع: - امراض الجهاز التنفسى العلوي.	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الجهاز التنفسي للأطفال الجزاء الثاني	شرح اهم الاجراءات التمريضية المتعلقة بأمراض الجهاز التنفسى السفلي	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	الثامن

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مشاكل جهاز التناسلي عند الاطفال	معرفة اهم المشاكل المتعلقة بجهاز التناسلي لدى لأطفال من حيث أسبابها و علاجها ومضاعفاتها ورعاية التربيضية الخاصة به.	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	النinth
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الجهاز الهضمي والتشوهات التكوينية	تنفيذ الرعاية التربيضية لأطفال مع: - أمراض الجهاز الهضمي والتشوهات التكوينية (شرح إجراءات تمريض الأطفال ذات الصلة ب: انسدادات المغوية لدى الاطفال تضيق البواب المعدني التشوهات الخلقية (الحنك او الشفة الأنفية)	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الدم الوراثية	شرح اهم الحالات المرضية المتعلقة بأمراض الدم الوراثية بأنواعها وكيفية تقديم الرعاية التربيضية في كل نوع	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الامراض القلبية	تعريف الطالب على اهم الامراض القلبية التي توجه الأطفال بأنواعها سواء كانت ولادية او مكتسبة وكيفية حدوثها وأسبابها وتشخيصها وعلاجها	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الامراض المتعلقة بالعمود الفقري	التعرف على الأطفال والمرأهقين من ذوي احتياجات الخاصة وطرق تقديم الرعاية التربيضية الخاصة بهم	3 نضري 12 عملي 2 مختبر	الرابع عشر

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	أمراض الغدة الصماء	سيكون الطالب قادرًا على معرفة كيفية توفير الرعاية التمريضية للمصابين بأمراض الغدد الصماء وأهمية ارشاد العائلة بمتابعة تطور ونمو الطفل صحياً ومراجعة المراكز الصحية لرعاية الأسرة	3 نصري 12 عملي 2 مختبر	الخامس عشر
---------------------------	--	--------------------	--	------------------------------	------------

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي والمختبر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>1. Wong's nursing care of infants and children /edited by Marilyn J. Hockenberry, David Wilson.11th edition. Copyright © 2019 by Mosby, an imprint of Elsevier Inc.</p> <p>2. Essentials of Pediatric Nursing/ edited by Kyle Terri and Susan Carman. 4th ed. 2021. Philadelphia: Wolters Kluwer</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>-Textbook of Neonatal Resuscitation</p> <p>-Pediatric Oncology Nursing: Advanced Clinical Handbook</p> <p>-Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children</p> <p>-Certified Pediatric Emergency Nurse</p> <p>-Nursing Care of Children</p> <p>-Critical Care Nursing Care Plans</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>https://scholar.google.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

الإحصاء الحياتي

2024-2023

نموذج وصف المقرر

الإحصاء الحياني

يقدم وصف المقرر هذا ملخصاً لأهم خصائص الإحصاء الطبي ونتائج التعلم التي من المتوقع أن يتحققها الطالب، موضحاً ما إذا كان قد حقق أقصى استفادة من فرص التعلم المتاحة. ويجب أن تكون مرتبطة بوصف البرنامج.

١. اسم المقرر:	الإحصاء الحياني
٢. رمز المقرر:	BST307
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصل٢
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 29
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورٍ والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٣٠ ساعة للفصل الدراسي. ٢ ساعة أسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	شيماء رياض ذنون shaymaa.riyadh@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	تناول الإحصاءات الطبية تطبيقات الإحصاءات في الطب والعلوم الصحية، بما في ذلك علم الأوبئة والصحة العامة والطب الشرعي والبحوث السريرية. لقد كانت الإحصائيات الطبية فرعاً معتبراً به من الإحصائيات في المملكة المتحدة لأكثر من 40 عاماً، ولكن لا يبدو أن هذا المصطلح قد دخل حيز الاستخدام العام في أمريكا الشمالية، حيث يُستخدم المصطلح الأوسع "الإحصاء الحيوي" بشكل أكثر شيوعاً. ومع ذلك، فإن "الإحصاء الحيوي" يشير بشكل أكثر شيوعاً إلى جميع تطبيقات الإحصاء في علم الأحياء. ويجري باستمرار تطوير نسب إحصائية أحدث وأحدث لمساعدة في قياس الأنماط المتغيرة لمختلف الأمراض والحالات الصحية. ومن بين المؤشرات الجديدة إضافة المؤشرات الصحية وحساب الجرعات الإشعاعية ونسب التحقيق الجنائي الجنائي. على هذا النحو الإحصاءات الطبية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التعريفات الأساسية ..	بعض التعريفات الأساسية .. أنواع المتغيرات. المقاييس المستخدمة لقياس المتغيرات تمثيل البيانات المجمعة وغير المجمعة في الرسوم البيانية	2 نظري	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التعريفات الأساسية ..	خطوات بناء التوزيع الترددية	2 نظري	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية		EX1 - EX2 //	2 نظري	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	انواع القوانين	عرض الرياضي	2 نظري	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقاييس النزعة المركزية	1 - الوسط الحسابي 2 - الوسيط	2 نظري	الخامس
الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية			2 نظري	السابع
تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقاييس النزعة المركزية	3 - المنوال		2 نظري 2 نظري	الثامن

			الوسط الهندسي - 4		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقاييس التشتت	مقاييس التشتت - 1 المدى - 2 التباين	2 نظري	الناتع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقاييس التشتت	3 - الانحراف المعياري 4 - الخطأ المعياري المتوسط 5 - الانحراف المطلق	2 نظري	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقاييس التشتت	قياس التباين النسبي معامل التباين والمثال	2 نظري	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	أنواع الارتباط	الارتباط ومعامل الانحدار	2 نظري	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	أنواع الارتباط	ارتباط بيرسون مثال معامل ارتباط بواسون والمثال	2 نظري	الرابع عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	أنواع الارتباط	معادلة الانحدار الخطي +spss	2 نظري	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
الامتحان الفصلي 30% الامتحان النهائي 70%					

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)
و المراجع الرئيسية (المصادر)

الاحصاء و اختبارات التشخيص الطبية

الدكتور فرلس رشاد السامرائي/ كلية الطب /جامعة بغداد/2015

Agrestic.A(2002).categorical data analysis.second edicition.john
wiley&sons,inc

**Zaki,R.,bulgiba A.,ismail,R., ismail, N.A. (2012) statistical
methods yosed to test for agreement of medical instruments
measuring continuous variables in method comparison studies: A
systematic review.plos one,7,5:1-7.**

**Kumar,R.,and indrayan., A(2001).Reseiver operating
characteristic(ROC) Curve for medical researchers.indian
pediatrics.48:277-287**

<https://scholar.google.com/>

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

النمو والانماء البشري

2024-2023

نموذج وصف المقرر

النمو والانماء البشري

ستتوفر هذه الدورة للطلاب المعرفة الأساسية والمهارات والممارسات المتعلقة بنمو الإنسان وتطوره. يعزز ذلك فهمهم للخصائص البشرية، والاحتياجات، ونموهم وتطورهم الطبيعي، بالإضافة إلى مشكلات النمو والتطور في مراحل الحياة المختلفة.

١. اسم المقرر:	النمو والانماء البشري
٢. رمز المقرر:	HGD 308
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 29
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	١٣٥ ساعة للفصل الدراسي، ٩ ساعة أسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د. محمد احمد سلطان احمد mohammed.ahmed@uomosul.edu.iq م. د. لؤي امجد محمود louy.amjed@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<p>١. معرف مفاهيم النمو، والتطور ، والنضوج، والفرق بينها.</p> <p>٢. تحديد أنماط النمو والتطور.</p> <p>٣. التعرف على مقاييس النمو والتطور</p> <p>٤. قياس وتسجيل قياس أنثروبومترى معين، ورسم بياني للنمو البشري، بالإضافة إلى المعالم، واختبار فحص التنميمية في دنفر لتطور الإنسان</p> <p>٥. حدد مبادئ نمو الطفل مع أمثلة توضح فهمك لهذه المبادئ.</p> <p>٦. فهم نظريات التنمية البشرية المتعلقة بالنمو والتطور</p> <p>٧. شرح مراحل النمو والتطور خلال فترة حياة الإنسان وعمره.</p> <p>٨. تحديد النمو الجسدي والفيسيولوجي لكل مرحلة من مراحل حياة الإنسان وعمره.</p>

٩. وصف التطور الجسدي والاجتماعي-الشخصي والعاطفي والمعرفي والروحي والعقلي الذي يحدث خلال كل مرحلة من مراحل حياة الإنسان.
١٠. توضيح الاحتياجات التنموية والمشكلات التي تواجه الإنسان خلال مراحل النمو والتطور المختلفة.
١١. تناول دور مجموعة الأقران، واللعب، والمدرسة، والأصدقاء في التنشئة الاجتماعية في فترات الطفولة المبكرة والمتوسطة والمرأفة.
١٢. استخدم المعرفة المكتسبة من دراسة نمو الإنسان وتطوره في رعاية الأفراد.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
	استراتيجية التعليم العصف الذهني.
	استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقدمة عن النمو والنمو البشري	ان يكون الطالب قادرًا على معرفة أهمية النمو والتطور وأساسياتهما لدى الأطفال والفرق بين النمو والتطور لدى الأطفال لكل فئة عمرية ومعرفة المعدلات الطبيعية للأطفال (وزن وطول ومحيط الرأس والصدر والعلامات الحيوية للأطفال ل مختلف المراحل) ومعرفة العوامل التي تؤثر على النمو والتي تشمل الوراثة والبيولوجية البيئية والتغذوية	3 نضري 6 عملي	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مقاييس النمو والنمو	التعرف على مقاييس النمو ومقاييس التطور والقوانين الخاصة بهم وكيفية التعامل مع تحليل مخطط النمو. وصف تقنيات قياس النمو. المقارنة بين مراحل النمو المختلفة على مقاييس النمو الجزيئي. وشرح عملية قياس الطول والوزن ومحيط الرأس ومحيط الصدر وسمك طيات الجلد ونسبة الجسم.	3 نضري 6 عملي	الثاني

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	نظريات النمو والنمو (نظريات النمو والتطور)	- فهم أهم نظريات النمو والتطور المتعلقة بتنمية الطفل ونموه عاطفياً وعقلياً وروحيًّا وجسدياً وأخلاقياً، ومنها: نظريات التحليل النفسي (النظرية النفسية الجنسية: نظرية سيموند فرويد، والنظرية النفسية الاجتماعية: نظرية إريك إريكسون)، والنظرية المعرفية: (نظرية جان بياجيه).	3 نضري 6 عملي	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	نظريات النمو والنمو (نظريات النمو والتطور)	- فهم أهم نظريات النمو والتطور المتعلقة بتنمية الطفل ونموه عاطفياً وعقلياً وروحيًّا وجسدياً وأخلاقياً، ومنها: نظريات التحليل النفسي (النظرية النفسية الجنسية: نظرية سيموند فرويد، والنظرية النفسية الاجتماعية: نظرية إريك إريكسون)، والنظرية المعرفية: (نظرية جان بياجيه).	3 نضري 6 عملي	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	المرحلة الجنينية	فهم المرحلة الجنينية واهم خصائص النمو فيها مع تحديد المشاكل التي تصاحب الجنين خلال فترة الحمل	3 نضري 6 عملي	الخامس
الامتحان الفصلي الاول					
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مرحلة الرضاعة	فهم مرحلة الرضاعة واهم خصائص النمو والتطور لدى حديثي الولادة والرضع: الخصائص الجسدية للطفل حديث الولادة. تحديد احتياجات ومشاكل حديثي الولادة	3 نضري 6 عملي	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مرحلة الطفولة المبكرة	دراسة مرحلة الطفولة المبكرة و دراسة جوانب النمو وتطور الطفل الدارج جسدياً وأخلاقياً وعقلياً ونفسياً. فهم تقنيات الاتصال اللفظية والغير لفظية وكيفية فهم سلوك الطفل من طريقة الاتصال. ومناقشة اهم الاحتياجات والمشاكل التي تحصل في هذه المرحلة	3 نضري 6 عملي	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مرحلة عمر ماقبل المدرسة	فهم مرحلة عمر ماقبل المدرسة واهم خصائص الطفل دراسة جوانب النمو وتطور ماقبل المدرسة جسدياً وأخلاقياً وعقلياً ونفسياً فهم تقنيات		التاسع

			الاتصال اللفظية والغير لفظية وكيفية فهم سلوك الطفل من طريقة الاتصال ومناقشة اهم الاحتياجات والمشاكل التي تحصل في هذه المرحلة		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مرحلة عمر المدرسة	التعرف على مرحلة سن المدرسة وأهم خصائص الطفل. وصف خصائص ما يلي: النمو البيوفизيائي. النمو النفسي الاجتماعي. النمو الأخلاقي والروحي. النمو المعرفي للأطفال في سن المدرسة. وصف الاحتياجات والمشاكل التنموية خلال سن المدرسة.	3 نضري 6 عملي	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	عمر المراهقة	شرح التطور البيوفизيائي للمراهقين. تحديد التطور المعرفي والنفسي والجنساني والأخلاقي والروحي للمراهقين. وصف احتياجات ومشاكل المراهقين الشائعة. مناقشة تطور التواصل للمراهقين.	3 نضري 6 عملي	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تقنيات الاتصال مع الاطفال	تعريف الاتصال واهم انواعه لكل مرحلة عمرية الأطفال والمراهقين. تحديد تقنيات الاتصال للتعامل مع	3 نضري 6 عملي	الثالث عشر

الرابع عشر	3 نضري 6 عملي	تقسيم مراحل الشباب بشكل عام - تحديد عمر الشباب لدى الاناث والذكور - معرفة اهم الخصائص الجسدية والنفسية والاجتماعية والاخلاقية لعمر الشباب المبكر - مناقشة اهم المشكلات التي يتعرض لها الشباب بهذه المرحلة وكيفية تقاديهما وعلاجها	مراحل البلوغ بشكل عام	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس عشر	3 نضري 6 عملي	مناقشة الخصائص (التطور البيوفزيائي، مرحلة الشيخوخة: 66 سنة وما فوق، الجوانب الجسدية للشيخوخة، الجوانب النفسية الاجتماعية للشيخوخة، الجوانب المعرفية للشيخوخة، المرحلة النفسية الاجتماعية). وصف التغيرات التنموية الطبيعية المرتبطة بالعمر. تحديد المشاكل الصحية الجسدية التنموية الشائعة لدى كبار السن. تصنف تعزيز الصحة التنموية الشائعة. تحديد النقاود ال الطبيعي	تحديد الفئة العمرية لمرحلة البلوغ وخصائصها	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
١١. تقييم المقرر					توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي والمخبر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

1. Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2021). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier health sciences.
2. Perry, S. E., Hockenberry, M. J., Cashion, K., Alden, K. R., Olshansky, E., & Lowdermilk, D. L. (2022). Maternal Child Nursing Care-E-Book: Maternal Child Nursing Care-E-Book. Elsevier Health Sciences
3. Hockenberry, M. J., Bryant, R., & Hellsten, M. B. (2023). Wong's Clinical Manual of Pediatric Nursing E-Book. Elsevier Health Sciences.
4. Beevi, A. (2019). Concise Text Book for Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.
5. Leifer, G., & Fleck, E. (2021). Growth and Development Across the Lifespan-E-Book: Growth and Development Across the Lifespan-E-Book. Elsevier Health Sciences
6. Capuzzi, D., & Stauffer, M. D. (Eds.). (2016). Human growth and development across the lifespan: Applications for counselors. John Wiley & Sons

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
و المراجع الرئيسية (المصادر)

Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2021). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier health sciences.

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير)

<https://scholar.google.com/>

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جرائم حزب البعث

2024-2023

وصف المقرر

جرائم حزب البعث

اسم المقرر:	1. جرائم حزب البعث
رمز المقرر:	2. CDB309
الفصل / السنة: السنوي	3. الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2025-2024
تاريخ إعداد هذا الوصف	4. 2023/9/20
أشكال الحضور المتاحة:	5. حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	6. 30 ساعة / 2 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. م. نزهان محمد حسن
اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">ان يعرف المتعلم ما هي الحرية وما هي انواعهاان يكون المتعلم قادرًا على شرح وتوضيح الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراقان يطلع الطلبة على القوانين الدولية والمحلية التي تجرم الافعال التي قام بها نظام البعث في العراقادراك الطالب لحجم الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق من خلال تسلط الضوء على تلك الجرائمان يكون المتعلم قادرًا على اعطاء الامثلة على تلك الجرائم واماكن حدوثهاان يعرف المتعلم الاثار النفسية والاجتماعية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على شخصية المواطن العراقيان يعرف المتعلم الاثار البيئية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على بيئه العراقان يعرف المتعلم المقابر التي خلفها نظام البعث البائد مع تحديد موقعها وزمن حدوثها
استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة التفاعلية- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التعلم الذاتي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار فصلي ١، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اوala: مفهوم الجرائم و اقسامها	١: يتعرف على مفهوم الجريمة وتعريفاتها ٢: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في فهم معنى الجريمة و اقسامها ٣: يشارك افراد المجتمع ويعلم على توعيتهم خطر الجريمة على المجتمع	2	1
اختبار فصلي ١، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	جرائم نظام البعث وفق توقيف قانون المحكمة الجنائية العراقية لعام 2005	١: معرفة ابرز القضايا التي تناولتها المحكمة ضد رموز نظام البعث البائد ٢: معرفة الاحكام التي اصدرتها المحكمة بحق المدانين ٣: معرفة نصوص القوانين العراقية التي تم بموجبها اصدار الاحكام ضد المدانين	2	2
اختبار فصلي ١، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عسكرة المجتمع	١: يتعرف على الآثار السلبية الناجمة عن عسكرة المجتمع ٢: يتعرف على الامثلية المتبعة في عسكرة المجتمع	2	3
اختبار فصلي ١، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	موقف نظام البعث من الدين وانتهاكاته لقوانين العراقية	١: معرفة الاعيالات السياسية لعلماء الدين ٢: معرفة ابرز علماء الدين الذين تمت ملاحقتهم واعتقالهم بسبب موقفهم المعادي لنظام البعث	2	4
اختبار فصلي ١، اختبار نهائي، تقرير	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد	١: يعدد ابرز الانتهاكات التي السياسية التي انتهكها نظام البعث البائد ٢: يعمل على توعيتهم افراد المجتمع بالانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد واثراها السلبية على المجتمع العراقي	2	5
اختبار قصير، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اماكن السجون والاحتياز لنظام البعث في العراق	١: معرفة اماكن السجون السرية والمعتقلات الخاصة والتي كان يوجد فيها المعارضون لنظام البعث	2	6
اختبار فصلي ٢، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	جرائم البيانية لنظام البعث في العراق	١: مدخل لمعرفة ابرز الانتهاكات البيانية التي ارتكبها نظام البعث في العراق	2	7
اختبار فصلي ٢، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	١. التلوث العربي والشعاعي وانفجار الألغام ٢. تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	١: اوضح ابرز المناطق التي تعرضت للتلوث العربي والشعاعي مثل مدن حلبجة والبصرة ٢: عرض لسياسة الأرض المحروقة التي اتبعتها نظام البعث ضد القرى والمدن الرافضة لنظام البعث البائد	2	8
اختبار فصلي ٢، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تجفيف الاهوار في جنوب العراق وتجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	١: تجفيف الاهوار في جنوب العراق اثناء الانفاضة الشعبانية عام 1991 ٢: تجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	2	9
اختبار فصلي ٢	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	جرائم المقابر الجماعية	١: استعراض المقابر الجماعية التي ارتكبها النظام البعث في العراق	2	10
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	١: عرض لاحادث عام 1963 وما رافقها من عمليات قتل ضد نظام عبد الكريم قاسم وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2	11
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	١: احداث عام 1979 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية ٢: احداث عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	١: استعراض للمقابر الجماعية اثناء الحرب العراقية الإيرانية . ٢: عرض احداث مجزرة الانفال عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2	12
اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	احداث الانفاضة الشعبانية عام 1991 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	١: عرض لاحادث الانفاضة الشعبانية عام 1991 والمقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث بعد القضاء عليها بحق المشاركين فيها	2	13

1: تصنیف المقابر الجماعیة حسب تاريخ وقوعها منذ عام 1863 حتی سقوط نظام البعث عام 2003.	2	14
<p>1: توضیح اماکن و اعداد المقابر الجماعیة التي ارتكبها نظام البعث ضد الاكراد عام 1983.</p> <p>2: عرض لاهم احداث مجزرة الانفال عام 1987-1988 والمقابر الجماعیة التي رافقتها.</p> <p>3: عرض لاهم المقابر الجماعیة التي ارتكبها نظام البعث ضد المشارکن في الانقضاضة الشعبانية 1991</p>	2	15

١١. المقرر تقييم

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
10	10		اختبار فصلي	1
10	10		اختبار فصلي	2
10	10		اختبار فصلي	3
70	70	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نهائي	4
				5
				6
				7
%100		%100		المجموع 100

١٢. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق ، 2023	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. احسان هندي ، الاحتلال العربي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. جدي عبد الملك ، الموسوعة الجنائية	
3. المقابر الجماعية في العراق لمنظمة هيومن رايتس ووتش	
. مجلة حقوق الإنسان والحرريات العامة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
2. انطونيو كاسيزي، القانون الجنائي الدولي.	
المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
https://iraqicenter-fdec.org/archives/5146	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

تمريض صحة المجتمع

2024-2023

نموذج وصف المقرر
تمريض صحة المجتمع

١. اسم المقرر:	
تمريض صحة المجتمع	
٢. رمز المقرر:	
NUR401	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023-9-30	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري والكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
255 ساعة للفصل الدراسي. 15 ساعة اسيو عيًّا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.د. نصر موفق يونس ا.م. د. محمود محمد احمد	
٨. اهداف المقرر	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">١. وصف طبيعة وفلسفة ونطاق تمريض صحة المجتمع.٢. مناقشة تعريفات ووظائف وأدوار واتجاهات تمريض صحة المجتمع.٣. تطبيق مفاهيم الأسرة وصحة الأسرة والمجتمع وصحة المجتمع وممارسة تمريض صحة المجتمع.٤. استكشاف العوامل المؤثرة على صحة الأسر ووصف التدخلات التمريضية لتعزيز صحتهم في مراحل الحياة المختلفة.٥. الاستفادة من تطبيق عملية التمريض على الأسر والمجموعات والمجتمعات والمجموعات في مجموعة متنوعة من البيئات.٦. تحديد مفاهيم الرعاية الصحية الأولية وتطبيقاتها على الأسر والمجموعات والمجتمعات والمجموعات والمجتمعات.٧. مقارنة الأدوار والوظائف والبيئات المختلفة لصحة المجتمع.

٨. التمريض (تمريض الصحة العامة، تمريض المدارس، تمريض الصحة المنزلية، وتمريض الصحة المهنية)

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال عرضها على الشاشة مع فيديو تعليمي للطلبة	تمريض صحة المجتمع	قابلية وصف طبيعة وفلسفه ونطاق تمريض صحة المجتمع.	3 ساعة	1
اليومية	2- اعطاء واجب في نهاية المحاضرة للاجابة المباشرة عليه		مناقشة تعریفات ووظائف وأدوار واتجاهات تمريض صحة المجتمع.	3 ساعة	2
والأسبوعية	3-ربط المعلومات النظرية مع العملية وتفعيل التفكير المنطقي والتحليلي		القدرة على تطبيق مفاهيم الأسرة وصحة الأسرة والمجتمع وصحة المجتمع وممارسة تمريض صحة المجتمع.	3 ساعة	3
والشهرية				3 ساعة	4
وامتحان				3 ساعة	5
نهاية الفصل الدراسي				3 ساعة	6
(نظري)				3 ساعة	7
ومختبر				3 ساعة	8
وعملي في				3 ساعة	9
مراكز الرعاية الاولية.				3 ساعة	10
				3 ساعة	11
				3 ساعة	12
				3 ساعة	13
				3 ساعة	14
				3 ساعة	15
					عطلة

١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي و الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
<p>1. Nies, M. (2015). Community/public health nursing: Promoting the health of populations.</p> <p>Clark, M. J. (2015). <i>Population and community health nursing</i>. Pearson.</p> <p>Allender, J. A. (2010). <i>Community health nursing: promoting and protecting the public's health</i>.</p>		<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p> <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

الادارة والقيادة في التمريض

2024-2023

نموذج وصف المقرر

الادارة والقيادة في التمريض

يسعى هذا الفصل الدراسي إلى تقديم نهج شامل لإعداد الممرض الكفؤ مهنياً وإدارياً في كيفية إدارة أقسام المستشفيات والتعليم والبحث المتعلق بهذا الجانب بما يخدم تطوير خدمات الرعاية الصحية.

١. اسم المقرر:	الادارة والقيادة في التمريض
٢. رمز المقرر:	NUR 402
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 29
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى والكترونى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	75 ساعة للفصل الدراسي. 5 ساعة أسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م. احمد زهير عبدالقادر النعيمي ahmad.zuhair@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">1. فهم مبادئ ووظائف الإدارة.2. فهم عناصر الإدارة.3. فهم إدارة خدمات التمريض في المستشفى.4. تطبيق مفاهيم ونظريات وتقنيات السلوك التنظيمي والاتصال والعلاقات العامة.5. تطوير المهارات في التخطيط والتنظيم.6. فهم إدارة المؤسسات التعليمية التمريضية.7. وصف المسؤوليات الأخلاقية والقانونية للممرضة المهنية.8. فهم الفرص المختلفة للتقدم المهني في الإدارة الإلكترونية مثل الرعاية الصحية الإلكترونية.9. فهم البحث في الإدارة.10. فهم إدارة المخاطر.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. إلقاء المحاضرات من خلال العروض والتدريس المنظم.
٢. استخدام التكنولوجيا الحديثة والأنشطة التفاعلية لتعزيز الفهم من خلال العروض المرئية والمواد الداعمة.
٣. تنفيذ تقنيات المناقشة من خلال طرح الأسئلة والمواضيع على الطالب للمناقشة، مع إتاحة الفر للطلاب للرد وتقديم أمثلة من الحياة الواقعية، وبالتالي تعزيز التفاعل في الفصل الدراسي.
٤. تفعيل الواجبات اليومية والاختبارات والأسئلة الشفوية لتحفيز دافعية الطالب.
٥. تنظيم جلسات المناقشة لتعزيز الفهم والوعي بموضوعات الفصل الدراسي.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الإدارة في التمريض	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعرف مصطلح الإدارة. ■ التمييز بين الإدارة العلمية والإدارة القائمة على العلاقات الإنسانية. ■ شرح القيادة الخدمية. ■ مناقشة الصفات والسلوكيات التي تساهم في الإدارة الفعالة. 	2 نظري 3 عملي	الاول
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الادارة العليا في التمريض	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعرف مصطلح الإدارة العليا. ■ اشرح القيادة الخدمية. ■ نقاش الصفات والسلوكيات التي تساهم في الإدارة الفعالة. 	2 نظري 3 عملي	الثاني
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	القيادة في التمريض	<ul style="list-style-type: none"> ■ عرّف مصطلحي القيادة والتبعية. ■ نقاش أهمية القيادة الفعالة والتبعية بالنسبة للمرضية الجديدة. ■ نقاش الصفات والسلوكيات التي تساهم في القيادة الفعالة. 	2 نظري 3 عملي	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية		<ul style="list-style-type: none"> ■ نقاش الصفات والسلوكيات التي تساهم في التبعية الفعالة. 	2 نظري 3 عملي	الرابع

الخامس	2 نظري 3 عملي	شرح المكونات اللازمة للتواصل الشخصي الفعال.	■ حدد الحاجز التي تحول دون التواصل الشخصي الفعال.	■ ناقش أهمية التعاون بين المهن.	■ طبق مكونات التواصل بين الأشخاص على التعاون بين المهن.	■ ناقش الاستراتيجيات لتعزيز التعاون بين المهن.	■ وصف الاستراتيجيات الفعالة لبناء فرق بين المهن.	ال التواصل الفعال	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
--------	------------------	---	---	---------------------------------	---	--	--	-------------------	--	---------------------------

الامتحان الفصلي الاول

السادس

السابع	2 نظري 3 عملي	تحديد مصادر الصراع الشائعة في مكان العمل.	■ توجيه فرد أو مجموعة صغيرة خلال عملية حل المشكلة.	■ المشاركة في المفاوضات غير الرسمية.	■ مناقشة أغراض المساومة الجماعية	ادارة المخاطر	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
--------	------------------	---	--	--------------------------------------	----------------------------------	---------------	--	---------------------------

الثامن	2 نظري 3 عملي	■ تحديد قادة التمريض المعاصرين الذين يجسدون القيادة الفكرية والأفكار المبتكرة التي اقترحوها	■ وصف سبب احتياج القادة الكبار إلى المرونة في الاستجابة للعلاقات المعقّدة الموجودة	■ بين البيئة والسياق في بيئة العمل	■ وصف التعقيدات الموجودة في العلاقة بين الأتباع والقادة	■ تقديم أمثلة على التحول في القرن الحادي والعشرين من قيادة العصر الصناعي إلى قيادة عصر العلاقات	ادارة خدمات التمريض	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
--------	------------------	---	--	------------------------------------	---	---	---------------------	--	---------------------------

النوع	العنوان	النوع	العنوان	النوع	العنوان
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	ادارة الوقت	افتح فرصةً جديدة من خلال مساعدتك في تبسيط عباء العمل الحالي لديك. حدد مبادئ كيفية إدارة الوقت	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	ادارة الوقت	<p>التمييز بين حل المشكلات واتخاذ القرار والتفكير النبدي والمنطق السريري</p> <p><input type="checkbox"/> وصف كيفية استخدام دراسات الحالة والمحاكاة والتعلم القائم على حل المشكلات لتحسين جودة اتخاذ القرار</p> <p><input type="checkbox"/> استكشاف نقاط القوة والقيود المترتبة على استخدام الحدس والإرشادات كمساعدات لحل المشكلات واتخاذ القرار</p> <p><input type="checkbox"/> تحديد خصائص صناع القرار الناجحين</p> <p><input type="checkbox"/> استخدام تنسيق PICO (المريض أو السكان، التدخل، المقارنة، والنتيجة) للبحث عن أفضل الأدلة أو الممارسات الحالية لمعالجة مشكلة ما</p> <p><input type="checkbox"/> تحديد الاستراتيجيات التي قد تستخدمها الممرضة الجديدة لتعزيز الممارسة القائمة على الأدلة</p> <p><input type="checkbox"/> اختيار النماذج المناسبة لاتخاذ القرار في مواقف محددة</p> <p><input type="checkbox"/> وصف أهمية الاختلافات الفردية في عملية اتخاذ القرار</p>	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر

			<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> تحديد العناصر الخامسة لاتخاذ القرار <input type="checkbox"/> تحديد الاستراتيجيات التي تساعد في تقليل الذاتية الفردية وزيادة الموضوعية في اتخاذ القرار 		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تمكين الممرض	<p>التعرف على الطرق المختلفة التي تختلف بها منظمات الرعاية الصحية.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ شرح أهمية الثقافة التنظيمية. ■ تعريف القوة والتمكين. ■ تحديد مصادر القوة في منظمة الرعاية الصحية. ■ وصف عدة طرق يمكن من خلالها تمكين الممرض. 	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	بناء وإدارة فريق التمريض	<p>مناقشة معايير وقيم العمل الجماعي</p> <p>تحديد دور الفريق في إدارة التمريض</p> <p>التعرف على إنجازات الفريق،</p>	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التفويض	<p>عرف مصطلح التفويض.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ عرف مصطلح تحديد الأولويات. ■ فرق بين التفويض وتحديد الأولويات. ■ عرف مصطلح مساعدي التمريض. ■ ناقش الآثار القانونية المترتبة على إسناد المهام إلى موظفين آخرين في مجال الرعاية الصحية. 	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر

			<ul style="list-style-type: none"> ■ ناقش العوائق التي تحول دون نجاح التقويض. ■ وزع المهام المناسبة على أعضاء الفريق. ■ طبق إرشادات تحديد الأولويات على رعاية المرضى. 		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الاجابة على أسئلة الطلاب والتحضير للامتحان النهائي	مراجعة المنهج	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي:

20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة

و 20 درجة للعملي والمخبر الفصلي,

20 درجة للعملي النهائي

و 40 درجة للنظري النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>1.Liebler JG, McConnell CR. Management Principles for Health Professionals. 7th ed. Burlington,MA: Jones & Bartlett Learning; 2017</p> <p>2. Houston,-C.J.- (2020)-Professional Issues in Nursing: Challenges and Opportunities-(5th-ed.),-Melbourne,-Australia:-Wolters-Kluwer.</p> <p>3.James,-A.H.-&-Bennett,-C.L.- (2022b)-Chapter 19:-From-empowerment-toemancipation – -Developing-self-leadership,-in-Stanley,-D.,-James,-A.H.-&-</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
---	--

Bennett,-C.L.- (eds.),-Clinical Leadership in Nursing and Healthcare-(3rded.),-London:-Wiley,-pp.-403-420.-<https://doi.org/10.1002/9781119869375.ch19>.

Ellis, J.R., & Hartley, C.L. (2022). Nursing in today's world :trends, issues and management, 8th ed. Philadelphia Lippincott, Williams & Wilkins

<https://scholar.google.com/>

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

موضوعات وقضايا مهنية في

التمريض

2024-2023

نموذج وصف المقرر

م الموضوعات وقضايا مهنية في التمريض

- أكساب المهارات المعرفية من خلال التفكير الناقد في طرح الموضوعات وحل المشكلات.
- التعرف على مفاهيم القضايا المهنية وتطبيقاتها.
- التدريب على المهارات المعرفية في حل المشكلات المتعلقة بالقضايا المهنية للتمريض والعمل التمريضي.

١. اسم المقرر:	م الموضوعات وقضايا مهنية في التمريض
٢. رمز المقرر:	NUR403
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 3
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى و الكترونى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى):	٦٠ ساعة للفصل الدراسي، ٢ ساعة أسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م. د. شذى عبد الرحمن حسو dr.shatha.hasso@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<p>١. فهم ممارسة التمريض المهني.</p> <p>٢. تقدير قضايا التنشئة الاجتماعية للتمريض المهني.</p> <p>٣. مناقشة أنظمة العميل الفردية والعائلية والمجتمعية.</p> <p>٤. تحديد البعد الأخلاقي للتمريض والرعاية الصحية.</p> <p>٥. فهم مفاهيم التغيير والتعييد والفوضى.</p> <p>٦. تطبيق علوم الكمبيوتر في ممارسة التمريض.</p> <p>٧. التنبؤ بالأفاق المستقبلية في التمريض.</p> <p>٨. إدراك نماذج مختلفة تتعلق بمارسة التمريض.</p> <p>٩. استخدام نماذج التمريض في حل مشاكل التمريض.</p> <p>١٠. تطبيق تدريس الصحة في ممارسة التمريض</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرات، المناقشة الجماعية، العرض التوضيحي، الزيارة الميدانية، لعب الأدوار، العصف الذهاب والعمل الجماعي.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	التمريض المهني	١. التمريض كمهنة. ٢. أبعاد ممارسة التمريض خصائص المهنة	٤ ساعات	١ , ٢
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	التنشئة الاجتماعية في مهنة التمريض		ساعتان	٣
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	التمريض المهني		ساعتان	٤
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	أنظمة العملاء		٤ ساعات	٥ , ٦
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	علوم الكمبيوتر في ممارسة التمريض		٤ ساعات	٧ , ٨
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	التغيير والتعقيد والقوضي		٤ ساعات	٩ , ١٠
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	أفاق المستقبل		٤ ساعات	١١ , ١٢
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	نماذج التمريض		ساعتان	١٣
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	التدريس الصحي في		ساعتان	١٤
اختبار يومي، امتحان	المحاضرات، المناقشة ، العرض التوضيحي	ممارسة التمريض		ساعتان	١٥

			33. القراءات المعرفية والنفسية والحركة 34. تحطيط تدريس الصحة. 35. استراتيجيات التدريس. 36. تقييم التدريس والتعلم. 37. عرض توضيحي لتدريس الصحة.		
--	--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

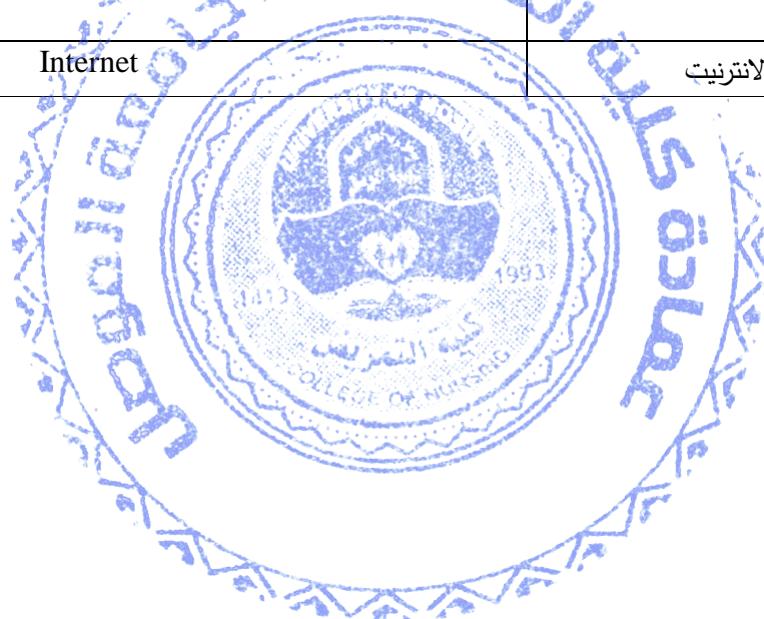
%20 امتحان فصلي

%10 اختبار يومي

%70 امتحان نهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

None	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1.Jensen: http://easyweb.easynet.co.uk/zac/chapt17.htm .2013 2.Lucas: http://www.calresco.org/sos/sosfaq.htm 1.1.2013 3.Rosenhead: http://www.human-nature.com/science-as-culture/rosenhead.html .2012.	المراجع الرئيسية (المصادر)
http://www.wcer.wisc.edu/nise/CL1/CL/doingcl/advlec.htm . 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Internet	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

تعزيز الصحة

2024-2023

نموذج وصف المقرر

تعزيز الصحة

١. اسم المقرر:	تعزيز الصحة	
٢. رمز المقرر:	HPR405	
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/30	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضوري والكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة للفصل الدراسي. 2 ساعة أسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.د. نصر موفق يونس ا.م. د. محمود محمد احمد	
٨. اهداف المقرر	١. تحديد المفاهيم والمبادئ والتعريفات المتعلقة بالصحة وتعزيز الصحة. ٢. تطبيق الأساليب المتبعة في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض. ٣. التمييز بين تعزيز الصحة وحماية الصحة. ٤. إلقاء نظرة عامة على نماذج الصحة والمرض. ٥. مناقشة نموذج تعزيز الصحة. ٦. فهم مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة. ٧. أداء دور الممرضة في تعزيز الصحة	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢-استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال عرضها على الشاشة مع فيديو تعليمي للطلبة	تعزيز الصحة	القدرة على تحديد المفاهيم والمبادئ والتعريفات المتعلقة بالصحة وتعزيز الصحة. تطبيق الأساليب المتبعة في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.	٢ ساعة	١
اليومية	٢- اعطاء واجب في نهاية المحاضرة للاجابة المباشرة عليه		القدرة على مناقشة نموذج تعزيز الصحة	٢ ساعة	٢
والأسبوعية			فهم مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة.	٢ ساعة	٣
والشهرية			أداء دور الممرضة في تعزيز الصحة	٢ ساعة	٤
وامتحان				٢ ساعة	٥
نهاية الفصل الدراسي				٢ ساعة	٦
(نظري).	٣			٢ ساعة	٧
				٢ ساعة	٨
				٢ ساعة	٩
				٢ ساعة	١٠
				٢ ساعة	١١
				٢ ساعة	١٢
				٢ ساعة	١٣
				٢ ساعة	١٤
				٢ ساعة	١٥
					عطلة
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 30 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطالبة 70 درجة الامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Maurer, F. A., & Smith, C. M. (2012). <i>Community/public health nursing practice: Health for families and populations</i> . Elsevier Health Sciences.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Maurer, F. A., & Smith, C. M. (2012). <i>Community/public health nursing practice: Health for families and populations</i> . Elsevier Health Sciences.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

علم الوبائيات

2024-2023

نموذج وصف المقرر

علم الوبائيات

١. اسم المقرر:	علم الوبائيات	
٢. رمز المقرر:	EPID406	
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-30	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضوري والكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة للفصل الدراسي. 2 ساعة أسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	<p>ا.د. نصر موفق يونس ا.م. د. محمود محمد احمد م.د. شذى احمد</p>	
٨. اهداف المقرر	<p>١. معرفة المفاهيم الأساسية لعلم الوبائيات ٢. القرة على تطبيق الدراسات الوبائية والرصد الوبائي. ٣. القرة على استخدام علم الوبائيات لتقديم خدمات الرعاية الصحية في الحفاظ على الصحة ومنع الامراض.</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢-استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	تطبيق قاعدة معرفية للمبادئ والأساليب الوبائية.	علم الوبائيات	شرح المادة العلمية من خلال عرضها على الشاشة مع فيديو تعليقي للطلبة	الامتحانات اليومية والاسبوعية والشهرية وامتحان نهاية الفصل الدراسي (نظري).
2	2 ساعة	القدرة على تطبيق الدراسات الوبائية لفائدة المجتمع.		2- اعطاء واجب في نهاية المحاضرة للاجابة المباشرة عليه	
3	2 ساعة	القدرة على استخدام علم الوباء لتقديم خدمات الرعاية الصحية			
4	2 ساعة				
5	2 ساعة				
6	2 ساعة				
7	2 ساعة				
8	2 ساعة				
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
عطلة					

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة 70 درجة النهائي و40 درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Stadtlander, C. T. H. (2017). Essentials of Epidemiology in Public Health. <i>Epidemiology, Biostatistics, and Public Health</i> , 14(1).
المراجع الرئيسية (المصادر)	Allender, J., Rector, C., Rector, C., & Warner, (2013). <i>Community & public health nursing: Promoting the public's health</i> . lippincott williams & wilkins.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

تمريض الصحة النفسية والعقلية

2024-2023

نموذج وصف المقرر
تمريض الصحة النفسية والعقلية

١. اسم المقرر: تمريض الصحة النفسية والعقلية
٢. رمز المقرر: NUR 407
٣. الفصل / السنة: السنوي فصل
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/10/2
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضور و الكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 255 ساعة للفصل الدراسي. 17 ساعة أسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.د. نواف محمد ظاهر م. ايمان سالم محمد م.م. احمد مشعل محمد صالح م.م. لارا كفاح نوري
٨. اهداف المقرر ١. التعرف على سلوكيات المريض النفسي و مشاكله ٢. وصف أنواع المختلفة من اضطرابات النفسية ٣. معرفة العلاجات الخاصة بالمريض النفسي وطرق اعطائها ٤. تقييم الصحة النفسية للمريض النفسي ٥. تغيير اتجاهات الطالب تجاه تمريض الصحة النفسية وامراض العقلية ٦. مواكبة الطلبة للمصادر العلمية المنهجية التتربيية الحديثة ٧. فهم التدلالات التتربيية وكيفية ربطها بالجانب العلمي ٨. كيفية التعامل مع المريض النفسي ٩. تطبيق العمليات التتربيية في مجال تمريض الصحة النفسية والعقلية ١٠. التعامل مع المريض النفسي في وحدة العلاج بالصدمة الكهربائية ١١. تعلم المهارات التتربيية اللازمة لرعاية مرضى الصحة النفسية ١٢. التعلم عن طريق اسلوب حل المشكلات ١٣. التدريب على كيفية ادارة الضغوط النفسية والانفعالات العصبية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم ١. القاء المحاضرة من قبل التدريسي من خلال العروض التقديمية والمحاضرات المنهجية. ٢. استخدام التكنولوجيا الحديثة والأنشطة التفاعلية لفهم المنهج وزيادة استيعاب المادة من خلال عرض الفيديوهات والمواد الداعمة.

3. استخدام أسلوب المناقشة من خلال طرح الأسئلة والمواضيعات على الطلبة واتاحة الفرصة لهم بمناقشتها والاجابة عليها وتقديم الامثلة الحية لغرض تفعيل ديناميكي التفاعل الصفي.
4. تفعيل الواجبات والاختبارات اليومية والأسئلة الشفهية لأثارة الدافعية لدى الطلبة.
5. أعداد الحلقات النقاشية لغرض التوسيع في فهم والادراك حول مواضيع المادة.

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى	الاقاء-المناقشة	أساسيات تمريض الصحة النفسية والعقلية	1. فهم معنى المرض النفسي والصحة النفسية. 2. فهم المبادئ الأساسية لمادة	3 نظري 6 عملي	الاسبوع الأول
تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى	الاقاء-المناقشة	أساسيات تمريض الصحة النفسية والعقلية	مراجعة تاريخ تمريض الصحة النفس	3 نظري 6 عملي	الاسبوع الثاني
تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى	الاقاء-المناقشة	النظريات في تمريض الصحة النفسية والعقلية	1.مراجعة نظريات الصحة النفسية. 2. فهم صلة تلك النظريات	3 نظري 6 عملي	الاسبوع الثالث
تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى	الاقاء-المناقشة	أخلاقيات تمريض الصحة النفسية والعقلية	1. التعرف على كيفية تعزيز الص نفسية. 2. فهم القضايا الاخ والقانونية في تمريض الصحة النفس	3 نظري 6 عملي	الاسبوع الرابع
تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى	الاقاء-المناقشة	نماذج العلاج النفسي	1. وصف البيئة العلاجية 2. وصف أنواع علاج المرض النفسي. 3. فهم دور الممرض في تقييم الـ	3 نظري 6 عملي	الاسبوع الخامس
تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى	الاقاء-المناقشة	اضطراب القلق	1.فهم معنى اضطرابات القلق 2. التعرف على تصنيفات اضطرابات القلق 3. التعرف على الاعراض الج والسلوكية لاضطرابات القلق 4.فهم طرق العلاج والتدخل التمريضية لمرضى اضطرابات القلق	3نظري 6 عملي	الاسبوع السادس
تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى	الاقاء-المناقشة	اضطرابات الصدمة	1.التعرف على اضطراب 2. التعرف على اعراض وعلا وتصنيفات اضطراب 3. التعرف	3 نظري 6 عملي	الاسبوع السابع
تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى	الاقاء-المناقشة	اضطرابات الجسمية الن	التعرف على اضطراب 2. التعرف على اعراض وعلا وتصنيفات اضطراب 3. التعرف	3 نظري 6 عملي	الاسبوع الثامن
تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى	الاقاء-المناقشة	اضطرابات المزاج	1.التعرف على اضطراب 2. التعرف على اعراض وعلا وتصنيفات اضطراب 3. التعرف	3 نظري 6 عملي	الاسبوع النinth
تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى	الاقاء-المناقشة	اضطرابات المزاج	التعرف على اضطراب 2. التعرف على اعراض وعلا وتصنيفات اضطراب 3. التعرف	3 نظري 6 عملي	الاسبوع العاشر

تقييم المناقشة والقاء الحلقات النفاشية والاختبار الحضوري	الالقاء-المناقشة	انفصام الشخصية.	1 التعرف على الاضطراب 2. التعرف على اعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب .	3 نظري 6 عملي الاسبوع الحادي عشر
تقييم المناقشة والقاء الحلقات النفاشية والاختبار الحضوري	الالقاء-المناقشة	الاضطرابات النمائية التطویرية.	التعرف على الاضطراب 2. التعرف على اعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب .	3 نظري 6 عملي الاسبوع الثاني عشر
تقييم المناقشة والقاء الحلقات النفاشية والاختبار الحضوري	الالقاء-المناقشة	الاضطرابات العصبية الادراكية.	1 التعرف على الاضطراب 2. التعرف على اعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب .	3 نظري 6 عملي الاسبوع الثالث عشر
تقييم المناقشة والقاء الحلقات النفاشية والاختبار الحضوري	الالقاء-المناقشة	اضطرابات الشخصية.	1 التعرف على الاضطراب 2. التعرف على اعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب .	3 نظري 6 عملي الاسبوع الرابع عشر
تقييم المناقشة والقاء الحلقات النفاشية والاختبار الحضوري	الالقاء-المناقشة	اضطرابات سوء استخدام المواد والادمان.	1 التعرف على الاضطراب 2. التعرف على اعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب .	3 نظري 6 عملي الاسبوع الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي والمختبر الفصلي، 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت (Neeb's Fundamentals of Mental Health Nursing, Linda M. Gorman and Robynn F. Anwar F.A. Davis Company, Philadelphia, (USA), 4th edition, 2014. 2. Psychiatric-Mental Health Nursing Sheila L. Videbeck M., Wolters Kluwer, 8 th ed., 202
المراجع الرئيسية (المصادر	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.who.int/publications/item/9789240049338 2. https://screening.mhanational.org/screening-tools/ 3. https://quizlet.com/71433559/psychiatric-mental-healthnursing-nclex-review-questions-set-1-flash-cards 4. https://www.proprofs.com/quizzeschool/topic/psychiatricnursing 5. https://nursing.com/pop-quiz/mental-health-nclex-questions
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير....)	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.nursingworld.org/scopeandstandardsofpractice 2. Nursing Standards www.ncsbn.org/regulation/boardsnursing 3. The Nurse Practice Act www.nursingworld.org/MainMenuCategories/Tools/
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	.Beck Depression Inventory, www.ibogaine.desk.nl/graphics/3639_b1c2_3.pdf 5. Hamilton Depression Rating Scale, www.psyworld.com/online_hamd.htm http://www.integration.samhsa.gov/clinicalpractice/sbirt/CAG_E _ questionnaire.pdf 7. www.nanda.org



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

تمريض الحالات الحرجة

2024-2023

نموذج وصف المقرر

تمريض الحالات الحرجة

سيوفر هذا المقرر للطلاب المعرفة الأساسية المتعلقة بوحدة العناية المركزية، وتمريض العناية المركزية، وممرض العناية المركزية لمرضى الحالات الحرجة والمعقدة. وتشتمل على التركيز والتقييم المتقدم وإدارة البالغين المصايبين بأمراض خطيرة في القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي والكلى، بالإضافة إلى الصدمات متعددة الأجهزة.

١. اسم المقرر:	تمريض الحالات الحرجة
٢. رمز المقرر:	NUR408
٣. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الأول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2023 / 9 / 29
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى):	١٣٥ ساعة للفصل الدراسي.
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. علي محمد فتحي حسين Email: ali.m.fathi@uemosul.edu.iq م. د. سعد حسين مراد Email: dr.saad.nursing@uemosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	١. فهم تأثير المرض الخطير على المرضى وأسرهم. ٢. وصف تأثير بيئة الرعاية الحرجة على المرضى.

٣. مناقشة تقنيات المراقبة الحالية المستخدمة في إعدادات الرعاية الحرجة.
٤. ربط الاستجابات البشرية للمرض الخطير بفيزيولوجيا المسار الكامنة.
٥. مناقشة التقييم النفسي الاجتماعي والتدخلات ذات الصلة بالمرضى المصابين بأمراض خطيرة وأسرهم.
٦. استخدام المعرفة من العلوم الإنسانية في تخطيط رعاية البالغين المصابين بأمراض خطيرة.
٧. إظهار رعاية تمرি�ضية آمنة للبالغين المصابين بأمراض خطيرة.
٨. استخدام تقنيات الاتصال الفعالة مع المرضى.
٩. إظهار الكفاءة في المراقبة الهوموديناميكية والقلبية.
١٠. تقديم رعاية تمرি�ضية عالية الجودة للمرضى الذين يعانون من اختلال وظيفي في الجهاز التنفسي.
١١. تقييم وإدارة المريض المصاب بخلل في وظائف الكلوي والبولي.
١٢. التعامل بكفاءة مع حالات الصدمات متعددة أجهزة الجسم.
١٣. تفسير نتائج التقييمات فيما يتعلق بالمرض الخطير الكامن.
١٤. المشاركة في تقييف المرضى المصابين بأمراض خطيرة وأسرهم.
١٥. إظهار السلوك المهني فيما يتعلق بالمرضى وأعضاء فريق الرعاية الصحية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرة، مناقشة/مجموعات صغيرة ، وسائل الإعلام السمعية والبصرية ، جلسات عملية ، عروض توضيحية ،
محاكاة / دراسة حالة.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	نظرة عامة عن الحالات الحرجة	<p>يجب أن يكون الطالب قادرًا على * وصف تجربة المريض وأسرته مع الرعاية الحرجة.</p> <p>* مناقشة تأثير بيئة الرعاية الحرجة على العميل.</p> <p>* سرد طرق تخفيف الألم.</p> <p>* صياغة خطة تعليمية للمريض وأسرته في الرعاية الحرجة.</p> <p>* وصف القضايا الأخلاقية في تمريض الرعاية الحرجة.</p>	نظري 2 س عملي 6 ساع	الاول
اختبارات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الصدمة القلبية	<p>تحديد المفاهيم وصف الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية وعلاج الشريان التاجي الحاد.</p>	نظري 2 س عملي 6 ساع	الثاني

يومية أو أسبوعية			استخدام العملية التمريضية كإطار لرعاية مرضى النوبة الصدرية. وصف الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية وعلاج احتشاء عضلة القلب. وصف الأسباب والمظاهر السريرية والاختبار التشخيصي والإدارة الطبية والرعاية للصدمة القلبية. وصف الرعاية التمريضية للمرضى الذي خضع لعملية جراحية في القلب		
اختبارات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	استرواح الصدر	قارن بين أنواع متلازمة الصدمة التنفسية الحادة المختلفة فيما يتعلق بالأسباب والمظاهر السريرية وإدارة التمريض والمساعفات والوقاية. مناقشة عوامل الخطر الرئيسية لتطوير استرواح الصدر والتخلات التمريضية لتقليل أو منع عوامل الخطر هذه.	نظري 2 س عملي 6 ساع	الثالث
اختبارات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	متلازمة الصدمة التنفسية	قارن بين الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والإدارة الطبية والإدارة التمريضية لمتلازمة الصدمة التنفسية الحادة واسترواح الصدر والمتلازمة التنفسية الحادة. وصف الدراسات التشخيصية المستخدمة لتحديد وظائف الجهاز التنفسى العلوي والسفلى.	نظري 2 س عملي 6 ساع	الرابع
اختبارات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الانصمام الرئوي	مناقشة عوامل الخطر الرئيسية لتطوير الانسداد الرئوي والتخلات التمريضية لتقليل أو منع عوامل الخطر هذه. مقارنة ومقارنة الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والإدارة الطبية	نظري 2 س عملي 6 ساع	الخامس

الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الفشل الكلوي الحاد	1 فهم ومناقشة عوامل الخطر الرئيسية لتطوير اضطراب الكلى والتدخلات التمريضية لقليل أو منع عوامل الخطر هذه. مقارنة ومقارنة الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والإدارة الطبية.	نظري 2 س عملي 6 ساع	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الصدمات متعددة اجهزة في الجسم	1. فهم ومناقشة عوامل الخطر الرئيسية للسيدة متعددة الأجهزة بالجسم والتدخلات التمريضية لقليل أو منع عوامل الخطر هذه. مقارنة ومقارنة الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والإدارة الطبية	نظري 2 س عملي 6 ساع	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التهاب الغدة الدرقية	1. وصف العوامل المسببة المرتبطة بغيوبية السكري والحماض الكيتوني وعاصفة الغدة الدرقية. 3. ربط المظاهر السريرية لمرض السكري بالتغييرات الفيزيولوجية المرضية المترتبة بها. 4. التعرف على الأهمية التشخيصية والسريرية لنتائج الفحوصات المخبرية لمريض الغيوبية السكرية والحماض الكيتوني وعاصفة الغدة الدرقية. 5. استخدام العملية التمريضية كإطار لرعاية مرضى الغيوبية السكرية والحماض الكيتوني وعاصفة الغدة الدرقية.	نظري 2 س عملي 6 ساع	التاسع
اختبارات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	غيوبية السكري	1. وصف العوامل المسببة المرتبطة بغيوبية السكري والحماض الكيتوني وعاصفة الغدة الدرقية.	نظري 2 س عملي 6 ساع	العاشر

يومية أو أسبوعية			<p>3. ربط المظاهر السريرية لمرض السكري بالتغييرات الفيزيولوجية المرضية المرتبطة بها.</p> <p>4. التعرف على الأهمية التشخيصية والسريرية لنتائج الفحوصات المخبرية لمريض الغيبوبة السكرية والحماض الكتيني</p>		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	السكتة الدماغية	<p>1. قارن بين الأنواع المختلفة وأسبابها ومظاهرها السريرية وإجراءات التشخيص والإدارة الطبية والفيزيولوجيا المرضية للسكتة الدماغية</p>	نظري 2 س عملي 6 ساع	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التسمم	<p>تعريف التسمم. اذكر الأنواع والأسباب والمظاهر السريرية والفحوصات المخبرية للتسمم، قائمة الإدارة التمريضية لمريض التسمم.</p>	نظري 2 س عملي 6 ساع	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الحرق	<p>مناقشة نظام التصنيف المستخدم لإصابات الحرائق. وصف التأثيرات الموضعية والجهازية لإصابة الحرائق الكبيرة.</p> <p>وصف الصيغة المستخدمة لحساب العلاج ببدائل السوائل.</p> <p>استخدام عملية التمريض كإطار لرعاية المريض خلال المراحل الثلاث للعناية بالحرائق.</p>	نظري 2 س عملي 6 ساع	الرابع عشر

الخامس عشر	نظري 2 س	التمييز بين مرضى النخاع الشوكى وإصابات الصدر وفقاً لآلية الإصابة والعلامات والأعراض السريرية والاختبارات التشخيصية وخيارات العلاج.	الاختبارات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل
	عملي 6 ساع	مناقشة مراحل إصابة النخاع الشوكى، والصدر، وصدمات عنق الرحم. وصف الإدارة التمريضية للمرضى الذين يعانون من إصابة النخاع الشوكى	اليومية أو أسبوعية	السمعية والبصرية اصابات الحبل الشوكى

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و 20 درجة للعملي والمختبر الفصلي، 20 درجة للعملي النهائي و 40 درجة للنظري النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

American Association of Critical-Care Nurses. .1 .1 .1 AACN Essentials of Critical Care Nursing. 5th ed. St. Louis, MO: Elsevier; 2023	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)
Brunner LS, Suddarth DS. Bruner & Suddarth's .2 .2 Textbook of Medical-Surgical Nursing. 15th ed. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer; 2023	
American Association of Critical-Care Nurses. .3 .3 AACN Essentials of Critical Care Nursing. 4th ed. St. Louis, MO: Elsevier; 2020	
Titler MG, Kleiber C, Steelman VM, et al. Critical .4 .4 Care Nursing: A Holistic Approach. 9th ed. St. Louis, MO: Elsevier; 2020	
5. Drain CB. Inhalation anesthesia. In: Odom-Forren J, ed. Drain's Perianesthesia Nursing: A Critical Care Approach. 6th ed. St. Louis: Elsevier; 2013.	

Critical Care Nursing: Diagnosis and Management (7th Edition, 2020): https://scholar.google.com	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
---	---





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

علم النفس الصحي للممرضين

2024-2023

نموذج وصف المقرر

علم النفس الصحي للممرضين

تسعى كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج علم النفس الطبي الى التميز في توفير نهج شامل لإعداد الممرض المختص مهنيا في الممارسة العملية والتعليم والبحوث المتعلقة بمادة علم النفس والتي تكون جزءا من مادة تمريض الصحة النفسية والعقلية في فهم التحليل النفسي والاحتياجات النفسية وسبل تقديم الرعاية للمريض.

اسم المقرر:	١. علم النفس الصحي للممرضين
رمز المقرر:	٢. HPN410
الفصل / السنة:	٣. السنوي
فصلى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٤. 2023/9/29
أشكال الحضور المتاحة:	٥. حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦. (30) ساعة للفصل الدراسي / (2) ساعة أسبوعيا / (2) وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثرا من اسم يذكر)	٧. م.د. نواف محمد ظاهر Nawaf.Mohammed@uomosul.edu.iq م. ايمان سالم محمد Eman.khaffaf@uomosul.edu.iq
اهداف المقرر	٨.
١. فهم الأسس النفسية للسلوك الإنساني: يتعلم الطالب كيف تؤثر العوامل النفسية على السلوك والصحة العامة، مثل القلق، الاكتئاب، الإجهاد، وغيرها.	
٢. التعرف على العلاقة بين العقل والجسد: فهم كيفية تداخل الصحة النفسية مع الصحة الجسدية وكيف يمكن للأضطرابات النفسية أن تؤثر على الحالات الجسدية تأثير الحالات الجسدية على الصحة النفسية.	
٣. تنمية المهارات التواصلية: تزويد الطالب بالقدرة على التواصل بفعالية مع المرضى، بما في ذلك استخدام تقنيات الاستماع الفعال وفهم احتياجات المرضى النفسية والعاطفية.	
٤. التعامل مع المرضى ذوي الاحتياجات النفسية: التعرف على كيفية تقديم الدعم النفسي للمرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية أو يعانون من ضغوط نتيجة المرض أو العلاج الطبي.	
٥. تطوير استراتيجيات التكيف النفسي: مساعدة المرضى على التكيف مع الأمراض المزمنة والإجراءات الطبية من خلال توفير الدعم النفسي.	
٦. التعرف على طرق تعزيز الصحة النفسية: دراسة الاستراتيجيات التي تساعد في تعزيز الصحة النفسية لدى المرضى، مثل إدارة التوتر، تقنيات الاسترخاء، والتدخلات العلاجية النفسية.	
٧. إدارة الأمراض النفسية: تعلم كيفية تحديد الأعراض النفسية وتوجيه المرضى للحصول على الرعاية المناسبة في حالات الاكتئاب، القلق، وأضطرابات الصحة العقلية الأخرى.	
٨. التدريب على المقاييس العالمية للتحليل النفسي للمرضى.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. المحاضرات التفاعلية: توفير محاضرات تشجع على المناقشة والاستفسار حول المفاهيم النفسية والصحية، مما يساعد الطلاب على فهم المعلومات بعمق وتطبيقها على حالات واقعية.
٢. التعلم القائم على الحالات الدراسية (Case-based Learning): استخدام حالات مرضى واقعية أو افتراضية لدراسة التأثيرات النفسية والجسدية المتداخلة، وتطوير الحلول العلاجية والتواصل مع المرضى بناءً على هذه الحالات.
٣. التعلم التعاوني (Collaborative Learning): تقسيم الطلاب إلى مجموعات للعمل معاً على دراسة موضوعات معينة أو حل مشكلات نفسية طبية، مما يشجع على تبادل المعرفة والتعلم الجماعي.
٤. العروض التقديمية والمشاريع البحثية: تكليف الطلاب بإعداد عروض تقديرية أو مشاريع بحثية حول موضوعات مرتبطة بالصحة النفسية، مما يساعدهم على تطوير مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي.
٥. المحاكاة (Simulation): استخدام السيناريوهات المحاكاة لعراض الطلاب لحالات نفسية معقدة ومساعدتهم على تطوير مهارات التعامل مع المرضى بفعالية في بيئة خالية من المخاطر.
٦. التدريب على مهارات التواصل: من خلال جلسات تدريبية مركزة على تطوير مهارات الاستماع الفعال، التعاطف، وبناء الثقة مع المرضى، حيث يمارس الطلاب هذه المهارات في بيئات تعليمية خاصة للمراقبة.
٧. التقييم المستمر والتغذية الراجعة: إجراء اختبارات قصيرة وأنشطة تقييمية مستمرة، مع تقديم تغذية فورية لمساعدة الطلاب على تحسين مهاراتهم وتطبيق المفاهيم بشكل صحيح.
٨. استراتيجيات التأمل الذاتي (Reflective Practice): تشجيع الطلاب على مراجعة تجاربهم وتعلمهم من خلال كتابة مذكرات تأملية، مما يساعدهم على تقييم أدائهم وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني نظري	4 ساعات	١. أثراء الطلبة بالنظريات الأساسية المتعلقة بعلم النفس التجريبي.	مقدمة في علم النفس	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الثالث والرابع نظري	4 ساعات	٢. الدمج بين نظريات علم النفس والمهارات العملية في دراسة احتياجات المرضى عن طريق تطبيق الطلبة للمهارات النظرية في التمييز بين المشاعر والتفكير والسلوك السوية عن غير السوية اثناء عمليات التوعية وتقديم الرعاية.	الد الواقع التفكير والتعلم	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الخامس والسادس نظري	4 ساعات		العاطفة	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
السابع والثامن نظري	4 ساعات		الصراع والأحابط	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
التاسع والعاشر نظري	4 ساعات		الشخصية	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الحادي عشر نظري	ساعتان		الضغوط النفسية	اللقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري

تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري	اللقاء-المناقشة	الذاكرة والنسيان	3. اكساب الطلبة المهارات الالزمة في التعامل مع الخلافات الناتجة عن العلاقات المهنية او العلاقات العلاجية مع المرضى.	ساعتان نظري	الثاني عشر
تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري	اللقاء-المناقشة	السلوك	4. ايضاح اهمية الجانب الشمولي والانساني بما يخدم خطة الرعاية التمريضية باستخدام المفاهيم والنظريات الاساسية لعلم النفس بما	ساعتان نظري	الثالث عشر
تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري	اللقاء-المناقشة	الاسترخاء		ساعتان نظري	الرابع عشر
تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري	اللقاء-المناقشة	مفهوم الذات		ساعتان نظري	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

%10	المناقشة والحلقات النقاشية والاختبارات اليومية
%10	الاختبار الفصلي الاول
%10	الاختبار الفصلي الثاني
%70	الاختبار النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Essen, M.W, Psychology, East Sussex, Psychology Press, 2000. 2. Huffman, Karen, Psychology in Action, 7th ed., John Wiley & Sons, Inc, 2004. 3. Michael W. Passer and Ronald E. Smith. Psychology: the science of mind and behavior. 3rd ed. New York,USA. (2007).	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Wade, Carole and Carole Tavris, Psychology, 7th ed., New Jersey, Perentic Hall, 2003. 2. Jacob Anthikad. Psychology for graduate nurses. 4th ed. Sanat printers, Kundli. (2007).	الكتب والمراجع الساندة الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)
1. https://www.youtube.com/watch?v=DcCmTnKk-i8 2. https://www.youtube.com/watch?v=BR5GBCNIDDk	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت