



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: - السريرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس (علوم في التمريض)

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/7/2023

تاريخ ملء الملف: 10/10/2023

التوقيع:
اسم معاون العلمي: د. د. سعد حسين مراد
التاريخ: 10/10/2023

التوقيع:
اسم رئيس القسم: م. د. هناء حسين مخلف
التاريخ: 10/10/2023

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. محمد احمد سلطان

التاريخ: 10/10/2023

التوقيع:

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج
برنامج أكاديمي متميز يزود الطلبة بالتعليم و التطبيق والبحث المتقدم في مجال التمريض لتعزيز صحة المجتمع بشكل فعال واشراكه في تطوير وتأهيل الكوادر بشكل علمي وعلمي

2. رسالة البرنامج
تخريج كوادر تمريضية مؤهلة علميا وعمليا ومعدة اخلاقياً وقادرة على المنافسة في سوق العمل

3. اهداف البرنامج
<p>1. السلامة: الالتزام بالمعايير المهنية التمريضية لتوفير ممارسات تمريضية آمنة وفعالة والحفاظ على سلامة البيئة.</p> <p>2. السلوكيات المهنية: إظهار السلوكيات الأخلاقية والمهنية والقانونية لتعزيز جودة الرعاية التمريضية</p> <p>3. الممارسات القائمة على الأدلة: إظهار المعرفة والمهارات العملية القائمة على الأدلة لتوفير مؤهلات تمريضية مختصة وعالية الجودة.</p> <p>4. اتخاذ القرار: استخدام التفكير النقدي و السريري لتوجيه عملية التمريض واتخاذ الحكم السريري من أجل ممارسة تمريضية أفضل.</p> <p>5. التواصل: إظهار العلاقة العلاجية الفعالة والتعاون مع العملاء والأسر والمجتمعات وفريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات لتقديم رعاية صحية مختصة وعالية الجودة.</p> <p>6. الرعاية التي تركز على العميل: توفير رعاية تمريضية فردية مناسبة وحساسة لعمر وجنس وقيم وثقافة العملاء.</p> <p>7. المهارات البحثية: إجراء البحوث التمريضية المتقدمة التي تهدف إلى حل المشاكل الصحية المحلية</p>

4. اعتمادية البرامج
لم يتم اعتماد البرنامج من قبل أي جهة اعتماد

5. مؤثرات خارجية أخرى
كلية التمريض هي كلية حكومية وترعاها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الموصل

6. هيكل البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات الدراسية	الساعات المعتمدة	نسبة مئوية	المراجعات*
متطلبات المؤسسة	10	16	11%	
متطلبات الكلية	32	124	89%	
متطلبات القسم	كلية ذات القسم الواحد			
التدريب الصيفي	140 ساعة	ناجح/راسب	—	
أخرى				

* يمكن أن يشمل ذلك ملاحظات سواء كان المقرر أساسيًا أو اختياري .

7. وصف البرنامج

وصف المقررات الدراسية (للدخول على وصف المقرر يرجى الضغط على رمز ذلك المقرر)

الوحدات	عملي	مختبر	نظري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية
7	-	6	4	اساسيات التمريض (1)	NUR101	السنة الدراسية الاولى الفصل الدراسي الاول
4	-	2	3	الكيمياء الحياتية	CHM102	
4	-	2	3	علم التشريح للمرضى	ANT104	
2	-	-	2	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH105	
2	-	-	2	اللغة الإنكليزية (1)	ENG103	
1	-	-	1	الحاسوب (1)	COS106	
2	-	-	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEM113	
8	12	-	4	اساسيات التمريض (2)	NUR107	السنة الدراسية الاولى الفصل الدراسي الثاني
4	-	2	3	علم الفسلجة للمرضى	BHY108	
2	-	-	2	علم المصطلحات الطبية	TER110	
2	-	-	2	اللغة الإنكليزية (2)	ENG109	
1	-	2	-	علم الحاسوب (2)	COS111	
2	-	-	2	اللغة العربية (1)	ARB112	
8	12	-	4	تمريض البالغين (1)	NUR201	السنة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الاول
3	-	2	2	التقييم الصحي	HAS203	
3	-	2	2	الاحياء المجهرية للمرضى (1)	MBN204	
2	-	-	2	علم الادوية للمرضى (1)	PHR202	
1	-	2	-	علم الحاسوب (3)	COS205	
2	-	-	2	جرائم نظام البحث في العراق	CDB212	
8	12	-	4	تمريض البالغين (2)	NUR206	السنة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الثاني
3	-	2	2	الاحياء المجهرية للمرضى (2)	MBN208	
2	-	-	2	فسلجة الامراض للمرضى	PAT207	
2	-	-	2	علم الادوية للمرضى (2)	PHR209	
1	-	2	-	علم الحاسوب (4)	COS210	
2	-	-	2	اللغة العربية (2)	ARB213	
احتياز	-	-	-	التدريب السريري الصيفي	NUR211	
8	12	2	3	تمريض الام والوليد	NUR301	السنة الدراسية الثالث الفصل الدراسي الاول
2	-	-	2	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
2	-	-	2	علم الاجتماع الصحي	HSO303	
2	-	-	2	التغذية والعلاج الغذائي	NUT305	
1	-	-	1	حقوق الانسان	HUMR304	
8	12	2	3	تمريض الاطفال	NUR306	السنة الدراسية الثالث الفصل الدراسي الثاني
5	6	-	3	النمو والانماء البشري	HGD308	
2	-	-	2	الإحصاء الحيائي	BST307	
1	-	-	1	الديمقراطية	DEM311	
2	-	2	1	اللغة الإنكليزية 3	ENG312	
احتياز	-	-	-	التدريب الصيفي السريري	NUR310	
7	12	-	3	تمريض صحة المجتمع	NUR401	السنة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الاول
2	-	-	2	علم الوبائيات	EPID406	
3	3	-	2	القيادة والإدارة في التمريض	NUR402	
2	-	-	2	تعزيز الصحة	HPR405	
2	-	-	2	الروى والموضوعات المهنية في التمريض	NUR403	
1	-	-	1	اللغة العربية (1)	ARB412	
7	12	-	3	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR407	السنة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الثاني
2	-	-	2	علم النفس للمرضى	HBN410	
6	12	-	2	تمريض الحالات الحرجة	NUR408	
1	-	-	1	اللغة العربية (2)	ARB413	
2	-	2	1	اللغة الإنكليزية (4)	ENG414	
2	-	-	-	بحث التخرج	NUR411	

8. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج	
المعرفة	
أ.1. التفكير النقدي:	تزويد الطلاب بمهارات التفكير النقدي وحل المشكلات
أ.2. المفاهيم المتعلقة بالصحة:	فهم مفاهيم التمريض وتطبيقاتها.
أ.3. العملية التمريضية:	التعرف على خطوات العملية التمريضية وتطبيقاتها
أ.4. مفاهيم السلامة:	التعرف على أهمية جودة الرعاية التمريضية والإجراءات الوقائية لضمان سلامة العملاء
أ.5. عمليات البحث:	فهم أساسيات البحوث التمريضية وأنواعها
المهارات	
ب.1. مهارات التداخل التمريضي	توفير رعاية تمريضية فعالة وشاملة وحل المشكلات للعملاء من مختلف الفئات العمرية والجنس وقضايا الرعاية الصحية.
ب.2. مهارات الاتصال	إظهار التواصل العلاجي الفعال مع المرضى وأسرهم
ب.3. مهارات التعليم	توفير التعليم المناسب لكل من المرضى وأسرهم فيما يتعلق بقضايا الرعاية الصحية المختلفة
ب.4. مهارات العمل الجماعي	العمل بشكل تعاوني مع فريق الرعاية الصحية لتحسين النتائج الصحية للمرضى
ب.5. مهارات إدارة الوقت	تقديم خدمات رعاية تمريضية فعالة ومختصة في الوقت المناسب.
ب.6. مهارات القيادة	إظهار الدور القيادي التحفيزي والملمهم
أخلاق مهنية	
ج.1: الاحترافية	والالتزام بالمعايير الأخلاقية للتمريض عند رعاية العملاء أو عند التعاون مع الفرق الصحية
ج.2: الرعاية.	الاعتراف بالمرضى كشخص فريد من نوعه، يتمتع بالكفاءة الثقافية والدينية
ج.3: دور المناصرة مريض	حماية صحة المرضى والتصرف كصوت المريض

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وأساليب التعليم والتعلم معتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرق التقييم
يتم تنفيذ طرق التقييم في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

11.الكلية							
أعضاء هيئة التدريس							
عدد أعضاء هيئة التدريس		متطلبات خاصة/المهارات (إن وجدت)	التخصص			الدرجة الأكاديمية	
محاضر	ملاك		عدد	خاص	عام		
0	3	شهادة التدريس	3	تمريض	تمريض	استاذ	Ph.D.
		شهادة التدريس ومهارات التمريض	0	علوم اساسية	علوم اساسية		
0	5	شهادة التدريس	4	تمريض	تمريض	استاذ مساعد	
		شهادة التدريس ومهارات التمريض	1	علوم اساسية	علوم اساسية		
0	9	شهادة التدريس ومهارات التمريض	9	تمريض	تمريض	مدرس	
0	3	شهادة التدريس ومهارات التمريض	2	تمريض	تمريض	استاذ مساعد	Master Degree
		شهادة التدريس	1	علوم اساسية	علوم اساسية		
0	12	شهادة التدريس ومهارات التمريض	9	تمريض	تمريض	مدرس	
		شهادة التدريس	3	علوم اساسية	علوم اساسية		
0	21	شهادة التدريس ومهارات التمريض	16	تمريض	تمريض	مدرس مساعد	
		شهادة التدريس	5	علوم اساسية	علوم اساسية		

التطوير المهني

إرشاد أعضاء هيئة التدريس الجدد

تتبع كلية التمريض في جامعة الموصل ثلاثة نماذج مختلفة (تعليمية، سريرية، وبحثية) لإرشاد أعضاء هيئة التدريس الجدد المتفرغين. بالنسبة لجميع النماذج، يتم اتباع استراتيجية (واحد لواحد). يتم تعيين أعضاء هيئة التدريس الجدد من قبل رئيس القسم مع كبار أعضاء هيئة التدريس لإرشادهم خلال تقديم المحاضرات والتدريب السريري. يُطلب من أعضاء هيئة التدريس الجدد أيضًا بدء اهتماماتهم البحثية مع كبار أعضاء هيئة التدريس أو الإشراف المشترك على مشاريع تخرج الطلاب الجامعيين مع كبار أعضاء هيئة التدريس.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم تقييم أعضاء هيئة التدريس سنويًا من خلال أداة موحدة تتضمن المجالات المطلوبة المختلفة لضمان التطوير المهني المستمر.

1. مجال التدريس: يضم هذا المجال 5 مجالات فرعية ويشكل (40%) من الدرجة الإجمالية.
2. مجال البحث والأنشطة العلمية: ويتضمن 5 مجالات فرعية (40%) من الدرجة الإجمالية.
3. الجانب التعليمي ومجال الواجبات الأخرى: ويتضمن 5 مجالات فرعية ويشكل (20%) من مجموع الدرجة.
4. مجال القوة والضعف: ويتضمن 5 مجالات فرعية تعتبر درجة إضافية ولا تشكل أكثر من (9%) من مجموع الدرجة.

12. معيار القبول

معايير التسجيل في كلية التمريض هي مماثلة لجميع كليات التمريض في العراق؛ نظرًا لأن عملية التسجيل هي عملية مركزية وتديرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية. ومع ذلك، هناك معايير عامة يجب أن تكون متاحة لكل طالب ليكون مؤهل للتقدم لبرنامج التمريض وهي:

1. أن يكون حاصلاً على الثانوية العامة (الفرع العلمي) بمعدل عالي.

2. أعلى 5% من الثانوية العامة للتمريض

3. سليم جسديًا وعقليًا

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. موقع الكلية <https://uomosul.edu.iq/nursing/>
2. دليل الكلية https://uomosul.edu.iq/nursing/wp-content/uploads/sites/8/2023/10/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%84%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%84%D9%8A2-2022-2023_compressed-1.pdf
3. دليل الطالب https://uomosul.edu.iq/public/files/datafolder_3073/_20211122_121840_250.pdf

14. خطة تطوير البرنامج

1. تقييم الوضع الحالي: التقييم السنوي والتحديات والإنجاز باستخدام تحليل SWAT.
2. تقييم احتياجات التعلم للطلاب باستخدام نماذج المسح
3. النتيجة السنوية لتقييم الأداء المؤسسي



برنامج مهارات التمريض
المخرجات التعليمية المطلوبة

اسماء المساق	المساق	المرحلة	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	C2	C3	C4
اسماء المساق	اسماء المساق	المرحلة	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	C2	C3	C4
NUR101	اساسيات التمريض I	المرحلة الاولى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CHM102	الكيمياء	المرحلة الاولى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ENG103	الانجليزية 1	المرحلة الاولى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ENG109	الانجليزية 9	المرحلة الاولى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
COS106	الحاسوب 1	المرحلة الاولى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
COS111	الحاسوب 2	المرحلة الاولى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ANT104	التاريخ	المرحلة الاولى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PHY108	علم الفسيولوجيا للتمريض	المرحلة الاولى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
NUR107	اساسيات التمريض II	المرحلة الاولى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
TER110	المصطلحات الطبية	المرحلة الاولى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ETH105	اخلاقيات التمريض	المرحلة الاولى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ARA112	اللغة العربية للتمريض I	المرحلة الاولى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
NUR201	اللغة العربية للتمريض (1)	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
HAS 203	تقويم الصحة	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PHR202	علم الادوية 1	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
MBN204	علم الاحياء المجهرية 1	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
MBN208	علم الاحياء المجهرية 2	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PAT207	علم الامراض	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
COS205	الحاسوب 3	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ARB 213	اللغة العربية للتمريض II	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
COS210	الحاسوب 4	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
NUR208	تاريخ التمريض (1)	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PHR209	علم الادوية 2	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
NUR211	(نكرب صلب)	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
NUR301	تمريض الدم والوريد	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
NUR306	تمريض الاشغال II	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
HGD308	نمو ونشور II	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
NUT305	التغذية وعلا - الصحة	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
NSM302	طرق الوقت في التمريض	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
HOS 303	علم الاجتماع الصحي	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
NUR310	(نكرب صلب)	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ENG312	الانجليزية 2	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
BST 307	الانجليزية 3	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
HPR405	تمريض الصحة	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
NUR402	اثر التمريض والقيادة	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
NUR403	الزوي والصحة العامة	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
NUR401	صحة المجتمع في التمريض	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
NUR407	تمريض الامراض النفسية والصحة العقلية	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
NUR408	تمريض الرعايا الجرحى	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
HPN410	علم الفحص الصحي للتمريض	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
NUR411	مشروع البحث التمريض	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ARB412	اللغة العربية للتمريض 1	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Epid406	علم الوبائيات	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ARB413	اللغة العربية للتمريض 2	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ENG414	الانجليزية 4	المرحلة الثانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

اساسيات التمريض 1

2024-2023

نموذج وصف المقرر

اساسيات التمريض 1

سيوفر هذا المقرر للطلاب المعرفة الأساسية والمهارات والممارسة المتعلقة باساسيات التمريض. يعزز ذلك فهمهم لخصائص المريض، والاحتياجات، وكيفية التعامل مع متطلبات المريض المختلفة

١. اسم المقرر:

اساسيات التمريض 1

٢. رمز المقرر:

NUR101

٣. الفصل / السنة: السنوي

الفصل الدراسي الاول

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023 / 9 / 29

٥. أشكال الحضور المتاحة:

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

إجمالي (4) نظري + (6) ساعات مختبر أسبوعياً لمدة (15) أسبوع. (150 ساعة)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ.م. رامي رمضان علو النعيمي

rami.ramadhan@uomosul.edu.iq

٨. أهداف المقرر

في نهاية الدورة سيكون الطلاب قادرين على:

1. إظهار الكفاءة والاتقان في أساسيات المهارات السريرية التمريضية.
2. استخدام الاتصالات المهنية والمهارات التعاونية في ممارسة التمريض المهنية.
3. تطبيق منهج التفكير النقدي في حل المشكلات واتخاذ القرار.
4. الالتزام بقواعد أخلاقيات التمريض في اتخاذ القرارات الأخلاقية أثناء أداء الإجراءات السريرية.
5. الاستفادة من عملية التمريض في بناء خطة فعالة وشاملة لرعاية العملاء.
6. وصف المفاهيم الأساسية لمكافحة العدوى للممارسات التمريضية الآمنة.

7. مناقشة التمريض والصحة والمرض ونظام تقديم الرعاية الصحية من منظور التمريض.
8. شرح أهمية ما يلي في تقديم الرعاية التمريضية المختصة: العلاقة بين الممرض والمراجع والتواصل العلاجي ، ومبادئ إعداد التقارير ، والتوثيق.
9. تحليل الأساس النظري للممرض المحترف فيما يتعلق بالعلامات الحيوية، والرعاية الصحية للمريض والبيئة والعناية بالجروح ، والقسطرة ، وإجراءات السلامة في إعطاء الأدوية، وتعزيز حركة المريض، واستخدام ميكانيكا الجسم وحركة المريض، ومشاكل الطرح.
10. وصف إجراءات السلامة في إدارة الدواء وفقاً لـ " لصحاحالدواء".
11. شرح الغرض والمبادئ والأساس المنطقي لاستخدام أنواع مختلفة من المحاليل الوريدية والالكترولايتات ومكونات الدم.
12. التعرف على المبادئ الأساسية لتقنيات التعقيم الطبي والجراحية أثناء تقديم إجراءات التمريض الأساسية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرة، مناقشة / وسائل الإعلام السمعية والبصرية ، جلسات عملية ، عروض توضيحية ، محاكاة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	1. مصطلحات تعريفية 2. مفهوم الصحة المترابط 3. تقديم رعاية جيدة 4. الرعاية الذاتية كشرط أساسي لرعاية المراجعين 5. النظافة الشخصية والعناية 6. الرعاية اليومية لردهه المريض	مقدمة في أساسيات التمريض والرعاية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	4	1. أنواع الكائنات الحية الدقيقة المسببة للعدوى 2. أنواع العدوى 3. سلسلة العدوى	التعقيم ومكافحة العدوى	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	4	4. دفاع الجسم ضد العدوى 5. التعقيم ومكافحة العدوى	التعقيم ومكافحة العدوى	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	4	1. الحفاظ على وضعية جيدة	سلامة ونشاط	تقديم المحاضرة	اختبارات

يومية أو أسبوعية	باستخدام الوسائل السمعية والبصريّة	ميكانيكية الجسم	2. أجهزة الحماية 3. الآثار المترتبة على التمرّض 4. التمارين العلاجيّة		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصريّة	العلامات الحيويّة	حرارة الإنسان و فهم فسلجتها وتوثيقها	4	الخامس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصريّة	العلامات الحيويّة	النبض والتنفس وتوثيقهما	4	السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصريّة	العلامات الحيويّة	ضغط الدم الشرياني وطرق قياسه وتوثيقه	4	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصريّة	إدارة الدواء	1. معيار الدواء 2. التقييم القانوني لإدارة الدواء 3. فعالية وعمل الدواء 4. طرق الإعطاء 5. نظام القياس 6. طلبات الأدوية	4	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصريّة	إدارة الدواء	1. معرفة الأدوية 2. حساب الجرعة 3. تقييم المريض 4. تنقيف المريض 5. التوثيق 6. بروتوكولات السلامة 7. الاستجابة لحالات الطوارئ	4	التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصريّة	حقن الدواء	1. أنواع الحقن 2. المعرفة التشريحيّة 3. تحضير الدواء 4. تقنية العقيم 5. اختيار موقع الحقن 6. تقييم المريض 7. اختيار الإبرة وإدخالها 8. تنقيف المريض	4	العاشر

			9. إدارة الأمل م 10. التوثيق		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان فصلي 1	امتحان فصلي 1	4	الحادي عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العملية التمريرية	التقييم الصحي + التشخيص التمريضي		الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العملية التمريرية	التخطيط + التنفيذ + تقييم النتائج	4	الثالث عشر
			امتحان فصلي 2	4	الرابع عشر
			امتحان مؤجلين	4	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و 20 درجة للعملي والمختبر الفصلي، 20 درجة للعملي النهائي و 40 درجة للنظري النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Carol R. Taylor PhD, MSN, RN, Pamela B Lynn EdD, MSN, RN, Jennifer L Bartlett Ph.D., RN-BC, CNE, CHSE (2023). Fundamentals of nursing E-book: Active learning for collaborative practice. Elsevier Health Sciences. 2. Fundamentals of Nursing 9th Edition by Patricia A. Potter RN PhD FAAN (Author), Anne G. Perry RN MSN EdD FAAN, 2021. 	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Taylor, C. ; Lillis, C. Brunner, L.; LeMone, P.; Lynn, P. : Fundamentals of nursing , seventh ed., New York, Lippincott Co., 2011.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://scholar.google.com</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

الكيمياء الحياتية

2024-2023

نموذج وصف المقرر

الكيمياء الحياتية

ستوفر هذه الدورة للطلاب المعرفة الأساسية والمهارات المتعلقة بالكيمياء السريرية. يعزز ذلك فهمهم للمكونات الأساسية وجزيئاتها، والعمليات الأيضية لهذه الجزيئات التي تحدث داخل جسم الإنسان والأمراض الناتجة عن خلل في تلك العمليات.

١. اسم المقرر:	الكيمياء الحياتية
٢. رمز المقرر:	CHM102
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 29
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور و الكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	30 ساعة للفصل الدراسي 9 ساعة اسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د. فرح محمد غزال f.ghazal@uomosul.edu.iq
٨. أهداف المقرر	تعريف الطالب بأهم التقنيات المستخدمة والتحليل والاختبارات. 2. تزويد الطالب بأساس قوي في الكيمياء الحيوية 3. معرفة العلوم والمجالات المتعلقة بالكيمياء الحيوية 4. تزويد الطالب بمعرفة أهم الأمراض المرتبطة بالعمليات الأيضية
٩. المهارات	الاستراتيجية استراتيجية التعليم : المحاضرة النظرية، المناقشة، التقارير، العروض التقديمية. استراتيجية التعليم: سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 نظري 2 عملي	ان يكون الطالب قادرا على معرفة اهمية الكاربوهيدرات، وانوعها	الكاربوهيدرات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	3 نظري 2 عملي	التعرف على مسارات ايض الكلوكوز.	ايض الكاربوهيدرات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	3 نظري 2 عملي	فهم أهم خطوات دورة كريبس ودورها داخل الجسم	دورة كريبس	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	3 نظري 2 عملي	معرفة الدهون وانواعها واهم الامراض الناتجة عن ارتفاع الدهون	الليبيدات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	3 نظري 2 عملي	معرفة أنواع الاحماض الامينية والبروتينات والمواد الناتجة من ايض الاحماض الامينية	الاحماض الامينية والبروتينات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
السادس	الامتحان الفصلي الاول				

السابع	3 نظري 2 عملي	فهم ايض البروتينات وأنواع بروتينات الدم	ايض البروتينات وبروتينات الدم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	3 نظري 2 عملي	معرفة تعريف الانزيمات	الانزيمات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
التاسع	3 نظري 2 عملي	معرفة تصنيف أنواع الانزيمات	تصنيف الانزيمات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	3 نظري 2 عملي	التعرف على الفحص العام للإدرار.	الفحص العام للإدرار	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الحادي عشر	3 نظري 2 عملي	التعرف على مرض الفشل الكلي وتكوين يوريا الدم، ودورة تكوين الكرياتينين.	الفشل الكلوي، تكوين يوريا الدم، دورة تكوين الكرياتينين	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و 20 درجة للعملي والمختبر الفصلي، 20 درجة للعملي النهائي و 40 درجة للنظري النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

1. Medical Biochemistry page by King, m.w. 2004
2. Textbook of Biochemistry for Medical Students 8th
Edition by M.D. Vasudevan, M.D. S., Sreekumari, M.D.
Vaidyanathan, Kannan 2016

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
و المراجع الرئيسية (المصادر)

3.David L.Nelson and Michael M .Cox.(2017) "Lehninger Principles of Biochemistry "seven edition .New.York ,printed in united states of America.	
4.Sam,Turco;Nernon, reichenbecher;Roger, Lane;and Ryan ,M. Harden.(2016)"Biochemistry and Medical Genetics".New.York,printed in the united states of America.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

لغة انكليزية 1

2024-2023

نموذج وصف المقرر

اللغة الانكليزية 1

ستوفر هذه المادة للطلاب المعرفة والمهارات الاساسية المتعلقة بتعلم اللغة الانكليزية لطلاب كلية التمريض من قراءة وكتابة واصغاء ومحادثة. يعزز ذلك مهارات طالب التمريض لغويا .

١. اسم المقرر:	اللغة الانكليزية 1
٢. رمز المقرر:	ENG103
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 2
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	عدد الساعات: 30 عدد الوحدات: 2
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	ساره سعد أحمد sara.saad@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	١. معرفة اهم قواعد اللغة الانكليزية. ٢. معرفة اهم المصطلحات الطبية . ٣. معرفة اساسيات القواعد الانكليزية ٤. التعرف على اسماء الاجهزة و الاقسام في المستشفى باللغة الانكليزية. ٥. وصف ما يفعله الأشخاص في المستشفى و وصف الروتين والأنشطة هناك وكل ما يتعلق بمهنة التمريض. ٦. وصف اجراءات الدخول للمستشفى باللغة الانكليزية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	
استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	ان يعرف الطالب كيف يصف اهم الوظائف في المستشفى	The hospital team: reading, Writing and grammar	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	2 نظري	التعرف على اهم المفردات الطبية التي لها علاقة بكادر المستشفى مع تطوير مهاراتي الاصغاء و التحدث والتلفظ	The hospital team: ,vocabulary, Listening, speaking and pronunciation	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	2 نظري	وصف الأقسام المختلفة في المستشفى	In and around the hospital : reading, Writing, and grammar	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	2 نظري	وصف ماذا يوجد في داخل وخارج المستشفى	In and around the hospital :listening, speaking, , and .pronunciation	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	2 نظري	معرفة مكونات الجملة الانكليزية	Hospital . admission: reading, Writing, and grammar	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
السادس	الامتحان الفصلي الاول				

السابع	2 نظري	وصف كيفية عمل الطباية والتسجيل في المستشفى	Hospital admission: vocabulary, Listening, speaking, and	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	2 نظري	التحدث عن الإسعافات الأولية و كيفية فهم التعليمات وإعطائها وماهي اهم أعراض الصدمة	Accidents and emergencies: reading, Writing, and grammar.	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
التاسع	2 نظري	وصف كيفية التعامل مع حالة الطوارئ	Accidents and emergencies: vocabulary, Listening, speaking, and pronunciation.	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	2 نظري	تطوير مهارات القراءة و الكتابة للكتابة عن درجات الألم	Pain: reading, Writing, and grammar	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الحادي عشر	2 نظري	تطوير مهارة الاصغاء و والتحدث عن انواع الألم	Pain: vocabulary, Listening, and speaking,	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني عشر	2 نظري	القدرة على وصف الاعراض	Symptoms: reading, Writing, and grammar		

الثالث عشر	2 نظري	الاستفسار عن الاعراض	Symptoms: vocabulary, Listening, speaking,	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع عشر	2 نظري	مناقشة التقارير	Discussion of reports submitted by students. A preparatory week before the final Exam	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس عشر			الامتحان النهائي		اختبارات يومية أو أسبوعية
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 30 درجة الفصلي ونشاط الطلبة 70 و درجة للنظري النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسة (المصادر)			Oxford English for Careers Nursing 1. (Student book) 2007, by Tony Grice.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Oxford English for Careers Nursing 1. (Student book) 2007, by Tony Grice English Reading and Comprehension: Macmillan Education LTD. London and Oxford.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

التشريح للممرضين

2024-2023

نموذج وصف المقرر

التشريح للمرضين

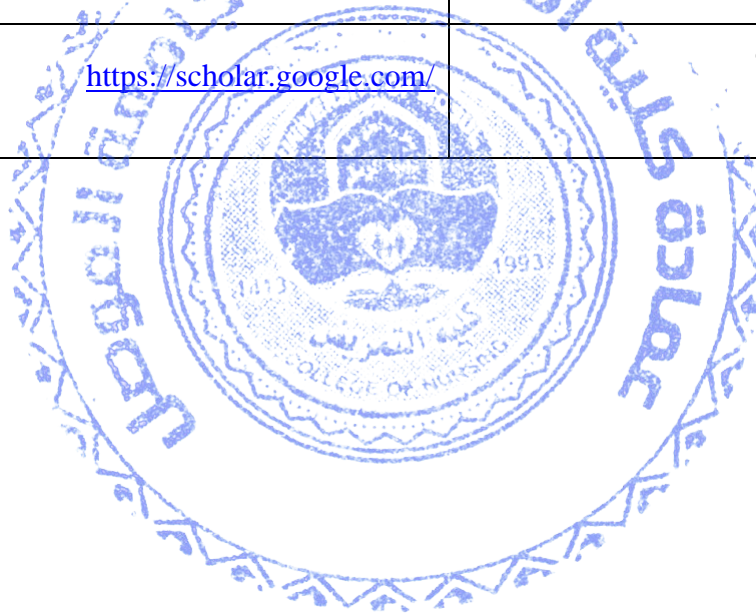
١. اسم المقرر:	
التشريح للمرضين	
٢. رمز المقرر:	
ANT104	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/10/ 2	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة للفصل الدراسي. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. د. محمد عبد العزيز حياوي	
م.م. احمد يحيى	
٨. اهداف المقرر	
١. يوفر الفرصة للطلاب للتعامل مع المكونات التشريحية لكل اجهزة الجسم	
٢. توسيع مهارات الطلبة مع توضيح اهم الحالات المرضية الناتجة عن الامراض الولادية .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.	
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع المصطلحات التشريحية المستخدمة في مختلف العلوم الطبية والتمريضية	المصطلحات الطبية المستخدمة التشريح	محاضرات نظري وعلمي , وتطبيقي, واجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية وشهرية . مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
2	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على كل العظام والمفاصل في الجسم	الهيكل العظمي (1)	محاضرات نظري وعلمي وتطبيقي, واجبات يومية والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
3	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على كل العظام والمفاصل في الجسم	الهيكل العظمي (2)	محاضرات نظري وعلمي وتطبيقي, واجبات يومية والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
4	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي (1)	محاضرات نظري وعلمي , وتطبيقي, واجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية

5	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي (2)	محاضرات نظري وعلمي ,وتطبيقي, وواجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
6	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي (1)	محاضرات نظري وعلمي ,وتطبيقي, وواجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
7	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي (2)	محاضرات نظري وعلمي ,وتطبيقي, وواجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
8	الامتحان الاول لمنتصف الكورس				
9	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء القلب	القلب	محاضرات نظري وعلمي ,وتطبيقي, وواجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية

10	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء جهاز الدوران والاوعية الدموية	جهاز الدوران والاوعية الدموية	محاضرات نظري وعلمي ,وتطبيقي, واجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
11	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء الجهاز البولي	الجهاز البولي	محاضرات نظري وعلمي ,وتطبيقي, واجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
12	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء الجهاز التناسلي الانثوي	الجهاز التناسلي الانثوي	محاضرات نظري وعلمي ,وتطبيقي, واجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
13	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء الجهاز التناسلي الذكري	الجهاز التناسلي الذكوري	محاضرات نظري وعلمي ,وتطبيقي, واجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
14	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء الجهاز الغدد الصماء	الجهاز الغدد الصماء	محاضرات نظري وعلمي ,وتطبيقي, واجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
15	الامتحان الثاني لمنتصف الكورس				

١١. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي:	
20 درجة للنظري الفصلي	
و 20 درجة للعملي،	
20 درجة للعملي النهائي	
و 40 درجة للنظري النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
HOLE'S ESSENTIALS OF HUMAN ANATOMY & PHYSIOLOGY. Published McGraw Hill LLC, 1325 Avenue of the Americas, New York, NY 10019. Copyright ©2024	المراجع الرئيسة (المصادر)
GRAY' BASIC ANATOMY, SECOND EDITION Copyright © 2018 by Elsevier, Inc.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

اخلاقيات مهنة التمريض

2024-2023

نموذج وصف المقرر

اخلاقيات مهنة التمريض

--

١. اسم المقرر:	اخلاقيات مهنة التمريض
٢. رمز المقرر:	ETH105
٣. الفصل / السنوي:	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2023/9/29
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	(30) ساعة للفصل الدراسي / (2) ساعة اسبوعياً / 2 وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. نواف محمد ظاهر Nawaf.mohammed@uomosul.edu.iq م. ايمان سالم محمد Eman.khaffaf@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	١. تعزيز المعرفة بالأخلاقيات المهنية: تزويد الطلاب بفهم شامل للمبادئ والقيم الأخلاقية التي تحكم ممارسة مهنة التمريض، بما في ذلك الاستقلالية، العدالة، الإحسان، وعدم الإيذاء. ٢. تطوير مهارات اتخاذ القرارات الأخلاقية: تمكين الطلاب من تحليل المواقف الأخلاقية المعقدة التي قد يواجهونها في بيئة العمل، واتخاذ قرارات مهنية مبنية على المبادئ الأخلاقية والتشريعات الصحية. ٣. تطبيق الأخلاقيات في الممارسة العملية: تعليم الطلاب كيفية تطبيق المفاهيم الأخلاقية بشكل فعال في التعامل مع المرضى، الزملاء، وفرق الرعاية الصحية المتعددة. ٤. تعزيز القيم الإنسانية في الرعاية الصحية: ترسيخ قيم التعاطف، الرحمة، والاحترام في التعامل مع المرضى، وضمان الالتزام بأعلى معايير الرعاية الأخلاقية. ٥. فهم حقوق المرضى وحمايتهم: تمكين الطلاب من التعرف على حقوق المرضى القانونية والأخلاقية، بما في ذلك الحق في الخصوصية، والموافقة المستنيرة، والمشاركة في اتخاذ القرارات الصحية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	١.لقاء المحاضرة من قبل التدريسي من خلال العروض التقديمية والمحاضرات المنهجية. ٢. استخدام التكنولوجيا الحديثة والأنشطة التفاعلية لفهم المنهج وزيادة استيعاب المادة من خلال عرض الفيديوهات والمواد الداعمة.

٣. استخدام أسلوب المناقشة من خلال طرح الاسئلة والموضوعات على الطلبة واتاحة الفرصة لهم بمناقشتها والاجابة عليها وتقديم الامثلة الحية لغرض تفعيل دور التفاعل الصفي.
٤. تفعيل الواجبات والاختبارات اليومية والاسئلة الشفهية لأثارة الدافعية لدى الطلبة.
٥. أعداد الحلقات النقاشية لغرض التوسع في فعم والادراك حول مواضيع المادة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	4 ساعات نظري	1. المعرفة: ➤ فهم المبادئ الأخلاقية.	العوامل التي ادت الى تطور اخلاقيات مهنة التمريض	الالقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
الثالث والرابع	4 ساعات نظري	➤ توضيح المبادئ الأساسية لأخلاقيات التمريض، بما في ذلك العدالة، الإحسان، الاستقلالية، وعدم الإيذاء.	مفاهيم أخلاقيات التمريض/ القيم في أخلاقيات المهنة	الالقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
الخامس والسادس	4 ساعات نظري	➤ معرفة القوانين والتشريعات: التعرف على القوانين المحلية والدولية التي تحكم ممارسة مهنة التمريض وحقوق المرضى.	المسؤوليات الاخلاقية في الرعاية التمريضية	الالقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
السابع والثامن	4 ساعات نظري	2. الإلمام بقضايا أخلاقية معاصرة:	الممرض والمهنة الممرض والمجتمع	الالقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
التاسع والعاشر	4 ساعات نظري		مسؤوليات المستفيد وذويه	الالقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
الحادي عشر	ساعتان نظري		مسؤوليات النقابة	الالقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
الثاني عشر	ساعتان نظري		مكونات مهنة التمريض الاخلاقية /مواصفات الرعاية التمريضية الاخلاقية	الالقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
الثالث عشر	ساعتان نظري		حقوق المريض	الالقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
الرابع عشر	ساعتان نظري		صفات الممرض	الالقاء-المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى

الخامس عشر	ساعتان نظري	➤ استيعاب القضايا الأخلاقية الحالية التي تواجه نظام الرعاية الصحية، مثل حقوق المرضى، وقضايا نهاية الحياة، والرعاية التلطيفية. 3.المهارات: مهارات اتخاذ القرار الأخلاقي.	حقوق الممرضة والمرضى	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة واللقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
٧. تقييم المقرر					
المناقشة والحلقات النقاشية والاختبارات اليومية		10%			
الاختبار الفصلي الاول		10%			
الاختبار الفصلي الثاني		10%			
الاختبار النهائي		70%			
٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		لا يوجد			
المراجع الرئيسة (المصادر)		1. Butts, J. B., & Rich, K. L. (2019). <i>Nursing ethics: Across the curriculum and into practice</i> (5th ed.). Jones & Bartlett Learning. 2. Burkhardt, M. A., & Nathaniel, A. K. (2020). <i>Ethics and issues in contemporary nursing</i> (5th ed.). Cengage Learning.			
الكتب والمراجع الساندة الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)		1. <i>Journal of Nursing Ethics</i> . (n.d.). SAGE Publications. Retrieved from https://journals.sagepub.com/home/nej 2. Johnstone, M.-J. (2015). <i>Oxford handbook of nursing ethics</i> . Oxford University Press. 3. Singer, P. A., Viens, A. M., & Savulescu, J. (2014). <i>The Cambridge handbook of bioethics</i> . Cambridge University Press.			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		1. American Nurses Association. (n.d.). <i>ANA Ethics</i> [Website]. Retrieved from https://www.nursingworld.org/practice-policy/nursing-excellence/ethics/			

- | | |
|--|--|
| 2. International Council of Nurses. (n.d.). <i>ICN Code of Ethics for Nurses</i> [Website]. Retrieved from https://www.icn.ch/who-we-are/code-ethics-nurses | |
|--|--|





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

علم الحاسوب 1

2024-2023

نموذج وصف المقرر

علم الحاسوب 1

١. اسم المقرر:					
علم الحاسوب 1					
٢. رمز المقرر:					
COS106					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/10/2					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
15 ساعة للفصل الدراسي. 1 ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١. اسراء نذير حميد					
٨. اهداف المقرر					
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 40%;"> <ul style="list-style-type: none"> </div> <div style="width: 60%;"> <ul style="list-style-type: none"> ١. التعرف على الحاسوب. ٢. دراسة نظام التشغيل. ١. تعريف تكنولوجيا المعلومات. </div> </div>					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- استراتيجياتية التعليم العملي في الوندور.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة	فهم اجزاء الحاسوب	حاسوب 1	شرح المادة النظرية من خلال عرضها على الشاشة .	الامتحانات اليومية
2	1 ساعة	التعرف على الفرق بين الاجزاء الم			والأسبوعية والشهرية
3	1 ساعة	وغير المادية للحاسوب			
4	1 ساعة	انواع الذاكر			
	1 ساعة	تعلم معنى فيروس الحاسوب			

5	1 ساعة	التعامل مع نظم التشغيل وندوز	2- اعطاء واجب في نهاية المحاضرة للاجابة المباشرة عليه	وامتحان نهاية الفصل الدراسي (نظري).
6	1 ساعة			
7	1 ساعة			
8	1 ساعة			
9	1 ساعة			
10	1 ساعة			
11	1 ساعة			
12	1 ساعة			
13	1 ساعة			
14	1 ساعة			
15	1 ساعة			
عطلة				
١١. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 30 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة 70 درجة للنظري النهائي				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
لا يوجد				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
<p>Title الحاسوب والبرمجيات الجاهزة عربي / انكليزي</p> <p>Author(s) محمد بلال الزغبى وآخرون</p> <p>Publisher دار وائل للنشر والتوزيع الاردن / عمان</p> <p>Year 2013</p> <p>Edition دار وائل للنشر</p>				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

اساسيات التمريض 2

2024-2023

نموذج وصف المقرر

اساسيات التمريض 2

سيوفر هذا المقرر للطلاب المعرفة الأساسية والمهارات والممارسة المتعلقة باساسيات التمريض. يعزز ذلك فهمهم لخصائص المريض، والاحتياجات، وكيفية التعامل مع متطلبات المريض المختلفة

١. اسم المقرر:	اساسيات التمريض 2
٢. رمز المقرر:	NUR107
٣. الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 29
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	إجمالي (4) نظري + (6) عملي (ساعات أسبوعياً لمدة (15) أسبوع: (150 ساعة)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م. رامي رمضان علو النعيمي rami.ramadhan@uomosul.edu.iq
٨. أهداف المقرر	ف ي نهاية الدورة سيكون الطلاب قادرين على: 1. إظهار الكفاءة والاتقان في أساسيات المهارات السريرية التمريضية. 2. استخدام الاتصالات المهنية والمهارات التعاونية في ممارسة التمريض المهنية. 3. تطبيق منهج التفكير النقدي في حل المشكلات واتخاذ القرار. 4. الالتزام بقواعد أخلاقيات التمريض في اتخاذ القرارات الأخلاقية أثناء أداء الإجراءات السريرية. 5. وصف المفاهيم الأساسية لمكافحة العدوى للممارسات التمريضية الآمنة. 6. شرح أهمية ما يلي في تقديم الرعاية التمريضية المختصة: العلاقة بين الممرض والمراجع والتواصل العلاجي ، ومبادئ إعداد التقارير، والتوثيق. 9. تحليل الأساس النظري للممرض المحترف فيما يتعلق بالعلامات الحيوية، والرعاية الصحية للمريض والبيئة والعناية بالجروح ، والقسطرة ، وإجراءات السلامة في إعطاء الأدوية، وتعزيز حركة المريض
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	محاضرة، مناقشة ، وسائل الإعلام السمعية والبصرية ، جلسات عملية ، عروض توضيحية ، محاكاة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	التعامل الصحيح مع الجروح 1. فهم علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز الغلاف ي 2. التعرف على أنواع الجروح وتضميدها	عملية العناية بالجروح والتئامها	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	4	3. تقييم الجرح، المسببات والتصنيف 4. مكافحة العدوى 5. تنظيف الجروح وتنظيفها 6. اختيار الملابس وتطبيقها	عملية العناية بالجروح والتئامها	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	4	تهيئة المريض للعملية الجراحية	العناية قبل العملية الجراحية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	4	الرعاية أثناء العملية الجراحية	العناية أثناء العملية الجراحية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	4	استقبال والتعامل مع المريض بعد العملية الجراحية	العناية بعد العملية الجراحية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
السادس	4	1. نظرة عامة على التنفس التشريحي والفسولوجي 2. تقييم الأوكسجين 3. العلاج بالأوكسجين 4. تغيير في وظيفة الجهاز التنفسي	الأوكسجين	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

السابع	4	1. عملية الألم 2. نظريات الألم 3. أنواع الألم	إدارة الألم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	4	4. تقييم الألم 5. إدارة الألم	إدارة الألم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
التاسع	4	البول 2. خصائص البول 3. أنماط إخراج البول غير الطبيعية 4. مساعدة المراجع في التخلص من البول	التخلص من البول	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	4	1. فسيولوجيا التغوط 2. تقييم افراغ الأمعاء 3. التغيرات الشائعة في الأمعاء 4. تدابير لتعزيز افراغ الأمعاء 5. رعاية الستوما (الفغرة)	من التخلص فضلات الامعاء	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الحادي عشر	4	1. سوائل الجسم والإلكتروليتات والتوازن الحمضي القاعدي 2. تقييم حجم السوائل 3. العوامل المؤثرة على سوائل الجسم والإلكتروليتات والتوازن الحمضي القاعدي 4. خلل شائع في السوائل	سوائل الجسم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني عشر	4	1. التأثيرات الفسيولوجية للتطبيقات الساخنة والباردة على الجسم 2. تحديد المؤشرات السريرية المناسبة للعلاجات الساخنة والباردة	الكمادات الساخنة والباردة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث عشر	4	الآلية والمعايير	نقل الدم واعطاء السوائل	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل	اختبارات

اليومية أو أسبوعية	السمعية والبصرية				
			امتحان فصلي 1	4	الرابع عشر
			امتحان فصلي 2	4	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي والمختبر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carol R. Taylor PhD, MSN, RN, Pamela B Lynn EdD, MSN, RN, Jennifer L Bartlett Ph.D., RN-BC, CNE, CHSE (2023). Fundamentals of nursing E-book: Active learning for collaborative practice. Elsevier Health Sciences. 2. Fundamentals of Nursing 9th Edition by Patricia A. Potter RN PhD FAAN (Author), Anne G. Perry RN MSN EdD FAAN, 2021. 	
<p>Taylor, C. ; Lillis, C. Brunner, L.; LeMone, P., Lynn, P. : Fundamentals of nursing , seventh ed., New York, Lippincott Co., 2011.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://scholar.google.com</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

الفسلجة للممرضين

2024-2023

نموذج وصف المقرر الفسلجة للممرضين

١. اسم المقرر:	
الفسلجة للممرضين	
٢. رمز المقرر:	
BHY108	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/10/ 5	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة للفصل الدراسي. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م. د.محمد عبد العزيز حياوي م.د. فرح محمد غزال م.د. دعاء النافولي م.عامرة علي	
٨. اهداف المقرر	
	١. يوفر الفرصة للطلاب للتعامل مع وظائف اجهزة الجسم ٢. توسيع مهارات الطلبة مع توضيح اهم الحالات المرضية الناتجة عن الامراض الولادية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الدم ومكوناته ووظائف خلايا الدم	فسلجية الدم (1)	محاضرات نظري وعملي , وتطبيقي, واجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية وشهرية . مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
2	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الدم ومكوناته ووظائف خلايا الدم	فسلجية الدم (2)	محاضرات نظري وعملي , وتطبيقي, وواجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
3	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي (1)	محاضرات نظري وعملي , وتطبيقي, وواجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
4	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي (2)	محاضرات نظري وعملي , وتطبيقي, وواجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية

5	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي	محاضرات نظري وعلمي ,وتطبيقي, واجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
6	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف القلب ودراسة اجزائه	القلب	محاضرات نظري وعلمي ,وتطبيقي, واجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
7	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الاوعية الدموية والمفاوية	جهاز الدوران والاوعية الدموية والمفاوية	محاضرات نظري وعلمي ,وتطبيقي, واجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
8	الامتحان الاول لمنتصف الكورس				
9	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الجهاز البولي	الجهاز البولي	محاضرات نظري وعلمي ,وتطبيقي, واجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية

10	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الجهاز التناسلي الذكري	الجهاز التناسلي الذكري	محاضرات نظري وعلمي ,وتطبيقي, وواجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
11	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الجهاز التناسلي الانثوي	الجهاز التناسلي الانثوي (1)	محاضرات نظري وعلمي ,وتطبيقي, وواجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
12	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على كافة أجزاء الجهاز التناسلي الانثوي	الجهاز التناسلي الانثوي (2)	محاضرات نظري وعلمي ,وتطبيقي, وواجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
13	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الغدد الصماء	وظائف الغدد الصماء (1)	محاضرات نظري وعلمي ,وتطبيقي, وواجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية
14	2 ساعة نظري و 2 ساعة عملي	الطالب يجب ان يطلع على وظائف الغدد الصماء	وظائف الغدد الصماء (2)	محاضرات نظري وعلمي ,وتطبيقي, وواجبات يومية , والمناقشات	امتحانات يومية شهرية مهام, واجبات يومية, مناقشات, تقارير مختبرية

الامتحان الثاني لمنتصف الكورس	15
١١. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي و 20 درجة للعملي 20 درجة للعملي النهائي و 40 درجة للنظري النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
HOLE'S ESSENTIALS OF HUMAN ANATOMY & PHYSIOLOGY. Published McGraw Hill LLC, 1325 Avenue of the Americas, New York, NY 10019. Copyright ©2024	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

اللغة الانكليزية 2

2024-2023

نموذج وصف المقرر

اللغة الانكليزية 2

Students learn how to pronounce and write vocabulary in English. Students use English as a language of communication in everyday situations.

١. اسم المقرر:	اللغة الانكليزية 2
٢. رمز المقرر:	ENG109
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 2
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	عدد الساعات: 30 عدد الوحدات: 2
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ساره سعد أحمد sara.saad@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	١. معرفة اهم قواعد اللغة الانكليزية. ٢. معرفة اهم المصطلحات الطبية . ٣. معرفة اساسيات القواعد الانكليزية ٤. وصف اهم المفردات التي لها علاقة بالمسنين و التغذية وكذلك التي لها علاقة بالصحة العقلية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	
استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	ان يعرف الطالب ماهي اهم المفردات للتعامل مع المسنين خصوصا في مجالي القراءة و الكتابة	Caring for the Elderly: Reading and .Writing	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	2 نظري	التعرف كيفية وصف مشاكل كبار السن مع تطوير مهارات الاصغاء و التحدث والتلفظ	Caring for the Elderly : Listening, speaking and pronunciati on	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	2 نظري	معرفة المفردات التي لها علاقة ب القيمة الغذائية للأطعمة المختلفة	Nutrition and obesity: Reading .and writing	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	2 نظري	معرفة قواعد اعطاء النصيحة	Nutrition and obesity: Listening, speaking and pronunciati and .on grammr	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	2 نظري	وصف فصائل الدم	Blood : Reading .and writing	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

الامتحان نصف الفصلي					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Blood : Listening, speaking, grammar and pronunciation.	وصف التسلسل المنطقي باستخدام if and when	2 نظري	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Death and : dying Reading, grammar and writing	تعبير عن القدرة	2 نظري	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Death and dying: Listening, speaking and Pronunciation	التحدث عن الموت	2 نظري	التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Hygiene Reading and writing	تطوير مهارات القراءة و الكتابة	2 نظري	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Mental health nursing: Reading and writing	تطوير مهارة الاصغاء و والتحدث عن اعراض الامراض العقلية	2 نظري	الحادي عشر
		Mental health nursing, speaking	القدرة على وصف الصحة العقلية	2 نظري	الثاني عشر

		and .listening			
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Monitoring the Patient: Reading , writing, and Grammar	تعلم صياغة المبني للمجهول	2 نظري	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Medication: Reading , writing, and Grammar	معرفة المصطلحات التي لها علاقة بالادوية	2 نظري	الرابع عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Alternative treatments: Reading , writing, and Grammar	معرفة مصطلحات الطب البديل	2 نظري	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 30 درجة الفصلي ونشاط الطلبة 70 و درجة للنظري النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Oxford English for Careers Nursing 1. (Student book) 2007, by Tony Grice.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسة (المصادر)		
Oxford English for Careers Nursing 1. (Student book) 2007, .by Tony Grice English Reading and Comprehension: Macmillan Education LTD. London and Oxford.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المصطلحات الطبية

2024-2023

نموذج وصف المقرر

المصطلحات الطبية

يسعى هذا الفصل الدراسي في كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج المصطلحات الطبية إلى التطوير والتعرف على أساسيات المصطلح الطبي وأهم المفردات التي ترتبط بأجهزة جسم الإنسان للمساهمة في تطوير المعرفة العلمية والتعليم بين الطلبة .	
١. اسم المقرر:	المصطلحات الطبية
٢. رمز المقرر:	TER110
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 29
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى و الكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	60 ساعة للفصل الدراسي . - ساعتان نظري في الأسبوع - ساعتان مختبر في الأسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	١.م.د. هناء حسين مخلف Email: Hana.hussein@uomosul.edu.iq
٨. أهداف المقرر	١. شرح الغرض من كل مكون من مكونات المصطلح الطبي مع تسمية كل منها. ٢. شرح كيفية الجمع بين الأشكال المستخدمة لإنشاء مصطلحات تتعلق بأجهزة الجسم المختلفة . ٣. تحديد معنى الاختصارات القابلة للمقارنة . ٤. التعرف على البادئات واللاحقات وكيفية تمييزها ٥. تحديد أهم الاختبارات المعملية القياسية والإجراءات السريرية والتشخيصات المستخدمة في المجال الطبي. ٦. التعرف على المصطلحات الطبية التي تشير إلى أجهزة الجسم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية المحاضرات النظرية استخدام أساليب المناقشة كتابة التقرير

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2 مختبر	مفردات المصطلحات الطبية عناصر الكلمات الطبية المبادئ التوجيهية الأساسية العناصر الأساسية للكلمة الطبية	العناصر الأساسية للكلمة الطبية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي
الثاني	2 نظري 2 مختبر	اللواحق ربط اللواحق أنواع اللواحق: اللواحق الجراحية والتشخيصية والمرضية واللاحقات ذات الصلة جمع اللواحق	اللواحق	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي
الثالث	2 نظري 2 مختبر	البادئات ربط البادئات أنواع البادئات بادئات الموضوع والعدد والقياس والاتجاه بادئات أخرى شائعة	البادئات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي
الرابع	2 نظري 2 مختبر	التعرف على بنية الجسم مستويات التنظيم مستويات الجسم والاتجاهات والتجاويف:	بنية (تركيب) الجسم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي
الخامس	2 نظري 2 مختبر	المصطلحات التشريحية التقسيم التشريحي للبطن منطقة الجسم التقسيم التشريحي للظهر	بنية (تركيب) الجسم	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي
السادس	2 نظري 2 مختبر	الجهاز الهضمي الأعضاء الإضافية: الأشكال المركبة، اللواحق، المصطلحات اضطرابات الجهاز الهضمي أعراض الجهاز الهضمي الادوية المستخدمة التشخيص الممارسة والممارسون	الجهاز الهضمي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي
السابع	الامتحان الفصلي الاول				
الثامن	2 نظري 2 مختبر	الجهاز التنفسي التشريح وعلم وظائف الأعضاء أمراض الجهاز التنفسي الاضطرابات والعلاجات الادوية المستخدمة	الجهاز التنفسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي

			المصطلحات التشخيصية والأعراضية وغيرها الممارسة والممارسون		
التاسع	2 نظري 2 مختبر	الجهاز القلبي الوعائي (CVS) القلب الاضطرابات المتعلقة بالجهاز المصطلحات الشائعة في أمراض القلب ومعانيها الأدوية المستخدمة التشخيص الممارسة والممارسون	الجهاز القلبي الوعائي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي
العاشر	2 نظري 2 مختبر	الجهاز العضلي الهيكلي الجهاز العضلي الجهاز الهيكلي المصطلحات الطبية للجهاز الهيكلي الحالات المرضية للجهاز الهيكلي	الجهاز العضلي الهيكلي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي
الحادي عشر	2 نظري 2 مختبر	اضطرابات العمود الفقري أعراض الجهاز الهيكلي حالات مرضية في الجهاز العضلي الأدوية المستخدمة التشخيص الممارسة والممارسون	الجهاز العضلي الهيكلي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي
الثاني عشر	الامتحان الفصلي الثاني				
الثالث عشر	2 نظري 2 مختبر	الجهاز الجلد اضطرابات الجلد الأعراض والحالات الجلدية المرضية الأدوية المستخدمة الإجراءات التشخيصية والعلاجية المتعلقة بهذا الجهاز الممارسة والممارسون	الجهاز الجلدي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي
الرابع عشر	2 نظري 2 مختبر	الجهاز العصبي الحبل الشوكي أجزاء أخرى من الجهاز العصبي المركزي الجهاز العصبي المحيطي	الجهاز العصبي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي
الخامس عشر	2 نظري 2 مختبر	اضطرابات الجهاز العصبي الأدوية المستخدمة التشخيص والإجراءات الممارسون	الجهاز العصبي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امتحان يومي أو أسبوعي كتابة تقرير واجب منزلي في الفصل الدراسي

١١. تقييم المقرر

ويتم توزيعها على النحو التالي: 30 درجة للامتحان النصفى والأنشطة الطلابية، و70 درجة للامتحان النهائي.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Gyls, B. A., & Wedding, M. E. (2017). *Medical terminology systems: a body systems approach*. FA Davis.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
و المراجع الرئيسة (المصادر)

<p>Fremgen, B. F., & Frucht, S. S. (2016). <i>Medical Terminology: A living language</i> (p. 672). Pearson Prentice Hall.</p> <p>Wingerd, B. (2016). <i>Medical terminology complete</i>. Third edition. Pearson Education, Inc., New Jersey</p>	
<p>Betty Davis Jones, ebooksclub.org</p> <p>Comprehensive_Medical_Terminology, Third_Editon Gyls, B, A. Wedding, M., E. (2009). <i>Medical terminology systems: a body systems approach</i>. 6th ed.F. A. Davis Company</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://www.nlm.nih.gov/</p> <p>https://www.merriam-webster.com/medical</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

علم الحاسوب 2

2024-2023

نموذج وصف المقرر

علم الحاسوب 2

١. اسم المقرر:	علم الحاسوب 2
٢. رمز المقرر:	COS111
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/2
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	30 ساعة للفصل الدراسي. 2 ساعة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	١. اسراء نذير حميد م. شيماء رياض ذنون
٨. اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> 1. ضمان استخدام الطلبة الحاسوب في الجانب العملي. 2. تحفيز الطلاب على استخدام الحاسوب في الجانب العملي. 3. تطبيق استراتيجيات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات في التدريس
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1- شرح وتوضيح المادة العلمية من خلال استخدام شاشة العرض والرسم على السبورة لكل موضوع ضمن المادة الدراسية. 2- اعطاء الواجبات اليومية فيما يخص المادة العلمية ومتابعة عمل الطلبة ونشاطهم. 3- استخدام اسلوب المناقشة بين الطلبة لاعطاء شمولية اكثر لفهم المادة .
١٠. بنية المقرر	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	فهم برنامج وورد 2013 التعرف على القوائم في البرنامج تطبيق بعض الدوال في برنامج وورد 2013	الحاسوب 2	شرح المادة العلمية من خلال عرضها على الداتا شو 2- اعطاء واجب في نهاية المحاضرة للإجابة المباشرة عليه 3- تحفيز الطلبة بأسئلة شفوية وتفعيل التفكير المنطقي والتحليلي لدى الطلبة	الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية الفصل الدراسي في المختبر
2	2 ساعة				
3	2 ساعة				
4	2 ساعة				
5	2 ساعة				
6	2 ساعة				
7	2 ساعة				
8	2 ساعة				
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
عطلة					
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 10 درجة للنظري الفصلي من خلال اختبارات الاختيارات و 30 درجة للعملي في المختبر, 40 درجة للعملي النهائي في المختبر و 20 درجة للنظري النهائي داخل المختبر من خلال اختبارات الاختيارات.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الحاسوب والبرمجيات الجاهزة عربي/انكليزي Title Author(s) محمد بلال الزغبى وآخرون Publisher دار وائل للنشر والتوزيع الاردن / عمان Year 2013 Edition دار وائل للنشر			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

اللغة العربية

2024-2023

نموذج وصف المقرر

اللغة العربية

سيوفر هذه المقرر للطلاب المعرفة الأساسية بقواعد اللغة العربية وأصول الكتابة الصحيحة من خلال تدارك الأخطاء الشائعة لفظاً وكتابة وخلق ملكة لغوية جيدة تمكنهم من الانخراط في مجالات الحياة العملية.

١. اسم المقرر:	اللغة العربية
٢. رمز المقرر:	ARB112
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 6
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور و الكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	30 ساعة للفصل الدراسي 2 ساعة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. م. وسن سلطان احمد Wasan.s@uomosul.edu.iq
٨. أهداف المقرر	1. تعريف الطالب بأهم مفردات اللغة العربية في المسائل النحوية والإملائية والتي يستفيد منها الطالب في حياته العملية مستقبلاً. 2. التفريق بين حرفي الضاد والظاء لفظاً وكتابة وبين حرفي الهاء والتاء أيضاً. 3. التعريف بالجملة في اللغة العربية بنوعها الاسمية والفعلية. 4. التطرق إلى أهم المنصوبات وكيفية اعرابها.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	
استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفة قواعد كتابة الهمزة والتفريق بين أنواعها الثلاثة: الابتدائية والمتوسطة والمتطرفة.	قواعد كتابة الهمزة	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	2 نظري	التعرف على أهم الأخطاء الشائعة في استخدام الكلمة لفظا ومعنى ومعرفة الاضداد اللغوية .	الأخطاء الشائعة في اللغة العربية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	2 نظري	معرفة اهم علامات الترقيم الاساسية في كتابة النصوص سواء كانت مقروءة أم مكتوبة.	علامات الترقيم	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	2 نظري	التفريق بين الضاد والظاء عن طريق معرفة اهم القواعد الاساسية لحل هذه المشكلة .	كتابة حرفي الضاد والظاء	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	الامتحان الفصلي الاول				
السادس	2 نظري	فهم موضوع العدد ومعرفة الأعداد لفظا وكتابة وكيفية التمييز بينها.	العدد	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	اختبارات يومية أو أسبوعية

السابع	2 نظري	دراسة الجملة الاسمية ومعرفة ركناها المبتدأ والخبر ومواطن تقديم الاخير على الأول.	الجملة الاسمية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن		التعريف بماهية الافعال الناقصة وفهم معانيها .	الأفعال الناقصة (كان وأخواتها)	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	اختبارات يومية أو أسبوعية
التاسع	2 نظري	التعرف على الأحرف المشبهة بالفعل ومعاني كل منها من خلال الأمثلة التوضيحية.	الأحرف المشبهة بالفعل (إن وأخواتها)	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	2 نظري	معرفة أنواع المنصوبات	المنصوبات في اللغة العربية	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	اختبارات يومية أو أسبوعية
الأحد عشر	الامتحان الفصلي الثاني				
الثاني عشر	2 نظري	معرفة علامات النصب والبناء	المفعول به	تقديم المحاضرة باستخدام اللوحة والقلم	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث عشر	2 نظري	التعريف بالعصر الجاهلي واهم شعرائه ومميزات شعرهم.	الادب العربي العصر الجاهلي	تقديم المحاضرة نقاشيا	اختبارات يومية أو أسبوعية

الرابع عشر	2 نظري	التعريف بالشاعر وشعره وعرض معلقته.	امروء القيس	تقديم المحاضرة بأسلوب الشرح والالقاء	اختبارات يومية أو أسبوعية
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي 10 درجة للاختبار اليومي ونشاط الطلبة 70 درجة للاختبار النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)			1 شرح ابن عقيل 2معاني النحو فاضل صالح السامرائي 3شرح قطر الندى وبل الصدى ابن هشام الانصاري		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مجلة اللغة العربية وآدابها /المركز القومي للبحوث المجلد 12، العدد، 2023، 12		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://iajour.com		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

تمريض البالغين (1)

2024-2023

نموذج وصف المقرر

تمريض البالغين (1)

تسعى كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج البالغين الى التميز في توفير نهج شامل لإعداد الممرض المختص مهنيًا في الممارسة العملية والتعليم والبحوث المتعلقة بتمريض البالغين وتوفير الرعاية الشاملة للأسرة والتي محورها هو البالغين.

١. اسم المقرر:	
تمريض البالغين (1)	
٢. رمز المقرر:	
NUR 201	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 / 9 / 29	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى والكثروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
4 ساعات نظري	
6 ساعة عملي	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د. حارث فتحي خضير جعيف	
harith.f@uomosul.edu.iq	
م. تميم ثامر معيوف	
٨. اهداف المقرر	
١. ضمان الأداء الأكاديمي الممتاز والتنمية الشاملة للطلبة في العملي والنظري	
نحو رعاية المرضى البالغين .	
٢. تحفيز الطلاب ليكون لديهم الحافز الذاتي مع سمات التفكير النقدي، والحكم	
وقيادة قدراتهم في الجانب العملي	

٣. تطبيق استراتيجيات التدريس المبتكرة مع التكنولوجيا العالية التي تعزز نتائج التعلم للطلاب.

4. المشاركة في إعداد طلبة يملكون المهارات في نطاق الحدود الأخلاقية المناسبة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

استراتيجية التعليم العصف الذهني.

استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4 نظري 6 عملي	ان يكون الطالب قادرا على تفهم ماهو تمرير بالعين وكيف يتم تكوين فريق البالغين في المستشفى ومن ماذا تتكون العملية التمريضية المعتمدة في تقديم الرعاية التمريضية	مقدمة عن تمرير البالغين والعملية التمريضية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية مع مناقشة اثناء المحاضرة
الثاني	4 نظري 6 عملي	التعرف على كيفية حدوث الاورام السرطانية من خلال التعرف على تركيب الخلايا السرطانية ومن ثم العلامات والاعراض الناتجة عن الورم وكيفية تقديم العلاج المناسب لمرضى السرطان	الاورام السرطانية وكيفية حدوثها	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	4 نظري 6 عملي	- وكيفية تقديم العلاج المناسب لمرضى السرطان وكيفية التعامل اثناء اعطاء العلاج الكيماوي والاشعاع	العناية بمرضى السرطان	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

الرابع	4 نظري 6 عملي		تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	4 نظري 6 عملي	التعرف على تشريح وفلسجة والفلسجة المرضية للجهاز الهضمي وأهم الطرق التشخيصية لأمراض الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية
السادس	الامتحان الفصلي الاول			
السابع	4 نظري 6 عملي	فهم تشريح الجهاز القلبي الوعائي وكيفية استخدام الطرق التشخيصية	الجهاز القلبي الوعائي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية
الثامن	4 نظري 6 عملي	كيفية حدوث امراض الاحتشاء لعضلة القلب والذبحة الصدرية وفشل القلب وكيفية التعامل معها	الجهاز القلبي الوعائي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية
التاسع		فهم تشريح وفلسجة الجهاز التنفسي وأهم الطرق التشخيصية للأمراض التنفسية	تشريح وفلسجة الجهاز التنفسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية
العاشر	4 نظري 6 عملي	فهم كيفية حدوث امراض ذات الرئة والربو والتهاب القصبات والتعرف على العلامات والاعراض وكيفية علاجها والتعامل معها من خلال تقديم الرعاية التمريضية	امراض الجهاز التنفسي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	فسلجة وتشريح الغدد الصماء	التعرف على جهاز الخاص بالغدد الصماء والتعرف على اهم الطرق التشخيصية	4 نظري 6 عملي	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	داء السكر	التعرف على مرض السكر وعلاماته واعراضه وكيفية التأكل معه من الناحية التمريضية	4 نظري 6 عملي	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الغدة الدرقية وجار الدرقية	معرفة الغدة الدرقية وجار الدرقية تشريحيًا والتعرف على الامراض التي تصيبها وعلاماتها واعراضها وكيفية التداخل معه وتقديم الرعاية التمريضية	4 نظري 6 عملي	الرابع عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الدم	التعرف على تركيب ومكونات الدم واهم الطرق التشخيصية لامراض الدم والتعرف على علاماتها واعراضها وكيفية تقديم الرعاية التمريضية للمرضى	4 نظري 6 عملي	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي:					
20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة					
و 20 درجة للعملي , 20					
درجة للعملي النهائي					
و 40 درجة للنظري النهائي					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15TH EDITION. Welter's Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins. China.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسة (المصادر)
Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15TH EDITION. Welter's Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins. China.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

علم الادوية للممرضين 1

2024-2023

نموذج وصف المقرر

علم الادوية للمرضين 1

يتضمن هذا الفصل الدراسي سلسلة من المحاضرات تهدف الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن علم الادوية واستخدامات الادوية في علاج امراض الانسان المختلفة و خصوصا الامراض القلبية وادوية الجهاز الهضمي والتنفسي

١. اسم المقرر:	علم الادوية للمرضين 1
٢. رمز المقرر:	PHR202
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 6
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور و الكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	30 ساعة للفصل الدراسي 2 ساعة اسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	هاني مهدي محمد صالح hanialmukhtar@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اكتساب الطالب المعلومات النظرية عن الية عمل الادوية والاعراض الجانبية التي تسببها والتداخلات الدوائية على اختلاف انواعها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري		Autonomic Pharmacology: Cholinergic	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	2 نظري		Autonomic Pharmacology: Adrenergic	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	2 نظري		Antiadrenergic	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	2 نظري		Anticholinergics	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	2 نظري		Antihypertensive drugs	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
السادس	2 نظري		Antianginal drugs	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
السابع			Heart failure drugs, Antiarrhythmic drugs	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	الامتحان الفصلي الاول				
التاسع	2 نظري		Drugs acting on respiratory system	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	2 نظري		Anticoagulant drugs, Antiplatelet drugs	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	

الاحد عشر	2نظري		Drugs used for hyperlipidaemia	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني عشر	2نظري		GIT drugs: for ulcer	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث عشر	2 نظري		Drugs for treatment of ulcerative colitis, Drugs for treatment of diarrhoea and constipation	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع عشر	2نظري		Drugs for treatment of obesity	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس عشر	2نظري		Diuretic drugs	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي 10 درجة للاختبار اليومي ونشاط الطلبة 70 درجة للاختبار النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسة (المصادر)			Nursing Pharmacology		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Katzung Pharmacology Lippincott's Illustrated Review		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

التقييم الصحي

2024-2023

نموذج وصف المقرر التقييم الصحي

١. اسم المقرر	
التقييم الصحي	
٢. رمز المقرر	
HAS 203	
٣. الفصل / السنة الفصل الاول/ السنة الدراسية الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/10/2023	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (٤ ساعة أسبوعياً) / عدد الوحدات (٣)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. بشار جاسم محمد الأيمل: dr.bashar.aljwary@uomosul.edu.iq أ.م.د. تحسين محسن حسين dr.tahsein@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>في نهاية هذا المقرر سيكون الطلبة قادرين على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ - وصف مكونات التاريخ الصحي ٢ تطبيق مهارات وتقنيات إجراء المقابلات لإجراء مقابلة ناجحة. ٣ تقييم الحالة الصحية العامة للأشخاص. ٤ استخدام الأدوات والتقنيات المختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، والملاحظة، والاستماع، والفحص البدني، ومراجعة السجلات ومراجعة نتائج الاختبار التشخيصي). ٥ شرح التسلسل المنهجي للفحص البدني لأجهزة الجسم. ٦ إظهار التقنيات الأساسية للفحص البدني. ٧ وصف تقنيات الفحص البدني الملاحظة، الجس، الطرق والسمع. ٨ التعرف على الأدوات الشائعة المستخدمة أثناء الفحص البدني. 	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- إعطاء المحاضرات ٢- التطبيق العملي أو التدريب السريري في المستشفيات التعليمية ٣- الفيديوهات التعليمية ٤- لعب الأدوار ٥- طريقة المناقشة ٦- التدريب السريري في المختبرات التعليمية
١٠. بنية المقرر	

Wee k	Ho urs	Required Learning Outcomes	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1 st	2	Understand the concept of learning outcomes and their significance in education. Identify the components of a well-defined learning outcome statement. Analyze the relationship between learning outcomes, course objectives, and assessment methods.	The Health History Steps of the interview Communication skills for health assessment Establishing a nurse patient relationship	Oral presentations, class participation, voice recording of pronunciation, online activities	Attendance, Student participation & quizzes
2 nd	2	1. Identify and describe the four fundamental assessment techniques: inspection, palpation, percussion, and auscultation. 2. Demonstrate proficiency in applying each technique to systematically gather and document patient data. 3. Interpret assessment findings accurately to differentiate between normal and abnormal conditions, facilitating effective clinical decision-making.	Basic assessment skills Inspection Palpation Percussion Auscultation Interpretation	=	=

3 rd	2	=	The Human Body in Disease	=	=
4 th	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrate proficiency in performing a systematic physical examination of the cardiovascular system, including inspection, palpation, percussion, and auscultation techniques. 2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of cardiac and vascular structures, including heart sounds, peripheral pulses, and jugular venous pressure. 3. Apply evidence-based clinical reasoning skills to correlate assessment findings with potential cardiovascular pathologies, facilitating accurate diagnosis and appropriate management decisions. 	The Cardiovascular System	=	=
5 th	2	=	First Exam	=	=
6 th	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrate proficiency in conducting a systematic physical examination of the digestive system, including inspection, palpation, percussion, and auscultation techniques. 2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of abdominal organ 	The Digestive System	=	=

7 th	2	Outcomes aim to equip learners with the necessary skills and knowledge to conduct effective physical assessments of the lymphatic system, enabling them to recognize signs of lymphatic dysfunction and contribute to comprehensive patient care.	The Lymphatic System	=	=
8 th	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrate proficiency in conducting a comprehensive physical examination of the musculoskeletal system, including inspection, palpation, range of motion assessment, and special tests. 2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of musculoskeletal structures, including bones, joints, muscles, and ligaments. 3. Apply clinical reasoning skills to correlate assessment findings with potential musculoskeletal conditions or injuries, facilitating accurate diagnosis and appropriate management decisions. 	The Musculoskeletal System	=	=
9 th	2	=	2 nd Exam	=	=
10 th	2	1. Demonstrate proficiency in performing a focused physical examination	The Nervous System	=	=

		<p>of the nervous system, including assessment of cranial nerves, motor function, sensory function, and reflexes.</p> <p>2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of neurological status, including strength, sensation, coordination, and reflex responses.</p>			
11 th	2	<p>1. Demonstrate proficiency in conducting a systematic physical examination of the respiratory system, including inspection, palpation, percussion, and auscultation techniques.</p> <p>2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of respiratory structures and functions, including breath sounds, respiratory rate, chest expansion, and presence of respiratory distress signs.</p>	The Respiratory System	=	=
12 th	2	<p>Outcomes aim to equip learners with the necessary skills and knowledge to perform comprehensive physical assessments of the skin and sense organs, enabling them to identify abnormalities, promote skin health, and address sensory impairments effectively.</p>	The Skin and sense organ	=	=

13 th	2	<p>1. Demonstrate proficiency in conducting a systematic physical examination of the endocrine system and urinary system, including inspection, palpation, and assessment of relevant physiological parameters.</p> <p>2. Identify and interpret normal and abnormal findings during the assessment of endocrine glands, hormone levels, urinary structures, and urinary output, facilitating early detection of endocrine disorders and urinary tract abnormalities.</p>	Endocrine System,	=	=
14 th	2	Outcomes aim to equip learners with the necessary skills and knowledge to perform thorough physical assessments of the male and female reproductive systems, enabling them to recognize signs of dysfunction and contribute to accurate diagnosis and appropriate management decisions related to reproductive health.	Male and Female Reproductive Systems	=	=
15 th	2	=	Final Exam	=	=

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
-Mastering advanced assessment, 2007.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Wilson, S. F., & Giddens, J. F. (2020). Health Assessment for Nursing Practice-E-Book. Elsevier Health Sciences..	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

	(المجلات العلمية، التقارير....)
Google, e-library of college, Iraqi virtual library, YouTube	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

علم الأحياء المجهرية للممرضين 1

2024-2023

نموذج وصف المقرر

علم الأحياء المجهرية للمرضى 1

تتضمن رسالة البرنامج إعداد مرضيين مهنيين قادرين على منع انتشار مسببات المرضية من خلال استخدام طرق مثلى في السيطرة الكيميائية والفيزيائية لمنع التلوث.	
١. اسم المقرر:	علم الأحياء المجهرية للمرضى 1
٢. رمز المقرر:	MBN204
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 30
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى والإلكترونى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	60 ساعة للفصل الدراسي. 4 ساعة اسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	١.م. د. محمد طه محمود خضير mohammed.taha@uomosul.edu.iq
٨. أهداف المقرر	١. التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية لأجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة الى الاختبارات التشخيصية المختلفة. ٢. التعرف على طرق التعقيم والتطهير الخاصة بأجراءات الرعاية التمريضية. ٣. التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية المرضية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للإنسان وكيفية تشخيصها ومعالجتها. ٤. التعرف على الجهاز المناعي للإنسان ومكوناته وكيفية عمله في الحالات المرضية وماهي أهم الاعتلالات والأضطرابات التي قد تلم به
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	استراتيجية التعليم العصف الذهني.
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2 عملي	The classification of -microorganisms -Eukaryotic organisms, Prokaryotic organisms, Viruses. The bacteriology: the basic -structure of bacteria, size, shape and the structure of bacterial cell wall.	The Science of Microbiology	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	2 نظري 2 عملي	Nutritional requirements of bacteria	Bacterial Physiology and Staining Techniques	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	2 نظري 2 عملي	1. Physical Method (a) Thermal (Heat) methods (b) Radiation method (c) Filtration method 2. Chemical Method	Control of Microorganisms by Physical and Chemical Agents	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	2 نظري 2 عملي			تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	2 نظري 2 عملي	- Bacterial growth curve: environmental influences in bacterial growth (Temperature., moisture and other factors)	Bacterial Growth Curve	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

الامتحان الفصلي الاول				السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Gram Positive Cocci Bacteria Genus : Staphylococ cus	Gram positive bacteria - Staphylococci (Types of staphylococcal bacteria, staphylococcal, diseases, important - properties, transmission, pathogenesis, clinical finding, diagnosis and treatment).	2 نظري 2 عملي السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Gram Positive Cocci Bacteria Genus : Streptococc us	Streptococci (types of streptococcal bacteria, properties, transmission, pathogenesis, clinical finding, diagnosis and treatment).	2 نظري 2 عملي الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Gram Negative Cocci Bacteria Genus : Neisseria	Gram negative cocci - Gonococcal and meningococcal infectious diseases, important properties, transmission - pathogenesis, clinical finding, diagnosis and treatment).	2 نظري 2 عملي التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Gram Negative Bacilli Bacteria Family : Enterobacte riaceae and Vibrionacea e	Esheriechia, Klebseilla, 2 .8 Pseudomonas (diseases, important properties, transmission, - pathogenesis, clinical finding, diagnosis and treatment). - Proteus, Vibrio,	2 نظري 2 عملي العاشر

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Mycobacter ium tuberculosis ,	Mycobacteria (diseases, 2 .6 important properties, transmission, pathogenesis, clinical fininding - diagnosis and treatment). - Other mycobacterial Disease - Gram negative bacteria (Enterobacterieace) general characteristics of the enteric bacteria	2 نظري 2 عملي	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Corynebact erium diphtheria and other pathogenic bacteria	Gram positive bacilli - Corynebacterium - Diphtheria diseases, important properties, transmission, pathogenesis, clinical finding, - diagnosis and treatment.	2 نظري 2 عملي	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Spore- Forming Gram- Positive Bacilli Clostridium & Bacillus Species	Bacillus 2.5 - Anihrax (diseases, important properties, transmission, pathogenesis, clinical finding, - diagnosis and treatment). - Infections due to other bacillus species Clostridium (Clostridial diseases: tetanus, botulism, cellulites and gas gangrene, imp - properties, transmission, pathogenesis, clinical finding, diagnosis and treatment).,	2 نظري 2 عملي	الرابع عشر

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	mycology	Introduction to mycology - General differences between fungi, bacteria and other eukaryotes - Morphological Classification of fungi - Fungi reproduction (asexual and sexual) - Classification of fungal diseases - Laboratory diagnosis - Antifungal Therapy	2 نظري 2 عملي	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي:					
20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي والمختبر الفصلي. 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
1. Jawetz E, Melnick J and Adelberg EA (2019) Alane medical book, Medical Microbiology ,27 Ed, New York.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسة (المصادر)		
1- Bailey and Scott's.(2014). Diagnostic microbiology.Elseiver,2014.			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://scholar.google.com/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

تمريض البالغين (2)

2024-2023

نموذج وصف المقرر

تمريض البالغين (2)

تسعى كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج البالغين الى التميز في توفير نهج شامل لإعداد الممرض المختص مهنيًا في الممارسة العملية والتعليم والبحوث المتعلقة بتمريض البالغين وتوفير الرعاية الشاملة للأسرة والتي محورها هو البالغين.

١. اسم المقرر:	تمريض البالغين (2)
٢. رمز المقرر:	NUR 206
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 29
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضوري والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	4 ساعات نظري 12 ساعة عملي
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د. حارث فتحي خضير جعيف harith.f@uomosul.edu.iq م. تميم ثامر معيوف
٨. اهداف المقرر	١. ضمان الأداء الأكاديمي الممتاز والتنمية الشاملة للطلبة في العملي والنظري نحو رعاية المرضى البالغين . ٢. تحفيز الطلاب ليكون لديهم الحافز الذاتي مع سمات التفكير النقدي، والحكم وقيادة قدراتهم في الجانب العملي

٣. تطبيق استراتيجيات التدريس المبتكرة مع التكنولوجيا العالية التي تعزز نتائج التعلم للطلاب.

4. المشاركة في إعداد طلبة يملكون المهارات في نطاق الحدود الأخلاقية المناسبة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

استراتيجية التعليم العصف الذهني.

استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

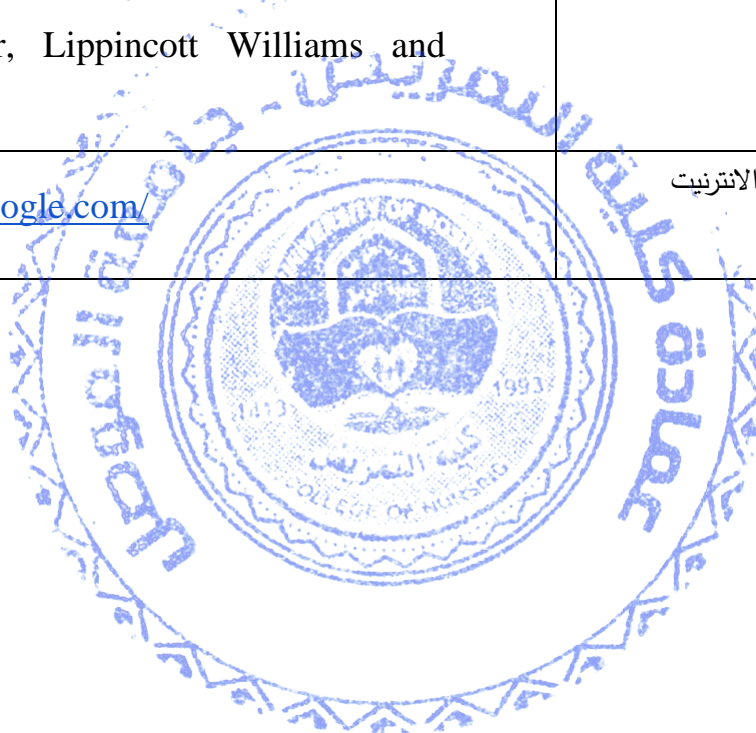
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4 نظري 12 عملي	ان يكون الطالب قادرا على تفهم ماهو فسلجة الجهاز العصبي واهم الفحوصات المختبرية والتشخيصية	مقدمة عن تمريرض البالغين وتشريح الجهاز العصبي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية مع مناقشة اثناء المحاضرة
الثاني	4 نظري 12 عملي	التعرف على كيفية حدوث ارتفاع ضغط الدماغ والتهاب السحايا وورم الدماغ	امراض الجهاز العصبي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	4 نظري 12 عملي	- التعرف على خراج الدماغ وكيفية تقديم الرعاية التمريضية بشكل متكامل	امراض الجهاز العصبي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

الرابع	4 نظري 12 عملي			تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	4 نظري 12 عملي	التعرف على تشريح وفسلجة والفسلجة المرضية للجهاز الكلي وأهم الطرق التشخيصية لأمراض الجهاز البولي أو الكلي	الجهاز البولي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
السادس	الامتحان الفصلي الاول				
السابع	4 نظري 12 عملي	فهم الفشل الكلوي ومراحله والتهاب المجاري البولية وحصاة الكلى	الجهاز البولي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	4 نظري 12 عملي	كيفية حدوث المرحلة النهائية للفشل الكلوي وكيفية عمل غسل الكلى وتوضيح دور الممرض في غسيل الكلى	الجهاز البولي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
التاسع		فهم تشريح وفسلجة الجهاز الهيكلي وأهم الطرق التشخيصية للأمراض المتعلقة بهذا الجهاز	تشريح وفسلجة الجهاز الهيكلي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	4 نظري 12 عملي	فهم كيفية حدوث امراض المفاصل والكسور وتبديل المفصل	امراض الجهاز الهيكلي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	فلسفة وصمامات القلب	التعرف على تشريح القلب وكيفية عمل الصمامات	4 نظري 12 عملي	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الصمامات في القلب	التعرف على امراض صمامات القلب الهلالي والابهر وعلاماته واعراضه وكيفية التاخر معه من الناحية التمريضية	4 نظري 12 عملي	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الانف والاذن والحنجرة	معرفة امراض اللوزتين والحنجرة والجيوب الانفية	4 نظري 12 عملي	الرابع عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض الدم	التعرف على تشريح العين وكيفية حدوث الماء الابيض وارتفاع ضغط العين وكيفية التعامل معها من الناحية التمريضية	4 نظري 12 عملي	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي:					
20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة					
و20 درجة للعملي					
20 درجة للعملي النهائي					
و40 درجة للنظري النهائي					

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15TH EDITION. Welter's Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins. China.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15TH EDITION. Welter's Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins. China.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://scholar.google.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

الفلسفة المرضية للممرضين

2024-2023

نموذج وصف المقرر

الفسلجة المرضية للمرضين

ستوفر هذه الدورة للطلاب المعرفة الأساسية والمهارات فيما يتعلق بأسباب الالتهابات والأمراض التي تصيب العديد من الأنسجة في جسم الإنسان والتغيرات التي تطرأ على شكل ووظائف الأنسجة والأعضاء داخل الجسم.

١. اسم المقرر:	
الفسلجة المرضية للمرضين	
٢. رمز المقرر:	
PAT207	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 / 9 / 29	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى والإلكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة للفصل الدراسي.	
2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. د. محمد طه محمود م. د. فرح محمد غزال م. إبراهيم طلال داود	
Ibrahim.alsawaf@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
١. معرفة مفاهيم وأساسيات الفسلجة المرضية	
٢. تحديد أنواع الأنسجة وأشكالها ووظائفها.	
٣. التعرف على التغيرات التي تطرأ على شكل ووظائف الأنسجة	
٤. التعرف على العديد من مسببات الأمراض النسيجية.	
٥. تحديد الباث انتقال الأمراض.	
٦. فهم نظريات تطور الأمراض.	
٧. شرح مراحل تطور الأمراض	
٨. استخدام المعرفة المكتسبة من دراسة الفسلجة المرضية في تجنب العديد من الأمراض.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفة أنواع واشكال الانسجة في جسم الانسان	مقدمة عن الفسلجة المرضية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	2 نظري	التعرف على أنواع الالتهابات الحادة والمزمنة في جسم الانسان	الالتهابات وانواعها	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	2 نظري	الاليات الميكروبية في احداث الامراض	الميكروبات والاصابات النسيجية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	2 نظري			تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	2 نظري	السرطان أسبابه وانواعه	السرطان والتشوهات النسيجية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	السرطان والتشوهات النسجية	نظريات تكوين الأورام السرطانية	2نظري	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	امراض جهاز الدوران	تصلب الشرايين أسبابه وعلاجه	2 نظري	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز التنفسي	مقدمة عن الجهاز التنفسي	2 نظري	التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز التنفسي	الربو انواعه واسبابه وعلاجه	2 نظري	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الجهاز الهضمي	امراض الجهاز الهضمي	2 نظري	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر

الثالث عشر	2 نظري	تكلمة امراض الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع عشر	2 نظري	التلاسيما الأنواع والتغيرات في الجسم	التلاسيما	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس عشر	2 نظري	بعض امراض الجهاز العصبي	الجهاز العصبي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و5 درجة للامتحان اليومي و70 درجة للنظري النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسة (المصادر)			1 - Mengistu Welday and Fuad Ibrahim (2008) Pathophysiology . Haramaya University the Ethiopia Public Health Training. 2- Gary D. Hammer; Stephen J. McPhee(2018) Pathophysiology of Disease: an Introduction to Clinical Medicine 8E. 3- Kim E. Barrett; Susan M. Barman; Jason Yuan(2019) Ganong's Review of Medical Physiology, Twenty Sixth Edition ; Heddwen L. Brooks		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Muralitharan Nair; Ian Peate(2015) Pathophysiology for Nurses at a Glance ISBN: 9781118746196.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://scholar.google.com/		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

علم الأحياء المجهرية للممرضين 2

2024-2023

نموذج وصف المقرر

علم الأحياء المجهرية للممرضين 2

تتضمن رسالة البرنامج إعداد ممرضين مهنيين قادرين على منع انتشار المسببات المرضية الطفيلية والفايروسية من خلال استخدام طرق مثلى في السيطرة الكيميائية والفيزيائية لمنع التلوث.

١.	اسم المقرر:
	علم الأحياء المجهرية للممرضين 2
٢.	رمز المقرر:
	MBN208
٣.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023 / 9 / 30
٥.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضورى والكثروني
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	60 ساعة للفصل الدراسي.
	4 ساعة اسبوعيا
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. محمد طه محمود خضير
	mohammed.taha@uomosul.edu.iq
	م.د. فرح محمد غزال
٨.	اهداف المقرر
	1- التعرف على طرق التعقيم والتطهير الخاصة بإجراءات الرعاية التمريضية.
	2- التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية المرضية الطفيلية والفايروسية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للإنسان وكيفية تشخيصها ومعالجتها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
	استراتيجية التعليم العصف الذهني.
	استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2 عملي	*Some terms of parasitology, types of parasites, Routes and modes of infections, types of hosts, relationships between parasite and host, some epidemiological terms,	Introduction to Parasitology	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	2 نظري 2 عملي	Classification of Protozoa *General characters of protozoa * <i>Entamoeba histolytica</i> , <i>Entamoeba coli</i> (Stages, life cycle. Symptom, pathology, diagnosis prevention and control, and treatment) * <i>Balantidium coli</i> (life cycle. Symptom, diagnosis prevention and control, and treatment)	<i>Entamoeba</i> spp. And <i>Balantidium coli</i>	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	2 نظري 2 عملي	Intestinal Flagellates/ <i>Giardia lamblia</i> (Life cycle. Symptom, pathology, methods of diagnosis, prevention and control, and treatment)	Intestinal Flagellates , Luminal and Atrial flagellates	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	2 نظري 2 عملي	*Luminal and Atrial flagellates <i>Trichomonas</i> spp (<i>T. hominis</i> , <i>T. tenax</i>)		تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

			<i>Trichomonas vaginalis</i> (life cycle. Symptom, pathology, diagnosis, and treatment)		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Blood and Tissue flagellates	Blood and Tissue flagellates (<i>Leishmania spp.</i> and <i>Trepanosoma spp.</i>) <i>Leishmania</i> <i>tropica</i>) (stages, life cycle. Symptoms, pathology, diagnosis, and treatment) function and types of macrophages. - Blood flagellates African - trypanosomiasis American - trypanosomiasis (Stages, life cycle, symptoms, Method of transmission)	2 نظري 2 عملي	الخامس
الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Apicomplex a	1- <i>Plasmodium</i> four species and diseases caused by each one (Life cycle and stages. Symptom, pathology, diagnosis, global malaria prevention and control and treatment) 2- <i>Toxoplasmas gondii</i> (Life cycle and stages.	2 نظري 2 عملي	السابع

			Symptom, diagnosis, control and treatment)		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Helminthes Cestoda	general structure Classification of helminths a. Phylum: Platyhelminthes (flatworms) Class I: Cestoda (Tapeworms). general structure., <i>Echinococcus granulosus</i> (Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment)	2 نظري 2 عملي	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Trematoda	<i>Fasciola hepatica</i> (Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment) <i>Schistosoma haematobium</i> , <i>Schistosoma mansoni</i> , <i>Schistosoma japonicum</i> (Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment)	2 نظري 2 عملي	التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Nematoda	Phylum: Aschelminthes or Nematelminthes general structure. <i>Ascaris lumbricoides</i> , <i>Anchylostoma duodenale</i> , <i>Enterobius vermicularis</i> , <i>Trichuris trichiura</i> Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment	2 نظري 2 عملي	العاشر

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Virology General properties of viruses	General properties of viruses (virus componants) - A virus like particles (VLPs) and Subviral, Classification types - Viral replication - Viruses effects on cells - Persistent viral infections Common routes of viral infection in human	2 نظري 2 عملي	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Hepatitis virus and corona virus	Hepatitis A, B, C, D, E (general structure of virus, method of transmissions and prevention) * Corona virus - General structure - Three types of human coronavirus cause severe symptoms - Coronavirus disease 2019 (COVID-19) - Prevention and treatment - How does it spread, Prevention and control Diagnosis	2 نظري 2 عملي	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	Mumps virus and Rubella virus	Mumps virus and Rubella virus, - General structure, symptoms,transmission, Prevention and treatment	2 نظري 2 عملي	الرابع عشر

الخامس عشر	2 نظري 2 عملي	Rotaviruses and Poliovirus , Herpesviruses, Prevention and treatment - How does it spread, Prevention and control Diagnosis	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
١١. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي والمختبر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسة (المصادر)		1- Medical microbiology 2- Microbiology and immunology 3- Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller. Medical microbiology six edition. Elsevier Inc. 4- Louise Hawley, Richard J. Ziegler & Benjamin L. Clarke (2014): Microbiology and immunology, 6th edition: Lippincott Williams & Wilkins co. USA. 5- Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elsevier 6- Essential of medical microbiology, Apurbs et al., second edition (2019)		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller. Medical microbiology six edition. Elsevier Inc.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		https://scholar.google.com/		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

علم الادوية للممرضين 2

2024-2023

نموذج وصف المقرر

علم الادوية للممرضين 2

يتضمن هذا الفصل الدراسي سلسلة من المحاضرات تهدف الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن علم الادوية واستخدامات الادوية في علاج امراض الانسان المختلفة و خصوصا الامراض العصبية والنفسية وادوية وادوية الهرمونات والمضادات الحيوية

١. اسم المقرر:	علم الادوية للممرضين 2
٢. رمز المقرر:	PHR209
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي ثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 6
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور و الكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	30 ساعة للفصل الدراسي. 2 ساعة اسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	هاني مهدي محمد صالح hanialmukhtar@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اكتساب الطالب المعلومات النظرية عن الية عمل الادوية والاعراض الجانبية التي تسببها والتداخلات الدوائية على اختلاف انواعها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري		Inflammation and anti-inflammatory drugs, Drugs for gout and Drugs for migraine	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	2 نظري		Opioid drugs	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	2 نظري		Antibiotic Pharmacology	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	2 نظري		Antiviral and Antiparasitic drugs	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	2 نظري		Antifungal drugs	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
السادس	2 نظري		Insulin and oral antidiabetic drugs	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
السابع			Drugs for thyroid dysfunction	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	الامتحان الفصلي الاول				
التاسع	2 نظري		Adrenocorticotrophic hormones	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	2 نظري		Sex hormones	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	

الاحد عشر	2نظري		Introduction to CNS : Antidepressant drugs	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني عشر	2نظري		Antipsychotics	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث عشر	2 نظري		AntiParkinson's	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع عشر	2نظري		Antiepileptics	تقديم المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبارات يومية أو أسبوعية

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي 10 درجة للاختبار اليومي ونشاط الطلبة 70 درجة للاختبار النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسة (المصادر)	Nursing Pharmacology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	Katzung Pharmacology Lippincott's Illustrated Review
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

تمريض الام والوليد

2024-2023

نموذج وصف المقرر

تمريض الام والوليد

ستوفر هذه الدورة للطلاب المعرفة الأساسية والمهارات والممارسة والرعاية التمريضية المتعلقة بتمريض صحة الام والوليد. التعرف على مختلف مراحل نمو الجنين وتطوره, العناية التمريضية للنساء خلال فترة الحمل و الولادة و فترة النفاس و المضاعفات وحالات النزف والحالات الحرجة والعمليات المختلفة خلال فترة الحمل و الولادة والنفاس. ومعرفة الطلاب بالعناية التمريضية لحديثي الولادة. وكذلك التعرف على الامراض السرطانية والامراض التي تصيب النساء بشكل عام, وفهم اساليب منع الحمل وكيفية استخدامها.

١. اسم المقرر:	
تمريض الام والوليد	
٢. رمز المقرر:	
NUR301	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 / 9 / 29	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري والكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
255 ساعة للفصل الدراسي.	
17 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د. سلوى حازم المختار dr.salwa@uomosul.edu.iq	
ا.م. يمامة زهير عبدالكريم yamama.zyhair@uomosul.edu.iq	
م.م. رنا محمد جاسم rana.nurse@uomosul.edu.iq	
م.م. جوان حسن محمد jwan.m@uomosul.edu.iq	
م.م. عبدالرحمن مازن هاشم aboodmazin1991@uomosul.edu.iq	

٨. أهداف المقرر

- تحديد أهداف وفلسفة التمريض في مجال صحة الأم والطفل
- شرح بنية الأسرة ووظيفتها وأدوارها
- وصف تشريح ووظيفة الجهاز التناسلي الأنثوي والذكري
- شرح مراحل الدورة الشهرية
- تحديد مراحل نمو الجنين
- وصف نمو الجنين وتطوره حسب أسابيع الحمل
- التشخيص التمريضي المتعلق باحتياجات المرأة الحامل والجنين النامي
- مناقشة التكيف الفسيولوجي والنفسي مع الحمل
- وصف الاحتياجات الغذائية للمرأة الحامل
- شرح أسباب وتدخلات التمريض للأنزعاج الشائع أثناء الحمل
- وصف المضاعفات المحتملة للحمل وإدارتها
- وصف مراحل المخاض
- التعرف على علامات المخاض
- التمييز بين المخاض الكاذب والمخاض الحقيقي
- وصف الاستجابات الفسيولوجية والنفسية للحامل للمخاض
- العناية التمريضية تجاه المرأة وأسررتها قبل وأثناء وبعد الولادة المهبلية الطبيعية
- تقييم وإدارة حالات التوليد الطارئة
- شرح أنواع ومؤشرات وفوائد ومخاطر واحتياطات وموانع العمليات التوليدية (شق العجان، والملقط، والولادة القيصرية، واستئصال الرحم، وتحريض المخاض)
- حدد المضاعفات المحتملة للولادة والولادة
- وصف التغيرات الفسيولوجية والنفسية التي تحدث عادةً أثناء فترة النفاس.
- مناقشة العناية التمريضية في حالات النفاس الطبيعية والمعقدة
- وصف تقييم التمريض والتدخل في المشكلات الشائعة في الرضاعة الطبيعية
- وصف الخصائص الجسدية والعصبية الطبيعية للمواليد الجدد
- شرح العناية التمريضية للمواليد الجدد الفوري واليومي
- تحديد المضاعفات المحتملة وإدارتها للمواليد الجدد المعرضين لمخاطر عالية
- مقارنة وتباين المزايا والعيوب وعوامل الخطر المرتبطة بكل طريقة من طرق تنظيم الأسرة
- مناقشة إدارة التمريض
- تحديد إدارة التمريض للاضطرابات النسائية الشائعة
- إظهار المهارة في مراقبة الاحتياجات الصحية المختلفة أثناء فترات الإنجاب
- التواصل مع النساء الحوامل وأسرهن
- تطبيق عملية التمريض في تقديم الرعاية أثناء حالات الإنجاب الطبيعية والمعقدة
- تقديم الرعاية الفورية واليومية للمواليد الجدد
- مساعدة أو مراقبة الإجراءات التوليدية:
- تنفيذ برامج التنقيب الصحي المتعلقة بالجوانب الأمومية المختلفة أثناء فترات الإنجاب المختلفة
- المشاركة في الاستشارات المتعلقة بالحفاظ على صحة المرأة وأسررتها وتعزيزها (عيادة تنظيم الأسرة، مركز الرعاية الصحية الأولية)

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	ان يكون الطالب قادرا على معرفة الهياكل الأسرية المختلفة يمكن أن يساعد في التركيز على الرعاية التي تركز على الأسرة أو توفير بيئة صديقة للأسرة للرعاية الصحية. ودور الاسرة في الحفاظ على حياة الاطفال	مقدمة عن تريض صحة الام والأطفال حديثي الولادة: • الأسرة: مفاهيم الأسرة. • الأنواع والوظائف والأدوار والمهام. • دورة حياة الأسرة. • رعاية الأسرة كجزء من المجتمع	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	ان يكون الطالب قادرا على معرفة واهمية تشريح الجهاز التناسلي الانثوي والذكري وفترة البلوغ والاعراض الفسيولوجية التي تظهر عليه معرفة مراحل الدورة الشهرية والتغيرات التي تطرا على الجهاز الرحمي والمبايض	مرحلة البلوغ تشريح لجهاز التناسلي: • مراجعة التشريح وعلم وظائف الأعضاء. • الجهاز التناسلي (الذكر والأنثى). • الدورة الشهرية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	ان يكون الطالب قادرا على وصف عملية الإخصاب والزرع وظائف المشيمة والحبل السري والوسائل الأمنيوسي. تحديد النمو الطبيعي للجنين من الحمل وحتى الولادة. والدور التمريضي. ان يميز بين العلامات (الافتراضية) و (المحتملة) و (الإيجابية)	الحمل الطبيعي: • نمو الجنين ووظائفه الفسيولوجية. • الحمل الطبيعي (التغيرات الفسيولوجية والنفسية) الرعاية قبل الولادة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

			للحمل. و تقييم التغيرات الفسولوجية للأم . ووصف التغيرات العاطفية والنفسية.		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العناية التمريضية خلال فترة الحمل 1.نزف ما قبل الولادة 2.ارتفاع ضغط الدم الحمل 3.سكري الحمل 4.فقر الدم 5. التهاب المحاري البولية	يتعرف الطالب على المضاعفات وحالات النزف قبل الولادة وانواع الاجهاض ومشاكل المشيمة والامراض التي تعرض لها الام الحامل وكيفية الوقاية منها والدور التمريضي	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	المخاض والولادة (طبيعية، والمضاعفات): • نظريات بداية المخاض. • علامات المخاض. • مكونات المخاض. • مراحل المخاض. • العناية التمريضية لكل مرحلة من مراحل المخاض	ان يكون الطالب قادرا على المقارنه بين المخاض الحقيقي والمخاض الكاذب و العوامل الحاسمة التي تؤثر على المخاض والولادة. وكيفيه تقييم استجابات الأم والجنين للمخاض والولادة. التعرف على مراحل المخاض والمضاعفات وتوضيح التغيرات الفسولوجية/النفسية الطبيعية التي تحدث خلال المراحل الأربع للمخاض. وما هو مفهوم الألم فيما يتعلق بالمرأة أثناء المخاض.	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	الخامس
الامتحان الفصلي الاول					السادس

السابع	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	فهم الدور التمريضي في الطرق الصحية المستخدمة في السيطرة على العدوى في صالات الولادة من خلال ارتداء القفازات والمعطف والكمادات. وكيفية استخدام مخطط الولادة	دور الممرضة في غرفة الولادة. • الوقاية من العدوى والتلوث والسيطرة عليهما في غرفة الولادة. • العناية التمريضية أثناء مضاعفات المخاض والولادة. • استخدام البار توغراف في المخاض	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	معرفة اسباب العمليات القيصرية والمضاعفات والعناية التمريضية. والدواعي لأجراء شق العجان وانواع الخيوط الجراحية المستخدمة. تحريض المخاض باستخدام الادوية المحرضة للتقلصات وكذلك التحريض بدون استخدام الادوية.	العمليات التوليدية: • الرعاية التمريضية أثناء العمليات التوليدية (شق العجان، والملقط، والولادة القيصرية، وتحريض المخاض)	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
التاسع	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	فهم معنى الصحة الإنجابية. والتعرف على أهداف تنظيم الأسرة. معرفة وفهم استخدام ومزايا وعيوب كل وسيلة. الرعاية التمريضية و التثقيف الصحي والإرشاد للنساء التي يستخدمن وسائل منع الحمل.	وسائل تنظيم الأسرة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	شرح التغير الفسيولوجي لحديثي الولادة وتطبيق مقياس ايكار. فهم الدورة الدموية بعد الولادة للوليد والمخاطر التي يتعرض لها. تقييم الاستجابات السلوكية النموذجية الخمس التي تسببها المحفزات الخارجية للمولود	التغيرات الفسيولوجية و العناية التمريضية لحديثي الولادة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	فترة النفاس	التعرف على التغيرات الفسولوجية الجهازية التي تحدث للمرأة بعد الولادة. بتقييم مراحل الافرازات الرحمية والتي تحدث الأم بعد الولادة.	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	العناية التمريضية خلال فترة النفاس الطبيعي العناية التمريضية خلال المضاعفات فترة النفاس	ان يكون الطالب قادرا على فهم وإدراك الدور التمريضي خلال المرحلة الطبيعية الفسيولوجية للنفاس. والتعرف على مضاعفات فترة النفاس (التهاب الجرح , التهاب المجاري البولية , مضاعفات الجهاز التنفسي, الوذمة الرئوية, والنزف مابعد الولادة, الحمى والتهاب الثدي).	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اضطراب أمراض النساء الجزء الاول	التعرف على اهم الامراض النسائية الشائعة والدور التمريضي. اضطرابات الجهاز التناسلي, الاورام الحميدة والخبيثة والفرق بينهما.	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	الرابع عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اضطراب أمراض النساء الجزء الثاني	فهم اضطرابات الدورة الشهرية : عسر الطمث, الم الدورة , وانقطاع الدورة. التعرف على اسباب العقم وانواعه والعوامل المؤثرة على الانجاب والعلاج والعناية التمريضية	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي والمختبر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>1.Leifer, G. (2019). Introduction to Maternity and Pediatric Nursing: 8th Edition. <i>Elsevier</i>, 1–1756</p> <p>2. Susan Scott Ricci, <i>Essentials of maternity, newborn & women's health nursing</i>, third edition, China, Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer, copyright 2017.</p> <p>Jeremy Oats and Suzanne Abraham, <i>Fundamentals of Obstetrics and Gynaecology</i>, tenth edition, China, Elsevier Ltd, 2017.</p> <p>4. McKinney, E. S., James, S. R., Murray, S. S., Nelson, K., & Ashwill, J. (2021). <i>Maternal-child nursing-e-book</i>. Elsevier Health Sciences.</p> <p>5. Perry, S. E., Hockenberry, M. J., Cashion, K., Alden, K. R., Olshansky, E., & Lowdermilk, D. L. (2022). <i>Maternal Child Nursing Care-E-Book: Maternal Child Nursing Care-E-Book</i>. Elsevier Health Sciences.</p> <p>6. Green, C. J. (Ed.). (2016). <i>Maternal newborn nursing care plans</i>. Jones & Bartlett Publishers.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت و المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>Perry, S. E., Hockenberry, M. J., Cashion, K., Alden, K. R., Olshansky, E., & Lowdermilk, D. L. (2022). <i>Maternal Child Nursing Care-E-Book: Maternal Child Nursing Care-E-Book</i>. Elsevier Health Sciences</p> <p>Leifer, G. (2019). Introduction to Maternity and Pediatric Nursing: 8th Edition. <i>Elsevier</i>, 1–1756</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>https://scholar.google.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

طرائق البحث في التمريض

2024-2023

نموذج وصف المقرر

طرائق البحث في التمريض

يسعى هذا الفصل الدراسي في كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج مناهج البحث العلمي إلى التطوير والتقدم في مجالات البحث العلمي لتطوير المعرفة والممارسة العملية والتعليم وتوفير الرعاية الشاملة في مجال التمريض.

١. اسم المقرر:	RSM 302
طرائق البحث في التمريض	
٢. رمز المقرر:	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
٣. التاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 29
٤. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والإكترونى
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	٣٠ ساعة للفصل الدراسي.
٦. - ساعتان في الأسبوع	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
٧. ا.م.د. هناء حسين مخلف	Hana.hussein@uomosul.edu.iq
٨. أهداف المقرر	١. تحديد مفاهيم البحث وأغراضه وخصائصه العلمية ٢. البحث. ٣. البحث عن مشكلة التمريض. ٤. سرد مصادر مشكلة البحث التمريضي. ٥. مناقشة المصادر الأولية والثانوية لمراجعة الأدبيات. ٦. وصف أنواع المتغيرات المستخدمة في البحث التمريضي. ٧. مناقشة أنواع تصميم البحث. ٨. تحديد المجتمع والعينة والعينة. ٩. مناقشة أنواع تقنيات أخذ العينات (العينة الاحتمالية وغير الاحتمالية). ١٠. تحديد الأساليب المختلفة المستخدمة في جمع البيانات. ١١. شرح أنواع الإجراءات الإحصائية (الاختبارات الوصفية والاستدلالية). ١٢. تحليل وتمثيل وتفسير النتائج. ١٣. كتابة مشروع دراسة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. استراتيجية التعليم والعمل على التخطيط وتفعيل مبدأ المشاركة.
٢. استراتيجية التعليم بتقديم سلسلة من الأسئلة والملاحظات
٣. استراتيجية العصف الذهني في تقديم المحاضرة
٤. استخدام أسلوب المناقشة من خلال تقسيم الطلبة الى مجاميع

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	اصل البحث التمريضي البحث التمريضي أهداف البحث التمريضي أهمية البحث في التمريض اكتساب المعرفة في التمريض أدوار الممرضات في البحث	مقدمة عن طرائق البحث	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات اليومية والشهرية • امتحان نهاية الفصل الدراسي • محاضرة يقدمها الطالب • بروتوكول البحث
الثاني	2 نظري	الفرضيات أهمية الفرضية مصادر الفرضية أنواع الفرضية	الفرضيات العلمية	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات اليومية والشهرية • امتحان نهاية الفصل الدراسي • محاضرة يقدمها الطالب • بروتوكول البحث
الثالث	2 نظري	المتغيرات	المتغيرات البحثية صفات المتغيرات أنواع المتغيرات	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات اليومية والشهرية • امتحان نهاية الفصل الدراسي • محاضرة يقدمها الطالب • بروتوكول البحث
الرابع	2 نظري	مراحل البحث في التمريض تصنيف البحث خطوات بسيطة في عملية البحث	خطوات البحث العلمي	عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات اليومية والشهرية • امتحان نهاية الفصل الدراسي • محاضرة يقدمها الطالب • بروتوكول البحث

					• استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل
الخامس	2 نظري	مشكلة البحث وسؤال البحث ما هي مشاكل البحث وأغراضه؟ عناصر مشكلة البحث العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار مشكلة البحث مصادر مشاكل البحث سؤال البحث صيغة سؤال البحث: PICOT	المشكلة البحثية واسئلة البحث	<ul style="list-style-type: none"> • عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات اليومية والشهرية • امتحان نهاية الفصل الدراسي • محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث
السادس	2 نظري	مراجعة الأدبيات الغرض من مراجعة الأدبيات نوع المعلومات التي يجب مراجعتها خطوات مراجعة الأدبيات كتابة مراجعة للأدبيات جودة المصادر	الأدبيات السابقة أنواعها وطريقة كتابتها	<ul style="list-style-type: none"> • عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات اليومية والشهرية • امتحان نهاية الفصل الدراسي • محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث
السابع	2 نظري	تصميم البحث العناصر الأساسية لتصميم البحث تصميم البحث الكمي التقنية الشائعة المستخدمة للتحكم في العوامل الداخلية أنواع تصميم البحث	تصميم البحث : الأنواع	<ul style="list-style-type: none"> • عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات اليومية والشهرية • امتحان نهاية الفصل الدراسي • محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث
الثامن	2 نظري	توضيح المفاهيم الأساسية لنظرية أخذ العينات طرق أو خطط أخذ العينات خطوات أخذ العينات أنواع العينات معايير أخذ العينات أو الأهلية	العينة وطرق أخذ العينة	<ul style="list-style-type: none"> • عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة • إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة • استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات اليومية والشهرية • امتحان نهاية الفصل الدراسي • محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث
التاسع	الامتحان الفصلي 1				
العاشر	2 نظري	طرق جمع البيانات استراتيجيات القياس في التمرريض أدوات البحث أنواع أدوات البحث المقابلة	قياس وجمع البيانات	<ul style="list-style-type: none"> • عرض المادة العلمية على الشاشة • تقديم فيديو تعليمي للطلاب • طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات اليومية والشهرية • امتحان نهاية الفصل الدراسي • محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث

			الملاحظة		
<ul style="list-style-type: none"> إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل 	<ul style="list-style-type: none"> عرض المادة العلمية على الشاشة تقديم فيديو تعليمي للطلاب طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل 	جدولة البيانات وتحليلها	الجدولة وتحليل البيانات. الجدولة الجدول والشكل	2 نظري	الحادي عشر
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث 	<ul style="list-style-type: none"> عرض المادة العلمية على الشاشة تقديم فيديو تعليمي للطلاب طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل 	مناقشة نتائج الدراسة	مناقشة نتائج الدراسة فحص النتيجة النتائج الاستنتاجات التنفيذ التوصيات لمزيد من البحث	2 نظري	الثاني عشر
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث 	<ul style="list-style-type: none"> عرض المادة العلمية على الشاشة تقديم فيديو تعليمي للطلاب طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل 	طرق كتابة تقرير البحث	تقارير البحث الحاجة إلى إجراءات إعداد تقارير دقيقة آليات كتابة تقرير بحثي القضايا الأخلاقية في إجراء البحوث	2 نظري	الثالث عشر
الامتحان الفصلي 2					الرابع عشر
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات اليومية والشهرية امتحان نهاية الفصل الدراسي محاضرة يقدمها الطالب بروتوكول البحث 	<ul style="list-style-type: none"> عرض المادة العلمية على الشاشة تقديم فيديو تعليمي للطلاب طرح الأسئلة أثناء المحاضرة للحصول على إجابات مباشرة إشراك الطلاب في تقديم المحاضرة استخدام السبورة لشرح المادة العلمية بشكل أفضل 	كتابة المصادر والخلاصة	أساليب كتابة المراجع تحديد الملخص وكيفية كتابته	2 نظري	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي و10 نشاط الطلبة الدرجة و 70 درجة النهائي					

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Fain, J. (2017). <i>Reading, understanding, and applying nursing research</i> . FA Davis. 5 th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Nieswiadomy, R. M., & Bailey, C. (2018). Foundations of nursing research. 7 th edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Grove, S. K., Gray, J. R., & Burns, N. (2019). <i>Understanding nursing research: Building an evidence-based practice</i> . Elsevier health sciences. 7 th edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

التغذية والعلاج الغذائي

2024-2023

نموذج وصف المقرر

التغذية والعلاج الغذائي

يقدم هذا المقرر ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع من الطلاب تحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد حققوا أقصى استفادة من فرص التعلم المتاحة. وهو مستمد من وصف برنامج في التغذية العلاجية.

١. اسم المقرر:	التغذية والعلاج الغذائي
٢. رمز المقرر:	NUT305
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 29
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور و الكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	30 ساعة للفصل الدراسي 2 ساعة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الدكتور ريان ابراهيم خليل Email: Rayanibrahim@uomosul.edu.iq المدرس هناء عبدالقادر جميل Email: hanaalsaeed@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	١. التعرف على مفاهيم التغذية والعناصر الغذائية . ٢. وصف العوامل التي تؤثر على معدل الأيض الأساسي. ٣. مناقشة مصطلح وزن الجسم ومعايير كتلة الجسم. ٤. الخطوط العريضة لتصنيف الوزن الزائد والسمنة حسب مؤشر كتلة الجسم ومحيط الذراع. ٥. تحديد أمثلة على احتياجات الإنسان من الطاقة حسب نشاطه اليومي وطبيعة عمله. ٦. مناقشة معايير النظام الغذائي الصحي. ٧. وصف ورسم الهرم الغذائي الدليلي. ٨. مناقشة عملية الرعاية الغذائية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	في نهاية هذه الوحدة يجب أن يكون الطالب قادرا على أن: 1. تحديد المفاهيم. 2. تصنيف العناصر الغذائية والتمثيل الغذائي. 3. التعرف على وظائف العناصر الغذائية. 4. مناقشة دور النظام الغذائي على الحالة الصحية. 5. مناقشة أنواع العناصر الغذائية. 6. قارن بين المغذيات الكبيرة والمغذيات الدقيقة. 7. مناقشة العوامل المؤثرة على التغذية. 8. التعرف على العلامات السريرية للحالة التغذوية الجيدة	مقدمة في التغذية العلاجية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	2 نظري	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرا على أن: 1. مناقشة معايير النظام الغذائي الصحي. 2. وصف ورسم الهرم الغذائي الدليلي. 3. مناقشة عملية الرعاية الغذائية.	الوحدة الثانية: المراجع الغذائية وأدلة تخطيط النظام الغذائي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	2 نظري	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرا على أن: 1. تحديد المفاهيم 2. مناقشة توازن الطاقة .	الوحدة 3: استقلاب العناصر الغذائية وتوازن الطاقة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

الرابع	2 نظري	<p>3. وصف العوامل التي تؤثر على معدل الأيض الأساسي.</p> <p>4. مناقشة مصطلح وزن الجسم ومعايير كتلة الجسم.</p> <p>5. الخطوط العريضة لتصنيف الوزن الزائد والسمنة حسب مؤشر كتلة الجسم والذراع محيط.</p> <p>6. التعرف على أمثلة لاحتياجات الأشخاص من الطاقة حسب حياتهم اليومية والأنشطة وطبيعة العمل.</p>	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	2 نظري	<p>في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>1. تحديد المفاهيم</p> <p>2. التعرف على وظائف الدهون</p> <p>3. قارن بين الدهون المشبعة وغير المشبعة.</p> <p>4. التمييز بين الأحماض الدهنية الأساسية وغير الأساسية.</p> <p>5. مناقشة مصادر أنواع الدهون المختلفة.</p>	<p>الوحدة الخامسة:</p> <p>الدهون (الدهون، الزيت)</p>	اختبارات يومية أو أسبوعية
السادس	الامتحان الفصلي الأول			
السابع	2 نظري	<p>في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>1. تحديد المفاهيم</p> <p>2. مناقشة أدوار البروتينات في الجسم.</p> <p>3. قارن بين البروتينات الكاملة وغير الكاملة.</p> <p>4. يذكر مصادر كل نوع من البروتينات</p> <p>5. وصف تأثير البروتينات على وزن الجسم.</p>	البروتينات	اختبارات يومية أو أسبوعية

اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الفيتامينات	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادراً على أن: 1. تعريف الفيتامين 2. مناقشة وظائف واستقلاب الفيتامينات. 3. قارن بين البروتين القابل للذوبان في الماء والفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون. 4. التعرف على المصادر الرئيسية لكل من البروتين القابل للذوبان في الماء والبروتين القابل للذوبان في الدهون الفيتامينات.	2 نظري	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التغذية الصحية	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادراً على أن: 1. مناقشة آثار المرض على أجهزة الجسم. 2. التعرف على أنواع النظام الغذائي العلاجي . 3. تحديد أهداف كل نوع من أنواع النظام الغذائي العلاجي. 4. وصف التغذية الداخلية والتغذية النباتية . 5. ذكر العلاج الغذائي للمشاكل الأكثر شيوعاً في أجهزة الجسم.	2 نظري	التاسع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الماء والمعادن	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادراً على أن: 1. التعرف على وظائف الماء. 2. قارن بين الأنواع والمواقع والأقسام المختلفة لسوائل الجسم. 3. مناقشة آليات التوازن المائي. 4. وصف وظائف المعادن الرئيسية.	2 نظري	العاشر

			5. قارن بين المعادن الرئيسية والنادرة. 6. مناقشة الاحتياجات اليومية وأعراض النقص والتسمم		
اختبارات يومية أو أسبوعية		التغذية خلال مرحلة الطفولة	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادراً على أن: 1. وصف احتياجات الطاقة والتغذية للرضيع. 2. التعرف على مبادئ ومزايا الرضاعة الطبيعية. 3. ناقشي مؤشرات الرضاعة بالزجاجة. 4. التعرف على خطوات تحضير تركيبة الرضاعة بالزجاجة.	2 نظري	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التغذية خلال الحمل	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادراً على أن: 1. التعرف على خصائص الحمل الصحي. 2. وصف تغيرات الوزن خلال مراحل الحمل المختلفة. 3. مبادئ العلاج الغذائي أثناء الحمل. 4. مناقشة المشاكل الغذائية العامة أثناء الحمل والرضاعة	2 نظري	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التغذية خلال الرضاعة	في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادراً على أن: 1. وصف احتياجات الطاقة والتغذية للرضيع.	2 نظري	الرابع عشر

			<p>2. التعرف على مبادئ ومزايا الرضاعة الطبيعية.</p> <p>3. ناقشي مؤشرات الرضاعة بالزجاجة.</p> <p>4. التعرف على خطوات تحضير تركيبة الرضاعة بالزجاجة.</p>		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الوحدة الخامسة عشر: مفهوم الأمراض الغريبة	<p>في نهاية هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادراً على: تحديد المفاهيم التمييز بين مرض السكري من النوع الأول والنوع الثاني. وصف التغيرات الأيضية لدى مريض السكري. اشرح التعديلات الغذائية المستخدمة لإدارة مريض السكري والأمراض القلبية الوعائية. السرطان، والسمنة.</p>	2 نظري	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
التوزيع كالتالي:					
20% نظري					
10% تقارير					
70% امتحان نهائي.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

<p>Width, M., & Reinhard, T. (2024). The essential pocket guide for clinical nutrition. Jones & Bartlett Learning.</p> <p>Gloria Leifer , RN,MA,CNE 2019. Introduction to Maternity and pediatric Nursing 8 Edition</p> <p>Boltz, M., Capezuti, E., & Fulmer, T. T. (Eds.). (2024). Evidence-based geriatric nursing</p> <p>4. Brand, D. M. (2020). South African dietitians' practices and perceptions regarding food exchange lists, as part of the food exchange system, in the nutrition care process (Doctoral dissertation, University of the Free State).</p> <p>5. Linsenmeyer, W., Garwood, S., & Waters, J. (2022). An examination of the sex-specific nature of nutrition assessment within the nutrition care process: considerations for nutrition and dietetics practitioners working with transgender and gender diverse clients.</p> <p>6. Hiesmayr, M., Tarantino, S., Moick, S., Laviano, A., Sulz, I., Mouhieddine, M., ... & Schindler, K. (2019). Hospital malnutrition, a call for political action: a public health and nutritionday perspective. Journal of clinical medicine, 8(12), 2048.</p> <p>8. Mahan, L. K. (2016). Krause's Food & the Nutrition Care Process-E-Book: Krause's Food & the Nutrition Care Process-E-Book. Elsevier Health Sciences.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>Hills, P. Faculty: Science Expert Committee: Clinical Nutrition and Dietetics Programme: Bachelor of Science (Honours) Clinical Nutrition and Dietetics.</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>

https://books.google.iq/books?hl=en&lr=&id=qF3QEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP&1dq=Advanced+nutrition+and+human+metabolism+&ots=S5o_bpVPAp&sig=ZpK9kGap8d4thh7Gmnt4jeXuj7Q&redir_esc=y#v=onepage&q=Advanced%20nutrition%20and%20human%20metabolism&f=false

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

تمريض الأطفال

2024-2023

نموذج وصف المقرر

مادة تمريض الاطفال

هذه الدورة ستوفر للطلبة المعرفة الأساسية والمهارات والممارسة المهمة والمتعلقة بتمريض الاطفال وكيفية التعامل مع الحالات المختلفة التي يتعرض له الاطفال في المراحل المختلفة بالإضافة إلى طرق علاج تلك الحالات.

١. اسم المقرر:	تمريض الاطفال
٢. رمز المقرر:	NUR306
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 29
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والكترونى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	255 ساعة للفصل الدراسي. 17 ساعة اسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د. ريان خليل ابراهيم rayan.ibrahim@uomosul.edu.iq م. د. لؤي امجد محمود loay.amjed@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	عند الانتهاء من هذه الدورة، سيكون الطلاب قادرين على: 1- تحديد الاحتياجات الأساسية للطفل (الاحتياجات والمخاوف المرتبطة بالعمر) 2- تقييم الطفل والمراهقين جسديًا 3- تحديد تقنيات الاتصال للتعامل مع الاطفال والمراهقين 4- مناقشة أنواع الحوادث وفقًا لمراحل النمو والتطور 5- تقديم الرعاية المؤلمة للأطفال والمراهقين في المستشفى 6- تحديد الأطفال المعرضين للخطر ومعرفة مشاكلهم الجسدية والنفسية 7- مناقشة التقييم الغذائي ومعرفة مشاكل التغذية لدى الطفل والمراهقين 8- الاستفادة من عملية التمريض للتعامل مع مشاكل صحة الطفل

9- التركيز على الجوانب الوقائية للرعاية لتعزيز صحة الأطفال والمراهقين

10- تنفيذ الرعاية التمريضية للأطفال المصابين بـ:

☐ أمراض الجهاز التنفسي.

☐ أمراض الجهاز الهضمي.

11- توضيح إجراءات التمريض للأطفال المتعلقة بـ:

☐ التقييد.

☐ سحب الدم.

☐ متلازمة التعب المزمن.

☐ ضبط السوائل الوريدية.

☐ إعطاء الحقن العضلي.

12- تحليل حالة الطفل والمراهق المصاب بأمراض الدم بشكل نقدي.

13- تطبيق النهج العلمي أثناء ممارسة الرعاية التمريضية للأطفال والمراهقين.

14- تحديد احتياجات الأطفال والمراهقين ذوي الاحتياجات الخاصة (الأطفال المعوقين).

15- تحديد أمراض الطفولة والمراهقة (الأمراض الطبية والجراحية) فيما يتعلق بأسبابها وعلاجها ومضاعفاتها والرعاية التمريضية لها يتعلق بأسبابها وعلاجها ومضاعفاتها والرعاية التمريضية لها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

استراتيجية التعليم العصف الذهني.

استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	ان يكون الطالب قادرا على فهم المنظور العلمي لبداية تقديم الرعاية التمريضية واساسياته لدى لأطفال, بالإضافة الى كل صور الرعاية بأنواعها واعطاء وصف متكامل علمي بناء في كيفية تقديم الرعاية لكل المراحل العمرية لأطفال	مقدمة عن تمريض الاطفال	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	تحديد احتياجات الاساسية ومعرفة تقنيات التواصل الخاصة بكل فئة عمرية ومناقشة اللقاءات واهميتها في صحة الطفل	لغة التخاطب مع الاطفال/ اللقاءات ومناعة الاطفال	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

الثالث	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	التعرف على كيفية عمل تقييم للحالة الجسدية للطفل باستخدام ادوات مختلفة وفق اسس علمية وعالمية.	الفحص البدني للأطفال	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	شرح اهم التداحلات التمريضية في رعاية الاطفال المولدين قبل الاوان وحديثي الولادة ودور العائلة في الرعاية.	الرعاية التمريضية الطارئة لحديثي الولادة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	التعرف على عوامل الخطورة المصاحبة مع قلة الوزن نسبة الى عمر الحمل - التعرف على مفهوم واسباب الضائقة التنفسية واليرقان لدى الاطفال مع اتطرق الى اهم الحالات التي تؤدي الى قلة السكر في الدم	مخاطر حديثي الولادة : والتي تشمل عمر لحمل/وزن الوليد/متلازمة الضائقة الجنينية/اليرقان/ انخفاض السكر	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
السادس	الامتحان الفصلي الاول				
السابع	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	شرح اهم الاجراءات التمريضية للأطفال مع: - أمراض الجهاز التنفسي العلوي.	امراض الجهاز التنفسي للأطفال الجزء الاول	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	شرح اهم الاجراءات التمريضية المتعلقة بأمراض الجهاز التنفسي السفلي	امراض الجهاز التنفسي للأطفال الجزء الثاني	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

التاسع	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	معرفة اهم المشاكل المتعلقة بالجهاز التناسلي لدى لأطفال من حيث أسبابها وعلاجها ومضاعفاتها ورعاية التمريضية الخاصة به.	مشاكل جهاز التناسلي عند الاطفال	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	تنفيذ الرعاية التمريضية لأطفال مع: - أمراض الجهاز الهضمي والتشوهات التكوينية (شرح إجراءات تريض الأطفال ذات الصلة ب: انسدادات المعوية لدى الاطفال تضييق البواب المعدي التشوهات الخلقية (الحنك أو الشفة الأرنبية)	امراض الجهاز الهضمي والتشوهات التكوينية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الحادي عشر	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	شرح اهم الحالات المرضية المتعلقة بأمراض الدم الوراثية بأنواعها وكيفية تقديم الرعاية التمريضية في كل نوع	امراض الدم الوراثية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني عشر	الامتحان الفصلي الثاني				
الثالث عشر	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	تعريف الطالب على اهم الامراض القلبية التي توجه الأطفال بأنواعها سواء كانت ولادية او مكتسبة وكيفية حدوثها واسبابها وتشخيصها وعلاجها	الامراض القلبية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع عشر	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	التعرف على الأطفال والمراهقين من ذوي احتياجات الخاصة وطرق تقديم الرعاية التمريضية الخاصة بهم	الامراض المتعلقة بالعمود الفقري	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

الخامس عشر	3 نظري 12 عملي 2 مختبر	سيكون الطالب قادرًا على معرفة كيفية توفير الرعاية التمريضية للمصابين بأمراض الغدد الصماء وأهمية إرشاد العائلة بمتابعة تطور ونمو الطفل صحيا بمراجعة المراكز الصحية لرعاية الاسرة	امراض الغدة الصماء	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي والمختبر الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسة (المصادر)		1. Wong's nursing care of infants and children /edited by Marilyn J. Hockenberry, David Wilson.11th edition. Copyright © 2019 by Mosby, an imprint of Elsevier Inc. 2. Essentials of Pediatric Nursing/ edited by Kyle Terri and Susan Carman. 4th ed. 2021. Philadelphia: Wolters Kluwer			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		-Textbook of Neonatal Resuscitation -Pediatric Oncology Nursing: Advanced Clinical Handbook -Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children -Certified Pediatric Emergency Nurse -Nursing Care of Children -Critical Care Nursing Care Plans			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		https://scholar.google.com/			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

الإحصاء الحياتي

2024-2023

نموذج وصف المقرر

الإحصاء الحياتي

يقدم وصف المقرر هذا ملخصاً لأهم خصائص الإحصاء الطبي ونتائج التعلم التي من المتوقع أن يحققها الطالب، موضحاً ما إذا كان قد حقق أقصى استفادة من فرص التعلم المتاحة. ويجب أن تكون مرتبطة بوصف البرنامج.

١. اسم المقرر:	الإحصاء الحياتي
٢. رمز المقرر:	BST307
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٩ / ٩ / ٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	30 ساعة للفصل الدراسي 2 ساعة اسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)	م شيما رياض ذنون shaymaa.riyadh@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	تتناول الإحصاءات الطبية تطبيقات الإحصاءات في الطب والعلوم الصحية، بما في ذلك علم الأوبئة والصحة العامة والطب الشرعي والبحوث السريرية. لقد كانت الإحصائيات الطبية فرعاً معترفاً به من الإحصائيات في المملكة المتحدة لأكثر من 40 عاماً، ولكن لا يبدو أن هذا المصطلح قد دخل حيز الاستخدام العام في أمريكا الشمالية، حيث يُستخدم المصطلح الأوسع "الإحصاء الحيوي" بشكل أكثر شيوعاً. ومع ذلك، فإن "الإحصاء الحيوي" يشير بشكل أكثر شيوعاً إلى جميع تطبيقات الإحصاء في علم الأحياء. ويجري باستمرار تطوير نسب إحصائية أحدث وأحدث للمساعدة في قياس الأنماط المتغيرة لمختلف الأمراض والحالات الصحية. ومن بين المؤشرات الجديدة إضافة المؤشرات الصحية وحساب الجرعات الإشعاعية ونسب التحقيق الجنائي الجنائي. على هذا النحو الإحصاءات الطبية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	بعض التعريفات الأساسية :. أنواع المتغيرات. المقاييس المستخدمة لقياس المتغيرات تمثيل البيانات المجمعة وغير المجمعة في الرسوم البيانية	التعريفات الأساسية :.	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	2 نظري	خطوات بناء التوزيع الترددي	التعريفات الأساسية :.	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	2 نظري	EX1 - EX2 //		تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	2 نظري			تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	2 نظري	لعرض الرياضي	انواع القوانين	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
السادس	الامتحان الفصلي الاول				
السابع	2 نظري	1 - الوسط الحسابي 2 - الوسيط	مقاييس النزعة المركزية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	2 نظري 2 نظري	3 - المنوال		مقاييس النزعة المركزية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية

		4 - الوسط الهندسي			
التاسع	2 نظري	مقاييس التشتت	مقاييس التشتت 1 - المدى 2 - التباين	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	2 نظري	مقاييس التشتت	3 - الانحراف المعياري 4 - الخطأ المعياري المتوسط 5 - الانحراف المطلق	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الحادي عشر	2 نظري	مقاييس التشتت	قياس التباين النسبي معامل التباين والمثال	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني عشر	الامتحان الفصلي الثاني				
الثالث عشر	2 نظري	انواع الارتباط	الارتباط ومعامل الانحدار	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع عشر	2 نظري	انواع الارتباط	ارتباط بيرسون مثال معامل ارتباط بواسون والمثال	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس عشر	2 نظري	انواع الارتباط	معادلة الانحدار الخطي +spss	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
١١. تقييم المقرر					
الاختبار الفصلي 30% الاختبار النهائي 70%					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
<p>الاحصاء واختبارات التشخيص الطبية</p> <p>الدكتور فرلس رشاد السامرائي/كلية الطب /جامعة بغداد/2015</p> <p>Agrestic.A(2002).categorical data analysis.second edicion.john wiley&sons,inc</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد و المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>Zaki,R.,bulgiba A.,ismail,R., ismail, N.A. (2012) statistical methods yosed to test for agreement of medical instruments measuring continuous variables in method comparison studies: A systematic review.plos one,7,5:1-7.</p> <p>Kumar,R.,and indrayan,. A(2001).Reseiver operating characteristic(ROC) Curve for medical researchers.indian pediatrics.48:277-287</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>https://scholar.google.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

النمو والانماء البشري

2024-2023

نموذج وصف المقرر

النمو والانماء البشري

ستوفر هذه الدورة للطلاب المعرفة الأساسية والمهارات والممارسة المتعلقة بنمو الإنسان وتطوره. يعزز ذلك فهمهم للخصائص البشرية، والاحتياجات، ونموهم وتطورهم الطبيعي، بالإضافة إلى مشكلات النمو والتطور في مراحل الحياة المختلفة.

١. اسم المقرر:	النمو والانماء البشري
٢. رمز المقرر:	HGD 308
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 29
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والكترونى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	135 ساعة للفصل الدراسي.
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د. محمد احمد سلطان احمد mohammed.ahmed@uomosul.edu.iq م. د. لؤي امجد محمود louy.amjed@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	١. معرف مفاهيم النمو، والتطور، والنضوج، والفرق بينها. ٢. تحديد أنماط النمو والتطور. ٣. التعرف على مقاييس النمو والتطور ٤. قياس وتسجيل قياس أنثروبومتري معين، ورسم بياني للنمو البشري، بالإضافة إلى المعالم، واختبار فحص التنمية في دنفر لتطور الإنسان ٥. حدد مبادئ نمو الطفل مع أمثلة توضح فهمك لهذه المبادئ. ٦. فهم نظريات التنمية البشرية المتعلقة بالنمو والتطور ٧. شرح مراحل النمو والتطور خلال فترة حياة الإنسان وعمره. ٨. تحدد النمو الجسدي والقيسولوجي لكل مرحلة من مراحل حياة الإنسان وعمره.

٩. وصف التطور الجسدي والاجتماعي-الشخصي والعاطفي والمعرفي والروحي والعقلي الذي يحدث خلال كل مرحلة من مراحل حياة الإنسان.
١٠. توضيح الاحتياجات التنموية والمشكلات التي تواجه الإنسان خلال مراحل النمو والتطور المختلفة
١١. تناقش دور مجموعة الأقران، واللعب، والمدرسة، والأصدقاء في التنشئة الاجتماعية في فترات الطفولة المبكرة والمتوسطة والمراهقة.
١٢. استخدم المعرفة المكتسبة من دراسة نمو الإنسان وتطوره في رعاية الأفراد.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
استراتيجية التعليم العصف الذهني.
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 نظري 6 عملي	ان يكون الطالب قادراً على معرفة اهمية النمو والتطور واساسياتهما لدى الاطفال والتفريق بين النمو والتطور لدى الاطفال لكل فئة عمرية ومعرفة المعدلات الطبيعية للأطفال (وزن وطول ومحيط الراس والصدر والعلامات الحيوية للأطفال لمختلف المراحل) ومعرفة العوامل التي تؤثر على النمو والتي تشمل الوراثية والبيولوجية البيئية والتغذية	مقدمة عن النمو والنماء البشري	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	3 نظري 6 عملي	التعرف على مقاييس النمو ومقاييس التطور والقوانين الخاصة بهم وكيفية التعامل مع تحليل مخطط النمو. وصف تقنيات قياس النمو. المقارنة بين مراحل النمو المختلفة على مقياس النمو الجزيئي. وشرح عملية قياس الطول والوزن ومحيط الرأس ومحيط الصدر وسمك طيات الجلد ونسبة الجسم.	مقاييس النمو والنماء	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

الثالث	3 نظري 6 عملي	- فهم أهم نظريات النمو والتطور المتعلقة بتربية الطفل ونموه عاطفياً وعقلياً وروحياً وجسدياً وأخلاقياً، ومنها: نظريات التحليل النفسي (النظرية النفسية الجنسية: نظرية سيجموند فرويد، والنظرية النفسية الاجتماعية: نظرية إريك إريكسون)، والنظرية المعرفية: (نظرية جان بياجيه).	نظريات النمو والنماء (نظريات النمو والتطور)	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	3 نظري 6 عملي	فهم المرحلة الجنينية وأهم خصائص النمو فيها مع تحديد المشاكل التي تصاحب الجنين خلال فترة الحمل	المرحلة الجنينية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس	3 نظري 6 عملي	فهم مرحلة الرضاعة وأهم خصائص النمو والتطور لدى حديثي الولادة والرضع: الخصائص الجسدية للطفل حديث الولادة. تحديد احتياجات ومشاكل حديثي الولادة	مرحلة الرضاعة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
السادس	الامتحان الفصلي الأول				
السابع	3 نظري 6 عملي	دراسة مرحلة الطفولة المبكرة ودراسة جوانب النمو وتطور الطفل الدارج جسدياً وأخلاقياً وعقلياً ونفسياً. فهم تقنيات الاتصال اللفظية والغير لفظية وكيفية فهم سلوك الطفل من طريقة الاتصال. ومناقشة أهم الاحتياجات والمشاكل التي تحصل في هذه المرحلة	مرحلة الطفولة المبكرة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	3 نظري 6 عملي	فهم مرحلة عمر ما قبل المدرسة وأهم خصائص الطفل دراسة جوانب النمو وتطور ما قبل المدرسة جسدياً وأخلاقياً وعقلياً ونفسياً فهم تقنيات	مرحلة عمر ما قبل المدرسة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
التاسع					

			الاتصال اللفظية والغير لفظية وكيفية فهم سلوك الطفل من طريقة الاتصال ومناقشة اهم الاحتياجات والمشاكل التي تحصل في هذه المرحلة		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	مرحلة عمر المدرسة	التعرف على مرحلة سن المدرسة وأهم خصائص الطفل. وصف خصائص ما يلي: النمو البيوفيزيائي. النمو النفسي الاجتماعي. النمو الأخلاقي والروحي. النمو المعرفي للأطفال في سن المدرسة. وصف الاحتياجات والمشاكل التنموية خلال سن المدرسة.	3 نظري 6 عملي	العاشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	عمر المراهقة	شرح التطور البيوفيزيائي للمراهقين. تحديد التطور المعرفي والنفسي والجنسي والأخلاقي والروحي للمراهقين. وصف احتياجات ومشاكل المراهقين الشائعة. مناقشة تطور التواصل للمراهقين.	3 نظري 6 عملي	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تقنيات الاتصال مع الاطفال	تعريف الاتصال واهم انواعه لكل مرحلة عمرية الأطفال والمراهقين. تحديد تقنيات الاتصال للتعامل مع	3 نظري 6 عملي	الثالث عشر

الرابع عشر	3 نظري 6 عملي	تقسيم مراحل الشباب بشكل عام - تحديد عمر الشباب لدى الاناث والذكور - معرفة اهم الخصائص الجسدية والنفسية والاجتماعية والاخلاقية لعمر الشباب المبكر - مناقشة اهم المشكلات التي يتعرض لها الشباب بهذه المرحلة وكيفية تفاديهما وعلاجها	مراحل البلوغ بشكل عام	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الخامس عشر	3 نظري 6 عملي	مناقشة الخصائص (التطور البيوفيزيائي، مرحلة الشيخوخة: 66 سنة وما فوق، الجوانب الجسدية للشيخوخة، الجوانب النفسية الاجتماعية للشيخوخة، الجوانب المعرفية للشيخوخة، المرحلة النفسية الاجتماعية). وصف التغيرات التنموية الطبيعية المرتبطة بالعمر. تحديد المشاكل الصحية الجسدية التنموية الشائعة لدى كبار السن. تصنيف تعزيز الصحة التنموية الشائعة. تحديد التقاعد الطبيعي	تحديد الفئة العمرية لمرحلة البلوغ وخصائصها	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي والمختبر الفصلي، 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2021). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier health sciences. 2. Perry, S. E., Hockenberry, M. J., Cashion, K., Alden, K. R., Olshansky, E., & Lowdermilk, D. L. (2022). Maternal Child Nursing Care-E-Book: Maternal Child Nursing Care-E-Book. Elsevier Health Sciences 3. Hockenberry, M. J., Bryant, R., & Hellsten, M. B. (2023). Wong's Clinical Manual of Pediatric Nursing E-Book. Elsevier Health Sciences. 4. Beevi, A. (2019). Concise Text Book for Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences. 5. Leifer, G., & Fleck, E. (2021). Growth and Development Across the Lifespan-E-Book: Growth and Development Across the Lifespan-E-Book. Elsevier Health Sciences 6. Capuzzi, D., & Stauffer, M. D. (Eds.). (2016). Human growth and development across the lifespan: Applications for counselors. John Wiley & Sons 	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) و المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2021). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier health sciences.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://scholar.google.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جرائم حزب البعث

2024-2023

وصف المقرر

جرائم حزب البعث

١.	اسم المقرر:
	جرائم حزب البعث
٢.	رمز المقرر:
	CDB309
٣.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2024-2025
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023/9/20
٥.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة / 2 وحدة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.م. نزهان محمد حسن
٨.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف المتعلم ما هي الجريمة وما هي انواعها • ان يكون المتعلم قادراً على شرح وتوضيح الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق • ان يطلع الطلبة على القوانين الدولية والمحلية التي تجرم الافعال التي قام بها نظام البعث في العراق • ادراك الطالب لحجم الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق من خلال تسلط الضوء على تلك الجرائم • ان يكون المتعلم قادراً على اعطاء الامثلة على تلك الجرائم واماكن حدوثها • ان يعرف المتعلم الاثار النفسية والاجتماعية للجرائم التي ارتكبتها نظام البعث على شخصية المواطن العراقي • ان يعرف المتعلم الاثار البيئية للجرائم التي ارتكبتها نظام البعث على بيئة العراق • ان يعرف المتعلم المقابر التي خلفها نظام البعث البائد مع تحديد موقعها وزمن حدوثها
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1: يتعرف على مفهوم الجريمة وتعريفاتها 2: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في فهم معنى النظم واقسامها 3: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم خطر الجريمة على المجتمع	اولا: مفهوم الجرائم و اقسامها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
2	2	1: معرفة ابرز القضايا التي تناولتها المحكمة ضد رموز نظام البعث البائد 2: معرفة الاحكام التي اصدرتها المحكمة بحق المدانين 3: معرفة نصوص القوانين العراقية التي تم بموجبها اصدار الاحكام ضد المدانين	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية لعام 2005	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
3	2	1: يتعرف على الاثار السلبية الناجمة عن عسكرة المجتمع 2: يتعرف على الاساليب المتبعة في عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي
4	2	1: معرفة الاغتيالات السياسية لعلماء الدين 2: معرفة ابرز علماء الدين الذين تمت ملاحقتهم واعتقالهم بسبب موقفهم المعادي لنظام البعث	موقف نظام البعث من الدين وانتهاكاته للقوانين العراقية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
5	2	1: يحدد ابرز الانتهاكات التي السياسية التي انتهكها نظام البعث البائد 2: يعمل على توعيتهم افراد المجتمع بالانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث واثراها السلبية على المجتمع العراقي	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي1، اختبار نهائي، تقرير
6	2	1: معرفة اماكن السجون السرية والمعتقلات الخاصة والتي كان يودع فيها المعارضون لنظام البعث	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث في العراق	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
7	2	1: مدخل لمعرفة ابرز الانتهاكات البيئية التي ارتكبها نظام البعث في العراق	الجرائم البيئية لنظام البعث	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
8	2	1: ايضاح ابرز المناطق التي تعرضت للتلوث الحربي والاشعاعي مثل مدن حلبجة والبصرة 2: عرض لسياسة الارض المحروقة التي اتبعتها نظام البعث ضد القرى والمدن الرافضة لنظام البعث البائد	1. التلوث الحربي و الاشعاعي و انفجار الألغام 2. تدمير المدن و القرى (سياسية الارض المحروقة)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
9	2	1: تجفيف الاهوار في جنوب العراق اثناء الانتفاضة الشعبانية عام 1991 2: تجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	تجفيف الاهوار في جنوب العراق وتجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2، اختبار نهائي
10	2	1: استعراض المقابر الجماعية التي ارتكبها النظام البعث في العراق	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي2
11	2	1: عرض لاحداث عام 1963 وما رافقها من عمليات قتل ضد نظام عبدالكريم قاسم وعلاقتها بالمقابر الجماعية	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
12	2	1: استعراض للمقابر الجماعية اثناء الحرب العراقية الايرانية . 2: عرض احداث مجزرة الانفال عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	1: احداث عام 1979 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية 2: احداث عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
13	2	1: عرض لاحداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 والمقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث بعد القضاء عليها بحق المشاركين فيها	احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

تمريض صحة المجتمع

2024-2023

نموذج وصف المقرر تمريض صحة المجتمع

١. اسم المقرر:	
تمريض صحة المجتمع	
٢. رمز المقرر:	
NUR401	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023-9-30	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى والإلكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
255 ساعة للفصل الدراسي. 15 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. نصر موفق يونس أ.م.د. محمود محمد احمد	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<ol style="list-style-type: none"> ١. وصف طبيعة وفلسفة ونطاق تمريض صحة المجتمع. ٢. مناقشة تعريفات ووظائف وأدوار واتجاهات تمريض صحة المجتمع. ٣. تطبيق مفاهيم الأسرة وصحة الأسرة والمجتمع وصحة المجتمع وممارسة تمريض صحة المجتمع. ٤. استكشاف العوامل المؤثرة على صحة الأسر ووصف التدخلات التمريضية لتعزيز صحتهم في مراحل الحياة المختلفة. ٥. الاستفادة من تطبيق عملية التمريض على الأسر والمجموعات والتجمعات والمجتمعات في مجموعة متنوعة من البيئات. ٦. تحديد مفاهيم الرعاية الصحية الأولية وتطبيقها على الأسر والمجموعات والتجمعات والمجتمعات. ٧. مقارنة الأدوار والوظائف والبيئات المختلفة لصحة المجتمع.

٨. التمريض (تمريض الصحة العامة، تمريض المدارس، تمريض الصحة المنزلية، وتمريض الصحة المهنية)					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	قابلية وصف طبيعة وفلسفة ونطاق تمريض صحة المجتمع. مناقشة تعريفات ووظائف وأدوار واتجاهات تمريض صحة المجتمع. القدرة على تطبيق مفاهيم الأسرة وصحة الأسرة والمجتمع وصحة المجتمع وممارسة تمريض صحة المجتمع. استكشاف العوامل المؤثرة على صحة الأسر ووصف التدخلات التمريضية لتعزيز صحتهم في مراحل الحياة المختلفة.	تمريض صحة المجتمع	شرح المادة العلمية من خلال عرضها على الشاشة مع فيديو تعليمي للطلبة 2- اعطاء واجب في نهاية المحاضرة 3- ربط المعلومات النظرية مع العملية وتفعيل التفكير المنطقي والتحليلي لدى الطلبة	الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان وامتحان نهاية الفصل الدراسي (نظري ومختبر وعلمي في مراكز الرعاية الأولية).
2	3 ساعة				
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
عطلة					

١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي و الفصلي, 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
1. Nies, M. (2015). Community/public health nursing: Promoting the health of populations.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Clark, M. J. (2015). <i>Population and community health nursing</i> . Pearson.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Allender, J. A. (2010). Community health nursing: promoting and protecting the public's health.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

الإدارة والقيادة في التمريض

2024-2023

نموذج وصف المقرر

الادارة والقيادة في التمريض

يسعى هذا الفصل الدراسي إلى تقديم نهج شامل لإعداد الممرض الكفؤ مهنيًا وإداريًا في كيفية إدارة أقسام المستشفيات والتعليم والبحث المتعلق بهذا الجانب بما يخدم تطوير خدمات الرعاية الصحية.

١. اسم المقرر:

الادارة والقيادة في التمريض

٢. رمز المقرر:

NUR 402

٣. الفصل / السنة: السنوي

فصلي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023 / 9 / 29

٥. أشكال الحضور المتاحة :

حضور و الكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

75 ساعة للفصل الدراسي.

5 ساعة اسبوعيا

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م. احمد زهير عبدالقادر النجيمي

ahmad.zuhair@uomosul.edu.iq

٨. اهداف المقرر

1. فهم مبادئ ووظائف الإدارة.
2. فهم عناصر الإدارة.
3. فهم إدارة خدمات التمريض في المستشفى.
4. تطبيق مفاهيم ونظريات وتقنيات السلوك التنظيمي والاتصال والعلاقات العامة.
5. تطوير المهارات في التخطيط والتنظيم.
6. فهم إدارة المؤسسات التعليمية التمريضية.
7. وصف المسؤوليات الأخلاقية والقانونية للممرضة المهنية.
8. فهم الفرص المختلفة للتقدم المهني في الإدارة الإلكترونية مثل الرعاية الصحية الإلكترونية.
9. فهم البحث في الإدارة.
10. فهم إدارة المخاطر.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. إلقاء المحاضرات من خلال العروض والتدريس المنظم.
2. استخدام التكنولوجيا الحديثة والأنشطة التفاعلية لتعزيز الفهم من خلال العروض المرئية والمواد الداعمة.
3. تنفيذ تقنيات المناقشة من خلال طرح الأسئلة والموضوعات على الطلاب للمناقشة، مع إتاحة الفرص للطلاب للرد وتقديم أمثلة من الحياة الواقعية، وبالتالي تعزيز التفاعل في الفصل الدراسي.
4. تفعيل الواجبات اليومية والاختبارات والأسئلة الشفوية لتحفيز دافعية الطلاب.
5. تنظيم جلسات المناقشة لتعميق الفهم والوعي بموضوعات الفصل الدراسي .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعريف مصطلح الإدارة. ■ التمييز بين الإدارة العلمية والإدارة القائمة على العلاقات الإنسانية. ■ شرح القيادة الخدمية. ■ مناقشة الصفات والسلوكيات التي تساهم في الإدارة الفعالة. 	الإدارة في التمريض	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	2 نظري 3 عملي	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعرف مصطلح الإدارة العليا. ■ اشرح القيادة الخدمية. ■ ناقش الصفات والسلوكيات التي تساهم في الإدارة الفعالة. 	الإدارة العليا في التمريض	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثالث	2 نظري 3 عملي	<ul style="list-style-type: none"> ■ عرّف مصطلحي القيادة والتبعية. ■ ناقش أهمية القيادة الفعالة والتبعية بالنسبة للممرضة الجديدة. ■ ناقش الصفات والسلوكيات التي تساهم في القيادة الفعالة. 	القيادة في التمريض	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الرابع	2 نظري 3 عملي	<ul style="list-style-type: none"> ■ ناقش الصفات والسلوكيات التي تساهم في التبعية الفعالة. 		تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

الخامس	2 نظري 3 عملي	<p>اشرح المكونات اللازمة للتواصل الشخصي الفعّال.</p> <p>■ حدد الحواجز التي تحول دون التواصل الشخصي الفعّال.</p> <p>■ ناقش أهمية التعاون بين المهن.</p> <p>■ طبق مكونات التواصل بين الأشخاص على التعاون بين المهن.</p> <p>■ ناقش الاستراتيجيات لتعزيز التعاون بين المهن.</p> <p>■ وصف الاستراتيجيات الفعّالة لبناء فرق بين المهن</p>	التواصل الفعال	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
السادس	الامتحان الفصلي الاول				
السابع	2 نظري 3 عملي	<p>تحديد مصادر الصراع الشائعة في مكان العمل.</p> <p>■ توجيه فرد أو مجموعة صغيرة خلال عملية حل المشكلة.</p> <p>■ المشاركة في المفاوضات غير الرسمية.</p> <p>■ مناقشة أغراض المساومة الجماعية.</p>	ادارة المخاطر	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثامن	2 نظري 3 عملي	<p>تحديد قادة التمريض المعاصرين الذين يجسدون القيادة الفكرية والأفكار المبتكرة التي اقترحوها</p> <p>□ وصف سبب احتياج القادة الكميّين إلى المرونة في الاستجابة للعلاقات المعقدة الموجودة</p> <p>□ بين البيئة والسياق في بيئات العمل</p> <p>□ وصف التعقيدات الموجودة في العلاقة بين الأتباع والقادة</p> <p>□ تقديم أمثلة على التحول في القرن الحادي والعشرين من قيادة العصر الصناعي إلى قيادة عصر العلاقات</p>	إدارة خدمات التمريض	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

التاسع	2 نظري 3 عملي	افتح فرصاً جديدة من خلال مساعدتك في تبسيط عبء العمل الحالي لديك. حدد مبادئ كيفية إدارة الوقت	ادارة الوقت	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
العاشر	2 نظري 3 عملي	<p>التمييز بين حل المشكلات واتخاذ القرار والتفكير النقدي والمنطق السريري</p> <p>□ وصف كيفية استخدام دراسات الحالة والمحاكاة والتعلم القائم على حل المشكلات لتحسين جودة اتخاذ القرار</p> <p>□ استكشاف نقاط القوة والقيود المترتبة على استخدام الحدس والإرشادات كمساعدات لحل المشكلات واتخاذ القرار</p> <p>□ تحديد خصائص صناع القرار الناجحين</p> <p>□ استخدام تنسيق PICO (المريض أو السكان، التدخل، المقارنة، والنتيجة) للبحث عن أفضل الأدلة أو الممارسات الحالية لمعالجة مشكلة ما</p> <p>□ تحديد الاستراتيجيات التي قد تستخدمها الممرضة الجديدة لتعزيز الممارسة القائمة على الأدلة</p> <p>□ اختيار النماذج المناسبة لاتخاذ القرار في مواقف محددة</p> <p>□ وصف أهمية الاختلافات الفردية في عملية اتخاذ القرار</p>	التفكير النقدي واتخاذ القرار	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية

			<input type="checkbox"/> تحديد العناصر الحاسمة لاتخاذ القرار <input type="checkbox"/> تحديد الاستراتيجيات التي تساعد في تقليل الذاتية الفردية وزيادة الموضوعية في اتخاذ القرار		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	تمكين الممرض	التعرف على الطرق المختلفة التي تختلف بها منظمات الرعاية الصحية. <input checked="" type="checkbox"/> شرح أهمية الثقافة التنظيمية. <input checked="" type="checkbox"/> تعريف القوة والتمكين. <input checked="" type="checkbox"/> تحديد مصادر القوة في منظمة الرعاية الصحية. <input checked="" type="checkbox"/> وصف عدة طرق يمكن من خلالها تمكين الممرض.	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثاني					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	بناء وإدارة فريق التمريض	مناقشة معايير وقيم العمل الجماعي تحديد دور الفريق في إدارة التمريض التعرف على إنجازات الفريق،	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التفويض	عرّف مصطلح التفويض. <input checked="" type="checkbox"/> عرّف مصطلح تحديد الأولويات. <input checked="" type="checkbox"/> فرّق بين التفويض وتحديد الأولويات. <input checked="" type="checkbox"/> عرّف مصطلح مساعدي التمريض. <input checked="" type="checkbox"/> ناقش الآثار القانونية المترتبة على إسناد المهام إلى موظفين آخرين في مجال الرعاية الصحية.	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر

			<p>■ ناقش العوائق التي تحول دون نجاح التفويض.</p> <p>■ وزع المهام المناسبة على أعضاء الفريق.</p> <p>■ طبق إرشادات تحديد الأولويات على رعاية المرضى.</p>		
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	مراجعة المنهج	الاجابة على اسئلة الطلاب والتحضير للامتحان النهائي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي:					
<p>20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة</p> <p>و 20 درجة للعملي والمختبر الفصلي.</p> <p>20 درجة للعملي النهائي</p> <p>و 40 درجة للنظري النهائي</p>					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
<p>1.Liebler JG, McConnell CR. Management Principles for Health Professionals. 7th ed. Burlington,MA: Jones & Bartlett Learning; 2017</p> <p>2. Houston,-C.J.-(2020)-Professional Issues in Nursing: Challenges and Opportunities-(5th-ed.),-Melbourne,-Australia:- Wolters-Kluwer.</p> <p>3.James,-A.H.-&-Bennett,-C.L.-(2022b)-Chapter 19:-From-empowerment-toemancipation – -Developing-self-leadership,-in-Stanley,-D.,-James,-A.H.-&-</p>			<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> <p>و المراجع الرئيسة (المصادر)</p>		

<p>Bennett,-C.L.-(eds.),-Clinical Leadership in Nursing and Healthcare-(3rded.),-London:-Wiley,-pp.-403–420.-https://doi.org/10.1002/9781119869375.ch19.</p>	
<p>Ellis, J.R., & Hartley, C.L. (2022). Nursing in today's world :trends, issues and management, 8th ed. Philadelphia Lippincott, Williams & Wilkins</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>https://scholar.google.com/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

موضوعات وقضايا مهنية في

التمريض

2024-2023

نموذج وصف المقرر

موضوعات وقضايا مهنية في التمريض

١. أكساب المهارات المعرفية من خلال التفكير الناقد في طرح الموضوعات وحل المشكلات.
٢. التعرف على مفاهيم القضايا المهنية وتطبيقها.
3. التدريب على المهارات المعرفية في حل المشكلات المتعلقة بالقضايا المهنية للتمريض والعمل التمريضي.

١. اسم المقرر:	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض
٢. رمز المقرر:	NUR403
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 3
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	60 ساعة للفصل الدراسي 2 ساعة اسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	م. د. شذى عبد الرحمن حسو dr,shatha.hasso@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> ١. فهم ممارسة التمريض المهني. ٢. تفسير قضايا التنشئة الاجتماعية للتمريض المهني. ٣. مناقشة أنظمة العمل الفردية والعائلية والمجتمعية. ٤. تحديد البعد الأخلاقي للتمريض والرعاية الصحية. ٥. فهم مفاهيم التغيير والتعقيد والفوضى. ٦. تطبيق علوم الكمبيوتر في ممارسة التمريض. ٧. التنبؤ بالآفاق المستقبلية في التمريض. ٨. إدراك نماذج مختلفة تتعلق بممارسة التمريض. ٩. استخدام نماذج التمريض في حل مشاكل التمريض. ١٠. تطبيق تدريس الصحة في ممارسة التمريض

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات، المناقشة الجماعية، العرض التوضيحي، الزيارة الميدانية، لعب الأدوار، العصف الذهني والعمل الجماعي.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1, 2	4 ساعات	1. التمريض كمهنة. 2. أبعاد ممارسة التمريض خصائص المهنة 3. التنشئة الاجتماعية	التمريض المهني	المحاضرات، المناقشة، العرض التوضيحي	اختبار يومي، امتحان
3	ساعتان		التنشئة الاجتماعية في مهنة التمريض	المحاضرات، المناقشة، العرض التوضيحي	اختبار يومي، امتحان
4	ساعتان		التمريض المهني	المحاضرات، المناقشة، العرض التوضيحي	اختبار يومي، امتحان
5, 6	4 ساعات		أنظمة العملاء	المحاضرات، المناقشة، العرض التوضيحي	اختبار يومي، امتحان
7, 8	4 ساعات		علوم الكمبيوتر في ممارسة التمريض	المحاضرات، المناقشة، العرض التوضيحي	اختبار يومي، امتحان
9, 10	4 ساعات		التعبير والتعقيد والفوضى	المحاضرات، المناقشة، العرض التوضيحي	اختبار يومي، امتحان
11, 12	4 ساعات		أفاق المستقبل	المحاضرات، المناقشة، العرض التوضيحي	اختبار يومي، امتحان
13	ساعتان		نماذج التمريض	المحاضرات، المناقشة، العرض التوضيحي	اختبار يومي، امتحان
14	ساعتان		التدريس الصحي في	المحاضرات، المناقشة، العرض التوضيحي	اختبار يومي، امتحان
15	ساعتان		ممارسة التمريض	المحاضرات، المناقشة، العرض التوضيحي	اختبار يومي، امتحان

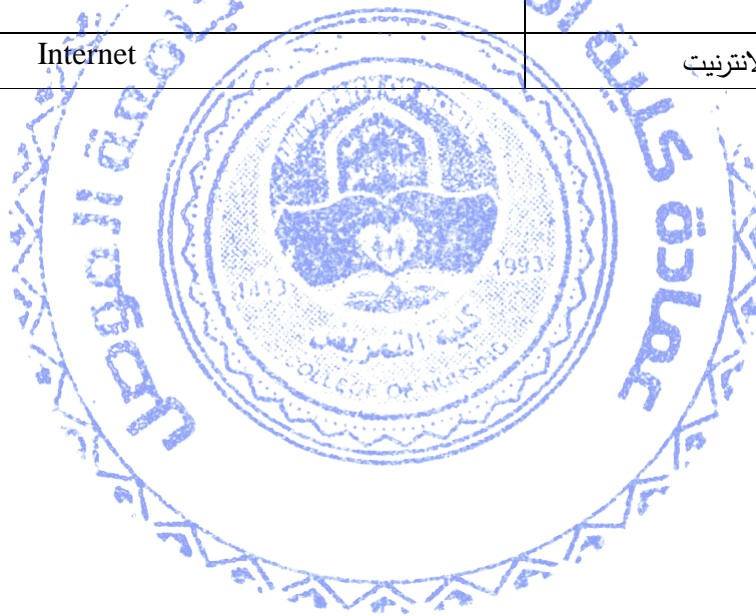
			33. القدرات المعرفية والنفسية والحرية 34. تخطيط تدريس الصحة. 35. استراتيجيات التدريس. 36. تقييم التدريس والتعلم. 37. عرض توضيحي لتدريس الصحة.		
--	--	--	---	--	--

١١. تقييم المقرر

20% امتحان فصلي
10% اختبار يومي
70% امتحان نهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

None	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1.Jensen:http://easyweb.easynet.co.uk/zac/chapt17.htm.2013 2.Lucas:http://www.calresco.org/sos/sosfaq.htm 1.1.2013 3.Rosenhead:http://www.human-nature.com/science-as-culture/rosenhead.html.2012.	المراجع الرئيسية (المصادر)
http://www.wcer.wisc.edu/nise/CL1/CL/doingcl/advlec.htm.2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Internet	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

تعزيز الصحة

2024-2023

نموذج وصف المقرر

تعزيز الصحة

١. اسم المقرر:	تعزيز الصحة
٢. رمز المقرر:	HPR405
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/30
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والإكترونى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	30 ساعة للفصل الدراسي. 2 ساعة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. نصر موفق يونس أ.م. د. محمود محمد احمد
٨. أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> ١. تحديد المفاهيم والمبادئ والتعريفات المتعلقة بالصحة وتعزيز الصحة. ٢. تطبيق الأساليب المتبعة في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض. ٣. التمييز بين تعزيز الصحة وحماية الصحة. ٤. إلقاء نظرة عامة على نماذج الصحة والمرض. ٥. مناقشة نموذج تعزيز الصحة ٦. فهم مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة. ٧. أداء دور الممرضة في تعزيز الصحة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	القدرة على تحديد المفاهيم والمبادئ والتعريفات المتعلقة بالصحة وتعزيز الصحة.	تعزيز الصحة	شرح المادة العلمية من خلال عرضها على الشاشة مع فيديو تعليمي للطلبة	الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية الفصل الدراسي (نظري).
2	2 ساعة	تطبيق الأساليب المتبعة في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.			
3	2 ساعة	القدرة على مناقشة نموذج تعزيز الصحة			
4	2 ساعة	فهم مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة.			
5	2 ساعة	أداء دور الممرضة في تعزيز الصحة			
6	2 ساعة				
7	2 ساعة				
8	2 ساعة				
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	٢ ساعة				
عطلة					
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 30 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة 70 درجة الامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Maurer, F. A., & Smith, C. M. (2012). <i>Community/public health nursing practice: Health for families and populations</i> . Elsevier Health Sciences.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Maurer, F. A., & Smith, C. M. (2012). <i>Community/public health nursing practice: Health for families and populations</i> . Elsevier Health Sciences.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

علم الوبائيات

2024-2023

نموذج وصف المقرر

علم الوبائيات

١. اسم المقرر:	
علم الوبائيات	
٢. رمز المقرر:	
EPID406	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023-9-30	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى والإلكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة للفصل الدراسي. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.د. نصر موفق يونس ا.م. د. محمود محمد احمد م.د. شذى احمد	
٨. اهداف المقرر	
.....	١. معرفة المفاهيم الأساسية لعلوم الوبائيات ٢. القدرة على تطبيق الدراسات الوبائية والرصد الوبائي. ٣. القدرة على استخدام علم الوبائيات لتقديم خدمات الرعاية الصحية في الحفاظ على الصحة ومنع الامراض.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	تطبيق قاعدة معرفية للمبادئ والأساليب الوبائية. القدرة على تطبيق الدراسات الوبائية لفائد المجتمع. القدرة على استخدام علم الوباء لتقديم خدمات الرعاية الصحية	علم الوبائيات	شرح المادة العلمية من خلال عرضها على الشاشة مع فيديو تعليمي للطلبة	الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية و امتحان نهاية الفصل الدراسي (نظري).
2	2 ساعة				
3	2 ساعة				
4	2 ساعة				
5	2 ساعة				
6	2 ساعة				
7	2 ساعة				
8	2 ساعة				
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
عطلة					
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 30 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة 70 درجة النهائي و40 درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Stadtlander, C. T. H. (2017). Essentials of Epidemiology in Public Health. <i>Epidemiology, Biostatistics, and Public Health</i> , 14(1).		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Allender, J., Rector, C., Rector, C., & Warner, (2013). <i>Community & public health nursing: Promoting the public's health</i> . lippincott williams & wilkins.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

تمريض الصحة النفسية والعقلية

2024-2023

نموذج وصف المقرر

تمريض الصحة النفسية والعقلية

١. اسم المقرر:	تمريض الصحة النفسية والعقلية
٢. رمز المقرر:	NUR 407
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/2
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والإلكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	255 ساعة للفصل الدراسي. 17 ساعة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. نواف محمد ظاهر م. ايمان سالم محمد م.م. احمد مشعل محمد صالح م.م. لارا كفاح نوري
٨. اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على سلوكيات المريض النفسي ومشاكله 2. وصف انواع المختلفة من اضطرابات النفسية 3. معرفة العلاجات الخاصة بالمريض النفسي وطرق اعطائها 4. تقييم الصحة النفسية للمريض النفسي 5. تغيير اتجاهات الطالب تجاه تمريض الصحة النفسية وامراض العقلية 6. مواكبة الطلبة للمصادر العلمية المنهجية التمريضية الحديثة 7. فهم التداخلات التمريضية وكيفية ربطها بالجانب العلمي. 8. كيفية التعامل مع المريض النفسي 9. تطبيق العمليات التمريضية في مجال تمريض الصحة النفسية والعقلية 10. التعامل مع المريض النفسي في وحدة العلاج بالصدمة الكهربائية 11. تعلم المهارات التمريضية اللازمة لرعاية مريض الصحة النفسية 12. التعلم عن طريق اسلوب حل المشكلات 13. التدريب على كيفية ادارة الضغوط النفسية والانفعالات العصبية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1. لقاء المحاضرة من قبل التدريسي من خلال العروض التقديمية والمحاضرات المنهجية. 2. استخدام التكنولوجيا الحديثة والانشطة التفاعلية لفهم المنهج وزيادة استيعاب المادة من خلال عرض الفيديوهات والمواد الداعمة.

3. استخدام أسلوب المناقشة من خلال طرح الاسئلة والموضوعات على الطلبة واثاحة الفرصة لهم بمناقشتها والاجابة عليها وتقديم الامثلة الحية لغرض تفعيل التفاعل الصفّي.
4. تفعيل الواجبات والاختبارات اليومية والاسئلة الشفهية لأثارة الدافعية لدى الطلبة.
5. أعداد الحلقات النقاشية لغرض التوسع في فعم والادراك حول مواضيع المادة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	3 نظري 6 عملي	1 فهم معنى المرض النفسي والصحة النفسية. 2. فهم المبادئ الأساسية لمادة	أساسيات تمييز الصحة النفسية والعقلية	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
الاسبوع الثاني	3 نظري 6 عملي	مراجعة تاريخ تمييز الصحة النفسية	أساسيات تمييز الصحة النفسية والعقلية	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
الاسبوع الثالث	3 نظري 6 عملي	1.مراجعة نظريات الصحة النفسية. 2.فهم صلة تلك النظريات	النظريات في تمييز الصحة النفسية والعقلية	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
الاسبوع الرابع	3 نظري 6 عملي	1. التعرف على كيفية تعزيز الصحة النفسية 2. فهم القضايا الأخلاقية والقانونية في تمييز الصحة النفسية	اخلاقيات تمييز الصحة النفسية والعقلية	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
الاسبوع الخامس	3 نظري 6 عملي	1. وصف البيئة العلاجية 2. وصف أنواع علاج المرض النفسي 3. فهم دور الممرض في تقديم الرعاية	نماذج العلاج النفسي	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
الاسبوع السادس	3 نظري 6 عملي	1. فهم معنى اضطرابات القلق 2. التعرف على تصنيفات اضطرابات القلق 3. التعرف على الاعراض الجسدية والسلوكية لاضطرابات القلق 4. فهم طرق العلاج والتدخل التمريضية لمرضى اضطرابات القلق	اضطراب القلق	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
الاسبوع السابع	3 نظري 6 عملي	1. التعرف على الاضطراب 2. التعرف على أعراض وعلا 3. تصنيفات الاضطراب 3. التعرف	اضطرابات الصدمة	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
الاسبوع الثامن	3 نظري 6 عملي	1. التعرف على الاضطراب 2. التعرف على أعراض وعلا 3. تصنيفات الاضطراب 3. التعرف	الاضطرابات الجسمية النفسية	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
الاسبوع التاسع	3 نظري 6 عملي	1. التعرف على الاضطراب 2. التعرف على أعراض وعلا 3. تصنيفات الاضطراب 3. التعرف	اضطرابات المزاج	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
الاسبوع العاشر	3 نظري 6 عملي	1. التعرف على الاضطراب 2. التعرف على أعراض وعلا 3. تصنيفات الاضطراب 3. التعرف	اضطرابات المزاج	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى

الاسبوع الحادي عشر	3 نظري 6 عملي	1 التعرف على الاضطراب 2. التعرف على أعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب .	انقسام الشخصية.	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الاسبوع الثاني عشر	3 نظري 6 عملي	1 التعرف على الاضطراب 2. التعرف على أعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب .	الاضطرابات النمائية التطورية.	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الاسبوع الثالث عشر	3 نظري 6 عملي	1 التعرف على الاضطراب 2. التعرف على أعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب .	الاضطرابات العصبية الادراكية.	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الاسبوع الرابع عشر	3 نظري 6 عملي	1 التعرف على الاضطراب 2. التعرف على أعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب .	اضطرابات الشخصية.	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الاسبوع الخامس عشر	3 نظري 6 عملي	1 التعرف على الاضطراب 2. التعرف على أعراض وعلامات وتصنيفات الاضطراب .	اضطرابات سوء استخدام المواد والادمان.	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري

١١. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي والمختبر الفصلي، 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Neeb's Fundamentals of Mental Health Nursing, Linda M. Gorman and Robynn F. Anwar F.A. Davis Company, Philadelphia, (USA), 4th edition, 2014. 2. Psychiatric-Mental Health Nursing Sheila L. Videbeck M., Wolters Kluwer, 8 th ed., 202
المراجع الرئيسية (المصادر	1. https://www.who.int/publications/i/item/9789240049338 2. https://screening.mhanational.org/screening-tools/ 3. https://quizlet.com/71433559/psychiatric-mental-healthnursing-nclex-review-questions-set-1-flash-cards 4. https://www.propofs.com/quizschool/topic/psychiatricnursing 5. https://nursing.com/pop-quiz/mental-health-nclex-questions
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1. www.nursingworld.org/scopeandstandardspractice 2. Nursing Standards www.ncsbn.org/regulation/boardsnursing 3. The Nurse Practice Act www.nursingworld.org/MainMenuCategories/Tools/
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	.Beck Depression Inventory, www.ibogaine.desk.nl/graphics/3639_b1c2_3.pdf 5. Hamilton Depression Rating Scale, www.psyworld.com/online_hamd.htm http://www.integration.samhsa.gov/clinicalpractice/sbirt/CAG_E_q_uestionnaire.pdf 7. www.nanda.org



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

تمريض الحالات الحرجة

2024-2023

نموذج وصف المقرر

تمريض الحالات الحرجة

سيوفر هذا المقرر للطلاب المعرفة الأساسية المتعلقة بوحدة العناية المركزة، وتمريض العناية المركزة، وممرض العناية المركزة لمرضى الحالات الحرجة والمعقدة. وتشتمل على التركيز والتقييم المتقدم وإدارة البالغين المصابين بأمراض خطيرة في القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي والكلية، بالإضافة إلى الصدمات متعددة الأجهزة.

١. اسم المقرر:	
تمريض الحالات الحرجة	
٢. رمز المقرر:	
NUR408	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الدراسي الأول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023 / 9 / 29	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى وإلكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
135 ساعة للفصل الدراسي.	
8 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. علي محمد فتحي حسين	
Email: ali.m.fathi@uomosul.edu.iq	
م.د. سعد حسين مراد	
Email: dr.saad.nursing@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
١. فهم تأثير المرض الخطير على المرضى وأسره.	
٢. وصف تأثير بيئة الرعاية الحرجة على المرضى.	

٣. مناقشة تقنيات المراقبة الحالية المستخدمة في إعدادات الرعاية الحرجة.
٤. ربط الاستجابات البشرية للمرض الخطير بفيزيولوجيا المسار الكامنة.
٥. مناقشة التقييم النفسي الاجتماعي والتدخلات ذات الصلة بالمرضى المصابين بأمراض خطيرة وأسره.
٦. استخدام المعرفة من العلوم الإنسانية في تخطيط رعاية البالغين المصابين بأمراض خطيرة.
٧. إظهار رعاية ترميضية آمنة للبالغين المصابين بأمراض خطيرة.
٨. استخدام تقنيات الاتصال الفعالة مع المرضى.
٩. إظهار الكفاءة في المراقبة الهوموديناميكية والقلبية.
١٠. تقديم رعاية ترميضية عالية الجودة للمرضى الذين يعانون من اختلال وظيفي في الجهاز التنفسي.
١١. تقييم وإدارة المريض المصاب بخلل في وظائف الكلى والبول.
١٢. التعامل بكفاءة مع حالات الصدمات متعددة أجهزة الجسم.
١٣. تفسير نتائج التقييمات فيما يتعلق بالمرض الخطير الكامن.
١٤. المشاركة في تثقيف المرضى المصابين بأمراض خطيرة وأسره.
١٥. إظهار السلوك المهني فيما يتعلق بالمرضى وأعضاء فريق الرعاية الصحية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرة، مناقشة /مجموعات صغيرة ، وسائل الإعلام السمعية والبصرية ، جلسات عملية ، عروض توضيحية ، محاكاة /دراسة حالة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	نظري 2 ساء عملي 6 ساء	يجب أن يكون الطالب قادرًا على *وصف تجربة المريض وأسره مع الرعاية الحرجة. *مناقشة تأثير بيئة الرعاية الحرجة على العميل. *سرد طرق تخفيف الألم. *صياغة خطة تعليمية للمريض وأسره في الرعاية الحرجة. *وصف القضايا الأخلاقية في ترميضية الرعاية الحرجة.	نظرة عامة عن الحالات الحرجة	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات يومية أو أسبوعية
الثاني	نظري 2 ساء عملي 6 ساء	تحديد المفاهيم وصف الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية وعلاج الشريان التاجي الحاد.	الصدمة القلبية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	اختبارات

يومية أو أسبوعية			استخدام العملية التمريضية كإطار لرعاية مرضى الذبحة الصدرية. وصف الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية وعلاج احتشاء عضلة القلب. وصف الأسباب والمظاهر السريرية والاختبار التشخيصي والإدارة الطبية والرعاية للصدمة القلبية. وصف الرعاية التمريضية للمريض الذي خضع لعملية جراحية في القلب		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	استرواح الصدر	1قارن بين أنواع متلازمة الضائقة التنفسية الحادة المختلفة فيما يتعلق بالأسباب والمظاهر السريرية وإدارة التمريض والمضاعفات والوقاية. مناقشة عوامل الخطر الرئيسية لتطوير استرواح الصدر والتدخلات التمريضية لتقليل أو منع عوامل الخطر هذه. قارن بين الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والإدارة الطبية والإدارة التمريضية لمتلازمة الضائقة التنفسية الحادة واسترواح الصدر والمتلازمة التنفسية الحادة. وصف الدراسات التشخيصية المستخدمة لتحديد وظائف الجهاز التنفسي العلوي والسفلي.	نظري 2 ساء عملي 6 ساء	الثالث
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	متلازمة الضائقة التنفسية	1مناقشة عوامل الخطر الرئيسية لتطوير الانسداد الرئوي والتدخلات التمريضية لتقليل أو منع عوامل الخطر هذه. مقارنة ومقارنة الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والإدارة الطبية	نظري 2 ساء عملي 6 ساء	الرابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الانصمام الرئوي	1مناقشة عوامل الخطر الرئيسية لتطوير الانسداد الرئوي والتدخلات التمريضية لتقليل أو منع عوامل الخطر هذه. مقارنة ومقارنة الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والإدارة الطبية	نظري 2 ساء عملي 6 ساء	الخامس

الامتحان الفصلي الاول					السادس
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الفشل الكلوي الحاد	1 فهم ومناقشة عوامل الخطر الرئيسية لتطوير اضطراب الكلى والتدخلات التمريضية لتقليل أو منع عوامل الخطر هذه. مقارنة ومقارنة الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والإدارة الطبية.	نظري 2 ساء عملي 6 ساء	السابع
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الصدمة متعددة اجهزة في الجسم	1. فهم ومناقشة عوامل الخطر الرئيسية للصدمة متعددة الاجهزة بالجسم والتدخلات التمريضية لتقليل أو منع عوامل الخطر هذه. مقارنة ومقارنة الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والإدارة الطبية	نظري 2 ساء عملي 6 ساء	الثامن
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	النوبة الحادة في التهاب الغدة الدرقية	1. وصف العوامل المسببة المرتبطة بغيوبة السكري والحمض الكيتوني وعاصفة الغدة الدرقية. 3. ربط المظاهر السريرية لمرض السكري بالتغيرات الفيزيولوجية المرضية المرتبطة بها. 4. التعرف على الأهمية التشخيصية والسريرية لنتائج الفحوصات المخبرية لمريض الغيوبة السكرية والحمض الكيتوني وعاصفة الغدة الدرقية. 5. استخدام العملية التمريضية كإطار لرعاية مريض الغيوبة السكرية والحمض الكيتوني وعاصفة الغدة الدرقية.	نظري 2 ساء عملي 6 ساء	التاسع
اختبارات	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	غيوبة السكري	1. وصف العوامل المسببة المرتبطة بغيوبة السكري والحمض الكيتوني وعاصفة الغدة الدرقية.	نظري 2 ساء عملي 6 ساء	العاشر

يومية أو أسبوعية			3. ربط المظاهر السريرية لمرض السكري بالتغيرات الفيزيولوجية المرضية المرتبطة بها. 4. التعرف على الأهمية التشخيصية والسريرية لنتائج الفحوصات المخبرية لمريض الغيبوبة السكرية والحماض الكيتوني		
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	السكتة الدماغية	1. قارن بين الأنواع المختلفة وأسبابها ومظاهرها السريرية وإجراءات التشخيص والإدارة الطبية والفيزيولوجيا المرضية للسكتة الدماغية	نظري 2 ساء عملي 6 ساء	الحادي عشر
الامتحان الفصلي الثان					الثاني عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	التسمم	تعريف التسمم. اذكر الأنواع والأسباب والمظاهر السريرية والفحوصات المخبرية للتسمم، قائمة الإدارة التمريضية لمريض التسمم.	نظري 2 ساء عملي 6 ساء	الثالث عشر
اختبارات يومية أو أسبوعية	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية	الحروق	مناقشة نظام التصنيف المستخدم لإصابات الحروق. وصف التأثيرات الموضعية والجهازية لإصابة الحروق الكبيرة. وصف الصيغة المستخدمة لحساب العلاج ببدائل السوائل. استخدام عملية التمريض كإطار لرعاية المريض خلال المراحل الثلاث للعناية بالحروق.	نظري 2 ساء عملي 6 ساء	الرابع عشر

الخامس عشر	نظري 2 ساء عملي 6 ساء	التمييز بين مرضى النخاع الشوكي وإصابات الصدر وفقاً لآلية الإصابة والعلامات والأعراض السريرية والاختبارات التشخيصية وخيارات العلاج. مناقشة مراحل إصابة النخاع الشوكي، والصدر، وصدمات عنق الرحم. وصف الإدارة التمريضية للمرضى الذين يعانون من إصابة النخاع الشوكي	اصابات الحبل الشوكي	تقديم المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصري	اختبارات يومية أو أسبوعية
------------	--------------------------	---	---------------------	---	---------------------------

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للنظري الفصلي ونشاط الطلبة و20 درجة للعملي والمختبر الفصلي، 20 درجة للعملي النهائي و40 درجة للنظري النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) و المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>١. 1. 1. American Association of Critical-Care Nurses. AACN Essentials of Critical Care Nursing. 5th ed. St. Louis, MO: Elsevier; 2023</p> <p>٢. 2. Brunner LS, Suddarth DS. Bruner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 15th ed. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer; 2023</p> <p>٣. 3. American Association of Critical-Care Nurses. AACN Essentials of Critical Care Nursing. 4th ed. St. Louis, MO: Elsevier; 2020</p> <p>٤. 4. Titler MG, Kleiber C, Steelman VM, et al. Critical Care Nursing: A Holistic Approach. 9th ed. St. Louis, MO: Elsevier; 2020</p> <p>5. Drain CB. Inhalation anesthesia. In: Odom-Forren J, ed. Drain's Perianesthesia Nursing: A Critical Care Approach. 6th ed. St. Louis: Elsevier; 2013.</p>
---	--

Critical Care Nursing: Diagnosis and Management (7th Edition, 2020):	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

علم النفس الصحي للممرضين

2024-2023

نموذج وصف المقرر

علم النفس الصحي للمرضى

تسعى كلية التمريض جامعة الموصل في برنامج علم النفس الطبي الى التميز في توفير نهج شامل لإعداد الممرض المختص مهنيًا في الممارسة العملية والتعليم والبحوث المتعلقة بمادة علم النفس والتي تكون جزءًا من مادة تمريض الصحة النفسية والعقلية في فهم التحليل النفسي والاحتياجات النفسية وسبل تقديم الرعاية للمريض.

١. اسم المقرر:	علم النفس الصحي للمرضى
٢. رمز المقرر:	HPN410
٣. الفصل / السنة: السنوي	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/29
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	(30) ساعة للفصل الدراسي / (2) ساعة أسبوعياً / (2) وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. نواف محمد ظاهر Nawaf.Mohammed@uomosul.edu.iq م. ايمان سالم محمد Eman.khaffaf@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<p>١. فهم الأسس النفسية لسلوك الإنساني: يتعلم الطلاب كيف تؤثر العوامل النفسية على السلوك والصحة العامة، مثل القلق، الاكتئاب، الإجهاد، وغيرها.</p> <p>٢. التعرف على العلاقة بين العقل والجسد: فهم كيفية تداخل الصحة النفسية مع الصحة الجسدية وكيف يمكن للاضطرابات النفسية أن تؤثر على الحالات الجسدية تأثير الحالات الجسدية على الصحة النفسية.</p> <p>٣. تنمية المهارات التواصلية: تزويد الطلاب بالقدرة على التواصل بفعالية مع المرضى، بما في ذلك استخدام تقنيات الاستماع الفعال وفهم احتياجات المرضى النفسية والعاطفية.</p> <p>٤. التعامل مع المرضى ذوي الاحتياجات النفسية: التعرف على كيفية تقديم الدعم النفسي للمرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية أو يعانون من ضغوط نتيجة المرض أو العلاج الطبي.</p> <p>٥. تطوير استراتيجيات التكيف النفسي: مساعدة المرضى على التكيف مع الأمراض المزمنة والإجراءات الطبية من خلال توفير الدعم النفسي.</p> <p>٦. التعرف على طرق تعزيز الصحة النفسية: دراسة الاستراتيجيات التي تساعد في تعزيز الصحة النفسية لدى المرضى، مثل إدارة التوتر، تقنيات الاسترخاء، والتدخلات العلاجية النفسية.</p> <p>٧. إدارة الأمراض النفسية: تعلم كيفية تحديد الأعراض النفسية وتوجيه المرضى للحصول على الرعاية المناسبة في حالات الاكتئاب، القلق، واضطرابات الصحة العقلية الأخرى.</p> <p>٨. التدريب على المقاييس العالمية للتحليل النفسي للمرضى.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. المحاضرات التفاعلية: توفير محاضرات تشجع على المناقشة والاستفسار حول المفاهيم النفسية والصحية، مما يساعد الطلاب على فهم المعلومات بعمق وتطبيقها على حالات واقعية.
٢. التعلم القائم على الحالات الدراسية (Case-based Learning): استخدام حالات مرضى واقعية أو افتراضية لدراسة التأثيرات النفسية والجسدية المتداخلة، وتطوير الحلول العلاجية والتواصل مع المرضى بناءً على هذه الحالات.
٣. التعلم التعاوني (Collaborative Learning): تقسيم الطلاب إلى مجموعات للعمل معاً على دراسة موضوعات معينة أو حل مشكلات نفسية طبية، مما يشجع على تبادل المعرفة والتعلم الجماعي.
٤. العروض التقديمية والمشاريع البحثية: تكليف الطلاب بإعداد عروض تقديمية أو مشاريع بحثية حول موضوعات مرتبطة بالصحة النفسية، مما يساعدهم على تطوير مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي.
٥. المحاكاة (Simulation): استخدام السيناريوهات المحاكاة لتعريض الطلاب لحالات نفسية معقدة ومساعدتهم على تطوير مهارات التعامل مع المرضى بفعالية في بيئة خالية من المخاطر.
٦. التدريب على مهارات التواصل: من خلال جلسات تدريبية مركزة على تطوير مهارات الاستماع الفعال، التعاطف، وبناء الثقة مع المرضى، حيث يمارس الطلاب هذه المهارات في بيئات تعليمية خاضعة للمراقبة.
٧. التقييم المستمر والتغذية الراجعة: إجراء اختبارات قصيرة وأنشطة تقييمية مستمرة، مع تقديم تغذية راجعة فورية لمساعدة الطلاب على تحسين مهاراتهم وتطبيق المفاهيم بشكل صحيح.
٨. استراتيجيات التأمل الذاتي (Reflective Practice): تشجيع الطلاب على مراجعة تجاربهم وتعلمهم من خلال كتابة مذكرات تأملية، مما يساعدهم على تقييم أدائهم وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	4 ساعات نظري	1. أثراء الطلبة بالنظريات الأساسية المتعلقة بعلم النفس الترميزي.	مقدمة في علم النفس	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
الثالث والرابع	4 ساعات نظري	2. الدمج بين نظريات علم النفس والمهارات العملية في دراسة احتياجات المرضى عن طريق تطبيق الطلبة للمهارات النظرية في التمييز بين المشاعر والتفكير والسلوك السوية عن غير السوية أثناء عمليات التوعية وتقديم الرعاية.	الدوافع التفكير والتعلم	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
الخامس والسادس	4 ساعات نظري		العاطفة	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
السابع والثامن	4 ساعات نظري		الصراع والأحباط	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
التاسع والعاشر	4 ساعات نظري		الشخصية	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى
الحادي عشر	ساعتان نظري		الضغوط النفسية	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضورى

التاني عشر	ساعتان نظري	3. اكساب الطلبة المهارات اللازمة في التعامل مع الخلافات الناتجة عن العلاقات المهنية او العلاقات العلاجية مع المرضى.	الذاكرة والنسيان	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الثالث عشر	ساعتان نظري	4. ايضاح اهمية الجانب الشمولي والانساني بما يخدم خطة الرعاية التمريضية باستخدام المفاهيم والنظريات الاساسية لعلم النفس بما	السلوك	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الرابع عشر	ساعتان نظري		الاسترخاء	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري
الخامس عشر	ساعتان نظري		مفهوم الذات	اللقاء- المناقشة	تقييم المناقشة والقاء الحلقات النقاشية والاختبار الحضوري

١١. تقييم المقرر

المناقشة والحلقات النقاشية والاختبارات اليومية	10%
الاختبار الفصلي الاول	10%
الاختبار الفصلي الثاني	10%
الاختبار النهائي	70%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	<ol style="list-style-type: none"> Essen, M.W, Psychology, East Sussex, Psychology Press, 2000. Huffman, Karen, Psychology in Action, 7th ed., John Wiley & Sons, Inc, 2004. Michael W. Passer and Ronald E. Smith. Psychology: the science of mind and behavior. 3rd ed. New York, USA. (2007).
الكتب والمراجع الساندة الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)	<ol style="list-style-type: none"> Wade, Carole and Carole Tavis, Psychology, 7th ed., New Jersey, Perentic Hall, 2003. Jacob Anthikad. Psychology for graduate nurses. 4th ed. Sanat printers, Kundli. (2007).
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=DcCmTnKk-i8 https://www.youtube.com/watch?v=BR5GBCNIDDK