

## الملحق (2) دليل البرنامج الدراسي



جامعة الموصل

الدورة الأولى - درجة البكالوريوس في التمريض



## Table Of Contents

1. Vision & Mission Statement
2. Program Specification
3. Program Goals
4. Student Learning Outcomes
5. Academic Staff
6. Credits, Grading and GPA

## جدول المحتويات

- بيان الرؤية والرسالة  
مواصفات البرنامج  
اهداف البرنامج  
مخرجات تعلم الطالب  
الهيئة التدريسية  
الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي



## بيان الرؤية والرسالة

## بيان الرؤية

يهدف البرنامج إلى إعداد طلاب السنة الأولى في التمريض وتزويدهم بأساس أكاديمي وعلمي متين في العلوم الأساسية وعلوم التمريض، مما يمكنهم من تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لفهم المبادئ الجوهرية للرعاية التمريضية. كما يسعى البرنامج إلى تنمية مهارات التفكير النقدي، والتعلم الذاتي، والعمل الجماعي لدى الطلاب، بما يتماشى مع متطلبات "عملية بولونيا" ومخرجات التعلم المعتمدة للبرنامج. ويهدف كذلك إلى إعداد طلاب تمريض قادرين على تحقيق النمو الأكاديمي والمهني المستمر من خلال التعلم مدى الحياة والتعليم المتمحور حول الطالب، مع تعزيز الاستخدام الفعال للتقنيات الحديثة وموارد التعلم الرقمية. وعلاوة على ذلك، يسعى البرنامج إلى ترسيخ مهارات التواصل، والمسؤولية المهنية، والوعي الأخلاقي، مما يهيئ الطلاب للانتقال التدريجي إلى المراحل السريرية المتقدمة، ويمكنهم مستقبلاً من المساهمة في تقديم رعاية تمريضية آمنة وفعالة تلبي احتياجات المجتمع

## بيان المهمة

تسعى "عملية بولونيا" إلى توفير بيئة تعليمية أكاديمية داعمة تتمحور حول الطالب، وتُمكنه من اكتساب المعارف الأساسية والمهارات العلمية والعملية اللازمة لبناء أساس متين في مجال التمريض والعلوم المرتبطة به. كما يعزز البرنامج مهارات التفكير النقدي، والتعلم الذاتي، والعمل الجماعي، والتواصل الفعال، ويشدد على تنمية القيم المهنية والأخلاقية وتعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه المرضى والمجتمع. ويهدف البرنامج أيضاً إلى تعزيز قدرة الطلاب على توظيف المعرفة العلمية والتقنيات الحديثة وموارد التعلم الرقمية في العملية التعليمية، بما يتماشى مع مخرجات التعلم المستهدفة ومتطلبات "عملية بولونيا". وعلاوة على ذلك، يُهيئ البرنامج الطلاب للانتقال التدريجي والمنظم إلى المراحل الأكاديمية والسريرية اللاحقة من خلال تطوير كفاءات أساسية تدعم التعلم المستمر والتطور الأكاديمي والمهني، كما يعزز الوعي بدور مهنة التمريض في تقديم رعاية صحية آمنة وفعالة تتمحور حول المريض وتلبي احتياجات المجتمع.

## 1- مواصفات البرنامج

| رمز البرنامج | بكالوريوس في التمريض  | ECTS  | 240      |
|--------------|-----------------------|-------|----------|
| فترة         | أربعة مستويات، ثمانية | طريقة | وقت كامل |

| الحضور | فصول دراسية |  |
|--------|-------------|--|
|--------|-------------|--|

يُعد برنامج بكالوريوس العلوم في التمريض ( B.Sc. N.) في كلية التمريض بجامعة الموصل برنامجاً دراسياً جامعياً يمتد لأربع سنوات بنظام الدوام الكامل، ويُقدم وفقاً لمعايير "عملية بولونيا" ( Bologna Process ) بمجموع 240 وحدة دراسية معتمدة ( ECTS). صُمم البرنامج لتزويد الطلاب بمعرفة نظرية وعملية شاملة، ولتنمية المهارات المهنية والسريرية والعلمية ومهارات التواصل اللازمة لممارسة التمريض في العصر الحديث.

يكتسب الطلاب خلال العامين الأولين المعارف الأساسية في العلوم الطبية والتمريضية، بما في ذلك التشريح، وعلم وظائف الأعضاء (الفسولوجيا)، والكيمياء الحيوية، وعلم الأحياء الدقيقة، وعلم الأمراض، وعلم الأدوية، وأساسيات التمريض، والتقييم الصحي، وأخلاقيات التمريض. وتُقدم هذه المواد من خلال مزيج من التدريس النظري والأنشطة المختبرية والتدريب السريري، مما يتيح للطلاب بناء أساس متين لممارسة التمريض المهني.

وفي العامين الثالث والرابع، يركز البرنامج على المعرفة التمريضية المتقدمة والممارسة السريرية، بما يشمل تمريض البالغين، وصحة الأم والمولود الجديد، وتمريض الأطفال، وصحة المجتمع، والصحة النفسية والعقلية، وغيرها من مجالات التمريض المتخصصة. كما يطور الطلاب كفاءاتهم في مجالات التقييم الصحي، والإجراءات التمريضية، وسلامة المرضى، والممارسة القائمة على الأدلة، والتواصل، والقيادة، والإدارة التمريضية. ويجمع البرنامج بين التعلم النظري والخبرات المختبرية والسريرية لتعزيز قدرة الطلاب على تطبيق المعرفة في بيئات الرعاية الصحية الواقعية.

وعلى امتداد البرنامج، يتم تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي، واتخاذ القرارات الأخلاقية، والتعلم المستمر. كما ينجز الطلاب مشروع بحث تخرج ويخضعون لتدريب سريري في مؤسسات الرعاية الصحية، مما يمكنهم من الربط بين المعرفة النظرية والخبرة العملية واكتساب الكفاءات اللازمة لمسارهم المهنية المستقبلية كممرضين مؤهلين.

## 2- أهداف البرنامج



1. إعداد خريجين مؤهلين علمياً ومهنياً لتقديم رعاية تمريضية آمنة وعالية الجودة ومبنية على الأدلة والبراهين، مع الالتزام بأخلاقيات المهنة ومعايير الممارسة التمريضية.
2. تزويد الطلاب بالمعرفة والكفاءات السريرية والمهارات العملية اللازمة لممارسة التمريض، بما في ذلك تقييم حالة المريض، وتخطيط الرعاية التمريضية، وتعزيز الصحة، والوقاية من الأمراض، والتواصل الفعال مع المرضى وفرق الرعاية الصحية.
3. تمكين الخريجين من المشاركة الفاعلة في البحوث التمريضية التطبيقية والممارسة القائمة على الأدلة، بهدف معالجة المشكلات الصحية، وتحسين النتائج العلاجية للمرضى، والمساهمة في تطوير خدمات الرعاية الصحية وصحة المجتمع.
4. توظيف التقنيات الحديثة وموارد التعلم الرقمية وأدوات الذكاء الاصطناعي في تعليم التمريض والممارسة السريرية؛ لتعزيز تعلم الطلاب وتنمية مهارات التفكير النقدي واتخاذ القرار والكفاءات المهنية لديهم.

## 2- مخرجات علم الطالب

1. المعرفة والفهم  
يُظهر الطلاب معرفة شاملة ومتكاملة بعلوم التمريض، بما في ذلك العلوم الأساسية والسريرية، ويفهمون المبادئ العلمية المتعلقة بصحة الإنسان والأمراض، فضلاً عن بنية ووظيفة الخلايا والأنسجة والأعضاء وأجهزة الجسم؛ مما يمكنهم من فهم الحالات الصحية، وتقييم احتياجات المرضى، وتقديم الرعاية التمريضية المناسبة.
2. المهارات  
يطبق الطلاب المعارف الأساسية والتمريضية والمهارات العملية لأداء إجراءات التمريض الأساسية بأمان، وجمع المعلومات الصحية، وإجراء التقييمات الأولية للمرضى، والمساهمة في وضع خطط الرعاية، وتنفيذ تدخلات تمريضية قائمة على الأدلة مع الالتزام بمبادئ السلامة ومكافحة العدوى.
3. التطبيق وحل المشكلات  
يوظف الطلاب المعرفة النظرية والمهارات العملية والتفكير النقدي لتحليل المشكلات الصحية والتمريضية الأساسية، واتخاذ القرارات المناسبة لمستواهم الدراسي، وتطبيق المبادئ القائمة على الأدلة لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض وتقديم رعاية تمريضية آمنة وفعالة للأفراد والأسر والمجتمعات.
4. التواصل



يستخدم الطلاب مهارات التواصل الشفهي والكتابي الفعال للتفاعل مع المرضى وأسرهم وأعضاء فريق الرعاية الصحية، ولعرض المعلومات والنتائج العلمية والتمريضية بوضوح ومنهجية، مع مراعاة الجوانب الثقافية والإنسانية واحترام حقوق المرضى.

5. سيقوم الطلاب بتطبيق المبادئ العلمية الأساسية عند إجراء الأنشطة والتجارب المخبرية، وجمع البيانات الأساسية وتفسيرها، واستخدام المعدات والتقنيات ومصادر المعلومات الرقمية المناسبة، مع الالتزام بإجراءات ومبادئ السلامة المخبرية.

6. التفكير النقدي والتعلم الذاتي

سيستخدم الطلاب مهارات التفكير النقدي والاستدلال العلمي لتحليل المعلومات ومشكلات التمرريض الأساسية، وتقييم مصادر المعرفة، وابتكار حلول مناسبة. كما سيعملون على تطوير مهارات التعلم الذاتي والقدرة على البحث عن المعرفة وتطبيقها لتحسين أدائهم الأكاديمي والمهني في مجال التمرريض.

7. العمل الجماعي والمهارات المهنية

سيعمل الطلاب بفعالية كأعضاء في فريق رعاية صحية متعدد التخصصات، وسيظهرون حساً بالمسؤولية المهنية والأخلاقية، واحتراماً لحقوق المرضى وكرامتهم وخصوصيتهم، مع تطوير مهارات العمل الجماعي والقيادة بما يتناسب مع مستواهم الدراسي.

8. القيم المهنية والتعلم مدى الحياة

سيظهر الطلاب التزاماً بالقيم المهنية والأخلاقية، وبالمسؤولية والمساءلة في الممارسة التمريضية. كما سيدركون أهمية الابتكار والتحسين المستمر، وسيبدون استعداداً للتعلم مدى الحياة والتطوير الأكاديمي والمهني المستمر، بما يتماشى مع متطلبات "عملية بولونيا" واحتياجات مهنة التمرريض والمجتمع.

9. تعزيز الصحة والرعاية المتمحورة حول المريض والمجتمع

سيطبق الطلاب المبادئ الأساسية لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض، وسيشاركون في تقديم رعاية تمريضية تتمحور حول المريض والأسرة والمجتمع، مع مراعاة الاحتياجات الصحية والاجتماعية والثقافية المتنوعة، والمساهمة في تحسين جودة الحياة والصحة العامة.



## Academic Staff .

| Academic Degree | Academic Rank       | Specialization | Sub-specialization | No. of Staff | Qualification / Competency                       | Total Vacancies |   |
|-----------------|---------------------|----------------|--------------------|--------------|--------------------------------------------------|-----------------|---|
| PhD             | Professor           | Nursing        | Nursing            | 3            | Academic qualification and clinical competencies | 3               | 0 |
|                 |                     | Basic Sciences | Basic Sciences     | 0            | Academic qualification and teaching competencies |                 |   |
|                 | Assistant Professor | Nursing        | Nursing            | 5            | Academic qualification and clinical competencies | 7               | 0 |
|                 |                     | Basic Sciences | Basic Sciences     | 2            | Academic qualification and teaching competencies |                 |   |
|                 | Lecturer            | Nursing        | Nursing            | 8            | Academic qualification and clinical competencies | 10              | 0 |
|                 |                     | Basic Sciences | Basic Sciences     | 2            | Academic qualification and teaching competencies |                 |   |
|                 | Master's            | Nursing        | Nursing            | 1            | Academic qualification and clinical competencies | 2               | 0 |
|                 |                     | Basic Sciences | Basic Sciences     | 1            | Academic qualification and teaching competencies |                 |   |
|                 | Assistant Professor | Nursing        | Nursing            | 2            | Academic qualification and clinical competencies | 2               | 0 |
|                 |                     | Basic Sciences | Basic Sciences     | 0            | Academic qualification and teaching competencies |                 |   |
|                 | Lecturer            | Nursing        | Nursing            | 8            | Academic qualification and clinical competencies | 10              | 0 |



| Academic Degree | Academic Rank      | Specialization | Sub-specialization | No. of Staff | Qualification / Competency                       | Total Vacancies |   |
|-----------------|--------------------|----------------|--------------------|--------------|--------------------------------------------------|-----------------|---|
|                 |                    |                |                    |              | qualification and clinical competencies          |                 |   |
|                 |                    | Basic Sciences | Basic Sciences     | 2            | Academic qualification and teaching competencies |                 |   |
|                 | Assistant Lecturer | Nursing        | Nursing            | 14           | Academic qualification and clinical competencies | 17              | 0 |
|                 |                    | Basic Sciences | Basic Sciences     | 3            | Academic qualification and teaching competencies |                 |   |

## 2. الساعات المعتمدة، ونظام التقييم، والمعدل التراكمي

| Academic Year | Semester        | System          | Course Code | Course Title                      | Credits |
|---------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------------------------|---------|
| First Year    | First Semester  | Bologna Process | NUR11001    | Fundamentals of Nursing (1)       | 14      |
|               |                 |                 | BIO11002    | Biochemistry                      | 6       |
|               |                 |                 | NUR11003    | Anatomy for Nurses (1)            | 6       |
|               |                 |                 | NUR11004    | Nursing Ethics                    | 3       |
|               |                 |                 | QU04        | Computer Science (1)              | 4       |
| First Year    | Second Semester | Bologna Process | NUR12001    | Fundamentals of Nursing (2)       | 17      |
|               |                 |                 | NUR12002    | Medical Physiology for Nurses (2) | 6       |
|               |                 |                 | NUR12003    | Medical Terminology               | 3       |



| Academic Year | Semester        | System          | Course Code | Course Title                        | Credits       |
|---------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------------------------------|---------------|
| Second Year   | First Semester  | Semester System | QU06        | Arabic Language (1)                 | 3             |
|               |                 |                 | QU02        | Democracy and Human Rights          | 3             |
|               |                 |                 | NUR21101    | Adult Nursing (1)                   | 16            |
|               |                 |                 | NUR21004    | Health Assessment                   | 4             |
|               |                 |                 | MIC21003    | Microbiology for Nurses (1)         | 4             |
|               |                 |                 | PHA21002    | Pharmacology for Nurses (1)         | 2             |
|               |                 |                 | QU04        | Computer Science (3)                | 2             |
|               |                 |                 | QU08        | Crimes of the Ba'ath Regime in Iraq | 2             |
|               |                 |                 | NUR22001    | Adult Nursing (2)                   | 16            |
|               |                 |                 | MIC22003    | Microbiology for Nurses (2)         | 4             |
| Second Year   | Second Semester | Semester System | NUR12002    | Pathophysiology for Nurses          | 2             |
|               |                 |                 | PHA22002    | Pharmacology for Nurses (2)         | 2             |
|               |                 |                 | QU04        | Computer Science (4)                | 2             |
|               |                 |                 | QU06        | Arabic Language (2)                 | 2             |
|               |                 |                 | NUR22004    | Summer Clinical Training            | 30 Days (P/F) |
|               |                 |                 | NUR31001    | Maternal and Newborn Nursing        | 17            |
|               |                 |                 | NUR31002    | Nursing Research Methods            | 2             |
| Third Year    | First Semester  | Semester System | NUR31003    | Health Sociology                    | 2             |
|               |                 |                 | NUR31004    | Nutrition and Diet Therapy          | 2             |



## Modules Catalogue

2026-2025

دليل المواد الدراسية

| Academic Year | Semester        | System          | Course Code | Course Title                                    | Credits       |
|---------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------------|---------------|
| Third Year    | Second Semester | Semester System | NUR32001    | Pediatric Nursing                               | 17            |
|               |                 |                 | NUR32002    | Human Growth and Development                    | 9             |
|               |                 |                 | BIO31005    | Biostatistics                                   | 2             |
|               |                 |                 | NUR22004    | Summer Clinical Training                        | 30 Days (P/F) |
| Fourth Year   | First Semester  | Semester System | NUR41001    | Community Health Nursing                        | 15            |
|               |                 |                 | NUR41003    | Epidemiology                                    | 2             |
|               |                 |                 | NUR41002    | Nursing Leadership and Management               | 5             |
|               |                 |                 | NUR41004    | Health Promotion                                | 2             |
|               |                 |                 | NUR32004    | Professional Perspectives and Issues in Nursing | 2             |
| Fourth Year   | Second Semester | Semester System | NUR42001    | Mental Health and Psychiatric Nursing           | 15            |
|               |                 |                 | NUR42003    | Psychology for Nurses                           | 2             |
|               |                 |                 | NUR42002    | Critical Care Nursing                           | 14            |
|               |                 |                 | NUR42005    | Graduation Research Project                     | 2             |

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group                    | Grade         | التقدير | Marks %  | Definition                     |
|--------------------------|---------------|---------|----------|--------------------------------|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز  | 90 - 100 | Outstanding Performance        |
|                          | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89  | Above average with some errors |



|                        |                  |                     |         |                                       |
|------------------------|------------------|---------------------|---------|---------------------------------------|
|                        | C - Good         | جيد                 | 70 - 79 | Sound work with notable errors        |
|                        | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings      |
|                        | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59 | Work meets minimum criteria           |
| Fail Group<br>(0 – 49) | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
|                        | F – Fail         | راسب                | (0-44)  | Considerable amount of work required  |
|                        |                  |                     |         |                                       |

ملاحظة: سيتم تقريب الكسور العشرية في الدرجات (سواء كانت 0.5 أو أكثر أو أقل) إلى أقرب درجة صحيحة (على سبيل المثال، تُقرب الدرجة 54.5 إلى 55، بينما تُقرب الدرجة 54.4 إلى 54). ونظراً لأن سياسة الجامعة تقضي بعدم منح درجات إضافية لرفع حالات الرسوب التي تقترب من حد النجاح، فإن التعديل الوحيد الذي سيجرى على الدرجات التي منحها المصحح (أو المصححون) الأصليون هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.

### حساب المعدل التراكمي (CGPA)

يُحسب المعدل التراكمي عن طريق جمع حاصل ضرب درجة كل مقرر دراسي في عدد النقاط المعتمدة (ECTS) الخاصة به، ثم قسمة المجموع الكلي الناتج على إجمالي عدد النقاط المعتمدة للبرنامج.

المعدل التراكمي لبرنامج البكالوريوس (مدة 4 سنوات):

المعدل التراكمي = (درجة المقرر الأول × النقاط المعتمدة) + (درجة المقرر الثاني × النقاط المعتمدة) + ... / إجمالي النقاط المعتمدة.

### 3. المنهج الدراسي / الوحدات الدراسية

| Semester 1 |        | 30 ECTS |       | 1 ECTS = 25 hrs |      |             |
|------------|--------|---------|-------|-----------------|------|-------------|
| Code       | Module | SSWL    | USSWL | ECTS            | Type | Pre-Request |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

| Semester 2 |        | 30 ECTS |       | 1 ECTS = 25 hrs |      |             |
|------------|--------|---------|-------|-----------------|------|-------------|
| Code       | Module | SSWL    | USSWL | ECTS            | Type | Pre-Request |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |

| Semester 3 |        | 30 ECTS |       | 1 ECTS = 25 hrs |      |             |
|------------|--------|---------|-------|-----------------|------|-------------|
| Code       | Module | SSWL    | USSWL | ECTS            | Type | Pre-Request |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |

| Semester 4 |        | 30 ECTS |       | 1 ECTS = 25 hrs |      |             |
|------------|--------|---------|-------|-----------------|------|-------------|
| Code       | Module | SSWL    | USSWL | ECTS            | Type | Pre-Request |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |

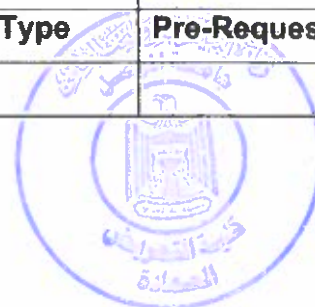


| Semester 5 |        | 30 ECTS |       | 1 ECTS = 25 hrs |      |             |
|------------|--------|---------|-------|-----------------|------|-------------|
| Code       | Module | SSWL    | USSWL | ECTS            | Type | Pre-Request |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |

| Semester 6 |        | 30 ECTS |       | 1 ECTS = 25 hrs |      |             |
|------------|--------|---------|-------|-----------------|------|-------------|
| Code       | Module | SSWL    | USSWL | ECTS            | Type | Pre-Request |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |

| Semester 7 |        | 30 ECTS |       | 1 ECTS = 25 hrs |      |             |
|------------|--------|---------|-------|-----------------|------|-------------|
| Code       | Module | SSWL    | USSWL | ECTS            | Type | Pre-Request |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |

| Semester 8 |        | 30 ECTS |       | 1 ECTS = 25 hrs |      |             |
|------------|--------|---------|-------|-----------------|------|-------------|
| Code       | Module | SSWL    | USSWL | ECTS            | Type | Pre-Request |
|            |        |         |       |                 |      |             |



| Semester 8 |        | 30 ECTS |       | 1 ECTS = 25 hrs |      |             |
|------------|--------|---------|-------|-----------------|------|-------------|
| Code       | Module | SSWL    | USSWL | ECTS            | Type | Pre-Request |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |
|            |        |         |       |                 |      |             |

## 1. Contact



**Program Manager: Tahsein Muhsin Hussein**

**Ph.D. in Adult nursing Assistant Prof.**

**Email: dr.tahsein@uomosul.edu.iq**

**Mobile no.:07705209938**

**Program Coordinator: Farah Mohammed Ghazal**

**Ph.D. in Biology Assistant Prof.**

**Email: f.ghazal@uomosul.edu.iq**

**Mobile no: 07701877109**

يرجى قراءة رمز ال QR Code للحصول على النسخة الالكترونية للملحق

