

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبها وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة الموصل / كلية هندسة النفط والتعدين	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة النفط والتكرير	2. القسم الجامعي / المركز
هندسة حفر الآبار النفطية	3. اسم / رمز المقرر
دوام حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الثالثة	5. الفصل / السنة
150	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/9/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

9-أهداف المقرر

- فهم أساسيات عمليات الحفر، بما في ذلك سوائل الحفر، وراس الحفر، ومكونات جهاز الحفر.
- التعرف على كيفية تصميم وتنفيذ برامج الحفر لمختلف أنواع الآبار مثل آبار النفط والغاز.
- اكتساب المعرفة حول ممارسات سلامة الحفر وكيفية التعامل مع حالات الطوارئ أثناء عمليات الحفر.
- التعرف على تقنيات تحسين الحفر، مثل الحفر الاتجاهي، وتحسين المكونات الهيدروليكية، و اختيار راس الحفر.

8. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. فهم المفاهيم الأساسية لهندسة الحفر، بما في ذلك سوائل الحفر وعمليات الحفر.
2. تحليل مشاكل الحفر ووضع الحلول للتغلب عليها.
3. فهم مبادئ استقرار البر وتأثيرها على عمليات الحفر.
4. تحليل التكوينات الجيولوجية و اختيار طرق الحفر المناسبة.
5. تقييم اقتصاديات الحفر وتأثيرها على عمليات الحفر.
6. تطوير فهم ممارسات السلامة والاهتمامات البيئية في عمليات الحفر

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1- تقارير علمية
- ب 2- زيارات حقلية و الإطلاع على عمليات الحفر عن قرب

طرائق التعليم والتعلم

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض الواقع الإلكتروني للإفاده منها .
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل الظواهر الهندسية

طرائق التقييم

الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطالب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية الفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطةأخذ العينات التي تهم الطالب والمشاركة في قاعة الدرس.
وتقديم الأنشطة
والاختبارات الفصلية والنهائية والأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسلیمها في الموعد المقرر.
- ج 2- التفكير العلمي التحليلي القادر على تحليل المظاهر الهندسية .
- ج 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة لأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبّر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية المتعلقة بـ الهندسة المكانية .
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التراكيب المكمنية .
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	Introduction to drilling, Classification of drilling operations, well planning and design	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	5	Properties and functions of drilling fluid, Types and properties of clay in water	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	5	types of drilling fluids	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	5	Drilling hazards dependent on mud control, drilling mud calculations	نظري + عملي	امتحان اني
الخامس	5	Drilling methods (cable tool drilling, rotary drilling)	نظري + عملي	مناقشة واسئلة عامة
السادس	5	Drilling rig components and systems, Basic component of rotary drilling equipment	نظري + عملي	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	5	Drilling string and accessories	نظري + عملي	امتحان شهري
الثامن	5	Types of bits, drill bit design and selection	نظري + عملي	الواجبات الجماعية
التاسع	5	Casing of oil wells, Functions of casing	نظري + عملي	اسئلة عامة
العاشر	5	Types of casing. Casing Strings	نظري + عملي	امتحان شهري
الحادي عشر	5	Parameters of casing design, Selection of casing and bit types	نظري + عملي	اسئلة عامة
الثاني عشر	5	Cementing of oil wells Classification and properties of cements	نظري + عملي	الواجبات الجماعية
الثالث عشر	5	Classification of cementing operations	نظري + عملي	اسئلة عامة و مناقشة
الرابع عشر	5	Cementing equipment	نظري + عملي	اسئلة عامة و مناقشة
الخامس عشر	5	Methods and calculations of cementing	نظري + عملي	امتحان شهري

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحب وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة الموصل / كلية هندسة النفط والتعدين	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة النفط والتكرير	2. القسم الجامعي / المركز
التحليلات العددية	اسم / رمز المقرر
دوام حضوري	3. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الثالثة	4. الفصل / السنة
90	5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023\8\8	6. تاريخ إعداد هذا الوصف
9-أهداف المقرر يهدف تدريس الطالب لمادة التحليل العددي الى معرفته للطراائق العددية لحل مسألة ما قد يصعب ايجاد الحل لها تحليليا مع دراسته لحل امثلة وتحليل الاخطاء للحلول التقريبية للطراائق العددية ايضا. تعليم الطالب كيفية كتابة الخوارزميات لذلك الطراائق العددية .	

7. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- تحصيل المفاهيم والاسس العلمية لمعالجة مشاكل العمل الحقلى التي تواجه مهندسي النفط .
 - التعرف على اهم الطرق الرياضية لحساب الأخطاء الحسابية المتوقعة.
 - تعلم طرائق عددية لحل المعادلات الرياضية الخطية وغير الخطية المختلفة الناتجة من التطبيقات العملية في مجال العمل.
 -
 -

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب 1 - تقارير علمية
 - ب 2 - مسائل تطبيقية

طرائق التعليم والتعلم

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- حل المسائل الرياضية الخاصة بالموضوع.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسلیمها .
- ج 2- التفكير العلمي التحليلي القادر على تحلیل المظاهر الهندسية .

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على التفاعل مع المادة العلمية والأمثلة من الحياة العملية .
- تكليف الطالب بمناقشة مسائل عملية .
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة .
- الالتزام بالموعد المحدد بتسلیم الواجبات اليومية .
- الامتحانات اليومية .
- تقديم تقارير علمية عن أمثلة تطبيقية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- تنمية قدرة الطالب على فهم الموضوع .
- د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل في حل المشاكل التي تواجه المهندس في الحقل العملي ومعالجة المسائل الرياضية .

-3د

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Introduction in Numerical Analysis, errors and their analysis.	2	الاول
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري	Sources of errors, finding the errors in numerical methods and effect of errors, arithmetic operation.	2	الثاني
	نظري	Solution of nonlinear equation, method of calculating the initial approximation of the roots.	2	+ الثالث
	نظري	Methods of solving nonlinear equations:- 1.Bracketing methods. 2.open methods 1. Bisection methods.	2	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	2.open methods 1. Bisection methods.	2	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري	Open methods comp. :2. False position methods 3.newton-raphson method	2	السادس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Open methods comp.: 4.Fixed point method. 5. Newton-Raphson system meth.	2	السابع
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري	First month exam.	2	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Linear system of equations	2	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري	Direct method: 1. Gauss elimination method.	2	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	2. Gauss Jordan method.	2	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري	LU Decomposition.	2	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Iterative methods for solving systems of linear equation: 1. Jacobeans method.	2	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري	2. Method of Gauss Seidel .	2	الرابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Second month exam	2	الخامس عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Introduction in Interpolation and extrapolations: 1. Lagrange polynomials.	2	السادس عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Lagrange's inverse interpolation formula.	2	السابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	2-Finite difference:- 1. Newton forward difference formula.	2	الثامن عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	2. Finite difference comp. 3. Newton Backward difference formula.	2	التاسع عشر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقديم
العشرون	2	Central difference formula.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرون	2	Divided difference formula.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني والعشرون	2	Newton divided difference formula.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان أني
الثالث والعشرون	2	Third month exam.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع والعشرون	2	Numerical Integration . 1. Trapezoidal Rule 2. Simpson Rule .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس والعشرون	2	3 . Romberg Rule.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرون	2	Numerical methods for solving ODE:- 1-Euler's methods	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع والعشرون	2	2-Modified Euler method (Euler prediction-corrector).	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان أني
الثامن والعشرون	2	3-Second-Ordinary Range - Kutta method. 4. Fourth-Order Range - Kutta met.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرون	2	Ordinary differential equation ,some physical phenomena, First order differential equation .Separable equation ,	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	2	Fourth month exam	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

8. البنية التحتية	
مبابى التحليل العددي تأليف د. علي محمد صديق وابتسام كمال الدين (1986) 2- Numerical Methods Using MatLab, fourth edition, John H.M. and Kurtis D.F.(2004) 3- Numerical Analysis, Puma Chanadra Biswal(2008)	-1 القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكتروني)	
.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

9. القبول	
مبادئ التفاضل والتكامل.	المتطلبات السابقة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبها وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة الموصل / كلية هندسة النفط والتعدين	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة النفط والتكرير	2. القسم الجامعي / المركز
تكنولوجييا الغاز الطبيعي	3. اسم / رمز المقرر
دوام حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الثالثة	5. الفصل / السنة
90	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/9/2	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

9-أهداف المقرر

يهدف إلى تعليم الطالب خواص الغاز الطبيعي وما يتعلّق به من معرفة الغاز الطبيعي وكيفية تكوينه وتصنيفه ومواصفات الغاز . وتعريف الطالب بالخواص الكيميائية والفيزياوية والمفاهيم الأساسية لمعالجة الغاز الطبيعي . وكذلك تعليم الطالب على كيفية المعالجة الحرارية للغاز وكيفية اختيار عملية التحلية .

8. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- تحصيل المفاهيم والاسس العلمية التي يمكن ان تميز الطالب كمهندس نفط .
- التعرف على اهم الطرق الرياضية لحساب الخواص الفيزيائية والكيميائية للغاز الطبيعي.
-الوقوف على اهم المشاكل التي تواجه مهندس النفط من حيث التطبيق في المصافي النفطية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – تقارير علمية
- ب2 – زيارات حقلية
- ب3 – استخدام برامج حاسوبية توضيحية لقياس صفات الغاز الطبيعي

طرائق التعليم والتعلم

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- حل المسائل الرياضية الخاصة بالموضوع.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها.
- ج 2- التفكير العلمي التحليلي القادر على تحليل صفات الغاز الطبيعي .

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة . وعرض المحاضرة بشكل ملف بوربوينت وعلى شاعة العرض.
- تكليف الطالب بواجبات يومية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في القاعة الدراسية.
- الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة.
- تسليم الواجبات والتقارير والأنشطة اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على فهم الموضوع.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل في حل المسائل الرياضية الخاصة بخواص الغاز الطبيعي .
- د3- تطوير قدرة الطالب في التعامل مع المسائل الخاصة بالغاز الطبيعي .
- د4- تطوير قدرة الطالب على كيفية التعامل مع الغاز الطبيعي في المصافي النفطية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Natural Gas, Origin & World Reserves , Chemical Composition of Natural Gas	3	الاول
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري	Gas Specifications	3	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Special specifications: 1- Wobbe index. 2- Heating Value. 3- Hydrocarbon Dewpoint. 4- Water Content. 5- H ₂ S Content.	3	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	6- Mercaptan Content. 7- Total Sulphur. 8-CO ₂ Content. 9- O ₂ Content. 10- Delivery Temperature. 11- Delivery Pressure.	3	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Definitions. General Processing Schemes. Natural Gas Properties: Introduction, Chemical and Physical Properties; 1- Gas-Specific Gravity	3	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	2- Ideal and Real Gas Laws. Significant acid gas fractions	3	السادس
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري	3- Gas Formation Volume Factor. 4- Gas Density.	3	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	5- Isothermal Compressibility of Gases. 6- Gas Viscosity.	3	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Calculating Properties of Natural Gas. Basic Concepts of Natural Gas Processing.	3	التاسع
اسئلة عامة	نظري	Process Modules.	3	العاشر

ومناقشة				
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Condensate Stabilization.	3	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Stabilization Processes: 1-Flash Vaporization.	3	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	2-Stabilization by Fractionation.	3	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Overview of Gas field Processing: Planning the system	3	الرابع عشر
	نظري	First Mid Examination	3	الخامس عشر

عطلة نصف السنة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	What is Natural Gas?	3	الاول
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Why Field Processing?	3	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري	Types of Gas Reservoirs	3	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Effect of Impurities Found in NG	3	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Effect of Impurities Found in NG	3	الخامس

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Overview Gas Treatment & Sour Gas Sweetening Introduction	3	السادس
	نظري	Gas-Sweetening Processes	3	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Selection of Sweetening Process	3	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Batch Processes:Iron Sponge	3	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Zinc Oxide	3	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Molecular Sieves	3	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Liquid-Phase Processes	3	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Amine Processes	3	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Potassium Carbonate	3	الرابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Physical Solvent	3	الخامس عشر

<p>Natural Gas Processing Technology and Engineering Design Book.2014 , Alireza Bahadori</p> <p>Natural Gas , A Basic Handbook, 2nd Edition – November 26, 2018</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكتروني)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>
10. القبول	المتطلبات السابقة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويساهم في وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة الموصل / كلية هندسة النفط والتعدين	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة النفط والتكرير	2. القسم الجامعي / المركز
ميكانيك الصخور	3. اسم / رمز المقرر
دوم حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الثالثة	5. الفصل / السنة
90	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/9/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

9-أهداف المقرر

يهدف إلى تعليم الطالب أساسيات ميكانيك الصخور وتتضمن الخواص الفيزيائية والميكانيكية للصخور وتصنيفها والتعرف على أنواع آليات تكسيرها بسبب الاجهادات الأرضية، ومن ثم توظيف تلك المعلومات في تقييم ومعالجة المشاكل التي تحدث في الصخور المكونة لمكامن الهيدروكربونات وكذلك في جدران الآبار المحفورة، فضلاً عن وتوليد الكسور والشقوق هيدروليكي في أعماق تلك المكامن لزيادة نفاذية الصخور الخازنة بما تساهمن في زيادة الإنتاج. كما يهدف المقرر إلى بناء ما يسمى بالموديل الميكانيكي الأرضي للحقن الهيدروكربوني ليبلغ أمثل كثافة لطين الحفر لتلافي حدوث الكسور والانهيارات في جدران الآبار الاستكشافية أو الإنتاجية.

8. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- تحصيل المفاهيم والاسس العلمية التي يمكن ان تميز الطالب تقنيا.
- التعرف على اهم الطرق الرياضية والتكنية لتقدير الخصائص الفيزيائية والميكانيكية لمختلف أنواع الصخور.
- يتمكن من تصنيف الصخور هندسيا من خلال استيعابه لميكانيكيات الانهيار للصخور.
- الوقوف على اهم المشاكل التي تواجه مهندس النفط فيما يتعلق بحدوث الكسور والانهارات في جدران الآبار.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تقارير علمية
- 2- مشاهدات فيديوية لبعض الاختبارات الهندسية للصخور والتي لا توفر المعدات والأجهزة اللازمة في المختبر.
- 3- استخدام المختبرات التي تتتوفر فيها الآلات والأجهزة التقنية لقص العينات الصخرية وإجراء فحصها لتحديد مقاومتها الانضغاطية والقصبة والشنية.

ج- مهارات التفكير

1. تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها.
 2. التفكير العلمي والتحليلي القادر على تطبيق المظاهر الهندسية.
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تربية قدرة الطالب على فهم الموضوع.
 - 2- تربية قدرة الطالب على التعامل في حل المشاكل التي تواجه مهندس الحفر في الحقل.

9. طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على العرض التقديمية
- تكليف الطالب بالواجبات البيتية
- تخصيص نسبة من الدرجة لأنشطة الجماعية.

10. طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة عملية.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
شرح ومناقشة	نظري	Introduction: Types of rocks, Types of Forces, Types of Strength, Geological Factors Controlling the Engineering Properties of Rocks.	2	الاول
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + عملي	Engineering Properties of Intact Rocks: Physical Properties of Intact Rocks, Mechanical Properties of Intact Rocks: Tensile Strength of Intact Rock: Indirect Test: Point – Load Test: Brazilian Test Compressive Strength of Intact Rock: Uniaxial Compressive Strength, Schmidt Hammer Test, Uniaxial Compression Machine	12	الثاني + الثالث + الرابع
شرح ومناقشة وامتحان قصير	نظري + عملي	Shear Strength of Intact Rock, Internal Cohesion, C_i , Internal Friction Angle, φ_i , Triaxial Compression Test: Shear Strength Parameters for Intact Rocks, Mohr Diagram, Deformation of Intact Rock, Deformation Parameters: Modulus of Elasticity, E , Poisson's Ratio, V , Method of computing E and v , Types of deformation of some rocks, Types of E : 1- E_i = Initial 2- E_{sec} = Secant 3- E_{tang} = Tangent 4- E_{AV} = Average	10	الخامس + السادس
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + عملي	Intact Rock Classification System: Compressive Strength, UCS & E , UCS & v , By Equation, From A chart. Three methods for intact rock classification: Strength System, Modulus Ratio System, Strength – Deformation System.	4	السابع
شرح ومناقشة وامتحان اني	نظري+عملي	Physical Properties for discontinuity surfaces: 1-Roughness 2- Continuity	6	الثامن + التاسع

		3- Separation (Aperture) 4- Infilling materials 5- Amount of Dip & Dip Direction 6- Joint Set No. 7- Joint Spacing or Fracture Intercept 8- Block Size		
شرح ومناقشة	نظري + عملي	Mechanical Properties for discontinuity surfaces: 1- Joint Wall Hardness: Schmidt Hammer Test 2- Shear Strength of Discontinuity surfaces	4	العاشر
شرح ومناقشة	نظري	Classification Systems of Discontinuity Surfaces: 1- Joint Spacing, (Js) OR Fracture Intercept, (FI) 2- RQD-System	2	الحادي عشر
شرح ومناقشة وامتحان	نظري + عملي	Stress, Strain, Deformation Characteristics: Types of stresses: Compressive, Tensile, Shear Maximum, intermediate and minimum stress normal stress (σ_n), shear stress (τ), Vertical stress σ_v Mohr Circle representation of stresses Deformation - Response to Stress: Ideal Materials: Elastic, Viscous, Plastic unconfined compression test Generalized stress-strain curve for rocks, Compressive Strength, shear strength Direct shear test, Confining Pressure, Triaxial test, Failure envelope Tensile Strength:	8	الثاني عشر + الثالث عشر
شرح ومناقشة	نظري + عملي	Elasticity: Linear Elasticity Stress, Sign convention, Units Stress Tensor, Mean normal stress, Principal Stresses, Mohr's Stress Circle Strain: Normal strain (elongation), Shear Strain Strain Tensor, Volumetric Strain, Principal Strains Elastic Moduli, Hooke's law, Poisson's ratio, Isotropic materials: General relations between stresses and strains	8	الرابع عشر + الخامس عشر

		for isotropic materials, Bulk Modulus, compressibility, Some relations between elastic moduli, Strain Energy Non-Linear Elasticity: Perfectly Elastic, Elastic with Hysteresis, Permanent Deformation		
شرح ومناقشة وامتحان أني	نظري	POROELASTICITY: Two material phases (solid & fluid), Two stresses involved: External stress, σ_{ij} and Internal stress (pore pressure), P_f , two strains involved: Bulk strain, Zeta (ζ) parameter, Biot-Hooke's law, Drained Loading (Jacketed Test), Drained Loading (Unjacketed Test): Biot-Gassmann equation, Undrained Test (Effective Stress Principle): Effective stress concept (Terzaghi, 1923)	4	السادس عشر + السابع عشر
شرح ومناقشة وامتحان أني	نظري + عملي	Failure mechanics: Basic concepts, Strength and related concepts, Triaxial Test: Shear failure, Tensile failure, Pore collapse Effective stresses (σ') Tensile failure, Shear failure: failure envelope, Tresca criterion, Mohr-Coulomb criterion, Griffith criterion, Modified Griffith criterion, Compaction failure:	8	الثامن عشر + التاسع عشر
مناقشة	نظري	Rock Failure, Shear Failure, Tensile Failure, Fracturing: Extended Leak off Test (Minifrac), Sanding: How can sand production be controlled?	2	العشرون
شرح ومناقشة	نظري	Earth Stresses: Stress in the Earth before Drilling a Borehole: σ_V Principal stress acting in the vertical axis σ_H Principal stress acting in the horizontal axis σ_H Principal stress acting in the horizontal axis $\sigma_H > \sigma_V$ Factors controlling Earth Stresses:	4	الحادي والعشرون + الثاني والعشرون

		<ul style="list-style-type: none"> ❑ Tectonic Setting ❑ Depth ❑ Pore pressure ❑ Lithology ❑ Temperature ❑ Structure 		
شرح ومناقشة وامتحان فصیر	نظري	<p>Wellbore Stresses: Stress in the Earth after Drilling a Borehole, Far Field Stresses (σ_h, σ_H, σ_v) or in-situ stresses</p> <p>Wellbore Stresses: σ_r = Radial Stress σ_t = Tangential Stress (or Hoop Stress) σ_a = Axial Stress Deviated borehole in an anisotropic stress field (i.e. where $\sigma_H \neq \sigma_h$)</p>	4	الثالث والعشرون + الرابع والعشرون
شرح ومناقشة وامتحان أني	نظري	<p>Geometry of Borehole Shear Failures</p> <p>a) Shear Failure Shallow Knockout (ssko): $\sigma_a > \sigma_t > \sigma_r$</p> <p>b) Shear Failure Wide Breakout (swbo): $\sigma_t > \sigma_a > \sigma_r$</p> <p>c) Shear Failure High-Angle Echelon (shaе): $\sigma_a > \sigma_r > \sigma_t$</p> <p>d) Shear Failure Narrow Breakout (snbo): $\sigma_r > \sigma_a > \sigma_t$</p> <p>e) Shear Failure Deep Knockout (sdko): $\sigma_r > \sigma_t > \sigma_a$</p> <p>f) Shear Failure Low-Angle Echelon (slae): $\sigma_t > \sigma_r > \sigma_a$</p> <p>Geometry of Borehole Tensile Failures:</p> <p>a) Tensile Failure Cylindrical (tcyl): $\sigma_r \leq -T_o$</p> <p>b) Tensile Failure Horizontal (thor): $\sigma_a \leq -T_o$</p> <p>c) Tensile Failure Vertical (tver): $\sigma_t \leq -T_o$</p> <p>Identification of Rock Mechanics Features on Borehole Images</p>	6	الخامس والعشرون +السادس والعشرون + السابع والعشرون
شرح ومناقشة وامتحان	نظري	<p>Mechanical Earth Model (MEM):</p> <p>(a) 1D Mechanical Stratigraphy:</p> <p>(b) 3D Framework Model: Calculating conditions for</p>	6	الثامن والعشرون +التاسع والعشرون + الثلاثون

		<p>Rock Failure:</p> <p>a) For shear failure: b) For Tensile failure:</p> <p>Borehole Stability in Deviated Wellbores:</p> <p>1) In relaxed basins ($\sigma_v > \sigma_H > \sigma_h$):</p> <p>a) Drilling parallel to σ_H b) Drilling parallel to σ_h Comparison of case a) and b) shows that: IT IS SAFER TO DRILL PARALLEL TO THE MINIMUM HORIZONTAL STRESS WHEN DRILLING A HORIZONTAL WELL IN A RELAXED BASIN</p> <p>2) In tectonically stressed basins ($\sigma_H > \sigma_h > \sigma_v$):</p> <p>a) Drilling parallel to σ_H b) Drilling parallel to σ_h Comparison of case 2a) and 2b) shows that: IT IS SAFER TO DRILL PARALLEL TO THE MAXIMUM HORIZONTAL STRESS WHEN DRILLING A HORIZONTAL WELL IN A TECTONICALLY STRESSED BASIN</p>		
--	--	---	--	--

11. البنية التحتية	
Fjær, E., Holt, R.M., Horsrud, P., Raaen, X. and Risnes, R. 2008.Petroleum-related rock mechanics 2nd ed. Developments in Petroleum Science 53, 491 pp.	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى <p>مقالات من الانترنت</p>
تقسيم الطلبة الى مجموعات وتکلیف كل مجموعة بتقديم تقریر حول موضوع معین يتعلّق بالمادة الدراسية وإجراء مناقشة التقارير المقدمة وتخصیص نسبة من درجة السعی للتقاریر.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكتروني)
.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12. القبول	
جيولوجيا طبيعية، ميكانيك هندسي، هندسة مقاومة المواد	لمطالبات السابقة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبها وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة الموصل / كلية هندسة النفط والتعدين	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة النفط والتكرير	2. القسم الجامعي / المركز
هندسة الجس البئري	3. اسم / رمز المقرر
دوام حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الثالثة	5. الفصل / السنة
120	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/9/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

9-أهداف المقرر

يهدف إلى تعليم الطالب أساسيات جس الابار وما يتعلق بها من معرفة أنواع المجسات وطرق تفسير المجسات واستخداماتها في تحديد الخصائص البتروفيزيائية للمكمن النفطي.

8. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- تحصيل المفاهيم والاسس العلمية التي يمكن ان تميز الطالب كمهندس نفط.
- التعرف على اهم الطرق الرياضية المستخدمة في تفسير مجسات الابار
- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع مجسات الابار، وكيفية توظيفها في مجال هندسة النفط
- •
- •

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1- تقارير علمية
- ب 2- استخدام برامج الحاسوب في تفسير المجسات
- 3-
- 4-

طرائق التعليم والتعلم

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- ... حل المسائل الرياضية الخاصة بالموضوع.
- تكليف الطالب باعداد التقارير العلمية.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
- الالتزام بالموعد المحدد.

ج- مهارات التفكير

- ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها
- ج 2- التفكير العلمي التحليلي القادر على تحليل المظاهر الهندسية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- تنمية قدرة الطالب على فهم الموضوع..... .
- د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل في حل المشاكل التي تواجهه مهندس الانتاج في الحقل
- د 3-
- د 4-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة+امتحانات شهرية وفصلية	نظري+عملي	Introduction	+ نظري 2 عملي 2	الاول
		Classification of well logging	+ نظري 2 عملي 2	الثاني
		Fundamental of quantitative log interpretation	+ نظري 2 عملي 2	الثالث
		Borehole environment	+ نظري 2 عملي 2	الرابع
		Invasion and resistivity profiles	+ نظري 2 عملي 2	الخامس
		Spontaneous potential (SP) log	+ نظري 2 عملي 2	السادس
		Spontaneous potential (SP) log	+ نظري 2 عملي 2	السابع
		Exam 1	+ نظري 2 عملي 2	الثامن
		Gamma ray logs	+ نظري 2 عملي 2	التاسع
		Gamma ray logs	+ نظري 2 عملي 2	العاشر
		Resistivity logs	+ نظري 2 عملي 2	الحادي عشر
		Resistivity logs	+ نظري 2 عملي 2	الثاني عشر
		Porosity logs (Neutron log)	+ نظري 2 عملي 2	الثالث عشر
		Neutron log	+ نظري 2 عملي 2	الرابع عشر
		Formation density log	+ نظري 2 عملي 2	الخامس عشر
		Formation density log	+ نظري 2 عملي 2	السادس عشر
		Exam 2	+ نظري 2 عملي 2	السابع عشر
		Sonic log	+ نظري 2 عملي 2	الثامن عشر
		Sonic log	+ نظري 2 عملي 2	التاسع عشر
		Calliper log	+ نظري 2 عملي 2	عشرون
		Thermal logs	+ نظري 2 عملي 2	واحد وعشرون
		Cased hole logs	+ نظري 2 عملي 2	اثنان وعشرون
		Dipmeter logs	+ نظري 2 عملي 2	ثلاث وعشرون
		Exam 3	+ نظري 2	اربع وعشرون

			عملی 2	
		Production logs	+ نظری 2 عملی 2	خمس وعشرون
		Clean formation evaluation	+ نظری 2 عملی 2	ست وعشرون
		Shaly formation evaluation	+ نظری 2 عملی 2	سبع وعشرون
		Formation lithology and effective porosity	+ نظری 2 عملی 2	ثمان وعشرون
		Permeability and well productivity	+ نظری 2 عملی 2	تسعة وعشرون
		Exam 4	+ نظری 2 عملی 2	ثلاثون

9. البنية التحتية

- Serra, O., (2007): Well Logging and Reservoir Evaluation. - Bassiouni, Z., (1994): Theory, Measurement, and Interpretation of Well logs.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكتروني)	
.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

10. القبول

جيولوجيا عامة، مبادئ هندسة البترول	المتطلبات السابقة
------------------------------------	-------------------

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبها وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة الموصل / كلية هندسة النفط والتعدين	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة النفط والتكرير	2. القسم الجامعي / المركز
هندسة المكامن النفطية	3. اسم / رمز المقرر
دوام حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الثالثة	5. الفصل / السنة
120	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/9/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
9-أهداف المقرر يهدف إلى تعليم الطالب أساسيات هندسة المكامن النفطية، وما يتعلق بها من معرفة الخصائص الفيزيائية للنفط الخام، تصنيف المكامن النفطية.	
8. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- تحصيل المفاهيم والاسس العلمية التي يمكن ان تميز الطالب كمهندس نفط.
- التعرف على اهم الطرق الرياضية المستخدمة في هندسة المكامن.
-
-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1- تقارير علمية
- ب 2- استخدام برامج الحاسوب المتطرورة في مجال هندسة المكامن.
- 3-
- 4-

طريق التعليم والتعلم

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- ... حل المسائل الرياضية الخاصة بالموضوع.
- تكليف الطالب باعداد التقارير العلمية.

طريق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
- الالتزام بالموعود المحدد.

ج- مهارات التفكير

- ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها
- ج 2- التفكير العلمي التحليلي القادر على تحليل المظاهر الهندسية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- تنمية قدرة الطالب على فهم الموضوع..... .
- د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل في حل المشاكل التي تواجهه مهندس الانتاج في الحقل
- د 3-
- د 4-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة+امتحانات شهرية وفصالية	نظري+عملي	Introduction	+ نظري 2 + عملي 2	الاول
		Generation, migration & accumulation of petroleum	+ نظري 2 + عملي 2	الثاني
		Hydrocarbon Traps	+ نظري 2 + عملي 2	الثالث
		Fundamentals of rock properties (porosity, permeability & saturation)	+ نظري 2 + عملي 2	الرابع
		Fundamentals of rock properties (overburden pressure & capillary pressure)	+ نظري 2 + عملي 2	الخامس
		Fundamentals of rock properties (wettability, surface & interfacial tension)	+ نظري 2 + عملي 2	السادس
		Capillary hysteresis	+ نظري 2 + عملي 2	السابع
		Rock compressibility	+ نظري 2 + عملي 2	الثامن
		Exam 1	+ نظري 2 + عملي 2	التاسع
		Properties of crude oil	+ نظري 2 + عملي 2	العاشر
		Properties of natural gas	+ نظري 2 + عملي 2	الحادي عشر
		Pressure – Temperature phase diagram	+ نظري 2 + عملي 2	الثاني عشر
		Classification of crude oil reservoirs	+ نظري 2 + عملي 2	الثالث عشر
		Classification of natural gas reservoirs	+ نظري 2 + عملي 2	الرابع عشر
		Fundamentals of reservoir fluid flow (types of fluids & flow regimes)	+ نظري 2 + عملي 2	الخامس عشر
		Fundamentals of reservoir fluid flow (reservoir geometry)	+ نظري 2 + عملي 2	السادس عشر
		Exam 2	+ نظري 2 + عملي 2	السابع عشر
		Relative permeability	+ نظري 2 + عملي 2	الثامن عشر
		Gas coning	+ نظري 2 + عملي 2	التاسع عشر
		Water coning	+ نظري 2 + عملي 2	عشرون
		Water influx	+ نظري 2 + عملي 2	واحد وعشرون
		Oil recovery mechanisms	+ نظري 2 + عملي 2	اثنان وعشرون
		Exam 3	+ نظري 2	ثلاث وعشرون

			عملی 2	
		Gas reservoirs	+ نظری 2 عملی 2	اربع وعشرون
		Material balance equation	+ نظری 2 عملی 2	خمس وعشرون
		Analysis of decline and type curves	+ نظری 2 عملی 2	ست وعشرون
		Fractured reservoirs	+ نظری 2 عملی 2	سبع وعشرون
		Hydraulically fractured wells	+ نظری 2 عملی 2	ثمان وعشرون
		Prediction of oil reservoir performance	+ نظری 2 عملی 2	تسعة وعشرون
		Exam 4	+ نظری 2 عملی 2	ثلاثون

9. البنية التحتية

- Ahmed, T., (2010): Reservoir Engineering Handbook.	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكتروني)
.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

10. القبول

جيولوجيا عامة، مبادئ هندسة البترول	المتطلبات السابقة
------------------------------------	-------------------

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبها وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة الموصل / كلية هندسة النفط والتعدين	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة النفط والتكرير	2. القسم الجامعي / المركز
طرق تحسين انتاج النفط	3. اسم / رمز المقرر
دوام حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الرابعة	5. الفصل / السنة
60	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/8/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
9-أهداف المقرر يهدف إلى تعليم الطالب كل مايتعلق بطرق تحسين انتاج النفط (طرق اولية وثانوية وثالثية) والتي تشمل ضخ السوائل او الغازات او المواد الكيميائية وكل مايتعلق بذلك الطريق لغرض الحصول على اعلى انتاج نفطي ممكن من الحقول النفطية	

8. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- التعرف على اهم الطرق المستخدمة لغرض تحسين الإنتاج النفطي من الحقول قليلة الإنتاج
- دراسة وفهم كل مايتعلق بـنـاك الـطـرـقـ وـذـاك حـسـب طـبـيـعـةـ كلـ حـقـلـ نـفـطـيـ
- رفع قدرة المهندس النفطي للتفكير بطبيعة استخدام الوسائل الكفيلة لتحسين الإنتاج
- معرفة الظروف المؤثرة على الحقل أثناء حقن السوائل او الغازات او المواد الكيميائية
- فهم كامل لنسب الإنتاج قبل وبعد استخدام طرق تحسين الإنتاج

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1- تقارير علمية
- ب 2- تحضير وقاء سيمinars

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم التقارير
اختبارات فصلية ونهائية .

ج- مهارات التفكير

- 1- اتباع اسلوب الأسئلة المباشرة والفجائية أثناء اعطاء المحاضرات
- 2- التغيير في اسلوب اعطاء المحاضرة لغرض جلب انتباه الطلبة اليها
- 3- لابد من استخدام الطرق التوضيحية والأمثلة أثناء اعطاء المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعطاء المحاضرات بشكل حضوري و مباشر
- 2- مناقشة الطلبة بما تم شرحه في المحاضرات السابقة
- 3- عروض تعليمية ووصفية للمادة الدراسية
- 4- مطالبة الطلبة بعمل تقارير حول موضوع الدراسة
- 5- استخدام اسلوب التشويق أثناء اعطاء المحاضرة
- 6- تنشيط الطلبة بمتابعتهم وسؤالهم أثناء المحاضرة
- 7- تخصيص نسبة من درجة السعي للطلبة النشطين داخل المحاضرة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تطوير مهارات الطلبة من خلال المحاضرات العلمية المعطاة
- 2- اعطاء الخبرة والأمثلة العملية للطلبة أثناء المحاضرات

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Oil recovery processes Primary oil recovery	2	الاول
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان آني	نظري	Principal influences on the efficiency of enhanced recovery	4	الثاني + الثالث
اسئلة عامة ومناقشة+ امتحان شهري	نظري	Secondary oil recovery Injection well location	4	الرابع+ الخامس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Oil displacement efficiency Water injection	4	السادس+ السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Optimum time to waterflood Practical considerations in water injection projects	4	الثامن+ التاسع
اسئلة عامة ومناقشة+ امتحان شهري	نظري	Displacement mechanisms	4	العاشر + الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Water injection in regularly developed homogeneous reservoirs	4	الثاني عشر+ الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Water injection performance calculations	4	الرابع عشر + الخامس عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Production well completions Treatment methods	2	السادس عشر
اسئلة عامة ومناقشة+ امتحان شهري	نظري	Combined gas and water injection	4	السابع عشر + الثامن عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Gas recycling in gas-condensate reservoirs	4	التاسع عشر + العشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	The thermodynamics of gas recycling	4	الواحد والعشرون+ الثاني والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Sweep efficiency	4	الثالث والعشرون+ الرابع والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Well locations	4	الخامس والعشرون+ السادس والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Production control	2	السابع والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة+ امتحان شهري	نظري	Polymers for Enhanced Oil Recovery Technology	4	الثامن والعشرون+ التاسع والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Alkaline flooding process	2	الثلاثون

	9. البنية التحتية
Enhanced Oil Recovery, 1980: Marcel Latil, Charles Bardon, Jacques Burge and Pierre Sourieau , Institut Francais Du Petrole , 233p.	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
مطالبة الطلبة بعمل تقارير ضمن موضوع الدراسة ويتم مناقشة الطالب به في نهاية العام الدراسي	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكتروني)
.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

	10. القبول
	المتطلبات السابقة