



جامعة الموصل  
كلية هندسة النفط والتعدين  
قسم هندسة التعدين

وصف المقررات الدراسية  
المرحلة الرابعة/ النظام السنوي

أ.م.د. عز الدين صالح الجوادي  
رئيس القسم

أ.د. نبيل يوسف البنا  
رئيس اللجنة العلمية



**نموذج وصف المقرر لمادة تطبيقات الحاسوب الالكتروني في هندسة التعدين**  
**الجامعة : الموصل الكلية : هندسة النفط والتعدين**      **القسم او الفرع: هندسة التعدين**

|   |  |
|---|--|
| <b>1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية</b>                                |  |
| تطبيقات الحاسوب الالكتروني في هندسة التعدين / المرحلة الرابعة         |  |
| <b>2. رمز المقرر</b>  | هـت 411  |
| <b>3. الفصل / السنة</b>   | العام الدراسي 2025-2024  |
| <b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>                                       | 2024/10/1  |
| <b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>  | حضورى والكتروني  |
| <b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>          | 150 ساعة / 6 وحدة  |
| <b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي</b> | الاسم: احمد محمود عبدالله دعبو<br>الإيميل: ahmeddaboo@uomosul.edu.iq   |
| <b>8. اهداف المقرر</b>  | <b>اهداف المادة الدراسية</b><br>قد تختلف أهداف وحدة تطبيقات الحاسوب في التعدين والمعادن، ولكن من الأهداف المشتركة ما يلي:<br>1. تزويد الطالب بمعرفة تطبيقات الحاسوب في مجالات التعدين والمعادن، مما يمكّنهم من حل المشكلات المعقدة المتعلقة بهذه الصناعة.<br>2. إكسابهم مهارات استخدام مختلف حزم برامج الحاسوب والأدوات والتقييمات المستخدمة في هندسة التعدين والمعادن.<br>3. توفير فهم لتطبيقات علم البيانات والتعلم الآلي والذكاء الاصطناعي في صناعة التعدين والمعادن.<br>4. تعزيز المهارات التحليلية والحسابية للطلاب، والتي تعد أساسية لاتخاذ قرارات فعالة في صناعة التعدين والمعادن. بشكل عام، تهدف هذه الوحدة إلى إعداد الطالب لمهنة في صناعات التعدين والمعادن، حيث تتزايد أهمية تطبيقات الحاسوب. |
| <b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>                                 | هناك استراتيجيات تعليمية وتعليمية متعددة لتطبيقات الحاسوب في مجال التعدين والمعادن، منها:<br>الاستراتيجية  |

1. التعلم القائم على المحاكاة: يتضمن هذا النهج استخدام المحاكاة الحاسوبية لمحاكاة مواقف وسيناريوهات واقعية. من خلال هذا النهج، يمكن للطلاب التدرب على استخدام تطبيقات حاسوبية متعددة في بيئة آمنة وخاضعة للرقابة.
2. التعلم القائم على المشاريع: في هذا النهج، يعمل الطالب على مشاريع تتطلب استخدام تطبيقات حاسوبية محددة تتعلق بالتعدين والمعادن. يساعد هذا الطالب على تطوير مهارات عملية في استخدام هذه التطبيقات، ويعزز معرفتهم بالموضوع.
3. التعلم التعاوني: يعمل الطالب معًا في مجموعات لحل المشكلات وإكمال المهام المتعلقة بالتعدين والمعادن باستخدام تطبيقات الحاسوب. يشجع هذا النهج العمل الجماعي ومهارات التواصل، مع تعزيز المعرفة بالموضوع.
4. التعلم عبر الإنترنيت: يمكن استخدام الدورات التدريبية والدورات التعليمية والندوات عبر الإنترنيت لتدريس تطبيقات الحاسوب في مجال التعدين والمعادن. يمكن أن تكون هذه الدورات ذاتية التعلم أو بإشراف مدرب، ويمكن الوصول إليها من أي مكان في العالم.
5. الفصل الدراسي المقلوب: في هذا الفصل، يُطلب من الطالب مشاهدة مقاطع فيديو تعليمية أو إكمال قراءات خارج أوقات الحصص الدراسية. ثم يستغل وقت الحصص الدراسية بشكل أساسي لتطبيق المفاهيم باستخدام تطبيقات الحاسوب، أو العمل على المشاريع، أو التعاون مع الطلاب الآخرين.

#### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة    | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم | طريقة التقييم       |
|---------|---------|---------------------------|--|--------------|---------------------|
| 1       | 3       | المعرفة والفهم            | مقدمة لمواضيع الدورة وتسلیط الضوء على أهميتها.   | نظري+عملي    | اسئلة عامة          |
| 2       | 3       | مهارات علمية وعملية       | أساسيات تحليل العناصر المحددة.   | نظري+عملي    | اسئلة عامة ومناقشة  |
| 3       | 3       | مهارات علمية وعملية       | الإجراءات المتبعة باستخدام برنامج Ansys وكيفية البدء.  | نظري+عملي    | اسئلة عامة          |
| 4       | 3       | المعرفة والفهم والاستيعاب | Ansys البدء باستخدام   | نظري+عملي    | امتحان يومي         |
| 5       | 3       | مهارات علمية وعملية       | مقدمة إلى العمل.   | نظري+عملي    | اسئلة عامة          |
| 6       | 3       | مهارات علمية وعملية       | استخدام برنامج Ansys لتصميم ورسم ونمذجة نماذج بسيطة وأساسية.                                   | نظري+عملي    | اسئلة عامة و مناقشة |
| 7       | 3       | مهارات علمية وعملية       | استخدام برنامج Ansys لتصميم ورسم ونمذجة نماذج بسيطة وأساسية.                                   | نظري+عملي    | اسئلة عامة          |
| 8       | 3       | مهارات علمية وعملية       | الامتحان   | نظري+عملي    | امتحان شهري         |
| 9       | 3       | المعرفة والفهم والاستيعاب | إمكانيات برنامج Ansys واستخداماته في هندسة التعدين.  | نظري+عملي    | اسئلة عامة و مناقشة |
| 10      | 3       | مهارات علمية وعملية       | نمذجة مضخة طرد مركزي ثلاثية الأبعاد بدءاً من التصميم الأولى.                                   | نظري+عملي    | الواجبات            |
| 11      | 3       | مهارات علمية وعملية       | النمذجة باستخدام التحليل الإنشائي الساكن.  | نظري+عملي    | اسئلة عامة          |
| 12      | 3       | مهارات علمية وعملية       | النمذجة باستخدام التحليل الإنشائي الساكن والحراري.   | نظري+عملي    | اسئلة عامة و مناقشة |
| 13      | 3       | مهارات علمية وعملية       | تقييم الطلاب من خلال طرح بعض المسائل ذات الصلة في الآلات التوربينية.                           | نظري+عملي    | اسئلة عامة          |
| 14      | 3       | مهارات علمية وعملية       | الامتحان   | نظري+عملي    | امتحان شهري         |
| 15      | 3       | مهارات علمية وعملية       | البدء باستخدام برنامج Microsoft Excel مع العمليات الأساسية لبرنامج Excel 2013 وطباعة البيانات. | نظري+عملي    | الواجبات            |
| 16      | 3       | مهارات علمية وعملية       | استخدام الدوال (صيغ المصفوفات، دالة المصفوفات، حل أنظمة المعادلات) وبعض التمارين.              | نظري+عملي    | اسئلة عامة ومناقشة  |
| 17      | 3       | مهارات علمية وعملية       | الدوال الشرطية (معاملات المقارنة المنطقية، دالة if، صيغ المصفوفات، والتيسير الشرطي).           | نظري+عملي    | اسئلة عامة          |

|                     |           |   |                           |   |    |
|---------------------|-----------|---|---------------------------|---|----|
| أسئلة عامة ومناقشة  | نظري+عملي | أداء بعض المهام والتمارين الهندسية، مثل:<br>استخراج البيانات (استيراد ملف TXT، العد<br>والجمع باستخدام المعايير والتوزيع التكراري). | مهارات علمية وعملية       | 3 | 18 |
| امتحان يومي         | نظري+عملي | المخططات وتحليل الانحدار  | المعرفة والفهم والاستيعاب | 3 | 19 |
| امتحان شهري         | نظري+عملي | الامتحان  | مهارات علمية وعملية       | 3 | 20 |
| اسئلة عامة          | نظري+عملي | مقدمة إلى برنامج Micromine.   | مهارات علمية وعملية       | 3 | 21 |
| اسئلة عامة و مناقشة | نظري+عملي | البدء بالأوامر الأساسية.  | مهارات علمية وعملية       | 3 | 22 |
| الواجبات            | نظري+عملي | تصميم هندسة الحفرة، والأدوات، والآلات<br>باستخدام البرنامج.   | مهارات علمية وعملية       | 3 | 23 |
| اسئلة عامة          | نظري+عملي | تصميم هندسة الحفرة، والأدوات، والآلات<br>باستخدام البرنامج.   | المعرفة والفهم والاستيعاب | 3 | 24 |
| اسئلة عامة و مناقشة | نظري+عملي | بناء نموذج أساسى لقوى الهواء<br>والمنظم.  | مهارات علمية وعملية       | 3 | 25 |
| اسئلة عامة          | نظري+عملي | مقدمة إلى برنامج Ventsim.   | مهارات علمية وعملية       | 3 | 26 |
| اسئلة عامة و مناقشة | نظري+عملي | العمليات الأساسية واستيراد الملفات  | مهارات علمية وعملية       | 3 | 27 |
| اسئلة عامة          | نظري+عملي | نمذجة محاكاة الحرارة الجوفية  | مهارات علمية وعملية       | 3 | 28 |
| الواجبات            | نظري+عملي | نمذجة التهوية بالمراوح وبناء قنوات التهوية  | مهارات علمية وعملية       | 3 | 29 |
| امتحان شامل شهري    | نظري+عملي | الامتحان  | المعرفة والفهم والاستيعاب | 3 | 30 |

## 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

امتحان الفصلي: 20

امتحان نصف السنة: 20

امتحانات يومية: 5

تقارير: 5

امتحان نهائي: 50

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| لا يوجد   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                              |
| Matsson, John E. <i>An Introduction to ANSYS Fluent 2022</i> . Sdc Publications, 2022.  | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| Lee, Huei-Huang. <i>Finite Element Simulations with ANSYS Workbench 2023: Theory, Applications, Case Studies</i> . SDC publications, 2023.<br><br><i>VentSim DESIGN™ User Guide</i>   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية, التقارير...) |
| <a href="https://www.youtube.com/watch?v=od0lfSCeo_0">https://www.youtube.com/watch?v=od0lfSCeo_0</a><br><a href="http://www.louisvillelectures.org/new-blog/2019/mechanical-vent-1/rodrigo-cavallazzi">http://www.louisvillelectures.org/new-blog/2019/mechanical-vent-1/rodrigo-cavallazzi</a><br><a href="https://www.thoracic.org/professionals/clinical-resources/video-lecture-series/mechanical-ventilation/mechanical-ventilation-101-resistance-and-compliance.php">https://www.thoracic.org/professionals/clinical-resources/video-lecture-series/mechanical-ventilation/mechanical-ventilation-101-resistance-and-compliance.php</a> | المراجع الإلكترونية, موقع الانترنت                                     |
| 15%   | نسبة تحديث المنهاج او الوصف  |

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر

**نموذج وصف المقرر لمادة بيئية وسلامة المناجم**  
**الجامعة : الموصل الكلية : هندسة النفط والتعدين**      **القسم او الفرع: هندسة التعدين**

|   |   |
|---|---|
| <b>1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية</b>                                | بيئة وسلامة المناجم / المرحلة الرابعة   |
| <b>2. رمز المقرر</b>  | هـت 412   |
| <b>3. الفصل / السنة</b>   | العام الدراسي 2024-2025   |
| <b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>                                       | 2024/10/1   |
| <b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>  | حضورى والكتروني   |
| <b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>          | 90 ساعة / 3 وحدة  |
| <b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي</b> | الاسم: احمد محمود عبدالله دعبو<br>الإيميل: <a href="mailto:ahmeddaboo@uomosul.edu.iq">ahmeddaboo@uomosul.edu.iq</a><br>اسماء الحسني<br><a href="mailto:rosefirst78@uomosul.edu.iq">rosefirst78@uomosul.edu.iq</a>   |
| <b>8. اهداف المقرر</b>  | <b>اهداف المادة الدراسية</b><br>تتمثل أهداف وحدة البيئة سلامة المناجم عادةً فيما يلي: <ul style="list-style-type: none"><li>تنقيف عمال المناجم وموظفيها حول مختلف مخاطر السلامة والبيئة المرتبطة بالتعدين، ومساعدتهم على وضع استراتيجيات وممارسات للحد من هذه المخاطر أو التخفيف منها.</li><li>قد تغطي الوحدة مواضيع مثل تهوية المناجم وجودة الهواء، وإدارة المياه، واستصلاح الأرضي، وإدارة المواد والنفايات الخطرة، والاستعداد لحالات الطوارئ في المناجم، ولوائح الصحة والسلامة والامتثال لها.</li><li>في نهاية المطاف، يتمثل هدف الوحدة في تزويد عمال المناجم بالمعرفة والمهارات الازمة للعمل بأمان ومسؤولية في قطاع التعدين دون التسبب في أي ضرر لأنفسهم أو الآخرين أو للبيئة.</li></ul> |
| <b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>                                 | <b>الاستراتيجية</b><br>قد تشمل استراتيجيات التعليم والتعلم في وحدة البيئة وسلامة المناجم ما يلي: <ul style="list-style-type: none"><li>المحاضرات والعرض التقديمية: ستستخدم المحاضرات لتقديم معلومات نظرية حول لوائح البيئة والسلامة، وأفضل الممارسات، ودراسات حالة للحوادث التي وقعت في المناجم.</li></ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسات الحالـة: تـستخدم دراسات الحالـة لاستكشاف حـوادث واقعـية وقـعت في المناـجم، والتـفكير فيما كان يمكن اتخـاذـه بشـكل مـخـتلف لـمنعـها.</li> <li>• التـمارـين العمـلـية: تـستخدم التـمارـين العمـلـية لتـوضـيـح كـيفـيـة إـجـراء فـحـوصـات السـلامـة، وتـقيـيم المـخـاطـر، واسـتـخدـام مـعدـات السـلامـة.</li> <li>• المناـقـشـات الجـمـاعـية: تـسـهـلـ المناـقـشـات الجـمـاعـية عمـلـيـة التـعلـم من خـالـل تـشـجـيعـ الطـلـاب عـلـى التـفـاعـلـ الفـعالـ معـ المـادـة الدـرـاسـيـة، وـمـشارـكـةـ مـعـارـفـهـمـ وـآـرـائـهـمـ، وـتـعلـمـ منـ الآـخـرـينـ.</li> <li>• الرـحـلـاتـ المـيدـانـيـةـ أوـ زـيـاراتـ المـوقـعـ: تـثـيـحـ الرـحـلـاتـ المـيدـانـيـةـ أوـ زـيـاراتـ المـوقـعـ لـلـطـلـابـ اـكتـسـابـ خـبـرـةـ عـلـىـ مـراـقبـةـ وـتـطـبـيقـ قـوـاـدـ وـلـوـائـحـ السـلامـةـ فـيـ بـيـئـاتـ التـعـدـيـنـ. • المـوارـدـ عـبـرـ الإـنـتـرـنـتـ وـتـلـمـذـةـ الذـاتـيـ: يـمـكـنـ استـخدـامـ المـوارـدـ عـبـرـ الإـنـتـرـنـتـ وـتـلـمـذـةـ الذـاتـيـ لـتـكـملـةـ التـعلـمـ فـيـ الفـصـولـ الـدـرـاسـيـةـ وـتـزوـيدـ الطـلـابـ بـالـقـدرـةـ عـلـىـ الـوـصـولـ إـلـىـ مـعـلـومـاتـ إـضـافـيـةـ حـوـلـ سـلامـةـ المـنـاجـ وـلـوـائـحـ الـبـيـئـةـ.</li> </ul> |  |
|---|--|

#### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة    | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعليم | طريقة التقييم      |
|---------|---------|---------------------------|--|---------------|--------------------|
| 1       | 3       | المعرفة والفهم            | المفاهيم الأساسية لميكانيكا الموضع لتهوية المناجم.   | نظري+عملي     | اسلة عامة          |
| 2       | 3       | مهارات علمية وعملية       | المفاهيم الأساسية لميكانيكا الموضع لتهوية المناجم. الظروف البيئية في المنجم / رياضيات السلامه ومبادئها | نظري+عملي     | اسلة عامة ومناقشة  |
| 3       | 3       | مهارات علمية وعملية       | الظروف البيئية في المنجم / رياضيات السلامه ومبادئها  | نظري+عملي     | اسلة عامة          |
| 4       | 3       | المعرفة والفهم والاستيعاب | اختبار   | اظهاري        | امتحان يومي        |
| 5       | 3       | مهارات علمية وعملية       | معدلات التدفق وقياسات الضغط  | اظهاري        | اسلة عامة          |
| 6       | 3       | مهارات علمية وعملية       | معدلات التدفق وقياسات الضغط  | اظهاري        | اسلة عامة و مناقشة |
| 7       | 3       | مهارات علمية وعملية       | الغبار وهباء المناجم الآخر   | اظهاري        | اسلة عامة          |
| 8       | 3       | مهارات علمية وعملية       | الغبار وهباء المناجم الآخر   | اظهاري        | واجبات             |
| 9       | 3       | المعرفة والفهم والاستيعاب | اختبار   | اظهاري        | امتحان شهري        |
| 10      | 3       | مهارات علمية وعملية       | شبكات تهوية المناجم  | اظهاري        | اسلة عامة و مناقشة |
| 11      | 3       | مهارات علمية وعملية       | التهوية الرئيسية / التهوية الطبيعية  | اظهاري        | اسلة عامة          |
| 12      | 3       | مهارات علمية وعملية       | التهوية الرئيسية / التهوية الطبيعية  | اظهاري        | اسلة عامة و مناقشة |
| 13      | 3       | مهارات علمية وعملية       | تدفق الهواء عبر فتحات وقوفات المنجم  | اظهاري        | اسلة عامة          |
| 14      | 3       | مهارات علمية وعملية       | تدفق الهواء عبر فتحات وقوفات المنجم  | اظهاري        | واجبات             |
| 15      | 3       | مهارات علمية وعملية       | التهوية الرئيسية / التهوية القسرية   | اظهاري        | امتحان شهري        |
| 16      | 3       | مهارات علمية وعملية       | التهوية الرئيسية / التهوية القسرية   | اظهاري        | اسلة عامة و مناقشة |
| 17      | 3       | مهارات علمية وعملية       | المرابح وأجهزة التحكم في التدفق  | اظهاري        | اسلة عامة          |
| 18      | 3       | مهارات علمية وعملية       | المرابح وأجهزة التحكم في التدفق  | اظهاري        | اسلة عامة و مناقشة |
| 19      | 3       | المعرفة والفهم والاستيعاب | اختبار   | اظهاري        | امتحان يومي        |
| 20      | 3       | مهارات علمية وعملية       | طاقة المستهلكة في التهوية  | اظهاري        | اسلة عامة و مناقشة |
| 21      | 3       | مهارات علمية وعملية       | الحساب باستخدام التعبير المبسط لمساحة المنظم   | اظهاري        | اسلة عامة          |
| 22      | 3       | مهارات علمية وعملية       | الحساب باستخدام التعبير المبسط لمساحة المنظم   | اظهاري        | امتحان شهري        |
| 23      | 3       | مهارات علمية وعملية       | دور التهوية في الحرائق والانفجارات   | اظهاري        | واجبات             |
| 24      | 3       | المعرفة والفهم والاستيعاب | اختبار   | اظهاري        | اسلة عامة          |
| 25      | 3       | مهارات علمية وعملية       | التهوية الثانوية   | اظهاري        | اسلة عامة و مناقشة |
| 26      | 3       | مهارات علمية وعملية       | التهوية الثانوية   | اظهاري        | اسلة عامة          |
| 27      | 3       | مهارات علمية وعملية       | السيطرة على حرائق وانفجارات المناجم  | اظهاري        | اسلة عامة و مناقشة |
| 28      | 3       | مهارات علمية وعملية       | السيطرة على حرائق وانفجارات المناجم  | اظهاري        | اسلة عامة          |
| 29      | 3       | مهارات علمية وعملية       | مصادر الحرارة وتأثيراتها في المناجم  | اظهاري        | واجبات             |
| 30      | 3       | المعرفة والفهم والاستيعاب | اختبار   | اظهاري        | امتحان شامل شهري   |

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

الامتحان الفصلي: 20

امتحان نصف السنة: 20

امتحانات يومية: 5

تقارير: 5

امتحان نهائي: 50

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Banerjee S.P. (2003); "Mine Ventilation"; Lovely Prakashan, Dhanbad, India.

Hartman, H. L., Mutmansky, J. M. & Wang, Y. J. (1982); "Mine Ventilation and Air Conditioning"; John Wiley & Sons, New York.

Deshmukh, D. J. (2008); "Elements of Mining Technology, Vol. - II"; Denett & Co., Nagpur, India.

1. McPherson, M. J. (1993); Subsurface Ventilation and Environmental Engineering"; Chapman & Hall, London.
2. Misra G.B. (1986); "Mine Environment and Ventilation"; Oxford University Press,

1. Deshmukh, D. J. (2008); "Elements of Mining Technology, Vol. - II"; Denett & Co., Nagpur, India.
2. Jensen, J. H. (1977); "The role of light and radiant energy in health and safety"; Professional Safety; April; pp. 12-16.

[https://www.youtube.com/watch?v=od0IfSCeo\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=od0IfSCeo_0)  
<http://www.louisvillelectures.org/new-blog/2019/mechanical-vent-1/rodrigo-cavallazzi>  
<https://www.thoracic.org/professionals/clinical-resources/video-lecture-series/mechanical-ventilation/mechanical-ventilation-101-resistance-and-compliance.php>

15%

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نسبة تحديث المنهاج او الوصف

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر

## نموذج وصف المقرر

الكلية : هندسة النفط والتعدين القسم او الفرع: هندسة التعدين

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية :

اقتصاديات التعدين ، مرحلة رابعة

2. رمز المقرر :

ME413

3. الفصل / السنة :

2025 - 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2024/9/2

5. أشكال الحضور المتاحة: دوام حضوري

6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات

(120) ساعة/ (6) وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم : د.رحمة صائل عبد  
الإيميل: Rahma.saeel86@uomosul.edu.iqالاسم: م.م ربى رافع محمد الوزان  
الإيميل: ruba.rafee@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

- فهم الاسس الاقتصادية التعرف على المبادئ الاقتصادية الأساسية وكيفية تطبيقها في صناعة التعدين .
- تحليل السوق دراسة قوى العرض والطلب في سوق المعادن والموارد الطبيعية.
- دراسة الاثر البيئي للنشاطات التعدينية وكيفية تحقيق التوازن بين الاقتصاد والبيئة .

اهداف المادة  
الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- أولاً : مخرجات التعليم (Learning Outcomes)
- بنهاية هذا المقرر، يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:
1. يفهم المفاهيم الأساسية لاقتصاديات التعدين، مثل مفهوم الطلب ، مفهوم العرض ، السلع المعدنية والنفطية ، الذكاء الاصطناعي في التعدين .
  2. يقيّم العوامل المؤثرة في تكلفة الإنتاج والعائد في عمليات التعدين.
  3. يطبق النماذج الاقتصادية في تحليل أسعار المعادن وتقلباتها في الأسواق العالمية.
  4. يوظف أساليب التحليل المالي لاتخاذ قرارات استثمارية في القطاع التعديني.

الاستراتيجية

|   |  |
|---|--|
| <p>5. يفهم الأبعاد البيئية والاجتماعية المرتبطة بالأنشطة التعدينية من منظور اقتصادي.</p> <p>ثانياً : طرائق التعليم والتعلم (Teaching &amp; Learning Methods)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرات النظرية : لعرض المفاهيم والنمذج الاقتصادية المتعلقة بالتعدين.</li> <li>2. الدراسة التطبيقية (Case Studies) : لتحليل مشروعات تعدين حقيقة من حيث الجدوى الاقتصادية.</li> <li>3. الورش العملية : أدوات محاكاة مالية لتحليل بيانات اقتصادية.</li> </ol> <p>العمل الجماعي والمناقشات الصحفية : لتطوير مهارات التفكير الناقد والتواصل.</p> |  |
|---|--|

#### 10. بنية المقرر

| طريقة التقييم                      | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع   | مخرجات التعلم المطلوبة                           | الساعات | الأسبوع |
|------------------------------------|--------------|---|--|---------|---------|
| أسئلة عامة ومناقشة                 | نظري         | فهم دور المعادن في الاقتصاد   | مساهمات المعادن في التنمية الاقتصادية            | 3       | 1       |
| أسئلة عامة ومناقشة                 | نظري         | التعرف على انواع المعادن وتصنيفاتها حسب الاستخدام الاقتصادي   | المعادن والموارد الاقتصادية                      | 3       | 2       |
| أسئلة عامة او مناقشة او امتحان اني | نظري         | تصنيف التكاليف في المشاريع التعدينية حساب التكاليف الاجمالية والمتوسطة/ تحليل مصادر الدخل /تطبيق مفهوم نقطة التعادل.    | التكاليف والدخل ونقطة التعادل في عمليات التعدين. | 3       | 3       |
| أسئلة عامة ومناقشة                 | نظري         | شرح المفاهيم الاساسية للموارد المعدنية/تمييز التصنيفات الدولية/ تفسير المعايير المستخدمة لتحديد احتياطي الخام الاقتصادي | تصنيف الموارد المعدنية والاحتياطيات              | 3       | 4       |

|                    |      |  |  |   |   |
|--------------------|------|--|--|---|---|
| امتحان اني         | نظري | وصف المراحل الاساسية لعمليات الانتاج في المشاريع التعدينية / تحليل التكاليف المرتبطة في كل مرحلة انتاج .                   | تحليل عمليات الانتاج في قطاع التعدين       | 1 | 5 |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | التعرف على المشكله الاقتصادية ، مفهوم الطلب والعوامل المحدوده للطلب ، مفهوم العرض والعوامل المحدوده للعرض                  | اساسيات علم الاقتصاد وعلاقة بالعلوم الأخرى | 3 | 6 |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | مفهوم المعادن ، اهمية المعادن ودورها الحيوي في الحياة ، دور قطاع التعدين في الاقتصاد العالمي ، التكنولوجيا في قطاع التعدين | قطاع التعدين ودوره في الاقتصاد             | 3 | 7 |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | اهمية السلع في الاقتصاد العالمي ، افضل بورصة للتداول بالمعادن الشمينة  | السلع المعدنية والنفطية                    | 3 | 8 |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | تداول السلع المعدنية والنفطية ، تسعير السلع المعدنية والنفطية ،  | اسواق السلع المعدنية والنفطية              | 3 | 9 |

|                    |      |   |                                    |   |    |
|--------------------|------|---|------------------------------------|---|----|
|                    |      | العوامل المؤثرة على اسواق السلع المعدنية والنفطية   |                                    |   |    |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | كيفية الاستثمار في الذهب ، النفط ، كيفية الاستثمار في النفط ، المعادن الأخرى ، كيفية الاستثمار في المعادن ، هل الاستثمار في المعادن جيد ، مخاطر الاستثمار في المعادن الثمينة. | الاستثمار في المعادن الثمينة       | 3 | 10 |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | مفهوم الذكاء الاصطناعي في التعدين ، أمثلة على كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي ، حالات استخدام الذكاء الاصطناعي في التعدين  | الذكاء الاصطناعي في التعدين        |   | 11 |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري | مفهوم دراسة الجدوى الاقتصادية ، أهمية دراسة الجدوى الاقتصادية في قطاع التعدين ، مراحل دراسة الجدوى الاقتصادية للمشاريع التعدينية ، الدراسة البيئية والاجتماعية ، العوامل      | الجدوى الاقتصادية للمشاريع التعدين | 3 | 11 |

|                       |      |   |  |   |    |  |
|-----------------------|------|---|--|---|----|--|
|                       |      |   | <p>المؤيرة في<br/>الجدوى<br/>الاقتصادية<br/>للمشاريع<br/>التعدينية</p>   |   |    |  |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة | نظري | مفهوم دراسات<br>الجدوى<br>الاقتصادية<br>،مفهوم<br>النفايات<br>الصلبة<br>،مصدر<br>النفايات<br>، الصلبة ،<br>معوقات اعادة<br>تدوير النفايات<br>الصلبة             | دراسة جدوى<br>اقتصادية لانشاء<br>مشروع اعادة<br>تدوير النفايات<br>الصلبة | 3 | 12 |  |
|                       |      | تعرف على<br>جولات<br>التراخيص،<br>أنواع<br>المشاريع تحت<br>، عقود الخدمة ،<br>العمالة<br>العراقية ،<br>استرداد الكلف<br>البترولية<br>والإضافية<br>واجور الربحية | جولات التراخيص   | 3 | 14 |  |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة | نظري | العناصر<br>المشركة في<br>عائدات النفط<br>، والغاز ،<br>خصائص<br>عائدات النفط<br>والغاز ، اهمية<br>عائدات النفط<br>والغاز  | العائدات النفط<br>والغاز   | 3 | 15 |  |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة | نظري | تعريف منظمة<br>اوبيك ، اهداف<br>، منظمة اوبيك<br>الاسباب التي<br>دعت الى<br>نشوء منظمة<br>الدول المصدرة   | منظمة اوبيك  | 3 | 16 |  |

|  |  |                             |  |  |  |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|
|  |  | للبرول ،<br>شروط<br>العضوية |  |  |  |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|

## 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|  |   |
|--|---|
| طارق العكيلي ،موسوعة العمري في التعدين والطاقة.  | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           |
| <a href="https://resourcecapitalfunds.com/insights/rcf-partners-blog/mineral-resources-reserves">https://resourcecapitalfunds.com/insights/rcf-partners-blog/mineral-resources-reserves</a>  | المراجع الرئيسية (المصادر)  |
| (الانسانيات والعلوم الاجتماعية ، مجلة كلية الاداب جامعة الفيوم)  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| Sustainability reporting in the mining sector current status and future trend<br><a href="https://b2broker.com/ja/news/what-are-metals-in-trading-and-how-it-works">https://b2broker.com/ja/news/what-are-metals-in-trading-and-how-it-works</a> | المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت                                  |
| % 8  | نسبة تحديث المنهاج او الوصف   |

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر

د. رحمة صالح عبد

م.م ربي رافع محمد

## نموذج وصف المقرر

الجامعة : الموصل الكليه : هندسة النفط والتعدين القسم او الفرع: قسم التعدين

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية   |                       |
| تقنيات هندسة التعدين / المرحلة الرابعة  |                       |
| 2. رمز المقرر   |                       |
| هـ 414  |                       |
| 3. الفصل / السنة  |                       |
| 2025-2024 سنوي /  |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف  |                       |
| 2024/9/1  |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة   |                       |
| دوام حضوري  |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)   |                       |
| 150 ساعة / 6 وحدات  |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثـر من اسم يذكر) ولقب العلمي   |                       |
| الاسم: م.م. زينب حازم حميد الآيميل: eng.zainab.alkhafaf@uomosul.edu.iq  |                       |
| 8. أهداف المقرر   |                       |
| الهدف الرئيسي من هذه الدورة هو تقديم نظرة عامة على أعمال وتقنيات هندسة التعدين وتصميم هندسة المناجم المفتوحة والمناجم تحت الأرض وألات الحفر والمعدات، وتحديد المشاكل التي يواجهها مهندس التعدين في التصميم.   | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |                       |
| <p>مخرجات التعلم وأساليب التدريس والتعلم والتقييم:</p> <p>1. المعرفة والفهم</p> <p>يوفر هذا المقرر المعرفة والخبرة في تطبيقات مبادئ الهندسة لاستكشاف موارد الأرض وبناء أنظمة أرضية في بيئه موجهه نحو النظم الهندسية. بالإضافة إلى أساليب تعلم الطلاب لتصميم المناجم السطحية وطرق تصميم التعدين تحت السطحي، بالإضافة إلى تعلم الطلاب مهارة تصميم وحدة استخلاص المعادن.</p> <p>2. مهارات خاصة بالموضوع</p> <p>يكسب الطالب مهارة التصميم الهندسي لأساليب التعدين السطحي وتحت السطحي، ومهارة تحديد أفضل طريقة لاستخراج الرواسب المعدنية، ومهارة تصميم وحدة استخلاص المعادن.</p> | الاستراتيجية          |

**10. بنية المقرر**

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع   | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات النظري | الأسبوع |
|-----------------|--------------|---|------------------------|----------------|---------|
| مناقصة          | نظري         | Mine Design (Design of open pit)  | 1                      | 2              | 1       |
| اختبار          | نظري         | Continue  | 1                      | 2              | 2       |
|                 | نظري         | Pit slopes geometry,  | 1                      | 2              | 3       |
| تمرين وحل اسئلة | نظري         | Terms in open pit Benches(Bench Slope, Bank Angle, Bench height                   | 1                      | 2              | 4       |
| تمرين وحل اسئلة | نظري         | Continue  | 1                      | 2              | 5       |
| تمرين وحل اسئلة | نظري         | Open pit Stability  | 1                      | 2              | 6       |
| تمرين وحل اسئلة | نظري         | <b>Exam 1</b>   | 1                      | 2              | 7       |
| تمرين وحل اسئلة | نظري         | Underground mining design, Unit operations of mining.                             | 1                      | 2              | 8       |
| تمرين وحل اسئلة | نظري         | Continue  | 1                      | 2              | 9       |
| تقرير           | نظري         | Continue  | 1                      | 2              | 10      |
| تقرير           | نظري         | <b>Exam 2</b>   | 1                      | 2              | 11      |
| تقرير           | نظري         | Drilling Technology drilling system basics of drilling, Types of drill bits       | 1                      | 2              | 12      |
| تقرير           | نظري         | Continue  | 1                      | 2              | 13      |
| تقرير           | نظري         | <b>seminar</b>  | 1                      | 2              | 14      |
| تقرير           | نظري         | <b>Final Term1 Exam</b>   | 1                      | 2              | 15      |
| تقرير           | نظري         | Introduction to Mineral Processing Plant Design                                   | 1                      | 2              | 16      |
| تقرير           | نظري         | Continue  | 1                      | 2              | 17      |
| تقرير           | نظري         | Process flow diagram/flow sheet/ Material flow diagram/ circuit design            | 1                      | 2              | 18      |
| تقرير           | نظري         | Continue  | 1                      | 2              | 19      |
| تقرير           | نظري         | Continue  | 1                      | 2              | 20      |
| تقرير           | نظري         | <b>Exam1</b>  | 1                      | 2              | 21      |
| تمرين وحل اسئلة | نظري         | Materials Balance in mineral processing   | 1                      | 2              | 22      |
| تمرين وحل اسئلة | نظري         | Continue  | 1                      | 2              | 23      |
| تمرين وحل اسئلة | نظري         | Energy Balance in Mineral Processing  | 1                      | 2              | 24      |
| تمرين وحل اسئلة | نظري         | Continue  | 1                      | 2              | 25      |
| تمرين وحل اسئلة | نظري         | <b>Exam2</b>  | 1                      | 2              | 26      |
| تمرين وحل اسئلة | نظري         | Exercise On Mineral Processing  | 1                      | 2              | 27      |
| تمرين وحل اسئلة | نظري         | Extraction metallurgy by: Pyrometallurgy, Hydrometallurgy, and Electrometallurgy. | 1                      | 2              | 28      |
| تمرين وحل اسئلة | نظري         | <b>seminar</b>  | 1                      | 2              | 29      |
| تمرين وحل اسئلة | نظري         | <b>Final Term2 Exam</b>   | 1                      | 2              | 30      |

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع  | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات العلمي | الأسبوع |
|---------------|--------------|--|------------------------|----------------|---------|
| تقرير         | نظري         | The Concept of Grid Sampling System and Types Square, Rectangular, Triangular, Random Grid System. Determination of the Range of sites to the Sampling (with examples solved). | 3                      | 3              | 1       |
| تقرير         | نظري         | Continue   | 3                      | 3              | 2       |
| تقرير         | نظري         | Determination of Mineral Deposits.   | 3                      | 3              | 3       |
| تقرير         | نظري         | Continue   | 3                      | 3              | 4       |
| تقرير         | نظري         | Calculation of the Thickness of the Mineral Deposits in a mine or a single well or a Recovery Rate .group of wells Calculation   | 3                      | 3              | 5       |
| Exam          | نظري         | Continue   | 3                      | 3              | 6       |
| تقرير         | نظري         | Calculate the Concentration Degree of Ore.<br>Calculation of Ore Concentration.<br>Calculate the rate of Concentration of crude with the extent of the impact of the site.     | 3                      | 3              | 7       |
| تمرين وتقرير  | نظري         | Continue   | 3                      | 3              | 8       |
| تمرين وتقرير  | نظري         | Calculate the Rate of Concentration in the pulp wells to Evaluate the metal layer.<br>Calculate the Thickness Rate in the pulp wells to evaluate the metal layer.              | 3                      | 3              | 9       |
| تقرير         | نظري         | Continue   | 3                      | 3              | 10      |
| تمرين وتقرير  | نظري         | Evaluation (Thickness Rate and Rate of Concentration) in a cauliflower   | 3                      | 3              | 11      |
| تمرين وتقرير  | نظري         | Continue   | 3                      | 3              | 12      |
| تمرين وتقرير  | نظري         | Determination of the limits of the Mineral Deposits by Thickness of the Cut and the Cutting unit of the Concentration.   | 3                      | 3              | 13      |
| تمرين وتقرير  | نظري         | Continue   | 3                      | 3              | 14      |
| تمرين وتقرير  | نظري         | Mineral Deposits Reserve.<br>The Concept of Mineral Reserve,Estimation of the on-site Reserve of Mineral Deposits,Density Mineral Deposits, Reserves Account.                  | 3                      | 3              | 15      |

| <b>Exam</b>   | <b>نظري</b> | <b>Continue</b>   | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>16</b> |
|---------------|-------------|---|----------|----------|-----------|
| تقرير         | نظري        | Methods of Estimation of Mineral Deposits Reserves.   | 3        | 3        | 17        |
| تقرير         | نظري        | Continue  | 3        | 3        | 18        |
| تقرير         | نظري        | Practical Issues on the metal reserve account.  | 3        | 3        | 19        |
| تقرير         | نظري        | Continue  | 3        | 3        | 20        |
| تقرير         | نظري        | Mining extraction methods. Stripping Ratio,The Angle of Repose,Calculation of Stripping Ratio   | 3        | 3        | 21        |
| اختبار        | نظري        | Continue  | 3        | 3        | 22        |
| تقرير         | نظري        | Underground Mine, Surface Mine Planning. Extraction of Mineral Deposits in Bench Mining   | 3        | 3        | 23        |
| اختبار        | نظري        | Continue  | 3        | 3        | 24        |
| تمرين و تقرير | نظري        | Stability of Rocky Slopes. Factors Affecting the Stability of Rocky Slopes.   | 3        | 3        | 25        |
| تقرير         | نظري        | Continue  | 3        | 3        | 26        |
| تمرين و تقرير | نظري        | Mineral Extraction, Dillution Mining,Calculate the Amount of Ore extracted and the Amount of dilution with the Concentration degree.                              | 3        | 3        | 27        |
| تقرير         | نظري        | Continue  | 3        | 3        | 28        |
| تمرين و تقرير | نظري        | Classification of Ore materials according to the grade of Concentration transferred to the Mineral Extraction Plant: Heag Grade, Recoverable Grade,Cut-off Grade. | 3        | 3        | 29        |
|               | نظري        | <b>Exam</b>   | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>30</b> |

#### 11. تقييم المقرر وتقسیمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية 5% والشهرية 40% والتحريرية 40% والتقارير 5%.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

| غير متوفّر  | الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية أن وجدت)                           |
|---|--|
| <p>- Hartman, H.L., and Mutmansky , J.M. 2002.<br/>Introductory Mining Engineering. John Wiley &amp; Sons Inc, New Jersey, U.S.A.</p> <p>-Barry A. Wills and Tim Napier-Munn. Mineral Processing Technology, Seventh Edition: An Introduction to the Practical Aspects of Ore Treatment and Mineral Recovery. 2005 Elsevier</p> | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| Juan Herrera Herbert (2024), Planning and design of underground mining operation  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,<br>التقارير...) |
| <a href="https://www.azomining.com/Article.aspx?ArticleID=1837">https://www.azomining.com/Article.aspx?ArticleID=1837</a>   | المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت                                     |

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع



أ.م.د. عزالدين صالح الجودي

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م. زينب حازم حميد

|   |   |
|---|---|
| <b>1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية</b>                                | تصميم الات المناجم/ المرحلة الرابعة   |
| <b>2. رمز المقرر</b>  | ME 415  |
| <b>3. الفصل / السنة</b>   | الفصل الثاني / 2025-2024  |
| <b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>                                       | 2024/10/1   |
| <b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>  | محاضرات صفية نظرية  |
| <b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>          | 60 ساعة / 3 وحدات   |
| <b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي</b> | الاسم: م.د. حذيفة رعد حمزة<br>الإيميل: hudhaifahamzah@uomousl.edu.iq  |
| <b>8. اهداف المقرر</b>  | <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلاب بمبادئ وممارسات التصميم في سياق معدات البترول والتعدين.</li> <li>• تزويد الطلاب بفهم لعملية التصميم الهندسي، بما في ذلك التصميم المفاهيمي، والتصميم التفصيلي، وتصميم التصنيع.</li> <li>• تعليم الطلاب كيفية تحليل وتقييم أداء معدات البترول والتعدين.</li> <li>• تمكين الطلاب من تصميم مكونات وأنظمة معدات البترول والتعدين وتحسينها لتحقيق أقصى قدر من الكفاءة والسلامة.</li> <li>• تعريف الطلاب بلوائح ومعايير وأ Kodas السلامة ذات الصلة المطبقة على تصميم معدات البترول والتعدين.</li> </ul> |
| <b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>                                 | 1 - محاضرات نظرية: تُقدم المبادئ والمفاهيم الأساسية من خلال فصول دراسية منتظمة.   |
| الاستراتيجية  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>٢- مناقشات تفاعلية: تتضمن جلسات الصف مناقشات لتشجيع مشاركة الطلاب والتفكير النقدي حول مواضيع آلات التعدين.</p> <p>٣- التعلم القائم على الحالات: تُدرّس سيناريوهات واقعية للمعدات وأنظمة المناولة لتطبيق المعرفة النظرية عملياً.</p> <p>٤- الواجبات المنزلية والتمارين الكتابية: تُستخدم الواجبات والمهام الكتابية لتعزيز فهم الطلاب وتنمية مهاراتهم التحليلية.</p> <p>٥- الاختبارات القصيرة والامتحانات: تُجرى اختبارات قصيرة دورية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، وامتحانات نهاية لتقدير مدى استبقاء الطالب للدروس.</p> |  |
|--|--|

#### 10. بنية المقرر

| طريقة التقييم              | طريقة التعلم          | اسم الوحدة او الموضوع   | مخرجات التعلم المطلوبة                        | الساعات | الأسبوع |
|----------------------------|-----------------------|---|---|---------|---------|
| شرح ومناقشة                | محاضرات نظرية في الصف | مقامة في تصميم الهندسة الميكانيكية                                    | فهم أساسيات التصميم الميكانيكي                | 2       | 1       |
| شرح ومناقشة وتمارين كتابية | محاضرات نظرية في الصف | مبادئ التصميم:<br>اختيار المواد + تحديد هنستها + الواجب المنزلي رقم 1 | اختيار المواد وتحديد الأبعاد الهندسية         | 2       | 2       |
| شرح ومناقشة                | محاضرات نظرية في الصف | التصميم الميكانيكي لخطوط الأنابيب                                     | تصميم أنظمة أنابيب فعالة                      | 2       | 3       |
| شرح ومناقشة وامتحان        | محاضرات نظرية في الصف | الأسطوانات المضغوطة؛ التوافقات الداخلية + الاختبار الأول              | تحليل الأسطوانات المضغوطة وتوافقها مع التداخل | 2       | 4       |
| شرح ومناقشة                | محاضرات نظرية في الصف | الانحراف والصلابة   | تقييم الانحراف والصلابة                       | 2       | 5       |
| شرح ومناقشة                | محاضرات نظرية في الصف | الأخطاء الناتجة عن التحميل الساكن                                     | تحديد أسباب فشل التحمل الساكن                 | 2       | 6       |
| امتحان                     | امتحان نظري           | امتحان منتصف الفصل الدراسي  | دمج المفاهيم في امتحان منتصف الفصل الدراسي    | 2       | 7       |
| شرح ومناقشة                | محاضرات نظرية في الصف | أخطال التعب الناتجة عن التحميل المتغير                                | تحليل فشل التعب تحت الأحمال المتغيرة          | 2       | 8       |
| شرح ومناقشة وتمارين كتابية | محاضرات نظرية في الصف | أعمدة الدوران + وتكويناتها + الواجب المنزلي رقم 2                     | تصميم أعمدة الإدارية والمكونات ذات الصلة      | 2       | 9       |
| شرح ومناقشة وتمارين كتابية | محاضرات نظرية في الصف | اللحام والترابط وتصميموصلات الدائمة                                   | تصميم الوصلات الدائمة (اللحام والترابط)       | 2       | 10      |
| شرح ومناقشة                | محاضرات نظرية في الصف | التروس - عام  | فهم مبادئ التروس                              | 2       | 11      |
| شرح ومناقشة وامتحان        | محاضرات نظرية في الصف | الفرامل، وعجلات الموازنة + الاختبار الثاني                            | تحليل الفرامل والوصلات وعجلات الموازنة        | 2       | 12      |
| شرح ومناقشة                | محاضرات نظرية في الصف | العناصر الميكانيكية المرنة  | دراسة العناصر الميكانيكية المرنة              | 2       | 13      |

|             |                          |                          |   |   |    |
|-------------|--------------------------|--------------------------|---|---|----|
| شرح ومناقشة | محاضرات نظرية في<br>الصف | دراسة حالة نقل<br>القدرة | تحليل دراسات حالة في<br>مجال نقل الطاقة | 2 | 14 |
| امتحان      | امتحان نظري              | امتحان نهائي             | ترسيخ المعرفة في<br>الامتحان النهائي    | 2 | 15 |

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| غير متوفّر  | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية<br>أن وجدت)                              |
| Pipeline design & construction: a practical approach. | المراجع الرئيسية (المصادر)  |
| Mechanical Engineering Design                         | الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية,<br>التقارير...) |
| مقالات من الإنترت                                     | المراجع الإلكترونية، مواقع<br>الإنترنت                                    |
| %10   | نسبة تحديث المنهاج او الوصف   |

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.م.د. عزالدين صالح الجوادى

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.د. حذيفة رعد حمزة

نموذج وصف المقرر هندسة تفجير الصخور  
الجامعة: جامعة الموصل الكلية: هندسة النفط والتعدين القسم او الفرع: هندسة التعدين

|  |  |
|--|--|
| 1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية  | هندسة تفجير الصخور المرحلة الثالثة   |
| 2. رمز المقرر  | ME416  |
| 3. الفصل / السنة   | فصل الاول/ للعام 2025-2024   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف   | 2024/10/1  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة  | حضورى والكتروني  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)  | 30 ساعة / 2 وحدة   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر) ولقب العلمي  | الاسم: عز الدين صالح حسن<br>الإيميل: <a href="mailto:azealdeenaljawadi@uomosul.edu.iq">azealdeenaljawadi@uomosul.edu.iq</a><br>الاسم: اسماء موفق حامد الحسني<br>الإيميل: <a href="mailto:rosefirst78@uomosul.edu.iq">rosefirst78@uomosul.edu.iq</a>  |
| 8. اهداف المقرر  | <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• يهدف المقرر إلى تطبيق ما تم دراسته في ميكانيك الصخور ودورها في تطبيقات هندسة الانفاق وتهيئة الطالب لفهم طرائق حفر الانفاق بواسطة التفجير.</li><li>• تمكين الطالب من حساب وتحليل وتوزيع المتفجرات وتوظيفها في المشاريع الهندسية وتصميم الانفاق.</li><li>• تهيئة الطالب عملياً وعلمياً لحل المسائل التي تواجهه في واقعه العملي بعد التخرج.</li><li>• يختص هذا العلم بالتعرف على انواع المتفجرات وكيميائيتها وتطبيق المبادئ الأساسية لعلم هندسة التفجير والتاثيرات الجيولوجية لتقدير تجاوب الصخر عندما يتم تفجيرها.</li><li>• فضلاً عن أي تغير في القوى الأصلية المحيطة بالصخر بسبب التفجير.</li></ul> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم   | الاستراتيجية   |
| يختص هذا العلم بتطبيق المبادئ الأساسية لعلم تفجير الصخور والتاثيرات الجيولوجية لتقدير تجاوب الصخر خلال عمليات التفجير عندما يتم اقامة المشاريع الهندسية فيها وعليها وبها |  |

وغير الاجهادات وتركيزها، فضلاً عن أي تغير في القوى الأصلية المحيطة بالصخور وعليها  
بتأثير العوامل الناتجة عن التفجير لإقامة المشاريع الهندسية.

#### 10. بنية المقرر

| طريقة التقييم      | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع                           | مخرجات التعلم المطلوبة    | الساعات | الأسبوع |
|--------------------|--------------|---|---------------------------|---------|---------|
| اسئلة عامة         | نظري         | Introduction to Rocks Blast Engineering         | المعرفة والفهم            | 2       | 1       |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري         | Definitions                                     | المعرفة والفهم والاستيعاب | 2       | 2       |
| اسئلة عامة         | نظري         | Types of Explosive                              | مهارات علمية وعملية       | 2       | 3       |
| امتحان يومي        | نظري         | Chemistry of Explosives I                       | مهارات علمية وعملية       | 2       | 4       |
| اسئلة عامة         | نظري         | Chemistry of Explosives II                      | مهارات علمية وعملية       | 2       | 5       |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري         | Rock Blasting Basics                            | مهارات علمية وعملية       | 2       | 6       |
| اسئلة عامة         | نظري         | Rules of Blasting                               | مهارات علمية وعملية       | 2       | 7       |
| الواجبات           | نظري         | The Physics of Energy Release and Rock Breakage | مهارات علمية وعملية       | 2       | 8       |
| امتحان شهري        | نظري         | Exam  | مهارات علمية وعملية       | 2       | 9       |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري         | Blasting Engineering                            | مهارات علمية وعملية       | 2       | 10      |
| اسئلة عامة         | نظري         | Drilling, Spacing, and Timing                   | مهارات علمية وعملية       | 2       | 11      |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري         | Presplitting, Smoothing and Trimming            | مهارات علمية وعملية       | 2       | 12      |
| اسئلة عامة         | نظري         | Air Blast, Fly Rock, and Ground Vibration       | مهارات علمية وعملية       | 2       | 13      |
| الواجبات           | نظري         | Environmental Impact from Blasting              | مهارات علمية وعملية       | 2       | 14      |
| امتحان شامل        | نظري         | Exam  | المعرفة والفهم والاستيعاب | 2       | 15      |

#### 11. تقييم المقرر وتقسیمات الدرجة

امتحان الفصلي: 20

امتحان نصف السنة: 20

امتحانات يومية: 5

تقارير: 5

امتحان نهائي: 50

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| Calvin J. Konya, and Edward J. Walter, 1991. Rock Blasting and Overbreak Control<br>Liu, J. 2015. Liquid Explosives | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                              |
| Stig, O. Olofsson, 1990. Applied Explosives Technology for Construction and Mining                                  | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| R. Meyer, J. Köhler, A. Homburg, 2007. Explosives   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية, التقارير...) |
| <a href="http://www.rocscience.org">www.rocscience.org</a>  | المراجع الإلكترونية, موقع الانترنت                                     |
| %15   | نسبة تحديث المنهاج او الوصف  |

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر

**نموذج وصف المقرر لمادة هندسة الانفاق**  
**الجامعة : الموصل الكلية : هندسة النفط والتعدين**      **القسم او الفرع: هندسة التعدين**

| <b>1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية</b>   |                  |                           |                                     |   |                    |              |
|--|------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|--------------------|--------------|
| هندسة الانفاق / المرحلة الرابعة  |                  |                           |                                     |   |                    |              |
| <b>2. رمز المقرر</b>   |                  |                           |                                     |   |                    |              |
| هـت ME417  |                  |                           |                                     |   |                    |              |
| <b>3. الفصل / السنة</b>  |                  |                           |                                     |   |                    |              |
| سنوي / 2025-2024   |                  |                           |                                     |   |                    |              |
| <b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>  |                  |                           |                                     |   |                    |              |
| 2024/10/1  |                  |                           |                                     |   |                    |              |
| <b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>   |                  |                           |                                     |   |                    |              |
| حضورى والكتروني  |                  |                           |                                     |   |                    |              |
| <b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>   |                  |                           |                                     |   |                    |              |
| 90 ساعة / 4 وحدة   |                  |                           |                                     |   |                    |              |
| <b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي</b>  |                  |                           |                                     |   |                    |              |
| الاسم: عز الدين صالح حسن<br>الإيميل: <a href="mailto:azealdeenaljawadi@uomosul.edu.iq">azealdeenaljawadi@uomosul.edu.iq</a>  |                  |                           |                                     | الاسم: حامد جاسم محمد<br>الاسم: سارة موفق عبد العزيز<br>الإيميل: <a href="mailto:saraaltaie87@uomosul.edu.iq">saraaltaie87@uomosul.edu.iq</a> |                    |              |
| <b>8. اهداف المقرر</b>   |                  |                           |                                     |   |                    |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق ما تم دراسته في ميكانيك الصخور ودورها في تطبيقات هندسة الانفاق</li> <li>• وتهيئة الطالب لفهم طرائق حفر الانفاق</li> <li>• وتمكين الطالب من حساب وتحليل الاجهادات الحقلية وتوظيفها في المشاريع الهندسية وتصميم الانفاق</li> <li>• وتهيئة الطالب عمليا وعلميا لحل المسائل التي تواجهه في واقعه العملي بعد التخرج</li> </ul> |                  |                           |                                     | <b>اهداف المادة الدراسية</b>  |                    |              |
| <b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>  |                  |                           |                                     |   |                    |              |
| يختص هذا العلم بتطبيق المبادئ الأساسية لعلم هندسة الانفاق والتاثيرات الجيولوجية لتقدير تجاوب الصخر عندما يتم حفر الانفاق وتغيير الاجهادات وتركيزها، فضلا عن أي تغير في القوى الأصلية المحيطة بالصخور وعليها بتأثير العوامل الناتجة عن المشاريع الهندسية.   |                  |                           |                                     |   |                    | الاستراتيجية |
| <b>10. بنية المقرر</b>   |                  |                           |                                     |   |                    |              |
| الأسبوع  | الساعات المطلوبة | مخرجات التعلم             | اسم الوحدة او الموضوع               | طريقة التعلم  | طريقة التقييم      |              |
| 1  | 3                | المعرفة والفهم            | Introduction to Tunnels Engineering | نظرى+عملى   | اسئلة عامة         |              |
| 2  | 3                | المعرفة والفهم والاستيعاب | Types and Constructions of Tunnels  | نظرى+عملى   | اسئلة عامة ومناقشة |              |

|                     |           |                                       |                           |   |    |
|---------------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------|---|----|
| أسئلة عامة          | نظري+عملي | Single tunnels                        | مهارات علمية وعملية       | 3 | 3  |
| امتحان يومي         | نظري+عملي | Single Tunnel Joints                  | مهارات علمية وعملية       | 3 | 4  |
| أسئلة عامة          | نظري+عملي | Multiple Tunnels                      | مهارات علمية وعملية       | 3 | 5  |
| اسئلة عامة و مناقشة | نظري+عملي | Classification of Tunnels             | مهارات علمية وعملية       | 3 | 6  |
| اسئلة عامة          | نظري+عملي | Tunnel Construction                   | مهارات علمية وعملية       | 3 | 7  |
| الواجبات            | نظري+عملي | Shallow Tunnels and Weak Rock Tunnels | مهارات علمية وعملية       | 3 | 8  |
| امتحان شهري         | نظري+عملي | Exam                                  | مهارات علمية وعملية       | 3 | 9  |
| اسئلة عامة و مناقشة | نظري+عملي | Conventional Bottom-Up Construction   | مهارات علمية وعملية       | 3 | 10 |
| اسئلة عامة          | نظري+عملي | Top-Down Construction                 | مهارات علمية وعملية       | 3 | 11 |
| اسئلة عامة و مناقشة | نظري+عملي | Pipe jacking Method                   | مهارات علمية وعملية       | 3 | 12 |
| اسئلة عامة          | نظري+عملي | New Austrian Tunneling Method         | مهارات علمية وعملية       | 3 | 13 |
| الواجبات            | نظري+عملي | Drill and Blast Tunneling             | مهارات علمية وعملية       | 3 | 14 |
| امتحان شهري         | نظري+عملي | Exam                                  | المعرفة والفهم والاستيعاب | 3 | 15 |
| اسئلة عامة و مناقشة | نظري+عملي | Typical Cross Section Elements        | مهارات علمية وعملية       | 3 | 16 |
| اسئلة عامة          | نظري+عملي | Rock Bolts                            | مهارات علمية وعملية       | 3 | 17 |
| اسئلة عامة و مناقشة | نظري+عملي | Groundwater Control                   | مهارات علمية وعملية       | 3 | 18 |
| امتحان يومي         | نظري+عملي | Temporary Support of Tunnels          | مهارات علمية وعملية       | 3 | 19 |
| اسئلة عامة و مناقشة | نظري+عملي | Permanent Support of Tunnels          | مهارات علمية وعملية       | 3 | 20 |
| اسئلة عامة          | نظري+عملي | Shotcrete                             | مهارات علمية وعملية       | 3 | 21 |
| امتحان شهري         | نظري+عملي | Exam                                  | المعرفة والفهم والاستيعاب | 3 | 22 |
| الواجبات            | نظري+عملي | Tunnel Drainage Requirements          | مهارات علمية وعملية       | 3 | 23 |
| اسئلة عامة          | نظري+عملي | Ventilation Requirements              | مهارات علمية وعملية       | 3 | 24 |
| اسئلة عامة و مناقشة | نظري+عملي | Lighting Requirements                 | مهارات علمية وعملية       | 3 | 25 |
| اسئلة عامة          | نظري+عملي | Traffic Control Requirements          | مهارات علمية وعملية       | 3 | 26 |
| اسئلة عامة و مناقشة | نظري+عملي | Safety of Tunnels I                   | مهارات علمية وعملية       | 3 | 27 |
| اسئلة عامة          | نظري+عملي | Safety of Tunnels II                  | مهارات علمية وعملية       | 3 | 28 |
| الواجبات            | نظري+عملي | Environmental Issues                  | مهارات علمية وعملية       | 3 | 29 |
| امتحان شامل شهري    | نظري+عملي | Exam                                  | المعرفة والفهم والاستيعاب | 3 | 30 |

## 11. تقييم المقرر وتقييمات الدرجة

امتحان الفصلي: 20

امتحان نصف السنة: 20

امتحانات يومية: 5

تقارير: 5

امتحان نهائي: 50

## 12. مصادر التعلم والتدرис

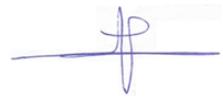
|   |   |
|---|---|
| 1. Obert and Duvall, 1968. Rock mechanics and the design of structures in rocks   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           |
| 1. Singh, B. and Goel, R.K. 2006. Tunnelling in Weak Rocks  | المراجع الرئيسية (المصادر)  |
| 2. Pariseau, W.G., 2007. Design analysis in rock mechanics  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| 1. C. Jeremy Hung, PE, James Monsees, PhD, PE, Nasri Munfah, PE, and John Wisniewski, PE, 2009. Technical Manual for Design and Construction of Road Tunnels – Civil Elements | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| www.rocscince.org   | المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت                                  |
| 15%   | نسبة تحديث المنهاج او الوصف   |

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع



أ.م.د. عزالدين صالح الجوادى

اسم وتوقيع صاحب المقرر



أ.م.د. عزالدين صالح الجوادى