



جامعة الموصل
كلية هندسة النفط والتعدين
قسم هندسة النفط والتكرير

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الاول (مسار بولونيا)

د. احمد عبدالسلام عابد
رئيس القسم

د. ماجد مجدي عبدالمجيد
رئيس اللجنة العلمية



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| عنوان المقرر | حاسوب 2 | | Module Delivery |
| نوع المقرر | الانشطة التعليمية الاساسية | | <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة |
| رمز المقرر | UOM2032 | | <input checked="" type="checkbox"/> مختبر |
| ECTS وحدات | 4 | | <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي |
| SWL (hr/sem) | 100 | | <input checked="" type="checkbox"/> عملي |
| | | | <input type="checkbox"/> ندوة |
| مستوى المقرر | 2 | Semester of Delivery | 1 |
| القسم | Type Dept. Code | College | Type College Code |
| مسؤول المقرر | زهراء غانم يونس العلاف | e-mail | E-mail; zahraaalmajidi@uomosul.edu.iq |
| اللقب العلمي لمسؤول المقرر | مدرس مساعد | Module Leader's Qualification | الماجستير |
| التدريسيين الاخرين | | e-mail | E-mail |
| اسم المراجع | Name | e-mail | E-mail |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 01/09/2024 | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|---------|-------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| مواد ممهدة | لا يوجد | الفصل | |
| المواد الممهدة لها | لا يوجد | الفصل | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents | |
|--|--|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
| | |

| | |
|--|---|
| Module Objectives أهداف المادة الدراسية | لمساعدته على إنجاز MATLAB تعليم الطالب التعرف على القواعد الأساسية للتعامل مع وإدارة برنامج المشاريع البرمجية والتحليل العددي والتصميم والمحاكاة والنمذجة يتعلم الطالب أساليب ومهارات البحث العلمي |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | أ- الأهداف المعرفية 1- فهم الطالب للمادة: القدرة على تحليل ما تعلمه وتطبيقه عملياً على برنامج 1- MATLAB. 2- أن يتم التقييم بعرض المادة على الطلاب في المختبر ثم تطبيق ما تعلموه منها 2- 3- معرفة البرمجيات 3- 4- معرفة تحليل البرامج وإنشاءها 4- 5- معرفة المحاكاة والنمذجة مستقبلاً 5- ب- أهداف المهارات الشخصية للمقرر 1- MATLAB تشغيل برنامج 1- 2- MATLAB تعلم مهارة كتابة الكود في 2- 3- MATLAB استدعاء البيانات من برامج أخرى كمدخلات إلى برنامج 3- |
| Indicative Contents المحتويات الإرشادية | يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: 1- بالعديد من الأهداف المتعلقة بالدراسة والتطوير الشخصي. فيما يلي بعض MATLAB يتميز تعلم برنامج 1- ، وتعليمات الإدخال والإخراج، وتمثيل المعادلات حسب MATLAB الأهداف الرئيسية لدراسة مخططات تدفق [ساعات 6]. MATLAB أولويتها، وبناء دوال 2- بيئة تطوير فعّالة لكتابة واختبار الخوارزميات. يمكنك إجراء العديد من العمليات المعقدة MATLAB يوفر 2- مع أمثلة، وجمل التحكم: (if) مثل جداول الحقيقة والشروط (البسيطة/المعقدة)، وجمل التحكم: جملة الشرط [مع أمثلة. 16 ساعة (if) جملة الشرط 3- ، بالإضافة إلى إمكانية MATLAB Script البرمجة باستخدام لغة برمجة خاصة به تُسمى MATLAB يدعم 3- لتطوير تطبيقات علمية وحلول رياضية معقدة، مثل MATLAB استخدامه كمحرر برمجي. يمكنك استخدام المتداخلة مع أمثلة ومخططات الانسيابي (if) جملة الشرط جمل التحكم: جملة التبديل... الحالة، أمثلة: جملة التبديل... الحالة مع مخططات الانسيابي، مفهوم [العداد والمجمع، وجمل الحلقة: للتعليمات. 8 ساعات] |
| Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| Strategies | الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب. |

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

| | | | |
|--|-----|---|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل | 100 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا | 7 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 50 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 6 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل | 200 | | |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|---------------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | Projects / Tutorial | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| | Report | 1 | 10% (10) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| | Material Covered |
|---------|--|
| Week 1 | مخططات |
| Week 2 | تعليمات الإدخال والإخراج |
| Week 3 | مدمجة MATLAB تمثيل المعادلات حسب أولويتها + دوال |
| Week 4 | (جداول الحقيقة والشروط) البسيطة/المعقدة |
| Week 5 | مع أمثلة if عبارات التحكم: عبارات |
| Week 6 | مع أمثلة if else عبارات التحكم: عبارات |
| Week 7 | المتداخلة مع أمثلة ومخطط التدفق الخاص بها if عبارات |
| Week 8 | switch...case عبارات التحكم: عبارة |
| Week 9 | مع مخطط التدفق الخاص بها switch...case أمثلة: عبارة |
| Week 10 | مفهوم العداد والمجمع |
| Week 11 | عبارات الحلقة: لتعليمية |
| Week 12 | مع مخطط التدفق الخاص بها stat أمثلة: ل |
| Week 13 | while عبارات الحلقة: تعليمية |
| Week 14 | مع مخطط التدفق الخاص بها while stat: أمثلة |
| Week 15 | داخل الحلقة. ومخطط التدفق الخاص بها stat. للتحكم stat: أمثلة |
| Week 16 | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي |

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

| | Material Covered |
|---------|--|
| Week 1 | في التطبيقات الحاسوبية MATLAB المختبر ١: أساسيات استخدام برنامج |
| Week 2 | المختبر ٢: تطبيق حاسوبي لتعليمات الإدخال والإخراج |
| Week 3 | MATLAB المختبر ٣: تطبيق حاسوبي لتمثيل المعادلات حسب أولويتها + بناء دوال |
| Week 4 | (المختبر ٤: جداول الحقيقة والشروط (البسيطة/المعقدة |
| Week 5 | مع أمثلة if المختبر ٥: عبارات التحكم: عبارات |
| Week 6 | مع أمثلة if else المختبر ٦: عبارات التحكم: عبارات |
| Week 7 | المتداخلة مع أمثلة ومخطط انسيابي if المختبر ٧: عبارات |
| Week 8 | المختبر ٨: امتحان منتصف |
| Week 9 | مع مخطط انسيابي Switch... المختبر ٩: أمثلة: حالة |
| Week 10 | المختبر ١٠: مفهوم العداد والمجمع |
| Week 11 | المختبر ١١: عبارات الحلقة: للتعليمات |
| Week 12 | المختبر ١٢: أمثلة: للإحصاء مع مخطط انسيابي |
| Week 13 | while المختبر ١٣: عبارات الحلقة: تعليمة |
| Week 14 | M المختبر ١٤: استخدام ملف |
| Week 15 | M المختبر ١٥: كتابة بعض الأكواد البرمجية باستخدام ملف |
| Week 16 | أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|--------------------------|---|---------------------------|
| Required Texts | Programing Fundamentals Using MaT LAB | Yes |
| Recommended Texts | " in Proceedings of the 2008 International Conference on Digital Government Research | No |
| Websites | https://www.mathworks.com/products/matlab.html | |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | | |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------------|--|---------|
| معلومات المادة الدراسية | | | | |
| عنوان المقرر | الرياضيات الهندسية 1 | | Module Delivery | |
| نوع المقرر | أساسي | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar | |
| رمز المقرر | PRE211 | | | |
| ECTS وحدات | 6 | | | |
| SWL (hr/sem) | | | | |
| مستوى المقرر | UGx11 2 | Semester of Delivery | | 1 |
| القسم | هندسة النفط والتكرير | الكلية | هندسة النفط والتعدين | |
| مسؤول المقرر | زيد صلاح الدين ذنون | e-mail | zeadsalahaldeen@uomosul.edu.iq | |
| اللقب العلمي لمسؤول المقرر | مدرس مساعد | Module Leader's Qualification | | ماجستير |
| التدريسيين الآخرين | | e-mail | | |
| اسم المراجع | | e-mail | | |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 25/9/2024 | Version Number | 1.0 | |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|---------|-------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| مواد ممهدة | لا يوجد | الفصل | |
| المواد الممهدة لها | لا يوجد | الفصل | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents | |
|--|--|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
| Module Objectives أهداف المادة الدراسية | 1- توفير الأساس الأساسي لوظائف الرياضيات. 2- استخدام التمايز والتكامل الرياضي لحل بعض المشكلات الهندسية. |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 1- أوجد مشتقة الدوال التي تحتوي على متغيرين وثلاثة متغيرات. 2- أوجد المساحة والحجم باستخدام التكامل. 3- استخدام التكامل والمشتقة لحل بعض المشكلات الفيزيائية. 4- معرفة وظائف الضغط المنخفض. 5- حل Catenary المشكلة الهندسية بواسطة. |
| Indicative Contents المحتويات الإرشادية | الدرجة الثانية والمشتقة الجزئية من الدرجة الأعلى ، قاعدة السلسلة ، المشتقة الكلية .اشتقاق جزئي :1الفصل ساعة [20] ساعة [20] .مقدمة في التكامل المتعدد تكاملات متعددة ، مزدوجة وثلاثية :2الفصل اشتقاق وتكامل من .الرسوم البيانية للوظائف الزائدية .هويات الوظائف الزائدية .وظائف زائدية :3الفصل مشتقة من الدوال .هويات الدوال الزائدية العكسية .الوظائف الزائدية الرسوم البيانية للوظائف الزائدية العكسية [10]العلاقة بين الدوال الزائدية العكسية وصيغة اللوغاريتم .تكامل الوظائف الزائدية العكسية .الزائدية العكسية ساعات ساعات [10]السلالة :تطبيق الوظائف الزائدية :4الفصل |

| Learning and Teaching Strategies | |
|----------------------------------|--|
| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| الاستراتيجيات | تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية .مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في نفس الوقت والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب |

| Student Workload (SWL) | | | |
|---|----|----------------------|---|
| الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
| Structured SWL (h/sem) | 63 | Structured SWL (h/w) | 4 |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | |
| + Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 87 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 6 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 150 | | |

| Module Evaluation | | | | | |
|-----------------------|--------------|------------------|----------|------------------------|------------------------|
| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
| As | العدد | (Marks)الوزن | الاسبوع | مخرجات التعلم المطلوبة | |
| التقييم التكويني | اختبارات | 2 | 10% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #9, #110 |
| | واجبات صفية | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #1, #4 |
| | مشاريع | 0 | 10% (10) | | |
| | تقرير | 0 | 10% (10) | | |
| التقييم التلخيصي | امتحان فصلي | ساعة 2 | 10% (10) | 8 | LO #1 - #4 |
| | امتحان نهائي | ساعة 3 | 50% (50) | 16 | All |
| التقييم النهائي | | 100% (100 Marks) | | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) | |
|---------------------------------|-------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري | |
| Week | المواد المُغطاة |
| الأسبوع 1 | المشتقة الجزئية |
| الأسبوع 2 | مشتقة من الدرجة الثانية |

| | |
|-------------|---|
| الأسبوع 3 | قاعدة السلسلة |
| الأسبوع 4 | الحد الأقصى والحد الأدنى ونقطة السرج |
| الأسبوع 5,6 | مضاعفات لاغرانج |
| الأسبوع 7 | مقدمة في التكامل المتعدد |
| الأسبوع 8 | تكاملات متعددة ، تكاملات مزدوجة ومتكررة على المستطيلات |
| الأسبوع 9 | التكاملات المزدوجة على المناطق العامة ، المساحة عن طريق التكامل المزدوج |
| الأسبوع 10 | التكاملات المزدوجة في شكل قطبي |
| الأسبوع 11 | عزم ومركز الكتلة |
| الأسبوع 12 | الرسوم البيانية للوظائف الزائدية. هويات الوظائف الزائدية. مقدمة في الوظائف الزائدية |
| الأسبوع 13 | هويات الدوال الزائدية العكسية. مشتقة وتكامل الوظائف الزائدية للرسوم البيانية وللوظائف الزائدية العكسية |
| الأسبوع 14 | العلاقة بين الدوال الزائدية العكسية وصيغة اللوغاريتم. تكامل الوظائف الزائدية العكسية. مشتقة الدوال الزائدية العكسية |
| الأسبوع 15 | السلسلة: تطبيق الوظائف الزائدية |
| الأسبوع 16 | الاختبار النهائي |

| Learning and Teaching Resources | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس | | |
| | Text | Available in the Library? |
| المصادر المطلوبة | Thomas' Calculus by Finney and Thomas | نعم |
| النصوص الموصى بها | | كلا |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | تعريف الأداء المتميز |
|------------------------------------|------------------|---------------------|----------|---|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | عمل جيد مع أخطاء ملحوظة |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | مقبول ولكن مع وجود عيوب كبيرة |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | مطلوب المزيد من العمل ولكن يتم منح نقاط |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب قدر كبير من العمل |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | تعريف الأداء المتميز |
| | | | | |

ملاحظة

العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة +: 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| العنوان | جريان موانع 1 | | Module Delivery |
| نوع الدراسة | انشطة تعليمية اساسية | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar |
| رمز المادة | PRE 212 | | |
| عدد الوحدات | 5 | | |
| عدد الساعات (ساعة / كورس) | 125 | | |
| المستوى | 2 | الكورس | 1 |
| قسم الإدارة | نوع رمز القسم | الكلية | نوع رمز القسم |
| الاستاذ الرئيسي | رقيب رجب حمادي | البريد الالكتروني | raqeeb.hummadi@uomosul.edu.iq |
| اللقب | استاذ مساعد | Module Leader's Qualification | M.Sc. |
| الاستاذ المرجع | غفران فارس عبدالله الرحاوي | البريد الالكتروني | Ghufranalrahhawi.uomosul.edu.iq |
| اسم المراجع النظراء | | البريد الالكتروني | |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 25/9/2024 | Version Number | 2 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|---------|--------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| وحدة المتطلبات الأساسية | لا يوجد | الكورس | |
| وحدة المتطلبات المشتركة | لا يوجد | الكورس | |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|--|---|
| Module Aims أهداف المادة الدراسية | <p>سيكون الطلاب قادرين على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تصنيف خصائص الموائع (الانضغاطية، المرونة، اللزوجة، التوتر السطحي، الشعرية). 2. قياس الضغط بجميع أنواع أجهزة قياس الضغط. 3. حساب القوى المؤثرة على الأجسام والأسطح المغمورة (الطافية). 4. تحليل الموائع عند تعرضها للدوران والتسارع الخطي. |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> ١. فهم وتطبيق أساسيات ميكانيكا الموائع. ٢. شرح معادلات ميكانيكا الموائع وتطبيقها. ٣. فهم أساسيات الديناميكا، والعمل والطاقة، والجاذبية وحركة القوة المركزية. ٤. فهم وتطبيق الفكرة الأساسية لنظرية العمل-الطاقة على الأنظمة الفيزيائية. ٥. تطبيق مبدأ حفظ الطاقة الميكانيكية لحل مسائل بسيطة في الميكانيكا. ٦. حساب ضغط وكثافة الموائع عند أعماق مختلفة. ٧. شرح الضغط الهيدروستاتيكي. ٨. شرح مبدأ باسكال وعمل الرافع الهيدروليكي. ٩. تعريف ووصف قوى الطفو ومبدأ أرخميدس، بالإضافة إلى وزن جسم مغمور في سائل. |
| Indicative Contents المحتويات الإرشادية | <p>يتضمن المحتوى التوضيحي ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> الكميات الأساسية، بما في ذلك: - المفاهيم الأساسية لميكانيكا الموائع، والمصطلحات الأساسية. - ذكر وحدات النظام الدولي للوحدات، وكتابة هذه الوحدات واختصاراتها بشكل صحيح. - التمييز بين الموائع وخصائصها. - تعريف وحساب والتمييز بين اللزوجة، وقابلية الانضغاط، والتوتر السطحي، والشعرية. - شرح مقاييس الضغط، وأنواعها، وتطبيقاتها. - قياس الضغط. - تغير الضغط في الموائع الساكنة. - رأس ضغط السائل. - قانون باسكال. - تغير الضغط عمودياً في الموائع تحت تأثير الجاذبية. - القوة الهيدروستاتيكية وتطبيقاتها. - ذكر وشرح وتطبيق القوى الهيدروستاتيكية. - التمييز بين البوابات المغمورة وتطبيقاتها. - حساب مقدار ومركز القوى على الأسطح المستوية. - حساب مقدار ومركز القوى على الأسطح المستوية المائلة. - حساب مقدار ومركز القوى على الأسطح المنحنية. الطفو والطفو - الطفو - مبدأ أرخميدس - أنواع توازن الأجسام العائمة - تغير الضغط عبر كتلة مائع متسارعة - الحركة الرأسية - الحركة الأفقية |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|-----------------------------------|--|
| Strategies لاستراتيجيات | تتمثل الاستراتيجية الأساسية لتقديم هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة تجارب بسيطة تتضمن أنشطة اختيار عينات يجدها الطلاب مثيرة للاهتمام.. |
|-----------------------------------|--|

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب

| | | | |
|--|------------|--|----------|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل | 63 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً | 4 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 62 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 3 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل | 125 | | |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|-----------------------------|------------------------|-------------|------------------|-------------------|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes | 3 | 10% (10) | 4, 9, 12 | LO #1, 2, 10 and 11 |
| | Assignments | 4 | 10% (10) | 2, 12 | LO # 3, 4, 6 and 7 |
| | Projects / Lab. | 5 | 10% (10) | Continuous | All |
| | Report | 4 | 5% (5) | 3,5,7 and 9 | LO # 1, 2,5 and 6 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 1.5hr | 15% (15) | 8 | LO # 1-4 |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الأسبوعي النظري

| | Material Covered |
|---------------|---|
| Week 1 | An introduction to the fundamental of fluid mechanics, basic concepts and units system |
| Week 2 | Physical properties of fluids (compressibility, elasticity, surface tension) |
| Week 3 | Physical properties of fluids (capillarity, vapor pressure , viscosity) |
| Week 4 | Fluid pressure at static. |
| Week 5 | Pressure |
| Week 6 | applications and measurements. |

| | |
|---------|---|
| Week 7 | applications and measurements. |
| Week 8 | Forces on immersed bodies – vertical plane surfaces |
| Week 9 | Forces on immersed bodies – inclined plane surfaces |
| Week 10 | Forces on immersed bodies – curved surfaces |
| Week 11 | Forces on immersed bodies – curved surfaces |
| Week 12 | Buoyant forces, stability of floating and submerged bodies, metacentric height. |
| Week 13 | Buoyant forces, stability of floating and submerged bodies, metacentric height. |
| Week 14 | Buoyant forces, stability of floating and submerged bodies, metacentric height. |
| Week 15 | Pressure variation through an accelerated mass of fluid |
| Week 16 | Preparatory week before the final Exam |

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المناهج الاسبوعي للمختبر

| | Material Covered |
|----------|--|
| Week 1 | Lab 1: How to write reports and draw curves |
| Week 2-3 | Lab 2: Determination Center of Pressure on a Submerged Plane Surface |
| Week 4-5 | Lab 3: Measurement Impact of Jet on Plate |
| Week 6-7 | Lab 4: Determining Reynolds Number in Pipes |
| Week 8-9 | Lab 5: Proofing of Bernoulli Equation |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|-------------------|--|---------------------------|
| Required Texts | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementary Fluid Mechanics Vennard and Street. 6th edition, 1982. ➤ Fluid Mechanics 5th edition Frank M. White. 1999. ➤ Hydraulics experiments, Saad Allah.M, Ramadan.M., 1978 | Yes |
| Recommended Texts | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bruce R. Munson, Donald F. Young and Theodore H. Okiishi, 2002. "Fundamentals of Fluid Mechanics" | No |
| Websites | | |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------|---|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance. |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors. |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors. |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings. |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria. |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work is required, but credit is given. |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | A significant amount of work is required. |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | هندسة المواد والتآكل | | Module Delivery |
| Module Type | أنشطة التعلم الأساسية | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code | PRE226 | | |
| ECTS Credits | 4 | | |
| SWL (hr/sem) | 100 | | |
| Module Level | II | Semester of Delivery | |
| Administering Department | هندسة النفط والتكرير | College | هندسة النفط والتعدين |
| Module Leader | د. احمد عبدالسلام عابد | e-mail | E-mail; ahmadchemical1991@uomosul.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | مدرس | Module Leader's Qualification | دكتوراه |
| Module Tutor | Name: | e-mail | E-mail |
| Peer Reviewer Name | -- | e-mail | E-mail |
| Scientific Committee Approval Date | 25/09/2024 | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|----------------|----------|---|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| Prerequisite module | ميكانيك هندسي1 | Semester | 1 |
| Co-requisites module | None | Semester | 2 |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents | |
|--|--|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
| | |

| | |
|--|--|
| Module Objectives أهداف المادة الدراسية | تزويد الطلاب بمواصفات المواد الهندسية وخصائصها ومعالجتها واختبارها وكذلك التآكل وأنواعه وكيفية الوقاية منه. |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على التعامل مع الخواص الميكانيكية والفيزيائية والكيميائية للمواد الهندسية، مثل المعادن والسيراميك والبوليمرات والمواد المركبة. 2. القدرة على التنبؤ بخصائص المواد والتحكم فيها من خلال فهم التركيب الذري والجزيئي والبلوري والمجهري للمواد الهندسية. 3. القدرة على تركيب ومعالجة المواد المتقدمة للتصنيع. 4. القدرة على اختيار المادة المناسبة لتصميم الأوعية الكيميائية. 5. القدرة على فهم العلاقة بين الخصائص والبنية. يُهيئ الطلاب لتطبيق فهمهم لمعالجة المواد الهندسية وتطبيقاتها واستخدامها المستدام في تحقيق أفكار جديدة من المهندسين والعلماء والشركات والمجتمع. 6. القدرة على فهم كيفية حدوث التآكل وأنواعه وكيفية الوقاية منه. |
| Indicative Contents المحتويات الإرشادية | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. مقدمة في المواد الأساسية: البنية الأساسية للذرة والترابط [ساعتان]. 2. البنية البلورية، والهندسة، والشبكات الفراغية [3 ساعات]. 3. الشوائب والعيوب [3 ساعات]. 4. الانتشار [3 ساعات]. 5. الخواص الميكانيكية للمواد وأنواع الاختبارات الميكانيكية [3 ساعات]. 6. مخطط الطور والتحول [4 ساعات]. 7. أنظمة المعادن والسبائك (الأنواع، المعالجة، والتطبيقات) [3 ساعات]. 8. أنظمة البوليمر والمطاط (الأنواع، المعالجة، والتطبيقات) [4 ساعات]. 9. أنظمة المركبات (الأنواع، المعالجة، والتطبيقات) [3 ساعات]. 10. السيراميك والمواد الحرارية (الأنواع، المعالجة، والتطبيقات) [3 ساعات]. 11. التآكل: تدهور المواد والوقاية منه [12 ساعة]. |
| Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| Strategies | <p>سيشارك الطلاب بنشاط في المهام، مما سيساعدهم على تطوير مهارات التفكير النقدي لديهم وصقلها. سيتم تحقيق ذلك من خلال محاضرات ودروس تفاعلية واجبات تتضمن مهامًا شاقة. يشمل المقرر:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أمثلة عديدة مُعدة بالتفصيل لتوضيح المبادئ الأساسية. 2. استراتيجيات متكاملة لحل المشكلات، قابلة للتطبيق على أي مشكلة. 3. أشكال ورسومات ومخططات لتقديم وصف مُفصل لما تقرأه وتعزيزه. |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| <p>4. اختبارات تقييم ذاتي في نهاية كل قسم، مع إجابات تُمكنك من تقييم تقدمك في التعلم.</p> <p>5. سيتم مناقشة وحل العديد من المشكلات في الفصول الدراسية والدروس الخصوصية، والتي تُتيح العمل مع زميل أو أكثر لتبادل الأفكار ومناقشة المادة.</p> | | | |
| <p align="center">Student Workload (SWL)</p> <p align="center">الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</p> | | | |
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 45 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 3 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 55 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 4 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 200 | | |

| Module Evaluation تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|---------------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 20% (20) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 4 and 12 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | Seminar | 1 | 5% (5) | 9 | All |
| | Report | 1 | 5% (5) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2hr | 10% (10) | 14 | LO #1 - #7 |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| | Material Covered |
|---------|---|
| Week 1 | Introduction |
| Week 2 | Crystal structure, geometry, and space lattices |
| Week 3 | Imperfection and defects |
| Week 4 | Diffusion |
| Week 5 | Mechanical properties of material |
| Week 6 | Phase diagram and transformation |
| Week 7 | Metal and alloy system |
| Week 8 | Polymer and rubber systems |
| Week 9 | Composite system |
| Week 10 | Ceramic and Refractory |
| Week 11 | Corrosion Principles |
| Week 12 | Electrochemical Aspect of corrosion |
| Week 13 | Thermodynamic Aspect of Corrosion |
| Week 14 | Corrosion Forms |
| Week 15 | Preparatory week |
| Week 16 | Final Exam |

| Learning and Teaching Resources | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس | | |
| | Text | Available in the Library? |
| Required Texts | 1- Fundamentals of Materials Science and Engineering, W. D. Callister and D. G. Rethwisch, 4 th ed., 2018. | Yes |
| Recommended Texts | 1. An Introduction to Material Engineering and Science: For chemical and material engineers, Brian S. Mitchell, 1 st ed., 2003. 2. Material Science and Engineering: An introduction, W. D. Callister and D. G. Rethwisch, 10 th ed., 2018. 3. Material science S.L, Kakani and A. Kakani, 1 st ed., 2017. | No |
| Websites | https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15214176 https://www.unsw.edu.au/science/our-schools/materials/engage-with-us/high-school-students-and-teachers/online-tutorials/corrosion | |

| Grading Scheme | | | | |
|--|------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| مخطط الدرجات | | | | |
| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |
| Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. | | | | |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| عنوان المقرر | الثرموداينمك | | Module Delivery |
| نوع المقرر | core | | <input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> تطبيق عملي <input type="checkbox"/> ندوة |
| رمز المقرر | PRE213 | | |
| ECTS وحدات | 5 | | |
| SWL (hr/sem) | 125 | | |
| مستوى المقرر | 2 | Semester of Delivery | 1 |
| القسم | هندسة النفط والتكرير | الكلية | هندسة النفط والتعدين |
| مسؤول المقرر | رقيب حمادي رجب | e-mail | rageeb.hummadi@uomosul.edu.iq |
| اللقب العلمي لمسؤول المقرر | استاذ مساعد | Module Leader's Qualification | الماجستير |
| التدريسيين الاخرين | سارة سعد عبد الجبار | e-mail | sarahsaad3860707@uomosul.edu.iq |
| اسم المراجع | | e-mail | |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 10/9/2024 | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|---------|-------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| مواد ممهدة | لا يوجد | الفصل | |
| المواد الممهدة لها | لا يوجد | الفصل | |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|--|--|
| Module Objectives أهداف المادة الدراسية | <p>يكون الطالب قادراً على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم المبادئ الأساسية للديناميكا الحرارية، بما في ذلك المفاهيم المتعلقة بالطاقة، الحرارة، الشغل، والأنظمة الحرارية. 2. التعرف على القوانين الأساسية الأربعة للديناميكا الحرارية (القانون الصفري، الأول، الثاني، والثالث) وتطبيقها في حل المسائل الهندسية. 3. تحليل الأنظمة الحرارية باستخدام الجداول البخارية، مخططات (P-V, T-S, H-S)، والمعادلات المعتمدة. 4. تطبيق مبدأ حفظ الطاقة (القانون الأول) لتحليل عمليات التمدد والانضغاط في المحركات والمضخات والتوربينات. 5. فهم مفاهيم الكفاءة الحرارية والانتروبيا وتطبيق القانون الثاني لفهم حدود تحويل الطاقة. |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> 1. شرح المفاهيم الأساسية للديناميكا الحرارية، بما في ذلك أشكال الطاقة، وانتقال الحرارة، والشغل، وسلوك الأنظمة الحرارية. 2. تطبيق القوانين الأربعة للديناميكا الحرارية (القانون الصفري، الأول، الثاني، والثالث) في حل المسائل الهندسية وتقييم سلوك الأنظمة. 3. استخدام الجداول البخارية والمخططات الديناميكية الحرارية (P-V, T-S, H-S) لتحليل وتفسير خصائص العمليات في الأنظمة الحرارية للمواد النقية. 4. تقييم التفاعلات الطاقية في الأجهزة الهندسية مثل التوربينات، والمضخات، والمحركات، باستخدام القانون الأول للديناميكا الحرارية. 5. تقدير الكفاءة الحرارية وتوليد الإنتروبيا في العمليات الديناميكية الحرارية المختلفة من خلال تطبيق القانون الثاني وفهم حدود تحويل الطاقة. |
| Indicative Contents المحتويات الإرشادية | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التمييز بين الطاقة، الحرارة، والشغل داخل الأنظمة الحرارية المختلفة (مفتوحة، مغلقة، معزولة) 2- استخدام القوانين الأربعة لتحليل انتقال الطاقة وفهم العلاقة بين الحرارة والشغل داخل الأنظمة. 3- استخدام الجداول البخارية ومخططات (P-V, T-S, H-S) لتحديد خصائص المادة وتحليل حالتها الحرارية. 4- تحليل أداء الأجهزة مثل التوربين والمضخة باستخدام القانون الأول للطاقة. 5- تقييم كفاءة تحويل الطاقة وتحديد مقدار الفقد باستخدام القانون الثاني والإنتروبيا. |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|---------------|---|
| الاستراتيجيات | <p>في هذا المقرر تُغطي المواضيع بناءً على منهج الدراسات الجامعية في الهندسة. تُرتب المحاضرات بشكل متسلسل، وتبدأ من المفاهيم الأساسية.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعلم النشط 2- التعليم التفاعلي 3- التعليم القائم على المشاريع 4- التعلم الموجه بالأهداف 5- التعليم القائم على حل المشكلات 6- التعليم التجريبي 7- التعلم المدمج |
|---------------|---|

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

| | | | |
|--|----|--|-----|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 63 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً | 42. |
|--|----|--|-----|

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| + | | | |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 62 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً | 4.1 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 125 | | |

| Module Evaluation تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|--|------------------|-------|---------------|---------|------------------------|
| | | العدد | الوزن (Marks) | الاسبوع | مخرجات التعلم المطلوبة |
| التقييم التكويني | اختبارات | 3 | 10% (10) | 4,9,12 | LO #1, #2,#4 |
| | واجبات صفية | 4 | 10% (10) | 2 - 12 | LO #3,4,6,10 |
| | المشروع | 1 | 10%(10) | مستمر | الكل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | مستمر | الكل |
| | امتحان الفصلي | 1hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #2 |
| التقييم التلخيصي | امتحان نهائي | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| | 100% (100 Marks) | | | | |
| التقييم النهائي | | | | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري | |
|--|--|
| | المواد المُغطاة |
| الأسبوع ١ | المقدمة، المفاهيم، والتعاريف |
| الأسبوع ٢ | الطاقة، الحرارة، الشغل |
| الأسبوع ٣ | القانون الأول للديناميكا الحرارية |
| الأسبوع ٤ | خصائص المواد النقية، جداول الخصائص |
| الأسبوع ٥ | الغازات المثالية، الغازات الحقيقية، معامل الانضغاط |
| الأسبوع ٦ | تحليل الطاقة في نظام مغلق |
| الأسبوع ٧ | تحليل الطاقة في نظام مغلق (مكرر للتأكيد أو التوسع) |
| الأسبوع ٨ | العملية متساوية الضغط والحجم (Isochoric) & Isobaric |
| الأسبوع ٩ | العملية متساوية درجة الحرارة (Isothermal) |
| الأسبوع ١٠ | العمليات الأديباتية والمتعددة الأسس (Adiabatic & Polytropic) |

| | |
|------------|---|
| الأسبوع ١١ | تحليل الكتلة والطاقة للحجم المتحكم فيه (Control Volume) |
| الأسبوع ١٢ | الجريان المستقر وغير المستقر، ميزان الطاقة. |
| الأسبوع ١٣ | الفوهات، الضواغط، التوربينات |
| الأسبوع ١٤ | صمامات الاختناق، غرف الخلط، ومبادلات الحرارة |
| الأسبوع ١٥ | مقدمة في القانون الثاني للديناميكا الحرارية |
| الأسبوع ١٦ | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي |

| Learning and Teaching Resources | | | | |
|--|--|---------------------------|----------|---|
| مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| | Text | Available in the Library? | | |
| المصادر المطلوبة | - Thermodynamics :an engineering approach: , Yunus A. Çengel, University of Nevada, Reno, Michael A. Boles, North Carolina State University, Mehmet Kanoğlu, University of Gaziantep. 2019 | نعم | | |
| النصوص الموصى بها | - Fundamentals of classical Thermodynamics; Gordon John Van Wylen - Engineering Thermodynamics: Work and Heat Transfer; G. F. C. Rogers and Y. R. Mayhew - Fundamentals of Engineering Thermodynamics; michael j. moran, el at. The Principles of Thermodynamics, (N. D. Hari Dass) | لا | | |
| المواقع الإلكترونية | | | | |
| Grading Scheme | | | | |
| مخطط الدرجات | | | | |
| Group | Grade | التقدير | Marks % | تعريف الأداء المتميز |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | عمل جيد مع أخطاء ملحوظة |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | مقبول ولكن مع وجود عيوب كبيرة |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | مطلوب المزيد من العمل ولكن يتم منح نقاط |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب قدر كبير من العمل |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | تعريف الأداء المتميز |
| | | | | |
| ملاحظة | | | | |
| العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما +. سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه | | | | |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---|--|
| معلومات المادة الدراسية | | | | |
| Module Title | كيمياء النفط | | Module Delivery | |
| Module Type | اساسي | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar | |
| Module Code | PRE215 | | | |
| ECTS Credits | 6 | | | |
| SWL (hr/sem) | 150 | | | |
| Module Level | UGII | Semester of Delivery | | 1 |
| Administering Department | PGR | College | PPE | |
| Module Leader | د. سيماء ابراهيم خليل | | e-mail | semaaiabraheem@uomosul.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | مدرس | Module Leader's Qualification | Ph.D. | |
| Module Tutor | N/A | | e-mail | E-mail N/A |
| Peer Reviewer Name | Name - | e-mail | E-mail - | |
| Scientific Committee Approval Date | 25/9/2024 | Version Number | 2.0 | |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|-------|----------|---|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| Prerequisite module | PE202 | Semester | 1 |
| Co-requisites module | None | Semester | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents |
|--|
|--|

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|--|---|
| Module Objectives أهداف المادة الدراسية | <p>١. دراسة التركيب الكيميائي للنفط الخام.</p> <p>٢. دراسة تصنيف النفط الخام بناءً على API ، Kw، و VGC، ومحتوى البارافين والكبريت، وطريقة مؤشر الارتباط.</p> <p>٣. دراسة التركيب الكيميائي والخصائص الفيزيائية للمنتجات البترولية والغاز الطبيعي.</p> <p>٤. دراسة أنواع منحنيات التقطير للنفط الخام والمنتجات البترولية.</p> |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>١. معرفة مركبات PIONA والكبريت والنيتروجين والأكسجين الموجودة في النفط الخام.</p> <p>٢. معرفة أنواع الزيوت الخام الخفيفة والمتوسطة والثقيلة والبارافينية والنفتينية والعطرية.</p> <p>٣. معرفة أساسيات كيفية تجزئة النفط الخام إلى منتجات نهائية.</p> <p>٤. معرفة المكونات الرئيسية للغاز الطبيعي (NG) وغاز البترول المسال (LPG) وخصائصهما الفيزيائية.</p> <p>٥. معرفة تركيب PNA للنفثا مع الكربون ونطاق نقطة الغليان.</p> <p>٦. معرفة تركيب PNA للبنزين، واختبار RON&MON، و RVP، واختبار شريط النحاس.</p> <p>٧. معرفة تركيب PNA للكبروسين، ونقاط الفلاش، والدخان، والأنيلين.</p> <p>٨. معرفة تركيب PNA لـ AGO و DI، ومحتوى الكبريت والنيتروجين، والزوجة، و CFP.</p> <p>٩. معرفة تركيب PNA لزيت الوقود وخصائص زيوت التشحيم. ١٠. معرفة تركيب PNA لخصائص AR و VR والبيتومين.</p> <p>١١. معرفة منحنيات API و ASTM d86 و ASTM D1160.</p> <p>١٢. معرفة منحنيات TBP و EVF و SD للنفط الخام ومنتجات البترول.</p> |
| Indicative Contents المحتويات الإرشادية | <p>الجزء أ: تعريف النفط الخام ودراسة تركيبه الكيميائي والعنصري، ومكوناته الهيدروكربونية وغير الهيدروكربونية، ومحتواه من أكسيد الكبريت (SNO) [١٢ ساعة].</p> <p>الجزء ب: المفهوم الأساسي لوحدة التقطير (ADU) ووحدة التقطير (VDU) للنفط الخام [٤ ساعات].</p> <p>الجزء ج: دراسة الخصائص الكيميائية والفيزيائية للمنتجات البترولية [٢٠ ساعة].</p> <p>الجزء د: منحنيات الجاذبية والتقطير (API) للمنتجات البترولية [٢٠ ساعة].</p> |
| Learning and Teaching Strategies | |
| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| Strategies | <p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه المادة في تحفيز مشاركة الطلاب في الحصة من خلال طرح الأسئلة والاستفسارات، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. ويتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية، والدروس التفاعلية، والندوات، والتجارب البسيطة التي تُثير اهتمام الطلاب، واختبارات التقييم الذاتي.</p> |
| Student Workload (SWL) | |

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

| | | | |
|--|-----|---|-----|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 59 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 4 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 91 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 6.5 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 150 | | |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|-----------------------------|------------------------|-------------|------------------|-------------|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 20% (20) | 5 and 10 | #1 - #5 and #6- #10 |
| | Assignments | 2 | 4% (4) | 4 and 13 | #1- #4 and #5- #12 |
| | Lab assignments | 2 | 6% (6) | 7 and 14 | All |
| | Lab Report | 5 | 10% (10) | 2,3,6,8, 10 | #5, and #6- #12 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2hr | 10% (10) | 7 | #1 - #7 |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

| | Material Covered |
|----------------|--|
| Week 1 | The chemical composition of crude oil. |
| Week 2 | The hydrocarbon and non-hydrocarbon constituents of crude oil. |
| Week 3 | The classification of crude oil. |
| Week 4 | The technological classification of crude oil. |
| Week 5 | The atmospheric and vacuum distillation of crude oil. |
| Week 6 | The chemical and physical properties of natural gas and LPG. |
| Week 7 | The chemical and physical properties of total naphtha. |
| Week 8 | The chemical and physical properties of gasoline. |
| Week 9 | The chemical and physical properties of kerosene. |
| Week 10 | The chemical and physical properties of atmospheric gas oil. |
| Week 11 | The chemical and physical properties of fuel oil. |
| Week 12 | The chemical and physical properties of AR and VR and petroleum coke. |
| Week 13 | The API gravity and distillation curves of crude oil and petroleum products. |

| | |
|----------------|--|
| | |
| Week 14 | The API gravity and distillation curves of crude oil and petroleum products. |
| Week 15 | Preparatory week |
| Week 16 | final Exam |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
|---|---|
| | Material Covered |
| Week 1 | Lab 1: Introduction to laboratory of petroleum chemistry |
| Week 2 | Lab 2: Determining the API gravities of crude oils |
| Week 3 | Lab 3: Determining the API gravities, Specific gravities, and relative densities of petroleum products . |
| Week 4 | Lab 4: Determining the PNA composition of Gasoline by gas chromatography |
| Week 5 | Lab 5: Determining the PNA composition of kerosene by gas chromatography |
| Week 6 | Lab 6: Determining the PNA composition of light gasoil by gas chromatography |
| Week 7 | Lab 7: ASTM D86 distillation curves of light and middle distillates . |
| Week 8 | Lab 8: ASTM D1160 distillation curves of heavy distillates |

| | |
|----------------|--|
| | |
| Week 9 | Lab 9: TBP experiment for crude oil |
| Week 10 | Lab 10: EFV experiment for crude oil and light distillates |
| Week 11 | Lab 11: Acid value (PH) of petroleum products Asphalt properties and semi solid (bitumen) of petroleum crude. |
| Week 12 | Lab 12: Standard test method for distillation of petroleum products at atmospheric pressure ASTM D86, IP 123 |
| Week 13 | Preparatory week |
| Week 14 | Preparatory week |
| Week 15 | final Exam |

| Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس | | |
|--|---|----------------------------------|
| | Text | Available in the Library? |
| Required Texts | 1. Characterization of petroleum products by Riazi 2. Handbook of Petroleum Refining Processes by Meyers | Yes |
| Recommended Texts | | No |
| Websites | https://www.sciencedirect.com/book/9780444527851/fundamentals-of-petroleum-refining | |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| Success Group (50 - 100) | A – Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C – Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E – Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.