جامعة الموصل

كلية هندسة النفط والتعدين

قسم هندسة التعدين

وصف المقررات الدراسية

المرحلة الاولى/ الفصل الدراسي الاول (مسار بولونيا)

أ.د. نبيل يوسف البنا

رئيس اللجنة العلمية

أ.م.د. عزالدين صالح الجوادي

رئيس القسم

كلية هندسة النفط والتعدين
قسم هندسة التعدين

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
عنوان المقرر	جيولوجيا المهندسين			**Module Delivery**	
نوع المقرر	C			☒ نظري ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ تمارين ☐ عملي ☐ سيمنار	
رمز المقرر	DME111				
ECTS وحدات	7.00				
SWL (hr/sem)	175				
مستوى المقرر	الاول		الفصل الدراسي		1
القسم	هندسة التعدين		الكلية	هندسة النفط والتعدين	
مسؤول المقرر	موج علي حسين		**e-mail**	mauj.ali@uomosul.edu.iq	
اللقب العلمي لمسؤول المقرر	مدرس مساعد		مؤهلات مدرس المادة		ماجستير
التدريسيين الاخرين	لا يوجد		**e-mail**	E-mail	
اسم المُراجع	ايمان قاسم يحيى		e-mail	eman.q@uomosul.edu.iq	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/09/2024		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مواد ممهدة	لا يوجد	الفصل	
المواد الممهدة لها	جيولوجيا النفط/ وجيوكيمياء الخامات	الفصل	الثاني

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	الأهداف الرئيسية للمادة هي: 1- دراسة تكوين الكرة الأرضية. 2- البنية الأولية للأرض.

	3- النظام البلوري وكيفية تبلور المعادن في الأنظمة المختلفة. 4- أنواع المعادن المختلفة، مع دراسة الخواص البصرية والتماسكية لها. 5- دراسة الصخور ودورتها. 6- دراسة أنواع الصخور (نارية، رسوبية، ومتحولة). 7- دراسة العمليات الرسوبية (التجوية، النقل، والترسيب). 8- دراسة التركيب الجيولوجي. 9- دراسة الصفائح التكتونية. 10- دراسة علم المياه. 11- دراسة نظم المعلومات الجغرافية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	محتوى المنهج الدراسي للطالب في مشروع الجيولوجيا الهندسية. ٢- استخدام تطبيقات الجيولوجيا الهندسية في الرحلة العلمية. ٣- التعرف بشكل أساسي على كيفية إجابة الطلاب على أسئلة الامتحان. ٤- مقدمة: مفهوم الجيولوجيا، وأهميتها في التعدين. أصل الأرض – عمرها، ونظام الأرض والكواكب، وحجمها، وشكلها. بنية وتكوين باطن الأرض؛ الغلاف الجوي وتأثير الاحتباس الحراري؛ توازن الصخور؛ عناصر علم الزلازل. ٥- تصنيف أنواع الصخور (النارية، المتحولة، الرسوبية) والتعرف عليها بالعينات اليدوية. ٦- التعرف على المعادن بالعينات اليدوية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء أ – الجيولوجيا النظرية للمهندسين. مقدمة: مفهوم الجيولوجيا، وأهميتها في التعدين. أصل الأرض – عمرها، ونظام الأرض والكواكب، وحجمها، وشكلها. بنية وتكوين باطن الأرض؛ الغلاف الجوي وتأثير الاحتباس الحراري؛ توازن الصخور؛ عناصر علم الزلازل؛ (6 ساعات). علم المعادن المعادن – التعريف، والتكوين، وطريقة التواجد. التعريف – الخصائص الفيزيائية (مثل الشكل، واللون، واللمعان، والانقسام، والكسور، والصلادة، والثقل النوعي)، والخصائص الكيميائية، والخصائص البصرية لبعض المعادن. تصنيف المعادن (ساعتان)

الصخور، دورة الصخور، أنواعها وخصائصها، أنواع التجوية والتعرية، الصخور الرسوبية، الصخور النارية، الصخور الرسوبية، الأحافير (١٢ ساعة) الجيولوجيا الاقتصادية: التعريف، الوقود، الخامات، صخور الصناعة. جيولوجيا البترول (ساعتان). الجيولوجيا التركيبية: نظرية الصفائح التكتونية، علم الطبقات، المقياس الزمني الجيولوجي (٨ ساعات) مقدمة: نظم المعلومات الجغرافية (ساعتان) البلورات (٤ ساعات) المعادن باستخدام العينات اليدوية. الخصائص الفيزيائية للصخور. تحديد الصخور الرسوبية باستخدام العينات اليدوية. تحديد الصخور النارية باستخدام العينات اليدوية. تحديد الصخور المتحولة باستخدام العينات اليدوية (١٢ ساعة) خريطة الكنتور، المفاهيم والأساليب الجيولوجية في دورة التعدين: الاستكشاف، استغلال وإغلاق المناجم. تطبيق نظرية التسلسل لتفسير السجل الطبقي (١٠ ساعات) تطبيق نظم المعلومات الجغرافية (٤ ساعات)	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذا المقرر هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، مثل المحاضرات، والندوات، والتعلم الإلكتروني، والمختبرات، والتطبيق العملي.	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	97	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6

Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**175**

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	امتحان يومي	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	الواجب البيتي	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	الواجب في المختبر	1	10% (10)	Continuous	All
	تقارير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم التلخيصي	الامتحان الفصلي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	المواد المعطاة
الأسبوع ١	مقدمة عن الجيولوجي
الأسبوع ٢	مقدمة: مفهوم الجيولوجيا، وأهميتها في التعدين. أصل الأرض – عمرها، ونظام الأرض والكواكب، وحجمها، وشكلها. بنية وتكوين باطن الأرض؛ الغلاف الجوي وتأثير الاحتباس الحراري؛ توازن الصخور؛ عناصر علم الزلازل.
الأسبوع ٣	علم المعادن المعادن – التعريف، والتكوين، وطريقة التواجد. التعريف – الخصائص الفيزيائية (مثل الشكل، واللون، واللمعان، والانقسام، والكسور، والصلابة، والثقل النوعي)، والخصائص الكيميائية، والخصائص البصرية لبعض المعادن. تصنيف المعادن.
الأسبوع ٤	نظرية تكتونية الاطباق
الأسبوع ٥	الصخور، دورة الصخور، الأنواع والخصائص
الأسبوع ٦	أنواع التجوية والتعرية.

الصخور الرسوبية	الأسبوع ٧
الصخور النارية	الأسبوع ٨
الصخور المتحولة	الأسبوع ٩
الجيولوجيا التركيبية: الصخور الطبقية وبنيتها.وضع الطبقات.	الأسبوع ١٠
الاسقاط الاستيروغرافي	الأسبوع ١١
جيولوجيا الاقتصادية التعريف، الوقود، الخامات، الصخور الصناعية.	الأسبوع ١٢
علم الطبقات التعريف والنطاق. الارتباط الطبقي.	الأسبوع ١٣
السلم الزمني الجيولوجي	الأسبوع ١٤
البيئات الترسيبية	الأسبوع ١٥

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المعطاة	
البلورات	الأسبوع١ و ٢
نماذج يدوية لدراسة المعادن	الأسبوع ٣
خرائط كنتورية	الأسبوع ٤
الخصائص الفيزيائية للصخور	الأسبوع ٥
نماذج يدوية لدراسة الصخور الرسوبية	الأسبوع ٦و٧
نماذج يدوية لدراسة للصخور النارية	الأسبوع ٨
نماذج يدوية لدراسة الصخور المتحولة	الأسبوع ٩
خرائط تركيبية للطيات والميل	الأسبوع ١٠
تطبيقات الاسقاط الاستيروغرافي	الأسبوع ١١
المفاهيم والأساليب الجيولوجية في دورة التعدين: الاستكشاف، والاستغلال، وإغلاق المناجم.	الأسبوع ١٢
تطبيق نظرية التسلسل لتفسير السجل الطبقي	الأسبوع ١٣

خرائط كنتورية 1	الأسبوع ١٤
خرائط طوبوغرافية	الأسبوع ١٥

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	الكتب	متوفرة في المكتبة؟
الكتب المطلوبة	1- Parbin,S., 2004; Engineering and General geology. Six edition(revised and enlarged). S,K,Kataria and sons. J.S.Offset printers. 2- Garg ,S.K., 2003;Physical and engineering geology. Khana publisher. 3- Wicander, R. and James, S.M.,. 1995; Essentials of geology. West Publishing Company. 4- Mahapatra ,G.B., 2004; Text book of physical geology. CBS Publisher Distributors 5-Egger, A.E.,2003; "Earth Structure: A Virtual Journey to the Center of the Earth," *Visionlearning* Vol. EAS (1).	لا
الكتب الموصى به	Banger, K.M., 2004; Principles of Engineering Geology. Standard publisher's distributors. 1705-B,Nai Sarak,delhi-110006.	لا
Websites	https://www.geologypage.com/2019/04/engineering-geology.html	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف الأداء
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	تعريف الأداء المتميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع وجود عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن يتم منح نقاط
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة
العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 : إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
عنوان المقرر	رسم هندسي يدوي واوتوكاد			**Module Delivery**	
نوع المقرر	B			نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☒ ندوة ☐	
رمز المقرر	ME112				
ECTS وحدات	7				
SWL (hr/sem)	175				
مستوى المقرر	UGI الاول	**Semester of Delivery**	1		
القسم	قسم هندسة التعدين	**College**	كلية هندسة النفط والتعدين		
مسؤول المقرر	سارة جمال حلاته	**e-mail**	sarahjamal@umosul.edu.iq		
اللقب العلمي لمسؤول المقرر	مدرس مساعد	**Module Leader's Qualification**	ماجستير		
التدريسيين الاخرين	م.م. زينة نوفل محمد صالح م.م. شهد سالم	**e-mail**	zinanaufal@uomosul.edu.iq shahadsibrahim88@uomosul.edu.iq		
اسم المُراجع	ايمان قاسم يحيى	**e-mail**	eman.q@uomosul.edu.iq		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/9/2024	**Version Number**	1.0		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مواد ممهدة	لا يوجد	الفصل	
المواد الممهدة لها	لا يوجد	الفصل	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١ .فهم أهمية الرسم الهندسي. ٢ .تعلم كيفية رسم الأشكال والزوايا والخطوط وغيرها، وهو أمر ضروري للمهندس. ٣ .تنمية خيال الطالب وقدرته على تمثيل شكل وحجم ومواصفات الأجسام المادية.

	٤ .فهم الفكرة الرئيسية لاستخدام الأبعاد في الرسم الهندسي. ٥ .التعرف على معدات الرسم المختلفة، والمعايير الفنية، وإجراءات بناء الأشكال الهندسية. سيُمكّن هذا الطلاب من رسم مجسمات ثلاثية الأبعاد على الورق، ورسم الرسومات الصدرية. ٦ .تعلم مبدأ الإسقاط.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١ .أن يعرف الطالب أنواع الخطوط الهندسية. ٢ .أن يكون قادرًا على إجراء العمليات الهندسية. ٣ .أن يكون قادرًا على رسم الأشكال الهندسية المنتظمة. ٤ .أن يرسم الأقواس والظلال. ٥ .أن يكون قادرًا على استنتاج المسقطات الهندسية. ٦ .أن يكون قادرًا على رسم شكل ثلاثي الأبعاد.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: مقدمة عن الرسم الهندسي وأدواته واستخداماتها الغرض من الرسم الهندسي، الأدوات المستخدمة في الرسم الهندسي وكيفية استخدامها، تثبيت وتخطيط أوراق الرسم (9 ساعات). أنواع الخطوط التعرف على جميع أنواع الخطوط في الرسم الهندسي وأقلام الرصاص المستخدمة لرسم كل نوع (3 ساعات). الهندسة الإنشائية رسم الخط المفرد، والخطوط المتوازية بطرق متعددة باستخدام المثلثات أو الفرجار، وتقسيم الخط والزاوية إلى أجزاء متساوية، ورسم المماسات (6 ساعات). الأبعاد تعلم كيفية كتابة الأبعاد والمقاييس في الرسم الهندسي (9 ساعات). قوس المماس تعلم رسم مماسات القوس لخط مستقيم، ومماسات القوس لنقطة، ومماسات القوس لقوس آخر (9 ساعات) المضلع المنتظم والقطع الناقص المثلثات، المربع، الخماسي، السداسي، وكيفية رسم أي مضلع منتظم (12 ساعة) المنحنيات العكسية (6 ساعات) الرسم المتساوي القياس الرسم المتساوي القياس للأجسام ذات الأسطح العمودية، بما في ذلك الأسطح المنحنية (18 ساعة) الرسم التخطيطي (3 ساعات) الإسقاطات أنواع الإسقاط ومبدأه (6 ساعات)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	تتناول هذه الدورة مواضيع تستند إلى منهج الدراسات الجامعية في الهندسة. تُرتَّب المحاضرات بشكل متسلسل، بدءًا من المفاهيم الأساسية للإنشاءات الهندسية، والمنحنيات الهندسية، والتقدم، والرسم متساوي القياس، وصولًا إلى مبادئ الإسقاطات. تشمل استراتيجيات هذه الدورة ما يلي: المحاضرات: سيتم شرح المادة النظرية من خلال محاضرة. الواجبات الصفية: بعد كل محاضرة نظرية، يرسم الطالب ويطبق تمرينًا يحقق هدف المحاضرة. الواجبات المنزلية: تُعطى واجبات منزلية أسبوعيًا لتطوير مهارات الطالب.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	82	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.46
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**175**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الامتحان اليومي	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	الواجب الصفي	6	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	مختبر	5	10% (10)	Continuous	All
	الواجب البيتي	6	10%	13	LO #5, #8 and #10
التقييم التلخيصي	الامتحان الفصلي	2hr	20% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	40% (50)	16	All
التقييم التلخيصي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	المواد المعطاة
الأسبوع ١	مقدمة عن الرسم الهندسي، الأدوات واستخداماته, تثبيت الأوراق، أنواع الخطوط، الكتابة، تخطيط أوراق الرسم ا,
الأسبوع 2	رسم خطوط متوازية ومتعامدة ورسم زوايا خاصة. البناء الهندسي: تقسيم خط مستقيم إلى عدد محدد من الأجزاء المتساوية
الأسبوع3	رسم قوس مماس لخطين مستقيمين، رسم قوس مماس لنقطة معينة على الخط المستقيم. رسم قوس مماس لخط مستقيم وقوس. نصف زاوية قوس معطاة, رسم دائرة ومماسات
الأسبوع 4	إنشاء مماسين قوسيين بنصف قطر معلوم لقوسين معلومين ,نشاء مماسين مستقيمين لدائرتين
الأسبوع 5	رسم القطع الناقص رسم منحني ogee
الأسبوع6	الأشكال الهندسية: خماسي وسداسي في دائرة ، وإنشاء سداسي وخماسي بإعطاء طول ضلعهما رسم مثمن، طريقة عامة لرسم أي مضلع تحديد الأبعاد والمقاييس والوحدات
الأسبوع 7	المساقط: نظرية المساقط
الأسبوع 8	امتحان فصلي
الأسبوع 9	Object orientation, selection of views, spacing the selected views Alternate –position views ,Hidden features ,center lines
الأسبوع 10	الرسم المتساوي القياس (الايزومترك)
الأسبوع ١١	قدمة عن الرسم الهندسي في أوتوكاد، مكونات شاشة أوتوكاد، شريط العنوان، شريط القوائم، شريط الأدوات، الخصائص، إنشاء رسم جديد، الحفظ، توحيد، حدود الورقة، سطر الأوامر

	، الدائرة، القوس، الخط المتعدد، المضلع، النقطة (الفاصلة، القياسات)، القطع الناقص، النصX قائمة الرسم، الخط، الخط
الأسبوع2 ١	قائمة تعديل مسح، إزاحة، نسخ، تدوير، مصفوفة، تشذيب، تمديد، عكس، نقل، تفجير، تسطيح، شطف التقاط الكائن، تتبع القطبية الأبعاد
الأسبوع ١3	المساقط
الأسبوع ١4	إسقاطات باستخدام أوتوكاد مقدمة عن الإسقاطات، أنواع الإسقاطات، إسقاطات بزاوية ثالثة، إسقاطات كائن يحتوي على سطح عمودي فقط، إسقاط كائن يحتوي على سطح متضمن
الأسبوع ١5	الرسم المتساوي القياس (الايزومترك)باستخدام الاوتوكاد
الأسبوع ١6	ألاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	الكتب	متوفر في المكتبة؟
الكتب المطلوبة	Engineering drawing and Graphic technology by Thomas E.Frengh , Charles J.Vierck , Robert J.Faster	نعم
كتب موصى بها	Engineering Drawing (plane and solid geometry) by N. D. BHATT , 2011 Beginner's guide To engineering drawings by Dr .E.R. Latifee , 2005 Engineering drawing from first principles Using AutoCAD by Dennis Maguire . AutoCAD 2013 for Dummies by David Byrnes and Bill Fans	لا
Websites	https://youtu.be/Q6dNmBeziRY	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف الأداء
Success Group (50 - 100)	**A** – Excellent	امتياز	90 - 100	تعريف الأداء المتميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع وجود عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن يتم منح نقاط
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة
العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 : إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه..

Curriculum update rate = 5%

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
عنوان المقرر	رياضيات تطبيقية			**Module Delivery**	
نوع المقرر	B			☒ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☒ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز المقرر	DME113				
ECTS وحدات	6				
SWL (hr/sem)	150				
مستوى المقرر	الاول		**Semester of Delivery**		**1**
القسم	هندسة التعدين		**College**	**هندسة النفط والتعدين**	
مسؤول المقرر	عبد الله حسين ابراهيم		**e-mail**	abdallh.hussen@uomosul.edu.iq	
اللقب العلمي لمسؤول المقرر	مدرس		**Module Leader's Qualification**		دكتوراه
التدريسيين الاخرين			**e-mail**	-------	
اسم المُراجع	ايمان قاسم يحيى		e-mail	eman.q@uomosul.edu.iq	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/09/2024		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مواد ممهدة	لا يوجد	الفصل	
المواد الممهدة لها	لا يوجد	الفصل	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تهدف هذه الدورة إلى تعليم الطلاب أساسيات المجال والمدى، وتعليم الطلاب كيفية رسم الدوال المثلثية، والحدود، وأنواع التكاملات بما في ذلك التكامل الكسري، وقياس المساحة تحت المنحنى، والتفاضل، ومقدمة عن الإحداثيات القطبية وكذلك المعادلات البارامترية.
Module Learning Outcomes	1- تنمية مهارات الطلاب في التعامل مع مسائل الهندسة الرياضية. 2- رفع مستوى تفكير الطلاب. 3- إعداد الطلاب لفهم مواد أكثر تطورًا.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	4- تحديد المساحة تحت المنحنى باستخدام التكامل، حيث يمكن للطلاب استخدام هذه الطريقة لتحديد حجم المكمن. 5- ربط المعادلات الرياضية بتخصص هندسة البترول. 6- استخدام أفضل الطرق لحل المسائل الرياضية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المحتويات الإرشادية: الوحدة ١: مقدمة في الرياضيات الوحدة ٢: مجال ومدى الدوال الوحدة ٣: رسم الدوال المثلثية الوحدة ٤: النهايات (المتصلة وغير المتصلة) الوحدة ٥: دوال التحويل، بما في ذلك الدورة، والخطوط الأفقية والرأسية، والسعة الوحدة ٦: طرق التفاضل والمشتقة الوحدة ٧: التكاملات اللانهائية والمحدودة الوحدة ٨: طرق التكامل الوحدة ٩: مقدمة في الإحداثيات القطبية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجية	الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين والواجبات والمناقشات الصفية وجلسات الدعم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
التقييم التكويني	الامتحان اليومي	4	10% (10)	3,5,11,13	LO #3, #5 and #11, #13
	الواجبات	4	10% (10)	3,6,10,13	LO #3, #6 and #10, #13
	المشاريع / المختبر	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم التلخيصي	الامتحان الفصلي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7

	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	المواد المعطاة
الاسبوع 1	الوحدة ١: مقدمة في الرياضيات.
الاسبوع 2،3	الوحدة ٢: مجال ومدى الدوال.
الاسبوع 3	الوحدة ٣: الدوال ورسومها البيانية.
الاسبوع 4	الوحدة ٤: دوال القوى والدوال الأسية.
الاسبوع 5	الوحدة ٥: الدوال المثلثية ورسمها البياني.
الاسبوع 6	الوحدة ٦: العلاقة العكسية بين الدوال المثلثية.
الاسبوع 7	الوحدة ٧: الرسوم البيانية للإزاحة والتدرج.
الاسبوع 8	الوحدة ٨: دوال التحويل.
الاسبوع 9	الوحدة ٩: الدورة، والخطوط الأفقية والرأسية، والسعة.
الاسبوع 10	الوحدة ١٠: الطريقة السريعة لرسم الدوال المثلثية.
الاسبوع 11	الوحدة ١١: الغايات.
الاسبوع 12	الوحدة ١٢: الغاية من اليمن.
الاسبوع 13	الوحدة ١٣: الغاية من اليسار.
الاسبوع 14	الوحدة ١٤: الغايات في صيغ الجمع.
الاسبوع 15	الوحدة ١٥: الاستمرارية للدوال.
الاسبوع 16	**الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي**

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	الكتب	متوفرة في المكتبة؟
الكتب المطلوبة	Curriculum and Textbook	نعم
كتب موصى بها	Calculus I	كلا
المواقع الالكترونية	لايوجد	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف الأداء

Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	تعريف الأداء المتميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع وجود عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن يتم منح نقاط
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	**الميكانيك الهندسية**		**Module Title**
نوع المقرر	**انشطة التعلم الاساسية**		**النظري** ☒ **المحاضرة**☐ **المختبر**☐ **العملي** ☒ **حلقة دراسية** ☐
رمز النموذج	**DME114**		
اعتماداتECTS	**6**		
عدد الساعات(hr/sem)	**150**		
مستوى المقرر	1	**Semester of Delivery**	1
القسم	هندسة التعدين	**الكلية**	كلية هندسة النفط والتعدين
مسؤول المقرر	اياد محمد احمد الويس	**الايميل**	Ayad_waise@yahoo.com
اللقب العلمي لمسؤول المقرر	مدرس		
التدريسيين الاخرين	سارة سعد عبد الجبار	**الايميل**	sarahsaad3860707@uomosul.edu.iq
اسم المُراجع		**الايميل**	
مستوى المقرر	1	**تاريخ موافقة اللجنة العلمية**	10/9/2024

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مواد ممهدة	لايوجد	**الفصل**	
المواد الممهدة لها	لايوجد	**الفصل**	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	١ .تطوير مهارات حل المشكلات وفهم الاستاتيكا وتطبيقات نظرية الفيزياء من خلال تطبيق التقنيات. ٢ .فهم القوى والعزوم وأنظمة التوازن. ٣ .يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية للهندسة الميكانيكية. ٤ .يُعد هذا المقرر المادة الأساسية لجميع تطبيقات الاستاتيكا والقوى. ٥. فهم مفهوم العزوم والقوى.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب نتائج التعلم، ويُفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة. 1-علم السكون هو علم يُساعد الناس على تصميم هياكل آمنة ومتينة، مثل الجسور والمباني. يتعلق الأمر بدراسة كيفية ثبات الأشياء في مكانها حتى في حالة عدم حركتها. هذا مهم للمهندسين والفيزيائيين الذين يرغبون في فهم كيفية تفاعل المواد مع القوى

	المختلفة، مثل تلك التي تحدث عند إقلاع الطائرة أو هبوطها. من خلال دراسة علم السكون، يُمكن للناس صنع أشياء أفضل وتحسين التكنولوجيا. 2- تحديد القوى المؤثرة على هيكل أو مكون ميكانيكي: يتعلم الطلاب كيفية تحليل الأنظمة المعقدة وتحديد القوى المؤثرة على كل مكون على حدة. يُعد هذا الفهم أساسيًا لتصميم هياكل وآلات قادرة على تحمل الأحمال المتوقعة دون أي أعطال. ٣ -فهم نقل عزم الدوران والقدرة: تُستخدم العزوم أيضًا لتحليل نقل عزم الدوران والقدرة في الأنظمة الميكانيكية. يتعلم الطلاب كيفية تحديد عزم الدوران المطلوب لمختلف المكونات الميكانيكية، مثل التروس والأعمدة والبكرات، لضمان التشغيل السليم ونقل الطاقة بكفاءة. ٤ -مخططات الجسم الحر: يتعلم الطلاب كيفية إنشاء مخططات الجسم الحر التي تمثل القوى والعزوم المؤثرة على جسم صلب. ويتعلمون تحديد القوى والعزوم وتسميتها بشكل صحيح، مما يساعد في تحليل ظروف التوازن 5- معادلات العزوم: يتعلم الطلاب كيفية إعداد معادلات العزوم وحلها لتحديد القوى أو العزوم المجهولة في نظام ما. كما يتعلمون كيفية تطبيق مبدأ العزوم لموازنة واستقرار الهياكل والآلات. ٦ -من أهم مخرجات التعلم: فهم قوى الاحتكاك، وتحديد الاحتكاك الساكن، وتحليل التوازن. حل المسائل الهندسية. 7-يدرس علم ديناميكيات الأجسام السبعة كيفية حركة الأشياء وتأثير القوى المختلفة عليها. يساعدنا هذا العلم على فهم كيفية حركة الكواكب في الفضاء وكيفية عمل الآلات. وهو بالغ الأهمية في العلوم، إذ يساعدنا على فهم كيفية حركة الأشياء في العالم.. ٨ -فهم الانحناء والمُركبات الظلية: تتضمن الحركة المنحنية مفهوم الانحناء، الذي يقيس مدى حدة انحراف المسار عن خط مستقيم. بدراسة هذا الموضوع، ستكتسب فهمًا للانحناء وتداعياته في تحليل الحركة. بالإضافة إلى ذلك، ستتعلم كيفية تحديد المُركبات الظلية للسرعة والتسارع على طول المسار المنحني. 9- فهم حركة المقذوفات: بدراسة حركة المقذوفات، ستكتسب فهمًا شاملًا للمبادئ الأساسية لحركة المقذوفات. ستتعلم مسار المقذوف، ومداه، وأقصى ارتفاع له، وزمن طيرانه.
المحتويات الارشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الاستاتيكا فرع من فروع الميكانيكا، يُعنى بدراسة الأجسام والأنظمة الساكنة تحت تأثير قوى خارجية. بمعنى آخر، يُعنى علم الاستاتيكا بتحليل القوى المؤثرة على الأجسام غير المتحركة. وهو مادة أساسية للمهندسين والفيزيائيين، إذ يُشكل أساس دراسة الميكانيكا، وهو فرع الفيزياء الذي يُعنى بحركة الأجسام. يُعدّ علم الاستاتيكا فرعًا أساسيًا من فروع الميكانيكا، وهو أساسي في مساقات الهندسة والفيزياء. [10 ساعات]. يتناول دراسة القوى المؤثرة على الأجسام غير المتحركة. وتتمثل الأهداف الرئيسية لعلم الاستاتيكا في تحديد القوى المؤثرة على جسم ما، وعزوم القوى المؤثرة عليه، وظروف توازنه. وتُعدّ دراسة الاستاتيكا أساسية لتصميم الهياكل، مثل الجسور والمباني والآلات، لضمان سلامتها وموثوقيتها. [10 ساعات]. مراجعة مسائل الفصل الدراسي [6 ساعات] تُعدّ دراسة الاستاتيكا مهمةً أيضًا لفهم سلوك المواد في ظل ظروف مختلفة. فهي تُساعد المهندسين والفيزيائيين على فهم كيفية تفاعل المواد المختلفة مع القوى الخارجية، وكيفية تصميمها لتحمل هذه القوى. على سبيل المثال، في هندسة الطيران والفضاء، تُعدّ دراسة الاستاتيكا أساسيةً في تصميم الطائرات والمركبات

	الفضائية لضمان قدرتها على تحمل قوى الإقلاع والهبوط والطيران. وبشكل عام، تُعدّ دراسة الاستاتيكا أمرًا بالغ الأهمية لتطوير تقنيات جديدة وتحسين التقنيات الحالية. [10 ساعات] تُعنى الديناميكيات بحركة الأجسام، وغالبًا ما تُستخدم لوصف حركة الأجسام في ثلاثة أبعاد. في الديناميكيات، ينصب التركيز على فهم كيفية تأثير القوى على حركة الجسم. يمكن أن تكون القوى المؤثرة على الجسم خارجية، مثل الجاذبية أو الاحتكاك أو مقاومة الهواء، أو داخلية، مثل القوى التي تُبقي جسيمات الجسم متماسكة. الديناميكا مادة معقدة، وتتطلب فهمًا عميقًا للفيزياء والرياضيات لاستيعاب مبادئها بالكامل. تُعد الديناميكا جزءًا أساسيًا من الفيزياء، وتُستخدم في العديد من المجالات المختلفة، من الهندسة إلى علم الفلك. [8 ساعات] تتناول دراسة القوى المؤثرة على الأجسام الثابتة. تتمثل الأهداف الرئيسية للديناميكا في تحديد القوى المؤثرة على جسم ما، وعزوم القوى المؤثرة عليه، وظروف توازنه. تُعد دراسة الديناميكا أساسية لتصميم الهياكل، مثل الجسور والمباني والآلات، لضمان سلامتها وموثوقيتها. [4 ساعات] فصول مراجعة [6 ساعات] تُعد دراسة الديناميكا مهمة أيضًا لفهم سلوك المواد في ظل ظروف مختلفة. يُعد فهم الديناميكا أمرًا بالغ الأهمية في تصميم وبناء... الآلات والهياكل، إذ تُمكّن المهندسين من التنبؤ بسلوك هذه الأجسام تحت تأثير قوى مختلفة. في علم الفلك، تُستخدم الديناميكيات لدراسة حركة الكواكب والنجوم، وللتنبؤ بسلوك الأجرام السماوية مع مرور الوقت. لذا، تُعدّ الديناميكيات موضوعًا بالغ الأهمية في الفيزياء، وهي ضرورية لكل من يرغب في دراسة العالم الطبيعي بعمق. [6 ساعات]

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	اكتب شيئًا مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4	**الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**	63
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6	**الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**	87
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			150

تقييم المادة الدراسية

		العدد/الوقت	(الدرجة) الوزن	الاسبوع المستحق	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الامتحانات اليومية	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #5, #6
	الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشاريع	1	10%(10)	مستمر	الكل
	المختبر	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #9
التقييم النهائي	الامتحان الفصلي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	المواضيع
الاسبوع 1	مقدمة في ميكانيكا الهندسة + قانون نيوتن الثاني
الاسبوع 2	القوى والمحصلة
الاسبوع 3	العزم
الاسبوع 4	المزدوج + رسم تخطيطي للجسم مجاني
الاسبوع 5	الاتزان+امتحان يومي
الاسبوع 6	مركز الثقل
الاسبوع 7	مركز الثقل+امتحان فصلي
الاسبوع 8	عزم القصور الذاتي
الاسبوع 9	الاحتكاك
الاسبوع 10	مقدمة في ميكانيكا الهندسة (الحركة)+ امتحان يومي
الاسبوع 11	الحركة المستقيمة: الحركة المستمرة
الاسبوع 12	الحركة المستقيمة: الحركة غير المنتظمة
الاسبوع 13	الحركة المنحنية العامة
الاسبوع 14	حركة المقذوف
الاسبوع 15	الشغل
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

	النص	هل متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	Engineering Mechanics (Statics) Hibbller 13rd Edition Meriam	نعم

النصوص الموصى بها	Engineering Mechanics (Dynamics) Hibbller 13rd Edition Meriam	نعم
المواقع الالكترونية	https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=engineering+mechanics+statics&si=AMnBZoFs9uB3Z_GHFPC_zPRokU4h1kiG1kM_Tt6zs41M5kAusrUywe1ttS3dYXXzQp9e0wyyHZ8lpNloWGPcATvDW7ntpdhPPVrc6JSu-QxYEZXpC1KVRcv7g6v9Xld3sYvWisKUoKjk&ictx=1&ved=2ahUKEwj18Lev0bH_AhUfxgIHHcJNDfMQnZMFegQIVRAC	

مخطط الدرجات				
الدرجة	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**التعاريف**
درجة النجاح (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	تعريف الأداء المتميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	مقبول ولكن مع وجود عيوب كبيرة
درجة الرسوب (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب المزيد من العمل ولكن يتم منح نقاط

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
عنوان المقرر	اللغة الانكليزية			**Module Delivery**	
نوع المقرر	B			☒ نظري ☒ محاضرة ☒ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ تطبيق عملي ☐ حلقة نقاشية	
رمز المقرر	PRE114				
ECTS وحدات	2				
SWL (hr/sem)	50				
مستوى المقرر	1	**Semester of Delivery**	1		
القسم	هندسة التعدين	الكلية	هندسة النفط والتعدين		
مسؤول المقرر	اميرة رفاعي هناوي	**e-mail**	amira.rifae@uomosul.edu.iq		
اللقب العلمي لمسؤول المقرر	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير		
التدريسيين الاخرين	لا يوجد	**e-mail**	E-mail		
اسم المُراجع	ايمان قاسم يحيى	e-mail	eman.q@uomosul.edu.iq		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/09/2024	رقم الإصدار	1.0		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مواد ممهدة	لايوجد	الفصل	
المواد الممهدة لها	لايوجد	الفصل	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. لتمكين المتعلم من التواصل بشكل فعال ومناسب في مواقف الحياة الحقيقية. 2.استخدام اللغة الإنجليزية بفعالية لأغراض الدراسة عبر المنهج الدراسي. 3.تنمية الاهتمام باللغة وتقديرها . 4.تطوير ودمج استخدام المهارات اللغوية مثل القراءة والتحدث والكتابة . 5 .مراجعة وتعزيز البنية والقواعد التي تم تعلمها بالفعل .

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	.هام : اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة 1. تحديد القدرة على قراءة اللغة الإنجليزية مع فهم الطالب القادر على فهم المحتوى الإجمالي 2. التعرف على القدرة على فهم اللغة الإنجليزية عند التحدث بها 3. تعزيز القدرة على الكتابة باللغة الإنجليزية بشكل صحيح. 4. الخطوات الاساسية للاستخدام الصحيح للعناصر النحوية . 5.وصف وتحديد بعض مفاهيم دراسة البترول والتعدين لتعزيز معجم الطلاب لمصطلحات معينة 6.حصر نقاط الضعف لدى الطلاب لمحاولة تقويتها والتغلب عليها
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء أ - المضارع المضارع البسيط، استخدامات زمن المضارع البسيط، زمن المضارع المستمر، زمن المضارع التام، المفردات. [15 ساعة) الجزء ب - الزمن الماضي الماضي البسيط، استخدامات زمن الماضي البسيط، زمن الماضي المستمر، زمن الماضي التام، المفردات. (15 ساعة) الجزء ج - المستقبل صيغ المستقبل، الأفعال الساخنة – يأخذ، يضع – يتصل ، إعراب الكمية. – 'تصدير '، تعبيرات الأعمال والأرقام . (15 ساعة)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في توصيل اللغة الإنجليزية هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين والمناقشة واستخدام العصف الذهني من خلال طرح العديد من الأسئلة للبقاء على اتصال مع الطلاب. وفي نفس الوقت تحسين مهارات التفكير النقدي وتوسيعها وتقديم الملاحظات وتلقيها من الطلاب. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الاختبارات	2	10% (10)	5 and 10	LO #3 #4and #6
	واجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO #1 #2 and #5
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #1#2 and #4
التقييم التلخيصي	الامتحان النصفي	2hr	10% (10)	7	All
	الامتحان النهائي	3hr	60% (60)	16	All
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الاسبوع 1	مقدمة – صيغة المضارع البسيط + المفردات
الاسبوع 2	استخدامات صيغة المضارع البسيط + المفردات
الاسبوع 3	صيغة المضارع المستمر + المفردات
الاسبوع 4	المضارع التام + المفردات
الاسبوع 5	المضارع التام المستمر + المفردات
الاسبوع 6	اختبار
الاسبوع 7	صيغة الماضي البسيط + المفردات
الاسبوع 8	استخدامات صيغة الماضي البسيط + مفردات
الاسبوع 9	صيغة الماضي المستمر + استخداماته
الاسبوع10	الماضي التام + مفردات
الاسبوع11	صيغة الماضي التام المستمر + مفردات
الاسبوع12	صيغ المستقبل، الأفعال الساخنة - خذ، ضع - الاتصال الهاتفي + المفردات
الاسبوع13	عبارات الكمية - "تصدير " + المفردات
الاسبوع14	التعابير التجارية والأرقام + المفردات
الاسبوع15	الاستفهام والنفي - البادئات والمتضادات، - التأدب + المفردات
الاسبوع	الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	New-headway-plus-upper- intermediate-students-book. New-headway-plus-upper intermediate-students-workbook	No
Recommended Texts	Textbook and curriculums approved by the scientific committee and academic accreditation committee.	yes
Websites	Upper-Intermediate Fourth Edition | Headway Student's Site | Oxford University Press (oup.com) Tenses in Academic Writing | English for Uni | University of Adelaide	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
عنوان المقرر	الديمقراطية وحقوق الانسان			**Module Delivery**	
نوع المقرر	**B**			☒ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ تطبيق عملي ☐ ندوة	
رمز المقرر	**UOM1040**				
ECTS وحدات	**2**				
SWL (hr/sem)	50				
مستوى المقرر	1	الفصل الدراسي	1		
القسم	هندسة التعدين	الكلية	هندسة النفط والتعدين		
مسؤول المقرر	بسمة محمد نذير احمد	**e-mail**	E-mail : Bsmam2022@umosul.edu.iq		
اللقب العلمي لمسؤول المقرر	مدرس مساعد	مؤهلات تدريسي المادة	الماجستير		
التدريسيين الاخرين		**e-mail**			
اسم المُراجع	ايمان قاسم يحيى	e-mail	eman.q@uomosul.edu.iq		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	15/9/2024	**Version Number**	1.0		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مواد ممهدة	لايوجد	الفصل	
المواد الممهدة لها	لايوجد	الفصل	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	يقدّم هذا المقرر دراسةً لتاريخ العلاقات الدولية وتطورها منذ العصور الوسطى وحتى نهاية القرن العشرين، مع توضيح وتفسير أهم المشكلات والقضايا الدولية والحديثة التي تؤثر وتتأثر بالعلاقات الدولية، بهدف إيصال الطالب إلى درجة عالية من الوعي السياسي والفكري والتاريخي لتحليل الأحداث والتطورات التي يشهدها العالم في هذه الحقبة، الحديثة والمعاصرة، ومحاولة الحكم عليها بموضوعية.
Module Learning Outcomes	عند إتمام هذا المقرر، سيتمكن الطلاب من: أ- المعرفة والفهم ١- القدرة على فهم الحق وحقوق الإنسان ٢- القدرة على التمييز بين حقوق الإنسان بما يتوافق مع الواقع ٣- القدرة على فهم العلاقة بين حقوق الإنسان والعلوم السياسية

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	٤- القدرة على تقديم المشورة المناسبة أ- القدرة على تحديد المشكلات وحلها ب- مهارات خاصة بالموضوع ١- القدرة على معرفة آلية المشاركة السياسية ٢- القدرة على ربط الدراسة النظرية بالواقع العملي
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	هذا المقرر ضروري لأي شخص يعمل في مجال تطبيقات الحياة . سيتمكن الطلاب من فهم المنهج العلمي في الاستقصاء وتطبيقه لاستخلاص استنتاجات مبنية على أدلة قابلة للتحقق. سيشرح الطلاب تأثير النظريات العلمية والاكتشافات والتغيرات التكنولوجية على المجتمع. سيُظهر الطلاب مهارات التفكير النقدي في تحليل البيانات العلمية. سيُدركون أن البيانات الحقيقية قد تكون غير مؤكدة، وأنه يجب على المرء استخدام الحس السليم والفهم السليم لإيجاد حلول جيدة لمشكلات التفسير.

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	تشمل استراتيجيات التدريس/التعلم ما يلي: -1التدريس المباشر في الفصل، 3 ساعات أسبوعيًا + ساعة واحدة أسبوعيًا للدروس الخصوصية. -2المناقشات الصفية. -3الاختبارات، والاختبارات القصيرة، والمشاركة الصفية، والمشاريع، والواجبات المنزلية، والعروض التقديمية. -4أساليب تقييم الطلاب. -1التمارين الإجبارية. -2الامتحانات الفصلية. -3المناقشات وتكليفات المشروع. *التقييم العام لهذا المقرر كالتالي: 50درجة من إجمالي العلامة السنوية، تشمل الواجبات والامتحانات الشفوية والفصلية بالإضافة إلى العروض التقديمية. 50درجة للامتحان النهائي.

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
+ **Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		العدد	الوزن(Marks)	الاسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة
التقييم التكويني	اختبارات	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	واجبات صفية	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	واجبات منزلية	None	10% (10)	Continuous	الكل
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10

التقييم التلخيصي	امتحان الفصلي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	المواد المُغطاة
الأسبوع ١	مفهوم الديمقراطية وتاريخها - سمات ومكونات النظام الديمقراطي - الدستور والديمقراطية - الانتخابات
الأسبوع ٢و٣	منظمات المجتمع المدني والديمقراطية - العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية جرائم الإبادة الجماعية - ضمانات الحريات والحقوق العامة
الأسبوع ٤و٥	شروط الديمقراطية - الحكم الرشيد - المشاركة السياسية - الانتخابات وخصائصها التعددية السياسية
الأسبوع ٦و٧	المواطنة ومكوناتها - مفاهيم عامة عن الديمقراطية - مقدمة عامة لمفهوم حقوق الإنسان - جذور حقوق الإنسان وتطورها عبر التاريخ البشري
الأسبوع ٨و٩و١٠و١١	طور فكرة حماية حقوق الإنسان في العصر الحديث - المجتمع الدولي وحقوق الإنسان المعاصرة - حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي - حقوق الإنسان على المستوى الدولي
الأسبوع ١٢و١٣و١٤	آليات الأمم المتحدة لحماية حقوق الإنسان - واجبات الإنسان وقيود ممارستها المنظمات والهيئات الدولية المعنية بالدفاع عن حقوق الإنسان - أخلاقيات المهنة - قانون الانضباط الطلابي في مؤسسات التعليم العالي - مفاهيم حقوق الإنسان
الأسبوع ١٥	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
المصادر المطلوبة	Required textbooks (curricular books, if any) Main references (sources)	نعم
النصوص الموصى بها		
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف الأداء المتميز
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	C - Good	جيد	70 - 79	مقبول ولكن مع وجود عيوب كبيرة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	مطلوب المزيد من العمل ولكن يتم منح نقاط
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب قدر كبير من العمل
	F – Fail	راسب	(0-44)	تعريف الأداء المتميز

ملاحظة

العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة :+ 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه..