



د. مهى منيب الدباع

رئيس القسم



د. أيمن محمود أحمد

رئيس اللجنة العلمية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية هندسة النفط والتعمدين



وصف المقررات

هندسة المكامن النفطية

المستوى الأول

(مسار بولونيا)

2024-2025

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Delivery | | جيولوجيا المهندسين 1 | عنوان المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar | | Support | نوع المقرر |
| | | PRE 111 | رمز المقرر |
| | | 7 | ECTS وحدات |
| | | 175 | SWL (hr/sem) |
| 1 | Semester of Delivery | 1 | مستوى المقرر |
| هندسة النفط والتعميم | | الكلية | هندسة المكامن النفطية |
| E-mail: Dryasser.hassan@uomosul.edu.iq | | e-mail | ياسر حسن قدو |
| دكتوراه | Module Leader's Qualification | مدرس | اللقب العلمي لمسؤول المقرر |
| E-mail: geobushra@uomosul.edu.iq | | e-mail | بشرى عبدالله محمد |
| E-mail | | e-mail | Name |
| 1.0 | | Version Number | تاريخ موافقة اللجنة العلمية |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|----------|-------|--------------------|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| | Semester | ليوجد | مواد ممهدة |
| | Semester | ليوجد | المواد الممهدة لها |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|---|--------------------------------------|
| <p>أهداف المادة الدراسية في الفصل الدراسي :</p> <p>اهداف الفصل الدراسي تهدف الى مساعدة الطالب على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة المفاهيم الأساسية في علوم الأرض و تسلیط الضوء على فروع علم الأرض المختلفة.. • تقديم فهم اولي عن النظام الشمسي وكواكبه بما فيها الأرض وكيف تغيرها عبر الزمن. هذا الفصل يؤكد على المعرفة بالنظام الشمسي والسلم الزمني الجيولوجي. • معرفة المفاهيم الأساسية في علم البلاورات وبصرية المعادن. • فهم المفاهيم الأساسية للبنية البلورية والمظهر الخارجي للبلورات وتطبيقاتها في علم المعادن. • الدراسة البصرية للمعادن هي جزء من مساعدة الطالب لفهم التطبيقات التقنية للمايكروسکوب في علم المعادن والدراسة البتروغرافية للصخور. • الهدف الأساسي لعلم المعادن في هذا الفصل الدراسي هو تدرب الطالب على تشخيص المعادن في الصخور المختلفة والتي تكونت فيها هذه المعادن وكذلك تمكين الطالب من تمييز المعادن المختلفة. • معرفة في أنواع الصخور المختلفة (النارية والرسوبية وال المتحولة) • فهم انسجة الصخور والتراكيب والعمليات التي تكون الصخور النارية. • فهم الأنواع المختلفة من الصخور الرسوبية (الفتاتية ، الكيميائية و الكميائة الحياتية والصخور الرسوبية العضوية) • فهم العمليات وعوامل التحول المختلفة • معرفة وتشخيص الأنواع المختلفة من الصخور المتحولة. | أهداف المادة الدراسية |
| في نهاية هذا الفصل الدراسية الناجح سيكون الطالب قادرین على <ol style="list-style-type: none"> 1. الحصول على معلومات حول تطور الأرض عبر التاريخ الجيولوجي 2. معرفة النظام الشمسي والتركيب الداخلي للأرض ومكوناته، السلم الزمني و عمليات التعرية والتتجوية. 3. فهم المفاهيم الأساسية لعلم البلاورات والمعادن. 4. معرفة التقنيات الالزمة لتشخيص ومعرفة المعادن من خلال خصائصها الفيزيائية. 5. معرفة وتشخيص أنواع الصخور النارية المختلفة و بيئاتها التكتونية. 6. القدرة على تشخيص أنواع الصخور الرسوبية المختلفة و بيئاتها الترسيبية. 7. معرفة أنواع الصخور المتحولة و ظروف تحولها. | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| <p>المحتوى الإرشادي للمادة الدراسية يتضمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الجزء الأول يتضمن اساسيات علوم الأرض و التركيز على فروعها المختلفة . • الجزء الثاني يتضمن البلاورات والمعادن. • البلاورات العناصر الحقيقة والتخيالية . المعادن تصنيف المعادن根据其物理特性 色素和反光性 来分类 لها مثل اللون والشفافية والانفصام • الجزء الثالث الصخور النارية – الصخور النارية البركانية والجوفية- تركيبها الكيميائي – تصنيفها حسب سلسلة تفاعل باون. • الجزء الرابع عمليات التجوية والتعرية والناتج لمؤثرة على أنواع الصخور المتكونة. • الصخور الرسوبية وأنواعها وعلاقتها مع تكون النفط • عوامل التحول والصخور المتحولة. | المحتوى الإرشادي |

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|---|----------------------|
| <p>استراتيجيات التعلم في هذا المقرر:</p> <p>محاضرات نظرية لتوضيع المواضيع المخطط لإعطائها</p> <p>محاضرات عملية لتطبيق المفاهيم النظرية بشكل حقيقى</p> <p>الواجبات الصحفية داخل المختبر وكذلك المشاركة الفاعلة في مناقشة تقارير الطلبة في المحاضرات النظرية.</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>التقارير المطلوبة من الطلبة بما يتواافق مع تعليمات مسار بولونيا .</p> | <p>الاستراتيجيات</p> |
|---|----------------------|

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

| | | | |
|---|---|------------|--|
| 6 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 86 | Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 6 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 89 | Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | | 175 | Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| Relevant Learning Outcome | Due | Weight (Marks) | Time/Number | | |
|---------------------------|------------|------------------|-------------|-----------------|------------------|
| LO #2, #3 and #8, #9 | 5 and 10 | 10% (10) | 2 | امتحان يومي | النحوين التكويني |
| LO #3, #5 and #6, #7 | 2 and 12 | 10% (10) | 2 | واجبات | |
| All | Continuous | 10% (10) | 1 | تقرير عملي | |
| LO #3, #8 and #7 | 13 | 10% (10) | 1 | مشروع | |
| LO #1 - #8 | 7 | 10% (10) | 2hr | امتحان نصف فصلي | النحوين التلخيفي |
| All | 16 | 50% (50) | 3hr | امتحان نهائي | |
| | | 100% (100 Marks) | | النحوين النهائي | |

المنهاج الاسبوعي النظري

| المواد المغطاة | |
|---|--------------------|
| المقدمة: تعريف علم الأرض وفروعه ، اهم هذه العلوم في الاستكشافات النفطية ومراحل الاستكشافات النفطية والمعدنية. | الأسبوع الاول |
| الأرض والنظام الشمسي | الأسبوع الثاني |
| البلورات والأنظمة البلورية | الأسبوع الثالث |
| المعادن صفاتها الفيزيائية والتصنيف العلمي والعملي لها. | الأسبوع الرابع |
| التقسيمات الداخلية الأرض | الأسبوع الخامس |
| العوامل الفيزيائية – الحرارة الضغط وتغيرات الكثافة في باطن الأرض | الأسبوع السادس |
| علم الصخور والصخور التارية | الأسبوع السابع |
| طاقة الأرض الخارجية | الأسبوع الثامن |
| التجموية والتعرية ونتائجها على سطح الأرض | الأسبوع التاسع |
| الصخور الرسوبيّة | الأسبوع العاشر |
| تصنيف الصخور الرسوبيّة والأهمية الاقتصادية لدراستها | الأسبوع الحادي عشر |
| البيئات الترسيبية | الأسبوع الثاني عشر |
| أهمية الصخور المكممية | الأسبوع الثالث عشر |
| عناصر وعوامل التحول – الحرارة الضغط المحاليل الكيميائية | الأسبوع الرابع عشر |
| الصخور المتحولة | الأسبوع الخامس عشر |
| الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي | الأسبوع السادس عشر |

المنهاج الاسبوعي للمختبر

| المواد المغطاة | |
|--|----------------|
| المختبر الأول: تشخيص البلورات – الخصائص البلورية (الحقيقة والتخيلة) رسم البلورات | الأسبوع الاول |
| المختبر الثاني: الخصائص الفيزيائية للمعادن – اللون – البريق وغيرها من الصفات الفيزيائية المعتمدة في تشخيص المعادن حقليا. | الأسبوع الثاني |
| المختبر الثالث: دراسة انسجة الصخور التارية – تصنيف الصخور التارية بالاعتماد على المظاهر الواضحة وتحديد نوعها بركانية ام جوفية. | الأسبوع الثالث |
| المختبر الرابع: دراسة الصخور الرسوبيّة والتعرف على أنواعها مختبريا | الأسبوع الرابع |
| المختبر الخامس: دراسة الصخور المتحولة. | الأسبوع الخامس |
| المختبر السادس: دراسة عاملية للتعرف على المسامية والنفاذية في الصخور الرسوبيّة. | الأسبوع السادس |
| المختبر السابع : دراسة السحنات الرسوبيّة. | الأسبوع السابع |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| Available in the Library? | Text | |
|---------------------------|---|------------------|
| Yes | Banger, K.M., 2004; Principles of Engineering Geology. Standard publisher's distributors. 1705-B,Nai Sarak,delhi-110006. | المصادر المطلوبة |
| No | Parbin,S., 2004; Engineering and General geology. Six edition (revised and enlarged). S,K,Kataria and sons. J.S.Offset printers. | نصوص موصى بها |
| | https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering | موقع الكترونية |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | تعريف الأداء |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------|----------|--|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | تعريف الأداء المتميز |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | عمل جيد مع أخطاء ملحوظة |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | مقبول ولكن مع وجود عيوب كبيرة |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | العمل يلي الحد الأدنى من المعايير |
| Fail Group (0 - 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن يتم منح نقاط |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | مطلوب قدر كبير من العمل |
| | | | | ملاحظة |
| | | | | + العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوعة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التقائي الموضح أعلاه.. |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| عنوان المقرر | الميكانيك الهندسي I (ساكن) | Module Delivery | |
| نوع المقرر | Support or related learning activity | <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> حاضرہ <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> مناقشہ <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar | |
| رمز المقرر | PRE 112 | | |
| ECTS وحدات | 6 | | |
| SWL (hr/sem) | 150 | | |
| مستوى المقرر | 1 | Semester of Delivery | 1 |
| القسم | هندسة المكامن النفطية | الكلية | هندسة النفط والتعدين |
| مسؤول المقرر | ايات محمد احمد الويس | e-mail | Ayad_waise@yahoo.com |
| اللقب العلمي لمسؤول المقرر | استاذ مساعد | Module Leader's Qualification | |
| التدريسيين الآخرين | سارة سعد عبد الجبار | e-mail | sarahsaad3860707@uomosul.edu.iq |
| اسم المراجع | | e-mail | E-mail |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 10/9/2024 | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|---------|-------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| مواد ممهدة | لا يوجد | الفصل | |
| المواد الممهدة لها | لا يوجد | الفصل | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|--|--|
| Module Objectives أهداف المادة الدراسية | <p>1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم أساسيات الاستاتيكا وتطبيقات الفيزياء النظرية من خلال تطبيق النظريات المناسبة.</p> <p>2. فهم القوى والعزم وأنظمة الاتزان.</p> <p>3. يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية في الهندسة الميكانيكية.</p> <p>4. يُعد هذا المقرر مادة أساسية لجميع تطبيقات الاستاتيكا والقوى.</p> <p>5. فهم مفهوم العزوم وحل مشكلات القوى.</p> |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>الميكانيكا علىها تقوم التي والرياضية الفيزيائية للمبادئ أساسياً فهم اكتساب 1.</p> <p>اتزان حالة في الأجسام على المؤثرة المحصلة القوى وحساب لتحليل التحليلية الأساليب تطبيق 2.</p> <p>والأزواج ،المحصلة العزوم ،العادية القوى لحساب (المتجهات) الشعاعية العمليات بين التمييز 3. (Couples).</p> <p>(Free-Body Diagram) الحر الجسم مخطط أسلوب باستخدام الأجسام على المؤثرة القوى وتقسيم تحديد 4.</p> <p>المسائل لحل كأداة قوى تشمل التي الاتزان أنظمة تحليل 5.</p> <p>لجسم (Moment of Inertia) العطالة عزم وحساب المركبة للأجسام (Centroid) الثقل مركز تحديد 6.</p> <p>محدة لمحاور بالنسبة معين</p> |
| | <p>الجزء A - نظرية نيوتن</p> <p>الاستاتيكا هي فرع من فروع العلوم يساعد في تصميم هياكل قوية وآمنة مثل الجسور والمباني. يركز هذا الفرع على دراسة كيفيةبقاء الأجسام في حالة سكون حتى عند تعرضها لقوى خارجية. وهذا أمر بالغ الأهمية للمهندسين والفيزيائين الذين يسعون لفهم كيفية تفاعل المواد مع القوى المختلفة، مثل تلك التي تحدث عند إقلاع الطائرة أو هبوطها. ومن خلال دراسة الاستاتيكا، يمكن تحسين جودة التصاميم وتطوير التكنولوجيا.</p> <p>[المدة المقترحة 15 ساعة]</p> <p>الاستاتيكا هي فرع من الميكانيكا يتعامل مع دراسة الأجسام والسلوكيات الثابتة (غير المتحركة) تحت تأثير قوى خارجية.</p> <p>بمعنى آخر، تهتم الاستاتيكا بتحليل القوى المؤثرة على الأجسام في حالة سكون. تعد هذه المادة أساسية للمهندسين والفيزيائين، حيث تمثل أساس دراسة الميكانيكا، وهو الفرع من الفيزياء الذي يختص بحركة الأجسام.</p> <p>[المدة المقترحة 15 ساعة]</p> <p>يركز هذا الفرع من الميكانيكا على تحليل القوى المؤثرة على الأجسام الثابتة، ويهدف بشكل أساسى إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحديد القوى المؤثرة على الجسم. • حساب العزوم الناتجة عن تلك القوى. • دراسة شروط الاتزان الضرورية لبقاء الجسم في حالة سكون. <p>تعد دراسة الاستاتيكا ضرورية في تصميم المنشآت مثل الجسور والمباني والآلات، لضمان أنها آمنة وقدرة على تحمل الأحمال المختلفة.</p> <p>[المدة المقترحة 10 ساعات]</p> <p>خصص مراجعة وحل المسائل</p> <p>تشمل جلسات مخصصة لحل المسائل التطبيقية ومراجعة المفاهيم لضمان الفهم العميق للمواضيع.</p> <p>[المدة المقترحة 6 ساعات]</p> <p>أهمية الاستاتيكا في فهم المواد</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>تلعب دراسة الاستاتيكا دوراً مهماً في فهم سلوك المواد تحت ظروف مختلفة. فهي تساعد المهندسين والفيزيائيين على معرفة كيفية استجابة المواد للقوى الخارجية، وكيفية تصميمها لتحمل هذه القوى.</p> <p>على سبيل المثال، في مجال هندسة الطيران، تُعد الاستاتيكا أمراً ضرورياً لتصميم هيكل الطائرات القادرة على تحمل القوى الكبيرة أثناء الإلقاء والهبوط.</p> |
|--|--|

| <h3 style="text-align: center;">Learning and Teaching Strategies</h3> <h4 style="text-align: center;">استراتيجيات التعلم والتعليم</h4> | |
|--|---|
| الاستراتيجيات | <p>يهدف هذا المقرر إلى تعزيز قدرة طلبة السنة الأولى على توقع وتقدير تأثير القوى والعزوم والأزواج والأحمال الموزعة على الأجسام.</p> <p>تعتمد المنهجية الأساسية في هذا المقرر على تشجيع التفاعل والمشاركة الفعالة للطلبة من خلال النقاشات الصحفية وحل المسائل التطبيقية.</p> <p>من خلال هذا النهج، يتم تحفيز الطلبة على تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي، مما يمكنهم من فهم وتحليل تأثير القوى المؤثرة على الأجسام.</p> <p>يتم تحقيق هذا الهدف من خلال المحاضرات الصحفية، والدروس التفاعلية، وتوظيف تطبيقات من الحياة الواقعية لجذب اهتمام الطلبة وتحفيزهم على التعلم.</p> |

| <h3 style="text-align: center;">Student Workload (SWL)</h3> <h4 style="text-align: center;">الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً</h4> | | | | |
|---|----|-------------------------------|---|-----|
| Structured SWL (h/sem) | 63 | Structured SWL (h/w) | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً | 4 |
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | | | | |
| + Unstructured SWL (h/sem) | 87 | Unstructured SWL (h/w) | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً | 5.8 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | | | | |
| Total SWL (h/sem) | | | 100 | |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | | | | |

| <h3 style="text-align: center;">Module Evaluation</h3> <h4 style="text-align: center;">تقييم المادة الدراسية</h4> | | | | | |
|---|--------------|-------|---------------|---------|------------------------|
| | | العدد | الوزن (Marks) | الاسبوع | مخرجات التعلم المطلوبة |
| التقييم التكويني | اختبارات | 2 | 10% (10) | 5-10 | LO #1, #2,#3 |
| | واجبات صحفية | 3 | 10% (10) | 4-6-12 | LO#2#3,#4,#5,#6 |
| | مشاريع | 1 | 10% (10) | مستمر | All |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | LO #4,#5,#6 |
| التقييم | امتحان الفصل | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #4 |

| | | | | | |
|-----------------|--------------|-----|------------------|----|-----|
| التلخيصي | امتحان نهائي | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| التقييم النهائي | | | 100% (100 Marks) | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| المواد المُغطاة | |
|-----------------|------------------------------|
| الأسبوع 1 | مقدمة في الميكانيكا الهندسية |
| الأسبوع 2 | . قانون نيوتن الثاني |
| الأسبوع 3 | القوى والمحصلة والعزم |
| الأسبوع 4 | القوى والمحصلة والعزم |
| الأسبوع 5 | العزم |
| الأسبوع 6 | العزم |
| الأسبوع 7 | عزم المزدوج |
| الأسبوع 8 | الحر الجسم مخطط |
| الأسبوع 9 و 10 | التوازن |
| الأسبوع 11 و 12 | المركز |
| الأسبوع 13 و 14 | عزم القصور الذاتي |
| الأسبوع 15 | الاحتكاك |
| الأسبوع 16 | مراجعة قبل الامتحان النهائي |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|--------------------|--|---------------------------|
| المصادر المطلوبة | R. C. Hibbeler, Engineering Mechanics: Dynamics 13th edition | نعم |
| النصوص الموصى بها | J.L. Meriam, L.G. Kraige and J. N. Bolton. Engineering Mechanics: Dynamics 8th edition, 2015. | لا |
| الموقع الإلكترونية | | |

Grading Scheme

| مخطط الدرجات | | | | |
|--|-------------------------|---------------------|----------|---|
| Group | Grade | التقدير | Marks % | تعريف الأداء المتميز |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | B - Very Good | جيد جداً | 80 - 89 | عمل جيد مع أخطاء ملحوظة |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | مقبول ولكن مع وجود عيوب كبيرة |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | العمل يلي الحد الأدنى من المعايير |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | مطلوب المزيد من العمل ولكن يتم منح نقاط |
| Fail Group (0 - 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب قدر كبير من العمل |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | تعريف الأداء المتميز |
| ملاحظة العلامات: سيتم تقريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوعة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه | | | | |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|----------------------------|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Delivery | | الرياضيات 1 | عنوان المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق عملى <input type="checkbox"/> ندوة | | اساسي | نوع المقرر |
| | | PRE 113 | رمز المقرر |
| | | 6 | وحدات ECTS |
| | | 150 | SWL (hr/sem) |
| الاول | Semester of Delivery | الاول | مستوى المقرر |
| هندسة النفط والتعدين | | الكلية | هندسة المكابن النفطية |
| ziadoon.khaleel@uomosul.edu.iq | | e-mail | زيدون مهند خليل |
| ماجستير | Module Leader's Qualification | مدرس مساعد | اللقب العلمي لمسؤول المقرر |
| raghad.s@uomosul.edu.iq | | e-mail | رغد صبحي فتحي |
| | | e-mail | التدريسين الآخرين |
| 1.0 | Version Number | 2/09/2024 | اسم المراجع |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | | | |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|-------|---------|--------------------|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| | الفصل | لا يوجد | مواد ممهدة |
| | الفصل | لا يوجد | المادة الممهدة لها |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية

| | |
|--|--|
| <p>تهدف المادة إلى تعريف الطلاب بمفاهيم الرياضيات الأساسية مثل الدوال ومجالها ومداها وتعلم كيفية تمثيل الدوال بيانيًّا وفهم خصائص الدوال المثلثية وتحويلاتها كما تغطي المادة مفاهيم الإزاحة والتتوسيع والانعكاس والرسم السريع وتؤسس لمفهوم النهايات من خلال دراسة النهايات اليمنى واليسرى والعمليات المرتبطة بها وأخيرًا تشرح مفهوم الاتصال في الدوال.</p> | <p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • يفسر المفاهيم الأساسية في الدوال ويحدد مجالاتها ومداها بدقة. • يرسم ويفسر الرسوم البيانية لمختلف أنواع الدوال بما في ذلك الأساسية والمثلثية. • يطبق التحويلات الهندسية مثل الإزاحة والتتوسيع والانعكاس على الرسوم البيانية للدوال. • يحل العلاقات العكسية بين الدوال المثلثية ويستنتج خصائصها. • يستخدم طرق سريعة وفعالة لرسم الدوال المثلثية بدقة. • يشرح مفهوم النهاية والاتصال ويبين بين النهايات اليمنى واليسرى ويطبقها على الدوال. | <p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالدوال ومجالاتها ومداها • تمثيل الدوال بيانيًّا وتحليل خصائصها • دراسة الدوال الأساسية ودوال القوى • التعرف على الدوال المثلثية ورسمها • فهم العلاقة العكسية في الدوال المثلثية • تطبيق التحويلات على الرسوم البيانية للدوال • التمهيد لمفهوم النهايات وأنواعها • شرح مفهوم الاتصال في الدوال | <p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p> |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|--|----------------------|
| <p>الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تدريس هذه المادة هي تشجيع الطالب على المشاركة في التمارين والواجبات والمناقشات الصافية وجلسات الدعم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدورات التفاعلية.</p> | <p>الاستراتيجيات</p> |
|--|----------------------|

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 2 | <p>Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً</p> | 75 | <p>Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p> |
| 1 | <p>Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً</p> | 72 | <p>Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p> |
| 150 | | <p>Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل</p> | |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| مخرجات التعلم المطلوبة | الاسبوع | الوزن(Marks) | العدد | التقييم التكوفي | |
|------------------------|------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| LO #1, #2,#3,#5 | 5 and 10 | 10% (10) | 2 | اختبارات | الواجبات صافية واجبات منزلية |
| All | 2 -5-8- 12 | 10% (10) | 4 | واجبات صافية | |
| All | 3- 6-9-10 | 10% (10) | 4 | واجبات منزلية | |
| All | 5 -10 | 10% (10) | 2 | تقرير | امتحان الفصل |
| LO #1 - #6 | 7 | 10% (10) | 2hr | امتحان الفصل | |
| All | 16 | 50% (50) | 3hr | امتحان نهائي | التقييم التلخيلي |
| | | 100% (100 Marks) | التقييم النهائي | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| ال أسبوع | المواد المغطاة |
|----------|---|
| ١ | الوحدة ١: مقدمة في الرياضيات |
| ٢ | الوحدة ٢: مجال ومدى الدوال |
| ٣ | الوحدة ٣: الدوال ورسمها البيانية |
| ٤ | الوحدة ٤: دوال القوى والدوال الأسية |
| ٥ | الوحدة ٥: الدوال المثلثية ورسمها البياني |
| ٦ | الوحدة ٦: العلاقة العكسية بين الدوال المثلثية |
| ٧ | الوحدة ٧: الرسوم البيانية للإزاحة والتدرج |
| ٨ | الوحدة ٨: دوال التحويل |
| ٩ | الوحدة ٩: الدورة، والخطوط الأفقيّة والرأسيّة، والسعّة |
| ١٠ | الوحدة ١٠: الطريقة السريعة لرسم الدوال المثلثية |
| ١١ | الوحدة ١١: الغايات |
| ١٢ | الوحدة ١٢: الغايات اليمنى |
| ١٣ | الوحدة ١٣: الغايات اليسرى |
| ١٤ | الوحدة ١٤: الغايات في صيغ الجمع |
| ١٥ | الوحدة ١٥: الدوال المستمرة |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| Available in the Library? | Text | |
|---------------------------|--|--------------------|
| نعم | Thomas, G. B., Weir, M. D., & Hass, J. (2018). Thomas' Calculus | المصادر المطلوبة |
| نعم | Basic Engineering Mathematics , John Bird, BSc (Hons), CMath, CEng, CSci, FIMA, FIET, MIEE, FIIE, FCollT (Fifth edition) | النصوص الموصى بها |
| | | الموقع الإلكترونية |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | تعريف الأداء المتميز |
|-----------------------------|------------------|---------------------|----------|---|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | B - Very Good | جيد جداً | 80 - 89 | عمل جيد مع أخطاء ملحوظة |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | مقبول ولكن مع وجود عيوب كبيرة |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | العمل يلي الحد الأدنى من المعايير |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | مطلوب المزيد من العمل ولكن يتم منح نقاط |
| Fail Group (0 - 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب قدر كبير من العمل |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | تعريف الأداء المتميز |

ملاحظة

العلامات: سيتم تقييم الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقييم علامة + 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقييم علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل .. الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقييم التقليدي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | | |
|--|----------------------|---|-----------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية | | | | |
| Module Delivery | | اللغة الانكليزية | | عنوان المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> تطبيق عملي <input type="checkbox"/> حلقة نقاشية | | Core UOM102 2 50 | | نوع المقرر رمز المقرر وحدات ECTS SWL (hr/sem) |
| 1 | Semester of Delivery | | 1 | مستوى المقرر |
| هندسة النفط والتعدين | | الكلية | هندسة المكامن النفطية | القسم |
| amira.rifae@uomosul.edu.iq | | e-mail | اميرة رفاعي هناوي | مسؤول المقرر |
| ماجستير | مؤهلات قائد الوحدة | | مدرس مساعد | اللقب العلمي لمسؤول المقرر |
| E-mail | | e-mail | التدريسيين الآخرين | |
| E-mail | | e-mail | اسم المراجع | |
| 1.0 | | رقم الإصدار | 01/06/2023 | تاريخ موافقة اللجنة العلمية |

| Relation with other Modules | | | | |
|-----------------------------------|-------|--|---------|--------------------|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | | |
| | الفصل | | لا يوجد | مواد ممهدة |
| | الفصل | | لا يوجد | المواد الممهدة لها |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية

| | |
|---|---|
| <p>1. لتمكن المتعلم من التواصل بشكل فعال ومناسب في مواقف الحياة الحقيقة. 2. استخدام اللغة الإنجليزية بفعالية لأغراض الدراسة عبر المنهج الدراسي. 3. تنبية الاهتمام باللغة وتقديرها . 4. تطوير ودمج استخدام المهارات اللغوية مثل القراءة والتحدث والكتابة . 5. مراجعة وتعزيز البنية والقواعد التي تم تعلمها بالفعل .</p> <p>هام : اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون متساوية لعدد أساسيات الدراسة</p> | <p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p> |
| <p>1. تحديد القدرة على قراءة اللغة الإنجليزية مع فهم الطالب القادر على فهم المحتوى الإجمالي 2. التعرف على القدرة على فهم اللغة الإنجليزية عند التحدث بها 3. تعزيز القدرة على الكتابة باللغة الإنجليزية بشكل صحيح. 4. الخطوات الأساسية للاستخدام الصحيح للعناصر النحوية . 5. وصف وتحديد بعض مفاهيم دراسة البرتول والتعدين لتعزيز معجم الطالب لمصطلحات معينة 6. حصر نقاط الضعف لدى الطالب لمحاولة تقويتها والتغلب عليها</p> | <p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> |
| <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>الجزء أ - المضارع المضارع البسيط، استخدامات زمن المضارع البسيط، زمن المضارع المستمر، زمن المضارع التام، المفردات. [15 ساعة]</p> <p>الجزء ب - الزمن الماضي الماضي البسيط، استخدامات زمن الماضي البسيط، زمن الماضي المستمر، زمن الماضي التام، المفردات. (15 ساعة)</p> <p>الجزء ج - المستقبل صيغ المستقبل، الأفعال الساخنة – يأخذ، يضع – يتصل ، إعراب الكمية. – 'تصدير' ، تعبيرات الأعمال والأرقام . (15 ساعة)</p> | <p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p> |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|--|----------------------|
| <p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في توصيل اللغة الإنجليزية هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين والمناقشة واستخدام العصف الذهني من خلال طرح العديد من الأسئلة للبقاء على اتصال مع الطلاب. وفي نفس الوقت تحسين مهارات التفكير النقدي وتوسيعها وتقديم الملاحظات وتلقيها من الطلاب. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب</p> | <p>الاستراتيجيات</p> |
|--|----------------------|

| Student Workload (SWL) | | | |
|--|---|----|---|
| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً | | | |
| 2 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً | 33 | Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 1 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً | 17 | Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | | 50 | Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

| Module Evaluation | | | | | |
|---------------------------|----------|------------------|-------------|------------------|------------------|
| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
| Relevant Learning Outcome | Week Due | Weight (Marks) | Time/Number | | |
| LO #3 #4and #6 | 5 and 10 | 10% (10) | 2 | الاختبارات | التقييم التكوفي |
| LO #1 #2 and #5 | 2 and 12 | 10% (10) | 2 | واجبات | |
| LO #1#2 and #4 | 13 | 10% (10) | 1 | تقرير | |
| All | 7 | 10% (10) | 2hr | الامتحان النصفي | التقييم التلخيصي |
| All | 16 | 60% (60) | 3hr | الامتحان النهائي | |
| | | 100% (100 Marks) | | التقييم الإجمالي | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) | |
|---------------------------------|---|
| المنهاج الأسبوعي النظري | |
| Material Covered | |
| | الاسبوع 1 مقدمة - صيغة المضارع البسيط + المفردات |
| | الاسبوع 2 استخدامات صيغة المضارع البسيط + المفردات |
| | الاسبوع 3 صيغة المضارع المستمر + المفردات |
| | الاسبوع 4 المضارع التام + المفردات |
| | الاسبوع 5 المضارع التام المستمر + المفردات |
| | الاسبوع 6 اختبار |
| | الاسبوع 7 صيغة الماضي البسيط + المفردات |
| | الاسبوع 8 استخدامات صيغة الماضي البسيط + مفردات |
| | الاسبوع 9 صيغة الماضي المستمر + استخداماته |
| | الاسبوع 10 الماضي التام + مفردات |
| | الاسبوع 11 صيغة الماضي التام المستمر + مفردات |
| | الاسبوع 12 صيغ المستقبل، الأفعال الساخنة - خذ، ضع - الاتصال الهاتفي + المفردات |

| | |
|------------|--|
| الاسبوع 13 | عبارات الكمية - "تصدير" + المفردات |
| الاسبوع 14 | التعابير التجارية والأرقام + المفردات |
| الاسبوع 15 | الاستفهام والنفي - البدائل والمتضادات، - التأدب + المفردات |
| الاسبوع | الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي |

| Learning and Teaching Resources | | |
|--|---|--------------------|
| مصادر التعلم والتدریس | | |
| الكتب متوفرة في المكتبة؟ | الكتب | |
| No | New-headway-plus-upper- intermediate-students-book. New-headway-plus-upperintermediate-students-workbook | كتب المطلوبة |
| yes | Textbook and curriculums approved by the scientific committee and academic accreditation committee . | الكتب الموصى بها |
| Upper-Intermediate Fourth Edition Headway Student's Site Oxford University Press (oup.com) | | الموقع الإلكترونية |
| Tenses in Academic Writing English for Uni University of Adelaide | | |

| Grading Scheme | | | | | | | |
|--|------------------|---------------------|----------|---|--|--|--|
| مخطط الدرجات | | | | | | | |
| Group | Grade | التقدير | Marks % | تعريف الأداء | | | |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | تعريف الأداء المتميز | | | |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء | | | |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | عمل جيد مع أخطاء ملحوظة | | | |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | مقبول ولكن مع وجود عيوب كبيرة | | | |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | العمل يلي الحد الأدنى من المعايير | | | |
| Fail Group (0 - 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن يتم منح نقاط | | | |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | مطلوب قدر كبير من العمل | | | |
| ملاحظة | | | | | | | |
| + العلامات: سيتم تقرير الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقرير علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقرير علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات المنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقرير التلقائي الموضح أعلاه.. | | | | | | | |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|--|
| معلومات المادة الدراسية | | | | |
| Module Delivery | | الرسم الهندسي | | عنوان المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة | | مساند PRE 114 7 175 | | نوع المقرر رمز المقرر وحدات ECTS SWL (hr/sem) |
| الاول | الفصل | | الاول | مستوى المقرر |
| PMEUOM | | College | هندسة المكابن النفطية | القسم |
| sarahjamal@umosul.edu.iq | | e-mail | سارة جمال حالته | مسؤول المقرر |
| MS.C | Module Leader's Qualification | | مدرس مساعد | اللقب العلمي لمسؤول المقرر |
| swazaal@uomosul.edu.iq zinanaufal@uomosul.edu.iq | | e-mail | م.م. سرى محمد علي م.م. زينة نوفل محمد صالح | التدريسين الآخرين |
| E-mail | | e-mail | Name | اسم المراجع |
| 1.0 | | Version Number | 30/1/2025 | تاريخ موافقة اللجنة العلمية |

| Relation with other Modules | | | | |
|-----------------------------------|-------|--|---------|--------------------|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | | |
| | الفصل | | لا يوجد | مواد ممهدة |
| | الفصل | | لا يوجد | المواد الممهدة لها |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|--|--|
| <p>١. فهم أهمية الرسم الهندسي.</p> <p>٢. تعلم كيفية رسم الأشكال والزوايا والخطوط وغيرها، وهو أمر ضروري للمهندس.</p> <p>٣. تتميم خيال الطالب وقدرته على تمثيل شكل وحجم ومواصفات الأجسام المادية.</p> <p>٤. فهم الفكرة الرئيسية لاستخدام الأبعاد في الرسم الهندسي.</p> <p>٥. التعرف على معدات الرسم المختلفة، والمعايير الفنية، وإجراءات بناء الأشكال الهندسية. سيُمكّن هذا الطالب من رسم مجسمات ثلاثية الأبعاد على الورق، ورسم الرسومات الصدرية.</p> <p>٦. تعلم مبدأ الإسقاط.</p> | Module Objectives أهداف المادة الدراسية |
| <p>١. أن يعرف الطالب أنواع الخطوط الهندسية.</p> <p>٢. أن يكون قادرًا على إجراء العمليات الهندسية.</p> <p>٣. أن يكون قادرًا على رسم الأشكال الهندسية المنتظمة.</p> <p>٤. أن يرسم الأقواس والظلائل.</p> <p>٥. أن يكون قادرًا على استنتاج المسقطات الهندسية.</p> <p>٦. أن يكون قادرًا على رسم شكل ثلاثي الأبعاد.</p> | Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: <p>مقدمة عن الرسم الهندسي وأدواته واستخداماتها الغرض من الرسم الهندسي، الأدوات المستخدمة في الرسم الهندسي وكيفية استخدامها، تثبيت وتخطيط أوراق الرسم (9 ساعات).</p> <p>أنواع الخطوط التعرف على جميع أنواع الخطوط في الرسم الهندسي وأقلام الرصاص المستخدمة لرسم كل نوع (3 ساعات).</p> <p>الهندسة الإنسانية رسم الخط المفرد، والخطوط المتوازية بطرق متعددة باستخدام المثلثات أو الفرجار، وتقسيم الخط والزاوية إلى أجزاء متساوية، ورسم المماسات (6 ساعات).</p> <p>الأبعاد تعلم كيفية كتابة الأبعاد والمقادير في الرسم الهندسي (9 ساعات).</p> <p>قوس المماس تعلم رسم مماسات القوس لخط مستقيم، ومماسات القوس لنقطة، ومماسات القوس لقوس آخر (9 ساعات)</p> <p>المضلعل المنتظم والقطع الناقص المثلثات، المربع، الخماسي، السادس، وكيفية رسم أي مضلعل منتظم (12 ساعة)</p> <p>المنحنين العكسية (6 ساعات)</p> <p>الرسم المتساوي القياس</p> <p>الرسم المتساوي القياس للجسم ذات الأسطح العمودية، بما في ذلك الأسطح المنحنية (18 ساعة)</p> <p>الرسم التخططي (3 ساعات)</p> <p>الإسقاطات</p> <p>أنواع الإسقاط ومبادئه (6 ساعات)</p> | Indicative Contents المحتويات الإرشادية |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|--|-------------------|
| تتناول هذه الدورة مواضيع تُستند إلى منهج الدراسات الجامعية في الهندسة. تُرَبِّب المحاضرات بشكل متسلسل، بدءاً من المفاهيم الأساسية للإنشاءات الهندسية، والمنحنينات الهندسية، والتقدم، والرسم متساوي القياس، وصولاً إلى مبادئ الإسقاطات. تشمل استراتيجيات هذه الدورة ما يلي: | Strategies |
|--|-------------------|

| | |
|---|--|
| <p>المحاضرات: سيتم شرح المادة النظرية من خلال محاضرة.</p> <p>الواجبات الصيفية: بعد كل محاضرة نظرية، يرسم الطالب ويطبق تمريناً يحقق هدف المحاضرة.</p> <p>الواجبات المنزلية: تُعطى واجبات منزلية أسبوعياً لتطوير مهارات الطالب.</p> | |
|---|--|

| Student Workload (SWL) | | | |
|--|--|---|--|
| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً | | | |
| 6 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً | 93 | Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 5.46 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً | 82 | Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | | Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 175 |

| Module Evaluation | | | | | | |
|---------------------------|----------|------------------|-------------|------------------|------------------|------------------|
| تقييم المادة الدراسية | | | | | | |
| Relevant Learning Outcome | Week Due | Weight (Marks) | Time/Number | | | |
| LO #1, #2, #3, #4, #5 | 5 and 10 | 10% (10) | 2 | الامتحان اليومي | التقييم التكويبي | |
| All | 2 - 15 | 12% (12) | 14 | الواجب الصفي | | |
| All | 2- 15 | 12% (12) | 14 | الواجب البيتي | | |
| All | 13 | 6% (6) | 1 | الامتحان الفصلي | | |
| LO #1 - #5 | 10 | 10% (10) | 2hr | الامتحان النهائي | | التقييم التلخيلي |
| All | 16 | 50% (50) | 3hr | الامتحان اليومي | | |
| | | 100% (100 Marks) | | | التقييم النهائي | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| المواد المغطاة | |
|--|------------|
| مقدمة عن الرسم الهندسي، الأدوات واستخداماتها | الأسبوع ١ |
| تشبيت الأوراق، أنواع الخطوط، الكتابة، تخطيط أوراق الرسم | الأسبوع ٢ |
| الهندسة الإنشائية (رسم الخط المفرد، الخطوط المتوازية، تقسيم الخط والزاوية، رسم المماسات) | الأسبوع ٣ |
| الأبعاد | الأسبوع ٤ |
| المقياس، الوحدات، اختبار | الأسبوع ٥ |
| قوس المماس (قوس مماس لخط، قوس مماس لنقطة) | الأسبوع ٦ |
| قوس المماس (قوس مماس لقوس آخر)، اختبار منتصف الفصل الدراسي | الأسبوع ٧ |
| المضلع المنتظم (مثلث، مربع، خماسي، مسدس) وطريقة رسم أي مضلع منتظم. | الأسبوع ٨ |
| المنحنيات العكسية. | الأسبوع ٩ |
| القطع الناقص (رسم القطع الناقص بطرق متعددة) | الأسبوع ١٠ |
| الرسم المتساوي القياس (الايزومترك) للأجسام التي تحتوي على أسطح عمودية. | الأسبوع ١١ |
| الرسم المتساوي القياس (الايزومترك) للأجسام التي تحتوي على أسطح متضمنة. | الأسبوع ١٢ |
| الرسم المتساوي القياس (الايزومترك) للأجسام التي تحتوي على أسطح منحنية. | الأسبوع ١٣ |
| الإسقاطات، قطع المستوى | الأسبوع ١٤ |
| الرسم التخططي، اختبار | الأسبوع ١٥ |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

| | الكتب | متوفّر في المكتبة؟ |
|----------------|---|--------------------|
| الكتب المطلوبة | A Textbook of Engineering Drawing, Shah P.J, 2008 | نعم |
| Websites | https://youtu.be/Q6dNmBeziRY | |

| Grading Scheme | | | | |
|--|------------------|---------------------|----------|---|
| مخطط الدرجات | | | | |
| Group | Grade | التقدير | Marks % | تعريف الأداء |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | تعريف الأداء المتميز |
| | B - Very Good | جيد جداً | 80 - 89 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | عمل جيد مع أخطاء ملحوظة |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | مقبول ولكن مع وجود عيوب كبيرة |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | العمل يلي الحد الأدنى من المعايير |
| Fail Group (0 - 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن يتم منح نقاط |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | مطلوب قدر كبير من العمل |
| ملاحظة: العلامات: سيتم تجريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تجريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تجريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد .. للعلامات الممنوعة من قبل المصححين الأصليين سيكون التجريب التقليدي الموضح أعلاه | | | | |

Curriculum update rate = 5%

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Delivery | | الديمقراطية وحقوق الانسان | عنوان المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> تطبيق عملي <input type="checkbox"/> ندوة | | Basic | نوع المقرر |
| | | UOM104 | رمز المقرر |
| | | 2 | وحدات ECTS |
| | | 50 | SWL (hr/sem) |
| 1 | Semester of Delivery | 1 | مستوى المقرر |
| هندسة النفط والتعدين | | الكلية | هندسة المكابن النفطية |
| E-mail : Bsmam2022@umosul.edu.iq | | e-mail | بسمة محمد نذير احمد |
| الماجستير | Module Leader's Qualification | مدرس مساعد | اللقب العلمي لمسؤول المقرر |
| | | e-mail | التدريسيين الآخرين |
| E-mail | | e-mail | اسم المراجع |
| 1.0 | Version Number | 10/9/2024 | تاريخ موافقة اللجنة العلمية |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|-------|----------|--------------------|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| | الفصل | لاب يوجد | مواد ممهدة |
| | الفصل | لاب يوجد | المواد الممهدة لها |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية

| | |
|---|---|
| <p>يقدم هذا المقرر دراسةً لتاريخ العلاقات الدولية وتتطورها منذ العصور الوسطى وحتى نهاية القرن العشرين، مع توضيح وتفسير أهم المشكلات والقضايا الدولية والحداثة التي تؤثر وتنتشر بالعلاقات الدولية، بهدف إيصال الطالب إلى درجة عالية من الوعي السياسي والفكري والتاريخي لتحليل الأحداث والتطورات التي يشهدها العالم في هذه الحقبة، الحداثة والمعاصرة، ومحاولة الحكم عليها بموضوعية.</p> <p>عند إتمام هذا المقرر، سيمكن الطالب من:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- المعرفة والفهم ١- القدرة على فهم الحق وحقوق الإنسان ٢- القدرة على التمييز بين حقوق الإنسان بما يتوافق مع الواقع ٣- القدرة على فهم العلاقة بين حقوق الإنسان والعلوم السياسية ٤- القدرة على تقديم المنشورة المناسبة أ- القدرة على تحديد المشكلات وحلها ب- مهارات خاصة بالموضوع ١- القدرة على معرفة آلية المشاركة السياسية ٢- القدرة على ربط الدراسة النظرية بالواقع العملي | <p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> <p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p> |
| <p>هذا المقرر ضروري لأي شخص يعمل في مجال تطبيقات الحياة.</p> <p>سيتمكن الطالب من فهم المنهج العلمي في الاستقصاء وتطبيقه لاستخلاص استنتاجات مبنية على أدلة قابلة للتحقق.</p> <p>سيشرح الطالب تأثير النظريات العلمية والاكتشافات والتغيرات التكنولوجية على المجتمع.</p> <p>سيظهر الطالب مهارات التفكير النقدي في تحليل البيانات العلمية.</p> <p>سيدركون أن البيانات الحقيقة قد تكون غير مؤكدة، وأنه يجب على المرء استخدام الحس السليم والفهم السليم لإيجاد حلول جيدة لمشكلات التفسير.</p> | <p>هذا المقرر ضروري لأي شخص يعمل في مجال تطبيقات الحياة.</p> <p>سيتمكن الطالب من فهم المنهج العلمي في الاستقصاء وتطبيقه لاستخلاص استنتاجات مبنية على أدلة قابلة للتحقق.</p> <p>سيشرح الطالب تأثير النظريات العلمية والاكتشافات والتغيرات التكنولوجية على المجتمع.</p> <p>سيظهر الطالب مهارات التفكير النقدي في تحليل البيانات العلمية.</p> <p>سيدركون أن البيانات الحقيقة قد تكون غير مؤكدة، وأنه يجب على المرء استخدام الحس السليم والفهم السليم لإيجاد حلول جيدة لمشكلات التفسير.</p> |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|---|----------------------|
| <p>تشمل استراتيجيات التدريس/التعلم ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- التدريس المباشر في الفصل، ٣ ساعات أسبوعياً + ساعة واحدة أسبوعياً للدروس الخصوصية. ٢- المناقشات الصحفية. ٣- الاختبارات، والاختبارات القصيرة، والمشاركة الصحفية، والمشاريع، والواجبات المنزلية، والعروض التقديمية. ٤- أساليب تقييم الطلاب. ٥- التمارين الإجبارية. ٦- الامتحانات الفصلية. ٧- المناقشات وتكليفات المشروع. *- التقييم العام لهذا المقرر كالتالي: <p>٥٥ درجة من إجمالي العلامة السنوية، تشمل الواجبات والامتحانات الشفوية والفصلية بالإضافة إلى العروض التقديمية.</p> <p>٥٥ درجة للامتحان النهائي.</p> | <p>الاستراتيجيات</p> |
|---|----------------------|

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

| | | | |
|--|----------|--|-----------|
| <p>Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً</p> | <p>2</p> | <p>Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p> | <p>33</p> |
| <p>Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً</p> | <p>1</p> | <p>Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p> | <p>17</p> |
| <p>50</p> | | <p>Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل</p> | <p>50</p> |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| مخرجات التعلم المطلوبة | الاسبوع | (الوزن Marks) | العدد | | |
|------------------------|------------|------------------|-------|-----------------|------------------|
| LO #1, #2 and #10, #11 | 5 and 10 | 10% (10) | 2 | اختبارات | التقييم التكويبي |
| LO #3, #4 and #6, #7 | 2 and 12 | 10% (10) | 2 | واجبات صافية | |
| الكل | Continuous | 10% (10) | None | واجبات منزلية | |
| LO #5, #8 and #10 | 13 | 10% (10) | 1 | تقرير | التقييم التلخيصي |
| LO #1 - #7 | 7 | 10% (10) | 2hr | امتحان الفصل | |
| All | 16 | 50% (50) | 3hr | امتحان نهائى | |
| | | 100% (100 Marks) | | التقييم النهائي | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| المواد المُعطاة | الأسبوع |
|--|-----------------|
| مفهوم الديمقراطية وتاريخها - سمات ومكونات النظام الديمقراطي - الدستور والديمقراطية - الانتخابات | ١ |
| منظمات المجتمع المدني والديمقراطية - العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية جرائم الإبادة الجماعية - ضمانات الحريات والحقوق العامة | ٢ و ٣ |
| شروط الديمقراطية - الحكم الرشيد - المشاركة السياسية - الانتخابات وخصائصها التعديدية السياسية | ٤ و ٥ |
| المواطنة ومكوناتها - مفاهيم عامة عن الديمقراطية - مقدمة عامة لمفهوم حقوق الإنسان - جذور حقوق الإنسان وتطورها عبر التاريخ البشري | ٦ و ٧ |
| طور فكرة حماية حقوق الإنسان في العصر الحديث - المجتمع الدولي وحقوق الإنسان المعاصرة - حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي - حقوق الإنسان على المستوى الدولي | ٨ و ٩ و ١٠ و ١١ |
| اليات الأمم المتحدة لحماية حقوق الإنسان - واجبات الإنسان وقيود ممارستها المنظمات والهيئات الدولية المعنية بالدفاع عن حقوق الإنسان - أخلاقيات المهنة - قانون الانضباط الطلابي في مؤسسات التعليم العالي - مفاهيم حقوق الإنسان | ١٢ و ١٣ و ١٤ |
| الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي | ١٥ |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

| Available in the Library? | Text | المصادر المطلوبة |
|---------------------------|--|--------------------|
| نعم | Required textbooks (curricular books, if any) Main references (sources) | |
| | | النصوص الموصى بها |
| | | الموقع الإلكترونية |

| Grading Scheme مخطط الدرجات | | | | |
|--------------------------------|------------------|---------------------|----------|---|
| Group | Grade | التقدير | Marks % | تعريف الأداء المتميز |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | B - Very Good | جيد جداً | 80 - 89 | عمل جيد مع أخطاء ملحوظة |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | مقبول ولكن مع وجود عيوب كبيرة |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | العمل يلي الحد الأدنى من المعايير |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | مطلوب المزيد من العمل ولكن يتم منح نقاط |
| Fail Group (0 - 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب قدر كبير من العمل |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | تعريف الأداء المتميز |
| | | | | |

ملاحظة

العلامات: سيتم تجريب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تجريب علامة : + 54.5 إلى 55، بينما سيتم تجريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل .. الوحيد للعلامات الممنوعة من قبل المصححين الأصليين سيكون التجريب التقائي الموضح أعلاه



د. مهى منيب الدباع

رئيس القسم



د. أيمن محمود أحمد

رئيس اللجنة العلمية

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| معلومات المادة الدراسية | | | | |
| Module Delivery | | جيولوجيا المهندسين 2 | | عنوان المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar | | Support | | نوع المقرر |
| | | PRE 121 | | رمز المقرر |
| | | 6 | | ECTS وحدات |
| | | 150 | | SWL (hr/sem) |
| 2 | Semester of Delivery | | 1 | مستوى المقرر |
| هندسة النفط والتعدين | | College | هندسة المكابن النفطية | القسم |
| E-mail: Dryasser.hassan@uomosul.edu.iq | | e-mail | ياسر حسن قدو | مسؤول المقرر |
| دكتوراه | Module Leader's Qualification | | مدرس | اللقب العلمي لمسؤول المقرر |
| E-mail: geobushra@uomosul.edu.iq | | e-mail | بشرى عبدالله محمد | التدريسيين الآخرين |
| E-mail: | | e-mail | Name | اسم المراجع |
| 1.0 | | Version Number | 10/09/20246 | تاريخ موافقة اللجنة العلمية |

| Relation with other Modules | | | | |
|-----------------------------------|----------|---------|--|--------------------|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | | |
| | Semester | لا يوجد | | مواد ممهدة |
| | Semester | لا يوجد | | المواد الممهدة لها |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية

| | | |
|--|---|---|
| <p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● معرفة فرضية الزحرة القارية ونظرية الاطباق التكونية ● معرفة أنواع حفارات الاطباق التكتونية وعلاقتها مع الهازات والزلزال والبراكين ونشوء المحيطات ● فهم الهازات والزلزال و عمليات بناء الجبال ● إعطاء الطالب المعرفة في مفاهيم الإجهاد والانفعال والتشوه في الصخور . ● معرفة الجيولوجيا التركية ● معرفة كيف تكون الطيات والفالق والفوائل والمصائد النفطية. ● الاطلاع على علم المتحجرات وكيفية استخدامه في تحديد وتمييز الطبقات الصخرية ● القدرة على تشخيص الأنواع المختلفة من المتحجرات والاستفادة من تطبيقاتها ● فهم علم الطبقات والمبادئ الأساسية التي يتضمنها ● اطلاع الطالب بالتفصيل على الطباقية العراقية ● فهم السلم الزمني الجيولوجي ● فهم اصل و تراكم النفط في الحقول النفطية العراقية | <p>في نهاية الفصل الدراسي سيكون الطالب قادر على :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم تاريخ الأرض وكيف تطور الحياة عليها 2. فهم تاريخ تطور ونشوء القارات 3. معرفة كيفية حدوث الزلزال والهازات والبراكين 4. القدرة على تشخيص أنواع الطيات والفالق 5. تحديد أماكن المصائد النفطية 6. معرفة كيفية تكون المتحجرات وتطبيقاتها العملية. 7. القدرة على وصف المتحجرات تحت المايكروسكوب بالاعتماد على الصفات المورفولوجية لها . 8. الاطلاع على كيفية تكون المواد الهايدروكاربوناتية وعلاقتها مع التغيرات الحياتية والجغرافية القديمة على الأرض | <p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> |
| <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>المواضيع الأساسية: فرضيات نشوء القارات وكيفية تغير موقع القارات عبر الزمن – الفوالق والطيات و الفوائل - المتحجرات - علم الطبقات - السلم الزمني الجيولوجي - نشوء الهايدروكاربونات.</p> <p>رسم الخرائط الكتتوورية - رسم المضاهاة ما بين المقاطع الصخرية - دراسة ميل الطبقات والفالق.</p> <p>حالات المادة، مفاهيم الحرارة والشغل، قوانين الديناميكا الحرارية، درجة الحرارة والقانون الصفرى للديناميكا الحرارية</p> | <p>Indicative Contents</p> <p>المحتوى الإرشادي</p> | |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|---|--------------------------|
| <p>في هذا المقرر نعطي الم موضوع بناءً على منهج الدراسات الجامعية في الهندسة. تُرتّب المحاضرات بشكل متسلسل، وتببدأ من المفاهيم الأساسية.</p> <p>المحاضرات: تُشرح الم موضوع النظرية من خلال المحاضرة.</p> <p>المحاضرات العملية : رسم الخرائط و الاطلاع على نماذج المتحجرات</p> <p>الواجبات الصحفية: بعد كل محاضرة نظرية، يُحل الطالب تمارين تتحقق هدف المحاضرة.</p> <p>الواجبات المنزلية: تُعطى لتنمية مهارات الطالب في رسم الخرائط و تطبيق المعلومات النظرية .</p> <p>التقارير: تنمية مهارات الطلاب في البحث والكتابة و القاء المعلومات امام الطلبة.</p> | <p>Strategies</p> |
|---|--------------------------|

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

| | | | |
|------------|---|---|--|
| 6 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 93 | Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 4 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 57 | Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 150 | | Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| Relevant Learning Outcome | Week Due | Weight (Marks) | Time/Number | | |
|---------------------------|------------|------------------|-------------|------------------|------------------|
| LO #3, #4 and #8, #9 | 2 and 8 | 10% (10) | 2 | امتحانات يومية | التقويم التكوفي |
| LO #3, #5 and #6, #7 | 2 and 12 | 10% (10) | 2 | واجبات | |
| All | Continuous | 10% (10) | 1 | مختبر / مشاريع | |
| LO #3, #8 and #7 | 13 | 10% (10) | 1 | تقرير | |
| LO #1 - #8 | 7 | 10% (10) | 2hr | امتحان نصف الفصل | التقويم التلخيفي |
| All | 16 | 50% (50) | 3hr | امتحان نهائي | |
| | | 100% (100 Marks) | | التقييم النهائي | |

المنهاج الاسبوعي النظري

| المواد المغطاة | الأسبوع |
|--|----------------|
| المقدمة فرضية الرحاحة القارية ونظرية الاطباق التكتونية حافات الاطباق التكتونية وانواعها والاشكال المترافقه معها | الأسبوع ١ ٢ |
| الجيولوجيا التركيبية | الأسبوع ٣ |
| أنواع الطيات | الأسبوع ٤ |
| الفواصل والفووالق | الأسبوع ٥ |
| أنواع المصائد النفطية | الأسبوع ٦ |
| المتحجرات | الأسبوع ٧ |
| دراسة العمر النسبي للطبقات الصخرية | الأسبوع ٨ |
| مبادئ علم الطبقات | الأسبوع ٩ |
| الوحدات الطبايقية الصخرية | الأسبوع ١٠ |
| الوحدات الطبايقية الحياتية والزمنية | الأسبوع ١١ |
| السلم الزمني الجيولوجي | الأسبوع ١٢ |
| دهر الحياة القديمة والمتوسطة والحديثة | الأسبوع ١٣ |
| النظام النفطي | الأسبوع ١٤ |
| حقول النفط العراقية | الأسبوع ١٥ |
| الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي | الأسبوع ١٦ |

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

| Material Covered | المنهاج الاسبوعي للمختبر |
|---|--------------------------|
| الخرائط الكنتورية وتفسيرها - تمارين لمعرفة الطبقات الافقية والمائلة ورسم الخرائط الكنتورية وتطبيق المبادئ الأساسية المتبعة في رسم الخرائط الكنتورية وعلاقتها مع التراكيب الجيولوجية السطحية وتحت السطحية. | الأسبوع ١ |
| تطبيقات القوانين الجيولوجية الخاصة بمعرفة العمر النسبي للطبقات - التعلي - المكتنفات- القواطع وغيرها. | الأسبوع ٢ |
| كيفية التعرف على الفوالق والطيات وانواعها من خلال الخرائط ورسم المقاطع العرضية لها وكيفية معرفة الاعمار النسبية للطبقات وفهم التاريخ الجيولوجي للخرائط المدرسة | الأسبوع ٣ |
| حل المسائل المتعلقة بكيفية حساب ميل الطبقات والمضرب وحساب السمك الحقيقي والظاهري للطبقات الصخرية | الأسبوع ٤ |
| دراسة المتحجرات كبيرة الحجم Brachiopoda , Pelecepodia , Castropoda , Graptolites , Coral , Trilobite , Plants | الأسبوع ٥ |
| دراسة أنواع المتحجرات الدقيقة الفورامينيفيرا - الاوستراكوندا - النانوبلانكتون | الأسبوع ٦ |
| دراسة أنواع المتحجرات الدقيقة عضوية الجدار (السبورت وحبوب اللقاح ، الدياينوسوطيات ، الاكريتاك) | الأسبوع ٧ |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدرис

| Available in the Library? | Text | المصادر المطلوبة |
|---------------------------|---|------------------|
| نعم | Banger, K.M., 2004; Principles of Engineering Geology. Standard publisher's distributors. 1705-B,Nai Sarak,delhi-110006. | |

| | | |
|----|--|----------------|
| لا | Parbin,S., 2004; Engineering and General geology. Six edition (revised and enlarged). S,K,Kataria and sons. J.S.Offset printers. | نصوص موصى بها |
| | https://www.coursera.org/courses?query=geology | موقع الكترونية |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Definition | Marks % | التقدير | Grade | Group |
|---------------------------------------|----------|---------------------|------------------|-----------------------------|
| Outstanding Performance | 90 - 100 | امتياز | A - Excellent | Success Group (50 - 100) |
| Above average with some errors | 80 - 89 | جيد جدا | B - Very Good | |
| Sound work with notable errors | 70 - 79 | جيد | C - Good | |
| Fair but with major shortcomings | 60 - 69 | متوسط | D - Satisfactory | |
| Work meets minimum criteria | 50 - 59 | مقبول | E - Sufficient | |
| More work required but credit awarded | (45-49) | راسب (قيد المعالجة) | FX – Fail | Fail Group (0 – 49) |
| Considerable amount of work required | (0-44) | راسب | F – Fail | |

ملاحظة: سيتم تقرير العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن .٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقرير علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقرير علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقرير التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| عنوان المقرر | الميكانيك الهندسي II(حركي) | | Module Delivery |
| نوع المقرر | Support or related learning activity | | <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضر <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> مناقشة <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar |
| رمز المقرر | PRE 118 | | |
| ECTS وحدات | 4 | | |
| SWL (hr/sem) | 150 | | |
| مستوى المقرر | 2 | Semester of Delivery | 3 |
| القسم | هندسة المكامن النفطية | الكلية | هندسة النفط والتعدين |
| مسؤول المقرر | سارة سعد عبد الجبار | e-mail | sarahsaad3860707@uomosul.edu.iq |
| اللقب العلمي لمسؤول المقرر | مدرس مساعد | Module Leader's Qualification | الماجستير |
| التدريسيين الآخرين | | e-mail | |
| اسم المراجع | | e-mail | E-mail |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | 10/9/2024 | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|---------|-------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| مواد ممهدة | لا يوجد | الفصل | |
| المواد الممهددة لها | لا يوجد | الفصل | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents | |
|--|--|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية | |
| Module Objectives | <ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم الديناميكا. 2. فهم الإزاحات والسرعة والتسارع. 3. التعرف على مفاهيم الهندسة الميكانيكية الأساسية. 4. فهم أساسيات تطبيقات القوى والديناميكا. 5. فهم مشاكل العمل والطاقة. 6. فهم أنواع القوى المؤثرة على الأجسام (داخلية وخارجية) |
| Module Learning Outcomes | بن عند إكمال المادة، سيتمكن الطالب من: <ol style="list-style-type: none"> 1. شرح وحساب مركز الكتلة وزعم القصور الذاتي. 2. وصف وحساب الحركة (الموقع، السرعة، التسارع). 3. تطبيق مخططات الجسم الحر وحل قانون نيوتن الثاني. 4. استخدام طرق مختلفة لحل مشاكل ديناميكا الجسيمات. 5. فهم مفاهيم العمل والطاقة والزخم الخطى والزخم الزاوي. 6. تحليل القوى وحركة الأجسام الصلبة. |
| Indicative Contents | <ul style="list-style-type: none"> • مفاهيم الحركة والقوى. • تحليل الحركة الخطية والمنحنية. • حركة المقوفات. • الحركة المعتمدة المطلقة لجزئين. • العمل والطاقة. • تطبيقات نيوتن الثاني والزخم. |

| Learning and Teaching Strategies | |
|----------------------------------|---|
| استراتيجيات التعلم والتعليم | الاعتماد على التفاعل والمشاركة الفعالة في المحاضرات والدروس، مع استخدام أمثلة تطبيقية وأنشطة واقعية لتطبيق المفاهيم |
| الاستراتيجيات | |

| Student Workload (SWL) | | | |
|--|----|--|------|
| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً | | | |
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 63 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً | 6 |
| + Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 62 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً | 4.13 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | | 100 | |

| Module Evaluation | | | | |
|-----------------------|-------|---------------|---------|------------------------|
| تقييم المادة الدراسية | | | | |
| | العدد | الوزن (Marks) | الاسبوع | مخرجات التعلم المطلوبة |

| | | | | | |
|------------------|-----------------|-----|------------------|--------|-------------|
| | | | | | |
| التقييم التكويبي | اختبارات | 3 | 10% (10) | 3-5-10 | LO #1, #2 |
| | واجبات صفية | 4 | 10% (10) | 2-12 | LO#3,#4,#6 |
| | مشاريع | 1 | 10% (10) | مستمر | All |
| التقييم التلخيصي | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | LO #4,#5,#6 |
| | امتحان الفصل_i | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #3 |
| التقييم النهائي | امتحان نهائي | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| | القيمة النهائية | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| المنهج الأسبوعي النظري | |
| | المواد المغطاة |
| الأسبوع 1 | مقدمة في ميكانيكا الهندسة (ديناميكا) |
| الأسبوع 2 و 3 | الحركة الخطية المستمرة |
| الأسبوع 4 و 5 | الحركة الخطية غير المنتظمة |
| الأسبوع 6 و 7 | الحركة المنحنية العامة |
| الأسبوع 11-8 | حركة المقذوف |
| الأسبوع 9 و 10 | تحليل الحركة المطلقة المعتمدة لجزئين |
| الأسبوع 12 - 14 | الشغل والطاقة |
| الأسبوع 15 | مراجعة قبل الامتحان النهائي |

| Learning and Teaching Resources | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدرис | | |
| | Text | Available in the Library? |
| المصادر المطلوبة | R. C. Hibbeler, Engineering Mechanics: Dynamics 13th edition | نعم |

| | | |
|--------------------|--|----|
| النصوص الموصى بها | J.L. Meriam, L.G. Kraige and J. N. Bolton. Engineering Mechanics: Dynamics 8th edition, 2015. | لا |
| الموقع الإلكترونية | | |

| Grading Scheme مخطط الدرجات | | | | |
|--|------------------|---------------------|----------|---|
| Group | Grade | التقدير | Marks % | تعريف الأداء المتميز |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | B - Very Good | جيد جداً | 80 - 89 | عمل جيد مع أخطاء ملحوظة |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | مقبول ولكن مع وجود عيوب كبيرة |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | العمل يلي الحد الأدنى من المعايير |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | مطلوب المزيد من العمل ولكن يتم منح نقاط |
| Fail Group (0 - 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب قدر كبير من العمل |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | تعريف الأداء المتميز |
| ملاحظة: العلامات: سيتم تقييم الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقييم علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقييم علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقييم التقليدي الموضح أعلاه | | | | |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Delivery | | الرياضيات II | عنوان المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق عملى <input type="checkbox"/> ندوة | | اساسي PRE 123 5 150 | نوع المقرر رمز المقرر وحدات ECTS SWL (hr/sem) |
| الثاني | Semester of Delivery | الاول | مستوى المقرر |
| هندسة النفط والتعدين | | الكلية | هندسة المكابن النفطية |
| ziadoon.khaleel@uomosul.edu.iq | | e-mail | زيدون مهند خليل |
| ماجستير | Module Leader's Qualification | مدرس مساعد | اللقب العلمي لمسؤول المقرر |
| raghad.s@uomosul.edu.iq | | e-mail | رغد صبحي فتحي |
| | | e-mail | التدريسيين الآخرين |
| 1.0 | Version Number | 1/9/2024 | اسم المراجع |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | | | |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|--|---------|-------|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| مواد ممهدة | | لابيوجد | الفصل |
| المواد الممهدة لها | | لابيوجد | الفصل |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|---|--|
| <p>تهدف المادة إلى تمكين الطالب من فهم قواعد التفاضل وتطبيقاتها على الدوال الجبرية والمثلثية والعكسية، مع تطوير القراءة على استخدام المشتقات العليا وسلسل التفاضل وقاعدة السلسلة. كما تُعزز فهم المعادلات الوسيطية وقاعدة لوبيتال لحساب النهايات. ينتقل الطالب بعدها إلى التكامل غير المحدد والمحدد وتطبيقاته، ويتعلم تقنيات مختلفة للتكامل تشمل الدوال الكسرية، عوامل التكامل، وطريقة التكامل بالأجزاء، مما يعزز قدرته على تحليل وتفسير الظواهر الرياضية.</p> | <p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • يطبق قواعد التفاضل على الدوال الجبرية والمثلثية والعكسية. • يحسب المشتقات العليا ويستخدم قاعدة السلسلة في مسائل معقدة. • يحل المعادلات الوسيطية ويطبق قاعدة لوبيتال لحساب النهايات. • يحل التكاملات غير المحددة والمحددة باستخدام تقنيات مختلفة. • يستخدم التكامل في حل المسائل التي تتضمن دوال كسرية أو عوامل تكامل. • يفسر التطبيقات الواقعية للتكامل المحدد في السياقات الهندسية والفيزيائية. | <p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • قواعد التفاضل وتطبيقاتها على أنواع مختلفة من الدوال • حساب المشتقات العليا واستخدام قاعدة السلسلة • تفاضل الدوال المثلثية والعكسية • تطبيق قاعدة لوبيتال في حساب النهايات • التكامل غير المحدد والمحدد وتقنياته المختلفة • تكامل الدوال الكسرية وعوامل التكامل • تطبيقات التكامل المحدد في المسائل الفيزيائية والهندسية | <p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p> |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|--|----------------------|
| <p>الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تدريس هذه المادة هي تشجيع الطالب على المشاركة في التمارين والواجبات والمناقشات الصافية وجلسات الدعم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدورات التفاعلية.</p> | <p>الاستراتيجيات</p> |
|--|----------------------|

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 2 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً | 75 | Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 1 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً | 72 | Unstructured SWL (h/sem) + الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 150 | | Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| مخرجات التعلم المطلوبة | الاسبوع | الوزن(Marks) | العدد | | | |
|------------------------|------------|------------------|-----------------|---------------|------------------|--|
| LO #1, #2,#3,#5 | 5 and 10 | 10% (10) | 2 | اختبارات | التقييم التكويني | |
| LO #1, #2,#5 | 2 -5-8- 12 | 10% (10) | 4 | واجبات صفية | | |
| LO #1, #2,#3 | 3- 6-9-10 | 10% (10) | 4 | واجبات منزلية | | |
| All | 5 -10 | 10% (10) | 2 | تقرير | التقييم التلخيلي | |
| LO #1 - #8 | 7 | 10% (10) | 2hr | امتحان الفصل | | |
| All | 16 | 50% (50) | 3hr | امتحان نهائي | التقييم التلخيلي | |
| | | 100% (100 Marks) | التقييم النهائي | | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهج الاسبوعي النظري

| المواد المغطاة | الاسبوع |
|-------------------------------|---------|
| التفاضل | ١ |
| قواعد التفاضل | ٢ |
| المشتقة العليا | ٣ |
| مشتقة الدالة المثلثية | ٤ |
| مشتقة الدالة المثلثية العكسية | ٥ |
| قاعدة السلسلة | ٦ |
| المعادلات البارامترية | ٧ |
| قاعدة L-Hopital | ٨ |
| التكامل | ٩ |
| التكاملات غير المحددة | ١٠ |
| التكاملات المحددة | ١١ |
| تكامل الدالة الكسرية | ١٢ |
| عوامل التكامل | ١٣ |
| التكامل بالأجزاء | ١٤ |
| تطبيق التكاملات المحددة | ١٥ |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| Available in the Library? | Text | |
|---------------------------|--|-------------------|
| نعم | Thomas, G. B., Weir, M. D., & Hass, J. (2018). Thomas' Calculus | المصادر المطلوبة |
| نعم | Basic Engineering Mathematics , John Bird, BSc (Hons), CMath, CEng, CSci, FIMA, FIET, MIEE, FIIE, FCollT (Fifth edition) | النصوص الموصى بها |
| | | الموقع الإلكتروني |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | تعريف الأداء المتميز |
|-----------------------------|------------------|---------------------|----------|---|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | B - Very Good | جيد جداً | 80 - 89 | عمل جيد مع أخطاء ملحوظة |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | مقبول ولكن مع وجود عيوب كبيرة |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | العمل يلي الحد الأدنى من المعايير |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | مطلوب المزيد من العمل ولكن يتم منح نقاط |
| Fail Group (0 - 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب قدر كبير من العمل |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | تعريف الأداء المتميز |

ملاحظة

العلامات: سيتم تقييم الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقييم علامة + 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقييم علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل .. الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقييم التقليدي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|---|-------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Delivery | | اللغة العربية 1 | عنوان المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> تطبيق عملي <input type="checkbox"/> ندوة | | Basic | نوع المقرر |
| | | UOM101 | رمز المقرر |
| | | 2 | وحدات ECTS |
| | | 50 | SWL (hr/sem) |
| 2 | Semester of Delivery | 1 | مستوى المقرر |
| هندسة النفط والتعدين | | الكلية | هندسة المكامن النفطية |
| E-mail : ahmed.m.ali@umosul.edu.iq | | e-mail | احمد محمد علي |
| دكتوراه | Module Leader's Qualification | استاذ مساعد | اللقب العلمي لمسؤول المقرر |
| | | e-mail | التدريسيين الآخرين |
| E-mail | | e-mail | اسم المراجع |
| 1.0 | Version Number | 10/9/2024 | تاريخ موافقة اللجنة العلمية |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|-------|---------|--------------------|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| | الفصل | لا يوجد | مواد ممهدة |
| | الفصل | لا يوجد | المواد الممهدة لها |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| Module Objectives | أهداف المادة الدراسية |
|---|---|
| | يهدف هذا الفصل الدراسي إلى تمكن الطلاب من القراءة الصحيحة، واكتساب مهارات استخدام اللغة بشكل صحيح في التواصل مع الآخرين، كالتسرعة وجودة الإلقاء والبلاغة. كما يهدف إلى تعليم الطلاب حسن الاستماع، وتنمية ذاتهم الأبية، وتعويذهم على التعبيرات الصحيحة والواضحة. |
| Module Learning Outcomes | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| CLO1: تعريف الطالب بضرورة ممارسة قواعد الكتابة والتحدث باللغة العربية الفصحى. CLO2: تعريف الطالب بمستويات نظام اللغة العربية. CLO3: تعميق ارتباط الطالب بالتراث العربي والإسلامي. CLO4: تعزيز البحث العلمي في مجال اللغة العربية وعلومها لإعداد الدراسات والبحوث. CLO5: إبراز جمال اللغة العربية وسعة معانيها وأساليب بنائها. CLO6: تمكن الطالب من تجاوز الأخطاء اللغوية وتصحيحها. CLO7: تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب لفهم الجوانب الجمالية لأسلوب الكلام والصور والمعاني. CLO8: التعريف بأبرز شعراء العصر العباسي. | |
| Indicative Contents | المحتويات الإرشادية |
| <ul style="list-style-type: none"> • أهمية اللغة العربية ونشأة علوم اللغة العربية • الأفعال • المبتدأ والخبر • النواسخ : كان واخواتها • ان واخواتها • علامات الترقيم • أخطاء لغوية شائعة • خصائص الشعر والنثر • المنصوبات • المفعول به • المفعول لأجله • المفعول المطلق • قواعد العدد • حية الشاعر السياب ومميزات شعره • نص شعري للسياب | |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|---|---------------|
| الهدف الأساسي من دروس اللغة العربية هو إزالة الصعوبة والجمود الذي قد يصاحب بعض المواضيع التي تدرس فيها، بالإضافة إلى إيصال الأفكار والمعلومات المطلوبة للطلاب بطرق مفهومة ومناسبة لاختلافاتهم الفردية. ويركز البرنامج بشكل رئيسي على قواعد اللغة العربية وأدبها. وتكون الدراسة من محاضرات، وامتحانات، وواجبات صفية، ومناقشات، وواجبات منزلية. | الاستراتيجيات |
|---|---------------|

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

| | | | |
|-----|---|----|--|
| 2.2 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 33 | Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 1.1 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 17 | Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | | 50 | Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| مخرجات التعلم المطلوبة | الاسبوع | (Marks) الوزن | العدد | | |
|------------------------|------------|------------------|-------|-----------------|-------------------------------|
| | | | | التقييم التكوفي | التقييم التلخيفي |
| LO #1, #2 | 2 and 10 | 10% (10) | 2 | اختبارات | واجبات صافية واجبات منزلية |
| LO #3, #4 and 5 | 2 and 12 | 10% (10) | 2 | واجبات صافية | |
| ALL | Continuous | 10% (10) | 1 | واجبات منزلية | |
| LO #1, #2, 3,4 | 13 | 10% (10) | 1 | تقرير | |
| LO #1 ,2,3 | 7 | 10% (10) | 2hr | امتحان الفصل | امتحان نهائي |
| All | 16 | 50% (50) | 3hr | امتحان نهائي | |
| | | 100% (100 Marks) | | | التقييم النهائي |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهج الاسبوعي النظري

| المواد المُخططة | |
|--|------------|
| | الأسبوع ١ |
| أهمية اللغة العربية ونشأة علوم اللغة العربية | الأسبوع ٢ |
| الأفعال | الأسبوع ٣ |
| المبتدأ والخبر | الأسبوع ٤ |
| التواسخ : كان وآخواتها | الأسبوع ٥ |
| ان وآخواتها | الأسبوع ٦ |
| علامات الترقيم | الأسبوع ٧ |
| أخطاء لغوية شائعة | الأسبوع ٨ |
| خصائص الشعر والثر | الأسبوع ٩ |
| المنسوبات | الأسبوع ١٠ |
| المفعول به | الأسبوع ١١ |
| المفعول لأجله | الأسبوع ١٢ |
| المفعول المطلق | الأسبوع ١٣ |
| قواعد العدد | الأسبوع ١٤ |
| حياة الشاعر السياب ومميزات شعره | الأسبوع ١٥ |
| نص شعري للسياب | |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| Available in the Library? | Text | |
|---------------------------|--|--------------------|
| نعم | اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص / مجموعة من المؤلفين | المصادر المطلوبة |
| لا | كتب النحو / كتب الاملاء/المنهاج في القواعد والإعراب | النصوص الموصى بها |
| | | الموقع الإلكترونية |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | تعريف الأداء المتميز |
|-------------------------------------|------------------|---------------------|----------|---|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | B - Very Good | جيد جداً | 80 - 89 | عمل جيد مع أخطاء ملحوظة |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | مقبول ولكن مع وجود عيوب كبيرة |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | العمل يلي الحد الأدنى من المعايير |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | مطلوب المزيد من العمل ولكن يتم منح نقاط |
| Fail Group (0 - 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب قدر كبير من العمل |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | تعريف الأداء المتميز |
| | | | | |

ملاحظة

العلامات: سيتم تفريغ الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تفريغ علامة :+ 54.5 إلى 55، بينما سيتم تفريغ علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل .. الوحيد للعلامات الممنوعة من قبل المصححين الأصليين سيكون التفريغ التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | | |
|---|------------------|--|--------------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية | | | | |
| Module Delivery | | الرسم الهندسي باستخدام الحاسوب | | عنوان المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> تطبيق عملی <input type="checkbox"/> ندوة | | S PRE 121 5 125 | | نوع المقرر رمز المقرر وحدات ECTS SWL (hr/sem) |
| الثاني | الفصل | | الاول UGx11 | مستوى المقرر |
| هندسة النفط والتعدين | | الكلية | هندسة المكامن النفطية | |
| sarahjamal@uimosul.edu.iq | | e-mail | سارة جمال حلاته | مسؤول المقرر |
| الماجستير | الشهادة الجامعية | | مدرس مساعد | اللقب العلمي لمسؤول المقرر |
| swazaal@uimosul.edu.iq zaidoon.khaleel@uimosul.edu.iq | | e-mail | م.م. سرى محمد علي م.م. زيدون مهند | التدريسيين الآخرين |
| E-mail | | e-mail | اسم المراجع | |
| 2 | رقم الإصدار | | 11/09/2024 | تاريخ موافقة اللجنة العلمية |

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|-------|-------|---------|-----------------|
| الاول | الفصل | لا يوجد | مواد ممهدة |
| | الفصل | لا يوجد | مواد الممهد لها |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|--|--|
| <p>١. فهم مزايا الرسم الهندسي باستخدام الحاسوب.</p> <p>٢. معرفة كيفية حفظ وتصدير الملفات وضبط الحجم والوحدات.</p> <p>٣. معرفة جميع القوائم في شريط القوائم.</p> <p>٤. تعلم كل أمر في قائمة "الرسم".</p> <p>٥. تعلم كل أمر في قائمة "التعديل".</p> <p>٦. فهم كيفية الرسم ثنائية الأبعاد في أتوCAD.</p> <p>٧. فهم كيفية تعديل أي شكل.</p> <p>٨. شرح ورسم إسقاطات الأشكال ثلاثية الأبعاد.</p> <p>٩. استنتاج الأشكال ثلاثية الأبعاد من إسقاطاتها.</p> <p>١٠. تعلم مبدأ الأشكال ثلاثية الأبعاد.</p> | Module Objectives أهداف المادة الدراسية |
| <p>بعد إتمام المقرر الدراسي، سيتمكن الطالب من:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تطبيق مفاهيم التصميم بمساعدة الحاسوب الأساسية لتطوير وإنشاء هندسة دقيقة ثنائية الأبعاد من خلال إنشاء هيكل هندسية أساسية. ٢. إنشاء رسومات وأشكال ثنائية الأبعاد ومعالجتها وتحريرها. ٣. إنتاج إسقاطات متعمدة ثنائية الأبعاد. ٤. رسم الايزومتر. | Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| <p>يتضمن المحتوى التوضيحي ما يلي:</p> <p>مقدمة عن أجهزة الكمبيوتر ومكونات شاشة أتوCAD، شريط العنوان، شريط القوائم، الخصائص، إنشاء رسم جديد، الحفظ، ضبط حدود الشاشة والوحدات، سطر الأوامر (١٢ ساعة).</p> <p>قائمة الرسم: خط، خط X ، دائرة، مضلع، قوس، خط متعدد ، نقطة، قطع ناقص، نص (١٢ ساعة).</p> <p>قائمة التعديل: مسح، إزاحة، نسخ، تدوير، مصفوفة، تشذيب، تمديد، انعكاس، نقل، تسطيح، تشطيف (١٢ ساعة).</p> <p>التقط النقاط، الأبعاد (٦ ساعات).</p> | |
| <p>الإسقاط: مقدمة عن الإسقاطات، أنواع الإسقاطات، الإسقاطات بزاوية الثالثة، إسقاط الأسطح العمودية فقط، إسقاط الأسطح المائلة، إسقاط الأسطح المنحنية (١٢ ساعة).</p> <p>إيجاد المسقط المفقود. (٦ ساعات).</p> <p>الرسم المتساوي القياس</p> <p>يتضمن الرسم المتساوي القياس للأجسام ذات الأسطح العمودية، والأسطح المائلة والأسطح المنحنية. (١٢ ساعة).</p> <p>الرسم ثلاثي الأبعاد في أتوCAD</p> <p>مقدمة عن الرسم ثلاثي الأبعاد في أتوCAD (٦ ساعات).</p> <p>التجميع، إيجاد الشكل ثلاثي الأبعاد من المساقط (٦ ساعات).</p> | Indicative Contents المحتويات الإرشادية |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

في هذا المقرر الدراسي، تُعطى المفاهيم بناءً على منهج الدراسات الجامعية في الهندسة. تُرتّب المحاضرات بالترتيب، وتبدأ بتعريف جميع القوائم في شرط القوائم وأوامرها. تشمل استراتيجيات هذا المقرر

المحاضرات: سيتم شرح المفاهيم النظرية من خلال محاضرات

الواجبات الصيفية: بعد كل محاضرة نظرية، يرسم الطالب ويطبق تمريناً يحقق هدف المحاضرة

الواجبات المنزلية: تُعطى واجبات منزلية أسبوعياً لتطوير مهارات الطالب

الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

| | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً | | Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
|---|--|------------|--|
| 6 | | 93 | |
| 2 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً | 32 | Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | | 125 | Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| مخرجات التعلم المطلوبة | الاسبوع | (Marks) الوزن | العدد | الامتحان اليومي | التقييم التكويني |
|------------------------|----------|------------------|-------|------------------|------------------|
| LO, #2,#3,#4 | 6 and 11 | 10% (10) | 2 | الامتحان اليومي | الواجب الصفي |
| All | 2 – 15 | 15% (15) | 14 | الواجب الصفي | |
| All | 2- 15 | 15% (15) | 14 | الواجب البيئي | |
| LO #1 - #3 | 7 | 10% (10) | 2hr | الامتحان الفصلي | التقييم التلخيلي |
| All | 16 | 50% (50) | 3hr | الامتحان النهائي | |
| | | 100% (100 Marks) | | | التقييم النهائي |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

| المواضيع المغطاة | |
|---|------------|
| مقدمة عن الحاسوب وأوتوكاد، مكونات شاشة أوتوكاد، شريط العنوان، شريط القوائم، الخصائص | الأسبوع ١ |
| إنشاء رسم جديد، الحفظ، التوحيد، حدود الشاشة، سطر الأوامر | الأسبوع ٢ |
| قائمة الرسم | الأسبوع ٣ |
| ، دائرة، مضلع X خط، خط | الأسبوع ٤ |
| قائمة الرسم | الأسبوع ٥ |
| قوس، خط متعدد، نقطة، قطع ناقص، نص، كتلة | الأسبوع ٦ |
| قائمة التعديل | الأسبوع ٧ |
| المسح، الإزاحة، النسخ، التدوير، الخصائص | الأسبوع ٨ |
| قائمة التعديل | الأسبوع ٩ |
| مصفوفة، قص، تمديد، انعكاس، نقل، تفجير، تحديد، اختبار | الأسبوع ١٠ |
| التقطان الكائن، التتبع القطبي، اختبار منتصف الفصل الدراسي | الأسبوع ١١ |
| الأبعاد | الأسبوع ١٢ |
| الإسقاط | الأسبوع ١٣ |
| مقدمة عن الإسقاطات، أنواع الإسقاطات، الإسقاطات بزاوية ثلاثة، إسقاط الأجسام التي تحتوي على سطح عمودي فقط | الأسبوع ١٤ |
| إسقاط الأجسام التي تحتوي على سطح متضمن، إسقاط الأسطح المنحنية | الأسبوع ١٥ |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| متوفّر في المكتبة؟ | الكتب | كتب المطلوبة |
|--------------------|---|-------------------|
| لا | Engineering drawing from first principles using AutoCAD by Dennis Maguiris. | الكتب الموصى بها |
| لا | A Student Guide for In-Depth Coverage of AutoCAD's AutoCAD 2023 Instructor, James Leach ,Shawna Lockhart, 2023. | الموقع الإلكتروني |
| | | |

| Grading Scheme مخطط الدرجات | | | | |
|--|------------------|---------------------|----------|---|
| Group | Grade | التقدير | Marks % | تعريف الأداء |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | تعريف الأداء المتميز |
| | B - Very Good | جيد جداً | 80 - 89 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | عمل جيد مع أخطاء ملحوظة |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | مقبول ولكن مع وجود عيوب كبيرة |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | العمل يلي الحد الأدنى من المعايير |
| Fail Group (0 - 49) | FX - Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن يتم منح نقاط |
| | F - Fail | راسب | (0-44) | مطلوب قدر كبير من العمل |
| ملاحظة: + العلامات: سيتم تقرير الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقرير علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقرير علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوعة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقرير التقليدي الموضح أعلاه.. | | | | |

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Delivery | | اساسيات هندسة البترول | عنوان المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input type="checkbox"/> تطبيق عملي <input type="checkbox"/> ندوة | | core | نوع المقرر |
| | | PRE 125 | رمز المقرر |
| | | 5 | ECTS وحدات |
| | | 125 | SWL (hr/sem) |
| 2 | Semester of Delivery | | مستوى المقرر |
| هندسة النفط والتعدين | | الكلية | هندسة المكامن النفطية |
| E-mail : mahmood.salman@uomosul.edu.iq | | e-mail | د. محمود سلمان احمد |
| دكتوراه | Module Leader's Qualification | | مدرس |
| | | e-mail | اللقب العلمي لمسؤول المقرر |
| E-mail | | e-mail | اسم المراجع |
| 1.0 | | Version Number | تاريخ موافقة اللجنة العلمية |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|-------|---------|--------------------|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| | الفصل | لا يوجد | مواد ممهدة |
| | الفصل | لا يوجد | المواد الممهدة لها |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents | |
|--|--|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية | |
| <p>ستقدم هذه الوحدة للطلاب أساسيات هندسة البترول والنظريات التي تفسر تكوين النفط ومراحل تكوين النفط داخل الخزان النفطي والنظام النفطي ومراحل التقييم عن النفط وطرق الاستكشاف النفطي ومراحل الحفر والجس البئري</p> <p>بنهاية هذه المقرر الدراسي، سيمكن الطالب من:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعرّف على كيفية إضافة الجيوفيزائي إلى معلومات الجيولوجي من خلال دراسة فيزياء الأرض. ٢. استكشاف البترول: عملية تحديد موقع خزان البترول. هذه العملية، المؤشرات المباشرة، الطرق الجيولوجية، ٣. القياس الفيزيائي لحالة باطن الأرض من خلال تحديد موقع السطح. هناك ثلاثة أنواع من الطرق، وهي: • المسح الجاذبي (المسح بالجاذبية) • المسح المغناطيسي • المسح الزلزالي. ٤. المقصود بهجرة البترول. ٥. العوامل التي تحكم في وجود البترول. ٦. خصائص الصخور في خزانات البترول. ٧. تصنيف مصاند البترول. ٨. تصنيف أنواع سوائل الخزانات. ٩. منصة الحفر: تكون منصة الحفر الدوارة الحديثة من عدة أنظمة، منها نظام الطاقة، ونظام الرفع، ونظام الدوران، ونظام التوزيع. التحكم في الآبار. | Module Objectives أهداف المادة الدراسية |
| <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>سيتمكن الطالب من فهم المنهج العلمي لنظريات تكوين البترول وتطبيقه لاستخلاص استنتاجات مبنية على أدلة قابلة للتحقق.</p> <p>سيشرح الطالب تأثير النظريات العلمية والاكتشافات والتغيرات التكنولوجية على المجتمع.</p> <p>سيُظهر الطالب مهارات التفكير في تحليل البيانات العلمية.</p> | Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| | Indicative Contents المحتويات الإرشادية |

| Learning and Teaching Strategies | |
|--|---------------|
| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| <p>في هذا المقرر تُعطى المواضيع بناءً على منهج الدراسات الجامعية في الهندسة. النفطية تُرتّب المحاضرات بشكل متسلسل، وتبدأ من المفاهيم الأساسية.</p> <p>المحاضرات: تُشرح المواضيع النظرية من خلال المحاضرة وعمل تقارير من ضمن المواضيع الخاصة بـ هندسة المكان النفطية واجراء سمنار ومناقشة .</p> <p>الواجبات الصيفية: بعد كل محاضرة نظرية، يُحل الطالب تمارين تحقق هدف المحاضرة.</p> | الاستراتيجيات |

الواجبات المنزلية: تُعطى لتنمية مهارات الطالب.

التقرير: تُعطى لتنمية مهارات الطالب.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

| | | | |
|------------|---|----|---|
| 4 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنظم للطالب أسبوعياً | 48 | Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنظم للطالب خلال الفصل |
| 2.46 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنظم للطالب أسبوعياً | 77 | + Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنظم للطالب خلال الفصل |
| 125 | | | Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| مخرجات التعلم المطلوبة | الاسبوع | الوزن(Marks) | العدد | القييم التكويني | |
|------------------------|------------|------------------|-------|-----------------|-----------------|
| LO #1, #2 | 5 and 10 | 10% (10) | 2 | اختبارات | القييم التكويني |
| All | 2 -5-8- 12 | 10% (10) | 4 | واجبات صفية | |
| All | 3- 6-9-10 | 10% (10) | 4 | واجبات منزلية | |
| All | 5 -10 | 10% (10) | 2 | تقرير | |
| LO #1 - #3 | 7 | 10% (10) | 2hr | امتحان الفصلي | القييم التخريسي |
| All | 16 | 50% (50) | 3hr | امتحان نهائي | |
| | | 100% (100 Marks) | | القييم النهائي | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهج الأسبوعي النظري

| المواد المغطاة | الأسبوع ١ |
|----------------|--|
| | مقدمة في هندسة النفط |
| | الأسبوع ٢ |
| | نظريات عن اصل تكوين النفط |
| | الأسبوع ٣ |
| | استخدام الطرق الجيوفيزيائية المختلفة في التقريب عن البترول |
| | الأسبوع ٤ |
| | دراسة خواص الصخور |
| | دراسة خواص المواقع المكمنية |

| | |
|--|------------|
| انواع المسامية وعلاقتها مع الصخور المكممية | الأسبوع ٥ |
| دراسة النفاذية والتشبع | الأسبوع ٦ |
| دراسة حفر الابار النفطية ومنصات الحفر | الأسبوع ٧ |
| انواع واستعمالات اطيان الحفر | الأسبوع ٨ |
| انواع البطانة تبطين الابار | الأسبوع ٩ |
| دراسة الجس البئري | الأسبوع ١٠ |
| انواع المحسات المستخدمة في الجس البئري | الأسبوع ١١ |
| مجس المقاومية ومجس اشعة كاما | الأسبوع ١٢ |
| مجس الجهد التلقائي | الأسبوع ١٣ |
| اكمال الابار | الأسبوع ١٤ |
| تسميت الابار | الأسبوع ١٥ |
| الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي | الأسبوع ١٦ |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

| Available in the Library? | Text | |
|---------------------------|--|--------------------|
| نعم | 1- Fundamentals of petrol textbook 2- Fundamentals of petroleum engineering | المصادر المطلوبة |
| نعم | Fundamentals of petroleum engineering collage of Eng | النصوص الموصى بها |
| | | الموقع الإلكترونية |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | تعريف الأداء المتميز |
|-----------------------------|------------------|---------------------|----------|----------------------|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | امتياز |
| | B - Very Good | جيد جداً | 80 - 89 | جيد جداً |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | جيد |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | متوسط |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | مقبول |
| Fail Group (0 - 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | قيد المعالجة |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | راسب |

ملاحظة

العلامات: سيتم تقييم الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقييم علامة 54.5 :+ إلى 55، بينما سيتم تقييم علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات .. المنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقييم التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | | |
|---|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية | | | | |
| Module Delivery | | الحاسوب 1 | | عنوان المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق عملي <input type="checkbox"/> ندوة | | اساسي UOM103 3 75 | | نوع المقرر رمز المقرر وحدات ECTS SWL (hr/sem) |
| الثاني | Semester of Delivery | | الاول | مستوى المقرر |
| هندسة النفط والتعدين | | الكلية | هندسة المكابن النفطية | القسم |
| ziadoon.khaleel@uomosul.edu.iq | | e-mail | زيدون مهند خليل | مسؤول المقرر |
| ماجستير | Module Leader's Qualification | | مدرس مساعد | اللقب العلمي لمسؤول المقرر |
| | | e-mail | التدريسيين الآخرين | |
| | | e-mail | اسم المراجع | |
| 1.0 | | Version Number | 29/02/2024 | تاريخ موافقة اللجنة العلمية |

| Relation with other Modules | | | | |
|-----------------------------------|-------|---------|--|--------------------|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | | |
| | الفصل | لا يوجد | | مواد ممهدة |
| | الفصل | لا يوجد | | المواد الممهدة لها |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية

| | |
|---|--|
| <p>تهدف المادة إلى تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في استخدام تطبيقات الحاسوب، بما في ذلك التعامل مع برامج Microsoft Word و PowerPoint و Excel. يتعلم الطالب كيفية إنشاء عروض تقديمية احترافية، تحرير النصوص، تنسيق المستندات، وإدراج المراجع والفالوس. كما يكتسب مهارات إدخال البيانات واستخدام الصيغ والدوال وإنشاء الرسوم البيانية في Excel بالإضافة إلى ذلك، يتعرف على أساسيات الإنترنت وأنواع الشبكات وأدوات البحث، مما يعزز قدرته على استخدام الحاسوب بفعالية في بيئة العمل والدراسة.</p> | <p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • يعرّف أجزاء الحاسوب ووظائفها الأساسية. • ينشئ عروضاً تقديمية باستخدام PowerPoint تشمل نصوصاً صوراً ومقاطع فيديو. • يستخدم أدوات التنسيق في Word لإنشاء مستندات احترافية. • يدرج المراجع والفالوس تلقائياً باستخدام ميزات التوثيق في Word. • ينشئ الجداول ويحررها ويستخدم القوائم المرقمة والرمادية بفعالية. • يستخدم الصيغ والدوال في Excel لتحليل البيانات. • يصمم الرسوم البيانية ويعمل مع أدوات البحث والإنترن特 بفعالية. | <p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة في أجزاء الحاسوب وتطبيقاته الأساسية. • إنشاء وتنسيق العروض التقديمية باستخدام Microsoft PowerPoint. • التعرف على واجهة Microsoft Word وإنشاء مستندات منسقة. • استخدام الجداول والقوائم، وإدراج الففالوس والمراجع في Word. • تخصيص تخطيط الصفحات والرؤوس والتنبيهات في المستندات. • إدخال البيانات وتطبيق الصيغ والدوال في Microsoft Excel. • إنشاء الرسوم البيانية في Excel والتعرف على الإنترنت وأدوات البحث. | <p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p> |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|--|----------------------|
| <p>الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تدريس هذه المادة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين والواجبات والمناقشات الصحفية وجلسات الدعم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدورات التفاعلية.</p> | <p>الاستراتيجيات</p> |
|--|----------------------|

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

| | | | |
|----|--|---|--|
| 2 | <p>Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً</p> | 30 | <p>Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p> |
| 3 | <p>Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً</p> | 40 | <p>Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p> |
| 75 | | Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| مخرجات التعلم المطلوبة | الاسبوع | الوزن(Marks) | العدد | | |
|------------------------|------------|------------------|-------|---------------|------------------|
| LO #1, #2,#3,#5 | 5 and 10 | 10% (10) | 2 | اختبارات | التقييم التكويني |
| All | 2 -5-8- 12 | 10% (10) | 4 | واجبات صفية | |
| All | 3- 6-9-10 | 10% (10) | 4 | واجبات منزلية | |
| All | 5 -10 | 10% (10) | 2 | تقرير | التقييم التلخيلي |
| LO #1 - #6 | 7 | 10% (10) | 2hr | امتحان الفصل | |
| All | 16 | 50% (50) | 3hr | امتحان نهائي | التقييم النهائي |
| | | 100% (100 Marks) | | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| المواد المُعطاة | الأسبوع |
|--|---------|
| مقدمة في أجزاء الحاسوب ومراجعة أساسيات PowerPoint | ١ |
| إدراج الوسائط في العرض التقديمية والحفظ كصفحة ويب | ٢ |
| إنشاء عروض تقديمية متكاملة ومقدمة في برنامج Word | ٣ |
| إنشاء المستندات وتنسيق النصوص والأسماط والفقرات | ٤ |
| إنشاء القوائم والجداول المتقدمة في Word | ٥ |
| تحرير وتنسيق الجداول وإعداد مستندات احترافية | ٦ |
| استخدام المراجع وإنشاء وتحديث جدول المحتويات | ٧ |
| إدراج الاقتباسات وإنشاء الببليوغرافيا | ٨ |
| تعديل أسلوب الاقتباس والعمل مع المستندات الفرعية | ٩ |
| تخصيص تخطيط الصفحات وإدراج صفحة الغلاف | ١٠ |
| تحويل النصوص إلى أعمدة وإدارة الفوائل والرؤوس | ١١ |
| ترقيم الصفحات وتخصيص الرؤوس والتذييلات | ١٢ |
| مقدمة في Excel والتعرف على الواجهة الرئيسية | ١٣ |
| إدخال البيانات وتنسيقها واستخدام الصيغ والدوال | ١٤ |
| إنشاء الرسوم البيانية والتعرف على الشبكات وأدوات البحث | ١٥ |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| Available in the Library? | Text | |
|---------------------------|--|--------------------|
| نعم | الحاسوب ومكوناته | المصادر المطلوبة |
| كلا | - L. Foulke, "Learn Microsoft Office 2019 : a guide to getting started with Word, PowerPoint, Excel, Access, and Outlook." p. 111, 2020. | النصوص الموصى بها |
| | | الموقع الإلكترونية |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks % | تعريف الأداء المتميز |
|-----------------------------|------------------|---------------------|----------|---|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | B - Very Good | جيد جداً | 80 - 89 | عمل جيد مع أخطاء ملحوظة |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | مقبول ولكن مع وجود عيوب كبيرة |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | مطلوب المزيد من العمل ولكن يتم منح نقاط |
| Fail Group (0 - 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب قدر كبير من العمل |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | تعريف الأداء المتميز |

ملاحظة

العلامات: سيتم تجنب الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تجنب علامة :+ 54.5 إلى 55، بينما سيتم تجنب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل .. الوحيد للعلامات الممنوعة من قبل المصححين الأصليين سيكون التجنب التلقائي الموضح أعلاه