جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

**2025-2024**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد : كلية هندسة النفط والتعدين

القسم العلمي: قسم هندسة النفط والتكرير

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس هندسة النفط والتكرير

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في هندسة النفط والتكرير

النظام الدراسي: نظام بولونيا (المرحلة الاولى والثانية), نظام سنوي (المرحلة الثالثة والرابعة)

تاريخ اعداد الوصف: 10-4-2025

تاريخ ملء الملف: 23-4-2025

جامعة الموصل
كلية هندسة النفط والتعدين

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. احمد عبدالسلام عابد

التاريخ : 2025/5/14

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. منيف محجوب محمد

التاريخ : 2025/5/14

مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء
اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء: م.م. سارة جمال حلاته
التاريخ : 2025/5/14
التوقيع :

## ١. رؤية البرنامج

- أن نكون المركز الرائد للتميز في هندسة التكرير ومعالجة الغاز، المشهود له بإعداد خريجين ذوي مهارات عالية، وأبحاث رائدة، وحلول مبتكرة تُسهم في تشكيل مستقبل صناعة الطاقة.

- ريادة تقنيات مستدامة في مجال التكرير ومعالجة الغاز؛ لتقليل الأثر البيئي وزيادة كفاءة الموارد، مع إعداد أجيال من المهندسين الملتزمين بممارسات طاقة مسؤولة.

- دفع عجلة الابتكار في التكرير ومعالجة الغاز عبر أبحاث وتطوير متطورة، وتعزيز ثقافة الإبداع وريادة الأعمال، وإعداد مهندسين قادرين على قيادة تحولات الصناعة.

- أن نكون المرجعية الأولى في العراق للخبرات في مجال التكرير ومعالجة الغاز، للمساهمة في النمو الاقتصادي وأمن الطاقة عبر تعليم عالمي المستوى وأبحاث وشراكات صناعية.

- تشكيل مستقبل الطاقة من خلال التقدم في هندسة التكرير ومعالجة الغاز.

## ٢. رسالة البرنامج

- توفير تعليم عالي الجودة وإجراء أبحاث متطورة في هندسة التكرير ومعالجة الغاز؛ لإعداد خريجين متميزين في صناعة الطاقة وقادرين على المساهمة في التقدم التكنولوجي .
- تمكين الطلاب من المهارات العملية والمعرفة النظرية اللازمة للنجاح في صناعة التكرير ومعالجة الغاز، مع تعزيز شراكات صناعية قوية وتشجيع التعلُّم التجريبي .
- تطوير تقنيات مستدامة في التكرير ومعالجة الغاز عبر أبحاث وتعليم مبتكر، لمواكبة الاحتياجات الطاقة المتطورة للمجتمع مع الحد من الأثر البيئي .
- أن نكون مركزًا محوريًا للأبحاث التعاونية والتعليم في مجال التكرير ومعالجة الغاز، وتعزيز مجتمع تعليمي حيوي، والتعاون مع الشركاء الصناعيين والحكوميين لمواجهة التحديات الحرجة في قطاع الطاقة .
- تعليم وإلهام الأجيال القادمة من مهندسي التكرير ومعالجة الغاز، لدفع عجلة الابتكار وتشكيل مستقبل الطاقة.

## ٣. أهداف البرنامج

فيما يلي نقاط رئيسية لأهداف البرنامج، مصنَّفة للوضوح:

1- الكفاءة التقنية:

- تطبيق المبادئ الأساسية: سيتمكن الخريجون من تطبيق المبادئ الأساسية للرياضيات والعلوم والهندسة لحل المشكلات المتعلقة بالتكرير ومعالجة الغاز.
- تصميم العمليات وتحليلها: سيتمكن الخريجون من تصميم عمليات التكرير ومعالجة الغاز وتحليلها وتحسينها، مع مراعاة العوامل التقنية والاقتصادية والبيئية.
- استخدام الأدوات الحديثة: سيُتقن الخريجون استخدام الأدوات الهندسية الحديثة والبرمجيات ذات الصلة بصناعة التكرير ومعالجة الغاز مثل مُحاكيات العمليات، برامج التصميم بمساعدة الحاسوب( CAD)
- فهم عمليات الوحدات: سيكون الخريجون على دراية شاملة بعمليات الوحدات المختلفة في التكرير ومعالجة الغاز،

مثل التقطير والفصل والتفاعلات الكيميائية.
2- المهارات المهنية:
- حل المشكلات: سيتمكن الخريجون من تحديد المشكلات الهندسية المعقدة وصياغتها وحلها في مجال التكرير ومعالجة الغاز.
- التفكير النقدي: سيتمكن الخريجون من تقييم المعلومات والبيانات نقديًّا، واتخاذ قرارات مستنيرة بناءً على أحكام هندسية سليمة.
- الاتصال الفعَّال: سيتمكن الخريجون من التواصل بشكّل فعَّال، شفهيًّا وكتابيًّا، مع الجماهير التقنية وغير التقنية.
- العمل الجماعي: سيتمكن الخريجون من العمل بفاعلية ضمن فرق، والتعاون مع الآخرين لتحقيق الأهداف المشتركة.
- التعلم مدى الحياة: سيلتزم الخريجون بالتعلم المستمر والتطوير المهني، ومواكبة التطورات في المجال.
3- أخلاقيات المهنة والمسؤولية:
- الممارسة الأخلاقية: سيلتزم الخريجون بأعلى المعايير الأخلاقية في ممارستهم المهنية.
- الوعي البيئي: سيفهم الخريجون القضايا البيئية المرتبطة بالتكرير ومعالجة الغاز، وسيلتزمون بممارسات مستدامة.
- الالتزام بمعايير السلامة: سيُعطي الخريجون الأولوية للسلامة في جميع جوانب عملهم، وتعزيز بيئة عمل آمنة.
- المسؤولية الاجتماعية: سيدرك الخريجون التأثير المجتمعي الأوسع لعملهم، وسيتصرفون بمسؤولية.
4- الجاهزية الوظيفية:
- الاستعداد لسوق العمل: سيكون الخريجون مؤهلين للنجاح في وظائف صناعة التكرير ومعالجة الغاز أو المجالات ذات الصلة.
- القدرة على القيادة: سيُظهر الخريجون إمكانات قيادية، وقدرة على تولي أدوار قيادية في مهنتهم.
- الدراسات العليا: سيكون الخريجون مؤهلين لمواصلة الدراسات العليا في تكرير النفط ومعالجة الغاز أو المجالات ذات الصلة، إذا رغبوا في ذلك.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجهة الراعية هي عمادة كلية هندسة النفط والتعدين.

## ٦. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|---|---|---|---|---|
| متطلبات المؤسسة | 7 | 18 | %16 | اساسي |
| متطلبات الكلية | 12 | 60 | %28 | اساسي |
| متطلبات القسم | 24 | 87 | %56 | اساسي |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| التدريب الصيفي | 1 | استيفاء | _ | اساسي |
| أخرى | _ | _ | _ | _ |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او إختياري.

## 7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|---|---|---|---|---|
| | | | نظري | عملي |
| الأولى / الاول | PRE101 | الرياضيات (1) | 4 | - |
| الأولى / الاول | PRE102 | ميكانيك هندسي (1) | 4 | - |
| الأولى / الاول | UOM103 | برمجة حاسوب (1) | 2 | 2 |
| الأولى / الاول | UOM1021 | لغة انكليزية | 2 | - |
| الأولى / الاول | PRE105 | رسم هندسي (1) | 1 | 3 |
| الأولى / الاول | PRE106 | جيولوجيا عامة (1) | 3 | 2 |
| الأولى / الثاني | PRE107 | الرياضيات (2) | 4 | - |
| الأولى / الثاني | PRE108 | ميكانيك هندسي (2) | 4 | - |
| الأولى / الثاني | PRE109 | الكيمياء التحليلية | 2 | 2 |
| الأولى / الثاني | UOM104 | الديمقراطية وحقوق الانسان | 2 | - |
| الأولى / الثاني | PRE111 | رسم هندسي (2) | 1 | 3 |
| الأولى / الثاني | PRE112 | جيولوجيا عامة (2) | 3 | 2 |
| الأولى / الثاني | UOM101 | اللغة العربية | 2 | - |
| الثانية / الاول | PRE211 | الرياضيات الهندسية (1) | 4 | - |
| الثانية / الاول | PRE212 | ميكانيك موائع(1) | 2 | 2 |
| الثانية / الاول | PRE213 | ديناميك الحرارة(1) | 2 | 2 |
| الثانية / الاول | UOM2032 | حاسوب(2) | 2 | 1 |
| الثانية /الاول | PRE214 | كيمياء النفط | 2 | 2 |
| الثانية / الاول | PRE215 | هندسة المواد والتآكل | 3 | - |
| الثانية / الاول | UOM2022 | اللغة الإنجليزية (2) | 2 | - |
| الثانية / الثاني | PRE221 | الرياضيات الهندسية (2) | 4 | - |
| الثانية / الثاني | PRE222 | ميكانيك موائع(2) | 2 | 2 |
| الثانية / الثاني | PRE223 | ديناميك الحرارة(2) | 2 | 2 |
| الثانية/ الثاني | UOM2012 | اللغة العربية(2) | 2 | - |
| الثانية / الثاني | UOM2050 | جرائم حزب البعث | 2 | - |
| الثانية/الثاني | PRE224 | خواص النفط ومنتجاته | 3 | 2 |
| الثانية/ الثاني | PRE225 | تكنولوجيا الكهرباء | 2 | 2 |
| الثالثة / سنوي | PRE301 | هندسة انتاج النفط (1) | 4 | - |
| الثالثة / سنوي | PRE302 | هندسة المكامن النفطية | 3 | 2 |
| الثالثة / سنوي | PRE303 | كيمياء صناعية | 3 | - |
| الثالثة / سنوي | PRE304 | ميكانيك الصخور | 2 | 2 |
| الثالثة / سنوي | PRE305 | هندسة الجس البئري | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الثالثة / سنوي | PRE306 | هندسة الحفر البئري | 3 | - |
| الثالثة / سنوي | PRE307 | تكنولوجيا الغاز الطبيعي | 3 | - |
| الثالثة / سنوي | PRE308 | التحليلات العددية | 2 | - |
| الرابعة / سنوي | PRE401 | التلوث النفطي | 2 | - |
| الرابعة / سنوي | PRE402 | هندسة انتاج النفط (2) | 4 | - |
| الرابعة / سنوي | PRE403 | المحاكاة والنمذجة المكمنية | 2 | 2 |
| الرابعة / سنوي | PRE404 | تكنولوجيا تكرير النفط | 2 | 2 |
| الرابعة / سنوي | PRE405 | إدارة المكامن واقتصاديات النفط | 3 | - |
| الرابعة / سنوي | PRE406 | تصميم هندسي | 3 | - |
| الرابعة / سنوي | PRE407 | طرق تحسين استخلاص النفط | 3 | - |
| الرابعة / سنوي | PRE408 | مشروع التخرج الهندسي | 1 | 3 |

## ٨. مخرجات التعليم المتوقعة للبرنامج

**المعرفة**

1. القدرة على تمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشاكل الهندسية من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات
2. القدرة على إنتاج تصاميم هندسية تلبي الاحتياجات المطلوبة ضمن قيود معينة من خلال تطبيق كل من التحليل والتركيب في عملية التصميم .
3. القدرة على إدراك الضرورة المستمرة لنمو المعرفة المهنية وكيفية العثور عليها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح

**المهارات**

1. القدرة على إجراء واختبار القياسات بشكل صحيح مع ضمان الجودة، وتحليل وتفسير النتائج، واستخدام الحكم الهندسي الاستنتاجات .
2. القدرة على التواصل بشكل مهاري شفهي مع تجمع من الأشخاص وكتابيا مع مستويات إدارية مختلفة .
3. القدرة على العمل بشكل كاف في فرق العمل ووضع الأهداف وتخطيط الأنشطة وتلبية المواعيد النهائية وإدارة المخاطر وعدم اليقين.

**القيم**

1 . القدرة على إدراك المسؤوليات الأخلاقية والمهنية في القضايا الهندسية واتخاذ قرارات بارعة مع مراعاة العواقب في الاعتبارات المالية والبيئية والاجتماعية

2. القدرة على العمل بشكل كاف في فرق العمل ووضع الأهداف وتخطيط الأنشطة وتلبية المواعيد النهائية وإدارة المخاطر وعدم التيقن.

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

- المحاضرات النظرية باستخدام Point Power
- جلسات المناقشة
- التجارب المختبرية
- مختبرات الحاسوب
- المحاضرات الفيديوية
- الواجبات الجماعية
- دراسة الحالة
- التعليم عن بعد

## ١٠. طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية والنهائية
- الامتحانات القصيرة
- التقارير والواجبات
- الامتحانات العملية
- مشاريع وبحوث

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت ) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | عام | خاص | | | ملاك | محاضر |
| أستاذ | علوم الأرض | طباقيه ومتحجرات | | | 1 | |
| أستاذ مساعد | علوم فيزياء | فيزياء البلازما | | | 1 | |
| أستاذ مساعد | هندسة ميكانيك | قوى حرارية | | | 1 | |
| أستاذ مساعد | علوم الأرض | جيولوجيا النفط | | | 1 | |
| أستاذ مساعد | علوم كيمياء | كيمياء صناعية | | | 1 | |
| مدرس | علوم الأرض | جيوكيمياء | | | 1 | |
| مدرس | علوم الأرض | الرسوبيات | | | 1 | |
| مدرس | هندسة كيمياوية | عمليات نفطية | | | 1 | |
| مدرس | علوم كيمياء | كيمياء صناعية | | | 1 | |
| مدرس مساعد | هندسة المدنية | انشاءات | | | 1 | |
| مدرس مساعد | هندسة سدود وموارد مائية | هيدروليك | | | 1 | |
| مدرس مساعد | هندسة سدود وموارد مائية | ري | | | 1 | |
| مدرس مساعد | هندسة كيمياوية | سيطرة عمليات نفطية | | | 1 | |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

البرنامج الأكاديمي لقسم هندسة النفط والتكرير مصمم لتعزيز المعرفة والمهارات الشاملة لأعضاء هيئة التدريس الجدد في مجالات تعليمية متنوعة. يبدأ البرنامج بالتركيز على تزويد أعضاء هيئة التدريس بالقدرة الأساسية على إدارة مهامهم بفعالية. ثم يتقدم ليشمل العمليات والإجراءات الضرورية لضمان تحقيق نتائج التعليم المستهدفة بنجاح في برامج متنوعة. لتحقيق هذه الأهداف، يتضمن البرنامج المكونات الرئيسية التالية:

- دورات تعليمية: يشارك أعضاء هيئة التدريس الجدد في دورات تعليمية تهدف إلى تحسين جودة عملية التعليم. تغطي هذه الدورات مجموعة من المواضيع، بما في ذلك :تدريب على أساليب التدريس: تعليم استراتيجيات فعالة لجذب انتباه الطالب وتقديم محتوى الدورة.
- الاتجاهات الحديثة في تدريس الجامعات: استكشاف النهج الابتكاري في التعليم والتعلم في التعليم العالي .
- تقييم الطالب: دورات و ورش علمية لأعضاء الجدد حول عملية تقييم أداء الطالب وفهمهم .
- إعداد الاختبارات: استراتيجيات إعداد اختبارات عادلة.
- سياسات الجامعة: تعرف على القوانين واللوائح والتعليمات ومنصات التعليم الإلكتروني ذات الصلة.
- التقييم المستمر: يخضع أعضاء هيئة التدريس، سواء كانوا بدوام كامل أو جزئي، لتقييم مستمر لتحديد المجالات التي يحتاجون إلى تطويرها طوال حياتهم الوظيفية التعليمية. يساعد هذا العملية في ضمان أن أعضاء هيئة التدريس يعملون بشكل مستمر على التحسين والتكيف لتلبية احتياجات الطالب والجامعة المتطورة.
- فرص التطوير المهني: يتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في دورات تطوير هيئة التدريس التي تقدمها
- الاعضاء هيئة التدريس لتحسين مها ارتهم والبقاء القسم أو وحدة التعليم المستمر في الجامعة. توفر هذه الدورات فرص على اطالع بالاتجاهات في التعليم والتعلم، والتعاون مع الزملاء.

**التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

لدى هيئة التدريس في قسم هندسة النفط والتكرير روابط مع الوزارتين الرئيسيتين في العراق: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة النفط. وقد نظمت في القسم العديد من الندوات خلال الأعوام الماضية بإشراف وزار ة التعليم العالي والبحث العلمي. وكانت موضوعات الندوات هي التحديات في تقنيات والأساليب الحديثة في عمليات استخراج النفط وعمليات التكرير وعمليات التصدير. وتزود هذه الروابط أعضاء هيئة التدريس بالخبرات العملية.

وفي هذا السياق فقد نظمت لجنة التعليم المستمر في قسم هندسة النفط والتكرير محاضرات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في مختلف المجالات خلال السنوات الأكاديمية الثالثة الماضية وكما يلي:

- ✓ تطوير أساليب التعليم والتعلم الإلكتروني/
- ✓ المنشورات العلمية/
- ✓ الاعتماد الأكاديمي/
- ✓ ندوات متنوعة في مجال هندسة النفط والتكرير /
- ✓ المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والدورات التدريبية خارج العراق/
- ✓ المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والدورات التدريبية داخل العراق/

## ١٢. معيار القبول

يتم تحديد الطاقة الاستيعابية لقسم هندسة النفط والتكرير ضمن خطة القبول وحسب طاقة القسم في القبول، حيث تحدد اللجنة العلمية العدد المطلوب استيعابه من الطلبة الجدد ثم ترسل الى العمادة ومن ثم الجامعة ومن ثم الوزارة للحصول على الموافقات الرسمية. ليكون مؤهلا لالتحاق بقسم هندسة النفط والتكرير على مستوى الدراسة الجامعية، يجب على المتقدمين تلبية بعض الشروط. يشرف على عملية القبول وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، التي تدير وتخصص على درجاتهم في المدرسة الثانوية. وفيما يلي بعض الشروط الرئيسية ً قبول الطالب للمؤسسات الحكومية والكليات

أ- الجنسية العراقية وسنة الميلاد: يجب على المتقدمين أن يكونوا من الجنسية
ب- شهادة الثانوية العراقية: يحتاج المتقدمون إلى امتلاك شهادة صادرة عن مدرسة ثانوية عراقية معتمدة من

وزارة التربية .
ت- الشهادة الطبية: يجب على المتقدمين تقديم شهادة طبية للتأكد من أنهم يستوفون الشروط الصحية اللازمة .
ث- الالتحاق بدوام كامل: يجب على المتقدمين الالتزام بأن يكونوا طلابا بدوام كامل، مكرسين وقتهم لدراستهم في القسم .
ج- عدم قبول الاستمرار في الدراسة في كلية أخرى .
ح- الطلاب غير العراقيين (القادمين) الذين حصلوا على شهادة من مدرسة ثانوية عراقية يتم قبولهم وفقا للقبول المركزي.
خ- قبول 10% من أفضل خريجي المعاهد التقنية .
د- قبول الطالب الموهوبين

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- دليل الجامعة
- الموقع الإلكتروني للكلية:

https://uomosul.edu.iq/petroleumengineering /

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

لتعزيز جودة التعليم، ورفع نتائج الخريجين، وتلبية الكفاءات المطلوبة ، قرر مجلس القسم اعتماد "نظام بولونيا للتعليم". يتضمن هذا النظام نظام الانتقال والتراكم الأوروبي للوحدات الدراسية( ECTS) بدلا من النظام المعتمد ،وذلك تماشيا مع التزام القسم بالتحسين المستمر. تم تنفيذ النظام الجديد اعتباراً من العام الدراسي 2024-2023 .من المتوقع أن يحقق اعتماد عملية بولونيا عدة فوائد• :

- •التعلم الموجه باتجاه الطالب: يضع النظام الطالب في صلب عملية التعلم، مما يعزز النظام التعليمي بشكل عام
- •زيادة التفاعل الصفي: يعزز التفاعل المستمر بين التدريسين والطالب بيئة تعليمية أكثر ديناميكية .
- •التركيز على المهارات المهنية والعملية: يوضع التركيز على اكتساب المهارات العملية ذات الصلة بالتطوير المهني .
- •فرصة للتعلم المستمر: سيكون للطالب فرصة للتعلم والتقييم والملاحظات المستمرة.
- .تقييم الأداء نصف السنوي: يتيح النظام تقييم أداء الطالب مرتين في السنة، مما يوفر ملاحظات أكثر شمولا.
- .تعميق فهم المواضيع: من المتوقع أن يساهم النظام في تعميق فهم الطالب للمواضيع.

# مخطط مهارات البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي أم اختياري | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | المعرفة | | | المهارات | | | القيم | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | ب1 | ب2 | ب3 | ج1 | ج2 |
| الأولى / الاول | PRE101 | الرياضيات (1) | اساسي | • | | • | | | • | | |
| الأولى / الاول | PRE102 | ميكانيك هندسي (1) | اساسي | • | • | • | • | | | | |
| الأولى / الاول | UOM1031 | برمجة حاسوب (1) | اساسي | • | • | • | • | | • | | |
| الأولى / الاول | UOM1021 | لغة انكليزية(1) | اساسي | | | • | | • | | • | |
| الأولى / الاول | PRE105 | رسم هندسي (1) | اساسي | • | | • | • | | | • | |
| الأولى / الاول | PRE106 | جيولوجيا عامة (1) | اساسي | • | | • | • | | • | • | • |
| الأولى / الثاني | PRE107 | الرياضيات (2) | اساسي | • | | | | | | | |
| | PRE108 | ميكانيك هندسي (2) | اساسي | •ا | | | • | | | | |
| الأولى / الثاني | PRE109 | الكيمياء التحليلية | اساسي | • | | | • | | | | |
| الأولى / الثاني | UOM1040 | الديمقراطية وحقوق الانسان | اساسي | • | | | | | | • | |
| الأولى / الثاني | PRE111 | رسم هندسي (2) | اساسي | • | | | • | | | | |
| الأولى / الثاني | PRE112 | جيولوجيا عامة (2) | اساسي | • | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الأولى / الثاني | UOM1011 | اللغة العربية(1) | اساسي | | | | | • | | • | • |
| الثانية / الثاني | PRE211 | الرياضيات الهندسية (1) | اساسي | • | • | • | • | | | | |
| الثانية / الثاني | PRE212 | ميكانيك موائع(1) | اساسي | • | • | • | • | • | • | • | • |
| الثانية / الثاني | PRE213 | ديناميك الحرارة (1) | اساسي | • | • | • | • | • | • | • | • |
| الثانية / الثاني | UOM2032 | حاسوب(2) | اساسي | • | | • | • | | • | | |
| الثانية / الثاني | PRE214 | كيمياء النفط | اساسي | • | | • | • | | • | • | • |
| الثانية / الثاني | PRE215 | هندسة المواد والتآكل | اساسي | • | • | • | • | | • | • | • |
| الثانية/ الثاني | UOM2022 | اللغة الإنجليزية (2) | | | | | | | • | • | |
| الثانية / الثاني | PRE221 | الرياضيات الهندسية (2) | اساسي | • | • | • | • | | | | |
| الثانية / الثاني | PRE222 | ميكانيك موائع(2) | اساسي | • | • | • | • | • | • | • | • |
| الثانية / الثاني | PRE223 | ديناميك الحرارة (2) | اساسي | • | • | • | • | • | • | • | • |
| الثانية/ الثاني | UOM2012 | اللغة العربية(2) | اساسي | | | | | | • | | • |
| الثانية / الثاني | UOM2050 | جرائم حزب البعث | اساسي | | | | | | • | • | |
| الثانية/الثاني | PRE224 | خواص النفط ومنتجاته | اساسي | • | | • | • | • | | • | • |
| الثانية/ الثاني | PRE225 | تكنولوجيا الكهرباء | اساسي | • | • | | | • | | | |
| الثالثة / سنوي | PRE301 | هندسة انتاج النفط (1) | اساسي | • | • | • | • | • | • | • | • |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الثالثة / سنوي | PRE302 | هندسة المكامن النفطية | اساسي | • | • | • | • | | • | • | • | • |
| الثالثة / سنوي | PRE303 | كيمياء صناعية | اساسي | • | • | • | • | | • | • | • | • |
| الثالثة / سنوي | PRE304 | ميكانيك الصخور | اساسي | • | • | • | • | | • | • | • | • |
| الثالثة / سنوي | PRE305 | هندسة الجس البئري | اساسي | • | • | • | • | | • | • | • | • |
| الثالثة / سنوي | PRE306 | هندسة الحفر البئري | اساسي | • | • | • | • | | • | • | • | • |
| الثالثة/سنوي | PRE307 | تكنولوجيا الغاز الطبيعي | اساسي | • | • | • | • | | | • | • | • |
| الثالثة/ سنوي | PRE308 | التحليلات العددية | اساسي | • | | • | • | | | | | |
| الرابعة / سنوي | PRE401 | التلوث النفطي | اساسي | • | • | • | • | | | • | • | • |
| الرابعة / سنوي | PRE402 | هندسة انتاج النفط (2) | اساسي | • | • | • | • | | • | • | • | • |
| الرابعة / سنوي | PRE403 | المحاكاة والنمذجة المكمنية | اساسي | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| الرابعة / سنوي | PRE404 | تكنولوجيا تكرير النفط | اساسي | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| الرابعة / سنوي | PRE405 | إدارة المكامن واقتصاديات النفط | اساسي | • | | • | • | • | • | • | • | • |
| الرابعة / سنوي | PRE406 | تصميم هندسي | اساسي | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| الرابعة / سنوي | PRE407 | طرق تحسين استخلاص النفط | اساسي | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| الرابعة/ سنوي | PRE408 | مشروع التخرج الهندسي | اساسي | • | • | • | • | • | • | • | • | • |

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**