



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية هندسة النفط والتعدين



تم إعداد هذه الخطة الاستراتيجية من قبل السادة رؤساء أقسام الكلية، وبرعاية

ومصادقة السيد عميد الكلية

إعداد:

م.د. ابراهيم عادل ابراهيم - قسم هندسة التعدين

م.د. احمد عبد السلام عابد - قسم هندسة التكرير

م.د. مهى منيب محمود - قسم هندسة المكامن النفطية

بإشراف

أ.م.د. معن حسن الماجد

تاريخ الإعداد

22/9/2025



أنموذج خطة إستراتيجية كلية هندسة النفط والتعدين

أولاً: الرؤية الإستراتيجية للكلية

تسعى كلية هندسة النفط والتعدين بجامعة الموصل أن تكون شريكاً وطنياً رائداً في تطوير صناعة النفط والغاز والتعدين، من خلال تأهيل كوادر فنية متميزة، وتوظيف الذكاء الاصطناعي في دعم الابتكار والبحث التطبيقي والمساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

ثانياً: الرسالة الإستراتيجية للكلية

تلتزم كلية هندسة النفط والتعدين بإعداد كوادر هندسية متميزة عبر إقامة دورات تدريبية ومؤتمرات علمية عالية المستوى وتخرج كوادر مهنية قادرة على مواجهة التحديات في الصناعة النفطية والتعدينية وتطوير المسارات البحثية التي تدفع عجلة التنمية الاقتصادية في البلاد نحو الأمام.

ثالثاً: التحليل البيئي (نقاط القوة والضعف) (الفرص والتحديات)

"تعتمد كليتنا في هذا المجال على إحدى تقنيات التحليل البيئي المتعارف عليها والسهلة التطبيق، وهي مصفوفة (SWOT)، التي تركز على تحديد جوانب القوة والضعف الداخلية، فضلاً عن الفرص والتهديدات الخارجية في إطار البيئة التي تمارس فيها الكلية أنشطتها. ويأتي ذلك انسجاماً مع توجه الكلية نحو تحقيق أهدافها المختلفة ضمن المدى الزمني للخطة الإستراتيجية (خمس سنوات)، كما هو موضح أدناه:

آ. مصفوفة جوانب القوة والضعف

| المعيار | القوة | الضعف |
|---|---|---|
| القيادة والحوكمة | 1- وجود إدارة أكاديمية متخصصة بمجال النفط والغاز ارتباط القسم مباشرة باحتياجات سوق العمل النفطي | ضعف التنسيق مع بعض مؤسسات الدولة وشركات النفط في وضع الخطط التدريبية. |
| الموارد المالية والمادية والتكنولوجية | 1- توفر دراسة مسائية 2- توفر مختبرات أساسية ونماذج محاكاة مكمية. 3- إمكانية الاستفادة من برامج حاسوبية متقدمة مثل (Petrel, CMG, IP, Neuralog, Autocad). | 1- محدودية الأجهزة الحديثة مقارنة بالمستجدات العالمية 2- قلة الميزانية المخصصة لتحديث المختبرات |
| أعضاء الهيئة التدريسية | وجود كفاءات أكاديمية مختلفة التخصصات تحمل شهادات عليا) ماجستير/دكتوراه (من جامعات خارجية | قلة عدد التدريسيين في بعض التخصصات الدقيقة (الحفر، الذكاء الاصطناعي في المكامن النفطية، طرق استخلاص النفط). |
| الكادر الإداري | التزام وانضباط إداري مع خبرة جيدة بإجراءات الكلية | قلة الكادر الإداري مقارنة بحجم الأنشطة |
| التعليم والتعلم | 1- وجود خطة دراسية تغطي معظم تخصصات هندسة المكامن 2- وجود مشاريع تخرج تطبيقية مرتبطة بالقطاع النفطي | ضعف تطبيق الجانب العملي الميداني زيارات، تدريبات حقول فعلية |
| البحث العلمي والأنشطة التعليمية | 1- نشر بحوث في مجالات علمية ضمن تصنيفات عالمية 2- مشاركة في مؤتمرات محلية ودولية. | 1- قلة التمويل المخصص للبحوث التطبيقية 2- محدودية الشراكات البحثية مع الشركات ذات الصلة بتخصص الكلية |
| المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة | مساهمة القسم في الندوات وورش العمل لخدمة المجتمع النفطي | 1- ضعف البرامج المجتمعية طويلة الأمد 2- قلة المشاريع الممولة في مجال التنمية المستدامة. |
| إدارة الجودة والتطوير | وجود نظام اعتماد أكاديمي أولي | الحاجة لتطوير وتوثيق معايير ضمان الجودة بما يتناسب مع الاعتمادات الهندسية العالمية |
| الطلاب والخريجون | 1- إقبال الطلبة على القسم واعتباره تخصص مرغوب 2- نسبة جيدة من الخريجين يجدون فرص عمل في الشركات النفطية | 1- ضعف مهارات اللغة الإنكليزية والحاسوب لدى بعض الطلبة 2- نقص برامج تطوير المهارات الناعمة |

ب. مصفوفة جوانب الفرص والتهديدات

| المعيار | القوة | الضعف |
|---------------------------------------|--|--|
| القيادة والحوكمة | 3- دعم وزارة التعليم العالي لخطط تطوير الأقسام الهندسية 4- وجود سياسات وطنية لزيادة إنتاج النفط | تغير السياسات الحكومية أو الظروف الاقتصادية قد يؤثر على الدعم. |
| الموارد المالية والمادية والتكنولوجية | إمكانية عقد شراكات مع شركات نفط وطنية. | تذبذب أسعار النفط العالمية قد يقلل من التمويل المتاح. |
| أعضاء الهيئة التدريسية | وجود برامج تطوير الكفاءات | انتقال الكفاءات للقطاع الخاص. |
| الكادر الإداري | فرص تدريب الكادر الإداري على أنظمة إدارة حديثة. | البيروقراطية والروتين الإداري يعيق سرعة التطوير. |

| | | |
|---|--|--|
| التعليم والتعلم | 1- إمكانية إدخال مناهج حديثة 2- تعزيز التعلم الإلكتروني | تأخر تحديث المناهج مقارنة بالتطورات العالمية |
| البحث العلمي والأنشطة التعليمية | دعم المشاريع البحثية من قبل شركات النفط | المنافسة العالية بين الجامعات العراقية والأجنبية على تمويل البحوث |
| المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة | توجه عالمي نحو الطاقة النظيفة يوفر فرصة للبحوث المشتركة في الاستدامة. | الاعتماد المحلي الكبير على الوقود قد يبطئ الانتقال نحو مشاريع الاستدامة. |
| إدارة الجودة والتطوير | إمكانية الحصول على اعتمادات أكاديمية دولية ما يزيد من سمعة القسم. | قلة الموارد. |
| الطلاب والخريجون | 1- تزايد الطلب في سوق العمل على التخصصات الحديثة والتقنيات الرقمية 2- إمكانية التعاون مع مؤسسات وشركات لتوفير فرص تدريب وتوظيف. | ارتفاع معدلات البطالة بين الخريجين نتيجة محدودة فرص التوظيف. |

رابعاً: الأهداف الإستراتيجية والمؤشرات الرئيسة لتطبيقها

يمكن أن تضمن الأهداف الإستراتيجية

1. التميز الأكاديمي (منظومة تعليمية مبدعة قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل)

| المؤشر | 2030 | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 |
|---|------|------|------|------|------|
| عدد البرامج الأكاديمية لمواءمة سوق العمل | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| عدد البرامج الأكاديمية المحدثة وفق متطلبات سوق العمل | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| عدد البرامج التي تتضمن تدريباً عملياً وميدانياً | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| عدد الخريجين الذين يحصلون على وظائف بسوق العمل | 65 | 45 | 45 | 40 | 35 |
| عدد المقررات الدراسية التي تستخدم تقنيات تعليم متقدمة | 25 | 23 | 23 | 21 | 20 |
| عدد البرامج الأكاديمية التي تحصل على الاعتماد الأكاديمي | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

2. التميز في البحث العلمي محلياً ودولياً

| المؤشر | 2030 | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 |
|--|------|------|------|------|------|
| عدد البحوث المنشورة (محلياً) في مجلات محكمة | 29 | 25 | 25 | 23 | 15 |
| عدد البحوث المنشورة (عالمياً) في مجلات محكمة | 65 | 58 | 55 | 45 | 37 |
| عدد المشروعات البحثية الممولة من جهات خارجية | 14 | 12 | 8 | 6 | 4 |
| عدد البحوث المشتركة مع منظمات خارجية | 25 | 20 | 16 | 13 | 10 |
| عدد البحوث التي تضم باحثين من دول أخرى | 29 | 25 | 20 | 18 | 11 |
| الجهود البحثية المتوقع حصولها على جوائز محلية أو دولية | 9 | 7 | 6 | 6 | 4 |

3. المسؤولية الاجتماعية (تعظيم دور الجامعة في الشراكات المجتمعية)

| المؤشر | 2030 | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 |
|--|------|------|------|------|------|
| عدد الاتفاقيات التي يتوقع عقدها مع منظمات المجتمع المدني | 9 | 7 | 7 | 5 | 3 |
| عدد المبادرات التي يتوقع إفادة المجتمع منها | 18 | 15 | 12 | 11 | 9 |

| حجم الأموال المخصصة لنشاطات المسؤولية الاجتماعية | | | | | |
|--|----|----|----|---|--|
| 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | عدد المشروعات المجتمعية التي ستسهم الكلية بتطويرها |
| 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | عدد البرامج التدريبية التي نفذتها الكلية |

4. بنية تحتية تتوافق مع متطلبات التحول الرقمي

| 2030 | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 | المؤشر |
|------|------|------|------|------|---|
| %100 | %90 | %80 | %70 | %60 | نسبة تغطية شبكة الإنترنت للكلية |
| %80 | %80 | %70 | %70 | %60 | مدى مطابقة الأنظمة الرقمية في الكلية للمعايير الوطنية |
| %80 | %70 | %60 | %50 | %40 | نسبة الخدمات الجامعية التي تقدم إلكترونياً في الكلية |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | عدد العمليات المؤتمتة إلكترونياً على نحو متكامل |

5. دمج أهداف التنمية المستدامة في الأنشطة الجامعية

| 2030 | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 | المؤشر |
|------|------|------|------|------|--|
| 32 | 27 | 23 | 21 | 18 | عدد المشروعات البحثية المتعلقة بأهداف التنمية المستدامة |
| 10 | 9 | 7 | 6 | 5 | عدد المبادرات البيئية داخل الكلية |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | عدد اللجان المتخصصة في قضايا التنمية المستدامة |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | عدد الجوائز التي يتوقع الحصول عليها في مجال التنمية المستدامة |
| 14 | 14 | 14 | 13 | 13 | عدد البرامج الأكاديمية التي تتضمن مقررات تخص التنمية المستدامة |

التعاون المحلي والدولي (الخارجي)

| 2030 | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 | المؤشر |
|------|------|------|------|------|--|
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات المحلية الموقعة |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات الدولية الموقعة |
| 7 | 7 | 5 | 3 | 3 | عدد البرامج الدراسية المشتركة مع كليات محلية |
| 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | عدد البرامج الدراسية المشتركة مع كليات خارجية |
| 10 | 9 | 7 | 5 | 4 | عدد المشاركات في المؤتمرات الدولية |

6. الابتكار وريادة الأعمال

| 2030 | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 | المؤشر |
|------|------|------|------|------|--|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | عدد المشروعات التي تم احتضانها من قبل الكلية |
| 13 | 11 | 8 | 6 | 5 | عدد المشروعات البحثية للطلاب التي ستتحول لمشروعات حقيقية |
| 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | عدد براءات الاختراع التي سيتم تسويقها |
| 11 | 11 | 11 | 10 | 10 | عدد المقررات الدراسية الداعمة لريادة الأعمال والابتكار |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | عدد المعارض الريادية التي سيتم إقامتها |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | عدد الجهات الداعمة الخارجية للمشروعات الريادية في الكلية |

سابعاً: تحديد الاستراتيجيات

وهي مجموعة الأدوات التي سيتم تبنيتها بمثابة خطط تفصيلية (أدوات) لتحقيق الأهداف الإستراتيجية المحددة، وفي إطار السعي لتحقيق تلك الأهداف، نجد أن أهم الإستراتيجيات التي يجب أن تتبناها كليتنا، تتمثل بالآتي:

1. إستراتيجية تطوير البحث العلمي (إستراتيجية أو خطة التطوير)

تضم مجموعة من المؤشرات التي يجب مضاهاتها لصياغة هذه الإستراتيجية وتنفيذها خلال مدة الخطة، وعلى النحو الآتي:

| المؤشر | 2030 | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 |
|--|------|------|------|------|------|
| أعداد البحوث التطبيقية المرتبطة بتحديات البيئة المحلية | 32 | 26 | 21 | 16 | 12 |
| أعداد البحوث متعددة التخصصات | 35 | 33 | 27 | 23 | 19 |
| أعداد المؤتمرات العلمية | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| أعداد الندوات العلمية | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| أعداد ورش العمل | 46 | 40 | 35 | 33 | 28 |
| أعداد الدورات التدريبية للمستفيدين من الكلية والجامعة | 65 | 55 | 52 | 47 | 45 |
| أعداد الدورات التدريبية للمستفيدين من خارج الكلية والجامعة | 27 | 23 | 19 | 16 | 15 |

2. إستراتيجية التعاون المحلي والدولي

تضم مجموعة من المؤشرات التي يجب مضاهاتها لصياغة هذه الإستراتيجية وتنفيذها خلال مدة الخطة، وعلى النحو الآتي:

| المؤشر | 2030 | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 |
|---|------|------|------|------|------|
| أعداد الاتفاقيات المحلية (التوأمة) | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| أعداد الاتفاقيات الدولية (التوأمة) | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| أعداد الشراكات المحلية | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| أعداد الشراكات الدولية | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| أعداد التحالفات المحلية | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| أعداد التحالفات الدولية | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| أعداد العقود المحلية | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| أعداد العقود الدولية | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| تطور أعداد البرامج الدراسية المشتركة محلياً | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| تطور أعداد البرامج الدراسية المشتركة دولياً | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |

3. إستراتيجية تطوير البنية التحتية باتجاه التحول الرقمي

تضم مجموعة من المؤشرات التي يجب مضاهاتها لصياغة الإستراتيجية وتنفيذها خلال مدة

الخطة، وعلى النحو الآتي:

| 2030 | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 | المؤشر |
|------|------|------|------|------|--|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | أعداد حالات تطوير الشبكات (حجم ونوعية) |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | أعداد مراكز البيانات |
| 17 | 14 | 12 | 10 | 7 | إضافات للأجهزة والمعدات |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | الإضافات لحالات لتطوير التكنولوجي (الحوسبة السحابية والذكاء الصناعي مثلاً) |
| 19 | 18 | 17 | 16 | 12 | أعداد الدورات التدريبية للكوادر |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | تطور أعداد الموارد البشرية المتخصصة |