وزراة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٢٩٠٦ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الموصل
الكلية / المعهد: كلية هندسة النفط والتعدين
القسم العلمي: قسم هندسة التعدين
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس / هندسة التعدين
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس هندسة في هندسة التعدين
النظام الدراسي: بولونيا ونظام سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/ 04 /2026
تاريخ ملء الملف: 12 / 04 / 2026

التوقيع: **التوقيع:**

اسم رئيس القسم: د. ابراهيم عادل ابراهيم الحافظ **اسم المعاون العلمي: أ.م. د. منيف محجوب محمد**

التاريخ: ٢٠٢٦/٤/١٥ **التاريخ:** ٢٠٢٦/٤/١٥

كلية هندسة النفط والتعدين
قسم هندسة التعدين

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء
اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء: م.م. سارة جمال حلاته
التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٢٠
التوقيع:

مصادقة السيد العميد
الاستاذ المساعد الدكتور
معن حسين عبدالله
عميد كلية هندسة النفط والتعدين
٢٠٢٦ /٤/٢٠

جامعة الموصل
كلية هندسة النفط والتعدين
البريد الصادر

1. رؤية البرنامج

أن يكون قسم هندسة التعدين أحد الأقسام الرائدة على الصعيدين المحلي والدولي في إعداد وتخريج مهندسين أكفاء ومتميزين، وفق أحدث المناهج الدراسية والمعايير العالمية المعتمدة، بما يسهم في تنفيذ المشاريع الهندسية التي يحتاجها البلد حاضراً ومستقبلاً في مجالات استخراج واستخلاص وإنتاج المعادن.

ويسعى القسم إلى توفير بيئة تعليمية وهندسية وبحثية متطورة في اختصاص هندسة التعدين، مع الإسهام الفاعل في تطوير البحث العلمي بما يدعم التنمية المستدامة والتقدم التقني، ويحقق أثراً إيجابياً في خدمة المجتمع، ولاسيما في محافظة نينوى وعلى مستوى العراق عموماً.

2. رسالة البرنامج

1 تأهيل مهندسين مؤهلين للعمل في مجال التعدين.

2 إعداد خريجين بقدرات متميزة لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية المتعلقة باستخدام المعادن بشكل أمثل ومواجهة تحديات الطاقة والموارد الاولية.

3 اعداد كوادر علمية متخصصة و خبرات للبلد والمجتمع من حملة الشهادات العليا في تخصصات هندسة التعدين للاستفادة من خبراتهم.

4 تنمية مهارات التفكير العلمي لدى الطلبة، والارتقاء بمستوى أدائهم الأكاديمي، وتعزيز قدرتهم على تحليل ومعالجة مشكلات الواقع العملي باستخدام منهجيات علمية متقدمة وبنّاءة..

5 تبنّي ودعم الأفكار الإبداعية المتميزة للطلبة، وتعزيز ثقافة العمل الجماعي بما يسهم في تطوير مهاراتهم الابتكارية والتعاونية.

6 تعزيز التواصل المستدام مع خريجي القسم عبر إشراكهم في الندوات والمؤتمرات العلمية وبرامج التعليم المستمر، بما يدعم تبادل الخبرات وتطوير الأداء الأكاديمي والمهني.

3. اهداف البرنامج

1. **إعداد خريجين مؤهلين في هندسة التعدين**

إعداد خريجين ذوي أساس علمي رصين ومهارات هندسية متقدمة في مجالات التعدين، قادرين على الإسهام في تلبية متطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية للبلاد.

2. **تمكين الخريجين من التحليل والتصميم والتقييم الهندسي**

تمكين الخريجين من تحليل وتصميم منشآت ومشاريع التعدين، وتقييم أدائها باستخدام الأدوات والبرامج الهندسية الحديثة أو النماذج الفيزيائية.

3. **تنمية مهارات إدارة المشاريع وحل المشكلات**

تزويد الخريجين بالمهارات اللازمة في إدارة المشاريع الهندسية، وحل المشكلات، وإعداد التقارير الفنية المتعلقة بمشاريع التعدين.

4. **تعزيز التعلم المستمر والدراسات العليا**

إعداد خريجين يمتلكون الأسس العلمية والمهارات التي تمكّنهم من مواصلة التعليم العالي والتعلم الذاتي المستمر.

5. **تعزيز التعاون والانفتاح الأكاديمي الدولي**

تطوير علاقات تعاون مع المؤسسات الأكاديمية والبحثية الدولية ذات الصلة (الجامعات ومراكز البحث) بما يسهم في تبادل الخبرات وتعزيز جودة التعليم والبحث العلمي.

4. الاعتماد البرامجي

تقوم كلية هندسة النفط والتعدين ومن ضمنها قسم هندسة التعدين على تحقيق المعايير التسعة الواردة في دليل المجلس العراقي لاعتماد التعليم الهندسي (ICAEE).

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

عمادة كلية هندسة النفط والتعدين

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدات دارسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	8	20	%9.2	اساسية
متطلبات الكلية	15	79	%36.4	
متطلبات القسم	24	118	%54.4	
التدريب الصيفي	1			
أخرى				

7. وصف البرنامج

المستوى / الفصل	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأول / الاول	DME111	جيولوجيا المهندسين	3	2
الأول / الاول	DME112	رسم هندسي يدوي و اوتوكاد	2	4
الأول / الاول	DME113	رياضيات I	4	
الأول / الاول	DME114	ميكانيك هندسي	4	
الأول / الاول	UOM1021	اللغة انكليزية I	2	
الأول / الاول	UOM1040	ديمقراطية و حقوق الانسان	2	
الأول / الثاني	DME121	فيزياء هندسية	3	2
الأول / الثاني	DME122	اساسيات هندسة التعدين	5	
الأول / الثاني	DME123	رياضيات II	4	
الأول / الثاني	DME124	الحاسوب I	1	3
الأول / الثاني	DME125	كيمياء هندسية	2	2
الأول / الثاني	UOM1011	اللغة العربية I	2	
الثاني / الاول	DME211	رياضيات III	4	
الثاني / الاول	DME222	استكشاف النفط والخامات بالتحسس النائي	5	
الثاني / الاول	DME213	مساحة هندسية	2	3
الثاني / الاول	DME214	ميكانيك الموائع الساكن	2	2
الثاني / الاول	DME215	هيدروجيولوجي	2	2
الثاني / الاول	DME216	نقل وتداول المواد الخام	4	
الثاني / الاول	UOM2022	اللغة انكليزية II	2	
الثاني / الاول	UOM2032	الحاسوب II	3	
الثاني / الثاني	DME221	مقاومة المواد	6	
الثاني / الثاني	DME223	ادارة مشاريع التعدين	4	
الثاني / الثاني	DME224	ميكانيك الموائع الحركي	2	2
الثاني / الثاني	DME225	ديناميك حراري	4	2
الثاني / الثاني	DME226	رياضيات IV	4	
الثاني / الثاني	UOM2012	اللغة العربية II	2	
الثاني / الثاني	UOM2050	جرائم حزب البعث في العراق	2	

الثالث / الاول	DME311	ميكانيك الصخور التطبيقي	3	2
الثالث / الاول	DME312	هندسة حفر الآبار	5	
الثالث / الاول	DME313	هندسة التعدين السطحي	3	3
الثالث / الاول	DME314	جيوفيزياء	4	2
الثالث / الاول	DME315	عمليات الكبريت	3	2
الثالث / الاول	DME316	تحليلات عددية وهندسية	4	
الثالث / الثاني	DME321	ميكانيك التربة	3	2
الثالث / الثاني	DME322	حفر وتفجير الصخور	3	
الثالث / الثاني	DME323	هندسة التعدين الجوفي	5	
الثالث / الثاني	DME324	جيوكيمياء	3	
الثالث / الثاني	DME325	برمجة التحليل العددي	1	2
الثالث / الثاني	DME326	تكنولوجيا الأسمنت	2	2
الرابعة / سنوي	ME 411	تطبيقات الحاسبة في هندسة التعدين	4	3
الرابعة / سنوي	ME 412	بيئة وسلامة المناجم	6	
الرابعة / سنوي	ME 413	اقتصاديات وتحليل بيانات التعدين	4	
الرابعة / سنوي	ME 514	اساسيات هندسة التعدين وتطبيقاتها	4	2
الرابعة / سنوي	ME 415	تصميم الات المناجم	3	
الرابعة / سنوي	ME 416	تفجير الصخور	2	
الرابعة / سنوي	ME 417	هندسة الانفاق	2	2
الرابعة / سنوي	ME 4112	مشروع التخرج	5	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الاهداف المعرفية	أ1. القدرة على تمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات الهندسية من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات. مخرج التعلم (1) أ2. القدرة على ادراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح. مخرج التعلم (6)
المهارات	
الاهداف المهارية	ب1. القدرة على انتاج تصاميم هندسية تلبي الاحتياجات المطلوبة ضمن قيود معينة من خلال تطبيق عمليات التحليل والتركيب في عملية التصميم. مخرج التعلم (2) ب2. القدرة على انشاء وتنفيذ القياسات والاختبارات المناسبة مع ضمان الجودة، وتحليل وتفسير النتائج، والقدرة على الحكم الهندسي عليها للوصول الى الاستنتاجات. مخرج التعلم (3). ب3. القدرة على التواصل الفعال شفهيا مع مجموعة من الناس وتحريرياً مع مختلف المستويات الادارية ولمختلف الاغراض. مخرج التعلم (4).
القيم	
الاهداف القيمية	ج1. القدرة على إدراك المسؤوليات الأخلاقية والمهنية في القضايا الهندسية وإصدار احكام سليمة تراعي العواقب المترتبة عليها في المجالات المالية والبيئية والمجتمعية وعلى مستوى العالم. مخرج التعلم (5). ج2. القدرة على العمل بشكل فعال ضمن فرق العمل وتحديد الأهداف وتخطيط الفعاليات والوفاء بمواعيد الإنجاز وإدارة المخاطر وعدن التيقن. مخرج التعلم (7).

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1 المحاضرات النظرية باستخدام Power Point
2 جلسات المناقشة
3 التجارب المختبرية
4 مختبرات الحاسوب
5 المحاضرات الفيديوية

6 الواجبات الجماعية

7 دراسة الحالة

8 الدراسة عن بعد

9 دراسة ميدانية

10. طرائق التقييم

- الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية.
- الامتحانات العملية والواجبات المنزلية.
- التقارير.
- إلقاء المشاريع والبحوث.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	علوم الارض	رسوبيات			1	
أستاذ	هندسة تعدين	هندسة انفاق			1	
أستاذ	هندسة كيمياوية	هندسة كيمياوية			1	
أستاذ	هندسة نفط	هندسة نفط			1	
أستاذ مساعد	علوم الارض	جيوفيزياء			1	
أستاذ مساعد	علوم الارض	جيوتكنيك			1	
أستاذ مساعد	هندسة ميكانيكية	قوى حرارية وطاقة متجددة			1	
مدرس	هندسة موارد مائية	موائع			1	
مدرس	علوم كيمياء	كيمياء صناعية			1	
مدرس	علوم كيمياء	كيمياء فيزياوية			1	
مدرس	علوم ارض	متحجرات			1	
مدرس	هندسة ميكانيكية	موائع			1	
مدرس	فيزياء	نووية			1	
مدرس	علوم الارض	جيولوجيا هندسية			2	
مدرس مساعد	هندسة ميكانيكية	ميكانيك تطبيقي			1	
مدرس مساعد	هندسة ميكانيكية	قوى حرارية			1	
مدرس مساعد	هندسة مدنية	طرق ونقل			1	
مدرس مساعد	هندسة ميكانيكية	انتاج ومعادن			1	
مدرس مساعد	علوم الارض	جيوكيمياء			1	
مدرس مساعد	هندسة مدنية	ميكانيك تربة			1	
مدرس مساعد	هندسة مدنية	انشاءات			1	
مدرس مساعد	علوم الارض	رسوبيات			1	

12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

البرنامج الأكاديمي لقسم هندسة التعدين مصمم لتعزيز المعرفة والمهارات الشاملة لأعضاء هيئة التدريس الجدد في مجالات تعليمية متنوعة. يبدأ البرنامج بالتركيز على تزويد أعضاء هيئة التدريس بالقدرة الأساسية على إدارة مهامهم بفعالية. ثم يتقدم ليشمل العمليات والإجراءات الضرورية لضمان تحقيق نتائج التعليم المستهدفة بنجاح في برامج متنوعة. لتحقيق هذه الأهداف، يتضمن البرنامج المكونات الرئيسية التالية:

1 دورات تعليمية: يشارك أعضاء هيئة التدريس الجدد في دورات تعليمية تهدف إلى تحسين جودة عملية التعليم. تغطي هذه الدورات مجموعة من المواضيع، بما في ذلك التدريب على أساليب التدريس وتعليم استراتيجيات فعالة لجذب انتباه الطالب وتقديم محتوى الدورة.

2 الاتجاهات الحديثة في تدريس الجامعات: استكشاف النهج الابتكاري في التعليم والتعلم في التعليم العالي .

3 تقييم الطالب: دورات و ورش علمية لأعضاء الجدد حول عملية تقييم أداء الطالب وفهمهم .

4 إعداد الاختبارات: استراتيجيات إعداد اختبارات عادلة.

5 سياسات الجامعة: تعرف على القوانين واللوائح والتعليمات ومنصات التعليم الإلكتروني ذات الصلة.

6 التقييم المستمر: يخضع أعضاء هيئة التدريس، سواء كانوا بدوام كامل أو جزئي، لتقييم مستمر لتحديد المجالات التي يحتاجون إلى تطويرها طوال حياتهم الوظيفية التعليمية. يساعد هذا العملية في ضمان أن أعضاء هيئة التدريس يعملون بشكل مستمر على التحسين والتكيف لتلبية احتياجات الطالب والجامعة المتطورة.

7 . فرص التطوير المهني: يُشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في دورات التطوير المهني التي تقدمها الكلية أو وحدة التعليم المستمر بالجامعة، وذلك لتعزيز مهاراتهم ومواكبة التطورات. توفر هذه الدورات فرصًا للبقاء على اطلاع دائم بأحدث الاتجاهات في مجال التدريس والتعلم، والتعاون مع الزملاء.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

لدى هيئة التدريس في قسم هندسة التعدين روابط مع الوزارات الرئيسة في العراق وهي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة النفط، ووزارة الصناعة. وقد نظمت في القسم العديد من الندوات خلال الأعوام الماضية بإشراف وزار ة التعليم العالي والبحث العلمي. وكانت موضوعات الندوات هي التحديات في تقنيات والأساليب الحديثة في عمليات استخراج النفط والمعادن وعمليات الاستكشاف ومعالجة الخامات وعمليات التصدير. وتزود

هذه الروابط أعضاء هيئة التدريس بالخبرات العملية.

وفي هذا السياق فقد نظمت لجنة التعليم المستمر في قسم هندسة التعدين العديد من المحاضرات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في مختلف المجالات خلال السنوات الأكاديمية الثالثة الماضية وكما يلي:

1 تطوير أساليب التعليم والتعلم الإلكتروني/ 7

2 المنشورات العلمية/ 56

3 الاعتماد الأكاديمي/ 0

4 ندوات متنوعة في مجال هندسة النفط والتعدين/ 1

5 المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والدورات التدريبية خارج العراق/ 3

6 المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والدورات التدريبية داخل العراق/ 36

13. معيار القبول

يتم تحديد الطاقة الاستيعابية لقسم هندسة التعدين ضمن خطة القبول وحسب طاقة القسم في القبول، حيث تحدد اللجنة العلمية العدد المطلوب استيعابه من الطلبة الجدد ثم ترسل الى العمادة ومن ثم الجامعة ومن ثم الوزارة للحصول على الموافقات الرسمية. ليكون مؤهلا لالتحاق بقسم هندسة التعدين على مستوى الدراسة الجامعية، يجب على المتقدمين تلبية بعض الشروط. يشرف على عملية القبول وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، التي تدير وتخصص على درجاتهم في المدرسة الثانوية. وفيما يلي بعض الشروط الرئيسية ً قبول الطالب للمؤسسات الحكومية والكليات:

1 الجنسية العراقية وسنة الميلاد: يجب على المتقدمين أن يكونوا من الجنسية العراقية

2 شهادة الثانوية العراقية: يحتاج المتقدمون إلى امتلاك شهادة صادرة عن مدرسة ثانوية عراقية معتمدة من وزارة التربية .

3 الشهادة الطبية: يجب على المتقدمين تقديم شهادة طبية للتأكد من أنهم يستوفون الشروط الصحية اللازمة .

4 الالتحاق بدوام كامل: يجب على المتقدمين الالتزام بأن يكونوا طلابا بدوام كامل، مكرسين وقتهم لدراستهم في القسم .

5 عدم قبول الاستمرار في الدراسة في كلية أخرى .

6 الطلاب غير العراقيين (القادمين) الذين حصلوا على شهادة من مدرسة ثانوية عراقية يتم قبولهم وفقا للقبول المركزي.

7 قبول 10% من أفضل خريجي المعاهد التقنية .

8 قبول الطالب الموهوبين.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- دليل الجامعة
- الموقع الإلكتروني للكلية:
https://uomosul.edu.iq/petroleumengineering/

15. خطة تطوير البرنامج

لتعزيز جودة التعليم، ورفع نتائج الخريجين، وتلبية الكفاءات المطلوبة ، قرر مجلس القسم اعتماد "نظام بولونيا للتعليم". يتضمن هذا النظام نظام الانتقال والتراكم الأوروبي للوحدات الدراسية (ECTS) بدلا من النظام المعتمد، وذلك تماشيا مع التزام القسم بالتحسين المستمر. سيتم تنفيذ النظام الجديد اعتباراً من العام الاكاديمي 2024-2025 ومن المتوقع أن يحقق اعتماد عملية بولونيا عدة فوائده:

1 التعلم الموجه باتجاه الطالب: يضع النظام الطالب في صلب عملية التعلم، مما يعزز النظام التعليمي بشكل عام

2 زيادة التفاعل الصفي: يعزز التفاعل المستمر بين التدريسين والطالب بيئة تعليمية أكثر ديناميكية.

3 التركيز على المهارات المهنية والعملية: يوضع التركيز على اكتساب المهارات العملية ذات الصلة بالتطوير المهني.

4 فرصة للتعلم المستمر: سيكون للطالب فرصة للتعلم والتقييم والملاحظات المستمرة.

5 تقييم الأداء نصف السنوي: يتيح النظام تقييم أداء الطالب مرتين في السنة، مما يوفر ملاحظات أكثر شمولا.

6 تعميق فهم المواضيع: من المتوقع أن يساهم النظام في تعميق فهم الطالب للمواضيع.

16. مخطط مهارات البرنامج

			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج							
المستوى / الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة		المهارات			القيم	
				أ1	أ2	ب1	ب2	ب3	ج1	ج2
المستوى الأول / الفصل الأول	DME111	جيولوجيا المهندسين	اساسي		●		●			
	DME112	رسم هندسي يدوي و اتوكاد	اساسي	●		●				●
	DME113	رياضيات I	اساسي	●						
	DME114	ميكانيك هندسي	اساسي	●						
	UOM102	لغة انكليزية I	اساسي					●		
	UOM104	ديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي						●	
المستوى الأول / الفصل الثاني	DME121	فيزياء هندسية	اساسي	●			●			
	DME122	اساسيات هندسة التعدين	اساسي		●					
	DME123	رياضيات II	اساسي	●						
	DME124	الحاسوب I	اساسي		●		●			
	DME125	كيمياء هندسية	اساسي	●			●			
	UOM1011	لغة عربية I	اساسي					●		
المستوى الثاني / الفصل الأول	DME211	رياضيات III	اساسي	●						
	DME222	استكشاف الخامات بالتحسس النائي	اساسي	●			●			
	DME213	مساحة هندسية	اساسي	●			●			●
	DME214	ميكانيك الموائع الساكن	اساسي	●			●			●
	DME215	هيدروجيولوجي	اساسي	●		●				
	DME216	نقل وتداول المواد الخام	اساسي		●				●	
	UOM2022	لغة انكليزية II	اساسي					●		
	UOM2032	حاسوب II	اساسي		●		●			
المستوى الثاني / الفصل الثاني	DME221	مقاومة المواد	اساسي	●			●			
	DME223	ادارة مشاريع التعدين	اساسي		●			●	●	●
	DME224	ميكانيك الموائع الحركي	اساسي	●			●			●
	DME225	ديناميك حراري	اساسي	●			●			
	DME226	رياضيات IV	اساسي	●				●		
	UOM2012	لغة عربية II	اساسي					●		
	UOM2050	جرائم حزب البعث	اساسي						●	
المستوى الثالث / الفصل الأول	DME311	ميكانيك الصخور التطبيقي	اساسي	●		●				
	DME312	هندسة حفر الأبار	اساسي	●				●		
	DME313	هندسة التعدين السطحي	اساسي	●			●			
	DME314	جيوفيزياء	اساسي	●		●				
	DME315	عمليات الكبريت	اساسي	●			●		●	
	DME316	تحليلات عددية وهندسية	اساسي	●						

المستوى الثالث / الفصل الثاني	DME321	ميكانيك التربة	اساسي	●			●				●
	DME322	حفر وتفجير الصخور	اساسي	●			●				
	DME323	هندسة التعدين الجوفي	اساسي	●			●				
	DME324	جيوكيمياء	اساسي	●		●					
	DME325	برمجة التحليل العددي	اساسي		●		●			●	
	DME326	تكنولوجيا الأسمنت	اساسي	●		●					
المرحلة الرابعة / سنوي	ME 411	تطبيقات هندسة التعدين	اساسي	●		●					
	ME 412	بيئة وسلامة المناجم	اساسي	●						●	
	ME 413	اقتصاديات وتحليل بيانات التعدين	اساسي		●					●	
	ME 514	اساسيات هندسة التعدين وتطبيقاتها	اساسي		●		●				
	ME 415	تصميم الات المناجم	اساسي		●			●	●	●	
	ME 416	تفجير الصخور	اساسي	●				●	●	●	
	ME 417	هندسة الانفاق	اساسي	●			●				
	ME 4112	مشروع التخرج	اساسي	●	●	●	●	●	●	●	●