## نموذج وصف المقرر

لانكليزية	.1					
	اللغة ال					
2. رمز المساق						
Phcls21_416						
 3. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي						
لسنة الرابعة/ الفصل الاول						
. تاريخ اعداد الوصف						
2023/09/01						
<ol> <li>استمارات الحضور المتوفرة</li> </ol>						
توقيع الطلاب على استمارة حضور						
عدد الساعات والوحدات الدراسية	.6					
مات نظري 30ساعة كلي/ 2وحدات						
اسماء التدريسيين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	.7					
النظري						
د مروان محمد میرخان , Email: <u>marwanmerkhan@uomsul.edu.iq</u>						
8. اهداف الكورس						
تمكين المتعلم من صياغة الجمل والفقرات.	1 1					
· ·						
2. تمهيد الطالب لكتابة مشروع التخرج. 3. تنمية الاهتمام بأسلوب الكتابة للبحوث العلمية.						
تعليه 10 للعام بالشوب المصاب للبعول المصيد. تطوير ودمج استخدام المهارات اللغوية الأربع وهي القراءة والاستماع والتحدث والكتابة.						
سرير وسي السمام المهرات السوية الأربع ولتي الراءوه والأستدع والسبة :						
استر اتبحيات التعلم والفهم	.9					
رة	<ul> <li>9. إستراتيجيات التعلم والفهم</li> <li>محاضرة</li> </ul>					
ر خار جية عن طريق الكلاس روم						
ر خارجية عن طريق الكلاس روم	مصادر					
· ·	مصادر ندوات					
بيني	مصادر ندوات واجب					
، بیتي	مصادر ندوات واجب اختبار					
بيتي بنية المقرر	مصادر ندوات واجب اختبار 10.					
بيتي بنية المقرر	مصادر ندوات واجب اختبار					
بيتي بنية المقرر علي المواضيع مخرجات التعلم طرق طرق التقييم التعلم التعلم التعلم التعلم التعلم التعلم التعلم الطلاب محاضرات عريف الطلاب محاضرات	مصادر ندوات واجب اختبار 10.					
بيتي بنية المقرر ع الساعات اسماء المواضيع مخرجات التعلم طرق طرق التقييم الساعات اسماء المواضيع مخرجات التعلم التعلم	مصادر ندوات واجب اختبار 10.					
بيتي بنية المقرر ع الساعات اسماء المواضيع مخرجات التعلم طرق طرق التقييم التعلم التعلم طرق التقييم التعلم التعلم التعلم التعلم التعلم التعلم عريف الطلاب محاضرات بالكتابة في الادب نظرية سؤال الطلبة خلال	مصادر ندوات واجب اختبار 10.					
بنیة المقرر         ع       الساعات اسماء المواضیع مخرجات التعلم التعلم التعلم       طرق التقییم طرق التعلیم         1       2       ألادب تعریف الطلاب محاضرات بالکتابة في الادب نظریة سؤال الطلبة خلال الانکلیزي         الانکلیزي       الانکلیزي	مصادر ندوات واجب اختبار 10.					
بيتي بنية المقرر ع الساعات اسماء المواضيع مخرجات التعلم طرق طرق التقييم التعلم التعلم طرق التقييم التعلم التعلم التعلم التعلم التعلم التعلم عريف الطلاب محاضرات بالكتابة في الادب نظرية سؤال الطلبة خلال	مصادر ندوات واجب اختبار 10.					
بنیة المقرر       بنیة المقرر       طرق التقییم       طرق التقییم         ع الساعات اسماء المواضیع مخرجات التعلم التعلم التعلم التعلم التعلم التعلم التعلم التعلم محاضرات بالادب بالكتابة في الادب نظریة سؤال الطلبة خلال الانكلیزي الادکلیزي الادکلیزي مفاجئ مفاجئ	مصادر ندوات واجب اختبار 10.					
بنیة المقرر       بنیة المقرر       طرق التقییم       طرق التقییم         ع الساعات اسماء المواضیع مخرجات التعلم التعلم التعلم التعلم محاضرات       تعریف الطلاب محاضرات بالکتابة في الادب نظریة الادب اللانکلیزي       سؤال الطلبة خلال المحاضرة+امتحان مفاجئ         الانکلیزي       الجملة مساعدة الطلاب محاضرات	مصادر ندوات واجب اختبار 10.					
بينية المقرر ع الساعات اسماء المواضيع مخرجات التعلم طرق طرق التقييم طرق التقييم النعلم طرق التقييم النعلم النعلم محاضرات والادب نظرية سؤال الطلبة خلال الإنكليزي الانكليزي المحاضرة المتحان مفاجئ مساعدة الطلاب محاضرات مفاجئ على فهم مكونات نظرية سؤال الطلبة خلال	مصادر ندوات واجب اختبار 10.					
بنیة المقرر       بنیة المقرر       طرق التقییم       طرق التقییم         ع الساعات اسماء المواضیع مخرجات التعلم التعلم التعلم التعلم محاضرات       تعریف الطلاب محاضرات بالکتابة في الادب نظریة الادب اللانکلیزي       سؤال الطلبة خلال المحاضرة+امتحان مفاجئ         الانکلیزي       الجملة مساعدة الطلاب محاضرات	مصادر ندوات واجب اختبار 10.					
بنیة المقرر       ع الساعات اسماء المواضیع مخرجات التعلم الت	مصادر ندوات واجب اختبار 10.					

				1	
سؤال الطلبة خلال المحاضرة+امتحان مفاجئ	_	لتمكين المتعلمين من بناء جمل صحيحة نحويا وذات معنى	شبه الجملة	2	3
سؤال الطلبة خلال المحاضرة+امتحان مفاجئ	_	مساعدة الطلاب على فهم وظيفة واستخدامها بشكل	العبارة	2	4
سؤال الطلبة خلال	محاضرات نظرية	فعال في كتابة المقالات والأبحاث. تعلم انواع الكلمات	الكلمة	2	5
المحاضرة+امتحان مفاجئ		لفهم كيفية بناء جملة	بناء الجمل	2	6
سؤال الطلبة خلال المحاضرة+امتحان مفاجئ		من مجموعة من الكلمات			
سؤال الطلبة خلال المحاضرة+امتحان مفاجئ		تعليم الطلاب مفهوم الفقرة ومكوناتها	بناء الفقرة	2	7
امتحان نصف الفصل				8	
سؤال الطلبة خلال المحاضرة+امتحان مفاجئ	_	لفهم كيفية بناء فقرة من مجموعة من الجمل	بناء الفقرات	2	9
سؤال الطلبة خلال المحاضرة+امتحان مفاجئ	محاضرات نظریة	أن نفهم أن الفقرات على انواع	انواع الفقرات	2	10
سؤال الطلبة خلال المحاضرة+امتحان مفاجئ	محاضرات نظرية		الكتابة	2	11

سؤال الطلبة خلال المحاضرة +امتحان مفاجئ		تعلم مكونات البحوث المنشورة وفرقها عن الكتب المنهجية	الفرق بين البحث والكتاب	2	14
سؤال الطلبة خلال المحاضرة+امتحان مفاجئ	نظرية	المنشورة في الانترنت	انواع البحوث	2	13
سؤال الطلبة خلال المحاضرة+امتحان مفاجئ	محاضرات نظریة	تمكين الطلاب من كتابة البحوث	كتابة البحوث	2	12

	11. التقييم
حضور)	<ul> <li>30 درجة تقييم نظري</li> <li>(اختبار منتصف الفصل الورقي + اختبار قصير + ح</li> <li>درجة الامتحان النهائي النظري الورقي</li> </ul>
	 •    مجموع 100 درجة
	12. المصادر التعليمية
<ol> <li>English (John and Liz Soars, New Headway Plus, Oxford: Oxford).</li> <li>New Headway Advanced Student's Book</li> </ol>	الكتب المنهجية
	المصادر الرئيسة
1. https://www.khanacademy.org > humanities > grammar 2. https://learnenglish.britishcouncil.org	المصادر الرئيسة المواقع الالكترونية