



**وزارة التعليم والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات

للعام الدراسي 2020-2020

اسم الجامعة: جامعة الموصل

اسم الكلية: كلية الصيدلة

عدد الفروع العلمية في الكلية: 6

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

التاريخ: 2020/11/01

رقم الاصدار: 01

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالمي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرصة المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي/المركز	كلية الصيدلة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	المقررات بدءا من 2019-2020 (كورسات سابقا)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محلي (معايير الاعتماد الوطنية للتصنيف)
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المكتبة العلمية، شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)، الزيارات الميدانية للمؤسسات الصحية ومعامل الأدوية والصيدليات الأهلية
8. تاريخ اعداد الوصف	خلال العام الدراسي 2019-2020
9. اهداف البرنامج الأكاديمي	<p>1. تأهيل الملاكات الصيدلانية وتمكينها معرفيا على الصعيد العملي والتطبيقي في مجال الاختصاص.</p> <p>2. الاهتمام بالمخرجات العلمية لأعداد جيل من الكفاءات الصيدلانية القادرة على تحقيق الممارسات الصيدلانية في القطاعات الصحية والأكاديمية والقطاعات الصناعية.</p> <p>3. السعي لتخريج عناصر لهم القدرة على الابداع والابتكار بعد تخرجهم ومواكبة التطور العلمي والتقني في المجالات الصيدلانية كافة.</p> <p>4. الاهتمام بالجانب البحثي المعتمد على استعمال الاجهزة المختبرية الحديثة لغرض اكساب الخريجين مهارات تطبيقية (التحليل الدوائي، تحضير اشكال صيدلانية مختلفة، استخلاص المادة العلاجية من المواد الخام، تحديد الخواص الكيموفيزيائية والحيوية للمركبات).</p> <p>5. الالمام بالجوانب التطبيقية للاستعمالات الدوائية عند المريض والاهتمام بالتطبيق السريري للمعلومات النظرية.</p> <p>6. تشجيع الطلبة على الاهتمام بالجوانب الصيدلانية الحديثة مثل استعمال الحاسوب في الجوانب الدوائية واكتشاف التداخلات الدوائية.</p>
10. مخرجات التعليم المطلوبة وطرانق التعليم والتعلم والتقييم	<p>المعرفة والفهم</p> <p>1. معرفة اساسيات العلوم المختلفة المتعلقة بجسم الانسان والامراض مثلا: علم الاحياء المجهرية، الفلسفة، الكيمياء العضوية واللاعضوية والحياتية، والفلسفة المرضية والمناعة وعلم التشريح والانسجة والاحصاء الطبي.</p> <p>2. معرفة خصائص الادوية والية عملها والاعراض الجانبية الناجمة عن استعمالها.</p> <p>3. معرفة الدواء المناسب للمريض حسب الحالة المرضية والتاريخ المرضي والتشخيص من خلال التطبيق السريري.</p> <p>4. معرفة الخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات الداخلة في الصناعة الدوائية وتحديد الاشكال الصيدلانية المناسبة لكل مادة وفقا لذلك.</p> <p>5. الالمام بالصناعة الدوائية والية تحضير الاشكال الصيدلانية المختلفة.</p> <p>6. التعرف على الاجهزة المهمة الداخلة في التصنيع الدوائي.</p> <p>المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1. اكتساب المهارات في الية عمل اجهزة الجسم الحيوية في الحالة السليمة.</p> <p>2. اكتساب المهارات في الخلل الحاصل في عمل اجهزة الجسم الحيوية في الحالة المرضية.</p> <p>3. اكتساب المهارات في الية عمل المركبات الكيميائية المصنعة كيميائيا او المستخلصة من مصادرها الطبيعية.</p> <p>4. اكتساب المهارات التطبيقية السريرية في الية التعامل مع المريض ووصف العلاج واكتشاف الخلل في الجرعات والتداخلات الدوائية-الدوائية والدوائية-الغذائية.</p> <p>5. اكتساب المهارات الدوائية المتعلقة بمصادر الادوية والية المقارنة بين الانواع وجودة المنشأ لغرض تحديد الافضل في الاسواق المحلية والعالمية</p>

طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات نظري وعلمي وتطبيقي وواجبات يومية والمناقشات	
طرائق التقييم	
امتحانات: اسئلة نظرية مختلطة مؤلفة من شرح اختيار الاجابة الصحيحة وملئ الفراغات. مهام وواجبات يومية (صفيه او لاصفيه) مناقشات تقارير مختبرية عن التجارب التطبيقية او الحالات المرضية السريرية مشروع تخرج (خاص بالمرحلة الخامسة)	
مهارات التفكير	
1. تحليل المعلومات العلمية وتطبيقها. 2. تحليل المفاهيم النظرية ونقلها الى المستوى التطبيقي. 3. تحليل المادة النظرية وايجاد البية لغرض التطبيق على المريض.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات والتجارب العملي والتطبيقات والواجبات المنزلية والمناقشات العلمية	
طرائق التقييم	
امتحانات ومهام وواجبات يومية ومناقشات وتقارير مختبرية ومشروع تخرج المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1. القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات. 2. القدرة على التواصل البناء.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات والتجارب العملي والتطبيقات والواجبات المنزلية والمناقشات العلمية التعليم الالكتروني من خلال مشاركة مواقع وروابط الكترونية عرض المحاضرات بطريقة العرض التقديمي (البوربوينت) ندوات ومناظرات طلابية العصف الذهني اثناء المحاضرة دراسة حالة العمل كفريق بحثي على شكل مجموعات بحثية	
طرائق التقييم	
امتحانات ومهام وواجبات يومية ومناقشات وتقارير مختبرية ومشروع تخرج والامتحانات الشفهية	

بنية البرنامج				
المستوى/السنة	اسم المادة	نظري	عملي	
السنة الاولى	اخلاقيات	√	لايوجد	
	الكيمياء التحليلية	√	√	
	الكيمياء العضوية I	√	√	
	مصطلحات طبية	√	لايوجد	
	تشرح انسان	√	√	
	انسجة انسان	√	√	
	الفيزياء الطبية	√	√	
	اللغة الانكليزية	√	لايوجد	
	علوم حاسوب	√	√	
	حقوق انسان	√	لايوجد	
	حسابات صيدلانية	√	√	
السنة الثانية	عقاقير I	√	√	
	الكيمياء العضوية II	√	√	
	الكيمياء العضوية III	√	√	
	صيدلة فيزيوية I	√	√	
	الفسلجة الطبية I	√	√	
	الفسلجة الطبية II	√	√	

	√	√	علوم حاسوب	
	√	√	الاحياء المجهرية II	
	√	√	صيدلة فيزياوية II	
	√	√	عقاقير II	السنة الثالثة
	√	√	عقاقير III	
	لايوجد	√	اخلاقيات	
	√	√	صيدلة تكنولوجية I	
	√	√	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية	
	√	√	الكيمياء الصيدلانية العضوية I	
	لايوجد	√	الادوية I	
	√	√	الكيمياء الحياتية I	
	√	√	الكيمياء الحياتية II	
	√	√	صيدلة تكنولوجية II	
	لايوجد	√	مهارات التواصل	السنة الرابعة
	√	√	الصيدلة السريرية I	
	√	√	الصيدلة السريرية II	
	√	√	الكيمياء الصيدلانية العضوية II	
	√	√	الكيمياء الصيدلانية العضوية III	
	√	√	الادوية II	
	لايوجد	√	الادوية III	
	√	√	السموم العامة	
	√	√	صيدلة صناعية I	
	لايوجد	√	علاجات I	السنة الخامسة
	لايوجد	√	علاجات II	
	√	√	مناظرة دوائية	
	لايوجد	√	اقتصاد دوائي	
	√	√	صيدلة صناعية II	
	√	لايوجد	تدريب مستشفى	
	لايوجد	√	الكيمياء الصيدلانية العضوية IV	
	√	√	تحليلات صيدلانية متقدمة	
	√	√	السموم السريرية	
	√	لايوجد	تدريب مختبري	
	لايوجد	√	تقنيات احيائية صيدلانية	
	لايوجد	√	تصميم جرعة دوائية	

الشهادات والساعات المعتمدة | درجة البكالوريوس تتطلب (100 وحدة) ساعة معتمد

11. التخطيط للتطور الشخصي نشاط لاصفي مثل حضور الندوات والدورات وورش العمل التطبيقية الممارسة الميدانية في الصيدليات او المتبرات او المعامل الاهلية بدعم رسمي ومساندة الكلية حضور المحاضرات الالكترونية
12. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد) القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي