

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المساق
	العلاجات التطبيقية 2 ( نظري)
2.	رمز المساق
	Phclp24_5213--
3.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	السنة الخامسة / الفصل الثاني
4.	تاريخ اعداد الوصف
	1/9/2024
5.	استثمارات الحضور المتوفرة
	توقيع الطلبة على استثمارات الحضور
6.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	ساعتين نظري (30)/ وحدتان
7.	اسماء التدريسيين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	الاسم: أ.م.د. حارث خالد القزاز الايميل: <a href="mailto:Al_qazaz73@uomosul.edu.iq">Al_qazaz73@uomosul.edu.iq</a> الاسم: أ.م.د. محمد إبراهيم العدول الايميل: <a href="mailto:M.i.m.aladul@uomosul.edu.iq">M.i.m.aladul@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م. اسلام طارق قاسم الايميل: <a href="mailto:M.i.m.aladul@uomosul.edu.iq">M.i.m.aladul@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م. هبة موفق عطاش الايميل: <a href="mailto:heba.attash@uomosul.edu.iq">heba.attash@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م. زينب محمد محمود الايميل: <a href="mailto:zainab.alshamaa@uomosul.edu.iq">zainab.alshamaa@uomosul.edu.iq</a>
8.	اهداف الكورس
1.	- تذكر: تحديد الأمراض الرئيسية والعلاجات الدوائية.
2.	- فهم: شرح الفسيولوجيا المرضية والإدارة السريرية للأمراض.
3.	- تطبيق: إظهار العلاجات الدوائية المناسبة للحالات المزمنة والمعقدة.
4.	- تحليل: التمييز بين استراتيجيات العلاج المختلفة بناءً على العروض السريرية.
5.	- تقييم: نقد وتقييم فعالية العلاجات للأمراض المختلفة.
6.	- إنشاء: تطوير خطط علاجية شاملة لإدارة الأمراض المعقدة.
9.	إستراتيجيات التعلم والفهم
	-الاستماع النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة من خلال تدوين الملاحظات وتلخيص النقاط الرئيسية خلال المحاضرات. -تقنيات الاستفهام: استخدام الأسئلة المفتوحة لتحفيز التفكير النقدي والتحليل. -الوسائل البصرية: استخدام الرسوم البيانية والمخططات المتدفقة والرسوم المتحركة لتبسيط المفاهيم الفسيولوجية المرضية المعقدة. -المناقشات بين الأقران: تعزيز العمل الجماعي لتبادل الأفكار وتعزيز فهم استراتيجيات العلاج. -التفكير الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم فهمهم الخاص وتطبيق استراتيجيات العلاج.
10.	طرق التقييم
	-الاختبار النصفى (30%): تقييم نظري يغطي المواضيع الرئيسية. -الواجبات الدراسية (10%): تطبيق المفاهيم على سيناريوهات سريرية واقعية. -الحضور (5%): المشاركة الفعالة في المحاضرات والنقاشات الصفية. -الاختبار النهائي (55%): اختبار نظري شامل يقيم الفهم العام وتطبيق المفاهيم العلاجية.
11.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1	2	اضطرابات الغدة الكظرية	شرح تنظيم الهرمونات الكظرية. تطبيق استراتيجيات الإدارة لمتلازمة كوشينغ وفشل الغدة الكظرية.	محاضرات نظرية	اختبارات ورقية
2	2	اضطرابات الغدة الدرقية	وصف الفسيولوجيا المرضية والإدارة العلاجية لقصور وفرط نشاط الغدة الدرقية.	محاضرات نظرية	اختبارات ورقية
3	2	مرض الزهايمر	شرح الفسيولوجيا المرضية والإدارة لمرض الزهايمر تطبيق العلاجات الدوائية	محاضرات نظرية	اختبارات ورقية
4	2	اضطرابات القلق	فهم وشرح الفسيولوجيا المرضية والنهج العلاجي لاضطرابات القلق.	محاضرات نظرية	اختبارات ورقية
5	2	اضطرابات الاكتئاب	وصف إدارة اضطرابات الاكتئاب. تقييم فعالية العلاجات	محاضرات نظرية	اختبارات ورقية
6	2	الفصام	تحليل الإدارة العلاجية للفصام	محاضرات نظرية	اختبارات ورقية
7	2	الأرق	فهم النهج العلاجية للأرق	محاضرات نظرية	اختبارات ورقية
8	امتحان نصف فصلي				
9	2	العلاج بالهرمونات	تطبيق استراتيجيات العلاج بالهرمونات.	محاضرات نظرية	اختبارات ورقية
10	2	اضطرابات متعلقة بالحجم	شرح وإدارة اضطرابات متعلقة بالحجم.	محاضرات نظرية	اختبارات ورقية

11	2	السرطان والعلاج الكيميائي	تحليل وتقييم الخيارات العلاجية في علاج السرطان.	محاضرات نظرية	اختبارات ورقية
12	2	اللوكييميا	وصف استراتيجيات العلاج لإدارة اللوكيميا.	محاضرات نظرية	اختبارات ورقية
13	2	سرطان الثدي	تحليل استراتيجيات العلاج لسرطان الثدي.	محاضرات نظرية	اختبارات ورقية
14	2	سرطان البروستاتا	تقييم إدارة سرطان البروستاتا	محاضرات نظرية	اختبارات ورقية
15	2	الآثار الجانبية للعلاج الكيميائي	فهم واقتراح استراتيجيات الإدارة للآثار الجانبية الناتجة عن العلاج الكيميائي.	محاضرات نظرية	اختبارات ورقية

#### 12. ربط نتائج التعلم بأدوات التقييم ومستويات بلوم:

نتيجة التعلم	مستوى بلوم	أداة التقييم
شرح الفسيولوجيا المرضية للأمراض		
	فهم	
		اختبار منتصف الفصل و اختبار نهائي

#### 13. ربط نتائج تعلم الدورة بنتائج البرنامج الأكاديمي:

- تطبيق: سيظهر الطلاب تطبيق المعرفة الصيدلانية لإدارة الحالات الصحية المعقدة.
- تحليل: سيقوم الطلاب بتقييم وتحليل فعالية التدخلات العلاجية المختلفة.
  - تقييم: تقييم خطط العلاج استنادًا إلى الأدلة والنتائج السريرية.
  - إنشاء: تطوير استراتيجيات العلاج للحالات المعقدة، مع دمج المعرفة متعددة التخصصات.

#### 14. ربط نتائج تعلم الدورة بخطة التقييم:

- نتيجة التعلم 1: سيفهم الطلاب الفسيولوجيا المرضية للأمراض ويصفونها.
- التقييم: اختبار منتصف الفصل واختبار نهائي (30% و 55%).
- نتيجة التعلم 2: سيطبق الطلاب المعرفة الصيدلانية في سيناريوهات سريرية.
- التقييم: الواجبات المنزلية (10%) والاختبار النهائي (55%).
- نتيجة التعلم 3: سيقوم الطلاب بتحليل خيارات العلاج للأمراض المزمنة.
- التقييم: الواجبات المنزلية والاختبار النهائي (55%).
- نتيجة التعلم 4: سيقوم الطلاب بالاستراتيجيات العلاجية.
- التقييم: اختبار منتصف الفصل واختبار نهائي (30% و 55%).

#### 15. التقييم

الامتحانات التحصيلية وتوزيع الدرجات من 100

30 درجة (امتحان الفصلي + الواجبات + الحضور)  
70 درجة (الامتحان النهائي)

100 درجة

16. المصادر التعليمية	
Chisholm-Burns MA, Schwinghammer TL, Malone PM, et al. Pharmacotherapy principle and practice. 6th edition. 2022 Clinical pharmacy and therapeutics	الكتب المنهجية
Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbook. 12th Edition. 2023.	المصادر الرئيسية
Educational videos and recent guidelines for management	المصادر الاضافية
YouTube	المواقع الالكترونية
%0	نسبة تحديث المنهج