

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المساق
	العلاجات التطبيقية 2 (نظري)
2.	رمز المساق
	Phclp24_5213--
3.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	السنة الخامسة / الفصل الثاني
4.	تاريخ اعداد الوصف
	1/9/2024
5.	استمرارات الحضور المتوفرة
	توقيع الطلبة على استمرارات الحضور
6.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	ساعتين نظري (30)/ وحدتان
7.	اسماء التدريسيين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي الاسم: أ.م.د. حارث خالد الفزار الايميل: Al_qazaz73@uemosul.edu.iq الاسم: أ.م.د. محمد إبراهيم العدول الايميل: M.i.m.aladul@uemosul.edu.iq الاسم: م. اسلام طارق قاسم الايميل: M.i.m.aladul@uemosul.edu.iq الاسم: م. هبة موفق عطاش الايميل: heba.attash@uemosul.edu.iq الاسم: م. زينب محمد محمود الايميل: zainab.alshamaa@uemosul.edu.iq
8.	اهداف الكورس
1.	- تذكر: تحديد الأمراض الرئيسية والعلاجات الدوائية.
2.	- فهم: شرح الفسيولوجيا المرضية والإدارة السريرية للأمراض.
3.	- تطبيق: إظهار العلاجات الدوائية المناسبة للحالات المزمنة والمعقدة.
4.	- تحليل: التمييز بين استراتيجيات العلاج المختلفة بناءً على العروض السريرية.
5.	- تقييم: نقد وتقييم فعالية العلاجات للأمراض المختلفة.
6.	- إنشاء: تطوير خطط علاجية شاملة لإدارة الأمراض المعقدة.
9.	إستراتيجيات التعلم والفهم - الاستماع النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة من خلال تدوين الملاحظات وتلخيص النقاط الرئيسية خلال المحاضرات. - تقنيات الاستفهام: استخدام الأسئلة المفتوحة لتحفيز التفكير النقدي والتحليل. - الوسائل البصرية: استخدام الرسوم البيانية والمخططات المتداقة والرسوم المتحركة لتبسيط المفاهيم الفسيولوجية المرضية المعقدة. - المناوشات بين الأقران: تعزيز العمل الجماعي لتبادل الأفكار وتعزيز فهم استراتيجيات العلاج. - التفكير الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم فهتمهم الخاص وتطبيق استراتيجيات العلاج.
10.	طرق التقييم
	- الاختبار النصفي (30%): تقييم نظري يعطي المواضيع الرئيسية. - الواجبات الدراسية (10%): تطبيق المفاهيم على سيناريوهات سريرية واقعية. - الحضور (5%): المشاركة الفعالة في المحاضرات والنقاشات الصحفية. - الاختبار النهائي (55%): اختبار نظري شامل يقيم الفهم العام وتطبيق المفاهيم العلاجية.
11.	بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التدريس	نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
اختبارات ورقية	محاضرات نظرية	شرح تنظيم الهرمونات الكظرية. تطبيق استرائيجيات الإدارة لمتلازمة كوشينغ وفشل الغدة الكظرية.	اضطرابات الغدة الكظرية	2	1
اختبارات ورقية	محاضرات نظرية	وصف الفسيولوجيا المرضي والإدارة العلاجية لقصور وفرط نشاط الغدة الدرقية.	اضطرابات الغدة الدرقية	2	2
اختبارات ورقية	محاضرات نظرية	شرح الفسيولوجيا المرضي والإدارة لمرض الزهايمير. تطبيق العلاجات الدوائية	مرض الزهايمير	2	3
اختبارات ورقية	محاضرات نظرية	فهم وشرح الفسيولوجيا المرضية والنهج العلاجي لاضطرابات القلب.	اضطرابات القلب	2	4
اختبارات ورقية	محاضرات نظرية	وصف إدارة اضطرابات الاكتئاب. تقييم فعالية العلاج	اضطرابات الاكتئاب	2	5
اختبارات ورقية	محاضرات نظرية	تحليل الإدارة العلاجية للفص	الفصام	2	6
اختبارات ورقية	محاضرات نظرية	فهم النهج العلاجية للأرق	الأرق	2	7
امتحان نصف فصلي					8
اختبارات ورقية	محاضرات نظرية	تطبيق استرائيجيات العلاج بالهرمونات.	العلاج بالهرمونات	2	9
اختبارات ورقية	محاضرات نظرية	شرح وإدارة اضطرابات متى بالحيض.	اضطرابات متعلقة بالحيض	2	10

اختبارات ورقية	محاضرات نظرية	تحليل وتقدير الخيارات العلاجية في علاج السرطان.	السرطان والعلاج الكيميائي	2	11
اختبارات ورقية	محاضرات نظرية	وصف استراتيجيات العلاج لإدارة اللوكيميا.	اللوكيميا	2	12
اختبارات ورقية	محاضرات نظرية	تحليل استراتيجيات العلاج لسرطان الثدي.	سرطان الثدي	2	13
اختبارات ورقية	محاضرات نظرية	تقييم إدارة سرطان البروستات	سرطان البروستاتا	2	14
اختبارات ورقية	محاضرات نظرية	فهم واقتراح استراتيجيات الإدارة للأثار الجانبية الناتجة عن العلاج الكيميائي.	الأثار الجانبية للعلاج الكيميائي	2	15

12. ربط نتائج التعلم بأدوات التقييم ومستويات بلوم:

نوع التعلم	مستوى بلوم	أداة التقييم
شرح الفسيولوجيا المرضية للأمراض		
فهم		
اختبار منتصف الفصل و اختبار نهائي		

13. ربط نتائج تعلم الدورة بنتائج البرنامج الأكاديمي:

- تطبيق: سيظهر الطلاب تطبيق المعرفة الصيدلانية لإدارة الحالات الصحية المعقدة.
- تحليل: سيقوم الطلاب بتقييم وتحليل فعالية التدخلات العلاجية المختلفة.
 - تقييم: تقييم خطط العلاج استناداً إلى الأدلة والنتائج السريرية.
 - إنشاء: تطوير استراتيجيات العلاج للحالات المعقدة، مع دمج المعرفة متعددة التخصصات.

14. ربط نتائج تعلم الدورة بخطة التقييم:

- نتيجة التعلم 1: سيفهم الطلاب الفسيولوجيا المرضية للأمراض وبصفتها.
- التقييم: اختبار منتصف الفصل و اختبار نهائي (30% و 55%).
- نتيجة التعلم 2: سيطبق الطلاب المعرفة الصيدلانية في سيناريوهات سريرية.
- التقييم: الواجبات المنزلية (10%) والاختبار النهائي (55%).
- نتيجة التعلم 3: سيقوم الطلاب بتحليل خيارات العلاج للأمراض المزمنة.
- التقييم: الواجبات المنزلية والاختبار النهائي (55%).
- نتيجة التعلم 4: سيقيم الطلاب الاستراتيجيات العلاجية.
- التقييم: اختبار منتصف الفصل و اختبار نهائي (30% و 55%).

15. التقييم

الامتحانات التحصيلية وتوزيع الدرجات من 100

30 درجة (امتحان الفصل + الواجبات + الحضور)

70 درجة (الامتحان النهائي)

100 درجة

16. المصادر التعليمية

Chisholm-Burns MA, Schwinghammer TL, Malone PM, et al. Pharmacotherapy principle and practice. 6th edition. 2022 Clinical pharmacy and therapeutics	الكتب المنهجية
Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbook. 12th Editi 2023.	المصادر الرئيسية
Educational videos and recent guidelines for management	المصادر الاضافية
YouTube	الموقع الالكترونية
%0	نسبة تحديث المنهج