

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المساق
	تدريب مستشفى ) الباطنية- الأطفال- الجراحة- النسائية( (عملي)
2.	رمز المساق
	Phclp24_513
3.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	السنة الخامسة/ الفصل الأول
4.	تاريخ اعداد الوصف
	1\9\2024
5.	استمارات الحضور المتوفرة
	توقيع الطالب على استماره الحضور
6.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	4 ساعة أسبوعياً (60) / 2 وحدة
7.	اسماء التدريسيين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي:
	الاسم: م. د. صلاح محمد امين الايميل: <a href="mailto:yosif_salah@uemosul.edu.iq">yosif_salah@uemosul.edu.iq</a>
	الاسم: م. اسلام طارق قاسم الايميل: <a href="mailto:islam.tarik@uemosul.edu.iq">islam.tarik@uemosul.edu.iq</a>
	الاسم: م. رغد عثمان احمد الدباغ الايميل: <a href="mailto:raghad_aldabbagh@uemosul.edu.iq">raghad_aldabbagh@uemosul.edu.iq</a>
	الاسم: م. هالة فؤاد الايميل: <a href="mailto:halafouad9020@uemosul.edu.iq">halafouad9020@uemosul.edu.iq</a>
	الاسم: م. هبة موفق عطاش الايميل: <a href="mailto:heba.attash@uemosul.edu.iq">heba.attash@uemosul.edu.iq</a>
	الاسم: م. زينب محمد محمود الايميل: <a href="mailto:zainab.alshamaa@uemosul.edu.iq">zainab.alshamaa@uemosul.edu.iq</a>
	الاسم: م.م. هند سالم جردن الايميل: <a href="mailto:hind.gardaq@uemosul.edu.iq">hind.gardaq@uemosul.edu.iq</a>
	الاسم: م.م. فرح رمزي الايميل: <a href="mailto:farah.ramzi@uemosul.edu.iq">farah.ramzi@uemosul.edu.iq</a>
	الاسم: م.م. زهراء سفيان ثابت الايميل: <a href="mailto:zahraa.mahmod@uemosul.edu.iq">zahraa.mahmod@uemosul.edu.iq</a>
	الاسم: م.م. رحمة سعد الدين الايميل: <a href="mailto:rahma,saadaldain@uemosul.edu.iq">rahma,saadaldain@uemosul.edu.iq</a>
8.	اهداف الكورس
	بنهاية هذا المقرر، يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على: 1. شرح المبادئ الأساسية في معالجة الأمراض التي يحتاج علاجها للدخول إلى المستشفيات. 2. تحليل نتائج الفحوصات المختبرية وربطها بالحالة السريرية. 3. تطبيق المبادئ العلاجية لاختيار المعالجة الدوائية الملائمة. 4. تقييم الاستجابة للعلاج وتعديل الخطة العلاجية عند الحاجة. 5. دعم قرارات العلاج بالأدلة العلمية الحديثة والتوصيات العلاجية.
9.	إستراتيجيات التعلم والفهم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● - المحاضرات التفاعلية</li> <li>● - دراسات حالة سريرية</li> <li>● - مناقشات جماعية</li> <li>● - عروض تقييمية للطلبة</li> </ul>
10.	بنية المقرر
	الاسبوع
	الساعات
	مخرجات التعلم
	اسماء المواضيع
	طرق التعلم
	طرق التقييم

امتحان على الورقة	محاضرة نظرية	Diabetes Mellitus & Acute Renal Disease		2+4+5	4	1
امتحان على الورقة	محاضرة نظرية	Peptic Ulcer Disease		2+4	4	2
امتحان على الورقة	محاضرة نظرية	Hypertension		2+4	4	3
امتحان على الورقة	محاضرة نظرية	Acute Coronary Disorder and Stroke		2+4	4	4
امتحان على الورقة	محاضرة نظرية	COPD		2+4+5	4	5
امتحان على الورقة	محاضرة نظرية	Pediatrics: Asthma, Meningitis		2+4	4	6
امتحان على الورقة	محاضرة نظرية	Pediatric: Bronchiolitis, pneumonia		2+4+5	4	7
امتحان على الورقة	محاضرة نظرية	Pediatrics: ketoacidosis and Nephritic syndrome		2+4+5	4	8
امتحان على الورقة	محاضرة نظرية	Pediatric: Gastroenteritis, Febrile convulsion		2+4	4	9
امتحان على الورقة	محاضرة نظرية	<u>Pediatrics:</u> Jaundice, Sepsis		2+4+5	4	10

امتحان على الورقة	محاضرة نظرية	Surgery: Role of pharmacist in surgical care	2+4	4	11
امتحان على الورقة	محاضرة نظرية	Surgery: Thromboprophylaxis & Intravenous Fluid Therapy.	2+4+5	4	12
امتحان على الورقة	محاضرة نظرية	Gynecology: Signs and symptoms of pregnancy	2+4	4	13
امتحان على الورقة	محاضرة نظرية	Gynecology: Ectopic Pregnancy	2+4+5	4	14
امتحان على الورقة	محاضرة نظرية	Gynecology: Diabetics mellites in pregnancy	2+4	4	15

#### 11. التقييم

- 40 درجة التقييم النظري  
(امتحان نصف فصلي + حضور + امتحان مفاجي)
  - 60 درجة امتحان نهاية الفصل
- 

● مجموع 100 درجة

#### 12. المصادر التعليمية

Pharmacotherapy Principles and Practice, Chisholm Burns 6ed 2021 Drugs in use case studies for pharmacists and prescribers. Longmore & Warwick, Wilkinson, Ian B; Baldwin, Andrew; Wallin, Elizabeth. Oxford Handbook of Clinical Medicine, 9th Edition. Copyright 2020 © Oxford University Press.	الكتب المنهجية
Manuals for Clinical Training adopted by the department. Nelson Textbook of pediatrics. 29th edition  Robert C. Tasker. Oxford Handbook of Paediatrics. 2nd edition.2013	المصادر الرئيسية

<p><a href="https://youtu.be/98JaiKH2q3E">https://youtu.be/98JaiKH2q3E</a></p> <p><a href="https://ssl.adam.com/graphics/multimedia/en/23513/23513.mp4">https://ssl.adam.com/graphics/multimedia/en/23513/23513.mp4</a></p> <p><a href="https://youtu.be/7cNOgyxIAss">https://youtu.be/7cNOgyxIAss</a></p> <p><a href="https://youtu.be/iw3KWezpl3o">https://youtu.be/iw3KWezpl3o</a></p> <p><a href="https://youtu.be/1s0LTriGXg0">https://youtu.be/1s0LTriGXg0</a></p> <p><a href="https://youtu.be/IQKQ4eoKfTg">https://youtu.be/IQKQ4eoKfTg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rTTAnK3PY4A">https://www.youtube.com/watch?v=rTTAnK3PY4A</a></p>	<p>الموقع الالكترونية</p>
<p>%10</p>	<p>نسبة التحديث في المنهج</p>