

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	صيدلة سريرية 1
2. رمز المقرر	Phclp24_412
3. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	المرحلة الرابعة/ الفصل الاول
4. تاريخ اعداد الوصف	1/9/2024
5. استمرارات الحضور المتوفرة	تقدير الطلبة على استمرارة الحضور
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية	2 ساعة نظري + 2 ساعة عمل (60 ساعة) / 3 وحدات
7. اسماء التدريسيين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	الاسم : م. هبة موفق عطاش الايميل heba.attash@uomosul.edu.iq الاسم : ا.م. د. حارث خالد الفزار الايميل : al_qazaz73@uomosul.edu.iq الاسم: م. هالة فؤاد قاسم الايميل halafouad9020@uomosul.edu.iq الاسم: م. لمى مؤيد سعد الله الايميل l.m.saadallah@uomosul.edu.iq
العملي	الاسم م. زهراء سفيان ثابت الايميل: Zahraa.mahmod@uomosul.edu.iq الاسم م.م فرح رمزي الايميل: farah.ramzi@uomosul.edu.iq الاسم م.م. هند سالم الايميل: Hind.gardaq@uomosul.edu.iq الاسم: م.م. رحمة سعد الدين الايميل: rahma.saadaldain@uomosul.edu.iq الاسم: عبد الله ثامر الايميل: abdullah.thamer@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	تحديد الأعراض الشائعة للأمراض الشائعة (معرفة) شرح طرق العلاج المتوفرة لكل حالة (فهم) تطبيق خطة علاج مبدئية داخل صيدلية المجتمع (تطبيق) تحليل الأعراض لتحديد نوع المرض (تحليل) تركيب خطة دوائية مناسبة بناءً على الحالة (تركيب) تقييم فعالية العلاج بناءً على تحسن المريض (تقييم)
9. استراتيجيات التعليم	- محاضرات نظرية مباشرة - مناقشات حالة سريرية - عرض فيديوات تعليمية - تدريب عملي داخل الصيدلية الافتراضية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسماء المواقبي	طرق التعلم	طرق التقييم
1	2+2	يشرح دور الصيدلي في المجتمع - (فهم) يحدد الخدمات الصيدلانية (معرفة) - يطبق مهارات التواصل (تطبيق) -	أسماء المواقبي	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
2	2+2	يوضح أعراض أمراض الجهاز - التتنفسى (فهم) يختار العلاج المناسب (تطبيق) - يميز الحالات الطارئة (تحليل) -	مقدمة عن صيدلية المجتمع	محاضرة، حالات سريرية	امتحان تحريري
3	2+2	يشرح آلية عمل الأدوية التنفسية - (فهم) يقيم الاستجابة للعلاج (تقييم) -	أمراض الجهاز التنفسى	محاضرة، مناقشة حالة	امتحان تحريري
4	2+2	يحدد أمراض الأطفال الشائعة - (معرفة) يقترح دواء مناسب (تركيب) -	استكمال أمراض الجهاز التنفسى	محاضرة، فيديو توضيحي	امتحان تحريري
5	2+2	يشرح أعراض أمراض الجهاز - الهضمي (فهم) يطبق خطة علاج أولية (تطبيق) -	أمراض الأطفال	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
6	2+2	يقارن بين أنواع العلاجات (تحليل) - يقيم فعالية الخطة (تقييم) -	أمراض الجهاز الهضمي	محاضرة، حالات مرضية	امتحان تحريري
7	2+2	يحدد أمراض الجلد الشائعة (معرفة) - يصمم خطة علاج موضعي - (تركيب)	استكمال أمراض الجهاز الهضمي	محاضرة، عرض صور سريرية	امتحان تحريري
8		امتحان نصف فصلي			
9	2+2	يفسر استجابة المريض للعلاج - (تقييم)	استكمال أمراض الجلد	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
10	2+2	يعيد تقييم خطة العلاج (تقييم) -	استكمال أمراض الجلد	محاضرة، حالات تكرارية	امتحان تحريري
11	2+2	يشرح أسباب أمراض الفم (فهم) - يوصي بعلاج مناسب (تطبيق) -	أمراض تجويف الفم	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
12	2+2	يشرح أعراض الأمراض العصبية - (فهم) يحل خيارات العلاج (تحليل) -	أمراض الجهاز العصبي	محاضرة، سيناريو سريري	امتحان تحريري
13	2+2	يحدد مشاكل العين والأذن (معرفة) - يختار العلاج المناسب (تطبيق) -	أمراض العين والأذن	محاضرة، مناقشة	امتحان تحريري
14	2+2	يوضح طريقة عمل بدائل النيكوتين - (فهم) يصمم برنامج إقلاع عن التدخين - (تركيب)	طرق وقف التدخين	محاضرة، نشاط جماعي	امتحان تحريري
15	2+2	يميز أنواع المكمملات الغذائية - (تحليل) يقيم فائدتها لكل حالة (تقييم) -	المكمملات الغذائية	محاضرة، مراجعة علمية	امتحان تحريري

15. التقييم

- درجة الامتحان الفصلي + امتحانات يومية (20 درجة) درجة الامتحان العملي (20 درجة) + امتحان نهائي (60 درجة)

• مجموع 100 درجة

12. المصادر التعليمية

Community Pharmacy: symptoms, diagnosis and treatment	الكتب المنهجية
Symptoms in Pharmacy: A guide to management of common illness	المصادر الرئيسية
	المصادر الإضافية
	الموقع الإلكتروني
٪0	نسبة التحديث