

## نموذج وصف المقرر

| 1.      | اسم المساق   | علاجات 1   |               |                         |                       |
|---------|--|--|---------------|-------------------------|-----------------------|
| 2.      | رمز المساق   | Phcls24_511  |               |                         |                       |
| 3.      | السنة الدراسية/ الفصل الدراسي:                                 | السنة الخامسة / الفصل الاول  |               |                         |                       |
| 4.      | تاريخ اعداد الوصف  | 2024/9/1   |               |                         |                       |
| 5.      | استمارات الحضور المتوفرة:                                      | قائمة اسماء الطلاب موقعة من قبل الطلاب   |               |                         |                       |
| 6.      | عدد الساعات والوحدات الدراسية                                  | 3 ساعات أسبوعيا نظري (45)/ 3 وحدات   |               |                         |                       |
| 7.      | اسماء التدريسيين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي | أ.م.د. حارث خالد محمد <a href="mailto:al_qazaz73@uomosul.edu.iq">al_qazaz73@uomosul.edu.iq</a><br>أ.م.د. محمد ابراهيم محمد <a href="mailto:m.i.m.aladul@uomosul.edu.iq">m.i.m.aladul@uomosul.edu.iq</a><br>م.د. صلاح محمد امين <a href="mailto:yousif_salah@uomosul.edu.iq">yousif_salah@uomosul.edu.iq</a><br>م. اسلام طارق قاسم <a href="mailto:isalm.tarik@uomosul.edu.iq">isalm.tarik@uomosul.edu.iq</a><br>م. رغد عثمان الدباغ <a href="mailto:raghad_aldabbagh@uomosul.edu.iq">raghad_aldabbagh@uomosul.edu.iq</a> |               |                         |                       |
| 8.      | اهداف الكورس   | بنهاية هذا المقرر ، يُتوقع أن يكون الطالب قادرًا على:<br>1. شرح المبادئ الأساسية في معالجة الأمراض التي يحتاج علاجها للدخول الى المستشفيات.<br>2. تحليل نتائج الفحوصات المختبرية وربطها بالحالة السريرية.<br>3. تطبيق المبادئ العلاجية لاختيار المعالجة الدوائية الملائمة.<br>4. تقييم الاستجابة للعلاج وتعديل الخطة العلاجية عند الحاجة.<br>5. دعم قرارات العلاج بالأدلة العلمية الحديثة والتوصيات العلاجية.  |               |                         |                       |
| 9.      | إستراتيجيات التعلم والفهم                                      | - المحاضرات التفاعلية<br>- دراسات حالة سريرية<br>- مناقشات جماعية<br>- عروض تقديمية للطلبة   |               |                         |                       |
| 10.     | بنية المقرر  |  |               |                         |                       |
| الاسبوع | الساعات  | الموضوع  | مخرجات التعلم | طرق التعلم              | طرق التقييم           |
| 1       | 3  | Interpretation of lab results  | 2             | محاضرات + مناقشات       | امتحان فوري + حل حالة |
| 2       | 3  | Acute coronary syndrome  | 1,3           | دراسة حالة + عرض تقديمي | واجب + عرض            |
| 3       | 3  | Arrhythmias  | 3,4           | محاضرات + حالات سريرية  | فصلي + تحليلي         |
| 4       | 3  | Thrombosis   | 3,5           | محاضرة + فيديو تعليمي   | حل حالة + اختبار      |
| 5       | 3  | Dyslipidemia & Stroke  | 3,6           | دراسات حالة             | فصلي + تقرير          |
| 6       | 3  | Shock  | 1,4           | محاضرة تفاعلية          | تحليل حالة            |
| 7       | 3  | Liver cirrhosis & Hepatitis  | 2,3           | عروض + مناقشة           | اختبار + تقييم زملاء  |
| 8       | 3  | Inflammatory bowel disease   | 1,3           | محاضرة + تقرير          | واجب + فصلي           |
| 9       | 3  | Acute renal failure  | 3,5           | فيديو سريري + تحليل     | اختبار + دراسة حالة   |
| 10      | 3  | Chronic renal failure & Dialysis   | 1,3,6         | مناقشة حالة             | عرض + اختبار          |
| 11      | 3  | SLE  | 1,4           | محاضرة                  | تحليل + فصلي          |
| 12      | 3  | BPH & Acid-base disorders  | 1,3,5         | دراسة حالة              | عرض + تقرير           |
| 13      | 3  | Glaucoma   | 1,3           | فيديو توضيحي + تحليل    | واجب + فصلي           |
| 14      | 3  | Parenteral & Enteral nutrition   | 2,3           | تقرير + مناقشة          | واجب + فصلي           |
| 15      | 3  | Pharmacovigilance  | 3,4,6         | محاضرة تفاعلية          | فصلي + تحليل          |

| 11. التقييم   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحانات التحصيلية وتوزيع الدرجات من 100</li> <li>25 درجة (امتحان الفصلي + الامتحانات اليومية)</li> <li>15 درجة (امتحان مادة العملي + درجة الحضور) + 60 درجة (الامتحان النهائي)</li> </ul> |
| مجموع 100 درجة  |

| المصادر التعليمية  |                     |
|--|---------------------|
| Chisholm-Burns MA, Schwinghammer TL, Malone PM, et al. Pharmacotherapy principle and practice. 6th edition. 2022<br>Clinical pharmacy and therapeutics | الكتب المنهجية      |
| Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy Handbook. 12th Edition. 2023.  | المصادر الرئيسية    |
| Educational videos and recent guidelines for management  | المصادر الإضافية    |
| YouTube  | المواقع الالكترونية |
| %10  | نسبة تحديث المنهج   |