

نموذج وصف المقرر

1. اسم المساق	
الادوية II	
2. رمز المساق	
Phpht25-414	
3. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
2025-2026 الفصل الدراسي الاول	
4. تاريخ اعداد الوصف	
2025/09/01	
5. استمارات الحضور المتوفرة	
اكسل شيت	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية	
45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي . 4 وحدات	
7. اسماء التدريسيين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي	
النظري	
	الاستاذ الدكتور زينة عبد المنعم عبد المجيد Dr.zeina@uomosul.edu.iq الاستاذ المساعد الدكتور مصعب محمد خلف Musabph74@uomosul.edu.iq الاستاذ المساعد الدكتور هاني مهدي المختار Hanialmukhtar@uomosul.edu.iq الاستاذ المساعد الدكتور غيث ميسر عبدالرزاق ghayth.abdulrazzaq@uomosul.edu.iq الاستاذ المساعد الدكتور عدنان علي زينل Adnan.zainal2010@uomosul.edu.iq المدرس الدكتورة اسيل عبدالاله Aseel.ahmed@uomosul.edu.iq المدرس الدكتور محمد داود محمود Mohameddaowd@uomosul.edu.iq
العملي	
	الاستاذ المساعد الدكتور هاني مهدي المختار Hanialmukhtar@uomosul.edu.iq الاستاذ المساعد الدكتور غيث ميسر عبدالرزاق ghayth.abdulrazzaq@uomosul.edu.iq الاستاذ المساعد الدكتور عدنان علي زينل Adnan.zainal2010@uomosul.edu.iq المدرس الدكتورة اسيل عبدالاله Aseel.ahmed@uomosul.edu.iq المدرس الدكتور محمد داود محمود Mohameddaowd@uomosul.edu.iq

8. اهداف الكورس

<p>1- اكساب الطالب المعلومات النظرية عن الية عمل الادوية والاعراض الجانبية التي تسببها والتداخلات الدوائية على اختلاف انواعها</p> <p>2- تدريب الطالب وتطوير مهاراته في الجانب العملي الخاص بعلم الادوية</p>	<p>يتضمن هذا الفصل الدراسي سلسلة من المحاضرات التي تهدف الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن علم الادوية واستخدامات الادوية في علاج امراض الانسان المختلفة و خصوصا الامراض العصبية والنفسية وادوية الامراض القلبية وادوية الجهاز الهضمي والتنفسي</p>
---	---

9. إستراتيجيات التعلم والفهم

محاضرات نظرية
امتحانات تقييمية
واجبات بيئية
مختبرات عملية
الحوار و المناقشة

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسماء المواضيع	طرق التعلم	طرق التقييم
الاول	2+3	أ1 ان يفهم الطالب الية عمل الادوية بكل تفاصيلها أ2 ان يدرك الطالب اهمية معرفة الاستخدامات السريرية للادوية	Introduction to CNS drugs	- محاضرات حضورية - تجارب مختبرية - التعليم المدمج	-امتحانات نظرية -امتحانات عملية - مناقشة
الثاني	2+3	أ1 ان يفهم الطالب الية عمل الادوية بكل تفاصيلها أ2 ان يدرك الطالب اهمية معرفة الاستخدامات السريرية للادوية ب1 ان يتعرف على الاضرار الجانبية للادوية	Antidepressants	- محاضرات حضورية - تجارب مختبرية - التعليم المدمج	-امتحانات نظرية -امتحانات عملية - مناقشة
الثالث	2+3	أ1 ان يفهم الطالب الية عمل الادوية بكل تفاصيلها أ2 ان يدرك الطالب اهمية معرفة الاستخدامات السريرية للادوية ب1 ان يتعرف على الاضرار الجانبية للادوية ب2 ان يحلل الطالب التداخلات الدوائية لمختلف الادوية ج1 ان يستخدم الطالب ما يمتلكه من معلومات علم الادوية وآلية عملها وآثارها الجانبية، ويوظفها في تخطيط علاج فعال وآمن يتناسب مع الحالة السريرية.	Antipsychotics	- محاضرات حضورية - تجارب مختبرية - التعليم المدمج	-امتحانات نظرية -امتحانات عملية - مناقشة

<p>الرابع</p> <p>2+3</p>	<p>أ 1 ان يفهم الطالب الية عمل الادوية بكل تفاصيلها</p> <p>أ2 ان يدرك الطالب اهمية معرفة الاستخدامات السريرية للادوية</p> <p>ب 1 ان يتعرف على الاضرار الجانبية للادوية</p> <p>ب 2 ان يحلل الطالب التداخلات الدوائية لمختلف الادوية</p> <p>ج 1 ان يستخدم الطالب ما يمتلكه من معلومات علم الأدوية وآلية عملها وأثارها الجانبية، ويُوظفها في تخطيط علاج فعال وآمن يتناسب مع الحالة السريرية.</p>	<p>Opioid drugs</p>	<p>- محاضرات حضورية</p> <p>- تجارب مختبرية</p> <p>- التعليم المدمج</p>	<p>- امتحانات نظرية</p> <p>- امتحانات عملية</p> <p>- مناقشة</p>	
<p>الخامس</p> <p>2+3</p>	<p>أ 1 ان يفهم الطالب الية عمل الادوية بكل تفاصيلها</p> <p>أ2 ان يدرك الطالب اهمية معرفة الاستخدامات السريرية للادوية</p> <p>ب 1 ان يتعرف على الاضرار الجانبية للادوية</p> <p>ب 2 ان يحلل الطالب التداخلات الدوائية لمختلف الادوية</p> <p>ج 1 ان يستخدم الطالب ما يمتلكه من معلومات علم الأدوية وآلية عملها وأثارها الجانبية، ويُوظفها في تخطيط علاج فعال وآمن يتناسب مع الحالة السريرية.</p>	<p>Anaesthetic drugs</p>	<p>- محاضرات حضورية</p> <p>- تجارب مختبرية</p> <p>- التعليم المدمج</p>	<p>- امتحانات نظرية</p> <p>- امتحانات عملية</p> <p>- مناقشة</p>	
<p>السادس</p> <p>2+3</p>	<p>أ 1 ان يفهم الطالب الية عمل الادوية بكل تفاصيلها</p> <p>أ2 ان يدرك الطالب اهمية معرفة الاستخدامات السريرية للادوية</p> <p>ب 1 ان يتعرف على الاضرار الجانبية للادوية</p> <p>ب II ان يحلل الطالب التداخلات الدوائية لمختلف الادوية</p>	<p>CNS stimulants</p>	<p>- محاضرات حضورية</p> <p>- تجارب مختبرية</p> <p>- التعليم المدمج</p>	<p>- امتحانات نظرية</p> <p>- امتحانات عملية</p> <p>- مناقشة</p>	
<p>السابع</p> <p>2+3</p>	<p>أ 1 ان يفهم الطالب الية عمل الادوية بكل تفاصيلها</p> <p>أ2 ان يدرك الطالب اهمية معرفة الاستخدامات السريرية للادوية</p> <p>ب 1 ان يتعرف على الاضرار الجانبية للادوية</p> <p>ب 2 ان يحلل الطالب التداخلات الدوائية لمختلف الادوية</p> <p>ج 1 ان يستخدم الطالب ما يمتلكه من معلومات علم الأدوية وآلية عملها وأثارها الجانبية، ويُوظفها في تخطيط علاج فعال وآمن يتناسب مع الحالة السريرية.</p>	<p>AntiParkinson's drugs</p>	<p>- محاضرات حضورية</p> <p>- تجارب مختبرية</p> <p>- التعليم المدمج</p>	<p>- امتحانات نظرية</p> <p>- امتحانات عملية</p> <p>- مناقشة</p>	
<p>الثامن</p> <p>2+3</p>	<p>أ 1 ان يفهم الطالب الية عمل الادوية بكل تفاصيلها</p> <p>أ2 ان يدرك الطالب اهمية معرفة الاستخدامات السريرية للادوية</p> <p>ب 1 ان يتعرف على الاضرار الجانبية للادوية</p> <p>ب 2 ان يحلل الطالب التداخلات</p>	<p>Antiepileptics</p>	<p>- محاضرات حضورية</p> <p>- تجارب مختبرية</p> <p>- التعليم المدمج</p>	<p>- امتحانات نظرية</p> <p>- امتحانات عملية</p> <p>- مناقشة</p>	

			الدوائية لمختلف الادوية		
التاسع	2+3	أ 1 ان يفهم الطالب الية عمل الادوية بكل تفاصيلها أ2 ان يدرك الطالب اهمية معرفة الاستخدامات السريرية للادوية ب 1 ان يتعرف على الاضرار الجانبية للادوية ب 2 ان يحلل الطالب التداخلات الدوائية لمختلف الادوية	Sedative & hypnotic drugs	- محاضرات حضورية - تجارب مختبرية - التعليم المدمج	- امتحانات نظرية - امتحانات عملية - مناقشة
العاشر	2+3	أ 1 ان يفهم الطالب الية عمل الادوية بكل تفاصيلها أ2 ان يدرك الطالب اهمية معرفة الاستخدامات السريرية للادوية ب 1 ان يتعرف على الاضرار الجانبية للادوية ب 2 ان يحلل الطالب التداخلات الدوائية لمختلف الادوية ج 1 ان يستخدم الطالب ما يمتلكه من معلومات علم الأدوية وآلية عملها وآثارها الجانبية، ويوظفها في تخطيط علاج فعال وآمن يتناسب مع الحالة السريرية.	Antihypertensive drugs	- محاضرات حضورية - تجارب مختبرية - التعليم المدمج	- امتحانات نظرية - امتحانات عملية - مناقشة
الحادي عشر	2+3	أ 1 ان يفهم الطالب الية عمل الادوية بكل تفاصيلها أ2 ان يدرك الطالب اهمية معرفة الاستخدامات السريرية للادوية ب 1 ان يتعرف على الاضرار الجانبية للادوية ب 2 ان يحلل الطالب التداخلات الدوائية لمختلف الادوية ج 1 ان يستخدم الطالب ما يمتلكه من معلومات علم الأدوية وآلية عملها وآثارها الجانبية، ويوظفها في تخطيط علاج فعال وآمن يتناسب مع الحالة السريرية.	Antianginal drugs	- محاضرات حضورية - تجارب مختبرية - التعليم المدمج	- امتحانات نظرية - امتحانات عملية - مناقشة
الثاني عشر	2+3	أ 1 ان يفهم الطالب الية عمل الادوية بكل تفاصيلها أ2 ان يدرك الطالب اهمية معرفة الاستخدامات السريرية للادوية ب 1 ان يتعرف على الاضرار الجانبية للادوية ب 2 ان يحلل الطالب التداخلات الدوائية لمختلف الادوية ج 1 ان يستخدم الطالب ما يمتلكه من معلومات علم الأدوية وآلية عملها وآثارها الجانبية، ويوظفها في تخطيط علاج فعال وآمن يتناسب مع الحالة السريرية.	Heart failure drugs	- محاضرات حضورية - تجارب مختبرية - التعليم المدمج	- امتحانات نظرية - امتحانات عملية - مناقشة
الثالث عشر	2+3	أ 1 ان يفهم الطالب الية عمل الادوية بكل تفاصيلها أ2 ان يدرك الطالب اهمية معرفة الاستخدامات السريرية للادوية ب 1 ان يتعرف على الاضرار الجانبية للادوية ب 2 ان يحلل الطالب التداخلات الدوائية لمختلف الادوية	Antiarrhythmic dru	- محاضرات حضورية - تجارب مختبرية - التعليم المدمج	- امتحانات نظرية - امتحانات عملية - مناقشة

			ج1 ان يستخدم الطالب ما يمتلكه من معلومات علم الأدوية وآلية عملها وآثارها الجانبية، ويُوظفها في تخطيط علاج فعال وآمن يتناسب مع الحالة السريرية.		
-امتحانات نظرية -امتحانات عملية - مناقشة	- محاضرات حضورية - تجارب مختبرية - التعليم المدمج	GIT drugs	أ1 ان يفهم الطالب الية عمل الادوية بكل تفاصيلها أ2 ان يدرك الطالب اهمية معرفة الاستخدامات السريرية للادوية ب1 ان يتعرف على الاضرار الجانبية للادوية ب2 ان يحلل الطالب التداخلات الدوائية لمختلف الادوية ج1 ان يستخدم الطالب ما يمتلكه من معلومات علم الأدوية وآلية عملها وآثارها الجانبية، ويُوظفها في تخطيط علاج فعال وآمن يتناسب مع الحالة السريرية.	2+3	الرابع عشر
-امتحانات نظرية -امتحانات عملية - مناقشة	- محاضرات حضورية - تجارب مختبرية - التعليم المدمج	Drugs acting respiratory system	أ1 ان يفهم الطالب الية عمل الادوية بكل تفاصيلها أ2 ان يدرك الطالب اهمية معرفة الاستخدامات السريرية للادوية ب1 ان يتعرف على الاضرار الجانبية للادوية ب2 ان يحلل الطالب التداخلات الدوائية لمختلف الادوية ج1 ان يستخدم الطالب ما يمتلكه من معلومات علم الأدوية وآلية عملها وآثارها الجانبية، ويُوظفها في تخطيط علاج فعال وآمن يتناسب مع الحالة السريرية.	2+3	الخامس عشر

11. التقييم

الامتحانات التحصيلية وتوزيع الدرجات من 100

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
السعي الفصلي نظري : 20 السعي الفصلي عملي : 20 السعي النهائي نظري: 60
السعي النهائي عملي : لا يوجد

12. المصادر التعليمية

- Lippincott Illustrated Reviews Pharmacology 6th Edition

الكتب المنهجية

- Basic and Clinical Pharmacology 16th Edition

المصادر الرئيسية

- Rang and Dale's Pharmacology 10th Edition

- Medical Pharmacology at a Glance 9 th Edition	المصادر الاضافية
➤ PubMed (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/) ➤ Medscape (https://www.medscape.com/) ➤ Up To Date (https://www.uptodate.com/)	المواقع الالكترونية