

## نموذج وصف المقرر

|    |   |
|----|---|
| 1. | اسم المساق<br>اللغة العربية (نظري)  |
| 2. | رمز المساق<br>Phcls25_1212-   |
| 3. | السنة الدراسية/ الفصل الدراسي<br>الفصل الأول/ 2025-2026   |
| 4. | تاريخ اعداد الوصف<br>2025 /09/01  |
| 5. | استمارات الحضور المتوفرة<br>توقيع الطلاب على استمارة حضور   |
| 6. | عدد الساعات والوحدات الدراسية<br>2 ساعة اسبوعيا (30 ساعة كلية)/ 2 وحدة  |
| 7. | اسماء التدريسيين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي<br>مدرس دكتور/ علي محمد غريب عبد الرحمن<br>Email: <a href="mailto:ali_alhilaly@uomosul.edu.iq">ali_alhilaly@uomosul.edu.iq</a><br>مدرس مساعد/ نور عماد عادل<br><a href="mailto:noor.emad@uomosul.edu.iq">noor.emad@uomosul.edu.iq</a><br>مدرس مساعد/ علي ثامر وهبي<br><a href="mailto:ali.thamer@uomosul.edu.iq">ali.thamer@uomosul.edu.iq</a> |
| 8. | اهداف الكورس<br><ul style="list-style-type: none"><li>• تعزيز فهم تراكيب اللغة العربية.</li><li>• تحسين مهارات الكتابة.</li><li>• معرفة قواعد اللغة حتى يتمكن الطلبة من تكوين الجمل والتواصل مع الاخرين بصورة سليمة ومفهومة.</li></ul>  |
| 9. | استراتيجيات التعلم والفهم   |

- الشرح
- العصف الذهني
- الحوار والنقاش
- اختبار سريع

## 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات                 | مخرجات التعلم                                   | اسماء المواضيع                                   | طرق التعلم   | طرق التقييم             |
|---------|-------------------------|---|--|--------------|-------------------------|
| 1       | 2                       | أ 1: يفهم الطالب أهم مبادئ تعريف اللغة          | نبذة تعريفية عن المنهج الدراسي                   | محاضرة نظرية | سؤال وجواب              |
| 2       | 2                       | ب 1: يطبق الطالب اقسام وأنواع الكلام            | الكلام العربي (اقسامه وانواعه)                   | محاضرة نظرية | سؤال وجواب+ اختبار سريع |
| 3       | 2                       | ب 1: يطبق الطالب بناء الجمل                     | بناء الجمل العربية                               | محاضرة نظرية | سؤال وجواب              |
| 4       | 2                       | أ 1: يشرح الطالب الاعراب وعلاماته               | الاعراب وعلاماته                                 | محاضرة نظرية | سؤال وجواب+ اختبار سريع |
| 5       | 2                       | أ 2: يفرق الطالب بين أنواع الهمزة               | الظواهر الاملائية (أنواع الهمزة)                 | محاضرة نظرية | سؤال وجواب              |
| 6       | 2                       | أ 1: يشرح الطالب النون والتتوين، الألف اللينة   | الظواهر الاملائية (النون والتتوين، الألف اللينة) | محاضرة نظرية | سؤال وجواب              |
| 7       | 2                       | ب 2: يحلل الطالب علامات الترقيم                 | علامات الترقيم                                   | محاضرة نظرية | سؤال وجواب+ اختبار سريع |
| 8       | <b>امتحان نصف الفصل</b> |   |  |              |                         |
| 9       | 2                       | ب 3: يطبق الطالب حالات التاء المربوطة والمفتوحة | الظواهر الاملائية (التاء المربوطة والمفتوحة)     | محاضرة نظرية | سؤال وجواب              |

|                         |              |   |  |   |           |
|-------------------------|--------------|---|--|---|-----------|
| سؤال وجواب              | محاضرة نظرية | الظواهر الاملائية<br>(الألف اللينة،<br>معاني حروف الجر) | أ 1: يفهم الطالب<br>معاني حروف الجر                        | 2 | 10        |
| سؤال وجواب              | محاضرة نظرية | الأخطاء اللغوية   | أ 1: يشرح الطالب<br>الأخطاء اللغوية                        | 2 | 11        |
| سؤال وجواب              | محاضرة نظرية | جداول تطبيقية على<br>الظواهر الاملائية                  | ب 2: يحلل الطالب<br>جداول تطبيقية على<br>الظواهر الاملائية | 2 | 12        |
| سؤال وجواب              | محاضرة نظرية | جداول تطبيقية على<br>علامات الترقيم                     | أ 1: يشرح الطالب<br>جداول تطبيقية على<br>علامات الترقيم    | 2 | 13        |
| سؤال وجواب              | محاضرة نظرية | جداول تطبيقية على<br>الأخطاء اللغوية                    | ب 2: يحلل الطالب<br>جداول تطبيقية على<br>الأخطاء اللغوية   | 2 | 14        |
| سؤال وجواب              | محاضرة نظرية | جداول تطبيقية على<br>الاعراب وعلاماته                   | ب 2: يحلل الطالب<br>جداول تطبيقية على<br>الاعراب وعلاماته  | 2 | 15        |
| <b>الامتحان النهائي</b> |              |   |  |   | <b>16</b> |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>11. التقييم</b>  |   |              |
| <p>الامتحانات التحصيلية وتوزيع الدرجات من 100</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 درجة تقييم:<br/>(حضور + المشاركة في المناقشة العامة (سؤال وجواب) + اختبار سريع + امتحان نصف الفصل ورقياً)</li> <li>• 70 درجة تقييم:<br/>امتحان النهائي النظري ورقياً</li> </ul> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">المجموع 100 درجة</p> |   |              |
| <b>12. المصادر التعليمية</b>  |   |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقاييس اللغة</li> <li>• لسان العرب</li> <li>• الوسيط في معجم المعاني</li> <li>• الصحاح</li> </ul>  | الكتب المنهجية                          |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المنهاج في القواعد والاعراب</li> <li>• الاملاء والخط</li> <li>• التحفة السنينة</li> </ul>  | المصادر الرئيسية                        |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• جامع الدروس العربية</li> <li>• الوسيط في معجم المعاني</li> </ul>   | المصادر الاضافية<br>المواقع الالكترونية |              |
| <a href="https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/">https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/</a>   |   |              |
| • 5%  |   | تحديث المنهج |