

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المساق
	علم السموم السريري (نظري+عملي)
2.	رمز المساق
	Phph 25 514--
3.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2026-2025
4.	تاريخ اعداد الوصف
	2025-09-01
5.	استمارات الحضور المتوفرة
	اكسل
6.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	36 ساعة/ 3 وحدات
7.	اسماء التدريسيين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	النظري
	الاسم: أ.م.د. عمار عبد الرحمن يونس الايميل: ammara@uomosul.edu.iq الاسم: أ.م.د. زينة سظام حمد الايميل: zenasattam@uomosul.edu.iq الاسم: أ.م.د. مروان محمد ميرخان الايميل: marwanmerkhan@uomosul.edu.iq الاسم: م.د. محمد ناظم محمد علي الايميل: mohammedpharma79@uomosul.edu.iq الاسم: م.د. سراء ضياء قاسم الايميل: phsarraakasim82@uomosul.edu.iq
	العملي
	الاسم: أ.م.د. فواز عبدالغني مصطفى الايميل: Fawaz.Alassaf@uomosul.edu.iq الاسم: أ.م.د. زينة سظام حمد الايميل: zenasattam@uomosul.edu.iq الاسم: م.د. سراء ضياء قاسم الايميل: phsarraakasim82@uomosul.edu.iq الاسم: م. ايمان عبد الله سليمان الايميل: eman.sulaiman2@uomosul.edu.iq الاسم: م.م. شهد صلاح الدين محمد علي الايميل: ph.shahad.salah@uomosul.edu.iq الاسم: م.م. شهد محسن خليل الايميل: shahadmohsin@uomosul.edu.iq
8.	اهداف الكورس
	<ul style="list-style-type: none"> تهيئة الطالب لفهم المبادئ الأساسية في التقييم الأولي وإجراءات المعالجة الطارئة للمريض المصاب بالتسمم الحاد، مع التركيز على دعم الوظائف الحيوية ومنع امتصاص السموم.

- تعريف الطالب بالسموم الشائعة في الأدوية المتداولة بدون وصفة طبية مثل الكافيين، الثيوفيلين، مضادات الهستامين ومزيلات الاحتقان، مضادات الالتهاب اللاستيرويدية، الباراسيتامول، والساليسيلات وآليات سميتها وطرق التدبير العلاجي.
- تعريف الطالب بالسّميّة الناتجة عن الأدوية التي تُصرف بوصفة طبية مثل الأدوية القلبية، بالأدوية الخافضة للسكر، الأدوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي.
- فهم تأثير العقاقير المنبهة والمخدرة مثل الأفيونات، الكوكايين، الفينسيكليدين، الماريجوانا، وحمض الليسرجيك، مع مناقشة الجوانب العلاجية والإدمانية.
- تسليط الضوء على السموم الكيميائية والبيئية مثل الهيدروكربونات، السموم المنزلية (المطهرات، المعقمات، الكافور، طارد العث)، وآليات السمية وطرق الوقاية والتدخل.
- توضيح مخاطر المستحضرات النباتية والأعشاب الطبية السامة وكذلك النباتات السامة والفطر السام، مع دراسة حالات سريرية مرتبطة بها..

9. إستراتيجيات التعلم والفهم

- المحاضرات والعروض التفاعلية
- التعلم المستند إلى امثلة من الحالات السريرية الشائعة
- التعلم الذاتي الموجه
- الحوار و المناقشة
- استراتيجيات التقييم المختلفة

10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسماء المواضيع	طرق التعلم	طرق التقييم
1	2	1أ ان يشرح خطوات التقييم الأولي (Airway, Breathing, Circulation) للمريض المتسمم. 1ب ان يحلل المعلومات السريرية والفحوصات الأولية لتحديد شدة التسمم.	Initial evaluation and management of the poisoned patient.	● محاضرات تفاعلية ● الحوار و المناقشة ● التعلم الذاتي	● اختبارات ● امتحانات ● مناقشات
2	1+2	1أ ان يشرح الخصائص الدوائية للكافيين والثيوفيلين وآليات عملهما على الجهاز العصبي والقلب. 2أ ان يصف التأثيرات الدوائية لمضادات الهستامين ومزيلات الاحتقان 1ب ان يميز بين الأعراض السريرية للتسمم بالكافيين/الثيوفيلين والتسمم بمضادات الهستامين/مزيلات الاحتقان. 1أ ان يشرح المبادئ الأساسية للفحوص المخبرية في علم السموم	Over the counter: caffeine, theophylline; Antihistamine and decongestant Laboratory principles or toxicological screening	● محاضرات تفاعلية ● الحوار و المناقشة ● التعلم الذاتي	● اختبارات ● امتحانات ● مناقشات
3	1+2	1أ ان يوضح الآلية المرضية لسمية الباراسيتامول	Acetaminophen, Salicylates	● محاضرات تفاعلية ● الحوار و المناقشة ● التعلم الذاتي	● اختبارات ● امتحانات ● مناقشات

		Cases on Acetaminophen; Salicylates, evaluation of urine salicylates.	أ2 ان يعدد العلامات السريرية للتسمم بالساليبيلات أ1 ان يصف دور التحليل المخبرية ب1 ان يقارن بين مظاهر التسمم بالباراسيتامول و الساليبيلات		
• اختبارات و امتحانات مناقشات	• محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي	Non-steroidal anti-inflammatory drugs, Vitamins Urine analysis of toxins and chemicals	أ1 ان يشرح آلية عمل مضادات الالتهاب غير الستيرويدية وتأثيرها على البروستاغلاندينات. أ2 ان يصف سمية الفيتامينات الذائبة في الدهن مقابل الذائبة في الماء. ب1 ان يحلل العلامات السريرية والمخبرية للتسمم بال-NSAIDs مثل فقر الدم، الفشل الكلوي. ب1 ان يربط بين نتائج التحليل البولية والأعراض السريرية للحالات السمية.	1+2	4
• اختبارات و امتحانات مناقشات	• محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي	Toxicity of prescription medications: Cardiovascular drugs; Beta blockers Cardiac glycosides toxicity: Digitalis	أ1 ان يوضح آلية السمية الناتجة عن الجرعة الزائدة لحاصرات بيتا أ2 ان يعدد العلامات والأعراض السريرية لتسمم حاصرات بيتا ب1 ان يحلل نتائج الفحوصات السريرية والمخبرية في حالات التسمم ج1 ان يشارك في مناقشة خطة علاجية لحالات سريرية واقعية أو افتراضية	1+2	5
• اختبارات و امتحانات مناقشات	• محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي	Calcium channel blocker, ACE inhibitors Cases on toxicity with foods and dietary supplements	أ1 ان يوضح آلية السمية لكل فئة ب1 ان يحلل تخطيط القلب و نتائج الفحوص المخبرية ب1 ان يحلل حالات سريرية مرتبطة بتناول أغذية أو مكملات سامة	1+2	6
• اختبارات و امتحانات مناقشات	• محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي	Antiarrhythmic agents Identification of some common poisons in biological samples.	أ1 ان يوضح الآثار السمية لكل فئة مضادات اضطراب النظم ب1 ان يحلل تخطيط القلب لتحديد اضطرابات النظم الناتجة عن التسمم بمضادات اضطراب النظم. ج1 ان يطبق التدابير العلاجية في التسمم بمضادات اضطراب النظم	1+2	7

			ب1 ان يحلل نتائج تقارير مخبرية متعلقة بالكشف عن السموم.		
امتحان نصف الكورس					8
• اختبارات وامتحانات مناقشات	• محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي	Hypoglycemic drugs Evaluation of cases of toxicity with anti-parkinsonian	أ1 ان يعدد العلامات والأعراض السريرية للتسمم ب1 ان يقارن بين سمية الأنسولين والأدوية الفموية من حيث سرعة بدء التسمم ومدة الأعراض ب1 ان يميز بين التسمم الحاد والمزمن للأدوية المضادة للباركنسون	1+2	9
• اختبارات وامتحانات مناقشات	• محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي	CNS depressants; tricyclic antidepressants; anticholinergic phenothiazines. Evaluation of drug toxicity on human	أ1 ان يوضح آلية السمية لمضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات (TCAs) والفينوثيازينات المضادة للكولين ب1 ان يقارن بين مظاهر التسمم بالTCAs والفينوثيازينات من حيث خطورة المضاعفات القلبية والعصبية أ1 ان يشرح المبادئ الأساسية لتقييم السمية الدوائية في الإنسان.	1+2	10
• اختبارات وامتحانات مناقشات	• محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي	CNS stimulant	أ1 ان يشرح آلية عمل المنشطات العصبية المركزية مثل الكوكايين، الأمفيتامينات، الميثامفيتامين، وتأثيرها على الجهاز العصبي والقلبي الوعائي. أ2 ان يوضح الآليات السمية أ3 ان يعدد العلامات والأعراض السريرية للتسمم ب1 ان يحلل العلامات الحيوية والفحوص المخبرية المرتبطة بالتسمم ج1 ان يطبق الإجراءات الطارئة لدعم الحياة	2	11
• اختبارات وامتحانات مناقشات	• محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي	Drug of Abuse: Opioids; cocaine; phencyclidine; marijuana; lysergic acid	أ1 أن يشرح آلية عمل كل دواء وتأثيراته على الجهاز العصبي المركزي والجهاز القلبي الوعائي أ2 أن يصف آليات السمية لكل نوع من هذه المخدرات ج1 أن يطبق الإجراءات الطارئة والتدابير الداعمة في حالات الجرعة الزائدة أو التسمم	2	12

13	2	أ ان يشرح طبيعة السموم الكيميائية والبيئية الشائعة، ومصادرها في المنزل والصناعة ب1 ان يقارن بين سميات المواد الكيميائية المنزلية والصناعية من حيث الخطورة والآلية. ج1 ان ينفذ إجراءات تقليل الامتصاص: غسل الجلد، غسل المعدة، الفحم النشط	● محاضرات تفاعلية ● الحوار و المناقشة ● التعلم الذاتي	● اختبارات ● امتحانات ● مناقشات
14	2	أ ان يشرح أنواع السموم النباتية الشائعة والمستحضرات العشبية المستخدمة طبياً وشائعاً في المجتمع. أ2 ان وضع آليات السمية للنباتات السامة والفطر السام والعلاقة بين الجرعة والتأثير أ3 ان يفهم الطالب الية عمل ادوية هذه المجموعة ب1 ان يحلل الطالب التداخلات الدوائية والآثار الجانبية	● محاضرات تفاعلية ● الحوار و المناقشة ● التعلم الذاتي	● اختبارات ● امتحانات ● مناقشات
سمنارات الطلبة				15

11. التقييم

الامتحانات التحصيلية وتوزيع الدرجات من 100: امتحان نصف الكورس (20%) , تقييم عملي (20%) والامتحان النهائي (70%).

12. المصادر التعليمية

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gossel TA, Bricker JD, (Eds.); Principles of Clinical Toxicology; 3th edition. (2001) ➤ Viccellio P, (Ed.); Handbook of Medicinal Toxicology; latest edition 	الكتب المنهجية
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Goldfrank's toxicologic mergencies; Eleventh Edition 	المصادر الرئيسية
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lippincott's Manual of Toxicology by Lippincott Williams and Wilkins, Wolters Kluwer. 2012 	المصادر الاضافية
<ul style="list-style-type: none"> ➤ PubMed (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/) ➤ Medscape (https://www.medscape.com/) ➤ UpToDate (https://www.uptodate.com/) 	المواقع الالكترونية