

نموذج وصف المقرر

| | |
|---------|--|
| 1. | اسم المساق |
| | المصطلحات الطبية |
| 2. | رمز المساق |
| | Phcls25-114 |
| 3. | السنة الدراسية/ الفصل الدراسي |
| | 2025-2026 الفصل الاول |
| 4. | تاريخ اعداد الوصف |
| | 2025/10/1 |
| 5. | استمارات الحضور المتوفرة |
| | اكسل |
| 6. | عدد الساعات والوحدات الدراسية |
| | 10 ساعات/ وحدة واحدة |
| 7. | اسماء التدريسيين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي |
| | الاسم: م.د محمد ناظم محمد علي الايميل: mohammedpharma79@uomosul.edu.iq |
| | الاسم: م.م شهد محسن الايميل: shahadmohsin@uomosul.edu.iq |
| 8. | اهداف الكورس |
| | - التعرف على المصطلحات الطبية الأساسية وفهمها. - التعرف على الاختصارات الطبية وفك رموزها. - تهجئة ونطق المصطلحات الطبية الأساسية. - تحليل المصطلحات غير المألوفة باستخدام معرفة جذور الكلمات واللواحق والبادئات المكتسبة في الدورة. |
| 9. | إستراتيجيات التعلم والفهم |
| | - محاضرات وعروض |
| تفاعلية | - التعلم الذاتي ومشاريع البحث - ورش عمل وندوات تفاعلية - استراتيجيات التقييم |

10. بنية المقرر

| اسماء المواضيع | طرق التعلم | طرق التقييم | مخرجات التعلم | الساعات | الاسبوع |
|---|---|---------------------------------------|--|---------|---------|
| • General • Introduction to the science of medical terms | • محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي | • اختبارات • امتحانات • مناقشات | A1 ان يتعرف الطالب على أهم الاختصارات والرموز الطبية المتداولة. B1 ان يحلل الطالب قواعد تكوين الكلمات ودور حروف الوصل (Combining vowels). | 1 | 1 |
| • prefixes | • محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي | • اختبارات • امتحانات • مناقشات | A2 أن يفسر الطالب معنى الكلمة الجديدة بعد إضافة البادئة، ويقارنها بمعناها الأصلي B1 ان يحلل الطالب أثر البادئات في تغيير المعنى من موجب إلى سالِب (مثال: □ happy (unhappy). | 1 | 2 |
| • suffixes | • محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي | • اختبارات • امتحانات • مناقشات | A1 ان يتعرف الطالب على الفرق بين اللواحق المرتبطة بالأسماء (مثل: -itis, -ology) واللواحق المرتبطة بالفعل أو بالوصف (مثل: -ic, -al). B1 ان يحلل الطالب المصطلحات طبية تحتوي على لواحق مختلفة ضمن سياقات سريرية. | 1 | 3 |
| • Bone and joint • Lymphatic system | • محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي | • اختبارات • امتحانات • مناقشات | A1 ان يتعرف الطالب على على أهم الجذور والبادئات واللواحق المرتبطة بالمصطلحات الطبية للعظام والمفاصل والجهاز اللمفاوي. B1 ان يحلل الطالب المصطلحات الطبية الخاصة بالإجراءات التشخيصية والعلاجية للجهاز اللمفاوي والجهاز الهيكلي. | 1 | 4 |
| امتحان نصف الكورس | | | | | |
| • Cardiovascular system | • محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي | • اختبارات • امتحانات • مناقشات | A1 ان يتعرف الطالب على الجذور والبادئات واللواحق المتعلقة بالمصطلحات الطبية الخاصة بالجهاز القلبي الوعائي A2 ان يفسر الطالب المصطلحات الخاصة بالإجراءات التشخيصية والعلاجية (مثل: ,electrocardiogram | 1 | 5 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------|---|---|---|
| | | | C1 ان يستخدم الطالب المصطلحات الطبية القلبية الوعائية في وصف الحالات السريرية. | | |
| • اختبارات • امتحانات • مناقشات | • محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي | Central nervous system | A1 ان يتعرف الطالب على أهم الجذور والبادئات واللواحق المرتبطة بالمصطلحات الطبية للجهاز العصبي المركزي. A2 ان يفسر الطالب المصطلحات الطبية الخاصة بالإجراءات التشخيصية والعلاجية (مثل: MRI, lumbar puncture, EEG) B1 ان يميز بين المصطلحات الطبية الدالة على التراكيب العصبية والوظائف المرتبطة بها. C1 ان ينطق الطالب ويكتب المصطلحات الطبية الخاصة بالجهاز العصبي المركزي بشكل صحيح ودقيق.. | 1 | 6 |
| • اختبارات • امتحانات • مناقشات | • محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي | Gastrointestinal system | A1 ان يتعرف الطالب على الجذور والبادئات واللواحق المتعلقة بالمصطلحات الطبية الخاصة بالجهاز الهضمي A2 ان يفسر الطالب المصطلحات الخاصة بالإجراءات التشخيصية والعلاجية (مثل: Endoscope) C1 ان يستخدم الطالب المصطلحات الطبية الخاصة بالجهاز الهضمي في وصف الحالات السريرية. | 2 | 7 |
| • اختبارات • امتحانات • مناقشات | • محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي | Respiratory System | A1 ان يتعرف الطالب على البنية التشريحية الأساسية للجهاز التنفسي بمصطلحاتها الطبية (الأنف، البلعوم، الحنجرة، القصبة الهوائية، الشعب الهوائية، الرئتان). A2 ان يفسر الطالب المصطلحات الطبية الخاصة بالإجراءات التشخيصية والعلاجية للجهاز التنفسي (مثل: spirometry, bronchoscopy, thoracentesis). B1 ان يحلل الطالب المصطلحات الطبية المتعلقة | 2 | 8 |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|---|--|--|
| | | | بالاضطرابات التنفسية (مثل): asthma, pneumonia, . (bronchitis) | | |
| امتحان نهائي الكورس | | | | | |

| | |
|---|---------------------|
| 11. التقييم | |
| الامتحانات التحصيلية وتوزيع الدرجات من 100: الاختبارات القصيرة (5%)؛ امتحان نصف الكورس (25%) و الامتحان النهائي (70%). | |
| 12. المصادر التعليمية | |
| Medical Terminology: A Living Language (4th Edition) - Softcover Fremgen, Bonnie F.; Frucht, Suzanne S. | الكتب المنهجية |
| Medical Terminology For Dummies: 3rd Edition By Bever Henderson, CMT-R, HRT Jennifer L. Dorsey With: Randy Kaye Publisher Tantor Audio | المصادر الرئيسية |
| Quick & Easy Medical Terminology A Paperback edition by Peggy C. Leonard in English (2 Nov 2023). | المصادر الاضافية |
| https://www.schulich.uwo.ca/pathol//about_us/resources/glossary_of_medical_terms.html | المواقع الالكترونية |