



جامعة الموصل كلية الصيدلة

الخطة الاستراتيجية

(2030-2026)

لجنة الخطة الاستراتيجية

رئيس اللجنة	أ.م. د. كرم عامر الدباغ
عضواً	م. رغد رياض
عضواً	م. ايمان طارق
عضواً	م. نورا ثامر
عضو مجلس محافظة نينوى	المهندس رضوان منذر عبدالرحمن
دائرة صحة نينوى	د. مضر سعد الدين العمري
نقابة صيادلة نينوى	د. مروان حازم عبدالرحمن

المقدمة عن الخطة الاستراتيجية

تسعى كليتنا، من خلال خطتها الاستراتيجية الممتدة من 2025 إلى 2029، إلى تحقيق نقلة نوعية في التعليم الصيدلاني، انطلاقاً من رؤية تستشرف المستقبل وتلبي احتياجات المجتمع والمنظومة الصحية. تركز الخطة على ثلاثة محاور متكاملة:

تهدف الخطة إلى استقطاب وتأهيل الكوادر التدريسية المتميزة من خلال تعيين تدريسيين ومعيدين بالتخصصات النادرة (عقاقير، سموم، يقظة صيدلانية، صيدلة سريرية)، واستضافة أساتذة عبر الفضاء الإلكتروني، والاستعانة بالكادر الميداني لتحديد معوقات العمل الميداني، وإجراء استبانات شاملة لتقييم القدرة المؤسسية والأداء والرضا الوظيفي، مع تحديث المناهج وتقويم الفاعلية التعليمية، وإقامة ندوات وورش عمل متخصصة. كما وتركز على تحديث المناهج ونشرها إلكترونياً، وأرشفة النشاطات العلمية، وتجهيز المختبرات بالأجهزة الحديثة ومستلزمات السلامة، وتحسين هيكل الكلية، وتوفير الكتب والمراجع، والتعاقد مع تدريسيين، ودعم الندوات السنوية بالشراكة مع معامل الأدوية ودائرة الصحة، وتزويد القاعات بأدوات التعليم الحديثة وبرامج المحاكاة، وإنشاء قاعة مجهزة للتواصل المرئي مع أساتذة خارجيين، وتجهيز مختبر متكامل للبحوث. وتهدف إلى مواكبة المخرجات مع متطلبات السوق من خلال استبانات دورية للمستشفيات والصيدليات، وإيفاد الطلاب للتدريب في المعامل، ودعوة أرباب العمل لمشاركة آرائهم، وتسجيل ملاحظات نقابة الصيدلة ومدراء المستشفيات، وتوفير وسائل نقل للزيارات الميدانية.

إن هذه الخطة المتكاملة تمثل خريطة طريق واضحة نحو التميز الأكاديمي والبحثي، وتأهيل كوادر صيدلانية قادرة على المنافسة محلياً ودولياً، والمساهمة الفاعلة في تطوير المنظومة الصحية.



كلمة السيد العميد



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

يسرني أن أرحب بكم عبر الموقع الرسمي لكلية الصيدلة، هذه النافذة التي تعكس وجه الكلية المشرق وتصلها بالعالم، ويسعدني أن أعبر عن فخري واعتزازي بالانتماء إلى هذه المؤسسة العلمية العريقة، التي تُعد إحدى الدعائم الأساسية في جامعة الموصل.

تُعد كلية الصيدلة بجامعة الموصل من الكليات الرائدة على مستوى العراق، حيث تأسست عام 1964 وأُعيد افتتاحها في عام 1992، ومنذ

ذلك الحين وهي تؤدي دورًا محوريًا في دعم القطاع الصحي من خلال إعداد صيادلة أكفاء عبر برامج أكاديمية متكاملة تغطي مراحل البكالوريوس والماجستير والدكتوراه. وتحرص الكلية على أن تكون هذه البرامج متوافقة مع المعايير العالمية، ومواكبة لمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي، ومع التطورات المستمرة في علوم الصيدلة الحديثة.

ولتعزيز هذا الدور الريادي، تبنت الكلية خططًا دراسية متطورة تغطي مختلف التخصصات الصيدلانية والسريية والدوائية، مدعومة ببنية تحتية متكاملة تشمل مختبرات حديثة وقاعات دراسية مجهزة بأحدث وسائل التعليم.

وانطلاقًا من إيماننا الراسخ بأهمية البحث العلمي ودوره في النهوض بالمجتمع، أولت الكلية اهتمامًا خاصًا بتوفير بيئة بحثية محفزة من خلال إنشاء مختبرات بحثية متخصصة، وتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا على تنفيذ أبحاث ذات جودة عالية. كما تسعى الكلية إلى توطيد التعاون العلمي مع مختلف المؤسسات الأكاديمية والصحية، من خلال تنظيم المؤتمرات العلمية والندوات وورش العمل والدورات التدريبية بشكل منتظم داخل الجامعة.

وفي الختام، لا يسعني إلا أن أعرب عن بالغ شكري وتقديري لكل من ساهم في بناء هذا الصرح العلمي المتميز، سائلًا المولى عز وجل أن يوفقنا جميعًا لما فيه الخير والتقدم.

والله ولي التوفيق.

أ.د. ياسر فخري مصطفى



نبذة عن جامعة الموصل

تعد جامعة الموصل منذ تأسيسها عام 1967 صرحاً علمياً وحضارياً إذ إنها الجامعة الام في محافظة نينوى وثاني اكبر جامعة في العراق. ومنذ ذلك الحين سعت الجامعة للتوسع على مر السنين لتشمل 24 كلية و 7 مراكز بحثية و 6 مكاتب استشارية وخمسة عيادات تعليمية ومستشفيات وستة متاحف وعدد من المديريات والوحدات الفنية والإدارية. تهدف جامعة الموصل إلى تحقيق أهداف التعليم العالي في العراق وهي إعداد وتأهيل الكوادر الوطنية علمياً ودعم البحث العلمي وخدمة المجتمع.

على مستوى إعداد الكادر المهني، تقدم جامعة الموصل درجات البكالوريوس و الدبلومات العليا و الدبلومات المهنية ودرجات الماجستير والدكتوراه في 100 تخصص علمي موزعة على أقسام الجامعة المختلفة. كما تتابع الجامعة توظيف الخريجين في مختلف المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص من خلال الدورات التدريبية المتتالية لبرنامج التعليم وإطلاع الخريجين على أحدث التقارير و التقنيات العلمية.

من حيث دعم حركة البحث العلمي، تطلب الجامعة من أعضاء هيئة التدريس فيها الالتزام بنظام بحثي متين، فيما يتعلق بخدمة المجتمع. كم تقدم الجامعة خدماتها من خلال تجربة العمل الميداني حيث تنتقل الفرق العلمية من الجامعة والطلاب والأساتذة إلى قرى ومناطق مختارة لتقديم خدمات استشارية وعلاجية للناس في مختلف مجالات الصحة و الزراعة والعلوم و العلوم الاجتماعية.

تمنح جامعة الموصل العديد من الدرجات الاكاديمية وحسب خطة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب الطاقة الاستيعابية لكل كلية معتمدة على الالقب العلمية في تلك الكلية فضلاً عما يتوفر في الكلية من البنى التحتية والامكانيات المادية والمختبرات. وتتمثل تلك الدرجات الممنوحة (الدبلوم، البكالوريوس، الدبلوم العالي، الماجستير، الدكتوراه).



مقدمة عن الخطة الاستراتيجية

الرؤية والرسالة والاهداف

الرؤية: الارتقاء بواقع العملية التعليمية بما يضمن للكلية مكانة متميزة بين كليات الصيدلة في الجامعات العراقية والعربية والعالمية.

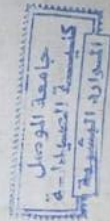
الرسالة: تهيئة كافة متطلبات التعليم الصيدلاني وتوفير مستلزمات البحث العلمي الرصين واعتماد انظمة ادارية وفنية متقدمة والاهتمام بكل ما من شأنه اعداد خريجين ذوي كفاءة عالية ودراية كبيرة بكافة جوانب العمل الصيدلاني في مجالاته المتنوعة.

الأهداف:

- تحقيق ما تطمح اليه الكلية من رصانة وتطوير مواضيع الدراسة الاولى والعليا ومواكبة التطور السريع الذي يحدث في العالم.
- المشاركة بنشر البحوث في المجالات العالمية والمحلية الرصينة والمساهمة بالتأليف والنشر العلمي والثقافي في المجالات الصيدلانية والدوائية.
- نشر الوعي الصحي في المجتمع من خلال دورات التعليم المستمر وورش العمل التطبيقية وأساليب التعامل مع المواقع العلمية على الشبكة العنكبوتية من اجل الوصول الى الاستخدام الأمثل للدواء والتداوي بالنباتات والعقاقير الطبية خدمة للمجتمع.
- تشجيع الطلبة الذين يمتلكون قدرات ابداعية في مجالات أدبية وفنية وعلمية ورياضية وتطوير هذه القدرات بما يتناسب مع اوقات الفراغ لدى الطلبة.
- اشراك الطلبة في الندوات والمؤتمرات العلمية التي تقيمها الكلية وتثبيت وتطوير نشاطات الطلبة العلمية المتميزة.

نبذة عن كلية الصيدلة

تُعد كلية الصيدلة في جامعة الموصل واحدة من الكليات العريقة التي حملت على عاتقها رسالة التعليم الصيدلاني الريادي في العراق. تأسست الكلية عام 1964م، وخرّجت أولى دفعاتها في عامي 1969 و1970م، غير أنها أغلقت في عام 1970م، لتعود وتُفتتح من جديد في رحاب جامعة الموصل عام 1992م، ليواصل مسيرتها التعليمية بكل عزيمة وإصرار. وبذلك يكون مجموع سنوات عمرها العلمي (6) سنوات قبل الإغلاق، و(34) سنة بعد إعادة الافتتاح، وصولاً إلى عام 2025م. ويوافق الثاني عشر من نيسان من كل عام يومها السنوي، الذي تحتفي فيه بذكرى تأسيسها المجيدة. تتخذ الكلية من العلم والهوية رمزية تعكس عمقها التاريخي وارتباطها بالمكان، إذ يضم علمها اللونين الأزرق (رمزاً لجامعة الموصل) والأحمر (رمزاً للكليات الطبية) بشكل مستطيل مقسوم بخط مائل..



التحليل البيئي

آ. مصفوفة جوانب القوة والضعف

المعيار	القوة	الضعف
القيادة و الحوكمة	وجود هيكل تنظيمي واضح وجود برامج	ضعف الاتمته الالكترونية قلة الكوادر ذوو الخبرة في الحاسوب والمعلوماتية.
الموارد المالية والمادية والتكنولوجية	وجود هيكلية مالية منظمة ومبوبة لتغطية جوانب الصرف وترشيدها وجود هيكل بنائي ومساحات وفضاءات ومختبرات تستوعب اعداد التدريسيين والطلبة وجود قاعات ومختبرات مزودة بأجهزة وادوات تعليمية متكافئ مع المرحلة وعدد الطلاب وجود مكتبة متكاملة تحتوي على كتب ودورات تخصصية تقدر ب 1000 كتاب	تزايد القبول المركزي للطلاب مما يعيق التميز والابتكار وكفاية الموارد.
أعضاء الهيئة التدريسية	وجود كوادر تدريسية بتخصصات متنوعة	افتقار الكلية الى بعض التخصصات وعدم امكانية التعاقد مع اساتذة اجانب لغرض التدريس في هذه التخصصات.
الكادر الإداري	وجود كوادر ادارية وحرفية وخدمية	افتقار الكلية الى وجود ايادي عاملة في مجال الصيانة الدورية للأجهزة والابنية والمعدات
التعليم والتعلم	وجود مختبرات لربط النظرية بالتطبيق	غياب الصيدلية التعليمية ضعف التطبيق السريري
البحث العلمي والأنشطة التعليمية	وجود كادر متخصص قادر على ادارة البحث العلمي والتدريس في الدراسات العليا والاشراف	ضعف التخصص المالي وعدم تبويبه وتحمل الكادر الاكاديمي والطلبة تكاليف البحث والنشر صعوبة الوصول الى البحوث لعدم ابصالها بايميل الجامعة (الوصول المفتوح)
المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة	المساهمة في عمليات التشجير توجيه البحوث باتجاه تحسين البيئة والتنمية	عدم وجود الية كافية ومتكاملة للتخلص من النفايات المخبرية عدم وجود أنشطة (سمنارات وورش عمل) لطلاب الدراسات الاولى تحفز الاهتمام بالتنمية وموارد الوطن
إدارة الجودة والتطوير	وجود شعبة ضمان الجودة تطبيق معايير مجلس الاعتماد البرامجي الوطنية الحصول على الاعتماد المؤسسي	عدم تطبيق المعايير الدولية للدخول للتصنيفات العالمية
الطلاب والخريجون	وجود خدمات طلابية متكاملة من حيث المركز الصحي والكافتريات ودورات المياه وامكن استراحة وصالات	عدم الاهتمام بالجانب النفسي للطلاب من خلال الانشطة اللاصفية ضعف في قياس رضا الطلاب

نقص في البيانات والمؤشرات وان وجدت فانها لا تدخل في صنع القرار	الالعاب والترفيه وجود وحدة الخريجين لمتابعة خريجي الكلية عن طريق وسائل التواصل والأيملات وجود وحدة التأهيل والتوظيف في الكلية	
--	--	--

مصفوفة جوانب الفرص والتحديات

المعيار	الفرص	التحديات
القيادة والحوكمة	اهتمام الوزارة بالأتمتة الالكترونية والحوكمة الرقمية تعيين كوادر جديدة في الفترة السابقة عززت من العمل الاداري	التعيينات المركزية تحدد من عدد ونوع الوظائف المتاحة للخريجين
الموارد المالية والمادية والتكنولوجية	التحول الرقمي ووجود موارده وسهولة الوصل للشبكة العنكبوتية توفر الموارد المالية من خلال طلبة الموازي والنفقة الخاصة	قلة الاهتمام بنفقات البحث العلمي وعدم وجودها على الاطلاق في مشاريع التخرج عدم وجود تبويب صرف خاص بالطلبة المتعفيين عدم وجود تبويب صرف لمشاريع تخرج الطلبة
أعضاء الهيئة التدريسية	توفر تخصصات علمية تغطي معظم المواد الدراسية	ضعف التدريب السريري والتطبيق المعلمي
الكادر الإداري	مشاركة التدريسيين للكادر الاداري في الاعباء الوظيفية	الكادر الوظيفي معظمه متقدم في العمر وغير مؤهل للبرمجيات والعمل الالكتروني
التعليم والتعلم	التخصصات العلمية متكاملة في الدراسات الاولى	التعلم الالكتروني والواجبات اللاصفية
البحث العلمي والأنشطة التعليمية	مجلة علمية محكمة في كلية الصيدلة المختبرات العلمية المجهزة	تمويل النشر في المجلات صيانة اجهزة المختبرات
المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة	اهتمام الوزارة المباشر والمستمر بالتنمية والبيئة	قلة الأنشطة التي تساهم في توعية المجتمع
إدارة الجودة والتطوير	المعايير الوطنية والعالمية	عدم تعيين لجنة للتصنيفات العالمية
الطلاب والخريجون	المعلومات النظرية تغطي جميع الجوانب الصيدلانية	ضعف دراسة التوافق بين التدريس وسوق العمل

سادساً: الأهداف الإستراتيجية والمؤشرات الرئيسية لتطبيقها

1. التميز الأكاديمي (منظومة تعليمية مبدعة قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل)

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد البرامج الأكاديمية لمواءمة سوق العمل	1	2	3	4	5
عدد البرامج الأكاديمية المحدثة وفق متطلبات سوق العمل	5	5	5	5	5

35	35	35	35	35	عدد البرامج التي تتضمن تدريباً عملياً وميدانياً
100	100	100	100	100	عدد الخريجين الذين يحصلون على وظائف بسوق العمل (%)
15	15	15	10	5	عدد المقررات الدراسية التي تستخدم تقنيات تعليم متقدمة
1	1	1	1	1	عدد البرامج الأكاديمية التي تحصل على الاعتماد الأكاديمي

2. التميز في البحث العلمي محلياً ودولياً

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد البحوث المنشورة (محلياً) في مجلات محكمة	20	30	40	50	60
عدد البحوث المنشورة (عالمياً) في مجلات محكمة	50	50	60	60	100
عدد المشروعات البحثية الممولة من جهات خارجية	0	3	3	4	5
عدد البحوث المشتركة مع منظمات خارجية	1	2	3	4	5
عدد البحوث التي تضم باحثين من دول أخرى	10	12	16	20	50
الجهود البحثية المتوقعة حصولها على جوائز محلية أو دولية	1	2	3	4	5

3. المسؤولية الاجتماعية (تعظيم دور الجامعة في الشراكات المجتمعية)

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد الاتفاقيات التي يتوقع عقدها مع منظمات المجتمع المدني	1	3	3	4	5
عدد المبادرات التي يتوقع إفادة المجتمع منها	5	10	10	15	20
حجم الأموال المخصصة لنشاطات المسؤولية الاجتماعية	%5	%5	%5	%5	%5
عدد المشروعات المجتمعية التي ستسهم الكلية بتطويرها	1	1	1	1	1
عدد البرامج التدريبية التي نفذتها الكلية	2	4	6	8	10

4. بنية تحتية تتوافق مع متطلبات التحول الرقمي

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
نسبة تغطية شبكة الإنترنت للكلية (%)	80	100	100	100	100
مدى مطابقة الأنظمة الرقمية في الكلية للمعايير الوطنية (%)	50	60	70	80	90
نسبة الخدمات الجامعية التي تقدم إلكترونياً في الكلية (%)	10	10	20	20	25
عدد العمليات المؤتمتة إلكترونياً على نحو متكامل	5	10	15	20	25

5. دمج أهداف التنمية المستدامة في الأنشطة الجامعية

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد المشروعات البحثية المتعلقة بأهداف التنمية المستدامة	3	5	10	12	15
عدد المبادرات البيئية داخل الكلية	1	1	1	1	1
عدد اللجان المتخصصة في قضايا التنمية المستدامة	1	1	1	2	2
عدد الجوائز التي يتوقع الحصول عليها في مجال التنمية المستدامة	0	1	1	1	1
عدد البرامج الأكاديمية التي تتضمن مقررات تخص التنمية المستدامة	1	1	1	1	1

التعاون المحلي والدولي (الخارجي)

2030	2029	2028	2027	2026	المؤشر
10	8	6	4	2	عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات المحلية الموقعة
5	4	3	2	1	عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات الدولية الموقعة
10	3	2	1	1	عدد البرامج الدراسية المشتركة مع كليات محلية
10	3	2	1	0	عدد البرامج الدراسية المشتركة مع كليات خارجية
10	8	6	4	2	عدد المشاركات في المؤتمرات الدولية

6. الابتكار وريادة الأعمال

2030	2029	2028	2027	2026	المؤشر
5	4	4	4	2	عدد المشروعات التي تم احتضانها من قبل الكلية
5	4	3	2	1	عدد المشروعات البحثية للطلاب التي ستتحول لمشروعات حقيقية
5	4	3	2	1	عدد براءات الاختراع الى سيتم تسويقها
1	1	1	1	1	عدد المقررات الدراسية الداعمة لريادة الأعمال والابتكار
1	1	1	1	1	عدد المعارض الريادية التي سيتم إقامتها
5	5	5	5	3	عدد الجهات الداعمة الخارجية للمشروعات الريادية في الكلية

سابعاً: تحديد الاستراتيجيات

وهي مجموعة الأدوات التي سيتم تبنيتها بمثابة خطط تفصيلية (أدوات) لتحقيق الأهداف الإستراتيجية المحددة، وفي إطار السعي لتحقيق تلك الأهداف، نجد أن أهم الإستراتيجيات التي يجب أن تتبناها كليات الجامعة ومراكزها المختلفة، تتمثل بالآتي:

1. إستراتيجية تطوير البحث العلمي (إستراتيجية أو خطة التطوير)

تضم مجموعة من المؤشرات التي يجب مضاهاتها لصياغة هذه الإستراتيجية وتنفيذها خلال مدة الخطة،

وعلى النحو الآتي:

2030	2029	2028	2027	2026	المؤشر
					أعداد البحوث التطبيقية المرتبطة بتحديات البيئة المحلية
					تطوير جل بوليمر له القابلية على الاحتفاظ بالماء ضد التبخر في ظروف البيئة العراقية القاسية لمكافحة شحة المياه في الجانب الزراعي
					دراسة تقليل كمية البلاستيك المستعملة في التغليف وذلك من خلال اعداد دراسات تقليل المساحات في التغليف او تغيير مكونات مادة التغليف
					للاذوية والاغذية
					دراسة اعادة تدوير بقايا الادوية في المنازل من خلال خلق تطبيق يتيح للناسر والمستقبل التواصل لغرض ارسال الدواء من الناسر الى

المستقبل خلق تطبيق يسمح بنشر الادوية قريبة تاريخ النفاذ لمنع نفاذها والاستفادة منها قدر المستطاع مع خفض الاسعار وعرضها بين الصيدليات والمستهلك (المريض) الشراكة مع كلية العلوم لغرض معالجة مشاكل المجتمع البيئية (شحة المياه، التشجير، درجات الحرارة، اعادة تدوير البلاستيك، مكافحة التصحر.. الخ) الشراكة مع الجهات الامنية والشرطة لكشف دلائل الجرائم الجنائية من خلال التحاليل	أعداد البحوث متعددة التخصصات
الشراكة مع جامعات في محافظة نينوى (النور، الحديباء، الفرقان، القبس، نينوى) لأعداد مؤتمرات التعاون مع الجامعات الهندية والبريطانية والاوربية لأعداد مؤتمرات مشتركة الكترونية و/او حضورية الشراكة مع جامعات في محافظة نينوى (النور، الحديباء، الفرقان، القبس، نينوى) لأعداد ندوات مشتركة التعاون مع الجامعات الهندية والبريطانية والاوربية لأعداد ندوات مشتركة الكترونية و/او حضورية	أعداد المؤتمرات العلمية أعداد الندوات العلمية
الشراكة مع جامعات في محافظة نينوى ندوات لأعداد ورش عمل مشتركة التعاون مع الجامعات الهندية والبريطانية والاوربية او مصنعي الأجهزة المختبرية العالميين لأعداد ورش عمل مشتركة الكترونية و/او حضورية دورة سنوية لطلبة الدراسات العليا في جامعة الموصل وجامعات نينوى عن كيفية كتابة رسالة الماجستير واطروحة الدكتوراه ونشر البحوث وتنضيد المصادر	أعداد ورش العمل أعداد الدورات التدريبية للمستفيدين من الكلية والجامعة
دورة سنوية لجامعات نينوى وجامعات العراق حول كيفية توظيف الجهود الصيدلانية لمكافحة مشاكل البيئة	أعداد الدورات التدريبية للمستفيدين من خارج الكلية والجامعة

2. إستراتيجية التعاون المحلي والدولي

تضم مجموعة من المؤشرات التي يجب مضاهاتها لصياغة هذه الإستراتيجية وتنفيذها خلال مدة الخطة، وعلى النحو الآتي:

المؤشر	2026 2027 2028 2029 2030
التعاقد مع كليات الصيدلة في محافظة نينوى (النور، الحديباء، الفرقان، القبس، نينوى) وتبادل الخبرات لتدريس المواد الدراسية واقامة ورش العمل وندوات ومؤتمرات مشتركة. التواصل مع جامعات من دول مختلفة	أعداد الاتفاقيات المحلية (التوأمة) أعداد الاتفاقيات الدولية (التوأمة)

أعداد الشراكات المحلية	أقليمياً: تركيا، إيران، قطر، مصر عالمياً: بريطانيا، كلية الصيدلة في جامعة ملبورن الاسترالية، كلية الصيدلة في جامعة البرتا الكندية، كلية الصيدلة في جامعة ميلانو الإيطالية التواصل مع معامل الأدوية العراقية والمحالييل الوريدية الشراكة مع نقابة الصيادلة التواصل مع المستشفيات التابعة لدائرة صحة نينوى للتعاون البحثي
أعداد الشراكات الدولية	التواصل مع شركات خارجية لضمان صيانة الأجهزة المختبرية-عدد 2
أعداد التحالفات المحلية	التحالف مع جامعات اقليمية وعالمية-عدد 2
أعداد التحالفات الدولية	التحالف مع جامعات اقليمية وعالمية-عدد 2
أعداد العقود المحلية	
أعداد العقود الدولية	التعاقد مع منظمات اجنبية للتطوير الاكاديمي للكادر
تطور أعداد البرامج الدراسية المشتركة محلياً	تبادل اساتذة ضمن الجامعات العراقية استقبال طلبة اجانب في الدراسات الأولية والعليا ضمن برنامج ادرس فيس العراق ارسال الطلبة الاوائل في المرحلة الثالثة والرابعة للتدريب في الصيدليات الاوربية
تطور أعداد البرامج الدراسية المشتركة دولياً	

3. إستراتيجية تطوير البنية التحتية باتجاه التحول الرقمي

تضم مجموعة من المؤشرات التي يجب مضاهاتها لصياغة الإستراتيجية وتنفيذها خلال مدة الخطة،

وعلى النحو الآتي:

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
أعداد حالات تطوير الشبكات (حجم ونوعية)	التعاون مع مركز الحاسبة في جامعة الموصل				
أعداد مراكز البيانات	التعاون مع مركز الحاسبة في جامعة الموصل				
إضافات للأجهزة والمعدات	شراء جهاز البلمرة مع باقي ملحقات الهجرة الكهربائية الهلامية شراء جهاز ال كروماتوغرافيا السائل عالية الأداء HPLC				
الإضافات لحالات لتطوير التكنولوجي (الحوسبة السحابية والذكاء الصناعي مثلاً)	التعاون مع مركز الحاسبة في جامعة الموصل				
أعداد الدورات التدريبية للكوادر	مكافحة الجهل الرقمي من قبل الكوادر الوظيفية والادارية وذلك بالتنسيق مع مركز التعليم المستمر لتدريب الكادر على تطبيقات الاوفيس والرقمنة الالكترونية				
تطور أعداد الموارد البشرية المتخصصة	طلب بنقل او تعيين كوادر ادارية وتدريبية لتغطية حاجة المواد التدريبية والعمل الاداري التعاقد مع الكوادر التدريسية المتخصصة لتغطية المواد الدراسية تبادل الكوادر مع الكليات المحلية لتغطية حاجتهم وحاجتنا				

المحور الاول: القدرة المؤسسية

المستهدفات من الخطة: البنى التحتية، الحوكمة والادارة، الكادر التدريسي والوظيفي، التعاون الخارجي والتوأمة، الطلبة، الخريجين، المكتبة، التدريب الميداني

بشرية					
2029	2028	2027	2026	2025	نقل وتعيين موظفين و تدريسيين من التخصصات المطلوبة وبدرجة دكتوراه
				*	تعيين معيدين صيادلة جدد
		*			توفير تدريسي تخصص عقاقير
	*				توفير تدريسي تخصص سموم
*					توفير تدريسي تخصص اليقظة الصيدلانية
			*		توفير تدريسيين تخصص صيدلة سريرية
2029	2028	2027	2026	2025	استضافة أساتذة عبر الفضاء الالكتروني
*	*	*	*	*	محاضرة الكترونية عن النشر الرصين
*	*	*	*		محاضرات اونلاين مشتركة مع تدريسيين من دول اخرى
*	*	*	*		توأمة ورش العمل مع تدريسيين من دول اخرى
2029	2028	2027	2026	2025	الاستعانة بالكادر الميداني في المؤسسات الصحية لتزويد الكلية بأهم المشاكل والمعوقات التي تواجه العمل الميداني بغية ايجاد الحلول لها
			*		تجميع المشاكل ذات الطابع الصيدلاني من المستشفيات وايجاد الحلول لها
			*		تشكيل فريق توجيهي: يضم الفريق أعضاء من هيئة التدريس بالكلية (خاصة المسؤولين عن التدريب الميداني) وممثلين عن إدارة المؤسسات الصحية الشريكة.
		*			تحديد الأهداف بشكل دقيق: ما هي المعوقات التي تحول دون تحقيق الاستفادة القصوى من التدريب الميداني؟
2029	2028	2027	2026	2025	توجيه استبيانات لتقويم القدرة المؤسسية
	*				استبيان تقييم الاستراتيجية: وضوح الاستراتيجية، آلية صياغتها، مشاركة أصحاب المصلحة، تنفيذها، ومراجعتها
*	*	*	*		استبيان تقييم الموارد البشرية: أنظمة التوظيف، التدريب والتطوير، تقييم الأداء، الحوافز، المشاركة والرضا الوظيفي، التواصل
*	*	*	*	*	استبيان رضا الموظفين: بيئة العمل، العلاقات مع الزملاء والرؤساء، العدالة التنظيمية، فرص النمو، المزايا
*	*	*	*	*	استبيان تقييم الأداء والنتائج: يركز على: مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)، تحقيق الأهداف، التحليل المالي، المقارنة المعيارية مع المنافسين
*	*	*	*	*	استبيان تقييم تأثير المؤسسة على المجتمع: المسؤولية الاجتماعية، الأثر البيئي، السمعة العامة، العلاقة مع

					المجتمع المحلي
2029	2028	2027	2026	2025	انشاء قاعة مجهزة بأحدث وسائل التواصل المرئية لغرض استضافة اساتذة عبر الفضاء الخارجي
			*		تجهيز القاعة
			*		الاتفاق مع جهات خارجية
2029	2028	2027	2026	2025	تجهيز مختبر لأجراء البحوث
				*	تأهيل المختبر بالأثاث والبناء
		*			تجهيز كامل للمختبر بالأجهزة المختبرية
				*	تجهيزات السلامة المختبرية

مادية					
2029	2028	2027	2026	2025	تحديث مناهج ونشر البرنامج التعليمي الكترونيا
*	*	*	*	*	جمع البيانات من سوق العمل حول التحديث المطلوب
*	*	*	*	*	اجتماع موسع للكلية مع ارباب العمل لتحديث المناهج
2029	2028	2027	2026	2025	ارشفة الكترونية للنشاطات العلمية
*	*	*	*	*	أتمته جميع النشاطات وعرضها على المستفيدين
*	*	*	*	*	عرض المحتوى الكترونيا بعد اجراء النشاط
2029	2028	2027	2026	2025	تخصيصات مالية لتجهيز المختبرات بالأجهزة ومعدات العمل
		*			اعادة تأهيل وتأثيث المختبرات
			*		تجهيز المختبرات بأحدث الاجهزة
*	*	*	*	*	الاهتمام باسلامة والامن الكيميائي
2029	2028	2027	2026	2025	تحسين هيكل الكلية ومختبراتها
				*	تاهيل واجهة الكلية من الخارج
				*	تاهيل سطح المبنى لمنع التشققات والمياه

المحور الثاني: الفاعلية التعليمية

المستهدفات من الخطة: البيئة التعليمية، المناهج، التدريسي

بشرية					
2029	2028	2027	2026	2025	طرح تحديث مناهج شامل اثناء عقد اجتماع مع هيئة عمداء كليات الصيدلة لتحديث وتطوير المنهج التعليمي
*		*		*	استبانات لدراسة الوضع الحالي
	*		*		استبانات لدراسة التطوير المطلوب
2029	2028	2027	2026	2025	توجيه استبانات لتقويم الفاعلية التعليمية من قبل الطلبة و التدريسيين
*		*		*	استبانات لدراسة الوضع الحالي
	*		*		استبانات لدراسة التطوير المطلوب
2029	2028	2027	2026	2025	تعيين تدريسيين لسد النقص في التخصصات
				*	تعيين معيدين صيادلة جدد
		*			توفير تدريسي تخصص عقاير
	*				توفير تدريسي تخصص سموم
*					توفير تدريسي تخصص اليقظة الصيدلانية
			*		توفير تدريسيين تخصص صيدلة سريرية
2029	2028	2027	2026	2025	ندوة واحدة فقط لكل سنة عن استراتيجيات التعليم والتعلم
	*		*		ندوة عن التغييرات في المنهج
*		*			ورشة عمل عن برنامج اصلاحي لعملية التعليم

مادية					
2029	2028	2027	2026	2025	توفير كتب ومراجع
*		*		*	تحضير احصائيات دورية بالكتب المطلوبة
	*		*		تخصيصات مالية وشراء الكتب
2029	2028	2027	2026	2025	التعاقد مع التدريسيين
*	*	*	*		تعاقد مع تدريسيين بالتخصصات المطلوبة
*	*	*	*	*	تبادل تدريسيين مع باقي كليات الجامعة
*	*	*	*	*	تبادل تدريسيين مع باقي جامعات المدينة
2029	2028	2027	2026	2025	دعم مالي لاقامة ندوة سنوية
*	*	*	*	*	الشراكة مع معامل الادوية لإقامة ندوات وورش عمل تخصصية وتدريب الطلاب
*	*	*	*	*	الشراكة مع دائرة الصحة لإقامة ندوات وورش عمل تخصصية وبحوث مشتركة
*	*	*	*	*	الشراكة مع مكاتب الادوية لإقامة ندوات وورش عمل تخصصية
*	*	*	*	*	تخصيص ندوة لطلبة الدراسات العليا
2029	2028	2027	2026	2025	تزويد القاعات الدراسية والمختبرات بالأجهزة والمعدات التعليمية
*	*	*	*	*	الاستعانة ببرامج وتطبيقات المحاكاة في معظم المواد الدراسية في الجانب العملي
*	*	*	*	*	ادخال ادوات التعليم الحديثة الى القاعات

المحور الثالث: التحليل الخارجي لسوق العمل

بشرية					
2029	2028	2027	2026	2025	توجيه استبانات الى المستشفيات والصيدليات الخاصة
*	*	*	*	*	استبانات دورية الى المستشفيات
*	*	*	*	*	استبانات دورية الى الصيدليات
2029	2028	2027	2026	2025	دعم ايفاد الطلاب الى احد المعامل للتدريب
*	*	*	*	*	ايفاد المرحلة الخامسة الى معمل المحاليل
*	*	*	*	*	ايفاد المرحلة الخامسة الى معمل ادوية

مادية					
2029	2028	2027	2026	2025	دعوة ارباب العمل الى مجلس الكلية لمشاركة آراءهم
*	*	*	*	*	تسجيل ملاحظات دورية من نقابة الصيادلة
*	*	*	*	*	تسجيل ملاحظات دورية من مدراء المستشفيات
*	*	*	*	*	تسجيل ملاحظات دورية من الصيدليات الخاصة
2029	2028	2027	2026	2025	وسائل نقل للطلاب خلال الزيارات الميدانية
*	*	*	*	*	توفير باصات خاصة بالكلية
*	*	*	*	*	استعارات باصات الجامعة

ملخص تنفيذ الخطة الاستراتيجية

المحور	الهدف	مدة التنفيذ	المسؤول عن المتابعة	اداة التقييم
القدرات المؤسسية- بشرية	1. نقل وتعيين موظفين و تدريسيين من التخصصات المطلوبة وبدرجة دكتوراه 2. استضافة أساتذة عبر الفضاء الالكتروني 3. الاستعانة بالكادر الميداني في المؤسسات الصحية لتزويد الكلية بأهم المشاكل والمعوقات التي تواجه العمل الميداني بغية ايجاد الحلول لها 4. توجيه استبانات لتقويم القدرة المؤسسية 5. انشاء قاعة مجهزة بأحدث وسائل التواصل المرئية لغرض استضافة اساتذة عبر الفضاء الخارجي 6. تجهيز مختبر لأجراء البحوث	2029	1. عمادة الكلية	1. اصدار اوامر ادارية ببيان الحاجة
		2029	2. معاون العميد للشؤون العلمية	2. ايميلات التواصل
		2029	3. معاون العميد للشؤون الادارية	3. اوامر ادارية لطلب المشاكل المطلوبة حلها
		2029	4. مسؤول شعبة ضمان الجودة	4. روابط الاستبيان وتحليل نتائجها ومتابعة تنفيذها
		2026	5. معاون العميد للشؤون الادارية	5. صور للقاعة
		2025	6. عمادة الكلية	6. صور للمختبر ومعداتنا
القدرات المؤسسية- مادية	1. تحديث مناهج ونشر البرنامج التعليمي الكترونيا 2. اشفة الكترونية للنشاطات العلمية 3. تخصيصات مالية لتجهيز المختبرات بالأجهزة ومعدات العمل 4. تحسين هيكل الكلية ومختبراتها	2025	1. لجنة تحديث المناهج	1. محضر الجلسة النهائية بفصل فيها المنهج الجديد
		2029	2. شعبة الشؤون العلمية	2. صور للأرشيف الالكتروني
		2026	3. معاون العميد للشؤون الادارية	3. نسخة من تبويبات الموازنة
		2026	4. معاون العميد للشؤون الادارية	4. صور
الفاعلية التعليمية-بشرية	1. طرح تحديث مناهج شامل اثناء عقد اجتماع مع هيئة عمداء كليات الصيدلة لتحديث وتطوير المنهج التعليمي (مرفق 4) 2. توجيه استبانات لتقويم الفاعلية التعليمية من قبل الطلبة و التدريسيين 3. تعيين تدريسيين لسد النقص في التخصصات 4. ندوة واحدة فقط لكل سنة عن استراتيجيات التعليم والتعلم	2025	1. لجان تحديث المناهج.	1. نسخة من المنهج المقترح
		2025	2. مسؤول شعبة ضمان الجودة	2. روابط الاستبيان وتحليل نتائجها ومتابعة تنفيذها
		2029	3. عمادة الكلية	3. اصدار اوامر ادارية ببيان الحاجة
		2029	4. معاون العميد للشؤون العلمية	4. امر اداري باقامة ندوة عن التعليم والتعلم
الفاعلية التعليمية-مادية	1. توفير كتب ومراجع 2. التعاقد مع التدريسيين 3. دعم مالي لا قامة ندوة سنوية 4. تزويد القاعات الدراسية والمختبرات بالأجهزة والمعدات التعليمية	2029	1. معاون العميد للشؤون الادارية	1. احصائية بحاجة الكتب والشراء
		2029	2. معاون العميد للشؤون الادارية	2. اوامر ادارية للتعاقد مع تدريسيين من خارج الكلية
		2029	3. معاون العميد للشؤون الادارية	3. نسخة من تبويبات الموازنة
		2026	4. معاون العميد للشؤون الادارية	4. صور
سوق العمل-بشرية	1. توجيه استبانات الى المستشفيات والصيدليات الخاصة 2. دعم ايفاد الطلاب الى احد المعامل للتدريب	2029	1. مشؤول شعبة ضمان الجودة	1. روابط الاستبيان وتحليل نتائجها ومتابعة تنفيذها
		2029	2. معاون العميد للشؤون الادارية	2. امر اداري بالتدريب وموافقة الجهات الخارجية
سوق العمل-مادية	1. دعوة ارباب العمل الى مجلس الكلية لمشاركة آراءهم 2. وسائل نقل للطلاب خلال الزيارات الميدانية	2026	1. عميد الكلية	1. امر اداري باستضافة ارباب العمل
		2026	2. معاون العميد للشؤون الادارية	2. صور الزيارات الميدانية

المحور الاول: القدرة المؤسسية

المستهدفات من الخطة: البنى التحتية، الحوكمة والادارة، الكادر التدريسي والوظيفي، التعاون الخارجي والتوأمة، الطلبة، الخريجين، المكتبة، التدريب الميداني

مدة التنفيذ	المسؤول عن المتابعة	اداة التقييم	بشرية
2029	1. عمادة الكلية 2. معاون العميد للشؤون العلمية 3. معاون العميد للشؤون الادارية 4. مسؤول شعبة ضمان الجودة 5. معاون العميد للشؤون الادارية 6. عمادة الكلية	1. اصدار اوامر ادارية ببيان الحاجة 2. ايميلات التواصل 3. اوامر ادارية لطلب المشاكل المطلوبة حلها 4. روابط الاستبيان وتحليل نتائجها ومتابعة تنفيذها 5. صور للقاعة 6. صور للمختبر ومعدات	نقل وتعيين موظفين و تدريسيين من التخصصات المطلوبة وبدرجة دكتوراه
			تعيين معيدين صيادلة جدد
			توفير تدريسي تخصص عقاقير
			توفير تدريسي تخصص سموم
			توفير تدريسي تخصص الیقطة الصيدلانية
			توفير تدريسين تخصص صيدلة سريرية
			استضافة أساتذة عبر الفضاء الالكتروني
			محاضرة الكترونية عن النشر الرصين
			محاضرات اونلاين مشتركة مع تدريسيين من دول اخرى
			توأمة ورش العمل مع تدريسيين من دول اخرى
			الاستعانة بالكادر الميداني في المؤسسات الصحية لتزويد الكلية بأهم المشاكل والمعوقات التي تواجه العمل الميداني بغية ايجاد الحلول لها
			تجميع المشاكل ذات الطابع الصيدلاني من المستشفيات وايجاد الحلول لها
			تشكيل فريق توجيهي: يضم الفريق أعضاء من هيئة التدريس بالكلية (خاصة المسؤولين عن التدريب الميداني) وممثلين عن إدارة المؤسسات الصحية الشريكة.
			تحديد الأهداف بشكل دقيق: ما هي المعوقات التي تحول دون تحقيق الاستفادة القصوى من التدريب الميداني؟
			توجيه استبانات لتقويم القدرة المؤسسية
			استبيان تقييم الاستراتيجية: وضوح الاستراتيجية، آلية

			صياغتها، مشاركة أصحاب المصلحة، تنفيذها، ومراجعتها
			استبيان تقييم الموارد البشرية: أنظمة التوظيف، التدريب والتطوير، تقييم الأداء، الحوافز، المشاركة والرضا الوظيفي، التواصل
			استبيان رضا الموظفين: بيئة العمل، العلاقات مع الزملاء والرؤساء، العدالة التنظيمية، فرص النمو، المزايا
			استبيان تقييم الأداء والنتائج: يركز على: مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)، تحقيق الأهداف، التحليل المالي، المقارنة المعيارية مع المنافسين
			استبيان تقييم تأثير المؤسسة على المجتمع: المسؤولية الاجتماعية، الأثر البيئي، السمعة العامة، العلاقة مع المجتمع المحلي
			إنشاء قاعة مجهزة بأحدث وسائل التواصل المرئية لغرض استضافة اساتذة عبر الفضاء الخارجي
			تجهيز القاعة
			الاتفاق مع جهات خارجية
			تجهيز مختبر لأجراء البحوث
			تأهيل المختبر بالأثاث والبناء
			تجهيز كامل للمختبر بالأجهزة المختبرية
			تجهيزات السلامة المختبرية

مادة	اداة التقييم	المسؤول عن المتابعة	مدة التنفيذ
تحديث مناهج ونشر البرنامج التعليمي الالكتروني	1. احصائية بحاجة الكتب والشراء 2. اوامر ادارية للتعاقد مع تدريسيين من خارج الكلية 3. نسخة من تبويبات الموازنة 4. صور	معاون العميد للشؤون الادارية	2029-2026
جمع البيانات من سوق العمل حول التحديث المطلوب			
اجتماع موسع للكلية مع ارباب العمل لتحديث المناهج			
ارشفة الكترونية للنشاطات العلمية			
أتمته جميع النشاطات وعرضها على المستفيدين			
عرض المحتوى الالكتروني بعد اجراء النشاط			
تخصيصات مالية لتجهيز المختبرات بالأجهزة ومعدات العمل			
اعادة تأهيل وتأثيث المختبرات			
تجهيز المختبرات بأحدث الاجهزة			
الاهتمام باسلامة والامن الكيماوي			
تحسين هيكل الكلية ومختبراتها			
تاهيل واجهة الكلية من الخارج			
تاهيل سطح المبنى لمنع التشققات والمياه			

المحور الثاني: الفاعلية التعليمية

المستهدفات من الخطة: البيئة التعليمية، المناهج، التدريسي

بشرية	اداة التقييم	المسؤول عن المتابعة	مدة التنفيذ
طرح تحديث مناهج شامل اثناء عقد اجتماع مع هيئة عمداء كليات الصيدلة لتحديث وتطوير المنهج التعليمي	1. نسخة من المنهج المقترح 2. روابط الاستبيان وتحليل نتائجها ومتابعة تنفيذها	1. لجان تحديث المناهج. 2. مسؤول شعبة ضمان الجودة 3. عمادة الكلية 4. معاون العميد للشؤون العلمية	2025-2029
استبانات لدراسة الوضع الحالي			
استبانات لدراسة التطوير المطلوب			
توجيه استبانات لتقويم الفاعلية التعليمية من قبل الطلبة و التدريسيين	3. اصدار اوامر ادارية ببيان الحاجة 4. امر اداري بإقامة ندوة عن التعليم والتعلم		
استبانات لدراسة الوضع الحالي			
استبانات لدراسة التطوير المطلوب			
تعيين تدريسيين لسد النقص في التخصصات			
تعيين معيدين صيدلة جدد			
توفير تدريسي تخصص عقاير			
توفير تدريسي تخصص سموم			
توفير تدريسي تخصص اليقظة الصيدلانية			
توفير تدريسين تخصص صيدلة سريرية			
ندوة واحدة فقط لكل سنة عن استراتيجيات التعليم والتعلم			
ندوة عن التغييرات في المنهج			
ورشة عمل عن برنامج اصلاحي لعملية التعليم			

مادية	اداة التقييم	المسؤول عن المتابعة	مدة التنفيذ
توفير كتب ومراجع	1. احصائية بحاجة الكتب والشراء	1.معاون العميد للشؤون الادارية	2029-2026
تحضير احصائيات دورية بالكتب المطلوبة	2. اوامر ادارية للتعاقد مع تدريسيين من خارج الكلية	2.معاون العميد للشؤون الادارية	
تخصيصات مالية وشراء الكتب	3. نسخة من تبويبات الموازنة	3.معاون العميد للشؤون الادارية	
التعاقد مع التدريسيين	4. صور	4.معاون العميد للشؤون الادارية	
تعاقد مع تدريسيين بالتخصصات المطلوبة			
تبادل تدريسيين مع باقي كليات الجامعة			
تبادل تدريسيين مع باقي جامعات المدينة			
دعم مالي لاقامة ندوة سنوية			
الشراكة مع معامل الادوية لإقامة ندوات وورش عمل تخصصية وتدريب الطلاب			
الشراكة مع دائرة الصحة لإقامة ندوات وورش عمل تخصصية وبحوث مشتركة			
الشراكة مع مكاتب الادوية لإقامة ندوات وورش عمل تخصصية			
تخصيص ندوة لطلبة الدراسات العليا			
تزويد القاعات الدراسية والمختبرات بالأجهزة والمعدات التعليمية			
الاستعانة ببرامج وتطبيقات المحاكاة في معظم المواد الدراسية في الجانب العملي			
ادخال ادوات التعليم الحديثة الى القاعات			

المحور الثالث: التحليل الخارجي لسوق العمل

بشرية	اداة التقييم	المسؤول عن المتابعة	مدة التنفيذ
توجيه استبانات الى المستشفيات والصيدليات الخاصة	1. روابط الاستبيان وتحليل نتائجها ومتابعة تنفيذها 2. امر اداري بالتدريب وموافقة الجهات الخارجية	1. مشؤول شعبة ضمان الجودة 2. معاون العميد للشؤون الادارية	2029-2026
استبانات دورية الى المستشفيات			
استبانات دورية الى الصيدليات			
دعم ايفاد الطلاب الى احد المعامل للتدريب			
ايفاد المرحلة الخامسة الى معمل المحاليل			
ايفاد المرحلة الخامسة الى معمل ادوية			

مادة	اداة التقييم	المسؤول عن المتابعة	مدة التنفيذ
دعوة ارباب العمل الى مجلس الكلية لمشاركة آراءهم	1. امر اداري	1. عميد الكلية	2026
تسجيل ملاحظات دورية من نقابة الصيادلة	باستضافة ارباب العمل	2. معاون العميد للشؤون الادارية	
تسجيل ملاحظات دورية من مدراء المستشفيات	2. صور الزيارات الميدانية		
تسجيل ملاحظات دورية من الصيدليات الخاصة			
وسائل نقل للطلاب خلال الزيارات الميدانية			
توفير باصات خاصة بالكلية			
استعارات باصات الجامعة			

