

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الالعب الفرقيه
3. اسم / رمز المقرر	كرة السلة المرحلة الرابعة / SETM24F4091
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	2024 - 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الأسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2023
8. أهداف المقرر :	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- تعلم الطلبة أداء مهاراتها المختلفة الدفاعية والهجومية والخطط الهجومية بكرة السلة والهجوم السريع وإدارة المباريات والاعداد البدني والنفسي .</li><li>- معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة المختلفة .</li><li>- امكانية تدريس الطلبة لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .</li><li>- تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .</li><li>- توظيف علوم التربية الرياضية للوصول الى التكنيك باقل جهد ممكن على وفق المتغيرات الميكانيكية للحركة .</li></ul>

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف (التكتيك الدفاعي الفردي والجماعي والفرقي) .
- أ2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة .
- أ3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- أ4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على رسم الوقفات الدفاعية والتشكيلات.

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الوقفة الدفاعية .
- ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الدفاع الفردي والجماعي والفرقي .
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على أداء وتطبيق الخطط الدفاعية .
- ب4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء تطبيق الخطط الهجومية .
- ب5- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء إدارة المباريات .
- ب6- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء اللعب والتحكيم بكرة السلة .

### طرائق التعليم والتعلم :

#### طريقة التعلم

- 1- تعلم الطريقة الجزئية
- 2- تعلم الطريقة الكلية
- 3- طريقة المحاولة والخطأ
- 4- طريقة التعلم للتمكن

#### طريقة التعليم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المحاضرة المطورة
- 3- طريقة التعلم المدمج
- 4- طريقة التعليم الالكتروني

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع
- 5- التقييم الميداني

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

<b>طرائق التعليم والتعلم :</b>
1- البرامج الارشادية 2-الورش الاكاديمية 3-الدورات التخصصية
<b>طرائق التقييم :</b>
1- المعايير القيمية 2-المعايير الاخلاقية 3-المعايير السلوكية
<b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :</b> 1- مهارات السلامة والامان 2- مهارات طرق المساعدة 3-الاسعافات الاولية 4- تأهيل الاصابات

10. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	شرح النواحي الفنية لمهارة الوقفة الدفاعية	تطبيق عملي لمهارة الوقفة الدفاعية	طريقة المحاضرة	التقييم الجماعي
2	2 ساعة	شرح مهارة الدفاع المشتت	تطبيق عملي للتكتيك الفرقي	طريقة المحاضرة	التقييم الجماعي
3	2 ساعة	تطبيق عملي	تطبيق عملي للتكتيك الجماعي	طريقة المحاضرة	التقييم الجماعي
4	2 ساعة	- الدفاع رجل لرجل ( مزاياه و عيوبه واساليبه )	تطبيق عملي للتكتيك الفردي	طريقة المحاضرة	التقييم الجماعي
5	2 ساعة	- تطبيق عملي		طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	2 ساعة	-الدفاع الضاغط (متى يستخدم ، عيوبه)	كيفية الأداء مع الأزمنة لكل منطقة	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
7	2 ساعة	انواع الدفاع الضاغط (حالات استخدام ،تشكيلات )	رسم التشكيلات مع التطبيق العملي	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
8	2 ساعة		<b>- (امتحان نظري 10%)</b>		
9	2 ساعة	الدفاع المختلط (المركب) مزاياه - عيوبه	رسم التشكيلات والوقفات	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
10	2 ساعة		<b>امتحان عملي</b>		
11	2 ساعة	تطبيق عملي لأنواع الدفاع		طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
12	2 ساعة	الدفاع ضد الهجوم السريع . ( انواعه ،اهم تشكيلاته )	إعطاء الأنواع الحر والمنظم	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
13	2 ساعة	- تطبيق عملي	كيفية أداء الخطط	طريقة التعلم المدمج	التقييم الجماعي
14	2 ساعة		<b>- امتحان عملي</b>		
15	2 ساعة		<b>- امتحان نظري 10%</b>		
<b>عطلة نصف السنة</b>					
16	2 ساعة	السادس عشر -التكتيك الهجومي - الفردي الجماعي	اعادة لجميع المهارات السابقة	طريقة المحاضرة	
17	2 ساعة	-التكتيك الهجومي الفرقي-	تطبيق عملي للحركة	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
18	2 ساعة	تطبيق عملي		طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
19	2 ساعة	التاسع عشر - الهجوم ضد دفاع رجل لرجل	تطبيق الحركات السابقة وربط أنواع الدفاعات	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
20	2 ساعة	انواع الهجوم ضد دفاع رجل لرجل ( اهم تشكيلاته ، مزاياه ، عيوبه )	تطبيق عملي لكل تشكيل	طريقة المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي

التقييم الفردي	طريقة المحاضرة المطورة	تطبيق الحركة عمليا	الحادي والعشرون - الهجوم ضد الدفاع المركب	2 ساعة	21
التقييم الفردي	طريقة المحاضرة	تطبيق الحركة عمليا وتكرارها	الثاني والعشرون - الهجوم ضد الدفاع الضاغظ	2 ساعة	22
<b>- امتحان عملي</b>				2 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	خطط بوجود لاعب ارتكاز وبدون لاعب ارتكاز	الرابع والعشرون - هجوم ضد حالات خاصة	2 ساعة	24
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق الهجوم السريع	الخامس والعشرون - الهجوم السريع - مفهومه - مراحل	2 ساعة	25
<b>- امتحان نظري</b>				2 ساعة	26
التقييم الفردي	التعليم المدمج	السابع والعشرون - إدارة وتوجيه الفريق بكرة السلة		2 ساعة	27
<b>- تطبيق عملي</b>				2 ساعة	28
التقييم الذاتي		أنواع الارتكاز - كيف يؤدي الارتكاز - المتابعة - المتابعة في حالة الدفاع - المتابعة في حالة الهجوم		2 ساعة	29
<b>- امتحان عملي</b>				2 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- كتاب كرة السلة كتاب منهجي لطلبة التربية الرياضية/تأليف مؤيد عبدالله وفائز بشير/سنة 1999
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة مواد نظرية عن اهم الخطط الدفاعية والهجومية بكرة السلة
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس