

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
3. اسم / رمز المقرر	كرة اليد المرحلة الثالثة / SETM24F3131
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	2024 - 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2023
8. أهداف المقرر :	

- تكمن أهمية دراسة مادة كرة اليد كونها احد المفردات المقررة من قبل القطاعية الخاصة بأقسام وكليات التربية وعلوم الرياضة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- تعليم الطلبة طرق الخططي الدفاعي والخططي الهجومي بكرة اليد وكذلك التعرف على بعض قواعد اللعب الدولية بكرة اليد والتي تسهم في صقل قدراته في مجال اي فعالية رياضية وصولاً لتخرجه مدرسا للتربية البدنية وعلوم الرياضة في جميع الألعاب الرياضية ليخدم البلد في اي جهة رياضية او مؤسسة تعني بالرياضة . فضلاً عن طريقة كيفية اللعب الجماعي سواء في حالات الهجوم او الدفاع .
- معرفة متطلبات اللعبة المختلفة كالأعداد الخططي الدفاعي بكرة اليد والتي تسهم في تمكين الطلبة من ممارسة اللعبة في المرحلة القادمة .
- امكانية تدريس الطلبة لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .
- تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- توظيف كرة اليد للوصول الى الأداء باقل جهد ممكن على وفق ما تم اخذه عملياً ونظرياً .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على شرح واداء جميع التشكيلات الدفاعية والهجومية بكرة اليد).
- 2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة .
- 3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- 4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة جملة خطط اللعب بكرة اليد سواء الدفاعية ام الهجومية).

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء التشكيلات الدفاعية لدفاع المنطقة بكرة اليد .
- 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الدفاع رجل لرجل بكرة اليد .
- 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الدفاع المختلط بكرة اليد .
- 4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الهجوم السريع الفردي والجماعي والفرقي بكرة اليد
- 5- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء التشكيلات الهجومية بكرة اليد .
- 6- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء اسس اللعب الهجومية بكرة اليد .

طرائق التعلم

طرائق التعليم

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1- الطريقة الجزئية | 1- طريقة المحاضرة |
| 2- الطريقة الكلية | 2- طريقة المحاضرة المطورة |
| 3- طريقة المحاولة والخطأ | 3- طريقة التعلم المدمج |
| 4- طريقة التعلم للتمكن | 4- طريقة التعليم الالكتروني |

طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع
- 5- التقييم الميداني

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- 2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- 3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- 4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

طرائق التعليم والتعلم :
1- البرامج الارشادية 2-الورش الاكاديمية 3-الدورات التخصصية
طرائق التقييم :
1- المعايير القيمية 2-المعايير الاخلاقية 3-المعايير السلوكية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) : 1- مهارات السلامة والامان 2- مهارات طرق المساعدة 3-الاسعافات الاولية 4- تأهيل الاصابات

10.بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة	خطط اللعب وتشمل الخطط الدفاعية الفردية والخطط الدفاعية الجماعية وخطط دفاع الفريق	تطبيق وشرح عملي لجميع الخطط الدفاعية بكرة	المحاضرة	التقييم الجماعي	
2	2 ساعة	طرائق الدفاع وكيفية اختيارها	توضيح ذلك نظرياً وكذلك فديويًا للطلبة	المحاضرة	التقييم الجماعي	
3	2 ساعة	طريقة الدفاع عن المنطقة	شرح وتوضيح ذلك نظرياً وعملياً على ملعب كرة اليد	المحاضرة	التقييم الجماعي	
4	2 ساعة	تشكيلات الدفاع عن المنطقة(6-0)	شرح وتوضيح ذلك نظرياً وعملياً على ملعب كرة اليد وتنفيذه من قبل الطلبة	المحاضرة	التقييم الجماعي	
5	2 ساعة	تشكيلات الدفاع عن المنطقة(4-2)		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
6	2 ساعة	تشكيلات الدفاع عن المنطقة (5-1)		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
7	2 ساعة	تشكيلات الدفاع عن المنطقة (3-3)		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
8	2 ساعة	تشكيلات الدفاع عن المنطقة (3-2-1)		المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
9	2 ساعة	تشكيلات الدفاع عن المنطقة (3-1-2)		المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
10	2 ساعة	توضيح التشكيلات الدفاعية المفتوحة والمغلقة بكرة اليد		التعليم المدمج	التقييم الفردي	
11	2 ساعة	طريقة الدفاع رجل لرجل بكل انواعه		المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
12	2 ساعة	طريقة الدفاع المختلط بكل انواعه		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
13	2 ساعة	الدفاع في حالات خاصة		التعلم المدمج	التقييم الجماعي	
14	2 ساعة	إتقان خطط اللب الدفاعي		التعلم المدمج	التقييم الفردي	
15	2 ساعة	امتحان نظري فصل اول امتحان عملي فصل اول بالتشكيلات الدفاعية (منطقة - رجل لرجل - والمختلط)				
عطلة نصف السنة						
16	2 ساعة	اعادة ما تم شرحه من طرق الدفاع وتهيئة الدخول الى طرف الهجوم بكرة اليد والتداخل ما بين الدفاع والهجوم		اعادة ما تم شرحه وتذكير الطلبة بالعملية الدفاعية السابقة	المحاضرة	التقييم الذاتي
17	2 ساعة	اعطاء نبذه عن الهجوم بكرة اليد	تطبيق عملي للهجوم بكرة اليد	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
18	2 ساعة	شرح مراحل الهجوم	تطبيق عملي لكل مرحلة من مراحل الهجوم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
19	2 ساعة	شرح الهجوم السريع الفردي والجماعي	تطبيق عملي لمرحلة الهجوم من قبل الطلبة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
20	2 ساعة	شرح الهجوم السريع الجماعي		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	

التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	تطبيق عملي لمرحلة الهجوم من قبل الطلبة	شرح الهجوم السريع الجماعي	2 ساعة	21
التقييم الفردي	المحاضرة		أسس اللعب الهجومي	2 ساعة	22
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيق عملي لخطط الهجوم من قبل الطلبة	خطط اللعب الهجومي	2 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج		تشكيلات الهجوم	2 ساعة	24
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تنفيذ اساليب الهجوم كافة من قبل الطلبة عملياً	أسلوب لعب الهجوم	2 ساعة	25
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تنفيذ حالة الهجوم من قبل الطلبة	الهجوم في حالات خاصة	2 ساعة	26
التقييم الفردي	التعليم المدمج	اعادة تطبيق كل ما تم شرحه عملي من قبل الطلبة بشكل فردي وجماعي	اعادة شرح لجميع ما تضمنه الهجوم بكرة اليد والاستماع الى استفسارات الطلبة وايضاها لهم مع المشاهدات الفديوية لمباريات	2 ساعة	27
امتحان نظري فصل ثاني				2 ساعة	28
امتحان عملي بالخطط الهجومية				2 ساعة	29
امتحان عملي نهائي لجميع الخطط الدفاعية والهجومية وتشكيلاتها				2 ساعة	30

11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- كرة اليد / ضياء الخياط ، نواف الحيايلى 2001
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة مصورة من كتاب كرة اليد للدفاع والهجوم
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	- كرة اليد لضياء الخياط ونوفل الحيايلى 2001
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس