

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الالعب الفرقيه
3. اسم / رمز المقرر	كرة اليد المرحلة الرابعة / SETM24F4071
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي - نظري
5. الفصل / السنة	2024 - 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2023
8. أهداف المقرر :	
<p>- ان مادة القانون بكرة اليد هي مادة مكملة لبقية المواد الدراسية التي يتلقاها الطلبة في المرحلتين الثانية والثالثة والتي تسهم في صقل قدراته في مجال اي فعالية رياضية وصولا لتخرجه مدرسا للتربية البدنية وعلوم الرياضة في جميع الألعاب الرياضية ليخدم البلد في اي جهة رياضية او مؤسسة تعني بالرياضة ، فضلاً عن زيادة المعرفة وتوسيع مداركه .</p> <p>- معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة المختلفة .</p> <p>- امكانية تدريس الطلبة لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .</p> <p>- بناء واعداد شخصية الطلبة لكي يكونوا قادرين على اتخاذ القرارات الصحيحة وفي الوقت من خلال تعلمهم على كيفية إدارة مباراة كرة اليد عند قيامهم بالتحكيم مما يساهم في تعزيز الثقة في انفسهم .</p> <p>- توظيف كافة المعلومات المتوفرة والمحدثة في قانون كرة اليد إضافة الى الاجهزة والأدوات المستخدمة واستمارات التسجيل التي تدخل ضمن قانون كرة اليد وتعلم الطلبة كيفية ملئها اثناء المباريات .</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية

- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف (التعرف على المواد القانونية المتعلقة بفعالية كرة اليد) .
- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة .
- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية القدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على فهم وتعلم والتمكن من قانون كرة اليد .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على التحكيم مباراة بكرة اليد .
- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على التحرك السريع خلال مجريات اللعب اثناء المباريات .
- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على التصرف واتخاذ القرارات بشكل صحيح من خلال إعطاء واستخدام الإشارات الواضحة في تحكيم اثناء اللعب .
- تعلم الطلبة لمادة قانون كرة اليد واتقانه لعملية التحكيم وادارة المباريات واستخدام الصافرة في الوقت المناسب وقرارته تكون صحيحة واسهامه في نجاح ادارته للمباراة نحكم من خلال ذلك على :
- تقدم الطلبة وتعلمه لعملية تحكيم مباريات كرة اليد واستخدامه الأمثل لكل الحالات التي تحدث وفي مختلف الظروف .
- اجادة الطلبة لاستمارة التسجيل من خلال التأكيد والتدقيق على كيفية ملئ الاستمارة والمتابعة الدقيقة من قبل مدرسي المادة لكيفية ملئ الاستمارة وهذا يتم من خلال الشرح الوافي لكل المستجدات التي تحدث من تعديلات في القانون ومحاولة ايصالها للطلبة لكي يدونها في الاستمارة .

طرائق التعلم

- 1- طريق التطبيق العملي
- 2- طريقة المحاولة والخطأ
- 3 - طريقة التعلم للتمكن

طرائق التعليم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المحاضرة المطورة
- 3- طريقة التعلم المدمج
- 4- طريقة التعليم الالكتروني

طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- التقييم الميداني

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
- 2-الورش الاكاديمية
- 3-الدورات التخصصية

طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية
- 2-المعايير الاخلاقية
- 3-المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- د1- مهارات السلامة والامان
- د2- مهارات طرق المساعدة
- د3-الاسعافات الاولية
- د4- تأهيل الاصابات

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مقدمة عن كرة اليد : يقوم المدرس بالتوضيح والشرح الموجز عن هذه اللعبة وتاريخها ونشأته ومتى دخلت للعراق	عرض ما يتوفر من معلومات عن الفعالية	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	2 ساعة	الملعب : يتم شرح القياسات والمناطق وتأشير قياسات كل منطقة	تطبيق عملي في التعرف على كل ما يخص القياسات	المحاضرة	التقييم الجماعي
3	2 ساعة	زمن اللعب : شرح الوقت المخصص للعب ومن كم شوط تدار المباراة والاشواط الاضافية	اعطا نبذة عن توقيتات والقيام بالتطبيق العملي	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	2 ساعة	الوقت المستقطع	التطبيق العملي من خلال كيفية استخدام او إعطاء الوقت المستقطع سواء للحكام او المدربين او أثناء إعطاء العقوبات	المحاضرة	التقييم الجماعي
5	2 ساعة	الكرة	التطبيق العملي من خلال كيفية اختيار الكرة لتستخدم اثناء اللعب بعد معرفة القياسات	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	2 ساعة	الفريق البدلاء – التجهيزات	التعرف على الية التبديل للاعبين بكرة اليد ومنطقة التبديل والتعرف على كل ما يتعلق بالتجهيزات المطلوب اثناء اللعب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
7	2 ساعة	إصابة اللاعب	التعرف على كل ما يتعلق بإصابة اللاعب من قرارات الحكام وأيضا سلامة اللاعب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
8	2 ساعة	حارس المرمى	التعرف على كل ما يتعلق بتحركات حارس المرمى وفق القانون	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
9	2 ساعة	منطقة المرمى	التعرف على الشروط المتعلقة بمنطقة المرمى من ناحية دخول المهاجمين او المدافعين وفق القانون	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
10	2 ساعة	عرض مباريات وتطبيق عملي	للتعرف على كيفية تحرك اللاعبين والحكام في الملعب وبعض الحالات التحكيمية	التعليم المدمج	التقييم الجماعي
11	2 ساعة	لعب الكرة	التعرف على الية لعب الكرة اثناء اللعب حسب حالات توقف اللعب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
12	2 ساعة	اللعب السلبي	معرفة مالمقصود باللعب السلبي وكيفية إعطاء الإشارة بذلك وماهي القرارات الواجب اتخاذها	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
13	2 ساعة	لعب فريقين وتطبيق عملي للتحكيم	تطبيق عملي من خلال قيام الطلبة بالتحكيم	المحاضرة	التقييم الجماعي
14	2 ساعة	امتحان نظري / من الوقوف على مدى فهم الطلبة وأيضا التقييم			
15	2 ساعة	امتحان عملي / تطبيق عملي من خلال قيام الطلبة بالتحكيم			
عطلة نصف السنة					
16	2 ساعة	الأخطاء والسلوك الغير رياضي	فهم ومعرفة الأخطاء وكل القرارات المتعلقة بها لكي يتسنى للحكم اتخاذ القرار الصحيح	المحاضرة	

التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	التعرف على الية احتساب الأهداف	تسجيل الأهداف	2 ساعة	17
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	فهم القرارات التحكيمية الخاصة بالرمية الجانبية والية تنفيذها	الرمية الجانبية	2 ساعة	18
التقييم الجماعي	المحاضرة	فهم القرارات التحكيمية الخاصة بالرمية حارس المرمى والية تنفيذها	رمية حارس المرمى	2 ساعة	19
التقييم الجماعي	المحاضرة	فهم القرارات التحكيمية الخاصة بالرمية الحرة والية تنفيذها	الرمية الحرة	2 ساعة	20
التقييم الفردي	المحاضرة	معرفة شروط رمية 7 م والقرارات المتعلقة بها	رمية السبعة أمتار	2 ساعة	21
التقييم الجماعي	المحاضرة	فهم ومعرفة شروط تنفيذ الرميات والمخالفة المرتبطة بها	تعليمات أداء الرميات	2 ساعة	22
التقييم الفردي	المحاضرة	تطبيق عملي من خلال قيام الطلبة بالتحكيم	تطبيق عملي	2 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	عرض مباريات بكرة اليد وشرح المخالفات التي تحدث وفهم القرارات التحكيمية	مشاهدة حالات تحكيمية عبر الأنترنت	2 ساعة	24
التقييم الفردي	المحاضرة	تطبيق عملي من خلال قيام الطلبة بالتحكيم	لعب فريقين وتحكيم من قبل الطلاب	2 ساعة	25
التقييم الجماعي	المحاضرة	فهم ومعرفة العقوبات والإشارات المتعلقة بها والمخالفة المرتبطة بها	العقوبات / الإنذار / الإيقاف	2 ساعة	26
التقييم الجماعي	المحاضرة	فهم ومعرفة الفرق بين هذه العقوبتين ما الحالات التي تستوجب اعطاءها	العقوبات / الاستبعاد / الاستبعاد مع تقرير كتابي	2 ساعة	27
التقييم الجماعي	المحاضرة	التعرف على مهام الحكام والميقاتي والمسجل خلال مجريات اللعب	الحكام / الميقاتي والمسجل	2 ساعة	28
امتحان نظري				2 ساعة	29
امتحان عملي فصلي ونهائي				2 ساعة	30

11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- قانون كرة اليد للاتحاد الدولي لكرة اليد مترجم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- فيديوهات لمباريات بكرة اليد
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	- لا يوجد
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس