

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
3. اسم / رمز المقرر	الإحصاء التطبيقي المرحلة الثانية / SESS24F2021
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / نظري _ عملي
5. الفصل / السنة	2024 - 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2023
8. أهداف المقرر :	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- تعلم الطلبة مادة مبادئ الإحصاء .</li><li>- معرفة مفاهيم وقوانين مبادئ الإحصاء.</li><li>- إمكانية استفادة الطلبة من المادة في عملية تحليل البيانات التي يمكن استخدامها في مشاريع التخرج .</li><li>- توظيف علم الإحصاء للوصول الى تحليل البيانات بأقل جهد وأقل كلفة ممكنة .</li></ul>

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر المفاهيم الخاصة بالإحصاء .
- 2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يعدد مميزات وعيوب الخاصة بكل مفردات الاحصاء
- 3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر كل القوانين المتعلقة بتطبيق مادة الاحصاء .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : لا يوجد

### طرائق التعليم والتعلم :

طريقة التعليم	طريقة التعلم
1- طريقة المحاضرة	1- الطريقة الجزئية
2- طريقة المحاضرة المطورة	2- الطريقة الكلية
3- طريقة التعليم الالكتروني	3- طريقة المحاولة والخطأ

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة لدى الطلبة .
- 2- ان ينمي المقرر الدراسي روح التعاون لدى الطلبة .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
- 3- الدورات التخصصية

### طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية
- 2- المعايير الاخلاقية
- 3- المعايير السلوكية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) :
  - 1- ينمي المقرر الدراسي المهارات الوظيفية الخاصة بالتدريس .

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	6 ساعة	شرح ما هو علم الإحصاء وأهميته	مقدمة ووصف البيانات مقدمة للتعريف بعلم الإحصاء	المحاضرة	التقييم الجماعي	
2	6 ساعة	شرح مفهوم الإحصاء وكيفية الحصول على البيانات	مقدمة للتعريف بعلم الإحصاء_ تجهيز ملفات البيانات	المحاضرة	التقييم الجماعي	
3	6 ساعة	<b>امتحان ومراجعة شاملة</b>				
4	6 ساعة	شرح كيفية جمع وترتيب البيانات	عرض وترتيب البيانات الاحصائية	المحاضرة	التقييم الجماعي	
5	6 ساعة	شرح ماهي التوزيعات التكرارية	التوزيعات التكرارية (تحليل متغير واحد)	المحاضرة	التقييم الجماعي	
6	6 ساعة	شرح كيف نمثل البيانات بالرسم	التمثيل البياني للتوزيعات التكرارية	المحاضرة	التقييم الجماعي	
7	6 ساعة	<b>امتحان نظري الفصل الاول / 1</b>				
8	6 ساعة	شرح اهم مقاييس النزعة المركزية والتشتت	مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت	المحاضرة	التقييم الجماعي	
9	6 ساعة	شرح اهم مقاييس التشتت المطلقة والنسبية	مقاييس التشتت	المحاضرة	التقييم الجماعي	
10	6 ساعة	<b>امتحان مراجعة شاملة</b>				
11	6 ساعة	شرح مقاييس الالتواء والتقاطع ( بطريقة المنوال والوسيط والعزوم)	مقاييس الالتواء والتقاطع	المحاضرة	التقييم الجماعي	
12	6 ساعة	شرح أنواع الارتباط	الارتباط وأنواع الارتباط	المحاضرة	التقييم الجماعي	
13	6 ساعة	شرح طريقة حساب الارتباط البسيط(بيرسون)	الارتباط البسيط (بيرسون)	المحاضرة	التقييم الجماعي	
14	6 ساعة	شرح طريقة حساب الارتباط الرتبتي(سبيرمان)	الارتباط الرتبتي(سبيرمان)	المحاضرة	التقييم الجماعي	
15	6 ساعة	<b>امتحان نظري فصل الاول / 2</b>				
<b>عطلة نصف السنة</b>						
16	6 ساعة	شرح ما معنى اختبار دلالة الفروق بين المتوسطات	اختبار دلالة الفروق بين المتوسطات	المحاضرة	التقييم الجماعي	
17	6 ساعة	استخدام القوانين الخاصة باختبار (t)	اختبار (t) لدلالة الفروق بين المتوسطات	المحاضرة	التقييم الجماعي	
18	6 ساعة	استخدام القوانين الخاصة بجلالة الفروق ولكل فقرة	دلالة الفروق لمتوسطين غير مرتبطين ولعينتين متساويتين	المحاضرة	التقييم الجماعي	
19	6 ساعة	<b>امتحان ومراجعة شاملة</b>				
20	6 ساعة	شرح مفهوم تحليل التباين مع ذكر اهم القوانين الخاصة به	تحليل التباين (ANOVA)	المحاضرة	التقييم الجماعي	
21	6 ساعة	شرح طرق المقارنات المتعددة	المقارنات المتعددة	المحاضرة	التقييم الجماعي	
22	6 ساعة	شرح ماهي طريقة اقل فرق معنوي وكيف نحسب قيمة F	طريقة اقل فرق معنوي (L.S.D)	المحاضرة	التقييم الجماعي	
23	6 ساعة	<b>امتحان ومراجعة شاملة</b>				
24	6 ساعة	<b>امتحان نظري فصل ثاني / 1</b>				

التقييم الجماعي	المحاضرة	اختبار t لدونتي	شرح مفاهيم اختبار t لدونتي	6 ساعة	25
التقييم الجماعي	المحاضرة	اختبار دانكن	شرح مفاهيم اختبار دانكن	6 ساعة	26
التقييم الجماعي	المحاضرة	اختبارات الفروض للبيانات المستقلة لعينتين	شرح كيف يتم اختبارات الفروض للبيانات ذات العينات المستقلة	6 ساعة	27
التقييم الجماعي	المحاضرة	اختبار مربع كأي	شرح ما أهمية اختبار مربع كأي واستخدامه	6 ساعة	28
امتحان نظري فصل ثاني / 2				6 ساعة	29
التقييم الجماعي	المحاضرة	اختبار $X^2$ لعاملين		6 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- الاحصاء / للدكتور محمود حسن المشهداني وامير حنا هرمز ومدخل الى الإحصاء ( للدكتور خاشع الراوي)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة الإحصاء اعداد أ. م عائدة يونس ال مراد و م. د زياد يحيى علي
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية .
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس .