

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
3. اسم / رمز المقرر	التدريب الرياضي المرحلة الثانية / SESS24F2011
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / نظري
5. السنة الدراسية	2023 - 2024م
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7. المرحلة الدراسية	المرحلة الثانية
8. أهداف المقرر :	<ul style="list-style-type: none">- تعلم الطلبة مادة علم التدريب الرياضي النظرية .- معرفة مفاهيم علم التدريب الرياضي النظرية .- امكانية تدريس الطلبة للدروس النظرية المقررة بعد تخرجهم من الكلية وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية البدنية وعلوم الرياضة ، اذ سوف يتعلم الطلبة مختلف المهارات التدريسية .- تنمية وترقية المهارات والصفات الإدارية والتدريسية والنفسية التي ترفع من القدرة على التركيز والتفكير والملاحظة .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر المفاهيم الخاصة بعلم التدريب الرياضي .
- أ2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر مبادئ التدريب الرياضي .
- أ3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعداد طرائق التدريب الرياضي .
- أ4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على رسم مخطط المناهج التدريبية والوحدة التدريبية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المهارات الاساسية للتدريب الرياضي .
- ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يدركوا مستويات صعوبات المهارات التعليمية.
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يتصوروا المراحل الفنية لأداء المهارات التدريبية .

طرائق التعليم والتعلم :

طريقة التعليم	طريقة التعلم
1- طريقة المحاضرة	1- الطريقة الجزئية
2- طريقة المحاضرة المطورة	2- الطريقة الكلية
3- طريقة التعلم المدمج	3- طريقة المحاولة والخطأ
4- طريقة التعليم الالكتروني	4- طريقة التعلم للتمكن

طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة لدى الطلبة .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح التعاون لدى الطلبة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الوطنية لدى الطلبة .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الاخلاقية لدى الطلبة .

طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية

- 2- الورش الاكاديمية
- 3- الدورات التخصصية
- 4- التطبيق العملي

طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية
- 2-المعايير الاخلاقية
- 3-المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- د1- ان ينمي المقرر الدراسي الخصائص الشخصية المميزة للطلبة .
- د2- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات القيادية للطلبة .
- د3- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الريادية للطلبة .
- د4- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الوظيفية الخاصة بالتدريس والتدريب .

10. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مفهوم التدريب الرياضي وواجباته	الفصل الاول / التدريب	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	2 ساعة	مهام المدرب الرياضي	الفصل الاول / التدريب	المحاضرة	التقييم الجماعي
3	2 ساعة	العوامل المساهمة في تطور التدريب	الفصل الاول / التدريب	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	2 ساعة	الطاقة وانظمتها في التدريب الرياضي	الفصل الاول / التدريب	المحاضرة	التقييم الجماعي
5	2 ساعة	مبادئ علم التدريب الرياضي	الفصل الاول / التدريب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	2 ساعة		الفصل الاول / التدريب		
7	2 ساعة	امتحان نظري الفصل الاول / 1			
8	2 ساعة	مفهوم حمل التدريب	الفصل الاول / التدريب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
9	2 ساعة		الفصل الاول / التدريب		
10	2 ساعة	مكونات الحمل التدريبي	الفصل الاول / التدريب	التعليم المدمج	التقييم الفردي
11	2 ساعة		الفصل الاول / التدريب		
12	2 ساعة	اللياقة البدنية	الفصل الاول / التدريب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
13	2 ساعة		الفصل الاول / التدريب		
14	2 ساعة	مكونات وعناصر اللياقة البدنية	الفصل الاول / التدريب	التعلم المدمج	التقييم الفردي
15	2 ساعة	امتحان نظري فصل الاول / 2			
عطلة نصف السنة					
16	2 ساعة	العناصر الاساسية للتدريب الرياضي	الفصل الثاني / التدريب	المحاضرة	التقييم الجماعي
17	2 ساعة	الاعداد البدني	الفصل الثاني / التدريب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
18	2 ساعة	الاعداد المهاري	الفصل الثاني / التدريب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
19	2 ساعة	الاعداد الخططي	الفصل الثاني / التدريب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
20	2 ساعة	الاعداد النفسي	الفصل الثاني / التدريب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
21	2 ساعة	التخطيط الحديث للتدريب الرياضي	الفصل الثاني / التدريب	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
22	2 ساعة	انواع الخطط التدريبية	الفصل الثاني / التدريب	المحاضرة	التقييم الفردي
23	2 ساعة	التقسيمات الفترية للخطط التدريبية	الفصل الثاني / التدريب	التعليم المدمج	التقييم الفردي
24	2 ساعة	امتحان نظري فصل ثاني / 1			
25	2 ساعة	مكونات الوحدة التدريبية	الفصل الثالث / التدريب	التعليم المدمج	التقييم الفردي
26	2 ساعة	مخطط المناهج التدريبية	الفصل الثالث / التدريب	التعليم المدمج	التقييم الفردي
27	2 ساعة	طرائق التدريب الرياضي	الفصل الثالث / التدريب	المحاضرة	التقييم الجماعي
28	2 ساعة	الاساليب الحديثة بالتدريب الرياضي	الفصل الثالث / التدريب	المحاضرة	التقييم الجماعي
29	2 ساعة	امتحان نظري فصل ثاني / 2			
30	2 ساعة	تحليل المباريات والمسابقات	الفصل الرابع / التدريب	المحاضرة	التقييم الجماعي

11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	هارة ، علاوي ، ماجليشو (2003) ، ياسر منير (2022) ، ريسان خريبط (2014) ، بومبا ، الحجار والتكريتي ، زاتسيورسكي .
2- مدرسي المادة في المرحلة الثانية	أ.م. د الوليد سالم البصو ، أ.م. د علي حامد مرعي
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....) ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- كتب التدريب الرياضي في المجال الرياضي

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية .
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس .
- الزيارات الميدانية للوحدات التدريبية للمنتخبات والاندية .
- الممارسات الميدانية والتطبيق العملي للمقرر النظري .