

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
3. اسم / رمز المقرر	التعلم الحركي المرحلة الثالثة / SESS24F3021
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / نظري
5. الفصل / السنة	2024 - 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2023
8. أهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"><li>- تعلم الطلبة مادة التعلم الحركي النظرية .</li><li>- معرفة مفاهيم مادة التعلم الحركي النظرية .</li><li>- امكانية تدريس الطلبة للدروس النظرية المقررة بعد تخرجهم من الكلية وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم الطلبة على مختلف المهارات التدريسية .</li><li>- تنمية وترقية المهارات والصفات الإدارية والتدريسية والنفسية التي ترفع من القدرة على التركيز والتفكير والملاحظة .</li></ul>	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر المفاهيم الخاصة بالتعلم والتعليم والتعلم الحركي
- أ2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر اهداف التعلم الحركي .
- أ3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على دراية بالعمليات العقلية الخاصة بالتعلم الحركي .
- أ4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة الظواهر الحركية الخاصة بالتعلم الحركي .

### ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المهارات الاساسية لمادة التعلم الحركي .
- ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يميزوا بين التعلم الحركي والتدريب الرياضي.
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يقيموا المهارات الحركية من ناحية البناء الظاهري .

### طرائق التعليم والتعلم :

#### طريقة التعلم

- 1- الطريقة الجزئية
- 2- الطريقة الكلية
- 3- طريقة المحاولة والخطأ
- 4- طريقة التعلم للتمكن

#### طريقة التعليم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المحاضرة المطورة
- 3- طريقة التعلم المدمج
- 4- طريقة التعليم الالكتروني

### طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة لدى الطلبة .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح التعاون لدى الطلبة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الوطنية لدى الطلبة .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الاخلاقية لدى الطلبة .

### طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
- 2- الورش الاكاديمية
- 3- الدورات التخصصية

طرائق التقييم :

1- المعايير القيمية

2- المعايير الاخلاقية

3- المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

د1- ان ينمي المقرر الدراسي الخصائص الشخصية المميزة للطلبة .

د2- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات القيادية للطلبة .

د3- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الريادية للطلبة .

د4- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الوظيفية الخاصة بالتدريس .

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة	التعلم والتعليم والتعلم الحركي	الفصل الاول/التعلم والتعليم	المحاضرة	التقييم الجماعي	
2	2 ساعة	أنواع التعلم ، أهمية وأهداف دراسة التعلم الحركي	الفصل الاول / التعلم الحركي	المحاضرة	التقييم الجماعي	
3	2 ساعة	قوانين التعلم الحركي ، شروط التعلم الحركي ، الأداء الحركي والسلوك الحركي		المحاضرة	التقييم الجماعي	
4	2 ساعة	معنى الحركة وأثرها على تقدم الانسان ، العوامل التي تؤثر على الحركة	الفصل الاول / الحركة	المحاضرة	التقييم الجماعي	
5	2 ساعة	مبادئ وعوامل أولية للتعلم الحركي	الفصل الاول/التعلم الحركي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
6	2 ساعة	العمليات العقلية المتعلقة بالفعل الحركي (الانتباه ، التركيز ، رد الفعل الحركي)	الفصل الاول / العمليات العقلية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
7	2 ساعة	<b>امتحان نظري الفصل الاول / 1</b>				
8	2 ساعة	العمليات العقلية المتعلقة بالفعل الكامن (الادراك ، الابداع ، التفكير ، التصور)	الفصل الاول / العمليات العقلية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
9	2 ساعة	القدرات البدنية(قوة وسرعة ومطاولة الحركة)	الفصل الاول / القدرات البدنية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
10	2 ساعة	القدرات الحركية ( الدقة الحركية ، المرونة ، التوازن ، المهارة والتكنيك	الفصل الاول / القدرات الحركية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
11	2 ساعة	التوافق الحركي (واجبات ووظائف التوافق الحركي)	الفصل الاول / التوافق الحركي	التعليم المدمج	التقييم الفردي	
12	2 ساعة	حصة الحواس في الاخبار والاجابة	الفصل الاول / الحواس	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
13	2 ساعة	الذاكرة وأنواعها (الحسية قصيرة الأمد ، القصيرة الأمد ، الطويلة الأمد، الحركية)	الفصل الاول / الذاكرة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
14	2 ساعة	كيف تحدث الحركة من الناحية الفسلجية	الفصل الاول / الحركة فسلجيا	التعلم المدمج	التقييم الفردي	
15	2 ساعة	<b>امتحان نظري فصل الاول / 2</b>				
<b>عطلة نصف السنة</b>						
16	2 ساعة	الظواهر الحركية كتعبير عن التوافق الحركي : البناء الحركي	الفصل الثاني / الظواهر الحركية	المحاضرة	التقييم الجماعي	
17	2 ساعة	الوزن الحركي ، النقل الحركي وأنواعه ، واجب الرأس القيادي والتوجيهي		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
18	2 ساعة	انسيابية الحركة(مجال الحركة، زمان الحركة ، ديناميكية الحركة ) تشابه الحركة		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
19	2 ساعة	ضبط الحركة ، قوة الحركة ، سرعة الحركة		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
20	2 ساعة	التوقع الحركي ، أنواعه (التوقع الذاتي ، توقع حركات الغير (التوقع الغريب)	الفصل الثاني / التوقع الحركي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	

التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	الفصل الثاني / مراحل التعلم الحركي فلسفياً	مراحل مسار التعلم الحركي (الخام ، الدقيق ، الآلي) + رأي العالم (بافلوف) في هذه المراحل من الناحية الفلسفية	2 ساعة	21
التقييم الفردي	المحاضرة	الفصل الثاني / تقويم المهارات الحركية	تقويم المهارات الرياضية (البناء الحركي ، أجزاء الجسم ، تحليل المباريات)	2 ساعة	22
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الثاني / نظرية القيمة المكانية	كيفية حساب التعلم الحركي حسب نظرية القيمة الحركية (منحنى التعلم والهضاب)	2 ساعة	23
<b>امتحان نظري فصل ثاني / 1</b>				2 ساعة	24
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الثاني / النمو	قوانين النمو ومظاهر النمو	2 ساعة	25
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الثاني / التطور الحركي	مراحل التطور الحركي للإنسان منذ الولادة وحتى سن الشيخوخة	2 ساعة	26
التقييم الجماعي	المحاضرة		مرحلة الرضاعة ، مرحلة الطفولة ، مرحلة المدرسة المبكرة ، مرحلة المدرسة المتأخرة	2 ساعة	27
التقييم الجماعي	المحاضرة		مرحلة المراهقة الأولى ، مرحلة المراهقة الثانية	2 ساعة	28
التقييم الجماعي	المحاضرة		مرحلة الرجولة (مرحلة الشباب ، الرجولة المبكرة ، الرجولة المتأخرة ، الشيخوخة)	2 ساعة	29
<b>امتحان نظري فصل ثاني / 2</b>				2 ساعة	30

### 11. البنية التحتية :

<ul style="list-style-type: none"> <li>● - كتاب (علم الحركة ، التعلم الحركي ل(د. وجيه محجوب)</li> <li>● كتاب التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق ل(د. يعرب خيون)</li> </ul>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملزمة خاصة بمادة التعلم الحركي إعداد (أ. د جاسم محمد نايف الرومي) 2020</li> </ul>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتب التعلم الحركي</li> </ul>	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....) ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية .
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس .